

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.01.2025
Уникальный программный ключ:
33d4390fca6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Ковалева
«16» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Барнаул 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 г. (с изменениями и дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.)) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста	Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У1- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Демонстрация умения выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 - основные категории и понятия философии	Демонстрация знаний основных категорий и понятий философии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 - основные вехи истории философии	Демонстрация знаний роли философии в жизни человека и общества, основных вех истории философии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З3 - периодизацию, строение и методологию философии	Демонстрация знаний основ философского учения о	Тестирование, устный опрос, экспертное

	бытии	наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
34- роль философии в жизни человека и общества	Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии	Демонстрация знаний основ онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
36- основы научной, философской и религиозной картин мира	Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
37- проблемы бытия, истины и познаваемости мира	Демонстрация знаний проблем бытия, истины и познаваемости мира	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
38- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Демонстрация знаний проблем системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК.03 Планировать и	Планирует собственное	Экспертное

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

1.3. Материалы для оценки компетенций

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задания открытого типа

1. Какой религиозно-философский термин обозначает способность души перерождаться множество раз – ...
2. Раздел философии, в котором изучаются возможные смыслы человеческой жизни, называется –
3. Устойчивая система взглядов убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям - это ...
4. «Онтология» - это

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1. Дополните формулу старца Филофея Псковского: «Москва –.....»
2. В XIX веке русские философы делились на два течения:
3. Равно существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее, определяет -
4. Стремление человека к высокой оценке и самооценке своей личности и вызванное этим стремлением поведение называется

Задания закрытого типа:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между религиями и терминами
(совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

1) буддизм	а) Святой Дух
2) христианство	б) Аватар
3) ислам	в) Нирвана
4) индуизм	г) Шариат

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между религиями и Священными книгами
(совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

1) буддизм	а) Тора
2) христианство	б) Коран
3) ислам	в) Новый Завет
4) иудаизм	г) Сутра Лотоса

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

3. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) философия;
- б) мифология;
- в) наука;
- г) религия.

4. Установите последовательность в историческом развитии материализма:

- а) механистический материализм;
- б) стихийный материализм;
- в) диалектический материализм;
- г) антропологический материализм.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общекультурных ценностей

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между религиями и их основателями (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

1) буддизм	а) Иисус
2) христианство	б) Мухаммед
3) ислам	в) Моисей
4) иудаизм	г) Шакьямуни

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между доминирующими религиями народами (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

1) буддизм	а) чеченцы
2) христианство	б) буряты
3) ислам	в) русские
4) иудаизм	г) евреи

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

3. Установите последовательность в развитии диалектики:

- а) идеалистическая категориальная диалектика (Платон)
- б) диалектический материализм
- в) стихийная диалектика (Гераклит)
- г) абсолютный идеализм (Гегель)

4. Установите последовательность в развитии идеализма:

- а) Трансцендентальный идеализм Канта
- б) Объективный идеализм Платона
- в) Абсолютный идеализм Гегеля.
- г) Схоластический реализм Ансельма Кентерберийского.

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

- 1. Предмет философии
- 2. Философия как мировоззренческая система
- 3. Структура философского знания
- 4. Функции философии:
- 5. Раннегреческая натурфилософия.
- 6. Онтологизм древнегреческой философии.
- 7. Философия человека: софисты и Сократ
- 8. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии
- 9. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения.

10. Учение А. Аврелия.
11. Схоластика. Учение Ф. Аквинского
12. Гуманизм в философии эпохи Возрождения
13. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания
14. Эмпиризм Ф. Бэкона
15. Рационализм Декарта
16. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах
17. Философия эпохи Просвещения
18. Философская система И. Канта
19. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха
21. Марксистская философия.
22. Русская философия XIX: западничество и славянофильство
23. Философия свободы и творчества Николая Бердяева
24. Философия жизни и её разновидности. Философия воли Ф. Ницше
25. Психоаналитическая философия
26. Философия экзистенциализма
27. Многообразие картин мира. Научная картина мира
28. Бытие. Виды бытия
29. Материя: ее основные виды и свойства
30. Происхождение и сущность сознания.
31. Сознание и его структура
32. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки
33. Познание, как культурно - исторический процесс. Субъект и объект познания
34. Единство чувственного и рационального в познании
35. Истина и заблуждение. Знание и вера
36. Наука как специализированная форма познания
37. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания
38. Понятие «общество». Специфика социального познания
39. Общественные отношения и их структура
40. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание
41. Формы общественного сознания
42. Проблема человека в истории человеческой мысли
43. Возникновение человека. Антропосоциогенез
44. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории
45. Формационный подход.
46. Цивилизационная концепция развития общества
47. Многообразие глобальных проблем. Их общие черты и иерархия
48. Пути преодоления глобальных проблем
49. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Тестовые задания.

Тест № 1

1. Субстанцией, первоосновой мира огонь считал:

- 1) Фалес
- 2) Платон
- 3) Гераклит
- 4) Анаксимандр
- 5) Пифагор

2. Представители элейской школы особое внимание уделяли:

- 1) этике
- 2) сущности человека
- 3) политической философии
- 4) характеристике бытия

3. Тезис о том, что душа человека состоит из мельчайших, огненных, круглых атомов, сформулировал:

- 1) Платон
- 2) Эмпедокл
- 3) Анаксагор
- 4) Демокрит
- 5) Фалес

4. Софистикой называют:

- 1) науку о добродетельной жизни человека
- 2) метод познания
- 3) диалектику
- 4) метафизику

5. Диалог, как способ решения философских проблем, характерен для:

- 1) Платона
- 2) Аристотеля
- 3) Парменида
- 4) Сократа
- 5) Зенона

6. Философские взгляды Платона можно определить как:

- 1) дуализм
- 2) скептицизм
- 3) материализм
- 4) объективный идеализм
- 5) субъективный идеализм

7. Не относится к философам средневековья:

- 1) Августин Аврелий
- 2) Николай Кузанский
- 3) Фома Аквинский

8. Патристикой называют

- 1) средневековую философию в целом
- 2) учение Ф. Аквинского
- 3) теолого-философские работы отцов церкви
- 4) школьную средневековую философию
- 5) средневековое свободомыслие

9. Основная черта средневековой философии:

- 1) космоцентризм
- 2) наукоцентризм
- 3) рационализм
- 4) теоцентризм

10. Положение о том, что мир сотворен Богом из ничего называют:

- 1) ревелационизм
- 2) провиденциализм

- 3) креационизм
- 4) сотериологизм
- 5) супранатурализм

11. Для философов Возрождения типично следующее представление о человеке

- 1) человек должен смириться перед судьбой
- 2) главная задача человека – спасение души
- 3) человеку следует стремиться к познанию Бога
- 4) человек должен жить в свое удовольствие
- 5) человек сам творит мир и свою судьбу

12. Совокупность взглядов, выражающих уважение достоинств и прав человека как личности, определяют как:

- 1) антропологизм
- 2) сциентизм
- 3) гуманизм
- 4) рационализм
- 5) пантеизм

13. Тезис «Знание – сила» сформулировал:

- 1) Т.Гоббс
- 2) Ф.Бэкон
- 3) Дж.Локк
- 4) Р.Декарт
- 5) Б.Паскаль

14. К идолам рынка Ф. Бэкон относит:

- 1) ошибки, вытекающие из того, что человек судит о природе по аналогии с жизнью людей
- 2) ошибки, обусловленные индивидуальным опытом
- 3) слепую веру в авторитеты
- 4) привычку пользоваться понятиями без предварительного их осмысления
- 5) недостаточные знания предмета

15. Философская установка, согласно которой разум (мышлению) является источником познания и критерием его истинности:

- 1) панлогизм
- 2) эмпиризм
- 3) сциентизм
- 4) рационализм
- 5) гилозоизм

16. Мир как волю к жизни, которая определяется волей к власти, рассматривал:

- 1) Ф.Ницше
- 2) А.Шопенгауэр
- 3) С.Кьеркегор
- 4) Э.Гуссерль
- 5) А.Бергсон

17. Ф.Ницше обосновал идею:

- 1) любви к ближнему
- 2) самопознания
- 3) переоценки ценности и старой морали
- 4) экзистенции
- 5) освобождения от желаний

18. Экзистенциализм можно определить как:

- 1) философию жизни
- 2) философию воли
- 3) философию существования
- 4) философию познания
- 5) философию бытия

19. Представителем западничества был:

- 1) Ломоносов
- 2) Новиков
- 3) Радищев
- 4) Чаадаев
- 5) Хомяков

20. К идеологам славянофильства принадлежал:

- 1) Герцен
- 2) Белинский
- 3) Писарев
- 4) Радищев
- 5) Хомяков

20. Для философии В. Соловьева характерна идея:

- 1) спасения
- 2) всеединства
- 3) борьбы с существующим порядком
- 4) примирения с действительностью
- 5) аскетизма

21. Достижение целостности человека русские славянофилы усматривали в

идее:

- 1) Бога
- 2) Равенства
- 3) Демократии
- 4) Справедливости
- 5) Общины

22. Главной темой русской философии было:

- 1) познание
- 2) методы научного исследования
- 3) учение о бытии
- 4) человек и его судьба
- 5) учение о развитии

Тест № 2. Предмет философии, история философии

Вариант №1

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение; б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность; г) любовь к мудрости.

2. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно; б) другие не знают и этого;
- в) знать что-то вовсе и не нужно; г) попытаюсь узнать.

3. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология; б) онтология; в) эстетика; г) эмпиризм.

4. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:

- а) Августин Блаженный; б) Фома Аквинский;
- в) Ансельм Кентерберийский; г) Альберт Великий.

5. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) 3 философия; б) 1 мифология; в) 4 наука; г) 2 религия.

6. По мнению Аристотеля всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц — атомов;
- б) чувственный образ идеи; в) единство материи и формы;
- г) создано из воды.

7. Для религиозного мировоззрения более определяющим является:

- а) доброта; б) знание; в) вера; г) страх.

8. Онтология Демокрита строится на принципе:

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;
- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) познание мира невозможно.

9. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие; б) мирочувствование;
- в) мировоззрение; г) мироощущение.

10. В своих истоках философия и наука опирались на:

- а) мифологию; б) технологию в) религию; г) науку.

11. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

- а) любовь; б) свобода; в) вера; г) совесть.

Вариант №2

1. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) 3 философия; б) 1 мифология; в) 4 наука; г) 2 религия.

2. Способ существования философии:

- а) вера; б) разум; в) чувство; г) интуиция.

3. «Государство» Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;

4. Философия в своем существовании всегда противостоит и разоблачает:

- а) науку; б) религию; в) искусство. г) нравственность

5. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- а) сотворение мира из ничего;
- б) концепция реинкарнации (переселения душ);
- в) богов много, но верховным является Зевс;
- г) человек создан по образу и подобию божьему.

6. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха; б) Бог есть Единое;
- в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;

- г) Бог есть безличная духовная реальность
7. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:
- а) исследовать социальную действительность;
 - б) исследовать природу;
 - в) найти рациональные доказательства веры;
 - г) сформулировать теорию познания;
8. В схоластике провозглашалось различие между:
- а) верой и разумом;
 - в) сознательным и бессознательным;
 - б) чувством мыслью; г) разумом и интуицией.
9. Христианско-религиозное понимание истории означает:
- а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
 - б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
 - в) история есть прогресс науки и техники;
 - г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него.
10. Категорию Логос в античной философии впервые ввел:
- а) Парменид; б) Фалес; в) Демокрит; г) Гераклит.
11. Наиболее важный раздел знания в средневековье:
- а) философия; б) теология; в) математика; г) логика.

Вариант № 3

1. Предмет философии — это (укажите наиболее правильный ответ):
- а) устройство мира; б) красота мира; в) счастье человека;
 - д) поиск идеального общества
2. Центральной проблемой онтологии является:
- а) смысл жизни человека; б) познаваем ли окружающий нас мир;
 - в) соотношение материи и сознания; г) изучение законов мышления.
3. Аксиология — это учение о:
- а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о красоте;
 - в) учение о сущности человеческой истории
 - г) о духовной культуре общества и человека
4. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):
- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
 - б) мир создан богом, и вес происходит в нем по воле Всевышнего;

- в) материя — это объективная реальность;
 - г) атрибутом материи является движение;
 - д) пространство и время формы живого восприятия.
5. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:
- а) Гегелем; б) Декартом; в) Кантом; г) Ницше.
6. Философия К. Маркса есть:
- а) диалектический материализм; б) феноменология;
 - в) эмпиризм; г) критический реализм.
7. Русский философ, основавший философскую школу «всеединства»:
- а) Бердяев; б) Соловьев; в) Ильин; г) Сковорода.
8. Основной вопрос философии — это (выберите наиболее правильный ответ):
- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
 - б) каковы критерии истины; в) как возник мир;
 - г) что есть добро и зло.
9. Ответы на философские вопросы ищут в:
- а) религиозных верованиях; б) мифологических представлениях;
 - в) научных исследованиях; г) доводах и умозаклчениях разума.
10. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:
- а) онтология 4 1) красота
 - б) гносеология 3 2) нравственность
 - в) этика 2 3) истина
 - г) эстетика 1 4) бытие
11. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:
- а) конкретность; б) наглядность; в) системность;
 - г) абстрактность.

Вариант № 4

1. Соотношение философии и науки заключается в том, что:
- а) философия является частью науки;
 - б) наука является частью философии;
 - в) философия и наука частично включаются друг в друга;
 - г) философия и наука исключают друг друга.
2. Философия — это (подберите наиболее правильный ответ):
- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
 - б) собрание теорий, концепций философов;
 - в) учение о познаваемости мира;

- г) учение об устройстве мира.
3. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:
а) конкретность; б) абстрактность; в) системность;
г) наглядность.
4. Кому из философов приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?
а) Гераклит Эфесский; б) Фома Аквинский; в) Протагор;
г) Вольтер; д) Платон.
5. Майевтика— это:
а) ироничное подтрунивание;
б) общение с собеседником с целью обретения им истины;
в) легкая беседа «ни о чем»; г) наука.
6. В своей этической концепции стоики выдвинули:
а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
б) анархические принципы социальной жизни;
в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
г) идеал героя, противостоящего всему миру.
7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:
а) Пифагор; б) Платон; в) Сократ; г) Аристотель.
8. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:
а) тело; б) душа; в) разум; г) воля.
9. В центре размышлений философов средних веков стоит:
а) природа; б) личность; в) Бог; г) процесс познания.
10. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
а) нет Бога кроме Аллаха; б) Бог есть Единое;
в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
г) Бог есть Все и все есть Бог.
11. Философия К. Маркса есть:
а) диалектический материализм; б) феноменология;
в) эмпиризм; г) критический реализм.

Тест № 3 Основы социальной философии

Вариант №1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

А) Мифология. Б) Религия. Философия.
Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

А) Стремление к совершенству. Б) Наука мудрости.
В) Любовь к мудрости. Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1 Онтология	А Учение о ценностях
2 Философская антропология	Б Теория познания
3 Аксиология	В Учение о человеке
	Г Учение о законах развития общества
	Д Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1 Г гуманистическая	А Систематизирует и обобщает данные всех наук
2 Критическая	Б Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3 Мировоззренческая	В Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
	Г Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
	Д Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
	Е Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
	Ж Служит теоретическим основанием мировоззрения
	З Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

Вариант № 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология.
Б) Религия. Философия. Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1 Мифологическое	А Слитность
2 Религиозное	Б Логичность
3 Философское	В Эмоциональность
	Г Вера в сверхъестественное
	Д Догматизм
	Е Обобщенность
	Ж Очеловечивание природы
	З Моральная направленность
	И Системность

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1 Аксиология	А Учение о ценностях
2 Еносиология	Б Теория познания
3 Социальная философия	В Учение о человеке
	Г Учение о законах развития общества
	Д Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1 Аксиологическая	А Систематизирует и обобщает данные всех наук
2 Методологическая	Б Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3 Общекультурная	В Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
	Г Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
	Д Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
	Е Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
	Ж Служит теоретическим основанием мировоззрения
	З Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Дайте определение. Мировоззрение - это...

Тест № 4.

Вариант № 1.

1. Детерминизм является учением:
 - а) о божественной предопределенности; б) о сотворении мира;
 - в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений; г) о непознаваемости мира.
2. Пантеизм — это:
 - а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;
 - б) учение, утверждающее познаваемость мира;
 - в) учение, о духовной культуре общества и человека;
 - г) о сущности познания, о путях постижения истины.
3. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:
 - а) объективный идеализм; б) субъективный идеализм;
 - в) диалектический материализм; г) экзистенциализм.
4. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:
 - а) слово; б) категория; в) дефиниция; г) термин.
5. Эмпиризм — это:
 - а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
 - б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;
 - в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
 - г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания.
6. Уровни научного познания (укажите все варианты):
 - а) эмпирический; б) религиозный;
 - в) теоретический; г) мифологический.
7. Гносеология — это учение:
 - а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
 - б) о развитии вселенной;
 - в) о бытии как таковом;
 - г) о сущности познания, о путях постижения истины.
8. Личность в философии понимается как:
 - а) синоним понятий «индивид», «человек»;
 - б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
 - в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
 - г) совокупность физических способностей отдельного человека.

9. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:

а) индивид; б) индивидуальность; в) личность; г) субъект.

10. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;

б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;

в) жизнь — это наслаждения, желательны, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;

г) жить — значит из всего извлекать пользу.

11. Предметом этики является

а) Общество; б) Человек; в) Мораль; г) Смысл жизни.

Вариант № 2.

1. Материалисты утверждают, что:

а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;

б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;

в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;

г) мир создан Богом из ничего.

2. Дедукция — это:

а) логический путь от общего к частному;

б) передача ложного знания, как истинного;

в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.

г) момент интеллектуального озарения.

3. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях

а) Дух; б) Сознание; в) Материя; г) Логос.

4. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества — это

а) Движение; б) Прогресс; в) Регресс; г) Развитие.

5. Онтология — это учение:

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о развитии вселенной; в) о бытии как таковом;

г) о духовной культуре общества и человека.

6. «Бессознательное» в современной философии это:

а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но

вливают на его поведение;

- б) рефлексорные процессы в организме человека;
- в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
- г) нечто, присущее только отдельному человеку.

7. Агностицизм — это:

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи.

8. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:

- а) абстрактным; б) теоретическим;
- в) обыденным; г) научным.

9. Какое определение истины соответствует исторической эпохе:

- а) Античность 1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам.
 - б) Средние века 2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности
 - в) Новое время (Аристотель)
 - г) XX в. 3. Бог, вот что является истиной.
4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтики)

5. Наиболее закрытой социальной группой является:

- а) род; б) класс; в) каста; г) сословие.

6. Понятие класса является ключевым в философии:

- а) Сен-Симона; б) Гоббса; в) Маркса; г) Гизо.

Вариант № 3.

1. Выделите формы социальной стратификации, не рассматриваемые П. Сорокиным.

- а) экономическая; б) политическая; в) профессиональная;
- г) возрастная.

2. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:

- а) Хантингтоном; б) Данилевским; в) Шпенглером;
- г) Моисеевым.

3. Способом существования материи является:

- а) пространство; б) время; в) движение; г) система.

4. Сущность любых объектов мира проявляется

- а) в их обособленности; б) в их внешних признаках;

- в) в их внутренних качествах;
 - г) во взаимодействии с другими объектами.
5. Эта форма познания не относится к теоретическому познанию:
- а) понятие; б) представление;
 - в) восприятие; г) суждение.
6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:
- а) индукция; б) дедукция; в) анализ; г) синтез.
7. Составлением глобальных прогнозов занимается:
- а) информатика; б) футурология; в) глобалистика;
 - г) космология.
8. В современности господствующим типом культуры является:
- а) поп-культура; б) элитарная культура;
 - в) контркультура; г) антикультура.
9. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:
- а) культурология; б) социальная философия;
 - в) гносеология; г) политология.
10. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:
- а) онтология; б) история;
 - в) социальная философия; г) антропология.
11. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:
- а) эстетических ценностях; б) логических принципах;
 - в) творческой деятельности; г) системе традиций.

Вариант № 4.

1. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем
- а) движение; б) пространство;
 - в) время; г) развитие.
2. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь — это
- а) явление; б) качество; в) условие; г) закон.
3. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева
- а) тождества материи и сознания; б) отрицания отрицания

- в) сохранения материи;
 - г) перехода количественных изменений в качественные;.
4. Прогресс и регресс — это две формы
- а) развития; б) существование;
 - в) движения; г) иерархии.
5. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:
- а) объективный идеализм; б) субъективный идеализм;
 - в) диалектический материализм;
 - г) общественное, социальное в личности.
6. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира называется:
- а) скептицизм; б) материализм;
 - в) эмпиризм; г) рационализм.
7. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:
- а) государству; б) науке; в) экономике; г) нации.
8. С точки зрения Хантингтона отношения между цивилизациями в будущем приведут к
- а) конфликту; б) миру;
 - в) единой цивилизации; г) самоизоляции цивилизаций.
9. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:
- а) семья; б) государство; в) власть; г) собственность.
10. Ответственность человека за свои поступки возможно только при наличии:
- а) вины; б) выбора; в) непреодолимой силы;
 - г) предопределенности.
11. Дополните недостающие парные этические категории:
- а) добро — зло; б) свобода —... в) жизнь — смерть;
 - г) права —...

Тест № 5 Культура.

1. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты - это:
- а) культура б) цивилизация в) духовная культура.
2. Термин «Культура» приобрел его современное значение:
- а) в XVIII в б) в XIX в в) в XX в.

3. Основными функциями культура является:

- а) регулирующая функция (регулирование поведение человека, образцы поведения и ценности)
- б) образовательно - воспитательная функция (уровень культура личности определяется приобщение к культурному наследию)
- в) интегративная функция (культура сплавляет людей, обеспечивает ценность общества)
- г) все перечисленные выше.

4. Какие признаки характеризуют явления элитарной культуры?

- а) каждая элита создает свои культурные ценности
- б) возвышение искусства над политикой, наукой, моралью
- в) распространение духовных ценностей среди большого числа людей, зрелищность и демократичность
- е) произведения, создаваемые в рамках этой культуры, рассчитаны на узкий круг точно разбирающихся в искусстве людей.

5. Массовая культура это:

- а) вид культурной продукции, которая каждодневно производится в больших объемах
- б) культура повседневной жизни, представленная самой широкой аудитории по различным каналам, включая средства массовой информации и коммуникации
- в) правильны оба определения.

6. Как называется способ самореализации человека, его утверждения в мире

- а) образование б) самовоспитание в) обучение.

7. Какие положения характеризуют явления новаторства в культуре?

- а) сохранение лучших элементов старого в культуре, приращение культурного богатства в процессе творчества, создание нового в культуре, что приобретает общественную значимость
- б) передача культурных ценностей от поколения к поколению
- в) накопление передача неповторимых художественных произведений, научных открытий, идей.

8. В сфере какой культуры Россия имеет бесспорные достижения

- а) духовной культуры б) массовой культуры в) субкультуры

9. Каковы критерии духовности человека?

- а) обладание высшим образованием, особенно гуманитарным, высокий коэффициент интеллектуальности
- б) активная жизненная позиция, воспитанность
- в) приверженность в мыслях, делах и поступках общечеловеческим ценностям.

10. Как называется деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью?

а) образование б) обучение в) творчество г) свобода

Тест № 6. Основы онтологии

1. Единство форм и способов существования это:

1. Материя 2. Бытие 3. Явление 4. Сущее

2. Выработанное в философии представления о единой основе всего сущего это:

1. Бытие 2. Материя 3. Сущность 4. Существование

3. Как называется форма бытия, где за основу берется духовное начало

1. Материализм 2. Дуализм 3. Идеализм 4. Плюрализм

4. Выберите характеристики понятия «Существования»

1. Случайное 2. Необходимое 3. Закономерное 4. Кажущиеся

5. Видимое 6. Глубинное 7. Константное

5. Как называется философская категория, которая характеризуется как неуничтожимая, несотворимая, существующая в движении и покое, во времени и пространстве

1. Бытие 2. Материя 3. Сущее 4. Существование

6. Какая из материальных систем имеет высшую форму движения, отражения и структуры

1. Биотическая 2. Абиотическая 3. Социальная

7. Что характеризует философская категория «Время»

1. Протяженность системы 2. Смена стадий бытия

3. Трёхмерность 4. Одномерность 5. Обратимость 6. Необратимость

7. Длительность существования

8. Соотнесите название закона диалектики и вопрос, на который он отвечает

1. Почему? А) Закон отрицания

2. Как? В) Закон единства и борьбы противоположностей

3. Куда? С) Закон перехода количественных изменений в качественные

9. Какой принцип диалектики выражает каузальные причинно-следственные связи

1. Принцип взаимосвязи 2. Принцип развития 3. Принцип системности

2. Принцип детерминизма

10. Что является формой существования материальной системы

А) Время Б) Пространство В) Движение Г) Отражение Д) Структура

Критерии оценки:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

2.1.3. Задания для письменного опроса:

Задание 1.

Вариант 1.

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Сравнить философское и мифологическое мировоззрение.
3. Сравнить философию эпохи античности и средневековья.

Задание 2.

1. Предмет и специфика философского мышления.
2. Сравнить философское и религиозное мировоззрение.
3. Сравнить философию нового и новейшего времени.

Задание 2.

Вариант 1.

1. Категория бытия. Виды бытия.
2. Человек и смысл его существования.
3. Сравнить чувственный и рациональный уровни познания.

Вариант 2

1. Материя, ее основные свойства и формы.
2. Сознание как философская проблема.
3. Сравнить теоретический и эмпирический уровни научного познания.

Критерии оценки:

- оценку 5 «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для формирования личностных мировоззренческих установок, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-

программного материала;

- оценку 4 «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

- оценку 3 «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе вопросы контрольной работы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые нуждаются в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

2.1.4. Темы для подготовки рефератов, докладов, сообщений

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. Современные социальные мифы.
2. Религия как исторический тип мировоззрения. Мировые религии.
3. Философия и частные науки.
4. Многообразие философских направлений.
5. Философия и искусство.
6. Философия и нравственность.
7. П. Абеляр о нравственности христианства.
8. Монадология К. Лейбница.
9. Пантеизм Б. Спинозы.
10. Французские материалисты эпохи Просвещения об обществе.
11. Марксизм истинный и ложный.
12. Взлет и трагедия марксизма.
13. Философская герменевтика Г. Гадамера.
14. Феноменология Э. Гуссерля.
15. Философия Э. Фромма и К. Юнга.
16. Развитие В. И. Лениным философии марксизма.
17. Философия в постсоветский период.
18. История русской философии.
19. Тенденции материализма в русской философии.
20. Концепция бессмертия в философии К. Циолковского.
21. Философия «общего дела» Н. Федорова.
22. Биосферно-ноосферная концепция В. Вернадского.
23. Специфика русской философии.
24. Квантово-полевая картина мира.

25. Взаимосвязь пространства и времени в неживой природе.
26. Взаимосвязь пространства и времени в живой природе.
27. Взаимосвязь пространства и времени в социуме.
28. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху.
29. Детерминизм и индетерминизм.
30. Необходимость, случайность и возможность в научном познании.
31. Диалектика и детерминизм, их родство.
32. Диалектика в современных условиях.
33. Проблема формирования экологической культуры.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
36. Проблема мужского и женского начала в философском мировоззрении.
37. Человек и человечество. Гуманизм нового мышления.
38. Процесс социализации и индивидуализации человека.
39. Я и моя свобода: свобода выбора и свободный выбор.
40. Свобода «От» и свобода «Для».
41. Структура человеческого «Я».
42. Сознание и творчество.
43. Проблема моделирования человека.
44. Загадка человеческого «Я».
45. Ключ к сверхсознанию.
46. Познание как творчество.
47. Существуют ли абстрактные истины?
48. Общественное мнение в системе познания.
49. Прагматизм в системе познания.
50. Ложь и нравственность в познавательном процессе.
51. Наука и культура.
52. Единство и различие художественного и научного познания.
53. Происхождение и природа техники.
54. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс.
55. Идея прогресса.
56. Синергетика – новый стиль мышления.
57. Место России в диалоге Западной и Восточной культур.
58. Целеполагание, нормы, ценности.
59. Виды ценностей.
60. Ценности и оценки. Переоценка ценностей

Критерии оценки:

- оценку 5 «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший самостоятельное осмысление темы;

- оценку 4 «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и

показавший самостоятельное осмысление темы;

- оценку 3 «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, доклада, сообщения или показавший несамостоятельное осмысление темы;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в тексте реферата, доклада, сообщения.

3. Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Вариант 1

Задание А.

1. Какой из перечисленных вопросов не является философским?

А – что такое истина?;

В – что такое свобода?

Б – есть ли жизнь на других планетах?;

Г – как устроен мир?

2. Сторонники материалистической философии утверждают, что первична:

А – идея; Б – система идей; В – природа; Г – система наблюдений.

3. Раздел философии, изучающий теорию познания, способы познания:

А – гносеология; Б – онтология; В – аксиология; Г – эстетика

4. Предметом философии является:

А – человек и его место в мире; В – общественно-исторические процессы;

Б – природа и её законы; Г – универсальные законы и принципы.

5. Философия может быть определена как:

А – система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нём;

Б – мудрость вообще;

В – совокупность нравственных учений и норм;

Г – система религиозных учений о мире и человеке.

6. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?

А – материя – то, из чего всё состоит; В – материя – основная субстанция, первоматерия; Б – материя – объективная реальность;

Г – материя – комплекс «моих ощущений».

7. Гносеология – это философское учение:

А – о познании мира; Б – о непознаваемости бытия; В – о знании вообще; Г – раннего знания;

8. Какое определение понятия «движение» Вы считаете правильным по отношению к понятию «материя»?

А – всякое перемещение; В – отсутствие покоя; Б – всякое изменение;
Г – способ существования

9. Какое понятие можно отнести к философской категории?

А – элементарная частица; В – слово; Б – догмат;
Г – система.

Задание Б.

1. Что является предметом философского исследования?
2. Какие философские категории вошли в понятийный аппарат современной науки?
3. Различие между русской и европейской философией?
4. Докажите (примерами), что в развитии общества присутствуют оба вида динамики (направленная и ненаправленная).

Вариант 2

Задание А.

1. К составляющим элементам структуры человека как живой системы относится:

А – психологическое начало; В – социальное начало;
Б – биологическое начало; Г – всё вместе.

2. Содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества:

А – объективная истина; Б – абсолютная истина;
В – относительная истина; Г – верного ответа нет.

3. Как соотносятся философия и мировоззрение:

А – философия – часть мировоззрения;
Б – мировоззрение – часть философии;
В – философия играет вспомогательную роль в формировании мировоззрения;
Г – философия есть мировоззрение,

4. Какая из перечисленных функций не свойственна философии?

А – познавательная; В – мировоззренческая;
Б – методологическая; Г – практически-технологическая.

5. В мифологии раскрывает себя преимущественно:

А – образное мышление; В – эмоциональные состояния;
Б – рациональное познание; Г – впечатления детства.

6. Термин «философия» означает:

А – рассуждение; В – компетентное мнение; Б – любовь к мудрости
Г – синкретическое мироощущение.

7. Ответы на философские вопросы ищут в:

А – религиозных верованиях; В – научных исследованиях;

Б - мифологических представлениях; Г - доводах и умозаключениях разума

8. Какая из перечисленных проблем является философской?

А - есть ли у человека душа; В - в чём смысл жизни;

Б - расширяется ли Вселенная; Г - делим ли атом.

9. Философия - это:

А - наука о мире в целом;

Б - наука о наиболее общих законах устройства объективного мира и отражающего его сознания;

В - наука о наиболее главных, существенных связях объективного мира;

Г - наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

Задание Б.

1. В чём отличие материалистической и идеалистической философии?

2. Почему в процессе становления и развития философии менялся и круг её проблем?

3. Когда и почему появился тезис «Философия – служанка богословия»?

4. Что позволит достичь сочетание системного подхода и функционального анализа при изучении вещей, явлений?

Вариант 3

Задание А.

1. Онтология – это раздел философии, занимающийся вопросами о том, как:

А - устроен мир; В - как осуществляется познание мира;

Б - что такое человек; Г - как функционирует сознание.

2. Гносеология - это раздел философии, занимающийся вопросами о том:

А - как осуществляется познание мира; В - как устроен мир;

Б - как функционирует общество; Г - как возник человек и его сознание.

3. Материализм – это философское направление, исходящее из того, что:

А - все предметы материального мира состоят из одинаковых частиц;

Б - определяющую роль в развитии человека играют особенности строения его организма;

В - первичным признается материя, бытие;

Г - материальные предметы имеют свои идеальные копии.

4. Идеализм – это философское направление, которое:

А - считает первичным дух, идею; Б - объявляет мир непознаваемым;

В - полагает что в природе нет развития;

Г - считает, что идеальные объекты существуют и имеют те же характеристики, что и материальные.

5. Агностицизм – это философское направление:

А - отрицающее объективность бытия; Б - отрицающее познаваемость мира;

В - отрицающее развитие объективного мира;
Г - отрицающее онтологические основания философии.

6. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют:

А – научную концепцию; Б - картину мира; В – теорию;
Г – мировоззрение.

7. Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом:

А - мировоззрение само по себе является философией;
Б - философия тождественна мировоззрению;
В - философия является частью мировоззрения.

8. Вопросы: существует ли мир сам по себе или он существует от Бога; что лежит в основе изменений, происходящих в мире; каковы основные законы и движущие силы его развития, относятся к:

А – гносеологии; Б - философской антропологии;
В - социальной философии; Г – онтологии

9. Роль философии в научном познании связана с:

А - разработкой умозрительных схем; В - разработкой методологии познания;
Б - утверждением альтернативного способа мировосприятия;
Г - уточнением абстрактных понятий

Задание Б.

1. Каковы цель и предназначение философии?
2. Характерные особенности средневековой философии?
3. Особенности религиозно-мифологической картины мира.
4. А. Камю и проблема смысла жизни.

Вариант 4

Задание А.

1. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это:

А - личность; Б - индивид; В - человек; Г - гражданин .

2. Что означает сенсуализм?

А - гносеологическое направление в философии, основным положением которого является утверждение о том, что все знания человек получает из ощущений;

Б - в чувствах мир дан непосредственно;

В - доказательство бытия бога; Г - учение о логосе.

3. Агностицизм — это:

А - учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;

Б - учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;

В - учение о развитии мира; Г - учение о всеобщей причинной связи.

4. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

А - абстрактна; Б - объективна; В - субъективна; Г – абсолютна.

5. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:

А - методика; Б - развитие; В - навык; Г – механизм.

6. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играла такая форма познания:

А - научное; Б - философское; В - чувственное; Г – игровое.

7. Предметом философии является:

А - физическая реальность; В - всеобщее в системе «мир – человек»;

Б - положения Священного писания; Г - доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции.

8. Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть...

А – индивид; Б – гражданин; В – особь; Г – личность.

9. Согласно марксизму, человек отличается от животного, прежде всего:

А - способностью к коммуникации; В - инстинктом самосохранения;

Б - способностью к труду; Г – альтруизмом.

Задание Б.

1. В чём различие и единство эмпирического и рационального метода познания?

2. Суть основных законов диалектики, сформулированных Гегелем?

3. Прагматизм и проблема истины.

4. Различие европейской и русской философии.

Критерии оценки:

выполнение части А – «3»,

выполнение части А, 2х вопросов части Б – «4»,

полное выполнение части А и части Б – «5».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 г. (с изменениями и дополнениями 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.)) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста	Демонстрация умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У1- выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Демонстрация умения выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З1 - основные категории и понятия философии	Демонстрация знаний основных категорий и понятий философии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
З2 - основные вехи истории философии	Демонстрация знаний роли философии в жизни человека и общества, основных вех истории философии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
З3 - периодизацию, строение и методологию философии	Демонстрация знаний основ философского учения о	Тестирование, устный опрос, экспертное

	бытии	наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
34- роль философии в жизни человека и общества	Демонстрация знаний о роли философии в жизни человека и общества	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии	Демонстрация знаний основ онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
36- основы научной, философской и религиозной картин мира	Демонстрация знаний основ научной, философской и религиозной картин мира	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
37- проблемы бытия, истины и познаваемости мира	Демонстрация знаний проблем бытия, истины и познаваемости мира	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
38- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Демонстрация знаний проблем системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК.06 Проявлять гражданско-	Демонстрирует	Экспертное

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
--	---	--

1.3. Материалы для оценки компетенций

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задания открытого типа

1. Какой религиозно-философский термин обозначает способность души переродиться множество раз – ...
2. Раздел философии, в котором изучаются возможные смыслы человеческой жизни, называется –
3. Устойчивая система взглядов убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям - это ...
4. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия - это

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1. Дополните формулу старца Филофея Псковского: «Москва –.....»
2. В XIX веке русские философы делились на два течения:
3. Равно существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее, определяет -
4. Стремление человека к высокой оценке и самооценке своей личности и вызванное этим стремлением поведение называется

Задания закрытого типа:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между религиями и терминами (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

1) буддизм	а) Святой Дух
------------	---------------

2) христианство	б) Аватар
3) ислам	в) Нирвана
4) индуизм	г) Шариат

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между религиями и Священными книгами (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

1) буддизм	а) Тора
2) христианство	б) Коран
3) ислам	в) Новый Завет
4) иудаизм	г) Сутра Лотоса

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

3. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) философия;
- б) мифология;
- в) наука;
- г) религия.

4. Установите последовательность в историческом развитии материализма:

- а) механистический материализм;
- б) стихийный материализм;
- в) диалектический материализм;
- г) антропологический материализм.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между религиями и их основателями (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

1) буддизм	а) Иисус
2) христианство	б) Мухаммед
3) ислам	в) Моисей
4) иудаизм	г) Шакьямуни

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЯ между доминирующими религиями народами (совместите цифры из 1 столбика с буквами 2 столбика)

1) буддизм	а) чеченцы
2) христианство	б) буряты
3) ислам	в) русские
4) иудаизм	г) евреи

Ответ запишите в виде последовательности цифр и прописных букв без пробелов и запятых

3. Установите последовательность в развитии диалектики:

- а) идеалистическая категориальная диалектика (Платон)
- б) диалектический материализм
- в) стихийная диалектика (Гераклит)
- г) абсолютный идеализм (Гегель)

4. Установите последовательность в развитии идеализма:

- а) Трансцендентальный идеализм Канта
- б) Объективный идеализм Платона
- в) Абсолютный идеализм Гегеля.
- г) Схоластический реализм Ансельма Кентерберийского.

2.1.Текущая аттестация.

2.1.1.Теоретические задания для устного опроса.

1. Предмет философии
2. Философия как мировоззренческая система
3. Структура философского знания
4. Функции философии:
5. Раннегреческая натурфилософия.
6. Онтологизм древнегреческой философии.
7. Философия человека: софисты и Сократ
8. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии
9. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения.
10. Учение А. Аврелия.
11. Схоластика. Учение Ф. Аквинского
12. Гуманизм в философии эпохи Возрождения
13. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания
14. Эмпиризм Ф. Бэкона
15. Рационализм Декарта
16. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах
17. Философия эпохи Просвещения
18. Философская система И. Канта
19. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля
20. Антропологический материализм Л. Фейербаха
21. Марксистская философия.
22. Русская философия XIX: западничество и славянофильство
23. Философия свободы и творчества Николая Бердяева

24. Философия жизни и её разновидности. Философия воли Ф.Ницше
25. Психоаналитическая философия
26. Философия экзистенциализма
27. Многообразие картин мира. Научная картина мира
28. Бытие. Виды бытия
29. Материя: ее основные виды и свойства
30. Происхождение и сущность сознания.
31. Сознание и его структура
32. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки
33. Познание, как культурно - исторический процесс. Субъект и объект познания
34. Единство чувственного и рационального в познании
35. Истина и заблуждение. Знание и вера
36. Наука как специализированная форма познания
37. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания
38. Понятие «общество». Специфика социального познания
39. Общественные отношения и их структура
40. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание
41. Формы общественного сознания
42. Проблема человека в истории человеческой мысли
43. Возникновение человека. Антропосоциогенез
44. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории
45. Формационный подход.
46. Цивилизационная концепция развития общества
47. Многообразие глобальных проблем. Их общие черты и иерархия
48. Пути преодоления глобальных проблем
49. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.
- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.
- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не

усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

2.1.2. Тестовые задания.

Тест № 1

1. Субстанцией, первоосновой мира огонь считал:

- 1) Фалес
- 2) Платон
- 3) Гераклит
- 4) Анаксимандр
- 5) Пифагор

2. Представители элейской школы особое внимание уделяли:

- 1) этике
- 2) сущности человека
- 3) политической философии
- 4) характеристике бытия

3. Тезис о том, что душа человека состоит из мельчайших, огненных, круглых атомов, сформулировал:

- 1) Платон
- 2) Эмпедокл
- 3) Анаксагор
- 4) Демокрит
- 5) Фалес

4. Софистикой называют:

- 1) науку о добродетельной жизни человека
- 2) метод познания
- 3) диалектику
- 4) метафизику

5. Диалог, как способ решения философских проблем, характерен для:

- 1) Платона
- 2) Аристотеля
- 3) Парменида
- 4) Сократа
- 5) Зенона

6. Философские взгляды Платона можно определить как:

- 1) дуализм

- 2) скептицизм
- 3) материализм
- 4) объективный идеализм
- 5) субъективный идеализм

7. Не относится к философам средневековья:

- 1) Августин Аврелий
- 2) Николай Кузанский
- 3) Фома Аквинский

8. Патристикой называют

- 1) средневековую философию в целом
- 2) учение Ф. Аквинского
- 3) теолого-философские работы отцов церкви
- 4) школьную средневековую философию
- 5) средневековое свободомыслие

9. Основная черта средневековой философии:

- 1) космоцентризм
- 2) наукоцентризм
- 3) рационализм
- 4) теоцентризм

10. Положение о том, что мир сотворен Богом из ничего называют:

- 1) реверенцианизм
- 2) провиденциализм
- 3) креационизм
- 4) сотериологизм
- 5) супранатурализм

11. Для философов Возрождения типично следующее представление о человеке

- 1) человек должен смириться перед судьбой
- 2) главная задача человека – спасение души
- 3) человеку следует стремиться к познанию Бога
- 4) человек должен жить в свое удовольствие
- 5) человек сам творит мир и свою судьбу

12. Совокупность взглядов, выражающих уважение достоинств и прав человека как личности, определяют как:

- 1) антропологизм

- 2) сциентизм
- 3) гуманизм
- 4) рационализм
- 5) пантеизм

13. Тезис «Знание – сила» сформулировал:

- 1) Т.Гоббс
- 2) Ф.Бэкон
- 3) Дж.Локк
- 4) Р.Декарт
- 5) Б.Паскаль

14. К идолам рынка Ф. Бэкон относит:

- 1) ошибки, вытекающие из того, что человек судит о природе по аналогии с жизнью людей
- 2) ошибки, обусловленные индивидуальным опытом
- 3) слепую веру в авторитеты
- 4) привычку пользоваться понятиями без предварительного их осмысления
- 5) недостаточные знания предмета

15. Философская установка, согласно которой разум (мышление) является источником познания и критерием его истинности:

- 1) панлогизм
- 2) эмпиризм
- 3) сциентизм
- 4) рационализм
- 5) гилозоизм

16. Мир как волю к жизни, которая определяется волей к власти, рассматривал:

- 1) Ф.Ницше
- 2) А.Шопенгауэр
- 3) С.Кьеркегор
- 4) Э.Гуссерль
- 5) А.Бергсон

17. Ф.Ницше обосновал идею:

- 1) любви к ближнему
- 2) самопознания
- 3) переоценки ценности и старой морали
- 4) экзистенции
- 5) освобождения от желаний

18. Экзистенциализм можно определить как:

- 1) философию жизни
- 2) философию воли
- 3) философию существования
- 4) философию познания
- 5) философию бытия

19. Представителем западничества был:

- 1) Ломоносов
- 2) Новиков
- 3) Радищев
- 4) Чаадаев
- 5) Хомяков

20. К идеологам славянофильства принадлежал:

- 1) Герцен
- 2) Белинский
- 3) Писарев
- 4) Радищев
- 5) Хомяков

20. Для философии В. Соловьева характерна идея:

- 1) спасения
- 2) всеединства
- 3) борьбы с существующим порядком
- 4) примирения с действительностью
- 5) аскетизма

21. Достижение целостности человека русские славянофилы усматривали в идее:

- 1) Бога
- 2) Равенства
- 3) Демократии
- 4) Справедливости
- 5) Общины

22. Главной темой русской философии было:

- 1) познание
- 2) методы научного исследования
- 3) учение о бытии
- 4) человек и его судьба
- 5) учение о развитии

Тест № 2. Предмет философии, история философии

Вариант №1

1. Термин «философия» означает:
а) рассуждение; б) компетентное мнение;
в) профессиональную деятельность; г) любовь к мудрости.
2. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»
а) знать все и невозможно; б) другие не знают и этого;
в) знать что-то вовсе и не нужно; г) попытаюсь узнать.
3. Философское учение о всеобщих законах познания — это:
а) гносеология; б) онтология; в) эстетика; г) эмпиризм.
4. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:
а) Августин Блаженный; б) Фома Аквинский;
в) Ансельм Кентерберийский; г) Альберт Великий.
5. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:
а) 3 философия; б) 1 мифология; в) 4 наука; г) 2 религия.
6. По мнению Аристотеля всякая вещь есть:
а) сложное единство мельчайших частиц — атомов;
б) чувственный образ идеи; в) единство материи и формы;
г) создано из воды.
7. Для религиозного мировоззрения более определяющим является:
а) доброта; б) знание; в) вера; г) страх.
8. Онтология Демокрита строится на принципе:
а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
б) первоэлементом мира является апейрон;
в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
г) познание мира невозможно.
9. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:
а) мировосприятие; б) мирочувствование;
в) мировоззрение; г) мироощущение.
10. В своих истоках философия и наука опирались на:
а) мифологию; б) технологию в) религию; г) науку.

11. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

а) любовь; б) свобода; в) вера; г) совесть.

Вариант №2

1. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

а) 3 философия; б) 1 мифология; в) 4 наука; г) 2 религия.

2. Способ существования философии:

а) вера; б) разум; в) чувство; г) интуиция.

3. «Государство» Платона было:

- а) демократическим государством равных возможностей;
- б) религиозным государством;
- в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г) абсолютной монархией;

4. Философия в своем существовании всегда противостоит и разоблачает:

а) науку; б) религию; в) искусство. г) нравственность

5. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- а) сотворение мира из ничего;
- б) концепция реинкарнации (переселения душ);
- в) богов много, но верховным является Зевс;
- г) человек создан по образу и подобию божьему.

6. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а) нет Бога кроме Аллаха; б) Бог есть Единое;
- в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- г) Бог есть безличная духовная реальность

7. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- а) исследовать социальную действительность;
- б) исследовать природу;
- в) найти рациональные доказательства веры;
- г) сформулировать теорию познания;

8. В схоластике провозглашалось различие между:

- а) верой и разумом;
- в) сознательным и бессознательным;
- б) чувством мыслью; г) разумом и интуицией.

9. Христианско-религиозное понимание истории означает:

- а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
- б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
- в) история есть прогресс науки и техники;
- г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него.

10. Категорию Логос в античной философии впервые ввел:

- а) Парменид; б) Фалес; в) Демокрит; г) Гераклит.

11. Наиболее важный раздел знания в средневековье:

- а) философия; б) теология; в) математика; г) логика.

Вариант № 3

1. Предмет философии — это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) устройство мира; б) красота мира; в) счастье человека;
- д) поиск идеального общества

2. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека; б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение материи и сознания; г) изучение законов мышления.

3. Аксиология — это учение о:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности; б) о красоте;
- в) учение о сущности человеческой истории
- г) о духовной культуре общества и человека

4. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
- б) мир создан богом, и вес происходит в нем по воле Всевышнего;
- в) материя — это объективная реальность;
- г) атрибутом материи является движение;
- д) пространство и время формы живого восприятия.

5. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем; б) Декартом; в) Кантом; г) Ницше.

6. Философия К. Маркса есть:

- а) диалектический материализм; б) феноменология;
- в) эмпиризм; г) критический реализм.

7. Русский философ, основавший философскую школу «всеединства»:

- а) Бердяев; б) Соловьев; в) Ильин; г) Сковорода.

8. Основной вопрос философии — это (выберите наиболее правильный

ответ):

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины; в) как возник мир;
- г) что есть добро и зло.

9. Ответы на философские вопросы ищут в:

- а) религиозных верованиях; б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях; г) доводах и умозаклЮчениях разума.

10. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

- а) онтология 4 1) красота
- б) гносеология 3 2) нравственность
- в) этика 2 3) истина
- г) эстетика 1 4) бытие

11. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:

- а) конкретность; б) наглядность; в) системность;
- г) абстрактность.

Вариант № 4

1. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- а) философия является частью науки;
- б) наука является частью философии;
- в) философия и наука частично включаются друг в друга;
- г) философия и наука исключают друг друга.

2. Философия — это (подберите наиболее правильный ответ):

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) учение о познаваемости мира;
- г) учение об устройстве мира.

3. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:

- а) конкретность; б) абстрактность; в) системность;
- г) наглядность.

4. Кому из философов приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?

- а) Гераклит Эфесский; б) Фома Аквинский; в) Протагор;
- г) Вольтер; д) Платон.

5. Майевтика — это:

- а) ироничное подтрунивание;
- б) общение с собеседником с целью обретения им истины;
- в) легкая беседа «ни о чем»; г) наука.

6. В своей этической концепции стоики выдвинули:
- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
 - б) анархические принципы социальной жизни;
 - в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
 - г) идеал героя, противостоящего всему миру.
7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:
- а) Пифагор; б) Платон; в) Сократ; г) Аристотель.
8. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:
- а) тело; б) душа; в) разум; г) воля.
9. В центре размышлений философов средних веков стоит:
- а) природа; б) личность; в) Бог; г) процесс познания.
10. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
- а) нет Бога кроме Аллаха; б) Бог есть Единое;
 - в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
 - г) Бог есть Все и все есть Бог.
11. Философия К. Маркса есть:
- а) диалектический материализм; б) феноменология;
 - в) эмпиризм; г) критический реализм.

Тест № 3 Основы социальной философии

Вариант №1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру
- А) Мифология. Б) Религия. Философия.
Г) Обыденное мировоззрение.
2. Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает
- А) Стремление к совершенству. Б) Наука мудрости.
В) Любовь к мудрости. Г) Учение о законах развития.
3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1 Онтология	А Учение о ценностях
2 Философская антропология	Б Теория познания
3 Аксиология	В Учение о человеке
	Г Учение о законах развития общества
	Д Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1 Г гуманистическая	А Систематизирует и обобщает данные всех наук
2 Критическая	Б Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3 Мироззренческая	В Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
	Г Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
	Д Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
	Е Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
	Ж Служит теоретическим основанием мироззрения
	З Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для религиозного мироззрения характерны следующие особенности...

Вариант № 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мироззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология.

Б) Религия. Философия. Г) Обыденное мироззрение.

2. Соотнесите тип мироззрения и его основные черты

1 Мифологическое	А Слитность
2 Религиозное	Б Логичность
3 Философское	В Эмоциональность
	Г Вера в сверхъестественное
	Д Догматизм
	Е Обобщенность
	Ж Очеловечивание природы
	З Моральная направленность
	И Системность

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1 Аксиология	А Учение о ценностях
--------------	----------------------

2 Еносиология	Б Теория познания
3 Социальная философия	В Учение о человеке
	Г Учение о законах развития общества
	Д Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1 Аксиологическая	А Систематизирует и обобщает данные всех наук
2 Методологическая	Б Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3 Общекультурная	В Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
	Г Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
	Д Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
	Е Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
	Ж Служит теоретическим основанием мировоззрения
	З Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Дайте определение. Мировоззрение - это...

Тест № 4.

Вариант № 1.

1. Детерминизм является учением:

- а) о божественной предопределенности; б) о сотворении мира;
- в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений; г) о непознаваемости мира.

2. Пантеизм — это:

- а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;
- б) учение, утверждающее познаваемость мира;
- в) учение, о духовной культуре общества и человека;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины.

3. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм; б) субъективный идеализм;

в) диалектический материализм; г) экзистенциализм.

4. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:

а) слово; б) категория; в) дефиниция; г) термин.

5. Эмпиризм — это:

а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;

б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;

в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;

г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания.

6. Уровни научного познания (укажите все варианты):

а) эмпирический; б) религиозный;

в) теоретический; г) мифологический.

7. Гносеология — это учение:

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о развитии вселенной;

в) о бытии как таковом;

г) о сущности познания, о путях постижения истины.

8. Личность в философии понимается как:

а) синоним понятий «индивид», «человек»;

б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;

в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;

г) совокупность физических способностей отдельного человека.

9. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:

а) индивид; б) индивидуальность; в) личность; г) субъект.

10. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;

б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;

в) жизнь — это наслаждения, желательны, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;

г) жить — значит из всего извлекать пользу.

11. Предметом этики является

а) Общество; б) Человек; в) Мораль; г) Смысл жизни.

Вариант № 2.

1. Материалисты утверждают, что:
 - а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
 - б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
 - в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
 - г) мир создан Богом из ничего.
2. Дедукция — это:
 - а) логический путь от общего к частному;
 - б) передача ложного знания, как истинного;
 - в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.
 - г) момент интеллектуального озарения.
3. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях
 - а) Дух; б) Сознание; в) Материя; г) Логос.
4. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества — это
 - а) Движение; б) Прогресс; в) Регресс; г) Развитие.
5. Онтология — это учение:
 - а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
 - б) о развитии вселенной; в) о бытии как таковом;
 - г) о духовной культуре общества и человека.
6. «Бессознательное» в современной философии это:
 - а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
 - б) рефлексорные процессы в организме человека;
 - в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
 - г) нечто, присущее только отдельному человеку.
7. Агностицизм — это:
 - а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
 - б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;
 - в) учение о развитии мира;
 - г) учение о всеобщей причинной связи.
8. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:
 - а) абстрактным; б) теоретическим;

в) обыденным; г) научным.

9. Какое определение истины соответствует исторической эпохе:

а) Античность 1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам.

б) Средние века 2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности

в) Новое время (Аристотель)

г) XX в. 3. Бог, вот что является истиной.

4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтики)

5. Наиболее закрытой социальной группой является:

а) род; б) класс; в) каста; г) сословие.

6. Понятие класса является ключевым в философии:

а) Сен-Симона; б) Гоббса; в) Маркса; г) Гизо.

Вариант № 3.

1. Выделите формы социальной стратификации, не рассматриваемые П. Сорокиным.

а) экономическая; б) политическая; в) профессиональная;

г) возрастная.

2. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:

а) Хантингтоном; б) Данилевским; в) Шпенглером;

г) Моисеевым.

3. Способом существования материи является:

а) пространство; б) время; в) движение; г) система.

4. Сущность любых объектов мира проявляется

а) в их обособленности; б) в их внешних признаках;

в) в их внутренних качествах;

г) во взаимодействии с другими объектами.

5. Эта форма познания не относится к теоретическому познанию:

а) понятие; б) представление;

в) восприятие; г) суждение.

6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:

а) индукция; б) дедукция; в) анализ; г) синтез.

7. Составлением глобальных прогнозов занимается:

а) информатика; б) футурология; в) глобалистика;

г) космология.

8. В современности господствующим типом культуры является:
- а) поп-культура; б) элитарная культура;
 - в) контркультура; г) антикультура.
9. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:
- а) культурология; б) социальная философия;
 - в) гносеология; г) политология.
10. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:
- а) онтология; б) история;
 - в) социальная философия; г) антропология.
11. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:
- а) эстетических ценностях; б) логических принципах;
 - в) творческой деятельности; г) системе традиций.

Вариант № 4.

1. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем
- а) движение; б) пространство;
 - в) время; г) развитие.
2. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь — это
- а) явление; б) качество; в) условие; г) закон.
3. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева
- а) тождества материи и сознания; б) отрицания отрицания
 - в) сохранения материи;
 - г) перехода количественных изменений в качественные;
4. Прогресс и регресс — это две формы
- а) развития; б) существования;
 - в) движения; г) иерархии.
5. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:
- а) объективный идеализм; б) субъективный идеализм;
 - в) диалектический материализм;
 - г) общественное, социальное в личности.
6. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира называется:

- а) скептицизм; б) материализм;
 - в) эмпиризм; г) рационализм.
7. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:
- а) государству; б) науке; в) экономике; г) нации.
8. С точки зрения Хантингтона отношения между цивилизациями в будущем приведут к
- а) конфликту; б) миру;
 - в) единой цивилизации; г) самоизоляции цивилизаций.
9. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:
- а) семья; б) государство; в) власть; г) собственность.
10. Ответственность человека за свои поступки возможно только при наличии:
- а) вины; б) выбора; в) непреодолимой силы;
 - г) предопределенности.
11. Дополните недостающие парные этические категории:
- а) добро — зло; б) свобода —... в) жизнь — смерть;
 - г) права —...

Тест № 5 Культура.

1. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты - это:
- а) культура б) цивилизация в) духовная культура.
2. Термин «Культура» приобрел его современное значение:
- а) в XVIII в б) в XIX в в) в XX в.
3. Основными функциями культура является:
- а) регулирующая функция (регулирование поведение человека, образцы поведения и ценности)
 - б) образовательно - воспитательная функция (уровень культура личности определяется приобщение к культурному наследию)
 - в) интегративная функция (культура сплачивает людей, обеспечивает ценность общества)
 - г) все перечисленные выше.
4. Какие признаки характеризуют явления элитарной культуры?
- а) каждая элита создает свои культурные ценности
 - б) возвышение искусства над политикой, наукой, моралью
 - в) распространение духовных ценностей среди большого числа людей, зрелищность и демократичность
 - е) произведения, создаваемые в рамках этой культуры, рассчитаны на узкий

круг точно разбирающихся в искусстве людей.

5. Массовая культура это:

- а) вид культурной продукции, которая каждодневно производится в больших объемах
- б) культура повседневной жизни, представленная самой широкой аудиторией по различным каналам, включая средства массовой информации и коммуникации
- в) правильны оба определения.

6. Как называется способ самореализации человека, его утверждения в мире

- а) образование б) самовоспитание в) обучение.

7. Какие положения характеризуют явления новаторства в культуре?

- а) сохранение лучших элементов старого в культуре, приращение культурного богатства в процессе творчества, создание нового в культуре, что приобретает общественную значимость
- б) передача культурных ценностей от поколения к поколению
- в) накопление передача неповторимых художественных произведений, научных открытий, идей.

8. В сфере какой культуры Россия имеет бесспорные достижения

- а) духовной культуры б) массовой культуры в) субкультуры

9. Каковы критерии духовности человека?

- а) обладание высшим образованием, особенно гуманитарным, высокий коэффициент интеллектуальности
- б) активная жизненная позиция, воспитанность
- в) приверженность в мыслях, делах и поступках общечеловеческим ценностям.

10. Как называется деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающееся неповторимостью, оригинальностью и уникальностью?

- а) образование б) обучение в) творчество г) свобода

Тест № 6. Основы онтологии

1. Единство форм и способов существования это:

- 1. Материя 2. Бытие 3. Явление 4. Сущее

2. Выработанное в философии представления о единой основе всего сущего это:

- 1. Бытие 2. Материя 3. Сущность 4. Существование

3. Как называется форма бытия, где за основу берется духовное начало

- 1. Материализм 2. Дуализм 3. Идеализм 4. Плюрализм

4. Выберите характеристики понятия «Существования»

1. Случайное 2. Необходимое 3. Закономерное 4. Кажущиеся
5. Видимое 6. Глубинное 7. Константное

5. Как называется философская категория, которая характеризуется как неуничтожимая, несотворимая, существующая в движении и покое, во времени и пространстве

1. Бытие 2. Материя 3. Сущее 4. Существование

6. Какая из материальных систем имеет высшую форму движения, отражения и структуры

1. Биотическая 2. Абиотическая 3. Социальная

7. Что характеризует философская категория «Время»

1. Протяженность системы 2. Смена стадий бытия
3. Трёхмерность 4. Одномерность 5. Обратимость 6. Необратимость
7. Длительность существования

8. Соотнесите название закона диалектики и вопрос, на которой он отвечает

1. Почему? А) Закон отрицания
2. Как? В) Закон единства и борьбы противоположностей
3. Куда? С) Закон перехода количественных изменений в качественные

9. Какой принцип диалектики выражает каузальные причинно-следственные связи

1. Принцип взаимосвязи 2. Принцип развития 3. Принцип системности
2. Принцип детерминизма

10. Что является формой существования материальной системы

- А) Время Б) Пространство В) Движение Г) Отражение Д) Структура

Критерии оценки:

Критерии оценки		
Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

2.1.3. Задания для письменного опроса:

Задание 1.

Вариант 1.

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Сравнить философское и мифологическое мировоззрение.
3. Сравнить философию эпохи античности и средневековья.

Задание 2.

1. Предмет и специфика философского мышления.
2. Сравнить философское и религиозное мировоззрение.
3. Сравнить философию нового и новейшего времени.

Задание 2.

Вариант 1.

1. Категория бытия. Виды бытия.
2. Человек и смысл его существования.
3. Сравнить чувственный и рациональный уровни познания.

Вариант 2

1. Материя, ее основные свойства и формы.
2. Сознание как философская проблема.
3. Сравнить теоретический и эмпирический уровни научного познания.

Критерии оценки:

- оценку 5 «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для формирования личностных мировоззренческих установок, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку 4 «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.

- оценку 3 «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе вопросы контрольной работы, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении предусмотренных программой заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые нуждаются в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

2.1.4. Темы для подготовки рефератов, докладов, сообщений

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. Современные социальные мифы.
2. Религия как исторический тип мировоззрения. Мировые религии.
3. Философия и частные науки.
4. Многообразие философских направлений.
5. Философия и искусство.
6. Философия и нравственность.
7. П. Абеляр о нравственности христианства.
8. Монадология К. Лейбница.
9. Пантеизм Б. Спинозы.
10. Французские материалисты эпохи Просвещения об обществе.
11. Марксизм истинный и ложный.
12. Взлет и трагедия марксизма.
13. Философская герменевтика Г. Гадамера.
14. Феноменология Э. Гуссерля.
15. Философия Э. Фромма и К. Юнга.
16. Развитие В. И. Лениным философии марксизма.
17. Философия в постсоветский период.
18. История русской философии.
19. Тенденции материализма в русской философии.
20. Концепция бессмертия в философии К. Циолковского.
21. Философия «общего дела» Н. Федорова.
22. Биосферно-ноосферная концепция В. Вернадского.
23. Специфика русской философии.
24. Квантово-полевая картина мира.
25. Взаимосвязь пространства и времени в неживой природе.
26. Взаимосвязь пространства и времени в живой природе.
27. Взаимосвязь пространства и времени в социуме.
28. Диалектика возможности и действительности в современную эпоху.
29. Детерминизм и индетерминизм.
30. Необходимость, случайность и возможность в научном познании.
31. Диалектика и детерминизм, их родство.
32. Диалектика в современных условиях.
33. Проблема формирования экологической культуры.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
36. Проблема мужского и женского начала в философском мировоззрении.
37. Человек и человечество. Гуманизм нового мышления.
38. Процесс социализации и индивидуализации человека.
39. Я и моя свобода: свобода выбора и свободный выбор.

40. Свобода «От» и свобода «Для».
41. Структура человеческого «Я».
42. Сознание и творчество.
43. Проблема моделирования человека.
44. Загадка человеческого «Я».
45. Ключ к сверхсознанию.
46. Познание как творчество.
47. Существуют ли абстрактные истины?
48. Общественное мнение в системе познания.
49. Прагматизм в системе познания.
50. Ложь и нравственность в познавательном процессе.
51. Наука и культура.
52. Единство и различие художественного и научного познания.
53. Происхождение и природа техники.
54. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс.
55. Идея прогресса.
56. Синергетика – новый стиль мышления.
57. Место России в диалоге Западной и Восточной культур.
58. Целеполагание, нормы, ценности.
59. Виды ценностей.
60. Ценности и оценки. Переоценка ценностей

Критерии оценки:

- оценку 5 «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку 4 «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку 3 «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, доклада, сообщения или показавший несамостоятельное осмысление темы;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в тексте реферата, доклада, сообщения.

3. Задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Вариант 1

Задание А.

1. Какой из перечисленных вопросов не является философским?

А – что такое истина?; В – что такое свобода?
Б – есть ли жизнь на других планетах?; Г – как устроен мир?

2. Сторонники материалистической философии утверждают, что первична:
А – идея; Б – система идей; В – природа; Г – система наблюдений.

3. Раздел философии, изучающий теорию познания, способы познания:
А – гносеология; Б – онтология; В – аксиология; Г – эстетика

4. Предметом философии является:
А – человек и его место в мире; В – общественно-исторические процессы;
Б – природа и её законы; Г – универсальные законы и принципы.

5. Философия может быть определена как:
А – система самых общих теоретических воззрений на мир, на место человека в нём;
Б – мудрость вообще;
В – совокупность нравственных учений и норм;
Г – система религиозных учений о мире и человеке.

6. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность материи?
А – материя – то, из чего всё состоит; В – материя – основная субстанция, первоматерия; Б – материя – объективная реальность;
Г – материя – комплекс «моих ощущений».

7. Гносеология – это философское учение:
А – о познании мира; Б – о непознаваемости бытия; В – о знании вообще; Г – раннего знания;

8. Какое определение понятия «движение» Вы считаете правильным по отношению к понятию «материя»?
А – всякое перемещение; В – отсутствие покоя; Б – всякое изменение;
Г – способ существования

9. Какое понятие можно отнести к философской категории?
А – элементарная частица; В – слово; Б – догмат;
Г – система.

Задание Б.

1. Что является предметом философского исследования?
2. Какие философские категории вошли в понятийный аппарат современной науки?
3. Различие между русской и европейской философией?
4. Докажите (примерами), что в развитии общества присутствуют оба вида динамики (направленная и ненаправленная).

Вариант 2

Задание А.

1. К составляющим элементам структуры человека как живой системы относится:

- А – психологическое начало; В – социальное начало;
Б – биологическое начало; Г – всё вместе.

2. Содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества:

- А – объективная истина; Б – абсолютная истина;
В – относительная истина; Г – верного ответа нет.

3. Как соотносятся философия и мировоззрение:

- А – философия – часть мировоззрения;
Б – мировоззрение – часть философии;
В – философия играет вспомогательную роль в формировании мировоззрения;
Г – философия есть мировоззрение,

4. Какая из перечисленных функций не свойственна философии?

- А – познавательная; В – мировоззренческая;
Б – методологическая; Г – практически-технологическая.

5. В мифологии раскрывает себя преимущественно:

- А – образное мышление; В – эмоциональные состояния;
Б – рациональное познание; Г – впечатления детства.

6. Термин «философия» означает:

- А – рассуждение; В – компетентное мнение; Б – любовь к мудрости
Г – синкретическое мироощущение.

7. Ответы на философские вопросы ищут в:

- А – религиозных верованиях; В – научных исследованиях;
Б – мифологических представлениях; Г – доводах и умозаключениях разума

8. Какая из перечисленных проблем является философской?

- А – есть ли у человека душа; В – в чём смысл жизни;
Б – расширяется ли Вселенная; Г – делим ли атом.

9. Философия – это:

- А – наука о мире в целом;
Б – наука о наиболее общих законах устройства объективного мира и отражающего его сознания;
В – наука о наиболее главных, существенных связях объективного мира;
Г – наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

Задание Б.

1. В чём отличие материалистической и идеалистической философии?

2. Почему в процессе становления и развития философии менялся и круг её проблем?
3. Когда и почему появился тезис «Философия – служанка богословия»?
4. Что позволит достичь сочетание системного подхода и функционального анализа при изучении вещей, явлений?

Вариант 3

Задание А.

1. Онтология – это раздел философии, занимающийся вопросами о том, как:
А - устроен мир; В - как осуществляется познание мира;
Б - что такое человек; Г - как функционирует сознание.
2. Гносеология - это раздел философии, занимающийся вопросами о том:
А - как осуществляется познание мира; В - как устроен мир;
Б - как функционирует общество; Г - как возник человек и его сознание.
3. Материализм – это философское направление, исходящее из того, что:
А - все предметы материального мира состоят из одинаковых частиц;
Б - определяющую роль в развитии человека играют особенности строения его организма;
В - первичным признается материя, бытие;
Г - материальные предметы имеют свои идеальные копии.
4. Идеализм – это философское направление, которое:
А - считает первичным дух, идею; Б - объявляет мир непознаваемым;
В - полагает что в природе нет развития;
Г - считает, что идеальные объекты существуют и имеют те же характеристики, что и материальные.
5. Агностицизм – это философское направление:
А - отрицающее объективность бытия; Б.- отрицающее познаваемость мира;
В - отрицающее развитие объективного мира;
Г - отрицающее онтологические основания философии.
6. Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют:
А – научную концепцию; Б - картину мира; В – теорию;
Г – мировоззрение.
7. Философия и мировоззрение соотносятся следующим образом:
А - мировоззрение само по себе является философией;
Б - философия тождественна мировоззрению;
В - философия является частью мировоззрения.
8. Вопросы: существует ли мир сам по себе или он существует от Бога; что лежит в основе изменений, происходящих в мире; каковы основные законы и движущие

силы его развития, относятся к:

А – гносеологии; Б - философской антропологии;

В - социальной философии; Г – онтологии

9. Роль философии в научном познании связана с:

А - разработкой умозрительных схем; В - разработкой методологии познания;

Б - утверждением альтернативного способа мировосприятия;

Г - уточнением абстрактных понятий

Задание Б.

1. Каковы цель и предназначение философии?

2. Характерные особенности средневековой философии?

3. Особенности религиозно-мифологической картины мира.

4. А. Камю и проблема смысла жизни.

Вариант 4

Задание А.

1. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это:

А - личность; Б - индивид; В - человек; Г - гражданин .

2. Что означает сенсуализм?

А - гносеологическое направление в философии, основным положением которого является утверждение о том, что все знания человек получает из ощущений;

Б - в чувствах мир дан непосредственно;

В - доказательство бытия бога; Г - учение о логосе.

3. Агностицизм — это:

А - учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;

Б - учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;

В - учение о развитии мира; Г - учение о всеобщей причинной связи.

4. Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:

А - абстрактна; Б - объективна; В - субъективна; Г – абсолютна.

5. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:

А - методика; Б - развитие; В - навык; Г – механизм.

6. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играла такая форма познания:

А - научное; Б - философское; В - чувственное; Г – игровое.

7. Предметом философии является:

А - физическая реальность; В - всеобщее в системе «мир – человек»;

Б - положения Священного писания; Г - доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции.

8. Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть...

А – индивид; Б – гражданин; В – особь; Г – личность.

9. Согласно марксизму, человек отличается от животного, прежде всего:

А - способностью к коммуникации; В - инстинктом самосохранения;

Б - способностью к труду; Г – альтруизмом.

Задание Б.

1. В чём различие и единство эмпирического и рационального метода познания?

2. Суть основных законов диалектики, сформулированных Гегелем?

3. Прагматизм и проблема истины.

4. Различие европейской и русской философии.

Критерии оценки:

выполнение части А – «3»,

выполнение части А, 2х вопросов части Б – «4»,

полное выполнение части А и части Б – «5».