

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2026 12:22:14
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024г.

Кафедра водопользования и мелиорации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ»

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация (степень)– бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология землепользования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.2020 по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Программа рассмотрена на заседании кафедры водопользования и мелиорации, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой
водопользования и мелиорации к.с.-х.н., доцент  А.В. Скрипник

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель методической комиссии  Н.Ю. Боронина

Составитель:
к.х.н., доцент  Н.Н. Малкова

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	6
7. Образовательные технологии	7
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	8
9. Ресурсное обеспечение.....	8
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы....	8
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	8
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	9
9.5. Описание материально-технической базы	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	10
Приложения	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: заложить у студентов теоретические основы знаний по обеспечению экологического благополучия землепользования и практических навыков по оценке размеров санитарно-защитных зон объектов хозяйственной деятельности с учетом её приемлемости.

Задачи:

- сформировать представление о задачах экологии землепользования,
- изучить современные требования экологических ограничений землепользования,
- привить навыки оценки размера санитарно-защитных зон объектов хозяйственной деятельности с учетом её приемлемости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экология землепользования» является дисциплиной части блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: математика, физика, экология, основы природопользования.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: основы землеустройства, основы кадастра недвижимости, кадастр недвижимости и мониторинг земель.

4. Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторы), формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен к разработке землеустроительной документации ПК2	И ПК-2.1 Обладает знаниями по разработке проектной документации в области землеустройства и кадастра	виды земельных ресурсов, ограничения их использования	давать оценку загрязнения земель	методикой оценки размеров санитарно-защитных зон
	И ПК-2.2 Может осуществлять мероприятия по реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров	зонирование земель с особым режимом охраны (буферная, традиционного природопользования, инфраструктуры и сервиса, рекреационно-туристическая, административно-хозяйственная и др.)	определять экологическую ситуацию по степени антропогенного воздействия (норма, риск, кризис, бедствие)	методикой оценки приемлемости экологических рисков
	И ПК-2.3 Способен к планированию проведения землеустроительных и кадастровых работ	приоритеты землеустройства на эколого - ландшафтной основе	рассчитывать коэффициенты антропогенной нагрузки и экологической стабильности территории	приемами трехмерной (эколого-социально-экономической) оценки экспертизы проектов землеустройства

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное		Заочное /очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34			
в том числе	18	18			
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы					
1.3. Практические (семинарские) занятия	16	16			
2. Контактная работа	34	34			
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38			
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа					
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	12	12			
4. Промежуточная аттестация (экзамен)					
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72	72			
Форма промежуточной аттестации*	3	3			
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2			

*З – зачет, Э - экзамен

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестра

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным, на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов*			Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Земля как природный ресурс	Функции земли: ресурсная, экологическая, политическая, социальная, хозяйственная, экономическая. Классификация земельного фонда по административно-территориальной принадлежности, целевому назначению. Понятие и виды нарушенных земель.	2/-	2/-	2/-	типовые задания	ПК 2
Мониторинг земель и растительного покрова	Понятие и назначение мониторинга земель. Виды мониторинга: базовый, импактный; методы проведения: наземный, дистанционный. Биоиндикация. Показатели экологической безопасности земель различных категорий. Международные требования.	4/-	2/-	4/-	типовые задания	ПК 2
Экология землепользования селитебных территорий	Свойства почв, благоприятных для городской среды. Экистика. Физические воздействия природного и антропогенного характера: Особенности экологической архитектуры городских территорий: зонирование с учетом розы ветров (промышленная, селитебная, рекреационная и др. зоны); планирование транспортной сети; зеленые зоны общего, ограниченного, специального назначения.	4/-	4/-	6/-	типовые задания, реферативные сообщения	ПК 2
Земли с особым режимом использования	Экологические ограничения использования земель особо охраняемых природных территорий. Назначение и режим охраны буферной зоны, особого режима, рекреационно-туристической, традиционного проживания, инфраструктуры и сервиса. Понятие водоохраной зоны, категорий защитности земель.	4/-	4/-	6/-	ситуационные задачи	ПК 2

Санитарно-защитные зоны	Понятие и назначения санитарно-защитных зон (разрывы, полосы отчуждения). Ограничения хозяйственной деятельности. Нормативные требования к установлению размеров санитарно-защитных зон с учетом приемлемости риска для здоровья населения.	4/-	4/-	4/-	ситуационные задачи	ПК-2
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)					
	Подготовка к экзамену			0		
	Подготовка к зачету			12/-		
	Всего	18/-	16/-	34/-		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное/очно-заочное

Таблица 4 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Земля как природный ресурс	2/-
2	Мониторинг земель и растительного покрова	2/2
3	Экология землепользования селитебных зон	2/2
4	Земли с особым режимом использования	2/2
5	Экологические ограничения использования земель на особо охраняемых природных территориях	2/-
6	Нормативные требования к установлению размеров охранных зон	2/-
7	Санитарно-защитные зоны, оценка риска для здоровья населения	4/-
	Итого часов	16/-

* - в числителе очное, знаменателе - заочное/очно-заочное

Таблица 5 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Решение ситуационных задач	8/-	устный опрос по темам	учебно-методическое пособие
2	Выполнение типового задания	8/-	индивидуальный опрос	перечень вопросов и заданий
3	Подготовка сообщения	6/-	сообщение	темы рефератов;
4	Самостоятельное изучение разделов (для заочного обучения)	-/-	проверка выполненных заданий	основная и дополнительная литература (приложение 2)
5	Выполнение контрольной работы (для заочного обучения)	-/-	проверка контрольной работы	основная и дополнительная литература (приложение 2)
6	Подготовка к зачету	12/-	устный опрос	перечень вопросов, актуализированный список литературы

Итого часов	34/-		
-------------	------	--	--

* - в числителе очное, знаменателе - заочное/очно-заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 6 – интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2/-
Итого часов			2/-

* - в числителе очное, знаменателе - заочное/очно-заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экология землепользования» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Экология землепользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Татаринцев, Г. Д. Толкушкина, Т. В. Лобанова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011.- Режим доступа : http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe.

2. Татаринцев В.Л. Экология землепользования: учебное пособие /Татаринцев. В.Л., Толкушкина Г.Д., Лобанова Т.В.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011.-176 с.

3. Малкова Н.Н. Экология землепользования [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов/Малкова Н.Н.- Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. – 29 с.- Режим доступа : http://82.200.47.211/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине относятся:

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, библиотеки, электронные учебно-методические материалы);
- для организации дистанционного обучения используется система Moodle

Программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека –elibrary.ru

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Особо охраняемые природные территории: материалы Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.- Режим доступа; http://altaipriroda.ru/directions/prirodnye_resursy/oopt/ooptAK/

2. Ежегодные экологические доклады «Об охране окружающей среды в Алтайском крае»: материалы Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.- Режим доступа; <http://altaipriroda.ru/doklady/>

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 7 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
--------	------------------------------------------------------	-----------------------

203 корп. 7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя: кафедра открытая, - доска учебная; - стол одно тумбовый; - стол аудиторный; - стул аудиторный. Стенды: По страницам Красной Книги, Заповедные территории мира, Тигирекский заповедник, Особо охраняемые природные территории Алтайского края
205 корп. 7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя: кафедра открытая, - доска учебная; - стол одно тумбовый; - стол аудиторный; - стул аудиторный. Стенды: Объекты и принципы экологического нормирования, Нормы права экологического пользования, Система экологической оценки хозяйственной деятельности, Экологический аудит. Мультимедийное оборудование в комплекте.
245а, 245б гл.к., 105 корп. 7а	Помещение для самостоятельной работы	Компьютеры с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся. Систематическое выполнение учебной работы на лекционных и практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине. В процессе занятий лекционного типа студент должен:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического типа.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний,

формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины. При подготовке необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы. В процессе занятий следует обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнить заданные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Аннотация учебной дисциплины
«Экология землепользования»

Цель дисциплины: заложить у студентов теоретические основы знаний по обеспечению экологического благополучия землепользования и практических навыков по оценке размеров санитарно-защитных зон объектов хозяйственной деятельности с учетом её приемлемости.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПК -2 Способен к разработке землеустроительной документации

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Заочное /очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	34	34				
в том числе						
1.1. Лекции	18	18				
1.2. Лабораторные работы						
1.3. Практические (семинарские) занятия	14	14				
2. Контактная работа	34	34				
3. Самостоятельная работа, часов, всего	38	38				
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	12	12				
4. Промежуточная аттестация (экзамен)						
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	72	72				
Форма промежуточной аттестации*	3	3				
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2				

*З – зачет, Э - экзамен

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестра

Перечень изучаемых разделов дисциплины :

1. Земля как природный ресурс, социальные, экономические, природо-охранные свойства
2. Мониторинг земель и растительного покрова
3. Экология землепользования селитебных территорий
4. Земли с особым режимом использования
5. Санитарно-защитные зоны, основные положения теории рисков

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Экология землепользования»
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке АГАУ изданий основной учебной литературы

№ г/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Татаринцев, В. Л. Экология землепользования : учебное пособие / В. Л. Татаринцев, Г. Д. Толкушкина, Т. В. Лобанова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 176 с. - 56.79 р. - Текст : непосредственный.	75
2	Татаринцев, В. Л. Экология землепользования : учебное пособие / В. Л. Татаринцев, Г. Д. Толкушкина, Т. В. Лобанова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 177 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки

Список имеющихся в библиотеке АГАУ изданий дополнительной учебной литературы

№ г/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Толкушкина, Г. Д. Экология землепользования : учебно-методическое пособие / Г. Д. Толкушкина, Т. В. Лобанова. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
2	Малкова, Н. Н. Экология землепользования : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н. Н. Малкова ; Алтайский ГАУ. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 29 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки

Составитель:

к.х.н., доцент

ученая степень, должность


подпись

Н.Н. Малкова

И.О. Фамилия

Список верен:

зав. биб-кой

должность работника библиотеки


подпись
Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА

Е. Б. Толкушкина
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Экология землепользования»
на 2025 - 2026 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 4 от 05.06.2025 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализированный список литературы

Составители изменений и дополнений:

к.х.н., доцент
ученая степень, должность


подпись

Н. Н. Малкова
И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

к.с-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

А.В. Скрипник
И.О. Фамилия