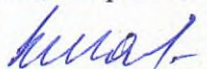


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 19:10:11
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcef72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
общего земледелия, растениеводства
и защиты растений

 М.И. Мальцев

«15» 05 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического
факультета

 И.А. Косачев

«11» 06 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

«Основы сельскохозяйственного пользования»

Направление подготовки:

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

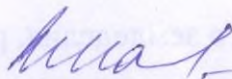
Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины Основы сельскохозяйственного пользования

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 15.05 2019 г.

Зав. кафедрой

к.с.-х.н., доцент

ученая степень, ученое звание



М.И. Мальцев

подпись

И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета,
протокол № 7 от «04» 06 2019 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент

ученая степень, ученое звание



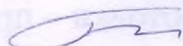
О.М. Завалишин

подпись

И.О. Фамилия

Составитель:

к.б.н., доцент



С.И. Борисенко

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	5
3.	Виды оценочных средств	5
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	9

1.СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОЙ КОМПЕТЕНЦИИ)

Этап формирования компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено		Не зачтено		
ПКО-1 - Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов						
Начальный этап	Должен знать: взаимодействие компонентов агроэкосистем между собой и их влияние на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	коллоквиум/ контрольная работа
	Должен уметь: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть приемами рационального использования агроэкосистем	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: взаимодействие компонентов агроэкосистем между собой и их влияние на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	зачет
	Умеет: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	

	средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов Владеет: приемами рационального использования агроэкосистем	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПКО-9 - способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства						
Начальный этап	Должен знать: технологии выращивания растениеводческой и животноводческой продукции	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	
	Должен уметь: составлять последовательность операционных процессов при исполнении технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть методиками оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: технологии выращивания растениеводческой и животноводческой продукции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубые ошибки	зачет
	Умеет: составлять последовательность операционных процессов при исполнении технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: методиками оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Коллоквиум	1. Основы земледелия. 2. Основы растениеводства. 3. Основы плодоводства. 4. Основы животноводства.	ПКО-1 ПКО-9
2	Контрольная работа (для заочной формы обучения)	1. Основы земледелия. 2. Основы растениеводства. 3. Основы плодоводства. 4. Основы животноводства.	ПКО-1 ПКО-9
3	Зачет	1. Основы земледелия. 2. Основы растениеводства. 3. Основы плодоводства. 4. Основы животноводства.	ПКО-1 ПКО-9

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.2. Вопросы к коллоквиум (ПКО-1, ПКО-9)

1. Основные законы земледелия.
2. Требования культурных растений к факторам жизни.
3. Системы земледелия. Особенности систем земледелия основных почвенно-климатических зон России.
4. Интенсивные системы земледелия.
5. Сорные растения, вред, причиняемый ими.
6. Классификация сорняков.
7. Методы учёта, карта засорённости полей.
8. Меры борьбы: предупредительные (карантинная служба) и истребительные (агротехнические, биологические, химические, интегрированные).
9. Понятие о севообороте, монокультуре, бессменных и повторных посевах.
10. Роль и значение чередования культур в севообороте.
11. Оценка различных культур как предшественников.
12. Промежуточные культуры и их значение.
13. Современная классификация севооборотов.
14. Обоснование и экономическая оценка севооборотов.
15. Вспашка - основной приём обработки почвы.
16. Специальные приёмы обработки почвы.
17. Способы движения пахотных агрегатов.
18. Поверхностная обработка почвы.
19. Обработка почвы после однолетних непахотных, пахотных культур и многолетних трав.
20. Полупаровая обработка почвы.
21. Виды паров.
22. Биологические особенности семян.
23. Подготовка семян к посеву.
24. Посев сельскохозяйственных культур.

25. Минеральные, органические и бактериальные удобрения.
26. Сроки и способы внесения удобрений.
27. Известкование и гипсование почв.
28. Система применения удобрений.
29. Методы защиты растений, их экологическая оценка. Классификация пестицидов.
30. Действие пестицидов на вредные организмы, растения и почву. Способы применения.
31. Меры безопасности при работе с пестицидами.
32. Экологические последствия действия удобрений и пестицидов.
33. Научные основы растениеводства.
34. Классификация полевых культур.
35. Зерновые культуры, их народнохозяйственное значение.
36. Морфологическая характеристика зерновых хлебов.
37. Овёс и ячмень, их целевое использование и особенности сортовой агротехники.
38. Просо, особенности биологии и технология возделывания.
39. Гречиха, технология возделывания.
40. Горох, вика, технология их возделывания.
41. Корнеплоды как кормовые и пропашные культуры, технология их возделывания.
42. Картофель, особенности технологий выращивания.
43. Биологические особенности бахчевых культур и технология их выращивания.
44. Биологические особенности и технология возделывания однолетних и многолетних трав.
45. Выращивание культур на лесокультурных площадях вырубок.
46. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
47. Технология откорма животных.
48. Породы, кормление и содержание свиней.
49. Классификация пород овец, их биологические и хозяйственные особенности, система содержания овец.
50. Породы лошадей, их биологические и хозяйственные особенности. Кормление и содержание лошадей. Использование лошадей в лесничестве.
51. Содержание, кормление и разведение кроликов.
52. Кормление и содержание кур, уток, гусей, индеек.
53. Биологические особенности, породы пчёл. Интенсивная технология содержания пчёл. Разведение пчёл.
54. Прудовое выращивание рыбы. Комбинированное использование водоёмов.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА НА КОЛЛОКВИУМ:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
Зачтено	Отлично	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Хорошо	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Удовлетворительно	Обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, демонстрирует неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

3.1.2. Вопросы для контрольной работы (заочное обучение) (ПКО-1, ПКО-9)

Вариант контрольной работы выбирается по заданию преподавателя

Вариант 1

1. Значение курса «Основы сельскохозяйственного пользования» в подготовке инженеров лесного хозяйства.
2. Обоснование и экономическая оценка севооборотов.
3. Обоснуйте необходимость использования минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры.
4. Классификация полевых культур.
5. Овощные культуры. Видовой состав и сорта овощей, районирование, биологические свойства
6. Породный состав крупного рогатого скота.
7. Краткая характеристика норки.

Вариант 2

1. Основные законы земледелия.
2. Специальные приемы обработки почв.
3. Минеральные удобрения
4. Морфологическая характеристика зерновых культур.
5. Что понимают под защищенным грунтом и какие задачи решают с его помощью?
6. Молочная продуктивность коров, понятие о лактации.
7. Характеристика мясных, сальных и мясо-сальных пород свиней.

Вариант 3

1. Факторы жизни растений и их использование в практике сельского хозяйства.
2. Поверхностная обработка почвы.
3. Микроудобрения.
4. Овес, хозяйственное значение и особенности агротехники.
5. Типы сооружений защищенного грунта
6. Технологии откорма животных КРС.
7. Виды кормов, применяемые при откорме.

Вариант 4

1. Тепловой режим почв и методы его регулирования.
2. Обработка почвы после однолетних некропашных культур.
3. Наиболее широко используемые азотные, фосфорные, калийные, комплексные и микроудобрения.
4. Ячмень, хозяйственное значение и особенности агротехники.
5. Основные плодово-ягодные породы.
6. Породы и производственные группы свиней, их хозяйственно-биологические особенности.
7. Системы содержания КРС.

Вариант 5

1. Водный режим почв и приемы его регулирования
2. Обработка почвы после пропашных культур
3. Значение основных макроэлементов в жизни растений.
4. Гречиха, хозяйственное значение и особенности агротехники.
5. Биологические особенности плодово-ягодных культур.
6. Породы овец, их биологические и хозяйственные особенности
7. Приемы составления суточного рациона животных

Вариант 6

1. Значение света и приемы регулирования освещенности посевов.
2. Обработка почвы после многолетних трав.
3. Обоснуйте необходимость внесения калийных удобрений с точки зрения биологии полевых культур.

4. Горох, хозяйственное значение и особенности агротехники.
5. Характеристика косточковых плодово-ягодных культур.
6. Содержание кормление и разведение кроликов. Продукция кролиководства.
7. Мясные породы КРС, краткая характеристика.

Вариант 7

1. Понятие о севооборотах и причинах их введения.
2. Виды паров.
3. Дайте краткую характеристику основных видов органических удобрений, применяемых в сельском хозяйстве.
4. Картофель: сорта, подготовка клубней к посадке, нормы и способы посадки, особенности технологии возделывания, уборка и хранение.
5. Краткая характеристика семечковых плодово-ягодных культур.
6. Кормление и содержание кур, уток, гусей, индеек. Продукция птицеводства.
7. Классификация типов кормления коров.

Вариант 8

1. Вред, причиняемый сорняками в посевах сельскохозяйственных культур.
2. Виды паров, технологии подготовки парового поля.
3. Химическая мелиорация почв.
4. Свекла, хозяйственное значение и особенности агротехники.
5. Технология выращивания малины.
6. Биологические особенности медоносных пчел.
7. Виды кормов, используемые в животноводстве.

Вариант 9

1. Агробιοлогическая классификация сорных растений и меры борьбы с ними.
2. Обоснование и экономическая оценка севооборотов.
3. Способы применения минеральных удобрений.
4. Ботанико-биологическая характеристика хлебных злаков.
5. Выращивание черной и красной смородины.
6. Технология содержания и разведения медоносных пчел.
7. Основные технологические операции при заготовке сена.

Вариант 10

1. Приемы основной обработки почвы.
2. Методы защиты растений от вредных объектов, их экологическая оценка.
3. Питательный режим почвы, приемы его регулирования.
4. Кукуруза, хозяйственное значение и особенности агротехники.
5. Технология выращивания жимолости синей.
6. Технология откорма животных.
7. Технология заготовки высококачественного силоса.

Вариант 11

1. Системы обработки почвы.
2. Классификация пестицидов и способов их применения.
3. Понятие о почвенном плодородии, виды.
4. Приемы поверхностной обработки почвы (с примерами орудий).
5. Технология выращивания крыжовника.
6. Основные продукты пчеловодства, их характеристика.
7. Технология заготовки сенажа, требования к его качеству.

Вариант 12

1. Роль и значение чередования культур в севообороте.
2. Технологические операции при обработке почвы.
3. Сроки и способы внесения удобрений.
4. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур.
5. Уход за плодовым садом.

6. Наиболее распространённые породы кур.
7. Основные виды продуктивности КРС.

Вариант 13

1. Оценка различных культур как предшественников.
2. Основы минимальной обработки почвы.
3. Известкование и гипсование почв.
4. Биологические особенности бахчевых культур и технология и возделывания.
5. Удобрение плодового сада.
6. Дайте характеристику наиболее распространённым породам кроликов.
7. Технология заготовки сена.

Вариант 14

1. Современная классификация севооборотов.
2. Перечислите технологические операции и орудия, используемые при обработке почвы.
3. Экологические последствия действий удобрений.
4. Корнеплоды, значение, технологии возделывание.
5. Защита плодового сада.
6. Характеристика наиболее распространённых пород свиней.
7. Методы защиты растений и их экологическая характеристика.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Отрасли сельского хозяйства и их значение в народном хозяйстве.
2. Способы вегетативного размножения плодовых деревьев и кустарников.
3. Кормление КРС.
4. Основные законы земледелия.
5. Малина, сорта и технология выращивания.
6. Понятие плодородия и окультуренности почв в сельском хозяйстве.
7. Смородина черная и красная, сорта и технология выращивания.
8. Выращивание молодняка КРС.
9. Факторы жизни растений и их использование в практике сельского хозяйства.
10. Жимолость синяя, сорта и технология выращивания.
11. Тепловой режим почв и методы его регулирования.
12. Крыжовник, сорта и технология выращивания.
13. Значение свиноводства.
14. Водный режим почв и приемы его регулирования.
15. Земляника садовая, сорта и технология выращивания.
16. Основные породы свиней.
17. Известкование почвы.
18. Защищенный грунт, его значение.
19. Направления продуктивности и породы свиней.
20. Значение света и приемы регулирования освещенности посевов.
21. Классификация и типы сооружений защищенного грунта
22. Теплицы, их классификация и строение.
23. Кормление поросят-сосунов.
24. Понятие о севооборотах и причинах их введения.
25. Кормление и содержание подсосных маток.
26. Вред, причиняемый сорняками в посевах сельскохозяйственных культур.
27. Биологические и хозяйственные особенности птицы.
28. Классификация сорняков и меры борьбы с ними.
29. Почвогрунты, их роль в защищенном грунте.

30. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.
31. Виды минеральных удобрений и их использование.
32. Характеристика семян, их качество.
33. Породы и кроссы кур.
34. Органические удобрения и их рациональное использование.
35. Способы посева семян.
36. Породы индеек и уток.
37. Микроудобрения.
38. Кормление птицы.
39. Основная обработка почвы.
40. Методы учёта сорняков.
41. Содержание птицы.
42. Поверхностная обработка почвы.
43. Карта засорённости полей.
44. Основы инкубации яиц.
45. Мелкая обработка почвы.
46. Меры борьбы с сорняками.
47. Выращивание цыплят.
48. Понятие о системе обработки почвы.
49. Роль и значение чередования культур в севообороте.
50. Кролики и их значение в питании человека.
51. Способы обработки почвы под яровые и озимые зерновые.
52. Оценка различных культур как предшественников.
53. Основные породы кроликов.
54. Технология выращивания однолетних трав.
55. Содержание и кормление кроликов.
56. Предпосевная обработка почвы под пропашные культуры.
57. Экономическая оценка севооборотов.
58. Пчеловодство и его продукты.
59. Предпосевная подготовка семян и клубней картофеля под посев и посадку.
60. Принципы чередования культур в севообороте.
61. Биология пчелиной семьи.
62. Основные сорта картофеля и их характеристика.
63. Понятие экстерьера, конституции сельскохозяйственных животных.
64. Породы пчел.
65. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.
66. Понятие конституции животных в сельском хозяйстве.
67. Группы растений по периодам пчеловодного периода.
68. Технология заготовки сена.
69. Основные виды продуктивности крупного рогатого скота (КРС).
70. Организация пасеки.
71. Растительные корма для сельскохозяйственных животных.
72. Молочная продуктивность КРС и факторы, влияющие на ее величину.
73. Болезни и вредители пчел.
74. Корма животного происхождения.
75. Основные породы скота молочного направления.
76. Классификация, химический состав и питательность кормов.
77. Породы крупного рогатого скота двойной продуктивности.
78. Заготовка кормов.
79. Организация плодово-ягодных питомников.
80. Мясные породы крупного рогатого скота.
81. Подготовка кормов к скармливанию.

Бинарная шкала	Критерии оценивания
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПКО-1

- Почвой называется - ...
 - верхний плодородный слой земной коры, изменённый под действие абиотических и биотических факторов
 - субстрат, на котором растут сельскохозяйственные растения
 - субстрат, обеспечивающий культурные растения зольными элементами питания
- К приемам регулирования водного режима почвы нельзя отнести:
 - осушение
 - снегозадержание
 - внесение азотных удобрений
 - мульчирование почвы соломой
- Как называется закон земледелия, который говорит, что величина урожая всегда ограничивается показателем, находящимся в минимуме?
 - закон ограничения
 - закон урожая
 - закон минимума
- Какой закон земледелия гласит, что наибольшая урожайность культуры может быть получена при оптимальном значении показателя, дальнейшее снижение или увеличение этого значения будет приводить к снижению урожайности?
 - закон возрастающего плодородия
 - закон убывающего плодородия
 - закон оптимума
- К агрохимическим показателям плодородия не относится:
 - содержание и состав органического вещества почвы
 - наличие и доступность элементов питания
 - реакция почвенного раствора
- К биологическим показателям плодородия не относится:
 - содержание и состав органического вещества почвы
 - наличие и доступность элементов питания
 - почвенная биота
- К агрофизическим показателям плодородия не относится:
 - поглотительная способность почвы
 - механический состав
 - тепловой режим
- Что из перечисленного относится к приемам регулирования воздушного режима:
 - вспашка почвы
 - орошение
 - прикатывание
 - опрыскивание посевов фунгицидами
 - некорневая подкормка азотными удобрениями
- При помощи плетей размножается:

- земляника, клубника
 - смородина, крыжовник
 - клюква, морошка, костяника
 - черемуха, калина
10. Одревесневшими черенками размножают
- яблоню, грушу
 - малину, ежевику
 - смородину, виноград
 - клубнику, землянику
11. От солнечных ожогов скелетные части кроны защищают:
- побелка известью или вододисперсионной краской
 - окраска масляной краской
 - установка специальных солнцезащитных экранов
 - окраска синтетической краской
12. Герефордская порода имеет направление продуктивности:
- молочное;
 - молочно-мясное;
 - мясное.
13. Руно взрослых овец какого направления продуктивности состоит только из пуховых волокон?
- тонкорунные;
 - полутонкорунные;
 - полугрубошерстного;
 - грубошерстного
14. Процесс получения молодняка из яиц называется
- инкубация;
 - овоскопирование;
 - дебикирование.
15. Консервирующей основой какого корма является молочная кислота:
- сенаж;
 - сено;
 - силос.

4.2. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции ПКО-9

1. Выделите приемы борьбы с сорняками, относящиеся к предупредительным мерам:
- очистка тары, сеялок
 - правильное хранение органических удобрений
 - обкашивание обочин полей
 - провокация семян сорных растений к прорастанию
 - опрыскивание посевов культур гербицидами
2. Выделите приемы борьбы с сорняками, относящиеся к истребительным мерам:
- обкашивание обочин полей
 - провокация семян сорных растений к прорастанию
 - опрыскивание посевов культур гербицидами
 - подрезание вегетирующих сорняков рабочими органами сельскохозяйственных орудий
3. Выберите культуры, для которых допустим повторный посев.
- подсолнечник
 - кукуруза
 - лен-долгунец
 - яровая пшеница

4. Какие из перечисленных культур меньше всего нуждаются во внесении азотных удобрений

- кукуруза
- гречиха
- горох
- озимая рожь

5. Назовите прием обработки почвы, проводимый для сохранения влаги в почве:

- вспашка
- раннее-весеннее боронование
- окучивание

6. Назовите группу пестицидов, которые применяются для защиты культурных растений от болезней.

- фунгициды
- инсектициды
- гербициды

7. Назовите группу пестицидов, которые применяются для защиты культурных растений от сорняков.

- гербициды
- стерильянты
- фунгициды
- родентициды

8. Выберите из перечисленного жиромасличные культуры.

- подсолнечник
- рапс
- озимая пшеница
- гречиха

9. Что из перечисленного относится к земным факторам жизни растений?

- фотосинтетически активная радиация (ФАР)
- вода
- нитратный азот

10. Что из перечисленного относится к космическим факторам жизни растений?

- тепло
- почвенный воздух
- солнечный свет
- элементы питания

11. Выберите приемы обработки почвы, способствующие ее защите от ветровой эрозии

- вспашка
- фрезерование
- прикатывание
- глубокое плоскорезное рыхление
- дискование

12. Выберите приемы обработки почвы, относящиеся к системе послепосевной обработки:

- прикатывание
- боронование
- вспашка
- щелевание

13. Как называется прием предпосевной подготовки семян культурных растений, при котором семена обрабатываются смесью пестицидов и минеральных удобрений с пленкообразующими веществами?

- протравливание
- инкрустация
- скарификация

14. Как называется прием предпосевной подготовки семян культурных растений, при котором нарушается целостность его оболочки?

- стратификация
- скарификация
- борбатирование
- дражжирование

15. Как называется прием предпосевной подготовки семян культурных растений, при котором семена обрабатываются пестицидами?

- протравливание
- химизация
- дражжирование

16. К какому типу относится севооборот, если более 50% площади в нем отведено под многолетние травы и кукурузу на силос

- многолетний
- силосный
- кормовой
- траво-пропашной

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ)
(FSBEI HE Altai SAU)

УТВЕРЖДАЮ

Дисциплина Основы сельскохозяйст- Заведующий кафедрой
венного пользования общего земледелия, растение-
водства и защиты растений

(наименование кафедры)

Направление подготовки _____

(подпись)

(ФИО)

35.03.01 Лесное дело

« ____ » _____ 20 ____ г.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № ____

1. _____

2. _____

Составитель:

К.Б.Н., доцент

(степень, звание, должность)

(подпись)

С.И. Борисенко

(ФИО)