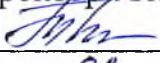


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.03.2025 09:08:19
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5ac93ea97a503bcf73

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора Колледжа АПТ

Т.Н. Захарова
«16» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И. Завалишин
«16» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Барнаул 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ №
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
35.02.16. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ
И ОБОРУДОВАНИЯ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы агрономии.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОП.08 Основы агрономии.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 Основы агрономии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1 - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Демонстрация умения определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей Определение культур, выполнение агротехнических приемов выращивания, составление севооборотов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 - основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание	Демонстрация знаний основных культурных растений, их происхождение и одомашнивание	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 - возможности хозяйственного использования культурных растений	Демонстрация знаний возможностей хозяйственного использования культурных растений Использование культурных растений в различных отраслях промышленности	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З3 - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы)	Демонстрация знаний традиционной и современной агротехнологии (системы обработки почвы)	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет

34- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства	Демонстрация знаний зональной системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства Составление агротехнологических систем обработки почвы, применение технологий возделывания культур с учетом зональных особенностей, выполнение приемов и методов растениеводства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр

1.3. Материалы для оценки компетенций

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задания открытого типа

1. Растения, выращиваемые человеком для получения пищевых продуктов, кормов в сельском хозяйстве, лекарств, промышленного и иного сырья и других целей – это.....
2. Ученый, который выделил центры происхождения культурных растений - это
3. Метод исследований, позволяющий выявить факт и степень действия

любого агроприёма (способы обработки почвы, дозы удобрений, сроки посева семян, уход за растениями, сроки и способы уборки урожая, а также подбор сортов и др.) – это.....

4. Биометрические, физиологические, агрохимические, микробиологические методы исследования – это
5. Наружный горизонт горных пород, естественно измененный совместным воздействием воды, воздуха и различного рода организмов, живых и мертвых – это.....
6. Перечислите факторы (не менее 2-х) почвообразования
7. Назовите фазы почвы
8. Перечислите механические элементы почвы (не менее 3-х)
9. Классификация почв по гранулометрическому составу (не менее 2-х)
10. Из чего формируется органическое вещество почвы?
11. Значение гумуса в плодородии почв
12. Перечислите три формы выветривания горных пород....
13. Перечислите морфологические признаки почвы (не менее 3-х).....
14. Слои почвы, которые накладываются друг на друга, и отличаются по ряду признаков, называются
15. Совокупность почвенных горизонтов образует.....
16. Свойство почвы, определяющее её способность подкислять почвенный раствор – это
17. Способность почвы нейтрализовать компоненты кислой природы и подщелачивать воду – это
18. Технологии, которые характеризуются умеренным применением минеральных удобрений, агротехническими способами защиты посевов от сорняков, болезней и вредителей с протравливанием семян и эпизодическим использованием пестицидов называют
19. Технологии, которые учитывают биологические особенности и потребности культуры и удовлетворяют их на всех этапах производства продукции, предусматривают применение удобрений, интегрированную систему защиты растений называют
20. Технологии, которые позволяют экономно использовать материально-технические, трудовые, финансовые, природные и другие ресурсы называют....

Задания закрытого типа

1. Кислую реакцию имеет
 - а) почва с РН водной вытяжки 5,0-5,5
 - б) почва с РН водной вытяжки 6,9-7,1
 - в) почва с РН водной вытяжки 7,6-8,5В ответ запишите букву правильного ответа

2. Основные мероприятия по борьбе с ветровой эрозией почвы это:
 - а) безотвальная обработка почвы
 - б) отвальная вспашка

в) боронование почвы

В ответ запишите букву правильного ответа

3. Выбрать из перечисленных удобрений фосфорные удобрения:

а) калийная соль

б) суперфосфат двойной и простой

в) мочевины

В ответ запишите букву правильного ответа

4. Удобрения, которые ускоряют созревание растений, повышают их зимостойкость, называются

а) азотными

б) фосфорными

в) калийными

В ответ запишите букву правильного ответа

5. К органическим удобрениям относят:

а) навоз

б) мочевины

в) двойной суперфосфат

В ответ запишите букву правильного ответа

6. Выбрать из перечисленных удобрений азотное удобрение:

а) хлористый калий

б) аммиачная селитра

в) суперфосфат двойной

В ответ запишите букву правильного ответа

7. Выбрать из перечисленных удобрений калийное удобрение:

а) фосфоритная мука

б) натриевая селитра

в) сернокислый калий

В ответ запишите букву правильного ответа

8. Гумус это продукт разложения

а) органических остатков

б) минералов

В ответ запишите букву правильного ответа

9. Почвообразовательный процесс – это

а) совокупность явлений, под влиянием которых формируется почва

б) процесс разложения органических остатков

В ответ запишите букву правильного ответа

10. Почвообразующая порода влияет на:

а) минералогический состав почвы

б) микробиоту

В ответ запишите букву правильного ответа

11. Лучшими по механическому составу почвами являются:

а) песчаная

б) среднесуглинистая

в) тяжелосуглинистые

В ответ запишите букву правильного ответа

12. Совокупность генетических горизонтов, идущих от поверхности почвы до нетронутой почвообразованием материнской породы, называется:

а) строение почвы

б) мощность почвы

в) почвенный профиль

В ответ запишите букву правильного ответа

13. Почвы, которые медленно прогреваются весной, трудно поддаются обработке, называются:

а) супесчаные

б) глинистые

в) среднесуглинистые

В ответ запишите букву правильного ответа

14. Технология, которая не предусматривает механическую обработку почвы называется:

а) Mini-till

б) No-till

в) Strip-till

В ответ запишите букву правильного ответа

15. Система полосной обработки почвы называется:

а) Strip-till

б) No-till

в) Mini-till

В ответ запишите букву правильного ответа

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

Задания открытого типа

1. Дикорастущие, не возделываемые человеком растения, но распространенные в посевах культурных растений, оказывающие отрицательное влияние на урожайность и качество продукции

растениеводства – это.....

2. Сорные растения с коротким вегетационным периодом 1,5-2 месяца, которые успевают формировать два-три поколения семян за один период вегетации называют

3. Сорные растения, которые дают всходы рано весной при температуре почвы 5-7 °С называют

4. Сорные растения, которые прорастают при прогревании почвы до 18-20 °С называются

5. Основные макро - элементы, необходимые растениям:

6. Перечислите основные органические удобрения (не менее 3-х):

7. Научно-обоснованное чередование с.-х. культур и чистого пара по полям и во времени – это

8. Период, в течение которого культуры и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота - это

9. Поле, незанятое посевами с.-х. растений в течение одного периода вегетации – это

10. Пар, занятый культурными растениями часть вегетационного периода, в остальное время подвергающийся обработке – это

11. Культуры, которые высевают под покров основной культуры и убирают осенью того же года называют

12. Культуры, которые возделывают вслед за уборкой зерновых в том же году называют

13. Культуры, которые выращивают вслед за основной культурой, убранной на зеленый корм, силос или сено в том же году называют.....

14. Механическое воздействие на почву рабочими органами машин и орудий, обеспечивающими создание наилучших условий для возделываемых культур – это

15. Перечислите технологические приемы обработки почвы (не менее 3-х) :.....

16. Прием обработки почвы, обеспечивающий оборачивание и рыхление обрабатываемого слоя почвы, а также подрезание подземной части сорных растений, заделку удобрений и пожнивных остатков – это.....

17. Перечислите приёмы поверхностной обработки почвы (не менее 3-х):.....

18. Зяблевая вспашка – это

19. Способы посева семян (не менее 2-х):

20. Перечислите культуры, которые относят к хлебам первой группы (не менее 3-х):

21. Перечислите культуры, которые относят к хлебам второй группы (не менее 3-х):

22. Перечислите основные зерновые озимые культуры

23. Перечислите основные зерновые яровые культуры (не менее 3-х):

24. Перечислите основные пропашные культуры (не менее 3-х):

25. Перечислите крупяные культуры:

26. Перечислите основные зернобобовые культуры: (не менее 3-х):

27. Перечислите основные масличные культуры (не менее 3-х):
28. Перечислите основные клубнеплоды:
29. Перечислите основные корнеплоды (не менее 3-х):
30. Перечислите многолетние травы из семейства зернобобовые (не менее 3-х):
31. Назовите сочные корма для сельскохозяйственных животных (не менее 3-х):
32. Назовите грубые корма для сельскохозяйственных животных:
33. Против каких вредных объектов применяют гербициды
34. Против каких вредных объектов применяют инсектициды?
35. Против каких вредных объектов применяют фунгициды?

Задания закрытого типа

1. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории называется

- а) севооборот
- б) схема севооборота
- в) ротация севооборота

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Севооборот, в котором посевы зерновых культур занимают большую часть пашни, и имеется поле чистого пара, называется

- а) зернотравяной
- б) почвозащитный
- в) зернопаровой

В ответ запишите букву правильного ответа

3. Обработка почвы, которая обеспечивает снижение энергетических затрат, уменьшение количества и глубины обработок, называется:

- а) основная
- б) плоскорезная
- в) минимальная

В ответ запишите букву правильного ответа

4. Обработка почвы, проводимая в летне-осенний период под посев яровых культур в следующем году, называется

- а) основная
- б) система обработки
- в) зяблевая

В ответ запишите букву правильного ответа

5. Определить способ посева, если ширина междурядий 70см:

- а) широкорядный
- б) рядовой
- в) пунктирный

В ответ запишите букву правильного ответа

6. К клубнеплодам относят

- а) гречиха
- б) соя
- в) картофель

В ответ запишите букву правильного ответа

7. К масличным культурам относят

- а) подсолнечник
- б) гречиха
- в) пшеница

В ответ запишите букву правильного ответа

8. К зернобобовым культурам относят

- а) рис
- б) горох
- в) гречиха

В ответ запишите букву правильного ответа

1. Установите соответствие:

1) Озимые зерновые	а) Ячмень
2) Яровые зерновые	б) Озимая пшеница
3) Пропашные	в) Кукуруза на зерно
4) Зернобобовые	г) Люцерна
5) Многолетние травы	д) Горох
6) Однолетние травы на сено и зеленый корм	е) Вико - овес на сено

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

10. Установите соответствие групп предшественников по качеству::

1) Пары, многолетние травы	а) Хорошие
2) Озимые колосовые, зернобобовые, пропашные культуры	б) Отличные
3) Сорго, яровые зерновые культуры	в) Плохие

Ответ запишите в виде последовательности прописных букв без пробелов и запятых

11. Химический метод борьбы с сорными растениями заключается в применении:

- а) инсектицидов

б) фунгицидов

в) гербицидов

В ответ запишите букву правильного ответа

12. Инсектициды это -

а) вещества для борьбы с болезнями растений

б) вещества для борьбы с вредителями растений

в) вещества для борьбы с сорными растениями

В ответ запишите букву правильного ответа

13. Фунгициды это -

а) вещества для борьбы с болезнями растений

б) вещества для борьбы с вредителями растений

в) вещества для борьбы с сорными растениями

В ответ запишите букву правильного ответа

14. К предупредительным мерам борьбы с сорными растениями относится?

а) химический метод

б) карантинная служба по предупреждению завоза семян сорных растений из других стран и регионов

в) механический метод

В ответ запишите букву правильного ответа

15. Установите правильную последовательность с.-х. культур в севообороте:

КУЛЬТУРА
а) Яровая пшеница
б) Овёс
в) Горох
г) Пар чистый

Ответ запишите в виде последовательности прописных букв без пробелов и запятых

2. Комплект контрольно-оценочных материалов.

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Дисциплина «Основы агрономии», ее задачи, значение и связь с другими дисциплинами.

2. Развитие агрономической культуры.

3. Основное средство производства в сельском хозяйстве.

4. Растениеводство как одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства, ее особенности и связь с другими отраслями.

5. Понятие о почве. Почва как природное тело, объект труда и основное средство сельскохозяйственного производства.

6. Понятие о почвообразовании. Общая схема почвообразовательного процесса.
7. Геологический (большой), биологический (малый) круговорот веществ в природе.
8. Факторы почвообразования.
9. Почвенный профиль, его образование и строение, морфологические признаки почв.
10. Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве.
11. Строение растений.
12. Размножение растений.
13. Рост и развитие растений.
14. Взаимодействие растений с условиями среды.
15. Происхождение культурных растений.
16. Биологические особенности сельскохозяйственных культур.
17. Принципы классификации культурных растений.
18. Зерновые культуры – основа сельскохозяйственного производства
19. Общая характеристика хлебов 1 и 2 группы.
20. Основные зерновые культуры: значение, виды, разновидности.
21. Значение зерновых хлебов, краткая история культур, районы возделывания, посевные площади, урожайность.
22. Ботаническое описание и биологические особенности культур, требования к теплу, влаге, свету, почве, элементам питания.
23. Зерновые бобовые культуры, их продовольственное, кормовое и агротехническое значение.
24. Виды и разновидности крупяных культур, районы возделывания. Ботаническое описание и биологические особенности культур, требования к теплу, влаге, свету, почве, элементам питания.
25. Общая характеристика масличных и эфирномасличных культур, их значение.
26. Ботаническое разнообразие масличных культур. Использование растительных масел.
27. Основные масличные культуры зоны. Общая характеристика прядильных культур.
28. Виды и разновидности технических культур, районы возделывания.
29. Ботаническое описание и биологические особенности культур, требования к теплу, влаге, свету, почве, элементам питания.
30. Ботаническое описание и биологические особенности корнеплодов.
31. Картофель, его значение как продовольственной, технической и кормовой культуры.
32. Классификация сортов картофеля по скороспелости и хозяйственному назначению. Особенности морфологического строения картофеля.
33. Классификация овощных растений по ботаническим, хозяйственным признакам и биологическим особенностям.
34. Происхождение различных овощных культур.
35. Филогенез. Онтогенез. Рост и развитие растений. Периоды и фазы роста

и развития.

36. Этапы органогенеза у различных овощных растений, условия и факторы, необходимые для их прохождения.

37. Отношение овощных растений к условиям внешней среды.

38. Роль плодов и ягод в питании человека.

38. Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных растений.

39. Производственно-биологические группы плодовых и ягодных растений.

40. Севооборот. Виды паров. Система обработки почвы.

41. Мелиорация земель.

42. Удобрения и способы их внесения. Диагностика питания растений.

43. Посевкультуры. Уход за посевами (посадками).

44. Уборка урожая. Послеуборочная обработка и хранение продукции (на примере зерна).

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Тестовые задания.

Тест 1. «Почва, происхождение, состав и свойства»

1. Какие виды выветривания почвы существуют:

1.- Механические, физические

2.- Математические, географические

3.- Физические, биологические, химические

2. Что такое плодородие почвы?

1. Верхний слой суши, на котором растут растения

2. Способность почвы обеспечивать растения водой, воздухом и питательными веществами

3. За счет чего образуется плодородие почвы?

1. Благодаря растительному, животному миру и микроорганизмам
2. Благодаря растительному миру
3. Благодаря животному миру

4. Что такое искусственное плодородие?

1. Это земли, которые полностью зависят от природных процессов
2. Это земли, которые затронуты с/х деятельностью человека
3. Это земли, которые оценивают по содержанию в почве элементов питания

5. Что такое почва?

1. Верхний слой земной коры, образовавшийся в результате разрушения горных пород под воздействием климата, живых организмов и производственной деятельности человека
2. Земля, которую обрабатывают

6. Какими способами можно улучшить плодородие почвы?

1. Внесением торфа и компоста
2. Внесением навоза
3. Посевом многолетних и однолетних трав
4. Обработка орудиями труда
5. Всем, указанным в пунктах

7. Почва содержит 10-30% глины. Как назвать такую почву?

- 1) песчаная
- 2) суглинистая
- 3) супесчаная

8. Что такое почвенный раствор?

- 1) растворенные в воде удобрения
- 2) жидкая фаза почвы, содержащая в себе различные растворенные вещества
- 3) вода, предназначенная для полива с/х культур

9. pH солевой вытяжки составляет 7,0-8,0. Какая эта почва?

- 1) нейтральная
- 2) кислая
- 3) щелочная

10. На что оказывает влияние реакция почвы?

- 1) на развитие растений

- 2) на развитие почвенных микроорганизмов
- 3) на развитие растений, почвенных микроорганизмов, на скорость химических и биологических процессов в почве, на усвоение растениями питательных веществ, на эффективность вносимых удобрений, на усвоение растениями питательных веществ.

11. Почва содержит менее 30% песка. Как назвать такую почву?

- 1) супесчаная
- 2) глинистая
- 3) песчаная

12. pH солевой вытяжки составляет 4,0-5,5. Какая эта почва?

- 1) кислая
- 2) сильнокислая
- 3) щелочная

13. Из каких частей состоит твердая часть почвы?

- 1. из минеральных
- 2. из органических
- 3. из органических и минеральных

14. Какая по влажности почва легче обрабатывается?

- 1. сырая
- 2. сухая
- 3. обе
- 4. среднеувлажненная
- 5. «спелая»

15. Где впервые в растениях образуются органические вещества?

- 1. В корнях
- 2. В плодах
- 3. В листьях
- 4. В семенах
- 5. Во всех названных органах

16. Что выделяют растения при образовании органических веществ?

- 1. Кислород
- 2. Углекислый газ
- 3. Водород

17. Что следует понимать под севооборотом?

- 1. Это агротехнически правильное чередование культур по полям и годам с системой мероприятий, направленных на повышение плодородия почвы и урожайности
- 2. Это период, в течении которого все культуры севооборота в установленной последовательности прошли через каждое поле

18. Что мы называем ротацией?

1. Это последовательная смена одних растений другими на данном поле в установленном порядке
2. Это период, в течении которого все культуры севооборота в установленной последовательности прошли через каждое поле

19. Могут ли сорняки развиваться вегетативным способом?

1. да
2. нет

20. Что применяют против сорняков?

1. ядохимикаты
2. пестициды
3. гербициды
4. зооциды

21. Какими гербицидами обрабатывают посевы?

- 1) сплошного действия
- 2) избирательного действия

22. Что такое чистота семян?

1. Наилучшие по своим сортовым и посевным качествам семена
2. Отсутствие посторонних примесей и недоброкачественных семян

23. Что такое сортообновление?

1. Периодическая замена тех же семян, но высшей репродукции
2. Замена одного сорта другим

24. Что такое элита семян?

1. Наилучшие по своим сортовым и посевным качествам семена
2. Создание новых сортов и гибридов

25. Что представляет собой плоскорезная обработка почвы?

- 1) Неполное опрокидывание пласта, с постановкой его на ребро
- 2) Это вспашка безотвальными плугами, которые рыхлят почву, но не оборачивают пласт, т.е. с сохранением стерни на поле

26. Приемы поверхностной обработки почвы

- 1) Включают в себя:
 1. Лущение
 2. Культивацию
 3. Окучивание
 4. Боронование
 5. Шлейфование
 6. Прикатывание

- 2) Включает:
 - 1. Прикатывание
 - 2. Боронование по всходам и после всходов
 - 3. Междурядные обработки

- 27. Что включает в себя основная обработка почвы?
 - 1) Включает:
 - 1. -боронование
 - 2. -культивации
 - 2) Включает в себя лущение стерни после уборки предшественника и вспашку с заделкой удобрений

- 28. В каких условиях получают минеральные удобрения
 - 1) в заводских,
 - 2) в местных.

- 29. В каком виде вносят удобрения в почву?
 - 1) в сухом
 - 2) в сухом и жидком
 - 3) в жидком
 - 4) в газообразном

- 30. Какие удобрения относятся к сложным удобрениям?
 - 1) содержат одно питательное вещество
 - 2) содержат два и более питательных веществ.

Тест 2. «Сорные растения и меры борьбы с ними»

- 1. Сорняки, имеющие период жизни не более двух лет.....

- 2. Сорняки, способные за сезон дать несколько поколений:
 - А) яровые
 - Б) Озимые
 - В) эфемеры
 - Г) зимующие

- 3. Растение, относящееся к группе эфемерных сорняков:
 - А) звездчатка
 - Б) горчица
 - В) щирица
 - Г) пастушья сумка

- 4. Растение, относящееся к группе ранних яровых:
 - А) звездчатка
 - Б) горчица
 - В) щирица

Г) пастушья сумка

5. Растение, относящееся к группе поздних яровых:

А) звездчатка

Б) горчица

В) щирица

Г) пастушья сумка

6. Растение, относящееся к группе зимующих сорняков:

А) звездчатка

Б) горчица

В) щирица

Г) пастушья сумка

7. Культуры сорняков, всходы которых появляются осенью:

А) зимующие

Б) озимые

В) двулетние

Г) яровые

8. Процесс восстановления корневой системы сорняков после повреждения её почвообрабатывающими орудиями:

А) дегенерация

Б) дегидратация

В) регенерация

Г) рекультивация

Д) культивация

9. Тип почек, способных образовывать подземные вертикальные побеги:

А) генеративные

Б) адвентивные

В) придаточные

Г) половые

Д) вегетативные

10. Корневые сорняки:

А) размножаются за счет разрастания корней

Б) живут за счет прикрепления к стеблю растения

В) живут за счет прикрепления к корням растения

Г) размножаются путем образования воздушных корней.

Тест 3. «Общие сведения о культурных растениях, возделываемых в сельском хозяйстве».

1. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием зеленых растений:

1). растениеводство

- 2). скотоводство
- 3). птицеводство

2. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся производством мяса:

- 1). растениеводство
- 2). животноводство
- 3). рыбоводство

3. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся производством яиц:

- 1). скотоводство
- 2). птицеводство
- 3). овощеводство

4. Отрасль сельского хозяйства, занимающаяся производством шерсти:

- 1). птицеводство
- 2). плодоводство
- 3). овцеводство

5. Отрасль сельскохозяйственного производства, включающая полеводство, лесоводство, цветоводство:

- 1). растениеводство
- 2). животноводство
- 3). коневодство

6. Раздел агрономии, изучающий общие приемы возделывания сельскохозяйственных растений:

- 1). земледелие
- 2). агрохимия
- 3). почвоведение

7. Ученый, учредивший при Российской академии наук «класс земледельства»:

- 1). А. Т. Болотов
- 2). И. М. Комов
- 3). М. В. Ломоносов

8. Первый русский агроном, сделавший попытку обеспечить более рациональное использование земли:

- 1). А.Т. Болотов
- 2). М.В. Ломоносов
- 3). А.Н. Энгельгардт

9. Один из первых русских агрохимиков:

- 1). И.М. Комов
- 2). А.Н. Энгельгардт

- 3). В.В. Докучаев
10. Выдающийся почвовед и агроном:
- 1). В.В. Докучаев
 - 2). Н.И. Вавилов
 - 3). Д.И. Менделеев
11. Ученый, собравший мировую коллекцию растений:
- 1). К.А. Тимирязев
 - 2). Н.И. Вавилов
 - 3). И.М. Комов
12. Классик научной биологии и растениеводства:
- 1). П.М. Жуковский
 - 2). Д.И. Прянишников
 - 3). К.А. Тимирязев
13. Растения обогащают воздух:
- 1). углекислым газом
 - 2). кислородом
 - 3). азотом
14. Создавая органические вещества, растения потребляют:
- 1). углекислый газ
 - 2). кислород
 - 3). азот
5. Растения, классифицирующиеся по продолжительности жизни на однолетние, двулетние и многолетние:
- 1). травянистые
 - 2). древесные
 - 3). кустарниковые
16. Растения, живущие и плодоносящие в течение одного года:
- 1). однолетние
 - 2). двулетние
 - 3). многолетние
17. Растения, в первый год образующие вегетативные, а во второй год генеративные органы
- 1). однолетние
 - 2). двулетние
 - 3). многолетние
18. Растения, произрастающие на одном месте в течение нескольких лет:

- 1). однолетние
- 2). двулетние
- 3). многолетние

19. Органы, укрепляющие растения в почве, извлекающие из почвы воду и питательные вещества

- 1). корни
- 2). стебли
- 3). листья

20. Фотосинтез происходит в:

- 1). корнях
- 2). листьях
- 3). стеблях

21. Органы растения, содержащие хлоропласты:

- 1). корни
- 2). листья
- 3). стебли

22. К образовательным тканям относится:

- 1). паренхима
- 2). меристема
- 3). склеренхима

23. К основным тканям относится:

- 1). паренхима
- 2). меристема
- 3). склеренхима

24. Паренхима не содержит:

- 1). аэренхиму
- 2). хлоренхиму
- 3). склеренхиму

25. Ткань, защищающая растение от неблагоприятных внешних условий:

- 1). основная
- 2). проводящая
- 3). покровная

26. Ткань, придающая прочность всем органам растения:

- 1). проводящая
- 2). механическая
- 3). образовательная

27. К механическим тканям относится:
- 1). склеренхима
 - 2). колленхима
 - 3). паренхима
28. Ткань, транспортирующая воду и минеральные вещества к различным органам растения:
- 1). покровная
 - 2). проводящая
 - 3). механическая
29. Способ размножения растений, не относящийся к вегетативному:
- 1). семенами
 - 2). отводками
 - 3). усами
30. Растение, размножающееся усами:
- 1). лук
 - 2). картофель
 - 3). земляника
31. Растение, размножающееся луковичками:
- 1). лук
 - 2). смородина
 - 3). виноград
- 32). Растение, размножающееся клубнями:
- 1). яблоня
 - 2). смородина
 - 3). картофель
33. Оплодотворенная клетка:
- 1). гамета
 - 2). зигота
 - 3). семязачаток
34. Чашечка и венчик образуют:
- 1). пестик
 - 2). околоцветник
 - 3). плод
35. Растения, у которых мужские и женские цветки развиваются на разных особях:
- 1). обоеполые
 - 2). однодомные

3). двудомные

36. Растения, у которых мужские и женские цветки развиваются на одной особи:

- 1). обоеполые
- 2). однодомные
- 3). двудомные

37. Перенос пыльцы из пыльников на рыльце пестика:

- 1). опыление
- 2). оплодотворение
- 3). транспирация

38. Плод, имеющий сочный околоплодник:

- 1). боб
- 2). ягода
- 3). зерновка

39. Плод, имеющий сухой околоплодник:

- 1). ягода
- 2). костянка
- 3). орех

40. Увеличение массы и размеров органов растений:

- 1). рост
- 2). развитие
- 3). цветение

Тест 4 «Основные приемы выращивания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей»

1. Технологическая операция, вследствие которой целостная масса почвы распадается на мелкие комочки:

- 1). крошение
- 2). оборачивание
- 3). Уплотнение

2. Технологическая операция, применяемая для равномерного распределения в обрабатываемом слое почвы вносимых материалов:

- 1). крошение
- 2). перемешивание
- 3). выравнивание

3. Технологическая операция, усиливающая аэрацию, воздухопроницаемость почвы:

- 1). рыхление

- 2). оборачивание
- 3). перемешивание

4. Поверхностная обработка почвы проводится на глубину, см:
 - 1). 8
 - 2). 8-16
 - 3). 20-25

5. Обработка почвы, проводимая дисковыми луцильниками:
 - 1). боронование
 - 2). культивация
 - 3). луцение

6. Основное органическое удобрение:
 - 1). азот
 - 2). фосфор
 - 3). навоз

7. Способность семян давать нормально развитые проростки:
 - 1). чистота
 - 2). всхожесть
 - 3). влажность

8. Прием предпосевной подготовки семян, основанный на механическом повреждении оболочек семян:
 - 1). стратификация
 - 2). скарификация
 - 3). дражирование

9. Посев, проводимый в два прохода – вдоль и поперек:
 - 1). рядовой
 - 2). перекрестный
 - 3). сплошной

10. Количество высеваемых всхожих семян на 1 га:
 - 1). способ посева
 - 2). норма посева
 - 3). глубина посева

Критерии оценивания:

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 85-100%	5	отлично

Выполнено 65-84%	4	хорошо
Выполнено 50-64%	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50%	2	неудовлетворительно

2.1.4. Задачи с практическим содержанием

1. Рассчитать дозу внесения удобрений под лен, если на 1 га требуется внести азота 30 кг, фосфора 40 кг, калия 40 кг. В хозяйстве имеется: аммиачная селитра 35% д.в., суперфосфат простой 20% д.в., калийная соль 40% д.в.
2. Составить схему севооборота со следующим набором культур: однолетние травы на з/корм 70 га, ячмень 70 га, озимые зерновые 70 га, многолетние травы 140 га, лен- долгунец 70 га, картофель 70 га. Дать полное название, тип и вид севооборота.
3. По данной структуре составить схему севооборота и дать ему полное название (тип, вид): лен-12,5%, пар занятый (горохоовсяная смесь) – 12,5%, многолетние травы – 25%, озимые дерновые – 25%, картофель – 12,5%, ячмень – 12,5%.
4. Составить схему севооборота со следующим набором культур: озимая пшеница 50 га, картофель 50 га, ячмень 50 га, кормовая свекла 50 га, многолетние травы 100 га. Дать полное название (тип, вид севооборота).
5. Составить схему севооборота со следующим набором культур: озимая рожь + травы 100 га, лен 100 га, пшеница 100 га, многолетние травы 200 га, горох 100 га, чистый пар 100 га.
6. Составить ротационную таблицу по схеме севооборота:
 1. однолетние травы на зеленый корм
 2. озимая рожь
 3. яровые зерновые + травы
 4. многолетние травы 1 г.п.
 5. многолетние травы 2 г.п.
 6. лен
7. Рассчитать дозу внесения удобрений под ячмень, если на 1 га требуется внести азота 30 кг, фосфора 42 кг, калия 40 кг. В хозяйстве имеется аммиачная селитра 35% д.в., суперфосфат двойной гранулированный 45% д.в., калийная соль 40% д.в.
8. Рассчитать норму высева яровой пшеницы, если чистота 25%, всхожесть 98%. Вес 1000 семян 32 гр., научно-обоснованная норма высева на 1 га 5 млн. шт. семян.

10. Рассчитать норму высева семян озимой ржи с поправкой на посевную годность, если чистота 98%, всхожесть 95%. Норма высева на 1 га при 100% посевной годности 180 кг.

11. Рассчитать норму высева яровой пшеницы, если вес 1000 семян 40 гр., научно- обоснованная норма высева на 1 га 5 млн. шт. семян, хозяйственная годность 94%.

12. Рассчитать норму высева ячменя, если вес 1000 семян 40 гр., научнообоснованная норма высева на 1 га 4,5 млн. штук семян, если всхожесть 92%, чистота 97%

13. Рассчитать норму высева семян гороха, если посевная годность 97%, коэффициент высева количество всхожих зерен на гектар – 1,2 млн. штук, вес 1000 зерен – 230 гр.

14. Определить к какому виду относятся следующие минеральные удобрения: хлористый аммоний, хлористый калий, мочеви́на, суперфосфат двойной гранулированный, зола, калийная селитра, сланцевая зола, молибденовокислый аммоний.

15. Рассчитать норму высева семян льна-долгунца, если вес 1000 семян гр., посевная годность 90%, коэффициент высева (количество всхожих зерен на гектар – 27 млн. штук)

16. Рассчитать посевную (хозяйственную) годность семян ячменя, если чистота 98%, всхожесть 92%. К какому классу относятся семена этой культуры согласно ГОСТа?

17. Рассчитать посевную (хозяйственную) годность семян яровой пшеницы, если чистота 97%, всхожесть 90%. К какому классу относятся семена этой культуры согласно ГОСТа?

18. Рассчитать посевную (хозяйственную) годность семян озимой ржи, если чистота семян 99%, всхожесть 95%. К какому классу относятся семена этой культуры согласно ГОСТа?

19. Составить систему обработки почвы под лен, срок посева 4 мая, предшественник – яровая пшеница. Срок уборки 25 августа. На полях преобладают малолетние сорняки. 20.Составить систему обработки почвы под картофель. Сроки посадки 10 мая, предшественник – озимая рожь, убранная 25 августа, сорняки на поле малолетние, мощность пахотного горизонта 20 см.

20. Составить систему обработки почвы под озимые культуры по чистому

пару.

21. Определить к какому виду относятся следующие минеральные удобрения: аммофос, суперфосфат простой гранулированный, хлористый калий, аммиачная селитра, калийная селитра, ЖКУ, медный купорос, молотый известняк.

22. Тип почвы, характерной для нечерноземной зоны А0+А1+А2+В+С. Дать характеристику горизонтов почвы и пути повышения плодородия.

23. Составить систему обработки почвы под лен, предшественник – пласт многолетних трав 2-го года пользования.

24. Составить систему обработки почвы под ранние яровые, зерновые культуры, предшественник – озимая рожь. Сорняки на поле малолетние. Толщина пахотного горизонта 20 см.

25. Составить систему обработки почвы под озимую рожь, предшественник – занятый пар (горохо-овсяная смесь), убранная 1 июля на зеленый корм. Срок посева озимой ржи 24 августа.

26. Определить к какому виду относятся следующие минеральные удобрения: сульфат аммония, 40% калийная соль, мочеви́на, аммофос, нитрофоска, суперфосфат простой гранулированный, борно-доломитовое удобрение, молотый известняк.

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Билет № 1

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Что такое почва и каковы ее основные свойства?
2. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и условия его длительного хранения.

Билет № 2

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.
2. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.

Билет № 3

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Перечислить законы земледелия и пояснить их суть.
2. К какому типу культурных растений относится соя? Перечислите основные ценные свойства этого растения.

Билет № 4

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. К какому типу культурных растений относится гречиха? Перечислите ценные свойства этого растения.
2. Пояснить разницу между простым и расширенным воспроизводством почвенного плодородия. Способы улучшения плодородия почвы.

Билет № 5

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Что такое сорняк? Классификация сорных растений по способу питания.
2. К какому типу культурных растений относится сахарная свекла? Перечислите основные ценные свойства сахарной свеклы, благодаря которым она возделывается человеком.

Билет № 6

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?
2. В чем разница между случайными и настоящими сорняками? Что такое засоритель? Привести примеры.

Билет № 7

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Классификация сорных растений по способу размножения и питания.
2. Что такое кормовые травы и для каких целей они возделываются? Перечислите приемы и способы заготовки натуральных растительных кормов для животных (какими способами сохраняют сено и корма?).

Билет № 8

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на

них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Перечислите известные вам прядильные и масличные культуры. Какие из них возделываются на территории России?
2. Перечислите основные вредные факторы и биологические свойства, которыми сорняки наносят вред сельскому хозяйству.

Билет № 9

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Перечислите основные методы борьбы с сорняками. Какие из перечисленных методов борьбы с сорняками относятся к предупредительным (ответ обоснуйте):
 - предупреждение засорения полей через навоз;
 - механическое уничтожение;
 - провокация прорастания семян сорняков;
 - использование птиц, истребляющих семена сорняков.
2. Какие культуры относятся к зернобобовым? Перечислите известные вам виды зернобобовых культур и назовите ценные свойства этих растений.

Билет № 10

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Какие культуры относятся к корнеплодам и в чем их отличие от клубнеплодов? Перечислите известные вам виды корнеплодов и назовите ценные свойства этих растений.
2. Перечислите основные приемы агротехнической борьбы с сорняками.

Билет № 11

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Перечислите основные приемы биологической борьбы с сорняками.
2. Какие культуры относятся к зерновым? Перечислите известные вам виды зерновых культур и назовите ценные свойства этих растений.

Билет № 12

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Что такое эрозия почвы? Перечислите основные методы борьбы с эрозией почвы.
2. В чем различие между гербицидами сплошного и избирательного

действия?

Билет № 13

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Обоснуйте необходимость чередования культур в севооборотах.
2. Что такое мелиорация земель? Перечислите задачи мелиорации земель.

Билет № 14

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Классификация севооборотов и принцип их построения. Как составляется ротационная таблица севооборота?
2. Перечислите основные виды мелиорации земель.

Билет № 15

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Перечислите основные достоинства и недостатки интенсивной и альтернативной систем земледелия.
2. Каковы задачи обработки почвы? Перечислите технологические операции при обработке почвы.

Билет № 16

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Перечислите приемы основной и поверхностной обработки почвы.
2. Что такое альтернативная система земледелия? Чем обусловлено появление этой системы земледелия в настоящее время?

Билет № 17

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Что такое удобрения? Перечислите основные виды минеральных (неорганических) удобрений.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят культивацию почвы?

Билет № 18

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят боронование почвы?
2. Что такое бактериальные удобрения и чем они отличаются от минеральных и органических удобрений и подкормок?

Билет № 19

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Что такое система земледелия? Перечислите основные типы систем земледелия.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят лущение почвы?

Билет № 20

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят прикатывание (уплотнение) почвы?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды органических удобрений. В чем разница между микро- и макроудобрениями? Приведите примеры микро- и макроудобрений.

Билет № 21

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Перечислите агротехнические требования к посадке и хранению картофеля (как следует сажать и хранить картофель?).
2. К каким типам сельскохозяйственных культур относятся перечисленные ниже растения:
 - горох;
 - сахарная свекла;
 - помидоры;
 - рожь;
 - морковь.

Билет № 22

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Какие из сельскохозяйственных культур отличаются самым высоким содержанием:
 - белка;
 - крахмала;

- сахара;
 - масел
2. Перечислите способы поверхностной обработки почвы.

Билет № 23

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Что такое культура-предшественник и на основании каких свойств подбираются предшественники в ротационных таблицах севооборота?
2. В чем различие между гербицидами избирательного и сплошного действия? В каких случаях применяются названные гербициды?

Билет № 24

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.
2. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?

Билет № 25

Внимательно ознакомьтесь с вопросами билета и постарайтесь правильно на них ответить.

Время на подготовку ответов на вопросы билета – 15 минут.

1. Какой из перечисленных ниже законов земледелия является основой севооборота?

Поясните суть этого закона.

- Закон возврата питательных веществ;
 - Закон минимума, оптимума и максимума;
 - Закон плодосмена.
2. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и опишите условия его длительного хранения.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если студент показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если студент показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- Оценка «3» (оценка) ставится, если студент усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.