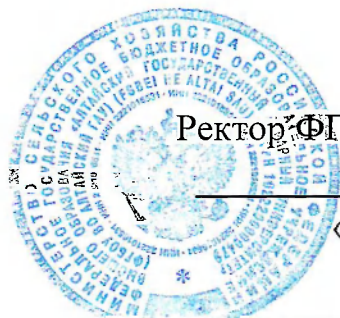


<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»</p>
<p>Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета по очно-заочной и заочной формам обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ</p>



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

Н.А. Колпаков  
«25» ноября 2014 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ученого совета Университета  
25 ноября 2014 года протокол № 3

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Косачев И.А.  
Проректор по экономической работе \_\_\_\_\_ Бугай Ю.А.  
Проректор по научной работе \_\_\_\_\_ Морковкин Г.Г.  
Проректор по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Томчук В.Д.  
Главный бухгалтер \_\_\_\_\_ Арыкова И.А.  
Начальник управления персонала \_\_\_\_\_ Лейбгам Е.Ю.  
Ведущий юристконсультант \_\_\_\_\_ Ефремова О.П.  
Председатель общественной организации профсоюза работников АПК РФ  
Алтайского ГАУ (студентов) \_\_\_\_\_ Емелин К.Г.

ВНЕСЕНЫ  
Изменения и дополнения  
на заседании ученого совета Университета  
23 мая 2017 года протокол № 9

## **ПОРЯДОК**

**проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета по очно-заочной и заочной формам обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет проведение и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее - университет), по очной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:  
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;  
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 08.04.2014 № АК-44/05вн;  
- Устава университета.

### **2. Порядок реализации дисциплины «Физическая культура» для обучения по очной форме обучения**

2.1. Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий для обучающихся по образовательным программам бакалавриата, осваивающих дисциплину «Физическая культура» по формированию соответствующих компетенций, определённых федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО).

2.2. Освоение дисциплины «Физическая культура» является обязательным в течение установленного периода обучения в университете и осуществляется в соответствии с ФГОС ВО.

2.3. Дисциплины (модули) по физической культуре по очной форме обучения реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.4. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на основании: результатов медицинского обследования; анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся; результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации; интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

2.5. Работа по врачебному контролю состояния здоровья обучающихся проводится в здравпункте университета, осуществляющем медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в университете.

2.6. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года на основании справок медицинского обследования (врачебного контроля) и контрольного тестирования физической подготовленности обучающихся. Решением кафедры физического воспитания обучающиеся распределяются в следующие учебные группы: основную и специальную медицинскую (далее - СМГ).

2.7. Основная учебная группа предназначена для обучающихся, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния организма.

2.8. СМГ формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесённых заболеваний. Комплектование СМГ осуществляется с учётом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния. Учебный процесс в СМГ направлен на: - избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся; - формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; - усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в

профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма; - укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды.

### **3. Проведение занятий по физической культуре по очно-заочной и заочной формам обучения, при сочетании различных форм обучения**

3.1. Дисциплины (модули) по физической культуре по заочной форме обучения реализуется в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3.2. По заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения преподавание физической культуры имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой студентов. 3.3. Реализация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период - для обучающихся по заочной форме обучения, в течение учебного семестра - для обучающихся по очно-заочной форме обучения), проведении аудиторных занятий (в форме лекционных и/или практических занятий) и контроле результатов обучения во время проведения промежуточной аттестации.

3.4. Форма промежуточной аттестации и трудоёмкость дисциплины определяются учебным планом. Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде контрольной работы, после чего обучающийся допускается до промежуточной аттестации.

3.5. Дисциплины (модули) по физической культуре по заочной форме обучения могут носить теоретический, практический и комбинированный характер. Дисциплины (модули) по физической культуре должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся. Соотношение видов занятий отражено в учебном плане направления подготовки, утвержденном ученым советом университета, и рабочей программе дисциплины, утвержденной в установленном порядке.



#### **4. Проведение занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.2. На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре. Для специальных учебных групп могут быть организованы следующие виды занятий: - подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку; - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта; - лекционные занятия.

4.3. В рабочих программах дисциплин планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

4.4. Занятия физической культурой с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся на площадках (з помещениях и на открытом воздухе), оборудованных специализированными тренажерами, тренажерами общеукрепляющей направленности.

#### **5. Особенности проведения дисциплины**

##### **«Физическая культура и спорт» при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.2. Основной формой обучения, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения.

5.3. Дистанционные образовательные технологии должны обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, т.е. сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

5.4. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами, проведения тренингов, организации коллективной работы.

5.5. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинары) рекомендуется использование электронно-образовательной среды вуза, позволяющей в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые или видеоматериалы, иллюстрирующие различные приложения и процессы.