

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 06.03.2026 12:23:17
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea9785a3bd7e

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» августа 2024 г.

Кафедра водопользования и мелиорации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕЛИОРАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ
И САДОВО-ПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО»**

Направление подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность (профиль)

«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»

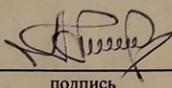
Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Мелиорация земель и садово-парковое хозяйство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 978 от 12.08.20 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

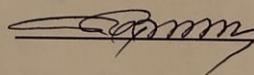
Зав. кафедрой: к. с. - х. н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

А.В. Скрипник
И.О. Фамилия

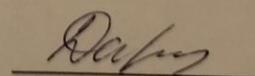
Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составитель: доктор с. - х. наук, профессор



А.С. Давыдов

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	10
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
9. Ресурсное обеспечение	10
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	10
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	10
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	11
9.5. Описание материально-технической базы	11
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области мелиорации земель и садово-паркового хозяйства, типов садов, садовой архитектуры и специфике посадок декоративных деревьев, кустарников и цветов.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей земель разного назначения и требований землепользователей;
- изучение различных видов мелиораций;
- изучение методов воздействия на природные процессы;
- изучение особенностей функционирования техно-природных комплексов в виде инженерно-мелиоративных систем;
- изучение способов и технических средства регулирования мелиоративных режимов земель в соответствии с их назначением;
- умение анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования,
- обоснование экологической и экономической целесообразности и пределов допустимых мелиоративных воздействий на природную среду;
- изучение генеральной планировки садово-паркового объекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мелиорация земель и садово-парковое хозяйство» изучается в обязательной части дисциплин блока 1 учебного плана, входит в состав модульной дисциплины «Инженерное обустройство территории», по области знаний: Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: почвоведение; основы природопользования; ландшафтоведение и охрана земель; геология; водные ресурсы Земли, водный кадастр и мониторинг.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: инженерное оборудование территории; основы градостроительства и планировка населенных мест.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной (из паспорта компетенций)

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1опк.2 Знает порядок выполнения, структуру, состав проектных работ в области землеустройства и кадастров	Знает особенности земель разного назначения и требования землепользователей, виды мелиораций; Знает методы создания и поддержания оптимальных условий для успешного возделывания с/х культур; Знает виды садово-парковых сооружений и малых архитектурных форм
	ИД-2опк.2 Определяет экономические, экологические, социальные и другие показатели при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров	Умеет принимать решения при выполнении расчетов и способность аргументировано доказать свой выбор; Умеет анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования; Умеет обосновывать эффективность функционирования мелиоративных систем
	ИД-3опк.2 Демонстрирует навыки выполнения проектных работ при создании проектов различной степени сложности и направленности в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем Владеет навыками выбора агромелиоративных и лесомелиоративных приемов Владеет навыками рекультивации нарушенных земель

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам, час.

Вид занятий	Очное			Заочное/очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
			4			лет
1. Аудиторные занятия, часов, всего	32		32	12		12
в том числе						
1.1. Лекции	16		16	6		6
1.2. Лабораторные работы	–		–			
1.3. Практические (семинарские) занятия	16		16	6		6
2. Контактная работа	32		32	12		12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	40		40	60		60
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				16		16
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	12		12	4		4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-		-	-		-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+стр. 4)	72		72	72		72
Форма промежуточной аттестации	3		3	3		3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		2	2		2

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестра

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Введение	Понятие о мелиорации. Основные понятия о природообустройстве. Виды земель. Необходимость улучшения земель	1/1		1	1\2	К	ОПК-2
Цель, сущность и методы мелиорации земель	Мелиоративный режим земель, его показатели. Требования к показателям мелиоративного режима в различных природно-климатических условиях на землях разного назначения. Виды мелиорации земель. Эффективность комплексных мелиораций. Мелиоративная система и ее составные элементы. Типы и состав мелиоративных систем в зависимости от вида мелиорации и назначения земель.	1/1		1	2\2	К	ОПК-2
Мелиорация сельскохозяйственных земель	<u>Оросительные мелиорации.</u> Режим орошения. Способы орошения и техника полива. Оросительная сеть. Источники воды для орошения. Мелиорация засоленных земель. Дренаж на орошаемых землях. Сооружения на оросительной системе. Специальные виды орошения. <u>Осушительные мелиорации.</u> Причины переувлажнения, типы водного питания, анализ водных балансов. Методы, способы, схемы и технологии осушения при разных типах водного питания. Осушительные системы, их элементы. Водоприемники осушительных систем. Осушение пойменных земель. Увлажнение осушаемых земель. Прогнозирование влияния мелиораций на прилегающие земли.	4/2		6/4	6\8	КЛ, ИЗ	ОПК-2

Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения	Категории земель несельскохозяйственного назначения. Особенности мелиорации земель населенных пунктов. Инженерная защита городских территорий от затопления и подтопления. Мелиорация земель промышленности, транспорта, связи, обороны. Защита территорий промышленных площадок и сооружений от поверхностных и подземных вод. Мелиорация земель лесного фонда. Мелиорация земель водного фонда. Мелиорация земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного, научного назначения.	2/1		2	5\6	КЛ	ОПК-2
Рекультивация земель	Понятие о рекультивации земель. Виды рекультивации нарушенных земель. Рекультивация карьерных выемок и отвалов, выработанных торфяников, линейных сооружений, свалок, загрязненных земель	2		2/1	4\6	К	ОПК-2
Культуртехнические мелиорации	Виды, состав и требования к техническим мелиорациям. Планировка, выравнивание мелиорируемых земель. Этапы культуртехнических мелиораций.	1		1	3\5	К	ОПК-2
Основы агролесомелиорации	История защитного лесоразведения. Экологическое состояние облесенных агроландшафтов. Виды защитных лесонасаждений. Технология и агротехника выращивания лесных полос. Агролесомелиоративное обследование при землеустройстве. Влияние полезащитных лесных полос на ветровой режим, микроклимат, снегонакопление, влажность почвы, плодородие почвы и урожайность сельхозкультур.	1		1	3\5	К	ОПК-2
Основы садово-паркового хозяйства	Озеленение населенных пунктов и создание садово-паркового хозяйства. Понятие лесопарка. Классификация и характеристика лесопарковых ландшафтов. Посадка и содержание деревьев, кустарников, декоративных культур. Малые архитектурные формы.	4/1		2/1	4\6	К	ОПК-2
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				16		
	Подготовка к зачетам				12/4		
	Подготовка к экзаменам						
	Всего	16/6		16/6	40/60		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное, очно-заочное

КЛ – коллоквиум; К – контрольная работа; ИЗ – индивидуальное задание.

Таблица 4 – Темы практических занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Понятие о мелиорации. Основные понятия о природообустройстве. Виды земель. Необходимость улучшения земель	1
2	Цель, сущность и методы мелиорации земель	1
3	Мелиорация сельскохозяйственных земель	6/4
4	Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения	2
5	Рекультивация земель	2/1
6	Культуртехнические мелиорации	1
7	Основы агролесомелиорации	1
8	Основы садово-паркового хозяйства	2/1
	Итого	16/6

* - в числителе очное, знаменателе – заочное, очно-заочное

Таблица 5 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	2/4	Заслушивание, дискуссии	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2	Подготовка к контрольной работе	6/4	Контрольная работа, оценка	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3	Выполнение индивидуального домашнего задания	6	Проверка, оценка	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
4	Текущая подготовка к занятиям	8/6	Устные опросы. Диалог на практических занятиях	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
5	Самостоятельное изучение разделов	6/42	Устный опрос / контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
6	Подготовка к зачету	12/4	Прием зачета	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого часов	40/60		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное, очно-заочное

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 6 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при решении прикладных задач	4/2
Итого:			4/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мелиорация земель и садово-парковое хозяйство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. [Давыдов, А. С.](#) Мелиорация земель: учебное пособие / А. С. Давыдов, А. В. Бойко, Л. Д. Путивская; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2020. - 184 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст: электронный.
2. Мелиорация водосборов: учебное пособие/ А.С. Давыдов и др. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 207 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ: Windows 7 Профессиональная; Microsoft Office 2010 для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
4. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

5. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru.

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт проектной организации <https://www.gidroburo.ru>
2. Российский регистр гидротехнических сооружений www.waterinfo.ru/gts/
3. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
4. Информационный портал по ландшафтному дизайну <http://www.pro-landshaft.ru/>

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 7 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
205 кор.7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование в комплекте Доски учебные Стол одностумбовый Кафедра открытая Стул для преподавателей Стол аудиторные Стулья аудиторные
245а гл.к., 245б гл.к., 105 корп. 7а	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных, практических занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация дисциплины Б1.О.25.01 «Мелиорация земель и садово-парковое хозяйство»

Цель дисциплины состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области мелиорации земель и садово-паркового хозяйства, типов садов, садовой архитектуре и специфике посадок декоративных деревьев, кустарников и цветов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное/очно-заочное			
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)**	
			4			лет
1. Аудиторные занятия, часов, всего	32		32	12		12
в том числе						
1.1. Лекции	16		16	6		6
1.2. Лабораторные работы	–		–			
1.3. Практические (семинарские) занятия	16		16	6		6
2. Контактная работа	32		32	12		12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	40		40	60		60
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)						
3.3. Контрольная работа				16		16
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	12		12	4		4
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	-		-	-		-
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+стр. 4)	72		72	72		72
Форма промежуточной аттестации	3		3	3		3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		2	2		2

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

**Установочные лекции считать вместе с часами следующего семестром

Формы промежуточной аттестации – зачет

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Введение. Понятие о мелиорации. Основные понятия о природообустройстве.
2. Цель, сущность и методы мелиорации земель
3. Мелиорация сельскохозяйственных земель
4. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения
5. Рекультивация земель
6. Культуртехнические мелиорации
7. Основы агролесомелиорации
8. Основы садово-паркового хозяйства

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Мелиорация земель и садово-парковое хозяйство»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков: учебник / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2012. - 344 с.; ил. - ISBN 978-5-8114-1283-9; 620,56 р. - Текст: непосредственный.	35
2	Давыдов, А. С. Мелиорация земель: учебное пособие / А. С. Давыдов, А. В. Бойко, Л. Д. Путивская; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2020. - 184 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭКБиб-ки
3	Мелиорация земель: учебник для вузов / ред. А. И. Голованов. - М.: КолосС, 2011. - 824 с.; ил. - ISBN 978-5-9532-0752-2; 1188,00 р. - Текст: непосредственный.	99
4	Мелиорация земель: учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Красношееков. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 816 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/212078 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1806-0; Б. ц. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной дисциплине

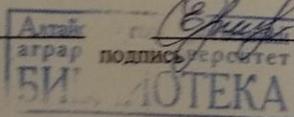
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 244 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/419138 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-50344-5. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
2	Голованов, А. И. Рекультивация нарушенных земель: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-1808-4; 850,08 р. - Текст: непосредственный.	12
3	Мелиорация водосборов: учебное пособие / А. С. Давыдов, В. В. Вольнов, Л. Д. Путивская [и др.]. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 207 с.; ил. - ISBN 978-5-94485-109-3; 61,16 р. - Текст: непосредственный.	70
4	Попова, О. С. Древесно-растения в ландшафтном проектировании инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для вузов / О. С. Попова, В. П. Попов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 320 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/364946 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-507-47376-2. - Текст: электронный.	ЭБС «Лань»
5	Теодоронский, В. С. Садово-парковое хозяйство основам механизации работ: учебник / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 336 с.; рис. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-07875-2; 200,00 р. - Текст: непосредственный.	53

Составители:
д.с.х.н., профессор

Давыдов

А.С. Давыдов

Список верен:
И.О. Фамина
Должность работника библиотеки



Фамина И.О.
И.О. Фамина

Приложение 3 к программе учебной дисциплины
«Мелиорация земель и садово-парковое хозяйство»

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Мелиорация земель и садово-парковое хозяйство»**

на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №4 от 05. 06. 2025 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы

Составители изменений и дополнений:

доктор с. - х. наук, профессор
ученая степень, должность


подпись

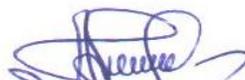
А.С. Давыдов
И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой
к. с. - х. н, зав. каф.
ученая степень, должность


подпись

А.В. Скрипник
И.О. Фамилия