

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.08.2026 11:10:10
Уникальный идентификатор документа:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа АПТ
 М.А. Савин
«10» 02 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 С.И. Завалишин
«10» 02 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
17521 «ПЧЕЛОВОД»**

по специальности 36.02.03 Зоотехния

Барнаул 20 26

Рабочая программа практической подготовки (далее - учебной практики) по ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 17521 «ПЧЕЛОВОД» разработана на основе

- закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (Приказ Минпросвещения России от № 546 от 19 июля 2023 г.);

и в соответствии с

- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Профессиональный стандарт «Пчеловод» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 617н (с изменениями на 12 декабря 2016 года);

- примерной образовательной программой-профессионалитет по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00 № 4 от 25.05.2023 г., приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.09.2023 г. № П-391).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

1.3. Место практики в структуре ООП

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к проведению практики

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 17521 «Пчеловод» является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

Цель: обучающийся в ходе освоения учебной практики УП.04 обучающийся должен

иметь практический опыт:

- разработки планов-графиков и заданий по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел;
- круглогодичном содержании и разведения пчелиных семей, в т.ч. в теплицах;
- определении потребностей в рабочей силе, средствах производства и инвентаре;
- использовании пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- организации и планировании селекционно-племенной работы с пчелиными семьями;
- применении компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности;
- ведении племенной учетной документации и первичной отчетности;
- организации и проведении всех технологических операций по производству продукции пчеловодства;
- проведении микробиологических исследований продукции пчеловодства;
- приучении пчел к опыляемым культурам;
- использовании пчел на опылении различных сельскохозяйственных культур;
- определении племенных качеств пчелиной матки и силы семьи;
- оценке качества получаемой пчеловодческой продукции;
- дезинфекции пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
- приготовлении растворов дезинфицирующих и моющих средств;
- выполнении несложных санитарно-ветеринарных процедур

уметь:

- организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей и обеспечивать производство пчеловодческой продукции.
- определять основные породы пчел.
- определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.
- использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению.
- проводить микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам.

- определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.
- организовывать и планировать селекционно-племенную работу на пасеке. определять виды, подвиды, разновидности культурных растений, анализировать их медоносную ценность.
- определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.
- определять потребность в пчелиных семьях для опыления сельскохозяйственных культур.
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.
- определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, отбирать пробы и пересылать материал для исследования.

знать:

- состав и биологию пчелиной семьи, хозяйственно-полезную оценку и характеристику отдельных ее особей.
- способы содержания пчелиных семей.
- технологии производства товарного меда и сопутствующих продуктов пчеловодства.
- технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами.
- особенности разведения и содержания пчел в теплицах.
- вредителей и болезни пчел и меры борьбы с ними.
- технологию пакетного пчеловодства.
- способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел.

действующие стандарты на продукцию пчеловодства и правила ее сертификации.

- термины и понятия в пчеловодстве.
- особенности селекционно-племенной работы с пчелами.
- роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур.
- технологии использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур.
- особенности агротехнологии культур защищенного грунта.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика УП. 04 может проводиться, в соответствии с утвержденным учебным планом, как параллельно с прохождением соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04, так и после их изучения.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 составляет 72 часа.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и

календарным учебным графиком.

1.5. Место прохождения практики

Учебная практика обучающихся проводится на рабочих местах профильных сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, с которыми заключены договоры о проведении практической подготовки

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.04 является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Выполнение работ по профессии 17521 «Пчеловод», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Разрабатывать планы-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел.
ПК 4.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.
ПК 4.3.	Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.
ПК 4.4.	Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.
ПК 4.5.	Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 4.6.	Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период.
ПК 4.7.	Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды ПК, ОК</i>
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочих 17521 «Пчеловод»		66	
Тема 1.1 Ознакомление с учебной мастерской/предприятием	Ознакомление с учебной мастерской/предприятием. Техника безопасности при выполнении работ. Круглогодичное содержание и разведение пчелиных семей. Выставки пчел из зимовника и весенняя ревизия пчелиных семей	6	ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ОК 01, ОК, 09
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах учебной мастерской/сельскохозяйственного предприятия	Выполнение весенних и летних работ на пасеке. Определение племенных качеств пчелиной семьи	6	
	Выполнение работ по отбору пчелиных семей, вывод маток, с оценкой маток по потомству.	6	
	Выполнение работ по формированию новых пчелиных семей отводков		
	Выполнение работ по использованию пчел на опылении различных сельскохозяйственных культур.	6	
	Выполнение работ по выявлению больных семей.		
	Выполнение работ по обработке больных семей.	6	
	Выполнение работ по агротехнологии культур защищенного грунта		
	Освоение техники подготовки углеводных кормов для подкормки пчел, приготовление сахарного сиропа с добавками яиц, дрожжей, молока, умение кормить пчел, выполнение контрольного задания	6	
	Выполнение работ по определению кормового баланса, составление медового баланса пчелофермы и пасеки	6	
	Выполнение работ с использованием по назначению пчеловодного инвентаря и оборудования	6	
	Выполнение технологических операций по откачиванию, очистке и упаковке меда	6	
	Выполнение технологических операций по различию сортов меда, по определению фальсификации меда	6	
	Проведение работ по определению возраста сот, переплавке старых сотов и воскового сырья, определению сортов воска и его восковитости.	6	
	Дифференцированный зачет	6	
Всего		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Образовательная организация:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой;
- заключает договоры с профильными предприятиями на проведение практики, разрабатывает и согласовывает с предприятием программу практики;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
- предоставляют рабочие места для прохождения практики, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие профессиональный модуль при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики образовательной организации и от предприятия.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательную организацию и учитываются при итоговой аттестации.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия рабочих мест на предприятиях сельскохозяйственной отрасли, оснащенных оборудованием для выполнения программы практики.

4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Рожков К.А. Пчеловодство. Учебное пособие. ООО «Квадро», Санкт Петербург, 2021. 418 с.

Дополнительные источники:

1. Кодесь Л.Г. Практикум для выполнения лабораторных и практических работ по пчеловодству: учебное пособие /Л.Г. Кодесь, ФГБУ ВО ПГСХА. – Уссурийск, 2021 – 166 с.

2. Кочетов А. С., Маннапов А. Г. Пчеловодство: Учебник. 1-е изд. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 188 с.

3. Козин Р. Б. Практикум по пчеловодству: учебное пособие для вузов / Р. Б. Козин, Н. В. Иренкова, В. И. Лебедев. — 3е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2021. — 224 с. : ил. — Текст : непосредственный.

4. Основы животноводства: учебник для спо / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, А. П. Олесюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 564 с. —

5. Осинцева Л. А. Технология, стандартизация, показатели качества и безопасности продукции пчеловодства: учебник для вузов / Л. А. Осинцева. — 2е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2022. — 288 с.:

Основные электронные издания

1. Кочетов, А. С. Пчеловодство / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с.

2. Красочко, П. А. Основы технологии продуктов пчеловодства и их применение: учебник для спо / П. А. Красочко, Н. Г. Еремия. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 660 с.

3. Осинцева, Л. А. Технология получения продуктов пчеловодства / Л. А. Осинцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с.

4. Рожков, К. А. Медоносная пчела. Содержание, кормление и уход : учебное пособие для спо / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с

5. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 17521 «Пчеловод». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по повышению квалификации, в том числе

стажировки, в соответствующих профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка учебной практики производится с учетом результатов ее прохождения. Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется ее руководителями в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверочных работ.

ПК	Оцениваемые знания и умения	Методы и критерии оценки
ПК 4.1. Разрабатывать планы-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел	<u>Знания</u> способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел. действующие стандарты на продукцию пчеловодства и правила ее сертификации особенности разведения и содержания пчел в теплицах	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> организовывать и планировать селекционно-племенную работу на пасеке	
	<u>Практический опыт:</u> разработки планов-графиков и заданий по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел круглогодичном содержания и разведения пчелиных семей, в т.ч. в теплицах	
ПК 4.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.	<u>Знания</u> технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> определять потребности в средствах производства и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению	
	<u>Практический опыт:</u> определении потребностей в рабочей силе, средствах	

	производства и инвентаре использовании пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования	
ПК 4.3. Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.	<u>Знания</u> технологии пакетного пчеловодства термины и понятия в пчеловодстве	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах определять основные породы пчел	
	<u>Практический опыт</u> организации и планировании селекционно-племенной работы с пчелиными семьями применении компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности ведении племенной учетной документации и первичной отчетности	
ПК 4.4. Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства	<u>Знания</u> технологии производства товарного меда и сопутствующих продуктов пчеловодства	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> определять виды, подвиды, разновидности культурных растений, анализировать их медоносную ценность организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей и обеспечивать производство пчеловодческой продукции	
	<u>Практический опыт</u> организации и проведении всех технологических операций по производству продукции пчеловодства проведении микробиологических исследований продукции пчеловодства	
ПК 4.5. Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии	<u>Знания</u> технологии использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур особенности агротехнологии культур защищенного грунта	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения

возделывания культур защищенного грунта	роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур	работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> определять потребность в пчелиных семьях для опыления сельскохозяйственных культур	
	<u>Практический опыт</u> приучении пчел к опыляемым культурам использовании пчел на опылении различных сельскохозяйственных культур	
ПК 4.6. Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период.	<u>Знания</u> особенности селекционно-племенной работы с пчелами состав и биологию пчелиной семьи, хозяйственно-полезную оценку и характеристику отдельных ее особей способы содержания пчелиных семей	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона проводить микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам	
	<u>Практический опыт</u> определении племенных качеств пчелиной матки и силы семьи оценке качества получаемой пчеловодческой продукции	
ПК 4.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел	<u>Знания</u> вредителей и болезни пчел и меры борьбы с ними	Оценка в дневнике практики Отчет по практике Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ. Характеристика Аттестационный лист Дифференцированный зачет
	<u>Умения</u> определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки, отбирать пробы и пересылать материал для исследования	
	<u>Практический опыт</u> дезинфекции пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования приготовлении растворов дезинфицирующих и моющих средств выполнении несложных санитарно-ветеринарных процедур	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части.	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ

применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Демонстрирует навыки пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).