

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:44:43
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«29» августа 2025 г.

«29» августа 2025 г.

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

**«Управление государственными и муниципальными
организациями»**

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020г. по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 22.04.2025 г.

Зав. кафедрой

к. и. н., доцент



С.И. Бондаренко

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «29» августа 2025г.

Председатель методической комиссии

Старший преподаватель



Н.В. Бородин

Составитель:

к. ф. н., доцент



Артамонова Т.А.

к. и. н., доцент



Лен К.В.

Оглавление

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины.....	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	6
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	11
7. Образовательные технологии.....	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	11
9. Ресурсное обеспечение.....	13
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	13
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	14
9.3 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
9.5. Описание материально-технической базы.....	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	17
11. Приложения	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов научного видения политических явлений и процессов, ценностных ориентаций, активной жизненной и гражданской позиции; разбираться в вопросах современной геополитики.

Задачи дисциплины: дать представление

- 1) об основных этапах политологической мысли и о современных направлениях политологической теории;
- 2) о системе властных отношений, государственно-политической организации общества;
- 3) об общей теории государства и перспективах его развития;
- 4) о партологии, как теории политической партии и общественно-политической организации общества;
- 5) об особенностях формальных и неформальных социально-политических отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- 6) о механизмах возникновения и разрешения политических конфликтов;
- 7) о геополитических реалиях современности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» является обязательной дисциплиной блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: история России, основы российской государственности, правоведение.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: философия, этика и культура государственного и муниципального управления, связи с общественностью в органах власти.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-4 УК-5 Анализирует влияние межкультурного разнообразия на политические процессы, институты и управленческие решения, выявляя исторические предпосылки, этические дилеммы и ценностные основания современных практик учета культурных различий в публичной политике	1. Знает основы межкультурного разнообразия. 2. Знает исторические предпосылки, этические дилеммы и ценностные основания современных политических процессов. 3. Умеет анализировать влияние межкультурного разнообразия на политические процессы, институты и управленческие решения. 4. Владеет навыками учета культурных различий в публичной политике.

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное			Очно-Заочное		
	Всего	Сем. 3		Всего	Сем. 3	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66		34	34	
в том числе						
1.1. Лекции	34	34		18	18	
1.2. Лабораторные работы	-					
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32		16	16	
2. Контактная работа	66	66		34	34	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	42	42		74	74	

в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-					
3.3. Контрольная работа	-					
3.4. Промежуточная аттестация (зачёт)	10	10		10	10	
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)						
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108		108	108	
Форма промежуточной аттестации	З	З		З	З	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		3	3	

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
1. Политология как наука	Политология как наука. Предмет, объект и функции политологии. Роль и место политики в современном обществе. Место политологии в системе наук.	2/1		2/1	2/2	ДЗ, С,Р,	УК-5
2. История политических учений.	Политическая мысль классической древности. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Политические концепции Нового времени. Особенности развития русской политической мысли. Основные направления нелиберализма и неоконсерватизма во второй половине 20 века, их особенности в начале 21 века.	3/1		4/1	2/4	ДЗ, С, Р, П	УК-5
3. Теория власти и властных отношений.	Власть – основная категория политической науки. Отличительные признаки политической власти. Особенности соотношения экономической, политической, информационной и других форм власти. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти. Структура, методы и средства осуществления власти. Ресурсы, уровни и формы власти. Соотношение политической и государственной власти. Новые тенденции в развитии властных отношений.	2/1		4/1	2/4	ДЗ, С, Р,	УК-5

4. Политические системы и политические процессы.	Сущность понятия «политическая система общества». Критерии классификации. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	4/2		4/1	2/6	ДЗ, С, АКР	УК-5
5. Политические режимы. Государство как особый социальный институт	Типология политических режимов. Тоталитаризм как политический феномен XX века. Авторитарный политический режим. Демократический режим. Характеристика демократических преобразований в современной России.	2/1		2/1	2/6	С, П, Р, АКР	УК-5
6. Субъекты политического процесса	Государство, его происхождение и сущность. Государство как основной носитель власти. Формы государственного устройства и формы правления. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Новые тенденции в развитии современных государств. Политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические организации и движения. Избирательная система. Выборы в России: история и современность.	4/2		2/1	2/6	С, П, Р	УК-5
7. Политические элиты и политическое лидерство	Классические и современные теории элит. Политическая элита России. Политическое лидерство. Типология политических лидеров и их функции. Современные тенденции в развитии политического лидерства.	4/2		2/2	4/6	С, Р	УК-5

8. Личность и политика.	Личность как субъект деятельности и общения. Взаимосвязь личности и общества. Политическая социализация личности. Социальный статус личности. Политическая деятельность. Политическое и социальное сознание.	3/2		2/2	4/6	С, Р	УК-5
9. Политическая культура и политическое сознание.	Механизмы формирования политической культуры. Традиции политической культуры в России. Политическая культура как часть культурного кода нации. Политическое сознание: основные понятия, основные механизмы формирования, связь с политическими традициями страны.	4/2		2/2	4/8	С, П, Р	УК-5
10. Мировая политика и международные отношения.	Мировая политическая система. Международные отношения как система экономических, политических, военных и иных связей в мире. Формы и типы международных отношений. Международная политика: новые вызовы. Геополитика. Сущность процессов глобализации. Глобальные проблемы современности. Россия в системе современных международных отношений.	2/2		4/2	4/8	С, Р	УК-5
11. Геополитика.	Предмет геополитики. Становление геополитики как науки. Геополитические доктрины и мировые войны. Евразийский геополитический проект как альтернатива глобализации по западным образцам. Алтай как геополитическое сердце Евразии.	4/2		4/2	4/8	С, ДЗ, П, Р	УК-5
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)						
	Подготовка к зачету				10/10		
	Всего	34/18		32/16	42/74		

Выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); выполнение аудиторной контрольной работы (АКР), устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ), собеседование (С) и т.д.

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрено учебным планом	-

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Политология как наука.	2/1
2	История политических учений.	4/1
3	Теория власти и властных отношений.	4/1
4	Политические системы и политические процессы.	4/1
5	Политические режимы. Государство как особый социальный институт.	2/1
6	Субъекты политического процесса	2/1
7	Политические элиты и политическое лидерство	2/2
8	Личность и политика.	2/2
9	Политическая культура и политическое сознание	2/2
10	Мировая политика и международные отношения	4/2
11	Геополитика	4/2
	Итого	32/16

* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	8/14	опрос, оценка	Основная и дополнительная литература (приложение 2); ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
2	Подготовка рефератов (Р), сообщений (С), презентаций (П), эссе (Э)	4/10	заслушивание, оценка	Основная и дополнительная литература (приложение 2); ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
3	Подготовка к тестированию (Т)	4/10	тестирование, оценка	--/--
4	Подготовка к аудиторной контрольной работе (АКР)	6/10	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конфе-	4/10	заслушивание на семинарских занятиях, кон-	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей

	ренциям		ференциях	
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	6/10	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АлтГАУ
7	Подготовка к зачёту	10/10	зачет	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АлтГАУ
Итого часов		42/74		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 7 –Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	2/2
3	Практическое	Дискуссия - публичное обсуждение, свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу предложенных тем и проблемам	2/2
Итого			4/4

* - в числителе очное, знаменателе – очно-заочное

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1.Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Рекомендуемая литература

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: Учебник. - М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Буренко В.И. Политология: учебник для бакалавров /Буренко В.И. М.: КноРус, 2016. – 384 с.
3. Василенко И.А. Политология: Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2013.
4. Гаджиев К. С. Политология. Базовый курс: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
5. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: Учебник для бакалавров. - М.: Проспект, 2013.
6. Лавриненко В.Н. Политология: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013.
7. Лавриненко В.Н.; Скрипкина, Ж.Б.; Юдин, В.В. Политология: Курс лекций. - М.: Волтерс Клувер, 2010.
8. Мухаев Р.Т. Политология: Учебник. - М.: Проспект, 2011.
9. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М.: Аспект-Пресс, 2010.
10. Соловьев А.И. Политология: Полит. теория. Полит. технологии: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2010. - 2-е изд., перераб. и доп.
11. Дробышевский, С. А. История политических и правовых учений. Основные классические идеи : учебное пособие / С. А. Дробышевский. - 2-е изд., доп. - М. : НОРМА, 2011. - 592 с

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной социологии и политологии / МГУ им. М.В. Ломоносова. Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук; Под общ. ред. Панковой Л.Н. - М.: МАКС Пресс, 2009.
2. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие. – 2-е изд., доп. – М.: Норма, 2011. – 592 с.
3. Дубин Б.В. Россия нулевых: Полит. культура - ист. память - повседнев. жизнь. - М.: РОССПЭН, 2011.
4. Иванов А.В. Геополитика: учебное пособие /А.В. Иванов, Т.А. Артамонова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 112 с.
5. Конституция РФ с комментариями для изучения и понимания. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 113 с.
6. Политическая наука в Западной Европе: Пер. с англ. под ред. Шестопаля Е.Б.; Под ред. Клингеманна Х.-Д. - М.: Аспект Пресс, 2009.

7. Конституция РФ с комментариями для изучения и понимания. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 113 с.
8. Пляйс Я.А. Политология в контексте переходной эпохи в России. - М.: РОССПЭН, 2010.
9. Российская политическая наука: В 5 т. / ...ИНИОН РАН и др.; Под общ. ред. Соловьева А.И. - М.: РОССПЭН, 2008. Т. 5 : 1995 - 2006 гг./ Отв. ред.: Мельвиль А.Ю., Соловьев А.И.
10. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теорет. синтеза: Пер. с англ. / Под ред. Ларенса С.У. - М.: РОССПЭН, 2009.
11. Шевцов А.В. Политическая социология и современная Россия: основные проблемы и понятия: Учеб.-метод. пособие / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена. - СПб., 2009.
12. Классика геополитики, XIX век: Сб. М., ООО «Издательство АСТ», 2003 (А. Мэхэн).
13. Савицкий П.Н. Континент Евразия М., «АГРАФ», 1997 («Географические и геополитические основы евразийства», «Континент-океан», «Хозяин хозяйство»).
14. Тихонравов Ю.В. Геополитика. М., Инфра-М, 2000.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине относятся:

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, библиотеки, электронные учебно-методические материалы)
- для организации дистанционного обучения используется система Moodle.

Программное обеспечение:

1. OpenOffice.org 3.0 GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE.
2. MS Windows.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронные полнотекстовые библиотеки

1. Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, культуре. URL: <http://www.bibliotekar.ru>

2. Гумер – электронная библиотека. Содержит полнотекстовые публикации по рубрикам. URL: <http://www.gumer.info>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – каталог и электронная библиотека. Представлены образовательные ресурсы по истории. URL: <http://school-collection.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
6. Журнал «Общественные науки и современность» - <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
9. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – межотраслевая научная библиотека, содержащая оцифрованные книги, периодические издания и отдельные статьи по всем отраслям знаний, а также мультимедиа софт и др. <http://rucont.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
11. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
12. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
316 главный корпус	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели
323 главный корпус	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), трибуна, экран, стационарная мультимедийная установка. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели

412	главный корпус	Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
		Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели
414	главный корпус	Лекционная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
		Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные доски), набор демонстрационного оборудования (стационарная мультимедийная установка, экран), трибуна. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели
416	главный корпус	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
		Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска), трибуна. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп. б		Помещение для самостоятельной работы
		Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях прак-

тического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические(семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4.Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов, литературных источников по определенной теме или лекции, которая была пропущена студентом в силу объективных, субъективных причин и подлежащая самостоятельной проработке. Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы, приводятся теоретические разработки, подтверждаемые расчетами, графиками, таблицами и номограммами, оценочными показателями и др. Делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался студент при написании реферата или доклада.

5. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами очно-заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация дисциплины «Политология»
Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Цель дисциплины - способствовать формированию у студентов научного видения политических явлений и процессов, ценностных ориентаций, активной жизненной и гражданской позиции.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Очно-заочное	
	Всего	Сем. 3	Всего	Сем. 3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	66	66	34	34
в том числе				
1.1. Лекции	34	34	18	18
1.2. Лабораторные работы	-			
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	16	16
2. Контактная работа	66	66	34	34
3. Самостоятельная работа, часов, всего	42	42	74	74
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-			
3.3. Контрольная работа	-			
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачёта)	10	10	10	10
4. Промежуточная аттестация (сдача экзамена)				
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	3	3	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

*З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

Формы промежуточной аттестации: зачёт

Перечень изучаемых разделов:

- 1) Политология как наука.
- 2) История политических учений.
- 3) Теория власти и властных отношений.
- 4) Политические системы и политические процессы.
- 5) Политические режимы. Государство как особый социальный институт.
- 6) Субъекты политического процесса.
- 7) Политические элиты и политическое лидерство.
- 8) Личность и политика.
- 9) Политическая культура и политическое сознание.
- 10) Мировая политика и международные отношения.
- 11) Геополитика

Приложение 1 к листу внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Политология»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Политология : учебник для вузов / ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 591 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Текст : непосредственный.	50
2	Политическая культура : учебник для вузов / П. Л. Карабущенко, Л. Я. Подвойский, О. И. Оськина [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 388 с. - Текст электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/405572 .	ЭБС «Лань»
3	Тананушко, Л. В. Политология : учебно-методическое пособие / Л. В. Тананушко ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 88 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
4	Иванов, А. В. Геополитика : учебное пособие / А. В. Иванов, Т. А. Артамонова ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 112 с. - 25.02 р. - Текст : непосредственный.	30

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Иванов, А. В. Российская цивилизация и ее ценности : учебное пособие / А. В. Иванов. - Барнаул : РИО Алтайского ГАУ, 2024. - 199 с. - Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
2.	Национальные отношения в России. Современный период (после 1991 г.) : хрестоматия. - Новосибирск : НГАУ, 2025. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/507465 .	ЭБС «Лань»
3.	Знаменский, Д. Ю. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Знаменский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/506911 .	ЭБС «Лань»
4.	Петрова, Е. И. Политология и основы социального государства : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения / Е. И. Петрова. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. - 199 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/403973 .	ЭБС «Лань»

Составители:

Т.А. Артамонова

Список верен

Вер. биб-р



Барданова И. В.