

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 28.05.2026 15:02:41
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bfc77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

подпись

« 29 » августа 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

подпись

« 29 » августа 20 25 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

«Управление государственными и муниципальными организациями»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от 06.05.2025 г.

Зав. кафедрой управления,
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «29» августа 2025г.

Председатель методической комиссии,
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составители:

Зав. кафедрой управления,
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Содержание

1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) программы «Управление государственными и муниципальными организациями»	4
2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию	6
2.1 При подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.....	6
2.2 При защите выпускной квалификационной работы.....	7
3 Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы.....	9

**1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль) программы «Управление государственными
и муниципальными организациями»**

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК -1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и

	последствий их применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)	
организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	Способен на основе понятия и порядка ведения финансово-хозяйственной деятельности, а также типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (государственных и муниципальных предприятий и учреждений)
ПК-2	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом, проектировать организационную структуру органа государственной и муниципальной власти, распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования, управлять изменениями, осуществлять взаимодействие между государством и гражданским обществом
ПК-3	Способен использовать принципы ведения бухгалтерского учета, налогообложения и составления бухгалтерской отчетности для эффективного управления государственными и муниципальными финансами, управлять государственным и муниципальным имуществом
ПК-7	Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности
исполнительно-распорядительная деятельность	
ПК-4	Способен толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, реализовывать государственную политику
ПК-5	Способен выявлять и оценивать тенденции социально-экономического развития муниципальных образований, субъектов Российской Федерации, Российской Федерации
ПК-6	Способен осуществлять проектную деятельность в органах власти и организациях

2 Перечень компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию

2.1 При подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК -1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и

	муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)	
организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	Способен на основе понятия и порядка ведения финансово-хозяйственной деятельности, а также типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (государственных и муниципальных предприятий и учреждений)
ПК-2	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом, проектировать организационную структуру органа государственной и муниципальной власти, распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования, управлять изменениями, осуществлять взаимодействие между государством и гражданским обществом
ПК-3	Способен использовать принципы ведения бухгалтерского учета, налогообложения и составления бухгалтерской отчетности для эффективного управления государственными и муниципальными финансами, управлять государственным и муниципальным имуществом
ПК-7	Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности
исполнительно-распорядительная деятельность	
ПК-4	Способен толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, реализовывать государственную политику
ПК-5	Способен выявлять и оценивать тенденции социально-экономического развития муниципальных образований, субъектов Российской Федерации, Российской Федерации
ПК-6	Способен осуществлять проектную деятельность в органах власти и организациях

2.2 При защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Содержание компетенции
-----------------	------------------------

Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)	
организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	Способен на основе понятия и порядка ведения финансово-хозяйственной деятельности, а также типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (государственных и муниципальных предприятий и учреждений)
ПК-2	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом, проектировать организационную структуру органа государственной и муниципальной власти, распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования, управлять изменениями, осуществлять взаимодействие между государством и гражданским обществом
исполнительно-распорядительная деятельность	
ПК-4	Способен толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, реализовывать государственную политику
ПК-5	Способен выявлять и оценивать тенденции социально-экономического развития муниципальных образований, субъектов Российской Федерации, Российской Федерации
ПК-6	Способен осуществлять проектную деятельность в органах власти и организациях

**Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым
результатом обучения**

Содержание ВКР	Формируемые компетенции
Введение	УК-1
Теоретический раздел (глава)	УК-1; УК-2; УК-6; ПК-4
Аналитический раздел (глава)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Проектный параграф	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-7
Выводы и предложения	УК-1; УК-10
Презентация	УК-4; УК-10; ОПК-2; ОПК-8
Защита ВКР	УК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6

3 Показатели, критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать:

знания:

– системы и структуры органов государственного и муниципального управления, особенностей их взаимодействия;

– элементов организации исполнения полномочий органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, лицами, замещающими государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– особенностей разработки и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществления прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– понятия планирования деятельности организаций и подразделений, формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях

умения:

– определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в системе государственного и муниципального управления, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

– применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

– разрабатывать и реализовывать управленческие решения, в том числе нормативные акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.

навыки владения:

– поиском, анализом и использованием нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

– использованием основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов в государственных и муниципальных организациях научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических организациях.

– основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Оценка ВКР формируется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) из уровня качества подготовленного исследования, отзыва руководителя ВКР, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите ВКР. Члены ГЭК индивидуально оценивают работу обучающегося, определяя после защиты коллегиальную оценку.

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;

- стиль изложения выпускной квалификационной работы;

- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;

- практическая ценность выполненной ВКР;

- качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы;

- качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) программы «Управление государственными и муниципальными организациями»:

1. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных организаций в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования (на примере...).
2. Взаимодействие органов власти субъекта Российской Федерации и СМИ в избирательном процессе: региональная специфика и пути повышения эффективности (на примере...).
3. Взаимодействие региональных органов государственного управления и СМИ в реализации государственной социальной политики: региональная специфика и пути повышения эффективности (на примере...).
4. Совершенствование взаимодействия региональных органов власти и институтов гражданского общества в сфере борьбы с коррупцией в субъекте Российской Федерации (на примере...).
5. Совершенствование взаимодействия региональных органов власти и институтов гражданского общества в сфере борьбы с терроризмом в субъекте Российской Федерации (на примере...).
6. Государственная политика в сфере жилищно-коммунального комплекса региона (на примере...).
7. Система социальной защиты пожилых людей в Российской Федерации (на примере...).
8. Совершенствование государственной кадровой политики в области здравоохранения (на примере...).
9. Совершенствование государственной поддержки сельскохозяйственного производства в регионе (на примере...).
10. Повышение роли территориальных органов наркоконтроля в сфере профилактики наркомании (на примере...).
11. Совершенствование роли органов государственного управления в сфере профилактики беспризорности и безнадзорности (на примере...).
12. Государственная инновационная политика как основной механизм повышения уровня развития региона (на примере...).
13. Государственное регулирование инновационного процесса в регионе (на примере...).
14. Совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны и использования памятников культуры (на примере...).
15. Повышение эффективности стратегического планирования развития территории муниципального образования (на примере...).
16. Оценка эффективности направлений организационной работы Главы муниципального образования (на примере...).
17. Муниципальные целевые программы: механизмы формирования и реализации (на примере...).

18. Взаимодействие органов местного самоуправления и населения: состояние и перспективы развития (на примере...).
19. Муниципальное управление и местное сообщество: модели и опыт взаимодействия (на примере...).
20. Повышение эффективности информационного обеспечения принятия решений органами местного самоуправления (на примере...).
21. Совершенствование документационного обеспечения управления в муниципальном образовании (на примере...).
22. Оценка деятельности муниципальных органов управления архивным делом (на примере...).
23. Управление инновационным развитием городской транспортной системы (на примере...).
24. Совершенствование управления сферой культуры муниципального образования (на примере...).
25. Развитие муниципального маркетинга как функции управления органов местного самоуправления (на примере...).
26. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере...).
27. Совершенствование управления развитием системы образования на муниципальном уровне (на примере...).
28. Управление сферой культуры муниципального образования (на примере...).
29. Управление бюджетом системы здравоохранения муниципального образования (на примере...).
30. Пути снижения управленческих рисков в деятельности органов муниципальной власти (на примере...).
31. Повышение эффективности управленческих решений в муниципальном образовании (на примере...).
32. Совершенствование экономических методов муниципального управления (на примере...).
33. Совершенствование административно-распорядительных методов муниципального управления (на примере...).
34. Развитие социально-психологических методов муниципального управления (на примере...).
35. Разработка и оценка эффективности реализации программы охраны окружающей среды в муниципальном образовании (на примере...).
36. Основные направления реализации жилищной политики в муниципальном образовании (на примере...).
37. Совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальном образовании (на примере...).
38. Совершенствование организации энергоснабжения в муниципальном образовании (на примере...).
39. Совершенствование организации газоснабжения в муниципальном образовании (на примере...).

40. Муниципальное имущество: состав, структура, проблемы управления (на примере...).
41. Методы привлечения инвестиций в муниципальное образование (на примере...).
42. Реализация социальной защиты населения на муниципальном уровне (на примере...).
43. Повышение уровня занятости населения в муниципальном образовании (на примере...).
44. Повышение эффективности деятельности муниципальных унитарных предприятий (на примере...).
45. Совершенствование взаимодействия территориально-общественного самоуправления с органами местного самоуправления муниципального образования (на примере...).
46. Разработка муниципальной молодежной политики и проблемы ее реализации (на примере...).
47. Роль органов местного самоуправления в обеспечении безопасности местного населения (на примере...).
48. Формы взаимодействия органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов (на примере...).
49. Повышение эффективности финансового контроля за исполнением муниципального бюджета (на примере...).
50. Совершенствование бюджетного процесса на муниципальном уровне (на примере...).
51. Оптимизация системы контроля в муниципальном образовании (на примере...).
52. Реализация муниципальных целевых программ и оценка эффективности (на примере...).
53. Межбюджетные отношения субъекта Российской Федерации и муниципалитета (на примере...).
54. Регулирование взаимоотношений между Главой муниципального образования и выборным представительным органом местного самоуправления (на примере...).
55. Организация системы коммуникаций в органах местного самоуправления (на примере...).
56. Управление земельными ресурсами муниципального образования (на примере...).
57. Управление транспортным обслуживанием населения в муниципальных образованиях (на примере...).
58. Особенности муниципального управления в сельской местности (на примере...).
59. Государственное регулирование противодействия коррупции (на примере...).
60. Порядок осуществления государственного и муниципального контроля за деятельностью юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (на примере...).

61. Государственное регулирование цен (тарифов) (на примере...).
62. Государственная социальная политика в сфере занятости молодежи: региональный аспект (на примере...).
63. Государственная социальная политика поддержки слабо защищенных категорий граждан: современное состояние и перспективы совершенствования (на примере...).
64. Государственное регулирование конкуренции (на примере...).
65. Развитие муниципально-частного партнерства в социальной сфере (на примере...).
66. Взаимодействие власти и бизнеса в решении социальных проблем на местном уровне (на примере...).
67. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в земельной и градостроительной деятельности (на примере...).
68. Совершенствование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления по направлению повышения благосостояния населения (на примере...).
69. Оценка и развитие социально-экономического потенциала муниципалитета (на примере...).
70. Совершенствование стратегического планирования развития территорий: муниципальный аспект (на примере...).
71. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере...).
72. Совершенствование управления социальной сферой муниципального образования.
73. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления (на примере...).
74. Совершенствование управления занятостью и безработицей в муниципальном образовании (на примере...).
75. Мониторинг и управление миграционными процессами в регионе (на примере...).
76. Управление развитием потребительского рынка в муниципальном образовании (на примере...).
77. Модернизация процессов мониторинга и прогнозирования в системе государственного управления регионом (на примере...).
78. Совершенствование работы с обращениями граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления: состояние и перспективы развития (на примере...).
79. Конфликт интересов на государственной гражданской службе и особенности его урегулирования (на примере...).
80. Оценка эффективности работы государственных гражданских служащих: современное состояние и тенденции совершенствования (на примере...).
81. Формирование кадрового потенциала в органах местного самоуправления (на примере...).

82. Совершенствование кадрового обеспечения администрации муниципального образования (на примере...).
83. Подбор и расстановка кадров в отраслевом (функциональном) органе управления муниципального образования (на примере...).
84. Модернизация системы подготовки кадров для сферы государственного и муниципального управления в современных условиях (на примере...).
85. Совершенствование организации предоставления государственных и муниципальных услуг на базе многофункциональных центров (на примере...).
86. Современные системы электронного документооборота в государственном региональном управлении (на примере...).
87. Информационно-аналитическое обеспечение процессов государственного управления в регионе (на примере...).
88. Материально-техническое обеспечение процессов государственного управления в регионе (на примере...).
89. Организационно-техническое обеспечение процессов государственного управления в регионе (на примере...).
90. Методы и средства государственного управления инновационными проектами в регионе (на примере...).
91. Система управления охраной окружающей среды в регионе: проблемы качества и эффективности (на примере...).
92. Развитие службы судебных приставов в субъекте Российской Федерации (на примере...).
93. Кадровая служба в системе государственного управления: структура и организация деятельности (на примере...).
94. Кадровая служба в системе муниципального управления: структура и организация деятельности (на примере...).
95. Профессиональная компетентность государственных гражданских служащих и пути ее совершенствования (на примере...).
96. Развитие открытости и прозрачности государственной службы: региональный опыт (на примере...).
97. Особенности применения механизмов ответственности персонала в сфере государственного управления (на примере...).
98. Совершенствование механизмов общественного контроля как факторов повышения эффективности государственного управления (на примере...).
99. Карьера государственного служащего: технологии планирования и управления (на примере...).
100. Реализация государственной антимонопольной политики в регионе (на примере...).
101. Ключевые показатели эффективности (KPI) для региональных властей: методика разработки и применения.
102. Рейтингование муниципалитетов: критерии и методология формирования
103. Оценка качества государственных услуг: методы сбора и анализа обратной связи от граждан.

104. Приграничное сотрудничество муниципалитетов: правовые основы.
105. Управление репутационными рисками чиновников: стратегии и инструменты
106. Оценка и минимизация коррупционных рисков в государственных закупках.
107. Управление кадровыми рисками в государственных органах: профилактика текучести.
108. Риски цифровизации государственных слуг: кибербезопасность и защита данных.
109. Планирование устойчивости муниципалитетов к природным катастрофам.
110. Профилактика конфликтов интересов на муниципальной службе.
111. Комплексное развитие сельских территорий (КРТ): механизмы реализации и управленческие вызовы.
112. Градостроительная политика муниципалитетов: баланс интересов застройщиков и жителей.
113. Развитие сельских агломераций: стратегии пространственной организации.
114. Формирование общественных пространств как инструмент городского развития.
115. Межмуниципальное планирование транспортной инфраструктуры: опыт регионов.
116. Ревитализация промышленных зон городов: модели преобразования.
117. Влияние оценки эффективности на мотивацию государственных и муниципальных служащих.
118. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов.
119. Социальные сети как инструмент взаимодействия власти и населения.
120. Взаимодействие органов местного самоуправления с лидерами общественного мнения на местном уровне.
121. Развитие коммуникаций власти и общества в эпоху цифровой публичной политики
122. Туристско-рекреационный потенциал территории: оценка и направления развития
123. Экологическое просвещение населения: муниципальные проекты.
124. Стимулирование самозанятости населения: муниципальные программы.
125. Развитие приграничной торговли: опыт муниципалитетов.
126. Развитие экотуризма как инструмента охраны природы.
127. Механизмы государственно-частного партнёрства в развитии дополнительного образования детей.
128. Развитие кооперации муниципалитетов с волонтерскими организациями.
129. Блокчейн для повышения прозрачности государственных закупок.
130. Big Data в прогнозировании социально-экономических процессов.

131. «Умный город»: реализация проектов на муниципальном уровне
132. Концессионные соглашения в ЖКХ: опыт регионов.
133. Управление по целям в государственном секторе: адаптация SMART-подхода.
134. Механизмы реализации национальных проектов на региональном уровне: проблемы и перспективы.
135. Управление объектами культурного наследия: баланс сохранности и коммерциализации.

Примерный перечень вопросов при защите выпускной квалификационной работы:

1. В чём заключается актуальность работы, ее цель, задачи? Каким образом вы решили задачу, по совершенствованию деятельности объекта наблюдения?
2. Какие показатели были проанализированы во время выполнения выпускной квалификационной работы? Использовалась ли база данных Федеральной службы государственной статистики?
3. Что нового привнесено студентом в исследование социально-экономических процессов применительно к выбранному объекту исследования?
4. Почему предлагаемые проектные мероприятия вашей работы не подкреплены расчетом экономической (социальной) эффективности?
5. Какие перспективы развития в исследуемой общественной организации?
6. Какие методы исследования использовались при написании выпускной квалификационной работы, чтобы решить заявленную проблему?
7. Назовите преимущества деятельности исследуемого органа государственного (муниципального) управления. Имеются ли недостатки? Перечислите их.
8. Какие предлагаются мероприятия по совершенствованию работы исследуемого объекта?
9. Какие программные средства использовались при проведении исследования? Каким образом?
10. Какие рекомендации вы бы дали органам исполнительной власти субъекта Федерации по урегулированию процессов, изучаемых вами в работе?

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР. Для оценки выпускной квалификационной работы, доклада и ответов на вопросы используются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели	Критерии оценивания			
	<i>Отлично (высокий уровень)</i>	<i>Хорошо (продвинутый уровень)</i>	<i>Удовлетворительно (пороговый уровень)</i>	<i>Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)</i>
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования	Цели и задачи сформулированы с существенными замечаниями.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме, не раскрывают проводимого исследования
Стиль изложения выпускной квалификационной работы	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и (или) к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники не корректны
Достоверность.	Выполнен глубокий анализ	Анализ объекта исследования	Достоверность,	Достоверность,

оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	выполнен недостаточно, поверхностно. Достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования имеют ряд незначительных замечаний	оригинальность и новизна выводов по теме исследования вызывают серьезные замечания	результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна выводов по теме исследования отсутствуют.
Практическая ценность выполненной ВКР	В выпускной квалификационной работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В выпускной квалификационной работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.
Качество презентации и доклада при защите выпускной квалификационной работы	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано отличное владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и (или) докладу ВКР. Допущены незначительные неточности при изложении результатов исследования, не влияющие на содержание работы	Имеются существенные замечания к качеству презентации и (или) доклада ВКР. Допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения	Презентация и (или) доклад не отражают содержание ВКР.
Качество ответов на вопросы при защите выпускной квалификационной работы	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны полностью и (или) с небольшими замечаниями	Ответы на вопросы даны не полностью, с серьезными замечаниями	Ответы на вопросы не даны