

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.03.2025 14:14:34
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5cc93ea97a505bc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Ковалева

«26» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«26» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г); примерной программой учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00: от 26.05.2023г. №4, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 от 27.06.2023 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы-профессионалитет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу обязательной части основной образовательной программы-профессионалитет по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	Зо 09.01	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	40 часов на дисциплину с целью совершенствования умения использовать в профессиональной деятельности документацию на иностранном языке, осуществлять переводы профессиональных текстов без словаря, при необходимости в профессиональной деятельности вести переговоры на иностранном языке
	Уо 09.02	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики	
	Уо 09.03	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	Зо 09.03	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессионально	

	Уо 09.04	строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;	Зо 09.04	й деятельности основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
--	----------	---	----------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
практические занятия	72
в т. ч.:	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
		Обязательная часть ОП с учетом интенсификации 40%		
Раздел 1.		6/6		
Тема 1.1. Повторение времён действительного залога	Содержание	6/6	ОК 09	Уо 09.01 -Уо 09.04 Зо 09.01- Зо 09.04
	-Лексика: -Лаборатории колледжа -Практика на ферме Грамматика: видовременные формы английского глагола. Действительный и страдательный залоги. В том числе практических занятий 1. Составление лексического минимума по теме: «Лаборатории колледжа». 2. Чтение и пересказ по теме: «Оборудование лабораторий колледжа». 3. Отработка произношения на тему: «Научная деятельность будущего специалиста». 4. Построение диалогической речи по теме: «Практическая деятельность ветеринара в лаборатории». Грамматика: выполнение упражнений по теме «Видовременные формы английского глагола. Действительный и страдательный залоги».	6		
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста. Основной курс		34/34		
Тема 2.1. «Питание	Содержание	8	ОК 09	Уо 09.01

животных»	Лексика: -Питание животных -Кормление животных -Минералы, добавки, протеины Грамматика: инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary in order to....)			-Уо 09.04 3о 09.01- 3о 09.04
	В том числе практических занятий 1.Перевод и анализ текста «Питание животных» 2.Чтение и отработка произношения по теме: «Кормление животных» 3.Выполнение лексических упражнений на основе текста «Роль протеинов в питании животных» 4.Сравнительный анализ на тему «Минералы и витамины» 5.Построение диалогической речи по теме: «Рацион питания сельскохозяйственных животных» 6.Составление письменного сообщения по теме «Роль правильного рациона в питании животных» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Инфинитивные конструкции в научно-популярном стиле (it is necessary in order to....)»	8		
Тема 2.2 «Разведение животных»	Содержание	6	OK 09	Уо 09.01 -Уо 09.04 3о 09.01- 3о 09.04
	Лексика: -Классификация животных -История животноводства в России и за рубежом -Условия содержания сельскохозяйственных животных -Генетика Грамматика: особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive.			
	В том числе практических занятий 1. Чтение и перевод текстов по теме «Разведение животных» 2. Составить устное сообщение по теме «История животноводства» 3. Сравнительный анализ разных подходов по теме «Содержание животных» 4. Чтение и отработка произношения по теме «Развитие генетики» 5. Составление письменного сообщения по теме «Животноводство» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Особенности употребления союзов for, since. Конструкция с союзом for + Infinitive».	6		
Тема 2.3. «Проблемы	Содержание	6	OK 09	Уо 09.01

ЭКОЛОГИИ И ЖИВОТНОВОДСТВА»	Лексика: -Экологические проблемы в животноводстве -Сохранение здоровья и генофонда животных -Условия содержания сельскохозяйственных животных -Органические фермы Грамматика: Условные предложения I, II, III типов.			-Уо 09.04 Зо 09.01- Зо 09.04
	В том числе практических занятий 1. Составление словаря по теме «Экологические проблемы в животноводстве» 2. Чтение и перевод текстов по теме «Условия содержания животных» 3. Составление типовой инструкции по теме «Создание органической фермы» 4. Сравнительный анализ преимуществ по теме «Условия содержания животных» 5. Построение диалогической речи по теме «Сохранение здоровья и генофонда животных» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Условные предложения I, II, III типов».	6		
Тема 2.4. «Ветеринария как наука»	Содержание	8	ОК 09	Уо 09.01 -Уо 09.04 Зо 09.01- Зо 09.04
	Лексика: -Становление Ветеринарии как науки -Ветеринарная грамотность -Домашние и сельскохозяйственные животные Грамматика: Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в пассивных конструкциях.			
	В том числе практических занятий 1. Чтение и отработка текста по теме «Ветеринария - как наука» 2. Составление лексических высказываний по теме «Ветеринарная грамотность» 3. Сравнительный анализ по теме «Содержание домашних животных» 4. Построение диалогической речи по теме «Значимость науки для развития животноводства» 5. Составление письменного сообщения по теме «Почему я выбираю ветеринарию» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в пассивных конструкциях».	8		
Тема 2.5 «Особенности	Содержание	6	ОК 09	Уо 09.01

поведения животных».	Лексика: -Эмоции и невербальное общение -Поведенческие особенности животных -Восприятие и мироощущение человека и животного Грамматика: Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего.			-Уо 09.04 3о 09.01- 3о 09.04
	1. Составление словаря по теме «Эмоции животных» 2. Чтение и перевод текстов по теме «Поведенческие особенности животных» 3. Составление инструкции по теме «Нарушение поведенческого спектра у животных» 4. Построение монолога-высказывания по теме «Коррекция нарушений в поведении животных» 5. Наполнение таблицы по теме «Поведенческие особенности животных» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Роль подлежащего в предложении. Инфинитив в роли подлежащего».	6		
Раздел 3. Разведение и породы животных		30/30		
Тема 3.1 «Разведение и породы крупного рогатого скота (КРС)»	Содержание	6	ОК 09	Уо 09.01 -Уо 09.04 3о 09.01- 3о 09.04
	Лексика: -Виды КРС -Анатомия КРС -Заболевания КРС -Условия содержания КРС и уход. Грамматика: Функции и роль причастия I и II в предложениях. Особенности перевода причастий на русский язык.			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Чтение и пересказ текстов по теме «Виды КРС» 2. Составление словаря по теме «Анатомия КРС» 3. Составление и анализ преимуществ по теме «Классификация видов КРС» 4. Построение диалогической речи «Заболевания КРС» 5. Составление инфографики по теме «Условия содержания КРС» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Функции и роль причастия I и II в предложениях. Особенности перевода причастий на русский язык».			
Тема 3.2. «Разведение и	Содержание	6	ОК 09	Уо 09.01

породы свиней»	Лексика: -Виды пород свиней -Анатомия свиней -Заболевания свиней -Условия содержания свиней и уход. Грамматика: Сложное дополнение в функции подлежащего.			-Уо 09.04 Зо 09.01- Зо 09.04
	В том числе практических занятий	6		
	1. Чтение и пересказ текстов по теме «Виды пород свиней» 2. Составление словаря по теме «Анатомия свиней» 3. Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание свиней» 4. Построение диалогической речи «Заболевания и лечение свиней» 5. Наполнение таблицы по теме «Условия содержания свиней» Грамматика: Сложное дополнение в функции подлежащего.			
Тема 3.3 «Разведение и породы овец».	Содержание	6	ОК 09	Уо 09.01 -Уо 09.04 Зо 09.01- Зо 09.04
	Лексика: -Виды пород овец -Анатомия овец -Заболевания овец -Условия содержания овец и уход Грамматика: Косвенная речь с использованием <i>tell</i> и <i>say</i> .			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Чтение и пересказ текстов по теме «Виды пород овец» 2. Составление словаря по теме «Анатомия овец» 3. Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание овец» 4. Построение диалогической речи «Заболевания и лечение овец» 5. Наполнение таблицы по теме «Условия содержания овец» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Косвенная речь с использованием <i>tell</i> и <i>say</i> ».			
Тема 3.4 «Разведение птицы»	Содержание	6	ОК 09	Уо 09.01 -Уо 09.04 Зо 09.01- Зо 09.04
	Лексика: -Классификация домашней птицы -Анатомия птицы -Болезни птиц -Условия содержания и разведения птицы Грамматика: Функции местоимения <i>it</i> и слова <i>there</i> . Речевые конструкции с местоимением <i>it</i> и со словом <i>there</i> .			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Чтение и пересказ текстов по теме «Классификация домашней			

	птицы» 2. Составление словаря по теме «Анатомия птицы» 3. Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание птицы» 4. Построение диалогической речи «Условия разведения птицы» 5. Наполнение таблицы по теме «Болезни и лечение птицы» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Функции местоимений it, there. Речевые конструкции с местоимениями it, there».			
Тема 3.5 «Разведение лошадей»	Содержание	6	ОК 09	Уо 09.01 -Уо 09.04 Зо 09.01- Зо 09.04
	Лексика: -Разведение лошадей -Анатомия лошадей -Заболевания лошадей -Условия содержания и разведения лошадей Грамматика: Инфинитивная конструкция с предлогом for.			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Чтение и пересказ текстов по теме «Разведение лошадей» 2. Составление словаря по теме «Анатомия лошадей» 3. Составление и анализ преимуществ по теме «Породы и разведение лошадей» 4. Построение диалогической речи «Условия содержания лошадей» 5. Наполнение таблицы по теме «Болезни и лечение птицы» Грамматика: выполнение упражнений по теме «Инфинитивная конструкция с предлогом for».			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.

Дополнительные издания

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Умения:</u> 1. понимать общий смысл	- грамотно отвечать на вопросы, поддержать	- оценка выполнения самостоятельной

воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; 2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; 3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; 5. строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; 6. производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; 7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	беседу - грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пере-сказывать текст на русском языке. - логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию - составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста - использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения - точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах - составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику	работы, фронтальный опрос, - оценка выполнения практических заданий, - тестирование, - дифференцированный зачет
<u>Знания:</u> 1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; 2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; 3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных	- согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. - грамотно применять и переводить профессиональную лексику - воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	Оценка выполнения практических занятий, тестирование, комбинированный опрос, дифференцированный зачет

предложений на профессиональные темы.		
--	--	--