



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 07.04.2026 14:02:18  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Декан экономического факультета

  
В.Е. Левичев  
подпись  
« 30 » августа 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
С.И. Завалишин  
подпись  
« 30 » августа 20 24 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика и управление в организациях**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 939 от 11.08.2020 г. по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Одобен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от 30.08.2024 г.

Председатель методической комиссии:  
старший преподаватель

Н.В. Бородина

Составитель:

Зав. кафедрой экономики,  
анализа и информационных технологий,  
к.т.н., доцент

А.В. Тиньгаев

старший преподаватель

Н.В. Бородина

## Содержание

1	Перечень компетенций, формируемых по направлению . подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях»	4
2	Перечень компетенций, выносимых на государственную . итоговую аттестацию	4
3	Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной . квалификационной работы	6

## **1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях»**

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</b>	
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>	
ОПК -1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</b>	
<b>аналитическая деятельность</b>	
ПК-1	способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПК-2	способен определять направления развития организации
ПК-3	способен осуществлять руководство бизнес-анализом
ПК-4	способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-5	способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

## **2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию**

**2.1 При подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:**

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</b>	
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>	
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)</b>	
<b>аналитическая деятельность</b>	
ПК-1	способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПК-2	способен определять направления развития организации
ПК-3	способен осуществлять руководство бизнес-анализом
ПК-4	способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-5	способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

## 2.2 При защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)</b>	
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>	
ОПК-1	способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)</b>	
<b>аналитическая деятельность</b>	

ПК-1	способен обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПК-2	способен определять направления развития организации
ПК-3	способен осуществлять руководство бизнес-анализом
ПК-4	способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации
<b>научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-5	способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать весь спектр универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а руководитель оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве и рецензент в своей рецензии.

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым  
результатом обучения

Содержание ВКР	Формируемые компетенции
Введение	УК-1; ОПК-1
Теоретический раздел (глава)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Аналитический раздел (глава)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Проектный раздел	ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Выводы и предложения	УК-1; ПК-5
Презентация	ОПК-5
Защита ВКР	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

### 3 Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

В процессе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускник должен продемонстрировать:

**знания:**

- проведенных теоретически исследований на основе глубокого изучения трудов зарубежных и отечественных ученых, законодательных и нормативных документов по обоснованию научной идеи и выявлению сущности изучаемого явления или процесса;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и экономических дисциплин;
- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями;
- теории управления рисками;
- теории организационного развития;

- предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
- методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями;
- методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.

**умения:**

- выбрать и обосновать метод (методики) проведения исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- провести критическое осмысление взглядов экономистов по теоретическим и практическим вопросам, высказать и обосновать свою собственную точку зрения;
- дать предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления и процесса;
- использовать различную информацию, в том числе статистическую для обоснования выводов;
- правильно и грамотно оформить работу с соблюдением требований, предъявляемых к данному виду работ;
- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;
- проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- проводить анализ деятельности организации.

**навыки владения:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов и подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбору методов и средств решения задач исследования;
- разработкой теоретических и эконометрических моделей

исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- подготовкой заданий и разработкой методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовкой заданий и разработкой системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработкой и обоснованием социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- проведением оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализом существующих форм организации управления; разработкой и обоснованием предложений по их совершенствованию;

- прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Оценка ВКР формируется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) из уровня качества подготовленного исследования, отзыва научного руководителя и рецензии рецензента, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите ВКР. Члены ГЭК индивидуально оценивают работу обучающегося, определяя после защиты коллегиальную оценку.

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования, научная новизна и практическая значимость ВКР;

- стиль изложения выпускной квалификационной работы;

- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;

- практическая ценность выполненной ВКР;

- качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы;

- качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в организациях»:

1. Организационно-экономические и финансовые аспекты развития малого и среднего бизнеса в сельской местности.
2. Управленческий учет и анализ на предприятиях, в организациях, интегрированных формированиях.
3. Разработка инвестиционных проектов и оценка рисков.
4. Инвестиции в АПК. Приоритеты инвестиционных вложений.
5. Разработка бизнес плана инновационного проекта.
6. Бизнес планирование и оценка рисков в предпринимательской среде.
7. Анализ финансовой устойчивости и повышение эффективности бизнеса.
8. Анализ финансовой устойчивости и прогноз развития бизнеса.
9. Моделирование и прогнозирование процессов бизнеса в АПК.
10. Организационно-экономические и финансовые аспекты развития сельского туризма.
11. Организационно-экономические и финансовые аспекты развития предпринимательства в сфере социально-бытового обслуживания сельских жителей.
12. Организационно-экономические и финансовые аспекты развития предпринимательства в сфере народных промыслов.
13. Управление оборотными средствами в сельскохозяйственных предприятиях.
14. Основы кластерной организации рынка туристских услуг.
15. Повышение эффективности информатизации управления процессами бизнеса.
16. Организационно-экономические и финансовые аспекты создания производственного потребительского кооператива.
17. Процессы диверсификации в экономике.
18. Диверсификация в агропромышленном комплексе (сельском хозяйстве). Методические подходы. Экономическая эффективность.
19. Диверсификация как фактор снижения рисков предприятий (бизнеса).
20. Эффективность стратегии диверсификации в предпринимательской деятельности.
21. Социально-экономическая эффективность диверсификации сельской экономики.
22. Инвестиционная привлекательность бизнеса.
23. Организация инвестиционных процессов в АПК.
24. Инновации в отраслях АПК. Методические подходы расчета экономической эффективности.
25. Формирование кластеров.
26. Совершенствование земельных отношений.
27. Развитие аграрных рынков и рыночной инфраструктуры.
28. Проблемы агрострахования.

29. Оценка бизнеса.
30. Проблемы кредитования в АПК.
31. Инвестиционное кредитование в АПК.
32. Изменение рынка труда и современные проблемы регулирования трудовых отношений.
33. Особенности кадровой политики организации в условиях финансового кризиса.
34. Построение стратегии управления персоналом.
35. Стратегическое управление предприятием (организацией).
36. Исследование внешней и внутренней экономической среды предприятия.
37. Оценка конкурентоспособности фирмы (организации).
38. Управление финансами предприятий (организации).
39. Совершенствование управления издержками на предприятии.
40. Антикризисное управление предприятием.
41. Формирование финансовой стратегии фирмы.
42. Особенности структуры отраслевых рынков России.
43. Формы развития лизингового финансирования в России.
44. Факторы и механизмы устойчивости предприятия в рыночной среде.
45. Оценка стоимости компании (на конкретном примере).
46. Моделирование и оптимизация бизнес процессов при управлении организацией.
47. Проблемы повышения производительности труда.
48. Проблемы повышения экономической эффективности земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
49. Основные производственные фонды АПК и основные направления повышения их эффективности.
50. Организационно-экономические аспекты управления недвижимым имуществом.
51. Организация экономически эффективной деятельности предпринимательских структур.
52. Исследование особенностей организации малого и среднего предпринимательства в сельской местности.
53. Обоснование условий развития малого и среднего предпринимательства в сфере хлебопечения.
54. Прогнозирование тенденций развития агропродовольственных рынков в условиях продовольственного кризиса.
55. Исследование зернового рынка и перспектив развития экспорта зерна.
56. Исследование рынков других продовольственных товаров.
57. Обоснование направлений развития кооперации в сельской местности в рыночных условиях.
58. Обоснование моделей кооперирования в различных отраслях и

сферах деятельности в сельской местности.

59. Развитие земельного рынка: состояние и перспективы развития земельного рынка в России.

60. Развитие земельного рынка: развитие ипотеки.

61. Развитие рынков недвижимости.

62. Мировой продовольственный кризис, продовольственная безопасность России.

63. Обоснование параметров продовольственной безопасности России.

64. Анализ состояния производства и потребления продовольствия в странах мира.

65. Изучение условий и возможностей для организации экологически чистого сельскохозяйственного производства.

66. Управление рисками корпоративных агропромышленных систем.

67. Развитие интеграционных процессов в АПК.

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами ГЭК.

Примерный перечень вопросов при защите выпускной квалификационной работы:

1. В чём заключается актуальность работы, ее цели и какие получены результаты?

2. Каковы научные достижения по теме исследования?

3. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?

4. Какие показатели были проанализированы во время выполнения выпускной квалификационной работы?

5. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?

6. Какие проблемы не удалось решить?

7. Какие перспективы развития в исследуемой организации?

8. Какие методы исследования использовались в выпускной квалификационной работе, чтобы решить основную проблему?

9. Имеются ли в деятельности исследуемой организации преимущества и недостатки (какие)?

10. Какие источники информации использовались для проведения экономического анализа?

11. Какие использовались методы и методики исследования?

12. Какие предлагаются мероприятия по совершенствованию работы организации?

13. Что явилось результатом исследований?

14. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследования?

15. Что было выполнено лично автором?

16. Какие и каким образом использовались программные средства при проведении исследования?

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР. Для оценки выпускной квалификационной работы, доклада и ответов на вопросы используются следующие критерии оценивания.

#### Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели	Критерии оценивания			
	<i>Отлично (высокий уровень)</i>	<i>Хорошо (продвинутый уровень)</i>	<i>Удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	<i>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</i>
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования	Цели и задачи сформулированы с существенными замечаниями.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме, не раскрывают проводимого исследования
Стиль изложения выпускной квалификационной работы	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны
Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно, поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания	Достоверность, результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР.
Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями	Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями	Ответы на вопросы не даны

**Лист актуализации фонда оценочных средств государственной итоговой  
аттестации  
на 2025 – 2026 учебный год**

Фонд оценочных средств ГИА пересмотрен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от 29.08.2025 г.

В фонд оценочных средств ГИА вносятся следующие изменения:

Пересмотрен и актуализирован для использования в 2025-2026 учебном году

Составители изменений и дополнений:

Зав. кафедрой экономики,  
анализа и информационных технологий,  
к.т.н., доцент

А.В. Тиньгаев

председатель методической комиссии

Н.В. Бородина