

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 15:09:56
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

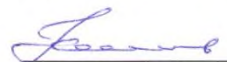
Заведующий кафедрой
общей биологии, физиологии
и морфологии животных

 А.И. Афанасьева

«11» 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
«11» 06 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

«БИОЛОГИЯ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»

Направление подготовки (специальность)
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Биология лесных зверей и птиц»

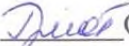
Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.05.2019 г.

Зав. кафедрой  А.И. Афанасьева

Одобен на заседании методической комиссии биолого-технологического факультета,
протокол № 7 от 04.06.2019 г.

Председатель методической комиссии  О.М. Завалишина

Составитель:

К.б.н., доцент  О.Г. Грибанова

Содержание

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3. Виды оценочных средств.....	6
4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	11

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвину- тый уровень)	Удовлетво- рительно (порогово- й уровень)	Не удовлетвор ительно (ниже порогового уровня)	
ПК-5 знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов						
Начальны й этап	Знать: теоретические основы биологии лесных зверей и птиц	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Защита лабораторно й работы, устный опрос/контр ольная работа
	Уметь: оценить роль зверей и птиц в лесных экосистемах, привлекать полезных зверей и птиц для защиты лесных растений	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: определять систематическую принадлежность лесных зверей и птиц	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: теоретические основы биологии лесных зверей и	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний минимальных требований,	Зачет

	птиц	программе подготовки, без ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	допущено много негрубых ошибок	имели место грубых ошибок	
	Умеет: оценить роль зверей и птиц в лесных экосистемах, привлекать полезных зверей и птиц для защиты лесных растений	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеть навыками: определять систематическую принадлежность лесных зверей и птиц	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Биология лесных зверей и птиц как основа лесоведения Экологическая характеристика птиц Экологическая характеристика зверей Звери и птицы как компоненты лесного биогеоценоза	ПКО-4
2	Защита лабораторной работы	Биология лесных зверей и птиц как основа лесоведения Морфологическая и физиологическая характеристика птиц Морфологическая и физиологическая характеристика зверей Систематический обзор птиц Систематический обзор зверей Экологическая характеристика птиц Экологическая характеристика зверей	ПКО-4
3	Контрольная работа для заочного обучения	Биология лесных зверей и птиц как основа лесоведения Морфологическая и физиологическая характеристика птиц и зверей Систематический обзор птиц и зверей Экологическая характеристика птиц и зверей Звери и птицы как компоненты лесного биогеоценоза.	ПКО-4
4	Зачет	Биологические особенности городской фауны зверей и птиц Биотехнические мероприятия для поддержания численности лесных зверей и птиц Морфологическая и физиологическая характеристика лесных зверей и птиц. Экологическая характеристика лесных зверей и птиц. Систематический обзор лесных зверей и птиц. Звери и птицы как компоненты лесного биогеоценоза.	ПКО-4

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

Тема «Биология лесных зверей и птиц как основа лесоведения»

1. На данные каких наук опирается биология лесных зверей и птиц?
2. Что изучают морфология животных, физиология животных, экология животных, этология?
3. Что изучают протозоология, гельминтология, энтомология, орнитология, маммология?
4. К какому царству, типу и подтипу относят птиц и зверей?
5. Каковы методы зоологических исследований?
6. Какова цель изучения биология лесных зверей и птиц?
7. Какие задачи стоят перед биологией лесных зверей и птиц?
8. Какие экологические факторы относят к абиотическим, биотическим, антропогенным?

9. Что такое экосистема?
10. Какие организмы являются продуцентами, консументами, редуцентами?
11. Какую роль в экосистеме играют продуценты, консументы, редуценты?
12. Почему численность и биомасса консументов меньше численности и биомассы продуцентов?
13. Что такое сукцессия?
14. Какую роль играют птицы и звери в экосистеме леса?
15. Какое влияние может оказать изменение численности птиц и зверей на других обитателей леса?

Тема «Экологическая характеристика птиц»

1. Характеристика матуронатных (выводковых) и имматуронатных (птенцовых) птиц.
2. Экологические группы лесных птиц.
3. Трофические группы лесных птиц.
4. Цикличность биологической активности птиц.
5. Фенологические группы птиц.
6. Формы сезонных миграций лесных птиц.
7. Линька лесных птиц.
8. Размножение лесных птиц.
9. Гнездование в жизни лесных птиц.
10. Откладка и насиживание яиц у птиц.

Тема «Экологическая характеристика зверей»

1. Характеристика наземных и подземных форм зверей.
2. Характеристика полуводных и воздушных (летающих) форм зверей.
3. Периодические явления в жизни зверей.
4. Питание лесных зверей. Суточная норма пищи.
5. Периодические явления в жизни зверей.
6. Годовой цикл лесных зверей. Зимовка.
7. Роль снежного покрова в жизни зверей.
8. Колебания численности лесных зверей.

Тема «Звери и птицы как компоненты лесного биогеоценоза»

1. Отличительные черты лесного биогеоценоза.
2. Виды воздействия зверей и птиц на перемещение живого вещества.
3. Влияние зверей на перемещение влаги в почве.
4. Лесохозяйственное значение птиц и зверей - потребителей вегетативных органов растений.
5. Лесохозяйственное значение птиц и зверей - потребителей генеративных органов растений.
6. Влияние зверей на древостой.
7. Использование и распространение семян птицами
8. Использование и распространение семян зверями.
9. Особенности питания и биогеоценозическая роль хищных зверей.
10. Привлечение лесных птиц к защите леса.
11. Тема «Звери и птицы как компоненты лесного биогеоценоза»

Тема «Биологические особенности городской фауны зверей и птиц»

1. Характеристика городской орнитофауны. Отличительные особенности.
2. Экологические особенности кормодобывания оседлых и зимующих птиц в условиях города и их влияние на популяцию.

- 3.Городская фауна млекопитающих. Основные виды.
- 4.Синантропные виды. Понятие, сущность.
- 5.Виды, живущие по границам с пригородными ландшафтами.

Тема «Биотехнические мероприятия для поддержания численности лесных зверей и птиц»

- 1.Классификация биотехнических мероприятий.
2. Материальная база биотехнических мероприятий.
- 3.Экологическая емкость местообитаний.
- 4.Подкормка лесных зверей и птиц.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.1.2. Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1 ,2 Тема: «Биология лесных зверей и птиц как основа лесоведения»

Задание. Изучить структуру лесных биоценозов, роль зверей и птиц в лесных биогеоценозах.

Лабораторная работа 3 Тема «Морфологическая и физиологическая характеристика птиц»

Задание. Изучить строение органов птиц.

Лабораторная работа 4 .Тема «Морфологическая и физиологическая характеристика зверей»

Задание. Изучить строение органов зверей.

Лабораторная работа 5 Тема «Систематический обзор птиц»

Задание. Изучить отличительные черты строения лесных птиц разных отрядов.

Лабораторная работа 6 .Тема «Систематический обзор зверей».

Задание. Изучить отличительные черты строения лесных зверей разных отрядов.

Лабораторная работа 7 .Тема «Экологическая характеристика птиц»

Задание. Изучить адаптивные особенности различных экологических групп птиц.

Лабораторная работа 8 Тема «Экологическая характеристика зверей»

Задание. Изучить питание, периодические явления зверей разных экологических групп.

ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

3.1.3. Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочного обучения

1. Внешнее строение птиц: форма тела, оперение, покровы.
2. Форма тела, покровы, скелет млекопитающих.
3. Строение нервной, пищеварительной, дыхательной, кровеносной, выделительной, половой, эндокринной систем птиц.
4. Строение нервной, пищеварительной, дыхательной, кровеносной, выделительной, половой, эндокринной систем млекопитающих.
5. Общая характеристика отрядов лесных птиц.
6. Общая характеристика отрядов лесных зверей.
7. Экологические группы птиц, их характеристика.
8. Линька птиц.
9. Гнездование и откладка яиц птиц.
10. Трофические и фенологические группы птиц.
11. Формы миграций птиц.
12. Экологические группы млекопитающих, их характеристика.
13. Экологические группы птиц, их характеристика.
14. Трофические и фенологические группы птиц.
15. Характеристика питания и размножения лесных зверей.
16. Годовой цикл жизни лесных зверей.
17. Популяционные характеристики лесных зверей.
18. Гнездование и откладка яиц птиц.
19. Поведение и повадки лесных зверей и птиц
20. Роль лесных зверей и птиц в перемещении живого вещества и почвенных компонентов.
21. Влияние зверей на лесные древостои.
22. Привлечение лесных птиц и зверей к защите леса.
23. Управление поведением лесных зверей и птиц.
24. Защита древостоев от повреждений дикими копытными и грызунами.
25. Биогеоценотическая роль зверей и птиц потребителей генеративных органов растений.
26. Биогеоценотическая роль насекомоядных и хищных лесных зверей и птиц.
27. Управление поведением лесных зверей и птиц.

28. Общая характеристика городской орнитофауны.
29. Городская фауна млекопитающих.
30. Синантропные виды млекопитающих.
31. Виды млекопитающих, живущие по границам с пригородными ландшафтами.
32. Виды млекопитающих, периодически живущие в пределах городских экосистем
33. Формы охраны местообитаний зверей и птиц
34. Экологические особенности кормодобывания оседлых и зимующих птиц в условиях города.

ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии;
<i>Не зачтено</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает грубые ошибки на письме, нет ответа на поставленный вопрос.

3.1.4. Вопросы для подготовки к зачету

1. Характеристика покровов, скелета и мускулатуры зверей.
2. Характеристика систем внутренних органов зверей.
3. Характеристика покровов, скелета и мускулатуры птиц.
4. Характеристика систем внутренних органов птиц.
5. Особенности строения и образа жизни хищных лесных зверей.
6. Особенности строения и образа жизни насекомоядных лесных зверей.
7. Особенности строения и образа жизни лесных копытных зверей.
8. Особенности строения и образа жизни лесных грызунов.
9. Особенности строения и образа жизни лесных зайцеобразных.
10. Особенности строения и образа жизни аистообразных.
11. Особенности строения и образа жизни соколообразных.
12. Особенности строения и образа жизни курообразных.
13. Особенности строения и образа жизни голубе- и кукушкообразных.
14. Особенности строения и образа жизни совообразных
15. Особенности строения и образа жизни дятлообразных.
16. Особенности строения и образа жизни воробьинообразных.
17. Экологические группы зверей.
18. Размножение лесных зверей разных систематических групп.
19. Характеристики популяции лесных зверей.
20. Годовые циклы лесных зверей.
21. Характеристика выводковых) и птенцовых птиц.
22. Экологические группы лесных птиц.
23. Трофические группы лесных птиц.

24. Цикличность биологической активности птиц.
25. Фенологические группы птиц.
26. Кочевки и миграции (перелеты) лесных птиц.
27. Линька и гнездование в жизни лесных птиц.
28. Общая характеристика городской орнитофауны.
29. Классификация биотехнических мероприятий.
30. Виды млекопитающих, живущие по границам с пригородными ландшафтами.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий) - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5:

- 1) *Осенне-зимние кочевки связаны*
 1. с кормовым фактором
 2. с изменением температуры
 3. с наличием хищников
 4. с периодом размножения
- 2) *Массовые вспышки размножения характерны для*
 1. грызунов
 2. рукокрылых
 3. парнокопытных
 4. хищных
- 3) *Виды линьки птиц*
 1. юношеская, послегнездовая, сезонная
 2. юношеская, сезонная

3. послегнездовая, сезонная
4. юношеская, послегнездовая
- 4) *В связи с изменением кормовых условий может резко измениться численность*
 1. пятнистого оленя
 2. рыси
 3. лося
 4. белки
- 5) *Репелленты применяются для*
 1. привлечения самцов
 2. привлечения самок
 3. привлечения самок и самцов
 4. отпугивания животных
- 6) *Перемещение семян животными называется*
 1. копрохория
 2. анемохория
 3. зоохория
 4. фитохория
- 7) *Предбрачная линька птиц чаще всего проходит*
 1. в конце лета – начале осени
 2. конце зимы – начале весны
 3. весной и летом
 4. в конце-весны- начале лета
- 8) *Дятлы в лесу питаются в основном*
 1. стрекозами
 2. жуками
 3. червями
 4. бабочками
- 9) *Мелких грызунов в лесу истребляют*
 1. насекомоядные и совы
 2. совы
 3. хищные звери и курообразные
 4. хищные звери, соколообразные, совы
- 10) *Курообразные*
 1. птенцовые, оседлые птицы
 2. птенцовые, перелетные птицы
 3. выводковые, перелетные птицы
 4. выводковые, оседлые или кочующие птицы
- 11) *По привлекательности корма зверей разделяются на*
 1. предпочитаемые, охотно поедаемые, вынужденные
 2. предпочитаемые и вынужденные
 3. основные, первостепенные
 4. первостепенные, второстепенные
- 12) *Цедильный аппарат за счет зубчиков и пластин в уплощенном клюве есть у*
 1. сов
 2. гусеобразных
 3. ястребиных
 4. аистообразных
- 13) *В теле сельскохозяйственных животных не паразитируют:*
 1. волосатики
 2. аскариды

3. трихинеллы

4. острицы

14) *Маленький мозг, мелкие конусовидные зубы, ночной образ жизни характерны для:*

1. хищных

2. насекомоядных

3. рукокрылых

4. грызунов

15) *Колониальным организмом является:*

1. вольвокс

2. голая амеба

3. эвглена зеленая

4. трипаносома

16) *В желудке жвачных животных симбионтами являются:*

1. инфузории

2. вольвокс

3. трипаносома

4. эвглена

17) *Теплоизолирующую роль выполняют:*

1. контурные перья

2. маховые перья

3. пуховые перья

4. головные перья

18) *Длинный и тонкий язык с зубчатыми краями у:*

1. дятлообразных

2. стрижеобразных

3. дневных хищных птиц

4. голубеобразных

19) *Зубы зверей делятся на:*

1. резцы и клыки

2. резцы и коренные

3. резцы, клыки и коренные

4. клыки и коренные

20) *У воробьинообразных:*

Выберите один ответ:

1. развита певчая гортань, нет восковицы, ноги оперены до пятки

2. нет певчей гортани, нет восковицы, ноги оперены до пятки

3. развита певчая гортань, есть восковица, ноги оперены до пятки

4. нет певчей гортани, есть восковица, цевка не оперена

21) *Развитие лесных зверей происходит*

1. в яичнике матери

2. в яйце

3. в яйцеводе матери

4. в матке матери

22) *В состав скелета передней конечности зверей не входит*

1. плечевая кость

2. локтевая кость

3. стопа

4. кисть

23) *Питаются гусеницами с ядовитыми волосками могут*

1. кукушкообразные

2. воробьинообразные

3. дятлообразные
 4. ржанкообразные
- 24) Пятнистая окраска яиц обычно характерна для птиц

1. с гнездами на деревьях
2. с гнездами на кустарниках
3. с укромными гнездами
4. открыто гнездящихся

25) У соколообразных птенцы

1. покрытые пухом, слепые
2. рождаются без пуха и зрячие
3. рождаются без пуха, слепые
4. покрыты пухом и зрячие

26) Согообразные

1. все кочующие
2. есть оседлые, кочующие, перелетные
3. все оседлые
4. все перелетные

27) Влияние живых организмов на другие организмы - это действие:

1. абиотических факторов
2. биотических факторов
3. антропогенных факторов
4. химических факторов

28) Матуронатные птицы (выводковые) имеют

1. неопушенных птенцов, птенцы кормятся самостоятельно и имеют открытые слуховые проходы
2. неопушенных птенцов, птенцов кормят родители
3. хорошо опушенных птенцов, птенцы кормятся самостоятельно и имеют открытые слуховые проходы
4. хорошо опушенных птенцов, птенцов кормят родители

29) Временное укрытие звери покидают быстрее, чем собственное:

1. зимой
2. летом
3. редко
4. всегда

30) Почки деревьев съедают:

1. тетерева
2. воробьи
3. совы
4. орлы

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Биология лесных зверей и птиц»
на 2019 - 2020 учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2019 г.

В фонд оценочных средств вносится следующее изменение:

1. Дисциплина передана на кафедру общей биологии, биотехнологии и разведения животных, согласно приказу №156-ОД от 06.06.2019.

Составитель изменения:

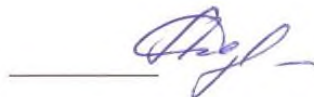
к.б.н., доцент



О. Г. Грибанова

Зав. кафедрой

д.б.н., профессор



А.И. Афанасьева