

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:04:52
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505b6c72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой



Ю.А. Бугай

29 мая 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического факультета



И.А. Косачев

11 июня 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль): **Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**

Квалификация (степень) - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Экономика, организация и управление»

Рассмотрен на заседании кафедры, заседании кафедры, протокол № 9 от 24.04.2019 г.

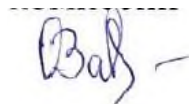
Заведующий кафедрой, кандидат
экономических наук, доцент



Ю.А. Бугай

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол №7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической
комиссии, кандидат
сельскохозяйственных наук, до-
цент



О.М. Завалишина

Составитель: кандидат
экономических наук, доцент



С.П. Воробьев

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания.....	4
2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	8
3 Виды оценочных средств.....	8
3.1 Оценочные средства для текущей аттестации	8
3.1.1 Вопросы к устному опросу по темам	8
3.1.2 Задачи, включенные в аудиторские контрольные работы	11
3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	12
3.2.1 Вопросы к зачету с оценкой.....	12
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции(й)	15
4.1 Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ОПК-6	15
4.2Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПКО-5	17
4.3 Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПКО-15	18

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
Начальный этап	Знает: сущность и основные показатели экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, используемых ими ресурсов	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Умеет: рассчитывать экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, используемых ими ресурсов	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владет навыками: навыками расчета экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, используемых ими ресурсов	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: сущность и основные показатели экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, используемых ими ресурсов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет с оценкой
	Умеет: рассчитывать экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, используемых ими ресурсов	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владет навыками: навыками расчета экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, используемых ими ресурсов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПКО-5 Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов						
Начальный этап	Знает: сущность, принципы и методы планирования на предприятии; содержание и методику разработки тактических и оперативно-календарных планов развития предприятия; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля выполнения планов на предприятии	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Умеет: разрабатывать тактические планы развития предприятий; разрабатывать нормативно-технологические карты на выполнение работ в лесном хозяйстве	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеет навыками: навыками по обоснованию тактических планов развития предприятий; навыками по обоснованию затрат на выполнение работ в лесном хозяйстве	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: сущность, принципы и методы планирования на предприятии; содержание и методику разработки тактических и оперативно-календарных планов развития предприятия; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля выполнения планов на предприятии	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	Зачет с оценкой
	Умеет: разрабатывать тактические планы развития предприятий; разрабатывать нормативно-	Продemonстрированы все основные умения, решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые за-	При решении стандартных задач не продemonстрированы ос-	

	технологические карты на выполнение работ в лесном хозяйстве	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	новые умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: навыками по обоснованию тактических планов развития предприятий; навыками по обоснованию затрат на выполнение работ в лесном хозяйстве	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПКО-15 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве						
Начальный этап	Знает: формы организации труда на предприятии, методы обоснования норм труда; виды управленческих решений и методы их принятия	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания.	Фрагментарные знания.	Не знает	Устный опрос, аудиторная контрольная работа
	Умеет: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеет навыками: навыками по обоснованию форм организации труда, расчета норм труда; реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль)	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение.	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: формы организации труда на предприятии, методы обоснования	Уровень знаний в объеме, соответ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-	Минимально допустимый уровень зна-	Уровень знаний минимальных требований,	Зачет с оценкой

	вания норм труда; виды управленческих решений и методы их принятия	ствующем программе подготовки, без ошибок	ме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ний, допущено много негрубых ошибок	имели место грубые ошибки	
	Умеет: принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: навыками по обоснованию форм организации труда, расчета норм труда; реализации основных управленческих функций (принятие решений, планирование, организация, мотивация и контроль)	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Специализация предприятия	ОПК-6 ПКО-5 ПКО-15
2	Контрольная работа (аудиторная)	Планирование затрат лесохозяйственных работ Организация использования основных средств в лесном хозяйстве	
3	Зачет с оценкой	Планирование работы и себестоимости услуг автотранспорта Эффективность использования рабочей силы, организация оплаты труда Нормирование труда в лесном хозяйстве Прибыль и рентабельность предприятия. Налогообложение лесного хозяйства. Ценообразование в лесном хозяйстве Основы управления на предприятии	

3 Виды оценочных средств

3.1 Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1 Вопросы к устному опросу по темам

Тема: Специализация предприятий.

- Каковы экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?
- На какие отрасли и подотрасли подразделяется отрасли сельскохозяйственных предприятий?
- Какие отрасли относятся к основным отраслям, какие – к дополнительным, а какие – к вспомогательным производствам?
- Перечислите факторы, влияющие на специализацию сельскохозяйственных предприятий.
- Какие существуют формы специализации предприятий?
- Какие производственные типы сельскохозяйственных предприятий вы знаете?
- Дайте организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.
- Дайте организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры предприятия.
- Назовите показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
- Перечислите факторы, определяющие размер хозяйства.
- Назовите методы обоснования оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий.
- В чем заключается обоснование размера производственного подразделения в растениеводстве?
- Назовите показатели концентрации производства и размеров предприятия.

Тема: Организация использования основных средств в лесном хозяйстве

- Дайте определения средств производства.
- Дайте классификацию основных средств производства предприятий АПК.
- Что относится к оборотным средствам производства на предприятиях АПК.
- Перечислите показатели оснащенности предприятия средствами производства.
- Перечислите показатели эффективности использования средств производства.
- Как рассчитать потребность предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях?
- Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного и грузового автопарка?
- Что характеризует состояние на предприятии материально-технической базы ремонта и обслуживания машин?
- Какое значение в организации использования средств производства имеет соотношение основных и оборотных фондов?
- Что такое физический износ основных средств производства?
- Что такое моральный износ основных средств производства?
- Перечислите источники воспроизводства основных средств производства.
- Перечислите пути повышения эффективности использования основных средств производства в сельском хозяйстве.
- Назовите источники формирования и воспроизводства основных и оборотных средств.
- Дайте определения лизинга, аренды, проката машин, купли-продажи услуг.

Тема: Эффективность использования рабочей силы, организация оплаты труда

- Дайте характеристику трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
- Каковы особенности труда в сельском хозяйстве?
- Какие мероприятия на уровне сельскохозяйственного предприятия необходимо осуществить для улучшения использования рабочей силы?
- Назовите виды бригад.
- Какие имеются формы внутрибригадной организации труда?
- Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов.

- Каковы направления повышения занятости на селе?
- Назовите системы и формы организации занятости работников предприятия.
- Сформулируйте пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
- Назовите основные факторы роста производительности труда.
- Раскройте содержание методов планирования производительности труда.
- Укажите основные резервы снижения трудоемкости.
- Раскройте содержание методов измерения производительности труда

Тема: Планирование затрат лесохозяйственных работ

- Как применяется механизм прогнозирования в производственно-управленческой деятельности сельскохозяйственных предприятий?
- Каков механизм применения целевых и нормативных прогнозов в хозяйственной деятельности?
- В чем заключается взаимосвязь между прогнозированием и планированием?
- Что такое оперативное планирование?
- Отличие оперативных планов от годовых и перспективных?
- Что такое балансовый метод планирования? Его применение на предприятиях лесного хозяйства
- Как применяется в хозяйственной деятельности предприятия нормативный метод планирования? Привести примеры норм и нормативов.
- В чем заключается необходимость планирования затрат на предприятии и в подразделении?

Тема: Основы управления на предприятии

- Содержание мотивации как функции управления. Теории мотивации
- Содержание контроля как функции управления. Виды контроля
- Типы предпринимательских решений и технология их принятия
- Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно.
4 («хорошо»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно, но допускает отдельные погрешности в ответе.
3 («удовлетворительно»)	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал

	непоследовательно и допускает ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.1.2 Задачи, включенные в аудиторные контрольные работы

Задача 1. Норма времени на изготовление одного изделия составляет 45 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда 150 руб., в месяце ____ рабочих дня; продолжительность смены 8 часов. За месяц изготовлено 350 изделий. Оплата труда сдельно-премиальная.

Определите: норму выработки в феврале текущего года. (шт.); сдельную расценку на изделие (руб.); сумму сдельной заработной платы за февраль, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 0.7% заработка по сдельным расценкам (руб.).

Задача 2. *Определить плановую численность работников, используя нормы времени при 5-дневной рабочей неделе (8 часов в день). Плановое количество рабочих дней в году – 249. Потери рабочего времени по уважительным причинам составляют 10% от номинального времени. Коэффициент выполнения норм 1,05.*

Изделие	Годовая программа, план выпуска, ед.	Трудоемкость производства изделия, ч
А	11000	3
Б	15000	1,5

Задача 3. Определите индивидуальный заработок каждого рабочего при коллективной сдельной оплате труда, если: коллективная расценка – 15000 руб.; регулировка выполняется четырьмя рабочими. Рабочий III разряда затратил на выполнение работы 8 ч, IV – 5, V – 10, VI разряда – 6 ч; тарифные коэффициенты по действующей сетке: III разряда – 1,126; IV – 1,324; V – 1,536; VI разряда – 1,788.

Задача 4. Определите остаточную стоимость основных средств учреждения на 1 января текущего года по следующим данным

Объекты	Количество единиц	Год ввода (условно 1 января)	Первоначальная стоимость единицы, тыс. руб.	Норма амортизации годовая (линейный метод), %
1	1	1988	1104	1,7
2	4	2003	402	10,0
3	6	2005	203	10,0
4	3	2009	211	10,0
5	5	1985	102	2,1
6	1	2012	306	20,0

Задача 5. Определите производственную мощность участка и объем выпуска продукции исходя из следующих данных: на участке цеха работают

20 станков; норма времени на обработку одного изделия – 1,5 ч.; режим работы – двухсменный; продолжительность смены – 8 часов; число нерабочих дней в году – 107; регламентированные простои оборудования – 2% от режимного фонда времени; коэффициент использования станков – 0,90.

Задача 6. Определить номинальную и реальную производительность труда (при индексе потребительских цен - 10%) с учетом следующих данных

Продукция	Объем производства продукции, тыс. шт.		Стоимость валовой продукции, млн. руб.		Численность работников, чел.	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011
А	100	120	20,0	25,2	200	250
Б	120	100	21,6	21,5	450	400

Задача 7. Имеются следующие хроноряды по элементам процесса производства продукции. Проверить устойчивость хронорядов, при необходимости их откорректировать (нормативное значение коэффициента устойчивости хроноряда 2,5). Рассчитать норму времени на производство единицы продукции

Элементы	Продолжительность, мин
А	1,7; 1,0; 1,4; 0,9; 1,2; 2,0; 1,6; 1,8; 1,1; 2,0; 1,7; 1,6; 1,6; 1,6; 1,4
Б	2,4; 3,6; 9,2; 5,0; 4,7; 3,0; 3,5; 2,9; 4,6; 4,3; 4,8; 3,9; 3,7; 4,0; 4,1
В	2,2; 1,4; 1,3; 6,2; 2,4; 5,0; 2,0; 2,1; 2,2; 1,9; 1,8; 2,1; 2,3; 2,4; 2,8

Задача 8. Определите относительное снижение производственной себестоимости продукции за счет роста производительности труда, если: прямые затраты на производство составили 3000 тыс. руб.; прирост производительности труда – 7%; прирост средней заработной платы – 5%; удельный вес заработной платы в затратах на производство – 30%.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	выполнены все задания практической задачи, обучающийся четко и без ошибок ответил на все уточняющие вопросы.
4 («хорошо»)	выполнены все задания практической задачи; обучающийся ответил на все уточняющие вопросы с замечаниями.
3 («удовлетворительно»)	(удовлетворительно): выполнены все задания практической задачи с замечаниями; обучающийся ответил на все уточняющие вопросы с замечаниями.
2 («неудовлетворительно»)	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической задачи; обучающийся ответил на уточняющие вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1 Вопросы к зачету с оценкой

ОПК-6, ПКО-5, ПКО-15

1. Закономерности и принципы организации производства
2. Принципы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования
3. Плановые показатели, нормы и нормативы

4. Экономическая сущность специализации предприятия. Классификация отраслей
5. Факторы, препятствующие и способствующие углублению специализации предприятия
6. Значение и методы технического нормирования
7. Классификация затрат рабочего времени и времени использования оборудования
8. Порядок проведения хронометража лесных работ
9. Расчет и обоснование норм труда, внедрение их в производство
10. Основные принципы и формы организации труда
11. Формы, виды и системы оплаты труда
12. Тарифная система оплаты труда, ее элементы
13. Основные разделы положения об оплате труда работников лесного хозяйства
14. Показатели экономической эффективности использования рабочей силы
15. Планирование потребности хозяйства в тракторах и сельскохозяйственных машинах
16. Планово-предупредительная система обслуживания машинно-тракторного парка
17. Планирование потребности в автотранспорте на лесохозяйственном предприятии
18. Формы и способы использования техники в различных производственных условиях
19. Показатели экономической эффективности использования основных средств
20. Амортизация основных средств: методы и порядок начисления
21. Калькуляция затрат по элементам и статьям
22. Общие положения планирования затрат лесохозяйственных работ
23. Определение норм выработки и расхода топлива в нормативно-технологических картах
24. Планирование затрат времени и на оплату труда в нормативно-технологических картах
25. Планирование материально-денежных затрат и затрат на услуги вспомогательных производств в нормативно-технологических картах
26. Обоснование норм расхода ГСМ на предприятии
27. Характеристика основных типов производства
28. Основы организации производственного процесса в лесном хозяйстве
29. Источники формирования и воспроизводства основных средств
30. Организация использования машинно-тракторного парка
31. Обоснование объемов услуг автотранспорта и планирование затрат на оплату труда работников автопарка
32. Планирование потребности и стоимости горюче-смазочных материалов, амортизационных отчислений автотранспорта

33. Калькуляция себестоимости услуг автопарка
34. Понятие ценовой и неценовой конкуренции
35. Методы и стратегии ценообразования
36. Налоговая система, ее элементы
37. Виды налогов и порядок их расчета
38. Организация пчеловодства на землях лесного фонда: правовые основы
39. Организация пчеловодства на землях лесного фонда: организация труда и его оплаты
40. Организация пчеловодства на землях лесного фонда: калькуляция продукции пчеловодства
41. Содержание мотивации как функции управления. Теории мотивации
42. Содержание контроля как функции управления. Виды контроля
43. Типы предпринимательских решений и технология их принятия
44. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами
45. Понятие предпринимательского риска. Потери от риска
46. Классификация предпринимательских рисков
47. Методы оценки предпринимательского риска
48. Понятие, виды прибыли
49. Методика расчета видов прибыли, представленных в форме №2 приложения к бухгалтерскому балансу «Отчет о финансовых результатах»
50. Понятие и показатели рентабельности. Факторный анализ рентабельности

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено Отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Зачтено Хорошо (продви-)	- Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно

нудый уровень)	раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значения для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Зачтено Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки
Не зачтено Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ с существенными замечаниями: - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенций

4.1 Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Факторы, сдерживающие углубление специализации:

- а) использование побочной продукции
- б) рациональное использование ресурсов в течение года
- в) повышение оборота оборотных средств
- г) применение севооборотов

2. Под внутрихозяйственной специализацией понимается

- а) охват регионов одинаковой специализации
- б) специализация сельскохозяйственных предприятий
- в) специализация отделений, бригад, ферм
- г) специализация на стадии технологического процесса производства

3. Основным показателем при определении специализации предприятия является

- а) структура денежной выручки

- б) структура посевных площадей
- в) структура производственных затрат
- г) структура товарной продукции

4. Основным средством производства в сельском хозяйстве выступает

- а) техника
- б) скот
- в) земля
- г) продукция

5. Коэффициент специализации определяется по следующей формуле

- а) $K_c = 100 / U_{в(2п-1)}$
- б) $K_c = 1 / U_{в(2п-1)}$
- в) $K_c = 100 / U_{в(2п-3)}$
- г) $K_c = 100 / U_{в(п-1)}$

6. Постоянное подразделение, коллектив которого, имея в своем распоряжении средства производства, на основе разделения и кооперации труда выполняет комплекс работ по производству продукции или его обслуживанию и несет ответственность за конечные результаты, называется

- а) механизированным звеном
- б) производственной бригадой
- в) механизированным отрядом
- г) производственным звеном

7. Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс.руб.:

- а) 44%
- б) 25%
- в) 80%
- г) 66%

8. Если в структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес одной отрасли превышает 75%, то такие хозяйства называют

- а) узкоспециализированными
- б) высокоспециализированными
- в) специализированными
- г) многоотраслевыми

9. Производство считается безубыточным, если:

- а) уровень окупаемости затрат превышает 100 %

- б) уровень окупаемости затрат меньше 100 %
- в) уровень окупаемости затрат равен 100 %

10. Факторами повышения эффективности производства является

- а) снижение выработки
- б) рост объема потребляемого сырья
- в) рост числа работающих
- г) снижение материалоемкости продукции

4.2 Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПКО-5

1. Для устранения «пиков» потребности в тракторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующими способами:
 - а) повышением коэффициента сменности.
 - б) выполнение части работ тракторами других марок.
 - в) удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур.

2. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если: А – количество необходимых агрегатов, шт.; О – объем механизированных работ, га, т; Н – норма выработки 1 агрегата за смену, га, т; К – коэффициент сменности работы агрегатов; С – агротехнический срок (продолжительность) выполнения работ, дн.

а). $A = \frac{O}{H \cdot K \cdot C}$

б) $A = \frac{O \cdot C}{H \cdot K}$

в) $A = \frac{O \cdot K}{H \cdot C}$

г) $A = \frac{H}{O \cdot K \cdot C}$

3. В технологической карте потребность в топливе для тракторов при проведении механизированных работ определяется как произведение нормы расхода топлива на единицу объема работы и:
 - а) площади в гектарах;
 - б) объема перевезенных грузов;
 - в) часов работы;
 - г) объема работ.
4. Кислотность почвы устраняется
 - а) внесением азотных удобрений
 - б) известкованием

- в) влажностью
- г) рыхлением

5. Приём обработки почвы, обеспечивающий выравнивание почвы, ускоряющий созревание её по глубине прорастания сорняков и способствующий сохранению влаги, называется

- а) вспашка
- б) культивация
- в) прикатывание
- г) боронование

6. Основная обработка почвы проводится с помощью

- а) плоскореза
- б) плуга
- в) фрезы
- г) луцильника

7. При осенней вспашке вносят удобрения

- а) органические
- б) бактериальные
- в) азотные
- г) жидкие

8. Сидераты— это

- а) свежескошенная трава
- б) запаханная в почву растительная масса
- в) внесённые в почву перегной и мох
- г) комплексные органические удобрения

9. Пахота, культивация и посев сельскохозяйственных культур на склонах проводятся

- а) только поперек склона
- б) по диагонали склона
- в) вдоль склона
- г) выбор направления проведения работ не имеет значения

10. Культивация почвы способствует

- а) рыхлению
- б) подрезанию подземных органов сорняков
- в) уплотнению
- г) увлажнению

4.3 Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПКО-15

1. Для повременной оплаты труда характерна оплата труда в соответствии со следующими величинами:

- а) количеством изготовленной, реализованной продукции (товаров)
- б) количеством отработанного времени
- в) фактически отработанным временем исходя из должностного оклада

2. Какая существует зависимость между производительностью труда и трудоемкостью:

- а) не существует устойчивой зависимости
- б) обратно пропорциональная зависимость
- в) прямо пропорциональная зависимость

3. Установление постоянных и временных связей между всеми подразделениями организации осуществляет функция:

- а) планирования
- б) организации
- в) контроля

4. Дайте правильное определение функции координации:

- а) управленческая деятельность, обеспечивающая согласованность работы рабочих подразделений
- б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования

5. Задачи контроля:

- а) сбор и систематизация информации о фактическом состоянии деятельности
- б) оценка состояния и значимости полученных результатов
- в) разработка и принятие решений

6. Анализ – это:

- а) это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков
- б) управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления
- в) это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспособляется для выполнения задач, поставленных на этапе планирования

7. Делегирование – это:

- а) возложенная на должностное лицо обязанность выполнить поставленные задачи, обеспечить их позитивное решение

б) ограничения права использовать ресурсы предприятия и направлять усилия подчиненных на выполнение задания

в) передача заданий и полномочий лицу, что берет на себя ответственность за их выполнение

8. Назовите метод нормирования труда:

а) производственный

б) приблизительный

в) суммарный

г) экономический.

9. Сдельная оплата труда проводится...

а) за более высококачественный труд

б) за количество и качество продукции или за выполненный объем работы или полученной продукции

в) на основании тарифных ставок и выполненного объема работы или полученной продукции

10. Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени – это:

а) норма выработки;

б) норма времени;

в) норма обслуживания;

г) норма численности

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика, организация и управление»
на 2019 - 2020 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 11
от 20.06.2019г.

Вносятся следующие изменения:

1. Фонд оценочных средств передан на кафедру «Управление» согласно приказа №176-ОД от 19.06.2019

Составители изменений и дополнений:

Кандидат
экономических
наук, доцент

ученая степень, должность



подпись

С.П. Воробьев

И.О. Фамилия

Кандидат
экономических
наук, доцент,
заведующий
кафедрой

ученая степень, ученое звание



подпись

Ю.А. Бугай

И.О. Фамилия