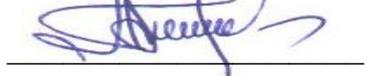


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 15.09.2024 10:11:31
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc37

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
водопользования и мелиорации

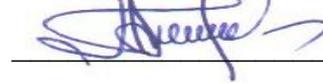


А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

Кафедра Водопользования и мелиорации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

**«МЕЛИОРАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ
И САДОВО-ПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО»**

Направление подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль)

«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

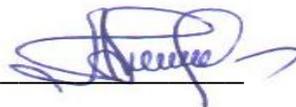
Барнаул 2024

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Мелиорация земель и садово-парковое хозяйство».

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Зав. кафедрой: к. с. - х. н., доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

А.В. Скрипник

И.О. Фамилия

Одобен на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель методической комиссии,

к. с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составитель: доктор с.-х. наук, профессор



А.С. Давыдов

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	3
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	9
3. Виды оценочных средств	10
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	13

**1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ
(ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОМУ ДЕСКРИПТОРУ)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции) ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений						
ИД-1опк ₂ Знает порядок выполнения, структуру, состав проектных работ в области землеустройства и кадастров	Знает особенности земель различного назначения и требования землепользователей, виды мелиораций;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Коллоквиум, письменные контрольные, зачет
ИД-1опк ₂ Знает порядок выполнения, структуру, состав проектных работ в области землеустройства и кадастров	Знает методы создания и поддержания оптимальных условий для успешного	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	

	возделывания с/х культур;					
ИД-1опк.2 Знает порядок выполнения, структуру, состав проектных работ в области землеустройства и кадастров	Знает виды садово-парковых сооружений и малых архитектурных форм	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Коллоквиум, письменные контрольные, зачет
ИД-2опк.2 Определяет экономические, экологические, социальные и другие показатели при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Умеет принимать решения при выполнении расчетов и способность аргументировано доказать свой выбор;	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Коллоквиум, письменные контрольные, индивидуальное задание, зачет
ИД-2опк.2 Определяет экономические, экологические, социальные и другие показатели при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Умеет анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень его несоответствия	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Коллоквиум, письменные контрольные, зачет

	требованиям землепользования;	объеме				
ИД-2опк.2 Определяет экономические, экологические, социальные и другие показатели при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Умеет обосновывать эффективность функционирования мелиоративных систем	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Коллоквиум, письменные контрольные, зачет
ИД-3опк.2 Демонстрирует навыки выполнения проектных работ при создании проектов различной степени сложности и направленности в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	Коллоквиум, письменные контрольные, индивидуальное задание, зачет
ИД-3опк.2 Демонстрирует навыки выполнения проектных работ при создании проектов различной степени сложности и	Владеет навыками выбора агро-мелиоративных и лесомелиоративных приемов	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	Коллоквиум, письменные контрольные, зачет

направленности в области землеустройства и кадастров						
ИД-3опк ₂ Демонстрирует навыки выполнения проектных работ при создании проектов различной степени сложности и направленности в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками рекультивации нарушенных земель	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	Коллоквиум, письменные контрольные, зачет

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетен ции
1	Коллоквиум	Мелиорация сельскохозяйственных земель	ОПК-2
		Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения	ОПК-2
2	Письменные контрольные	Понятие о мелиорации. Основные понятия о природообустройстве. Виды земель. Необходимость улучшения земель	ОПК-2
		Цель, сущность и методы мелиорации земель	ОПК-2
		Рекультивация земель	ОПК-2
		Культуртехнические мелиорации	ОПК-2
		Основы агролесомелиорации	ОПК-2
		Основы садово-паркового хозяйства	ОПК-2
3	Индивидуальное задание	Мелиорация сельскохозяйственных земель	ОПК-2
4	Зачет	Понятие о мелиорации. Основные понятия о природообустройстве. Виды земель. Необходимость улучшения земель	ОПК-2
		Цель, сущность и методы мелиорации земель	ОПК-2
		Мелиорация сельскохозяйственных земель	ОПК-2
		Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения	ОПК-2
		Рекультивация земель	ОПК-2
		Культуртехнические мелиорации	ОПК-2
		Основы агролесомелиорации	ОПК-2
		Основы садово-паркового хозяйства	ОПК-2

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
	<i>Удовлетворительно</i>	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум № 1 Тема «Мелиорация сельскохозяйственных земель»

1. Режим орошения.
2. Способы орошения и техника полива.
3. Оросительная сеть.
4. Источники воды для орошения.
5. Мелиорация засоленных земель.
6. Дренаж на орошаемых землях.
7. Сооружения на оросительной системе.
8. Специальные виды орошения.
9. Причины переувлажнения.
10. Типы водного питания.

11. Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания.
12. Осушительные системы, их элементы.
13. Водоприемники осушительных систем.
14. Осушение пойменных земель.

Коллоквиум № 2 Тема «Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения»

1. Категории земель несельскохозяйственного назначения.
2. Особенности мелиорации земель населенных пунктов.
3. Инженерная защита городских территорий от затопления и подтопления.
4. Мелиорация земель промышленности, транспорта, связи, обороны.
5. Мелиорация земель лесного фонда.
6. Мелиорация земель водного фонда.
7. Мелиорация земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного, научного назначения.

3.1.2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для письменной контрольной работы

Контрольная работа № 1 Тема «Понятие о мелиорации»

1. Понятие о мелиорации.
2. Основные понятия о природообустройстве.
3. Виды земель.
4. Необходимость улучшения земель.

Контрольная работа № 2 Тема «Цель, сущность и методы мелиорации земель»

1. Мелиоративный режим земель, его показатели.
2. Требования к показателям мелиоративного режима в различных природно-климатических условиях на землях разного назначения.
3. Виды мелиорации земель.
4. Эффективность комплексных мелиораций.
5. Мелиоративная система и ее составные элементы.
6. Типы и состав мелиоративных систем в зависимости от вида мелиорации и назначения земель.

Контрольная работа № 3 Тема «Рекультивация земель»

1. Понятие о рекультивации земель.
2. Виды рекультивации нарушенных земель.
3. Рекультивация карьерных выемок и отвалов, выработанных торфяников, линейных сооружений, свалок, загрязненных земель.

Контрольная работа № 4 Тема «Культуртехнические мелиорации»

1. Виды технических мелиораций.
2. Состав технических мелиораций.
3. Требования к техническим мелиорациям.
4. Планировка, выравнивание мелиорируемых земель.
5. Этапы культуртехнических мелиораций.

Контрольная работа № 5 Тема «Основы агролесомелиорации»

1. История защитного лесоразведения.
2. Экологическое состояние облесенных агроландшафтов.
3. Виды защитных лесонасаждений.
4. Технология и агротехника выращивания лесных полос.
5. Агролесомелиоративное обследование при землеустройстве.
6. Влияние полезащитных лесных полос на ветровой режим, микроклимат, снегонакопление, влажность почвы, плодородие почвы и урожайность сельхозкультур.

Контрольная работа № 6 Тема «Основы садово-паркового хозяйства»

1. Озеленение населенных пунктов.
2. Создание садово-паркового хозяйства.
3. Понятие лесопарка.
4. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов.
5. Посадка и содержание деревьев, кустарников, декоративных культур.
6. Малые архитектурные формы.

3.1.3. ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	- работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием; - задачи решены верно, ход решения пояснен. Работа аккуратно оформлена.
Не зачтено	Работа выполнена не в полном объеме или содержит следующие существенные ошибки: - отдельные задания в работе освещены не в соответствии с вариантом задания; - неправильно употребляются научная терминология и единицы измерения; - для решения задач неправильно выбрана формула, допущены грубые ошибки в расчетах.

Индивидуальное задание: Расчет режима орошения сельскохозяйственных культур
 Содержание: 1. Природные условия орошаемого участка; 2. Определение поливных норм и сроков поливов; 3. Определение оросительных норм; 4. Составление графика гидромодуля и его укомплектование.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i> (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
<i>Не зачтено</i> (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

Вопросы для подготовки к зачету

1. Способы мелиорации и их ландшафтно-экологическое обоснование.
2. Характеристика сельскохозяйственных земель страны.
3. Особенность мелиорации в разных климатических зонах.
4. Влияние мелиораций на компоненты природы и природные процессы.
5. Оросительные системы, классификация оросительных систем.
6. Оросительная сеть.
7. Режимы орошения, способы и техника полива.
8. Мелиорация засоленных земель.
9. Цели и задачи мелиорации с/х земель.
10. Осушительные мелиорации,
11. Характеристика болот и переувлажненных земель.
12. Осушительные системы, состав осушительных систем.
13. Увлажнение осушенных земель.
14. Мелиорация земель населенных пунктов.
15. Мелиорация земель лесного фонда.
16. Мелиорация земель промышленности.
17. Мелиорация земель транспорта.
18. Понятие рекультивации земель. Виды рекультивации нарушенных земель.
19. Рекультивация карьерных выемок и отвалов.
20. Рекультивация выработанных торфяников, линейных сооружений.
21. Рекультивация загрязненных земель.
22. Культуртехнические мелиорации.
23. Защитное лесоразведение, понятие и его история.
24. Экологическое состояние облесенных агроландшафтов.
25. Виды защитных лесонасаждений.
26. Технология и агротехника выращивания лесных полос.
27. Агролесомелиоративное облесование при землеустройстве.
28. Влияние полезащитных лесных полос на ветровой режим, микроклимат, снегонакопление.
29. Влияние полезащитных лесных полос на влажность почвы, плодородие почвы и урожайность сельхозкультур.
30. Озеленение населенных пунктов.
31. Создание садово-паркового хозяйства.
32. Понятие лесопарка. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов.

33. Посадка и содержание деревьев, кустарников, декоративных культур.
34. Малые архитектурные формы.
35. Устройство и содержание газонов.

4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%

4.1. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2:

Знает особенности земель разного назначения и требования землепользователей, виды мелиораций

1. Что такое водно-солевой режим почв?

1. Соотношение статей прихода и расхода воды и солей в почве в динамике
2. Распределение солей в профиле почв
3. Количество солей в почве
4. Состав солей в почве

2. Верхняя гумусированная часть почвенного профиля, обладающая благоприятными для роста растений химическими, физическими и агрохимическими свойствами это _____ слой

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: плодородный

3. Задержание и регулирование поверхностного склонового стока с помощью различных гидротехнических сооружений: террас различного типа, валов, водоотводных каналов на склонах для перехвата и отвода стока талых и ливневых вод, вершинных водотоков, а также выполаживание откосов оврагов, плотин в оврагах и балках и др. входит в задачу _____ мероприятий

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: гидротехнических

4. Комплекс работ по снятию, транспортировке и нанесению плодородного слоя почвы и потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения это _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: землевание

5. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противозерозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий это _____ земель
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: мелиорация

6. Известкование, гипсование и внесение минеральных удобрений относятся к _____ мелиорациям

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: химическим

7. Проведение таких мероприятий как пескование, торфование, глинование, сапропеление это _____ мелиорация

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: структурная

Знает методы создания и поддержания оптимальных условий для успешного возделывания с/х культур

1. Можно ли использовать сбросные и коллекторные воды для орошения?

1. Можно, но при минерализации воды до 3 г/л
2. Нельзя
3. Можно без ограничений
4. Можно только на тяжелых почвах

2. Назовите пути снижения концентрации химических веществ в оросительной воде

1. Очистка и отстаивание воды
2. Внесение минеральных удобрений
3. Внесение извести
4. Внесение гипса

3. Искусственное увлажнение почвы для повышения ее плодородия это - ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: орошение

4. Внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь растворителем удобрений, транспортирует их в увлажняемый слой почвы это - _____ орошение

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: удобрительное

5. Комплекс гидротехнических, агротехнических и организационно-хозяйственных мероприятий, направленных на ликвидацию причин переувлажнения мелиорируемых земель это - _____ осушения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: метод

6. Требуемая глубина понижения уровня грунтовых вод это _____ осушения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: норма

7. Сбор и отвод с помощью подземных водотоков избыточных почвенно-грунтовых вод это _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: дренаж

Знает виды садово-парковых сооружений и малых архитектурных форм

1. Беседки, арки, навесы это виды _____ сооружений

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: садово-парковых

2. Малые архитектурные формы (МАФы) — это архитектурные конструкции, имеющие практическое и _____ назначение, использующиеся для организации пространства с целью обеспечения комфортной жизни и досуга.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: декоративное

3. _____ — водный элемент, который служит как центром внимания, так и средством для создания спокойной атмосферы в парках и садах

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: фонтан

4. «Солитерные» растения это:

- а) растения паразиты
- б) одиночные растения
- в) кустарниковые растения
- г) разновидность газона

5. Возможен ли посев газона на переувлажненном участке?

- а) нет
- б) лучше не устраивать никакого газона, а посадить влаголюбивые растения
- в) да

6. Декоративные малые архитектурные формы используют для _____ территории.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: украшения

7. Мостики, лестницы, беседки, скамейки, лавки относятся к _____ малым архитектурным формам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: утилитарным

Умеет принимать решения при выполнении расчетов и способность аргументировано доказать свой выбор

1. Какие природоохранные мероприятия необходимо проводить при орошении?

1. Соблюдение режима орошения, техники полива, контроль качества оросительной воды
2. Учет разнообразия энтомофауны
3. Мониторинг окружающей среды
4. Контроль содержания пестицидов в воде

2. Поливная норма 500 м³/га, выраженная в мм, составит:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЧИСЛА

Правильный ответ: 50

3. Производительность дождевальная машины равна: в смену – 5 га, в сутки - 10 га, за сезон - 100 га. Для полива участка площадью нетто 200 га потребуется ___ машины

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЧИСЛА

Правильный ответ: 2

4. _____ режим орошения разрабатывают на стадии проектирования оросительной системы для выполнения водохозяйственных расчётов и установления расходных характеристик оросительной сети

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: проектный

5. Основой для разработки режима орошения является суммарное _____ возделываемых культур

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: водопотребление

6. Удельный расход или _____ это расход воды, подаваемый на один гектар поливаемой площади данного поля с учётом доли этого поля в севообороте

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: гидромодуль

7. Интенсивностью дождя называется _____ дождя в единицу времени.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: слой

Умеет анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливая причины и степень его несоответствия требованиям землепользования;

1. Что такое вторичное засоление почв?

1. Засоление в результате неправильного орошения и подъема минерализованных грунтовых вод

2. Засоление почв второй раз

3. Умышленное засоление почв

4. Хлоридное засоление

2. _____ эрозия почвы вызывается поверхностными потоками талых, дождевых и ливневых вод:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: водная

3. Отделение, перемещение и отложение частиц почвы ветром – это _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: дефляция

4. Земли, утратившие свою хозяйственную ценность или являющиеся источником отрицательного воздействия на окружающую среду в связи с нарушением почвенного покрова, гидрологического режима и образования техногенного рельефа в результате производственной деятельности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: нарушенные

5. _____ земли – это избыточно увлажненные участки земли с торфяным слоем до 1 м

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: заболоченные

6. Совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду, которые должна обеспечить система мелиоративных мероприятий для достижения поставленной цели называется _____ режимом.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: мелиоративным

7. Для улучшения теплового режима почв, водного и приземного слоя воздуха применяют _____ мелиорации

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: тепловые

Владеет навыками проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем

1. Назовите прогрессивные способы орошения

1. Капельные, подпочвенное, синхронно-импульсное
2. Полив по бороздам
3. Полив затоплением
4. Полив дождеванием

2. Коэффициентом земельного использования орошаемого участка называют:

1. Отношение орошаемой площади брутто к орошаемой площади нетто
2. Отношение орошаемой площади нетто к неорошаемой
3. Отношение орошаемой площади брутто к валовой
4. Отношение орошаемой площади нетто к орошаемой площади брутто

3. Способ орошения искусственным дождем называется _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: дождевание

4. Магистральные каналы, транспортирующие собиратели, коллекторы на мелиоративной системе относятся к _____ сети

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: проводящей

5. При _____ способе полива вода распределяется по поверхности земли с помощью борозд, полос, чеков, поступаая к корням растений путем гравитационного или капиллярного впитывания

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: поверхностном

6. _____ земли – это земли, на которых имеется действующая осушительная сеть

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: осушенные

7. Требуемая глубина понижения уровня грунтовых вод это _____ осушения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: норма

Владеет навыками выбора агро-мелиоративных и лесомелиоративных приемов

1. На создание поперечных, водорегулирующих лесных и кустарниковых полос, закладываемых поперек склонов, лесных насаждений (приовражных, прибалочных и на склонах балок и оврагов) направлена:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: лесомелиорация

2. Задержание и регулирование поверхностного склонового стока с помощью различных гидротехнических сооружений: террас различного типа, валов, водоотводных каналов на склонах для перехвата и отвода стока талых и ливневых вод, вершинных водотоков, а также выполаживание откосов оврагов, плотин в оврагах и балках и др. входит в задачу _____ мероприятий

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: гидротехнических

3. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противозерозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий это _____ земель

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: мелиорация

4. Устранение избыточной кислотности почв это

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: известкование

5. Внесение удобрения в почву с помощью воды, которая, являясь растворителем удобрений, транспортирует их в увлажняемый слой почвы это - _____ орошение

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: удобрительное

6. Комплекс работ по снятию, транспортировке и нанесению плодородного слоя почвы и потенциально плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения это _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Правильный ответ: землевание

7. Агротехнические приемы регулирования водного и воздушного режимов почвы и поверхностного стока составляют _____ мелиорации

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: агротехнические

Владеет навыками рекультивации нарушенных земель

1. Рекультивация земель – это комплекс мероприятий, направленных на продуктивности нарушенных земель в процессе природопользования.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: восстановление

2. Первые рекультивационные работы в мире были проведены в _____ году

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЧЕТЫРЁХ ЗНАЧНОГО ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

Правильный ответ: 1907

3. Породы, покрывающие и вмещающие полезное ископаемое и подлежащие вскрытию и перемещению в процессе открытых горных работ – это _____ породы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **вскрышные**

4. Направления рекультивации земель характеризуются определенным содержанием мероприятий:

Направления рекультивации земель	Содержание мероприятий
1.сельскохозяйственное	1.в целях биологической или технической консервации нарушенных земель, оказывающих отрицательное влияние на окружающую среду;
2.лесохозяйственное	2.под объекты отдыха;
3.рыбохозяйственное	3.для создания водоемов различного назначения;
4.рекреационное	4.для создания лесов различного типа
5.водохозяйственное	5.для создания рыбоводческих водоемов
6.санитарно-гигиеническое	6.под продуктивные угодья
7.строительное напр.	7.под места застройки

6452317

5. Способность растения поглощать нефть или нефтепродукты в процессе поддержания своего водного баланса называется:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **фитоиспарение**

6. Подготовительный этап рекультивации включает в себя:

1. предпроектные и проектные работы;

2. инженерные изыскания;

3. технические работы;

4. строительные работы.

7. Содержание нефтепродуктов, которое почва за счет своей самоочищающей способности в течение года восстанавливает продуктивность или микробиологические процессы называется:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

Правильный ответ: **фоновое**