

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.02.2026 13:54:40
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bct72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО
Алтайский ГАУ
В.А. Плешаков
« 13 » февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Экономика и организация фермерского хозяйства
(проект "Школа фермера")**

Форма обучения –
очная и (или) с отрывом от работы и (или) с использованием дистанционных
образовательных технологий

Барнаул 2025 г.

1..Общие положения

1.1 Определение, цель и задачи программы переподготовки

Целью реализации образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров в области организации фермерского хозяйства посредством формирования профессиональных компетенций.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы:

- Получение знаний слушателями по вопросам создания и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств и других малых форм хозяйствования,

- разработки бизнес-планов и технико-экономического обоснования проектов развития сельскохозяйственного производства для малых форм хозяйствования,

- механизма государственной поддержки начинающих фермеров

- анализ и внедрение инновационных форма развития КФХ.

Категория слушателей: главы и специалисты крестьянских (фермерских) хозяйств, индивидуальные предприниматели, основная деятельность которых связана с сельскохозяйственным производством, граждане, ведущие личные подсобные хозяйства на территории Алтайского края и республики Алтай

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»

- Устав ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса в Университете.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности слушателей программы

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу переподготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).
- организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения образовательной программы слушатели готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

Слушатели, освоившие программу переподготовки, в соответствии с областями и типами задач профессиональной деятельности, должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур)	Организационно-управленческий	Меры государственной поддержки; Финансовые сервисы в сфере АПК (кредитные решения, помощь в выборе комплексного решения); Нефинансовые сервисы в сфере АПК (бухгалтерский учет, юридическая поддержка, подбор квалифицированного персонала и т.д.); Правовые основы и бухгалтерский учет крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных потребительских кооперативов; Создание регионального бренда каналы продвижения, выход на экспорт; Маркетинг (требования к качеству и упаковке, техники формирования бренда, каналы продвижения продукции); Сельскохозяйственная кооперация: создание и развитие кооперативов; Товаропроводящие схемы организация каналов реализации продукции (офлайн и онлайн); Бизнес-планирование; Цифровые решения для продвижения сельскохозяйственной продукции

		<p>(Экосистема АО «Россельхозбанк»); Развитие сельского и агротуризма в регионе: диверсификация доходов малых форм хозяйствования и как инструмент реализации продукции; Производство органической продукции (соответствие требованиям, сертификация, меры поддержки, технология и ресурсная база)</p>
	<p>Производственно - технологический (специализация "Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом")</p>	<p>Понятия и определения, применяемые в сфере беспилотной авиации Основные направления применения беспилотных авиационных систем Правовые основы использования БАС в Российской Федерации Основы аэродинамики. Конструкция БАС. Целевая нагрузка (внешнее оборудование). Используемое программное обеспечение Авиационная безопасность и безопасность полётов Применение СБАС в сельском хозяйстве Управление БАС в защищённом пространстве Лётная подготовка по управлению БАС (СБАС) на полигоне</p>

	Производственно - технологический (специализация «Организация высокоэффективной пасеки»)	Биологические особенности медоносных пчел; Ульи, пчеловодный инвентарь; Пасечное оборудование и постройки; Содержание и разведение пчелиных семей; Медоносная база и опыление сельскохозяйственных растений; Болезни и вредители пчел

2.3 Условия реализации и форма обучения по образовательной программе

Реализация образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

2.4 Объем и структура образовательной программы

Объем образовательной программы переподготовки составляет 274 часа. Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Теоретический модуль»;

Блок 2 «Практический модуль».

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, час
Блок 1	Теоретический модуль	74
Блок 2	Практический модуль	200
Объем образовательной программы переподготовки		274

СВОДНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(специализация "Инновационные технологии в растениеводстве")

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	ВСЕГО ЧАСОВ	ЛЕКЦИИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ, ЛАБОРАТОРНЫЕ, СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ		КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ		Проектная работа
				АУДИТОРНЫЕ	ВЫЕЗДНЫЕ	ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	
1.	Общее количество часов по теоретическому модулю (основной)	74	46	12	0	0	6	22
2.	Общее количество часов по практическому модулю (специализация "Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом")	200	110	22	34	6	6	10
ИТОГО:		274	156	34	34	6	12	32

СВОДНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(специализация "Организация высокоэффективной пасеки")

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	ВСЕГО ЧАСОВ	ЛЕКЦИИ	ПРАКТИЧЕСКИЕ, ЛАБОРАТОРНЫЕ, СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ		КОНТРОЛЬ ПО РАЗДЕЛУ		Проектная работа
				АУДИТОРНЫЕ	ВЫЕЗДНЫЕ	ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	
1.	Общее количество часов по теоретическому модулю (основной)	74	46	12	0	0	6	22
2.	Общее количество часов по практическому модулю (специализация "Организация высокоэффективной пасеки")	200	110	22	36	4	6	10
ИТОГО:		274	156	34	36	4	12	32

В рамках блока 1 «Теоретический модуль» образовательная программа обеспечивает освоение компетенций раздела «Экономика и организация фермерского хозяйства» в объеме 74 часов.

В блок 2 «Практический модуль» (специализация «"Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом"»)

входят следующие разделы:

1. Понятия и определения, применяемые в сфере беспилотной авиации
2. Основные направления применения беспилотных авиационных систем
3. Правовые основы использования БАС в Российской Федерации
4. Основы аэродинамики. Конструкция БАС. Целевая нагрузка (внешнее оборудование). Используемое программное обеспечение
5. Авиационная безопасность и безопасность полётов
6. Применение СБАС в сельском хозяйстве
7. Управление БАС в защищённом пространстве
8. Лётная подготовка по управлению БАС (СБАС) на полигоне.

В блок 2 «Практический модуль» (специализация «Организация высокоэффективной пасеки») входят следующие разделы:

1. Биологические особенности медоносных пчел;
2. Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование и постройки;
3. Содержание и разведение пчелиных семей;
4. Медоносная база и опыление сельскохозяйственных растений;
5. Болезни и вредители пчел.

Итоговая аттестация включает выполнение выпускной аттестационной работы в форме бизнес-плана.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

3.1.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства; ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства и

	<p>животноводства;</p> <p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства.</p>
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в производственной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов;</p> <p>ОПК-3.3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает применение современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроландшафтной характеристики территории;</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>ОПК-4.3 Реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Использует основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2 Определяет экономическую эффективность сельскохозяйственного производства в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3 Определяет экономическую эффективность применения проектных решений сельскохозяйственного производства.</p>

3.1.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
<p>Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства.</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать систему мероприятий по производству продукции растениеводства</p>	<p>ПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.2 Разрабатывает системы севооборотов и план их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов; ПК-2.3 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия; ПК-2.4 Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; ПК-2.5 Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий; ПК-2.6 Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н</p>

		<p>почвы и биологических особенностей растений;</p> <p>ПК-2.7 Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая</p> <p>ПК-2.8 Осуществляет подготовку технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p>	
<p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.</p>	<p>ПК-3. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;</p> <p>ПК-3.2 Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> <p>ПК-3.3 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по фитосанитарному мониторингу и контролю качества семян», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2</p>
<p>Проведение обследования сельскохозяйственных угодий на выявление</p>	<p>ПК-4. Способен проводить обследование сельскохозяйственных угодий на выявление</p>	<p>ПК-4.1 Проводит обследование сельскохозяйственных угодий на выявление сорных растений;</p> <p>ПК-4.2 Проводит обследование сельскохозяйственных угодий на</p>	

сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	выявление вредителей сельскохозяйственных культур; ПК-4.3 Проводит обследование сельскохозяйственных угодий на выявление болезней сельскохозяйственных растений.	сентября 2020 г. № 560н
Организация и разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль Контроль качества семян в системе семеноводства	ПК-5. Готов осуществлять контроль качества семян в системе семеноводства	ПК-5.1 Организует разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур; ПК-5.2 Организует сортовой и семенной контроль. ПК-5.3 Осуществляет мероприятия по определению посевных качеств семян и исследованию их на наличие вредителей и возбудителей болезней	

Профессиональные компетенции определены на основе профессиональных стандартов: «Агроном», «Специалист по фитосанитарному мониторингу и контролю качества семян», соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы слушатели, иных источников.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы переподготовки

Организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; материалами, обеспечивающими качество образования обучающихся; программой итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. Информационно-библиотечное обеспечение

ОПОП обеспечена учебно-методической литературой, нормативно-правовой документацией по дисциплинам (модулям), практикам.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории университета, так и вне ее.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки):

1. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUN.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont;

2. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru;

3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций - <http://diss.rsl.ru>;

4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru;

5. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.