

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:11:03
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
общего земледелия, растениеводства
и защиты растений

 М.И. Мальцев

«15» 05 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического
факультета

 И.А. Косачев

«14» 06 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине
(модулю)

«ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАЩИТЫ»

Направление подготовки (специальность)
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Технология лесозащиты»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.05 2019 г.

Зав. кафедрой М.И. Мальцев М.И. Мальцев

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол
№ 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии О.М. Завалишина О.М. Завалишина

Составители:

канд. биол. наук, доцент

С.И. Борисенко С.И. Борисенко

канд. с.-х. наук, доцент

В.Н. Чернышков В.Н. Чернышков

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	10
3.	Виды оценочных средств	11
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	16

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
<u>Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПКР-3)</u>						
Начальный этап	Должен знать: объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Систематические знания по объектам лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	В целом успешные, но несистематические знания по объектам лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Фрагментарные знания по объектам лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Не знает объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	устный опрос, домашнее задание, коллоквиум
	Должен уметь: разрабатывать проекты мероприятий и объекты	Систематические умения по разработке проектов	В целом успешные, но несистематические умения по	Фрагментарные умения по разработке	Не умеет разрабатывать проекты	

	лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	мероприятий и объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	
	Должен владеть способами к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	Систематическое владение способами к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	В целом успешное, но несистематическое владение способами к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Фрагментарное владение способами к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых технологий	Не владеет способами к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических параметров с использованием новых информационных технологий	

			технологий	информационны х технологий		
Базовый этап	Знает объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет с оценкой
	Умеет разрабатывать проекты мероприятий и объекты лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстриров аны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстриров аны основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет способами к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстриров аны базовые навыки, имели место грубые ошибки	

	использованием новых информационных технологий					
Содержание компетенции (код компетенции) <u>Умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ПКР-8</u>						
Начальный этап	Должен знать: технологические системы, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Систематические знания по технологическим системам, средствам и методам при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	В целом успешные, но несистематические знания по технологическим системам, средствам и методам при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Фрагментарные знания по технологическим системам, средствам и методам при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Не знает технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	устный опрос, домашнее задание, коллоквиум
	Должен уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты	Систематические умения по использованию знаний технологических систем, средств и методов при решении	В целом успешные, но несистематические умения по использованию знаний технологических систем, средств и методов при	Фрагментарные умения в использовании знаний технологических систем, средств и методов при решении	Не умеет использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных	

	и использования лесов	профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	х задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
	Должен владеть знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Систематическое владение знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	В целом успешное, но несистематическое владение знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Фрагментарное владение знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Не владеет знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	
Базовый этап	Знает знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	зачет с оценкой
	Умеет использовать	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Продемонстрирован	При решении	

	знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	аны основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Продemonстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован ы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетен ции
1.	Устный опрос	– Введение в дисциплину – Тема 1. Лесозащита как наука – Тема 2. Лесопатологический мониторинг – Тема 3. Методы и средства лесозащиты – Тема 4. Химическая защита – Тема 5. Техника безопасности при проведении лесозащитных работ	ПКР-3 ПКР-8
2.	Домашнее задание	– Тема 6. Интегрированная защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых – Тема 7. Интегрированная защита леса от стволовых вредителей – Тема 8. Интегрированная система защиты леса от гнилей – Тема 9. Интегрированная система защиты леса на складах и в сооружениях	ПКР-3 ПКР-8
3.	Коллоквиум	– Методы и средства лесозащиты – Системы защитных мероприятий	ПКР-3 ПКР-8
4.	Зачёт с оценкой	– Введение в дисциплину – Тема 1. Лесозащита как наука – Тема 2. Лесопатологический мониторинг – Тема 3. Методы и средства лесозащиты – Тема 4. Химическая защита – Тема 5. Техника безопасности при проведении лесозащитных работ – Тема 6. Интегрированная защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых – Тема 7. Интегрированная защита леса от стволовых вредителей – Тема 8. Интегрированная система защиты леса от гнилей – Тема 9. Интегрированная система защиты леса на складах и в сооружениях	ПКР-3 ПКР-8

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для коллоквиумов:

Коллоквиум I. Раздел 1. Методы и средства лесозащиты

1. Организация лесозащиты в России.
2. Перечислить отечественных ученых, внесших наибольший вклад в развитие лесозащиты.
3. Что входит в состав службы лесозащиты?
4. Перечислите специфические особенности лесозащиты как отрасли лесного хозяйства.
5. Что входит в обязанности специалистов по лесозащите?
6. Что включает в себя общий надзор?
7. Что включает в себя специальный надзор?
8. Дайте отличие рекогносцировочного надзора от детального лесопатологического.
9. Какие показатели используют в прогнозе защиты леса?
10. Дайте отличие краткосрочного от долгосрочного прогноза.
11. Цель лесопатологического мониторинга.
12. Задачи лесопатологического мониторинга.
13. Объекты лесопатологического мониторинга.
14. Методы лесопатологических обследований.
15. Дайте отличительные особенности детального от рекогносцировочного лесопатологического обследования.
16. Задачи лесного карантина.
17. Дайте понятие лесохозяйственного метода защиты леса.
18. Дайте понятие биологической защиты леса.
19. Перечислите биопрепараты применяемые в защите леса.
20. Перечислите биологические методы борьбы с вредителями леса.
21. Какие группы веществ используются для химических методов защиты леса?
22. Как определяются концентрации и нормы расхода пестицидов?
23. Действие пестицидов на живые организмы и окружающую среду.
24. Способы применения пестицидов, инсектицидов и фунгицидов.
25. Какие показатели используют в прогнозе защиты леса?
26. Охарактеризуйте отличие краткосрочного прогнозирования от долгосрочного.
27. Какова формула и сущность гидротермического коэффициента Г. Т. Селянинова?
28. В чем заключается совершенствование методов краткосрочного и долгосрочного прогнозирования при защите леса?
29. Как рассчитывается коэффициент водности за весь вегетационный период?
30. Какие показатели необходимо рассчитать для долгосрочного прогнозирования?
31. Назовите проектируемые лесозащитные мероприятия при лесоустройстве.

Коллоквиум II Раздел 2. – Системы защитных мероприятий

1. Расскажите о правилах хранения древесины на складе.
2. Понятие об интегрированной защите растений.
3. Взаимосвязь составных частей систем защиты растений.
4. Характеристика агротехнических методов защиты растений.
5. Характеристика организационно-хозяйственных мероприятий.
6. Характеристика карантинных мероприятий в защите растений.
7. Характеристика физико-механических методов защиты растений.

8. Характеристика биологических методов защиты растений.
9. Краткая характеристика химических методов защиты.
10. Роль мониторинга в защите растений.
11. Какие меры борьбы с хвое- и листогрызущими вредителями вам известны?
12. Какие меры борьбы применяют со стволовыми вредителями?
13. Для чего выбирают свежеселенные деревья и выкладывают ловчие?
14. Расскажите кратко об авиационном методе борьбы.
15. Расскажите о применении энтомофагов и биопрепаратов для борьбы с хвое- и листогрызущими вредителями.
16. Назовите факторы, являющиеся причиной нарушения устойчивости насаждений.
17. Дайте понятие индекса состояния насаждений ИС.
18. Как рассчитывается ИС? Назовите показатели.
19. Детальное обследование очагов гнилевых болезней леса и определение ущерба
20. Требования, предъявляемые к древесине при постройке зданий и сооружений.
21. Организация проведения предупредительных мероприятий.
22. Фитосанитарный контроль за ввозимой продукцией.
23. Методика выявления опасных видов вредных организмов.
24. Понятие об экономическом пороге вредоносности.
25. Составление плана агротехнических мероприятий.
26. Расскажите о правилах хранения древесины на складе.
27. Требования, предъявляемые к древесине при постройке зданий и сооружений.
28. Роль биопрепаратов в подавлении вредных организмов.
29. Экологические требования при работе с препаратами.
30. Расчет потребности в биопрепаратах.
31. Классификация пестицидов.
32. Понятие о пестицидах.
33. Роль химического метода в подавлении вредных объектов.
34. Методика составления плана применения пестицидов.
35. Расчет потребности в пестицидах.
36. Требования, предъявляемые к пестицидам.
37. Расчет экономической эффективности применения пестицидов.
38. Характеристика методов обработки растений.
39. Характеристика современной техники для обработки лесов пестицидами.
40. Особенности защиты зеленых насаждений, укажите сходство и отличие защиты их от промышленных лесов.
41. Назовите факторы, являющиеся причиной нарушения устойчивости насаждений.
42. Детальное обследование очагов гнилевых болезней леса и определение ущерба.
43. Каким образом производят расчет санитарно-оздоровительных мероприятий?

Вопросы для устного опроса:

Тема: Введение в дисциплину

1. Лесозащита, как отрасль лесохозяйственного производства.
2. История развития лесозащиты в нашей стране.

Тема: Лесозащита как наука

1. Теоретическая основа лесозащиты – лесная биогеоценология.
2. Организация лесозащиты в России.
3. Основа службы лесозащиты.
4. Технология защиты леса.

5. Надзор и прогноз.
6. Лесной кодекс РФ.
7. Правила санитарной безопасности в лесах.
8. Структура ФГУ «Рослесозащита» в Сибирском федеральном округе.
9. Нормативная документация (законы, положения, наставления, руководства, формы для сбора информации).

Тема: Лесопатологический мониторинг

1. Лесопатологический мониторинг.
2. Лесопатологическое обследование.
3. Организация и методы наземного лесопатологического обследования. Рекогносцировочное и детальное лесопатологическое обследование.
4. Методы детального обследования насаждений.

Тема: Методы и средства лесозащиты

1. Лесохозяйственные методы защиты леса
2. Биологические методы защиты леса
3. Лесной карантин.
4. Карантинная служба в РФ.
5. Карантинный досмотр и карантинный мониторинг.
6. Внешний и внутренний карантин.
7. Основные объекты внешнего и внутреннего карантина.
8. Обследование заселенности почв.
9. Защита растений от вредителей корней

Тема: Химическая защита

1. Химические методы защиты леса.
2. Концентрации и нормы расходов пестицидов. Инсектициды. Фунгициды. Гербициды
3. Классификация пестицидов
4. Препаративные формы и способы применения пестицидов.

Тема: Техника безопасности при проведении лесозащитных работ

1. Общие требования техники безопасности.
2. Меры безопасности при хранении, отпуске и транспортировке пестицидов
3. Меры безопасности при использовании пестицидов
4. Средства индивидуальной защиты и правила личной гигиены при работе с пестицидами

Домашнее задание:

Тема: Интегрированная защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых

1. Защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых

Тема: Интегрированная защита леса от стволовых вредителей

1. Надзор и прогноз, обследование в очагах стволовых вредителей.
2. Предупредительные и истребительные методы

Тема: Интегрированная система защиты леса от гнилей

1. Причины нарушения устойчивости насаждений.
2. Типы и этапы развития очагов.
3. Методы обследования.
4. Оценка состояния устойчивости насаждений.

5. Обследование в очагах болезней леса.
6. Лесозащитные мероприятия в очагах болезней.

Тема: Интегрированная система защиты леса на складах и в сооружениях

1. Санитарно-оздоровительные мероприятия и их обоснование.
2. Защита древесины на складах и в сооружениях.
3. Особенности защиты зеленых насаждений города.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПКР-3 ПКР-8
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Лесозащита как отрасль лесохозяйственного производства.
2. История развития лесозащиты в России.
3. Теоретическая основа лесозащиты – лесная биогеоэкология.
4. Основа службы лесозащиты.
5. Надзор и прогноз.
6. Лесопатологический мониторинг.
7. Лесопатологическое обследование. Организация и методы наземного лесопатологического обследования.
8. Рекогносцировочное лесопатологическое обследование.
9. Детальное лесопатологическое обследование.
10. Методы детального обследования насаждения. Лесной карантин.
11. Лесохозяйственные методы защиты леса.
12. Биологические методы защиты леса.
13. Химические методы защиты леса от вредителей и болезней.
14. Инсектициды, пестициды и фунгициды. Правила техники безопасности при работе с ними.
15. Защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых.

16. Объекты лесопатологического мониторинга.
17. Причины нарушения устойчивости насаждений.
18. Лесозащитные мероприятия в очагах болезней.
19. Защита семенных запасов при хранении.
20. Защита плодов и семян при созревании.
21. Детальное почвенное обследование.
22. Обследование очагов стволовых вредителей и болезней леса в местах нарушения водного режима, местах рубок для заготовки древесины.
23. Интегрированная система защиты сеянцев хвойных пород на лесных питомниках.
24. Мониторинг в питомниках.
25. Краткосрочный прогноз даты опрыскивания посевов против снежного шютте.
26. Долгосрочный прогноз обыкновенного шютте.
27. Мероприятия по ликвидации очагов болезней и снижению уровня инфекции.
28. Агротехнические меры защиты сеянцев.
29. Биологические меры защиты культур.
30. Химические меры защиты культур.
31. Особенности защиты зеленых насаждений города.
32. Защита древесины на складах.
33. Защита древесины в сооружениях.
34. Санитарные правила в лесах Российской Федерации.
35. Выборочные санитарные рубки.
36. Сплошные санитарные рубки.
37. Санитарные требования при хранении древесины на складах, погрузочных пунктах, при перевозке.
38. Санитарные требования при подсочке, осмолподсочке леса.
39. Санитарные требования при пользовании лесом в культурно-оздоровительных и других целях.
40. Контроль за выполнением санитарных правил и ответственность за их нарушения.
41. Санитарные требования при рубках леса.
42. Система мер защиты лесоматериалов от насекомых.
43. Химическая защита лесоматериалов.
44. Расчет концентраций, норм расхода химических и биологических препаратов.
45. Действие пестицидов на живые организмы и окружающую среду.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
----------------	---------------------

Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-3:

1. Лесопатологический мониторинг

- а. система оперативного и постоянного контроля за состоянием лесов, развитием и распространением очагов вредителей и болезней леса
- б. степень поражения деревьев, выраженная в баллах
- в. вероятностная оценка динамики численности вредителей и развития болезней леса

2. Должностные обязанности инженера-лесопатолога:

- а. выполняет работы по лесопатологическим обследованиям, организации и ведению лесопатологического мониторинга.
- б. выявляет видовой состав вредителей и болезней леса, их численность и распространение в лесах.
- в. проводит анализ состояния популяции, составляет прогноз дальнейшего развития популяции.
- г. определяет границы очагов массового размножения вредителей леса и решает вопрос о целесообразности назначения мер защиты леса.
- д. ежедневно выявлять видовой состав вредителей и болезней леса

3. Лесопатологическое состояние насаждений оценивают:

- а. по трем классам биологической устойчивости
- б. по двум классам биологической устойчивости
- в. по одному классу биологической устойчивости

4. Объектами лесопатологического мониторинга могут быть:

- а. насекомые
- б. леса
- в. опасные болезни леса
- г. сельскохозяйственные угодья

5. Лесопатологическое обследование проводится методами:

- а. виртуальными
- б. дистанционными
- в. наземными
- г. комбинированными

6. Лесопатологический надзор различают:

- а. массовый
- б. общий
- в. рекогносцировочный
- г. детальный

7. В листке сигнализации указывается:

- а. вид и характер обнаруженного явления
- б. возможная причина его возникновения
- в. степень повреждения насаждений
- г. из каких частей состоит насекомое
- д. квартал

8. Распространённость болезни древостоя:

- а. степень поражения деревьев, выраженная в баллах
- б. число больных деревьев, выраженное в процентах
- в. число повреждённых или заселённых насекомыми деревьев на 1 га

9. Какие виды прогнозов используют в лесозащите:

- а. сверхдолгосрочный
- б. долгосрочный
- в. промежуточный
- г. краткосрочный

10. Компоненты биоценоза:

- а. растительность
- б. животные
- в. почва
- г. микроорганизмы
- д. атмосфера

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-8:**

1. Под биологической устойчивостью лесных насаждений понимают:

- а. способность длительно противостоять факторам неблагоприятного воздействия, сохраняя присущие им долговечность, продуктивность и полезные свойства.
- б. устранение негативных воздействий на лес
- а. способность легко подвергаться факторам неблагоприятного воздействия, не сохраняя присущие им долговечность, продуктивность и полезные свойства.

2. Досмотр карантинной продукции – это

- а. проведение внешнего осмотра транспорта, продукции, тары, отбор определенного количества образцов от подкарантинных материалов, просмотр их на месте для выявления вредителей, болезней растений и сорняков.
- б. лабораторный анализ отобранных от партий подкарантинных материалов образцов на выявление и определение видов вредителей, болезней растений и сорняков.

3. Карантин растений делится на:

- а. региональный
- б. внешний
- в. внутренний
- г. международный

4. Кто из учёных дал первое научное определение леса

- а. Докучаев Василий Васильевич
- б. Вернадский Владимир Иванович

- в. Морозов Георгий Фёдорович
- г. Берг Лев Семёнович

5. Экспертиза карантинной продукции – это

- а. проведение внешнего осмотра транспорта, продукции, тары, отбор определенного количества образцов от подкарантинных материалов, просмотр их на месте для выявления вредителей, болезней растений и сорняков.
- б. лабораторный анализ отобранных от партий подкарантинных материалов образцов на выявление и определение видов вредителей, болезней растений и сорняков.

6. Методы лесозащиты:

- а. направленные
- б. предупредительные
- в. истребительные
- г. выборочные

7. Методы защиты леса подразделяют на группы:

- а. карантинные мероприятия
- б. биологические методы
- в. генетические методы борьбы с насекомыми
- г. химические методы
- д. физико-механические методы
- е. интегрированные метод защиты леса

8. Подкарантинная лесопродукция:

- а. живые древесно-кустарниковые растения
- б. древесина
- в. лесоматериалы не обработанные
- г. деревянные изделия
- д. тара и упаковочный материал

9. Для диагностики болезней леса применяют методы:

- а. макроскопический
- б. микроскопический
- в. микологический
- г. агротехнический
- д. химический
- е. физический

10. К санитарно-оздоровительным мероприятиям относятся:

- а. вырубка погибших и повреждённых лесных насаждений
- б. разведение погибших и повреждённых лесных насаждений
- в. очистка лесов от захламливания, загрязнения
- г. устранение негативных воздействий на лес

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%

Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%