

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 17.02.2025 12:59:39  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505bcb72

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Проректор по научной работе**

**Г.Г. Морковкин**

« 23 »

2015



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень:**

**Подготовка кадров высшей ква-  
лификации**

**Направление подготовки:**

**06.06.01 Биологические науки**

**Направленность (профиль):**

**Почвоведение**

**Квалификация (степень):**

**Исследователь. Преподаватель-  
исследователь**

**Нормативный срок освоения про-  
граммы:**

**4 года/ 5 лет**

**Форма обучения:**

**Очная, заочная**

**Руководитель программы:**

**Макарычев С.В., д.б.н., профессор**

Барнаул 2015 5

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Направление подготовки, направленность (профиль)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3.	Общая характеристика ОП	5
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО	19
3.1.	Универсальные компетенции выпускника	19
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника	20
3.3.	Профессиональные компетенции выпускника	20
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению	20
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	21
4.1.1.	Матрица соответствия компетенций	22
4.1.2.	Формирование компетенций	23
4.1.3.	Компетентностно-ориентированный учебный план	26
4.1.4.	Календарный учебный график	28
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО	28
4.2.1.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	28
4.2.2.	Программы практик	28
4.2.3.	Программа научных исследований	28
5.	Ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки	29
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	29
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	30
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации ОП ВО	31
6.	Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников	31
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки ка-	33

	чества освоения аспирантами ОП по направлению подготовки.	
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	33
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников по данному направлению подготовки	33
8.	Нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов	35
9.	Система оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования	37
10.	Приложения	39
10.1.	Приложение 1. Учебный план	
10.2.	Приложение 2. Календарный учебный график	
10.3.	Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации	
10.4.	Приложение 4. Программа педагогической практики	
10.5.	Приложение 5. Программа научных исследований	
10.6.	Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	
10.7.	Приложение 7. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО, сведения о научном руководителе	
10.8.	Приложение 8. Перечень МТО	
10.9.	Приложение 9. Программа ГИА	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Направление подготовки, направленность (профиль)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее Программа) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая самостоятельно Федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль)–Почвоведение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Структура профессиональной образовательной программы и трудоемкость ее освоения определяется применением системы зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО**

Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ),

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ)

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871.

«О внесении изменений в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность».

Устав ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **Цель**

Подготовка высоко квалифицированных исследователей и преподавателей-исследователей для высших учебных заведений и научных учреждений, частных и государственных компаний, связанных с решением проблем.

#### **Срок освоения**

Срок обучения по очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Нормативный срок подготовки аспиранта по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет (по усмотрению университета).

#### **Трудоемкость**

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

Таблица 1.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов программы

Структурные элементы образовательной программы		Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
Б.1	<b>Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»</b>	30
Б.1.Б	Базовая часть	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	4
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	5
Б.1.В	Вариативная часть	21
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	17
Б.1.В.ОД.1	Дисциплина (модуль) «Почвоведение»	4
Б.1.В.ОД.2	Дисциплина (модуль) «Методология и методы научных исследований»	2
Б.1.В.ОД.3	Дисциплина (модуль) «Оценка почвенного плодородия»	3
Б.1.В.ОД.4	Дисциплина (модуль) «Морфология почв»	3
Б.1.В.ОД.5	Дисциплина (модуль) «Проблемы генетического почвоведения»	2
Б.1.В.ОД.6	Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы»	3
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	4
Б.1.В.ДВ.1		
1	Дисциплина (модуль) «Компьютерные технологии в почвоведении»	2
2	Дисциплина (модуль) «Крупномасштабное почвенное картографирование»	2
Б.1.В.ДВ.2		
1	Дисциплина (модуль) «Почвенная химия»	2
2	Дисциплина (модуль) «Биология почв и органическое вещество почвы»	2
Б.2	<b>Блок 2 «Практика»</b>	12
Б.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Б.2.2	Педагогическая	6
Б.3	<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>	189
Б.3.1	Выполнение научно-исследовательской работы	189
Б.4	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	9
Б.4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б.4.Д	Подготовка и защита НКР	6
Б.0	ВСЕГО	240
ФТ	Факультатив	
ФТД.1	«Методика преподавания в высшей школе»	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>242</b>

#### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение должны иметь высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру). Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОПВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

- преподавательская деятельность в области биологических наук.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 2

Трудовые функции	
Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b>	
Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учено-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных Профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b>	



Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими, подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснование решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код – В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код – В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код В/05.7)

	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код – В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код – В/07.7)
Эффективно использовать материальные и нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код – D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код – D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код – D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код – D/04.7)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код – F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код – F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код – F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код – F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код – F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код H/01.7)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код – J/02.7)

В соответствии с профессиональным стандартом **«Научный работник (научная, (научно-исследовательская) деятельность)»** (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими функциями (Таблица 3).

Таблица 3

Описание трудовых функций из профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» предварительно отобранных экспертной группой как относящихся к выпускнику программы

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	<b>Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации</b>  <b>СПРАВОЧНО:</b>  Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, отделов, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i>  <b>Требования к образованию и обучению:</b> <i>8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</i> <i>7 уровень квалификации — наличие ученой степени</i>  <b>Требования к опыту практической работы:</b> <i>8 уровень — не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук — без предъявления требований к стажу</i> <i>7 уровень квалификации — опыт работы не ме-</i>	8	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития <u>научной организации</u>	А/01.8	8
			Осуществлять взаимодействия с другими подразделениями <u>научной организации</u>	А/02.8	8
			Разрабатывать план деятельности подразделения <u>научной организации</u>	А/03.8	8
			Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в <u>подразделении научной организации</u>	А/04.8	8
			Вести сложные научные исследования в рамках <u>реализуемых проектов</u>	А/05.8	8
			Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе <u>публикации</u>	А/06.8	8
			Организовывать экспертизу <u>результатов проектов</u>	А/07.8	8
			Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, кон-	А/08.8	8

	нее 5 лет.		<p>структорскими, технологическими, проектными и иными организациями, <u>бизнес-сообществом</u>)</p> <p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности <u>научной деятельности подразделения</u></p> <p>Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации</p> <p>Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении</p>	<p>A/09.8</p> <p>A/10.8</p> <p>A/11.8</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>
В	<p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p><b>Требования к образованию и обучению:</b> 7 уровень квалификации – наличие ученой степени</p> <p><b>Требования к опыту практической работы:</b> 7уровень квалификации – опыт работы не менее 5 лет.</p>	7	<p>Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>Формировать предложения к <u>плану научной деятельности</u></p> <p>Выполнять отдельные задания по проведению исследований (<u>реализации проектов</u>)</p> <p>Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов <u>интеллектуальной деятельности</u></p> <p>Продвигать результаты <u>собственной научной деятельности</u></p> <p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности <u>собственной научной деятельности</u></p> <p>Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности</p>	<p>B/01.7</p> <p>B/02.7</p> <p>B/03.7</p> <p>B/04.7</p> <p>B/05.7</p> <p>B/06.7</p> <p>B/07.7</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p>
С	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организа-	8	<p>Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)</p> <p>Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование <u>научной деятельно-</u></p>	<p>C/01.8</p> <p>C/02.8</p>	<p>8</p> <p>8</p>

	ции		<u>сти</u>		
	Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i>		Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации	C/03.8	8
	<b>Требования к образованию и обучению:</b> <i>8 уровень – Высшее образование или ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</i>		Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) <u>проектов</u>	C/04.8	8
	<b>Требования к опыту практической работы:</b> <i>8 уровень — не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук – без предъявления требований к стажу</i>		Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации	C/05.8	8
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы  Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i>  <b>Требования к образованию и обучению:</b> <i>7 уровень квалификации – наличие ученой степени</i>  <b>Требования опыту практической работы:</b> <i>7 уровень квалификации — опыт работы не менее 5 лет.</i>	7	Рационально использовать материальные ресурсы для <u>выполнения проектных заданий</u>	D/01.7	7
			Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на <u>финансирование научной деятельности</u>	D/02.7	7
			Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных <u>заданий научных исследований</u>	D/03.7	7
			Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	D/04.7	7
E	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации		Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации	E/01.8	8
	Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела,</i>		Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8	8

	<i>заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i>  <b>Требования к образованию и обучению:</b> <i>8 уровень — Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</i>  <b>Требования к опыту практической работы:</b> <i>8 уровень – не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук – без предъявления требований к стажу</i>		Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении	E/03.8	8
			Осуществлять подготовку научных кадров высшей квалификации и руководство квалификационными работами	E/04.8	8
			Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях	E/05.8	8
			Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8	8
			Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества	E/07.8	8
			Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации	E/08.8	8
			Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8	8
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8	8
F	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе  Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i>  <b>Требования к образованию и обучению:</b> <i>7 уровень квалификации – наличие ученой степени</i>  <b>Требования к опыту практической работы:</b> <i>7 уровень квалификации</i>	7	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7	7
			Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7	7
			Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7	7
			Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7	7
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7	7

	– <i>опыт работы не менее 5 лет.</i>				
G	<p>Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p><b>Требования к образованию и обучению:</b> 8 уровень — <i>Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</i></p> <p><b>Требования к опыту практической работы:</b> 8 уровень – <i>не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук – без предъявления требования к стажу</i></p>	8	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	G/01.8	8
H	<p>Поддерживать информационную безопасность в подразделении</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p><b>Требования к образованию и обучению:</b> 7 уровень <i>квалификации – наличие ученой степени</i></p> <p><b>Требования к опыту практической работы:</b> 7 уровень <i>квалификации — опыт работы не менее 5 лет.</i></p>	7	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации	H/01.7	7
I	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	8	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической	I/01.8	8

	<p>Возможные наименования должностей: <i>Начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p><b>Требования к образованию и обучению:</b> 8 уровень — <i>Высшее образование или ученая степень, ученая степень и наличие ученого звания, или членство в академиях наук</i></p> <p><b>Требования к опыту практической работы:</b> 8 уровень — <i>не менее 1 года, при наличии членства в академиях наук — без предъявления требований к стажу</i></p>		безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение		
J	<p>Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p><b>Требования к образованию и обучению:</b> 7 уровень квалификации - <i>наличие ученой степени</i></p> <p><b>Требования к опыту практической работы:</b> 7 уровень квалификации — <i>опыт работы не менее 5 лет</i></p>	7	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	J/02.7	7

Используя данные экспертной оценки АКУР (ноябрь 2014) и проведя собственный анализ ФГОС, составлены таблицы соответствия универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры отобранному трудовым функциям для каждого из профессиональных стандартов (Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)) и «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессио-



нальном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»

Таблица 4

Перечень соответствия универсальных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертными группами АКУР и Алтайским ГАУ

Универсальные компетенции выпускников программ аспирантуры (в соответствии с утвержденными ФГОС по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Соответствие универсальных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертной группой							
	A	B	C	D	E	F	G	I
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	A.01.8 A.04.8 A.07.8 A.09.8 A.10.8	B.01.7 B.02.7	C.02.8	D.02.7				
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	A.04.8 A.05.8 A.06.8 A.08.8 A11.8	B.03.7 B.04.7	C.02.8	D.02.7 D.04.7				
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	A.03.8 A.02.8 A.05.8	B.05.7	C.01.8 C.02.8 C.05.8	D.01.7 D.03.7 D.04.7	E.1.8 E.2.8 E.03.8	F.01.7 F.02.7 F.04.7	G.01.8	I.01.8
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	A.02.8 A.08.8		C.01.8 C.03.8 C.04.8	D.04.7	E.04.8 E.05.8 E.8.8 E.09.8		G.01.8	
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	A.10.8	B.05.7 B.06.7 B.07.7			E.6.8 E.07.8 E.10.8 E.11.8	F.03.7 F.05.7	G.01.8	I.01.8

Таблица 5

Перечень соответствия общепрофессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертными группами АКУР и в Алтайском ГАУ.

№	Общепрофессиональные компетенции выпускников программ аспирантуры  (в соответствии с утвержденными ФГОС и проектами ФГОС, планируемыми к утверждению, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	Соответствие общепрофессиональных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», предварительно отобранным экспертной группой								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);	A.01.8 A.04.8 A.05.8	B.01.7 B.02.7 B.03.7	C.01.8 C.04.8	D.04.7					
2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).	A.01.8 A.06.8	B.01.7 B.02.7 B.04.7 B.07.7	C.02.8 C.04.8	D.02.7 D.04.7	E.01.8 E.02.8 E.03.8 E.04.8 E.05.8 E.06.8				

Таблица 6

Перечень соответствия общепрофессиональных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранным экспертными группами

<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников программ аспирантуры</b> (в соответствии с утвержденными ФГОС и проектами ФГОС, планируемыми к утверждению, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	<b>Соответствие общепрофессиональных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранным экспертной группой</b>		
	I	J	K
<i>Общепрофессиональная компетенция ФГОСа (уровень подготовки высшей квалификации)</i>			
Готовностью к преподавательской деятель-	I.01.8, I.02.7,	J.01.8,	K/01.7,

ности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).	I.03.8, I.04.8, I.06.8,	J.02.7, J.03.7, J.04.7, J.05.7,	K/02.6, K/03.6, K/04.7, K/05.6
---	----------------------------	--	---

Таблица 7

Перечень соответствия универсальных компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранном экспертной группой

<b>Универсальные компетенции выпускников программ аспирантуры</b> <i>(в соответствии с утвержденными ФГОС и проектами ФГОС, планируемыми к утверждению, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)</i>	<b>Соответствия универсальных компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», предварительно отобранном экспертной группой</b>		
	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	I.01.8 I.03.8	J.01.8 J.03.7 J.04.7	K.01.7 K.03.6
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК - 2)	I.01.8 I.03.8	J.01.8 J.04.7	K.03.6
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	I.01.8, I.03.8	J.01.8 J.04.7	K.03.6
Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	I.01.8, I.03.8	J.03.7, J.04.7 J.05.7	K.03.6 K.04.7
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	I.04.8	J.03.7, J.05.7 J.02.7	K.04.7 K.05.6 K.02.6

### 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО:

У выпускника по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение должны быть сформированы следующие компетенции:

**3.1. Универсальные компетенции выпускника** по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

**3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника** по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

**3.3. Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции выпускника** по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение:

- способность понимать сущность современных проблем и самостоятельно вести научный поиск в агропочвоведении и агроэкологии (ПК-1);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в области почвоведения, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-2);
- способность ставить задачи исследований, выбирать методы экспериментальной работы, проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв (ПК-3);
- способность к проведению почвенных и агроэкологических научных исследований, растительной и почвенной диагностики (ПК-4);
- способность использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, интерпретиро-

вать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, публикаций, докладов (ПК-5);

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) – Почвоведение**

**4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

#### 4.1.1. Матрица соответствия компетенций

Компетенции	Базовая часть		Вариативная часть										Вариативная часть		Базовая		
													Практика	Научные исследования	Итоговая аттестация		
	История и философия науки	Иностранный язык	Почвоведение	Методология и методы научных исследований	Оценка почвенного плодородия	Морфология почв	Проблемы генетического почвоведения	Педагогика и психология высшей школы	Компьютерные технологии в почвоведении	Крупномасштабное почвенное картографирование	Почвенная химия	Биология почв и органическое вещество почвы	Научно-исследовательская	Педагогическая	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	+		+	+			+	+					+			+	+
УК-2	+			+												+	+
УК-3		+			+									+		+	+
УК-4		+		+												+	+
УК-5	+	+		+				+					+	+		+	+
ОПК-1			+	+	+				+	+			+			+	+
ОПК-2	+	+						+						+	+	+	+
ПК-1			+		+		+						+		+	+	+
ПК-2									+	+			+		+	+	+
ПК-3			+			+				+	+			+	+	+	+
ПК-4			+			+				+	+	+			+	+	+
ПК-5										+	+	+			+	+	+

**4.1.2. Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОП аспирантуры представлено в следующей таблице**

Таблица 8 – Формирование компетенций

Компетенции	Дисциплины, формирующие компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	История и философия науки Почвоведение Методология и методы научных исследований Проблемы генетического почвоведения Педагогика и психология высшей школы Практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	История и философия науки Методология и методы научных исследований Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Иностранный язык Оценка почвенного плодородия Практика педагогическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Иностранный язык Методология и методы научных исследований Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	История и философия науки Иностранный язык Методология и методы научных исследований Педагогика и психология высшей школы Практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Практика педагогическая Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

<b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>	
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Почвоведение Методология и методы научных исследований Оценка почвенного плодородия Компьютерные технологии в почвоведении Крупномасштабное почвенное картографирование Практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	История и философия науки Иностранный язык Педагогика и психология высшей школы Практика педагогическая Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>	
способностью понимать сущность современных проблем и самостоятельно вести научный поиск в агропочвоведении и агроэкологии (ПК-1);	Почвоведение Оценка почвенного плодородия Проблемы генетического почвоведения Практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК-2);	Компьютерные технологии в почвоведении Крупномасштабное почвенное картографирование Практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы



	квалификационной работы
способностью ставить задачи исследований, выбирать методы экспериментальной работы, проводить физический, физико-химический, химический и микробиологический анализ почв (ПК-3);	Почвоведение Морфология почв Почвенная химия Биология почв и органическое вещество почвы Практика педагогическая Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
способностью к проведению почвенных и агроэкологических научных исследований, растительной и почвенной диагностики (ПК-4);	Почвоведение Морфология почв Почвенная химия Биология почв и органическое вещество почвы Практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
способностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в виде отчетов, публикаций, докладов (ПК-5);	Почвенная химия Биология почв и органическое вещество почвы Практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

#### **4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО



	дования»										
Б3.1	Научные исследования	189	зо	зо	зо	зо	зо	зо	зо	зо	зо
Б4	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	9									
Б4.Г.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	3	э								э
Б4.Д.01	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	д								д
ФТД	<b>Факультативы</b>	2									
ФТД.В.ДВ.01.01	Методика преподавания в высшей школе	2					3				
ФТД.В.ДВ.01.02	Английский язык для академических целей	2					3				

э – экзамен

зо – зачет с оценкой

з – зачет

д – представление научного доклада

р - реферат

#### **4.1.4. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практик, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 2).

## **4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

### **4.2.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП аспирантуры. Для каждой дисциплины учебного плана ОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации прилагаются к ОП (Приложение 3).

### **4.2.2 Программы практик.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования – педагогическая практика. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей

квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе (Приложение 4).

#### **4.2.3 Программа научных исследований**

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Учеными советами институтов не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта. Программа научных исследований прилагается к ОП (Приложение 5).

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (Приложение 6).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается следующими средствами информационно-коммуникационных технологий:

- на балансе университета находятся 867 компьютеров, 3 специализированных сервера, 57 проекторов и 5 плазменных панелей, в учебном процессе используются 18 компьютерных классов и 18 мультимедийных аудиторий;

- на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ [www.agau.ru](http://www.agau.ru) предоставлена оперативно обновляемая информация об университете, о реализуемых образовательных программах, о доступе к электронным ресурсам и каталогах научной библиотеки

- лицензионными общесистемными и прикладными программными продуктами для обеспечения учебного и организационно-управленческого процесса в университете.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО (Приложение 7).**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвер-

жденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91,7 процентов от общего числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: 1,29/1,62 – журналах, в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science / Scopus; 103,24 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 7).

### **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического обеспечения приведен в Приложении 8. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников**

Формирование социально-культурной среды университета организует проректор по воспитательной работы, психолого-педагогический центр отделение гуманитарно-художественной подготовки, целью которых является создание оптимальной социально-культурной, социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание.
2. Профилактику правонарушений, формирование потребности в здоровом образе жизни.
3. Обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи.
4. Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях.
5. Развитие системы студенческого самоуправления.
6. Реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы.
7. Совершенствование системы информационного обеспечения обучающихся.
8. Проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление).
9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации внеаудиторной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста, который должен иметь навыки самоопределения, устойчивую психику.

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной поли-

тики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2018 – 2020 гг..

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия обучающихся с преподавателями, участия обучающихся в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование



у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

- Патриотическое воспитание-формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.
- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения.

Планируемые результаты воспитательной работы -увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные

социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности обучающихся в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

Проректором по воспитательной работе, психолого-педагогическим центр совместно со студенческим профкомом и отделением гуманитарно-художественной подготовки:

- осуществляется Программа деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (донорские акции; работа в Барнаульском коррекционном детском доме № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья; акции в честь Дня Победы; «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»; «Помоги ветерану»; «Вахта памяти»; «День матери»; «Неделя добрых дел»

- работает Комиссия по профилактике правонарушений
- работает волонтерский штаб по проведению организованных мероприятий и акций во всероссийский, региональных, городских, районных;
- реализуется программа художественно-эстетического воспитания и творческого развития обучающихся, организации здорового досуга студентов и аспирантов

- работает 10 творческих коллективов: хор народной песни; вокальная студия «КАРТ-БЛАНШ»; вокальный ансамбль «Парадизм»; ансамбль народного танца «Контраст»; ансамбль современного танца «ДиТей», ансамбль бального танца «Грация», лига КВН; студия моды и пластики «Суаре»; театральная студия «Маска»; школа чирлидинга «Дайкири»; студия оригинального жанра.

- кафедрой физической культуры: осуществляется пропаганда здорового образа жизни; проводятся спартакиады и соревнования.

Информация о социальной защите и социальной поддержке студентов и аспирантов, творческих коллективах размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Аспирантам предоставляются места в общежитиях ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

### **6.1. Характеристика и приспособленность образовательной среды для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) выбор форм и мест проведения занятий по дисциплине должен учитывать состояние их здоровья и требования по доступности.

Настоящей ОПОП ВО предусмотрено ее освоение лицами с ограниченными возможностями здоровья (инвалидами) 2, 3 групп, которые имеют следующие ограничения и степени их выраженности (в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минздрава РФ № 1/30 от 29.01.1997 г. и Постановлением Правительства РФ № 965 от 13.08.1996 г.)

Таблица 10. Предусмотренные ограничения основных категорий жизнедеятельности и их степени для ОПОП ВО

Перечень ограничений основных категорий жизнедеятельности	Степень ограничения (1, 2, 3) - расшифровка
Способности к самообслуживанию	1 - способность к самообслуживанию с использованием вспомогательных средств
Способности к передвижению	1 - способность к самостоятельному передвижению при более длительной затрате времени, дробности выполнения и сокращения расстояния; 2 - способность к самостоятельному передвижению с использованием вспомогательных средств и (или) помощью других лиц
Способности к ориентации	1 - способность к ориентации при условии использования вспомогательных средств
Способности к общению	1 - способность к общению, характеризующаяся снижением скорости, уменьшением объема усвоения, получения и передачи информации
Способности к обучению	1 - способность к обучению в учебных заведениях общего типа при соблюдении специального режима учебного процесса и (или) с использованием вспомогательных средств, с помощью других лиц (кроме обучающего персонала)
Способности к трудовой деятельности	1 - способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии
Способности к контролю за своим поведением	1 - частичное снижение способности самостоятельно контролировать свое поведение

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, должны быть созданы специальные условия для

получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

При проведении лекций для инвалидов 2-3-ей групп, лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории главного корпуса (пр-т Красноармейский, 98), оборудованной распашными дверями без порогов, и имеющей отдельный выход на прилегающую территорию здания с возможностью подъезда автомобильного транспорта, колясок, подхода (подъезда) обучающегося и сопровождающих лиц.

Лабораторные работы для таких лиц проводятся только в присутствии ассистента (преподавателя, сотрудника, ассистента из лиц, предоставляемых на платной основе по желанию обучающегося: сурдо-тифлопереводчик и т.п.), самостоятельно или совместно с инженером, учебным мастером или лаборантом кафедры, либо заменяются соответствующими по тематике практическими (семинарскими) занятиями, индивидуальными заданиями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, обеспечиваются специальными электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (учебные видео- и аудио-средства, электронная форма учебных материалов с текстовыми данными с увеличенным размером шрифта и т.п.).

### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП по направлению подготовки**

## **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, зачет с оценкой, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности. Результатом научных исследований аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом

проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОПОП (Приложение 9).

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов**

Реализация ОП аспирантуры обеспечена следующими нормативно-методическими локальными документами:

- Порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов;
- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и прохождения промежуточной аттестации.
- Порядок проведения практик для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об учете индивидуальных достижений при зачислении на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о процедуре подготовки научно-квалификационных работ по программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре;
- Положение о научном исследовании аспиранта;
- Положение ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному плану в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы аспирантов;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение об экзаменационных комиссиях для приема кандидатских экзаменов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- Положение о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о формировании портфолио аспиранта;
- Положение о фондах оценочных средств;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ФГБОУ ВО АГАУ
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура.);
- Положение об оказании платных образовательных услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО АГАУ
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) в ФГБОУ ВО АГАУ;
- Порядок формирования дисциплин по выбору (элективных) и факультативных дисциплин в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- Положение о предметных экзаменационных и аттестационных комиссиях;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»
- Положение об отделе аспирантуры, докторантуры и аттестации научно-педагогических кадров
- Порядок приема на обучение по образовательным программам - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

## **9. Система оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.
2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, резуль-

таты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта.

3. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, программы кандидатских экзаменов, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам в ходе контроля и промежуточной аттестации.

4. Фонды оценочных средств включают в себя устный опрос (экзамен, теоретический зачет), коллоквиум, тест, контрольная работа, проектная деятельность, теоретическое задание, презентация, деловая игра, кейс-задача, интервью, доклад, сообщение, реферат, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5. Для оценки выполнения научно-исследовательской деятельности необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. К основным формам Государственной итоговой аттестации относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации) и получение заключения организации в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней.

7. Государственный экзамен носит комплексный характер и призван оценить уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных аспирантом в процессе освоения основной образовательной программы. Требования к содержанию и форме проведения государственного экзамена определяются соответствующим положением об итоговой аттестации аспирантов и утверждаются Ученым советом Университета.

8. Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется в соответствии с критериями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации - диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

10. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или периоде обучения.



## **9. Приложения**

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и аннотации
- Приложение 4. Программа педагогической практики
- Приложение 5. Программа научных исследований
- Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
- Приложение 7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО, сведения о научном руководителе
- Приложение 8. Перечень МТО
- Приложение 9. Программа ГИА

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	17
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	22
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2500
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	71
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3122
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке	ед.	210

	теке по основной образовательной программе		
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Для слабовидящих
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	9
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

## Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Иванов Андрей Владимирович	Штатный работник	Директор центра гуманитарного образования, д-р филос. наук, профессор	История и философия науки	Высшее образование – специалитет, философия, философ	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «История и философия науки», 72 часа, МГУ, 2016 г. 2. «История и философия науки», 72 часа, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, 2019 г. 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г. 4. Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	78	0,09
	Артамонова Татьяна	Штатный работник	Доцент, канд. филос.		Высшее образование – спе-	Удостоверения о повышении квалификации по программам:	26	0,03

	Александровна		наук, доцент.		циалитет, маши- ностроение, ин- женер- преподаватель машинострои- тельных дисци- плин	1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 2. «История и философия науки», 72ч, ФГБОУ ВО Новосибирский нацио- нальный исследовательский государ- ственный университет, 2019г; 3. Оказание первой помощи при неот- ложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с огра- ниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтай- ский ГМУ, 2020г		
	Журавлева Свет- лана Михайловна	Штатный работник	Доцент, канд. филос. наук, доцент.		Высшее образова- ние - спе- циалитет, МГУ, специальность философия, ква- лификация препо- даватель филосо- фии Аспирантура (МГУ)	Удостоверение о повышении квалифи- кации по программам: 1. Повышение квалификации «История и философия науки», 2019, НГУ; 2. «Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь при неот- ложных состояниях»», 18 часов, ООО «Исида» 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда Университета», 24 часа, Алтай- ский ГАУ, 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с огра- ниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, АГМУ, 2020 г	10	0,011
2.	Косачева Татьяна Александровна	Штатный работник	Заведующий кафедрой, канд. пед. наук, до- цент	Иностранный язык	Высшее образова- ние – специалитет, немецкий и ан- глийский языки, учитель немецко- го и английского языков средней	Удостоверение о повышении квалифи- кации по программам: 1. «Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранным языкам», 36 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский государ-	104	0,115

					школы	<p>ственный педагогический университет», 2017 г.</p> <p>2. «Иностранный язык для академических целей», 72 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019 г.</p> <p>3. «Современные методы и технологии преподавания ин.яз. в ВШ», 36 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019 г.</p> <p>4. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24 ч., Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2019 г.</p> <p>5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.</p> <p>6. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>7. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.</p>		
	Парпура Оксана Анатольевна	Штатный работник	Доцент, канд. пед. наук, доцент		<p>Высшее образование – магистратура, педагогика, магистр образования</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языкам», 36 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», 2017 г.</p> <p>2. «Иностранный язык для академических целей», 72 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019 г.</p>	104	0,115

						<p>3.«Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.</p> <p>4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.</p>		
3.	Кудрявцев Андрей Ермолаевич	Штатный работник	Профессор, д-р биол. наук, доцент	Почвоведение	Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном	<p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г;</p> <p>2. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г;</p> <p>3. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г;</p> <p>4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г</p>	48	0,053
	Жандаров Борис Валерьевич	По договору ГПХ	Кандидат сельскохозяйственных наук, Старший государственный инспектор отдела земельного контроля		Высшее, специалитет, ученый агроном	«Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	2	0,002
	Иванов Анатолий Николаевич	По договору ГПХ	Кандидат сельскохозяйственных наук		Высшее, специалитет, ученый агроном	«Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	2	0,002

			наук, директор					
4.	Пивоварова Елена Григорьевна	Штатный работник	Профессор, д-р с.-х. наук, доцент	Методология и методы научных исследований	Высшее образование - специалитет, химия, химик. преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г. 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	30	0,033
5.	Кононцева Елена Владимировна	Штатный работник	Доцент, канд. с.-х. наук, доцент	Оценка почвенного плодородия	Высшее образование - специалитет, агрономия, ученый агроном	Диплом о профессиональной подготовке по программе: 1. «Экономика и управление на предприятии АПК», 552 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2012 г; Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Экономические и законодательные основы биотехнологий в растениеводстве», 16 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. «Специалист органического сельского хозяйства», 24 часа, ФГБОУ ДПО Федеральный центр с/х консультирования и переподготовки кадров АПК, 2018 г.; 3. «Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения», 72 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2019 г.; 4. «Агрохимия и агропочвоведение»,	30	0,033



						<p>72 часа, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019 г.;</p> <p>5. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.</p> <p>6. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</p> <p>7. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.</p>		
6.	Морковкин Геннадий Геннадьевич	Штатный работник	Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.	Морфология почв	Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном	<p>Удостоверения о повышении квалификации по программам:</p> <p>1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.;</p> <p>2. «Совершенствование научно-инновационной деятельности вузов Минсельхоза России в рамках реализации национальных проектов», 36ч; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019г;</p> <p>3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г;</p> <p>4. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г;</p> <p>5. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г;</p> <p>6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г</p>	48	0,053
7.	Морковкин Ген-	Штатный работник	Заведующий	Проблемы	Высшее образова-	Удостоверения о повышении квали-	32	0,035

	надий Геннадьевич		кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	генетического почвоведения	ние – специалист, агрономия; ученый агроном	фикации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Совершенствование научно-инновационной деятельности вузов Минсельхоза России в рамках реализации национальных проектов», 36ч; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г		
8.	Сивцова Анна Владимировна	Штатный работник	Доцент, канд. психол. наук, доцент	Педагогика и психология высшей школы	Высшее бакалавриат, направление-естествознание. Высшее специалист, - математика, квалификация-учитель математики и информатики	Диплом о профессиональной подготовке по программе: 1. «Практическая психология», 520 ч, Алтайский государственный педагогический университет, 2002 г.; Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г. 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	55	0,06

						4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.		
9.	Тиньгаев Анатолий Владимирович	Штатный работник	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, доцент	Информационные технологии в почвоведении	Высшее образование - специалитет, прикладная математика, математик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Современные проблемы преподавания в высших учебных заведениях дисциплин физико-математических и технологических профилей», 36 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г., 2. «Электронная информационно-образовательная среда учреждения ВО», 72 часа, ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", 2019 г. 3. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 часов, ООО "ИСИ-ДА", 2019 г. 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	30	0,033
10.	Завалишин Сергей Иванович	Внутренний совместитель	Проректор, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Крупномасштабное почвенное картографирование	Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном	Удостоверения о повышении квалификации по программам 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 2. «Экономика современного аграрного университета», 16ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 3. «Мониторинг соблюдения законодательства в области образования аграрных вузов», 16ч, Государственный университет по землеустройству,	30	0,033

					<p>2017г;</p> <p>4. «Цифровые технологии в агрономии», 16ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г;</p> <p>5. «Особенности организации образовательной деятельности по программам высшего образования в современных условиях», 32ч, Факультет повышения квалификации ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2018г;</p> <p>6. «Для кандидатов в эксперты образовательной деятельности», 72ч, Федеральное Государственное автономное ОУ ВО «Сибирский федеральный университет 2018г;</p> <p>7. «Противодействие коррупции в организациях, создаваемые для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами», 18ч, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018г;</p> <p>8. «Система дистанционного обучения Moodle, как основа работы в электронно-информационной образовательной сфере», 18ч, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2019г;</p> <p>9. «Оказание первой помощи при Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ, 2019г;</p> <p>10. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24ч, Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2019г;</p> <p>11. «Агрохимия и агропочвоведение»,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации 2019г; 12. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 13. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г		
11.	Завалишин Сергей Иванович	Внутренний совместитель	Проректор, доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Почвенная химия	Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном	Удостоверения о повышении квалификации по программам 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 2. «Экономика современного аграрного университета», 16ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 3. «Мониторинг соблюдения законодательства в области образования аграрных вузов», 16ч, Государственный университет по землеустройству, 2017г; 4. «Цифровые технологии в агрономии», 16ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г; 5. «Особенности организации образовательной деятельности по программам высшего образования в современных условиях», 32ч, Факультет повышения квалификации ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. Тимирязева, 2018г; 6. «Для кандидатов в эксперты образовательной деятельности», 72ч, Федеральное Государственное автономное ОУ ВО «Сибирский федеральный университет 2018г; 7. «Противодействие коррупции в организациях, создаваемые для выпол-	30	0,033

					<p>нения задач, поставленных перед федеральными государственными органами», 18ч, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018г;</p> <p>8. «Система дистанционного обучения Moodle, как основа работы в электронно-информационной образовательной сфере», 18ч, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2019г;</p> <p>9. «Оказание первой помощи при Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ, 2019г;</p> <p>10. «Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС», 24ч, Национальное аккредитационное агентство в сфере образования, 2019г;</p> <p>11. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации 2019г;</p> <p>12. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г;</p> <p>13. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г</p>		
12.	Кононцева Елена Владимировна	Штатный работник	Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Биология почв и органическое вещество почвы	<p>Высшее образование, специалитет-агрономия, ученый агроном</p> <p>Диплом о профессиональной подготовке по программе:</p> <p>1. «Экономика и управление на предприятии АПК», 552ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2012г;</p> <p>Удостоверения о повышении квалифи-</p>	30	0,033

						<p>кации по программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Экономические и законодательные основы биотехнологий в растениеводстве», 16ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г;</li> <li>2. «Специалист органического сельского хозяйства», 2018г, 24ч;</li> <li>3. «Особенности преподавания в вузе с использованием системы дистанционного обучения», 72ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГУ, 2019г;</li> <li>4. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г;</li> <li>5. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г;</li> <li>6. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г;</li> <li>7. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г</li> </ol>		
13.	Макарычев Сергей Владимирович	Штатный работник	Профессор, д-р биол. наук, профессор	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Высшее образование, специалитет, физика, учитель физики средней школы	<p>Удостоверение о повышении квалификации по программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современные проблемы преподавания в высших учебных заведениях дисциплин физико-математических и технологических профилей», 36 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.,</li> <li>2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 часов, ООО "ИСИ-ДА", 2019 г.</li> <li>3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.</li> <li>4. «Интеграция обучающихся с огра-</li> </ol>	12,35	0,013

						ниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.		
14.	Макарычев Сергей Владимирович	Штатный работник	Профессор, д-р биол. наук, профессор	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Высшее образование, специалитет, физика, учитель физики средней школы	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Современные проблемы преподавания в высших учебных заведениях дисциплин физико-математических и технологических профилей», 36 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г., 2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 часов, ООО "ИСИ-ДА", 2019 г. 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	24,35	0,027
15.	Макарычев Сергей Владимирович	Штатный работник	Профессор, д-р биол. наук, профессор	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Высшее образование, специалитет, физика, учитель физики средней школы	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Современные проблемы преподавания в высших учебных заведениях дисциплин физико-математических и технологических профилей», 36 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г., 2. «Первая помощь при неотложных состояниях», 18 часов, ООО "ИСИ-ДА", 2019 г. 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	50	0,056



16.	Морковкин Геннадий Геннадьевич	Штатный работник	Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Совершенствование научно-инновационной деятельности вузов Минсельхоза России в рамках реализации национальных проектов», 36ч; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г	36,5	0,041
	Сивцова Анна Владимировна	Штатный работник	Доцент, канд. психол. наук, доцент		Высшее бакалавриат, направление-естествознание Высшее специалитет, - математика, квалификация-учитель математики и информатики	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Практическая психология», 520 часов, ГОУ ВПО «БГПУ», 2002 г.; Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в вузе», 100 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2017 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ»,	0,5	0,0006

						2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «АГМУ», 2020 г.		
	Пивоварова Елена Григорьевна	Штатный работник	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, доцент		Высшее образование - специалитет, химия, химик преподаватель	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г	0,5	0,0006
17.	Морковкин Геннадий Геннадьевич	Штатный работник	Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Высшее образование – специалитет, агрономия; ученый агроном	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Совершенствование научно-инновационной деятельности вузов Минсельхоза России в рамках реализации национальных проектов», 36ч; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019г; 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г; 4. «Агрохимия и агропочвоведение»,	0,5	0,0006

					72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г			
	Сивцова Анна Владимировна	Штатный работник	Доцент, канд. психол. наук, доцент		Высшее бакалавриат, направление-естествознание Высшее специалитет, - математика, квалификация-учитель математики и информатики	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Практическая психология», 520 часов, ГОУ ВПО «БГПУ», 2002 г.; Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в вузе», 100 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2017 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «АГМУ», 2020 г.	0,5	0,0006
	Пивоварова Елена Григорьевна	Штатный работник	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, доцент		Высшее образование - специалитет, химия, химик преподаватель	Удостоверения о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в ВУЗе», 100ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГПУ 2019г;	0,5	0,0006

						3. «Агрохимия и агропочвоведение», 72ч, Санкт-Петербургский межотраслевой институт повышения квалификации, 2019г; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020г; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18ч, ФГБОУ ВО Алтайский ГМУ, 2020г		
18.	Сивцова Анна Владимировна	Штатный работник	Доцент, канд. психол. наук, доцент	Методика преподавания в высшей школе	Высшее бакалавриат, направление-естествознание Высшее специалитет, - математика, квалификация-учитель математики и информатики	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: «Практическая психология», 520 часов, ГОУ ВПО «БГПУ», 2002 г.; Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Электронное обучение в вузе», 100 часов, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2017 г.; 2. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО «АГМУ», 2020 г.	30,35	0,033
19.	Северина Виктория Феодосиевна	Штатный работник	Доцент, канд. пед. наук, доцент	Английский язык для академических целей	Высшее специалитет, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», 36часов, Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования, 2018 г.;	30,35	0,033

						2. «Иностранный язык для академических целей», 72 часа, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", 2019 г. 3. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г. 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 16 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

1. Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих ООП, 17 человек.
2. Общее количество ставок, занимаемых НПР, реализующими ООП, 0,97 ст.
3. Нормативный локальный акт организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности от 29.05.2020 г. № 146-ОД
4. Нормативный локальный акт организации об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося от 29.05.2020 г. № 145-ОД.

Приложение 8

### Сведения о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО

№ п\п	Ф.И.О. научно-го руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель,	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществле-	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)

		внешний совмести- тель; по догово- ру ГПХ)		нии такой деятельности) по направ- ленности (профилю) подготовки, а также наиме- нование и реквизиты документа, подтвержда- ющие ее за- крепление			
1	Макарычев Сергей Владимирович	штатный	Доктор биологи- ческих наук, профес- сор	Исследова- ние тепло- физического состояния почвенного покрова Ал- тайского края, руко- водитель, протокол № 4 от 28.12.2016 научно- техническо- го совета Алтайского ГАУ	1. Макарычев С. В., Зайкова Н. И., Гефке И. В. Влияние климатических и почвенно-физических факторов на урожайность столовой свеклы в условиях Алтайского Приобья // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №1(123). – С. 47-54. 2. Макарычев С.В., Шорина И.В. Особенности формирования термического режима чернозема в зимний период // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №2(124). – С. 40-45. 3. Макарычев С.В., Болотов А.Г., Пастухов В.И. Основная теплофизическая характеристика постпирогенных дерново-подзолистых почв Северо-Восточной части ленточных боров Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. –	1. Makarychev S. V., Bolotov A. G. 2016. Structural-functional concept of thermo-physical condition of the soils of Altai Region Eurasian J. Soil Sci. 5(4): 279-284. DOI 10.18393/ejss. 2016.4.279-284. 2. Макарычев С. В., Болотов А. Г. Conductive and steam-diffuse constituents of thermotransfer in different soil moisture contents: case study of the Altai Re-	1. Макарычев С.В., Зайкова Н.И., Гефке И.В. Влияние климатических и почвенно-физических факторов на урожайность столовой свеклы // Аграрная наука – сельскому хозяйству: X межд. науч.-прак. конф.: Барнаул, 2015. – кн. 1. – С. 146-148. 2. Макарычев С.В., Зайкова Н.И., Гефке И.В. Влияние орошения на качественные показатели столовой свеклы в условиях Правобережья реки Оби // Аграрная наука – сельскому хозяйству: X межд. науч.-прак. конф.: Барнаул, 2015. – кн. 1. – С. 148-150. 3. Макарычев С.В., Зайкова Н.И. Экономическая эффективность возделывания столовой свеклы в условиях Алтайского Приобья // Аграрная наука – сельскому хо-

					<p>2015. – № 3(125). – С. 31-34.</p> <p>4. Макарычев С.В., Шорина И.В., Гефке И.В. Влияние бахчевых культур на формирование теплофизического режима черноземов // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №3(125). – С. 44-50.</p> <p>5. Макарычев С.В., Пастухов В.И., Болотов А.Г. Моделирование основной теплофизической характеристики постпирогенных дерново-подзолистых почв Северо-Восточной части ленточных боров Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №4(126). – С. 27-30.</p> <p>6. Макарычев С.В., Жарков В.Г. Запасы тепла и влаги в профиле чернозема выщелоченного при возделывании дайкона // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №4(126). – С. 40-44.</p> <p>7. Макарычев С.В., Болотов А.Г., Гончаров И.А. Сезонная динамика коэффициента влагопроводности чернозема выщелоченного в садах Алтайского Приобья // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №5(127). – С. 47-52.</p> <p>8. Макарычев С.В., Гефке И.В. Влияние орошения на теплоемкость чернозема и урожайность лука репчатого // Вестник Алтайского</p>	<p>gion's soils Eurasian Journal of Soil Science, 2017. - 6(1). – p. 44-50.</p> <p>3.Bolotov A.G., Shein E.V., Makarychev S.V. 2019. Water retention capacity of soils in the Altai Region Eurasian Soil Science. Vol. 52. No. 2. pp. 187–192.</p> <p>4.Сальменбаев С. Е., Макарычев С. В. Experimental evaluation of the degree of samarium isotopes purification from alkaline-earth elements by precipitation of hydroxides of polyvalent metals Известия Томского политехнического университета. Инжиниринг георесурсов, 2019. – Т. 330. - №2. –</p>	<p>150-152.</p> <p>4. Макарычев С.В., Шорина И.В., Гефке И.В., Лебедева Л.В. Почвенно-физические факторы и объемная теплоемкость выщелоченного чернозема // Аграрная наука – сельскому хозяйству: X межд. науч.-прак. конф.: Барнаул, 2015. – кн. 3. – С. 325-327.</p> <p>5. Березовская К.В., Макарычев С.В. Формирование почвенно-физических условий при возделывании моркови // Аграрная наука – сельскому хозяйству: XI межд. науч.-прак. конф.: Барнаул, 2016. – кн. 2. – С. 34-36.</p> <p>6. Гефке И.В., Макарычев С.В., Болотов А.Г. Почвенно-климатические факторы и продуктивность жимолости в условиях Алтайского Приобья // Аграрная наука – сельскому хозяйству: XI межд. науч.-прак. конф.: Барнаул, 2016. – кн. 2. – С. 68-70.</p> <p>7.Макарычев С.В., Болотов А.Г., Горбатенко В.В., Долженко И.О. К вопросу о моделировании продуктивности облепихи в зависимости от условий среды // Аграрная наука – сельскому хозяйству: XI межд. науч.-прак. конф.: Барнаул, 2016. – кн. 2. – С. 163-165.</p> <p>8.Макарычев С.В., Болотов А.Г., Гефке И.В. Тепловлагообеспеченность почвы плодового сада в условиях Алтайского Приобья</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>государственного аграрного университета. – 2015. – №5(127). – С. 52-57.</p> <p>9. Макарычев С.В., Шорина И.В. Термический режим чернозема выщелоченного под бахчевыми культурами в условиях Алтайского Приобья // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №6(128). – С. 49-54.</p> <p>10. Макарычев С.В. Теплофизические свойства термопластов, изготовленных на основе древесины из отходов лесной промышленности // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №6(128). – С. 139-142.</p> <p>11. Макарычев С.В., Болотов А.Г., Гончаров И.А. Формирование режима влажности чернозема под ягодными культурами в условиях Алтайского Приобья // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №7(129). – С. 46-51.</p> <p>12. Макарычев С.В. Влияние луковых культур на формирование теплового режима в профиле чернозема выщелоченного // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №7(129). – С. 70-74.</p> <p>13. Макарычев С.В., Гефке И.В. Влияние луковой культуры на гидротермический режим и теплоемкость чернозема выщелоченного в условиях Алтайского Приобья //</p>	<p>С. 34-43.</p> <p>5.Макарычев С. В., Чепуштанов С. А. Характеристика природно-ресурсного потенциала на примере Третьяковского района Алтайского края с целью его использования и охраны. Приемы повышения плодородия почв и эффективности удобрений: материалы Межд. науч.-практ. конф.: в 2 ч. - Горки: Изд-во БГСХА. 2019. – Ч.1. – С. 89-92.</p> <p>6.Макарычев С. В. Управление земельными ресурсами и их оценка: новые подходы и инновационные решения: материалы Российско-Узбекской Межд. науч.-практ. конф. –</p>	<p>// Почво-ведение – продовольственной и эко-логической безопасности страны: тез. докл. VII съезда Общества почвоведов им. В.В. Докучаева (15-22 августа 2016 г., Белгород): в 2 ч. – Белгород: Изд-во Издательский дом «Белгород», 2016. – Ч. 1. – С. 363-364.</p> <p>9.Макарычев С.В., Мазиров М.А., Лобанов В.И. Агрофизические свойства и теплофизические коэффициенты горных почв Западного Тянь-Шаня // Аграрная наука – сельскому хозяйству: XII межд. науч.-практ. конф.: Барнаул, 2016. – кн. 2. – С. 21-22.</p> <p>10. Макарычев С.В., Мазиров М.А., Лобанов В.И. Агрофизическая характеристика сероземов Западного Тянь-Шаня // Аграрная наука – сельскому хозяйству: XII межд. науч.-практ. конф.: Барнаул, 2016. – кн. 2. – С. 182-183.</p> <p>11. Макарычев С.В., Мазиров М.А., Шорина И.В., Гефке И.В. Коэффициенты теплопередачи и теплоаккумуляции целинных сероземов Узбекистана // Аграрная наука – сельскому хозяйству: XII межд. науч.-практ. конф.: Барнаул, 2017. – кн. 2. – С. 183-184.</p> <p>12. Макарычев С.В., Эллерт Д.Ю. Особенности трансформации растительного покрова в районе Кучукского месторожде-</p>
--	--	--	--	--	--	---	---



					<p>Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №8(130). – С. 61-66.</p> <p>14. Макарычев С.В., Алешина Н.И. Экологические особенности орошения многолетних трав городскими сточными водами // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №9(131). – С. 53-57.</p> <p>15. Макарычев С.В. Моделирование продуктивности облепихи в зависимости от условий среды // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №11(133). – С.51-55.</p> <p>16. Макарычев С.В., Болотов А.Г. К вопросу о моделировании продуктивности жимолости в зависимости от почвенно-климатических факторов и гидрофизических свойств // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – №12(134). – С. 52-57.</p> <p>17. Макарычев С.В., Болотов А.Г., Гефке И.В. Изменение капиллярно-сорбционного давления в черноземе выщелоченном под ягодными культурами // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 1. – С. 54-60.</p> <p>18. Макарычев С.В., Березовская К.В. Особенности формирования почвенно-физических условий</p>	<p>Ташкент: Изд-во НУУ, 2019. – 22-23.04.- С. 442-445.</p> <p>7. Алешина Н.И., Макарычев С. В. Использование сточных вод для повышения урожайности сена многолетних трав и сохранения плодородия черноземов Алтая // Управление земельными ресурсами и их оценка: новые подходы и инновационные решения: материалы Российско-Узбекской Межд. науч.-практ. конф. – Ташкент: Изд-во НУУ, 2019. – 22-23.04.- С. 442-445.</p> <p>8. Хлебникова В. В., Макарычев С. В. Теплофизическое состояние черноземов под декора-</p>	<p>ния минеральных солей// Аграрная наука – сельскому хозяйству: XII межд. науч.-практ. конф.: Барнаул, 2017. – кн. 2. – С. 489-490.</p> <p>13. Макарычев С. В., Березовская К. В. Климатические и почвенно-физические факторы и урожайность овощных культур / Аграрная наука – сельскому хозяйству: сб. статей XIII Межд. науч. – прак. конф.: в 3 кн.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2018. - Кн. 1. – С. 303-304.</p> <p>14. Лебедева Л. В. , Макарычев С. В. Теплофизические свойства серых лесных и дерново-подзолистых почв, сформированных в условиях дендрария / Аграрная наука – сельскому хозяйству: сб. статей XIII Межд. науч.- прак. конф.: в 3 кн. – Барнаул: изд-во АГАУ, 2018. – Кн. 2. – С. 55-57.</p> <p>15. Сальменбаев С. Е., Макарычев С. В. Метод определения содержания изотопа <sup>151</sup>Sm в радиоактивно зараженных почвах Семипалатинского полигона Республики Казахстан / Аграрная наука – сельскому хозяйству: сб. статей XIII Межд. науч.-практ. конф.: в 3 кн. -2018.– Барнаул: Изд-во АГАУ. - Кн. 2. – С. 101-102.</p> <p>16. Макарычев С. В., Шорина И.</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					<p>при орошении моркови // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 2. – С. 58-62.</p> <p>19. Макарычев С.В. Теплофизические свойства каштановых почв Кулундинской степи // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 3. – С. 54-58.</p> <p>20. Макарычев С.В. Теплофизическая характеристика черноземов предгорных равнин, предгорий и низкогорий Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 4. – С. 65-69.</p> <p>21. Макарычев С.В., Лебедева Л.В. Формирование гидротермического режима почвы под древесными породами в условиях дендрария // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 5. – С.44-49.</p> <p>22. Макарычев С.В. Теплофизические свойства засоленных почв Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 6. – С.38-42.</p> <p>23. Макарычев С.В., Болотов А.Г. Моделирование теплофизических функций почв Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 7. – С.26-32.</p>	<p>тивными культурами в условиях дендрария // Global science and innovations 2020. Central asia. – Серия «Биологические науки». – 2020. - №4(3). – С. 34-38.</p>	<p>В. Почвенно-физические факторы и объемная теплоемкость почв разного генезиса / Аграрная наука – сельскому хозяйству: сб. статей XIII Межд. науч. прак. конф.: в 3 кн. -2018.– Барнаул: Изд-во АГАУ. - Кн. 2. – С. 133-135.</p> <p>17. Мухамедьяров Н. Ж., Макарычев С. В. Изучение особенностей пространственного распределения форм нахождения химических элементов в донных отложениях р. Узынбулак / «Семипалатинский испытательный полигон: наследие и перспективы развития научно-технического потенциала». – материалы VIII Межд. конф. 11-13 сентября 2018. – Курчатова: Изд-во НЯЦ РК, 2018. – С. 78-79.</p> <p>18. Лебедева Л. В., Макарычев С. В. Физические свойства почв под декоративными культурами в дендрарии / Аграрная наука – сельскому хозяйству: материалы XIV Межд. науч.-практ. конф.: в 3 кн. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2019. – Кн.1. – С. 362-363.</p> <p>19. Макарычев С. В. Использование отходов сахарного производства для улучшения гидротермического состояния почв / Приемы повышения плодородия почв и эффективности удобрений: Материалы Межд. науч.-практ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>24. Болотов А.Г., Макарычев С.В. Параметризация основной теплофизической характеристики почв Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 7. – С.32-37.</p> <p>25. Макарычев С.В., Болотов А.Г. К вопросу об использовании расчетных методов определения теплофизических характеристик почвы // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – №8 (142). – С. 24-29.</p> <p>26. Макарычев С.В., Полухина И.С., Лебедева Л.В. Формирование запасов влаги и тепла в почвенном профиле под некоторыми древесными породами в условиях дендрария // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 8(142). – С. 45-49.</p> <p>27. Макарычев С.В. Влияние фитомелиорации на улучшение теплофизического режима солонцовых почв сухостепной зоны Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 9(143). – С. 34-39.</p> <p>28. Макарычев С.В. Особенности агрофизических свойств чернозема выщелоченного при возделывании бахчевых культур // Вестник государственного аграрного университета. – 2016. – № 10(143). – С. 36-40.</p>	<p>конф.: в 2 ч. - Горки: Изд-во БГСХА. – Ч.1. – С. 89-92.</p> <p>20. Макарычев С. В. Структурно-функциональная концепция теплофизических свойств почв разного генезиса / Фундаментальные концепции физики почв: развитие, современные приложения и перспективы. – Москва: МГУ, 2019. – 27-31.05. – с. 768-772.</p> <p>21. Макарычев С. В., Бондаренко С. Ю. Моделирование гидротермических режимов в почвах / Никитинские чтения «Актуальные проблемы почвоведения, агрохимии и экологии в природных и антропогенных ландшафтах»: Межд. науч. конф. – Пермь: ПГАТУ, 2019. – 19-22.11.</p> <p>22. Макарычев С. В. Влияние механизированной обрезки плодоносящих ветвей на урожайность облепихи и термический режим чернозема / Устойчивое развитие территорий: теория и практика: X Всероссийская науч.-прак. конф. Сибай: Филиал БашГАУ, 2019. – 14-16.11. – С. 173-175.</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>29. Макарычев С.В., Эллерт Д.Ю. Особенности экологического загрязнения почвенного покрова при производстве сульфата натрия (на примере ОАО Кучуксульфат Благовещенского района Алтайского края) // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 10 (143). – С. 68-73.</p> <p>30. Мазиров М.А., Макарычев С.В. Физические свойства и теплофизическая характеристика горных почв западного Тянь-Шаня // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 11. – С. 34-38.</p> <p>31. Макарычев С.В., Мазиров М.А. Агрофизическая характеристика сероземных почв западного Тянь-Шаня // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 11. – С. 38-43.</p> <p>32. Макарычев С.В., Мазиров М.А. Теплофизические свойства целинных сероземов Узбекистана // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 12. – С. 31-36.</p> <p>33. Мазиров М.А., Макарычев С.В. Изменение теплофизических свойств сероземных почв под влиянием длительного орошения // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. – № 1. – С. 37-42.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>34. Макарычев С.В. Бонитировочная оценка почв по их теплофизическому состоянию // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. – № 1. – С. 43-48.</p> <p>35. Мазиров М.А., Макарычев С.В. Агроэкологические особенности теплофизических свойств богарных и орошаемых почв сероземного пояса западного Тянь-Шаня // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. – № 2. – С. 50-55.</p> <p>36. Макарычев С.В., Зайкова Н.И., Патрушев В.Ю. Регулирование водного режима чернозема при орошении овощных культур // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. – № 2. – С. 56-61.</p> <p>37. Макарычев С. В., Лебедева Л.В. Влияние абиотических факторов на теплофизическое состояние почв под древесными экосистемами в условиях дендрария // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - №3(149). – С. 44-50.</p> <p>38. Макарычев С. В., Эллерт Д. Н. Особенности трансформации растительного покрова в районе Кучукского месторождения минеральных солей // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - №3(149). – С. 44-</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>50.</p> <p>39. Макарычев С. В. Общие физические и тепловые свойства дерново-среднеподзолистых слабо дифференцированных супесчаных почв Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - №4(150). – С. 31-34.</p> <p>40. Макарычев С. В., Терновая Л. В. Влажность и теплофизические свойства чернозема, занятого овощными культурами // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - №6(152). – с. 37-42.</p> <p>41. Макарычев С. В., Лебедева Л. В. Тепло и влага в почвенном профиле под древесными породами в условиях дендрария // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - №7(153). – с. 64-68.</p> <p>42. Макарычев С. В. Теплофизическая характеристика серых лесных и дерново-подзолистых почв // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - №9(155). – С. 34-43.</p> <p>43. Макарычев С. В., Лебедева Л. В. Физические и физико-химические свойства почв разного генезиса (на примере дендрария НИИС им. М. А. Лисавенко) // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. –</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>2017. - №8(154). – С. 58-63.</p> <p>44. Макарычев С. В. Влияние температуры и влажности на теплофизические свойства древопластов, изготовленных на основе коры древесных пород // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - №10(156). – С. 34-38.</p> <p>45. Макарычев С. В. Теплофизическая характеристика генетических горизонтов серых лесных и дерново-подзолистых почв // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - №9(155). – С. 43-47.</p> <p>46. Болотов А. Г., Макарычев С. В. Сезонная динамика коэффициента влагопроводности чернозема выщелоченного при возделывании ягодных культур // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2019. - №1(171). - С. 36-45.</p> <p>47. Макарычев С. В. Влияние орошения дождеванием на физические свойства каштановых почв сухостепной зоны Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2019. - №3(173). - С. 65-71</p> <p>48. Макарычев С. В., Лебедева Л. В. Влагосодержание и теплофизические характеристики в почвах дендрария в течение вегетации // Вестник Алтайского государствен-</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>ного аграрного университета. - 2019. - №4(174). - С. 44-50.</p> <p>49. Макарычев С. В., Чепуштанов С. А. К вопросу об оценке ресурсного потенциала Третьяковского района Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета – 2019. - №5(175). – С. 71-76.</p> <p>50. Макарычев С. В., Хлебникова В. В. Влияние декоративных культур на распределение тепла и влаги в почвенном профиле в условиях дендрария // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2019. - №4. - С. 50-54.</p> <p>51. Макарычев С. В. Солончаки и солоди: свойства, возможность мелиорации // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2019. - №6(176). – С. 78-84</p> <p>52. Макарычев С. В., Канарский А. А. Влияние мелиоративных приемов на урожайность облепихи и термический режим почвы // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2019. - №7(177). – С. 67-74.</p> <p>53. Макарычев С. В. Агрофизическая характеристика лессовых черноземов Юго-восточной части Западной Сибири в связи с возможными гидромелиорациями // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2019. -</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					<p>№8(178). – С. 87-93.</p> <p>54. Канарский А. А., Макарычев С. В. Особенности мелиоративных приемов при формировании кроны облепихи для механизированной уборке облепихи // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2019. - №8(178). – С. 93-98.</p> <p>55. Макарычев С. В. Морфология и физические свойства почв под декоративными культурами в дендрарии // Вестник НМС по природообустройству. – 2019. – С. 113-117</p> <p>56. Макарычев С. В. Шорина И. В. Теплоемкость почв разного генезиса как функция почвенно-физических факторов // Вестник НМС по природообустройству. – 2019. – С. 103-108</p> <p>57. Макарычев С.В. Особенности восстановления плодородия и охраны постпирогенных дерново-подзолистых почв в ленточных борах Алтайского Приобья // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2020. - №3(185). – С. 47-52.</p> <p>58. Бицошвили И. А., Макарычев С. В. Особенности управления водным режимом черноземов при возделывании цветочных культур // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2020. - №6(188). – С. 63-69.</p> <p>59. Терновая Л.В., Макарычев С.В., Томаровский А.А. Организация контроля над режимом влажности почвы при возделывании</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>вании капусты // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2020. - №7(189). – С. 33-41</p> <p>60. Шорина И. В., Макарычев С. В. Особенности водного режима на склоновых землях и пути его регулирования // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2020. - №9(191). – С. 48-54.</p>		
2	Морковкин Геннадий Геннадьевич	штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	<p>Изучение особенностей почвообразования и антропогенной трансформации почв Западной Сибири и их оценка и картография, руководитель, протокол № 4 от 28.12.2016 научно-технического совета Алтайского ГАУ</p>	<p>1. Морковкин Г.Г., Байкалова Т.В., Максимова Н.Б., Овцинов В.И., Литвиненко Е.А., Дёмина И.В., Дёмин В.А. Динамика состояния почвенного покрова и показателей плодородия почв основных природно-почвенных зон Алтайского края // Вестник алтайской науки. – 2015. – № 1 (23). – С. 212-222.</p> <p>2. Морковкин Г.Г., Ярцев М.В. Содержание подвижных элементов питания в почве на фоне внесения минеральных удобрений и их влияние на урожайность и сахаристость сахарной свеклы в условиях умеренно-засушливой колючей степи Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – № 6 (128). – С. 17-24.</p> <p>3. Морковкин Г.Г., Совриков А.Б., Мальцев М.И. Влияние приемов осенней обработки почвы и погодных условий на формирование пищевого режима черноземов выщелоченных в условиях высокого Алтайского Приобья // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2015. – № 10 (132). – С. 29-34.</p> <p>4. Морковкин Г.Г., Ярцев М.В. Влияние</p>	<p>1. Morkovkin G.G., Maksimova N.B., Ovtsinov V.I., Baykalova T.V., Litvinenko Ye.A. The dynamics of the topsoil condition and of fertility indicators of agroгенic soils of the Altai territory's steppe zone // Advances in Agricultural and Biological Sciences. – 2016. – Т. 2. № 4. – С. 5-12.</p> <p>2. Nina Maximova, Komali Kantamaneni, Gennady Morkovkin, Darya Arnaut and Louis Rice The</p>	<p>1. Морковкин Г.Г., Максимова Н.Б., Овцинов В.И., Байкалова Т.В., Литвиненко Е.А. Проблемы устойчивого функционирования агроландшафтов, проявления эрозионных процессов и изменения показателей плодородия почв по природно-почвенным зонам Алтайского края // Алтай – Гималаи: традиционные знания и инновации в развитии горных и предгорных регионов Евразии: Материалы 1-го российско-индийско-монгольского семинара (Барнаул, 19-20 июня 2015 г.), под ред. Н.А. Колпакова, И.В. Фотиевой. – Барнаул: Изд-во Фонда «Алтай-21 век», 2015. – С. 161-177.</p> <p>2. Морковкин Г.Г., Максимова Н.Б. Оценка содержания тяжелых металлов в почвах степной зоны Алтайского края // Биогеохимия техногенеза и современные проблемы геохимической экологии: Труды IX Международной био-</p>

				<p>минеральных удобрений на формирование пищевого режима и эффективность возделывания сахарной свеклы в условиях умеренно-засушливой колочной степи Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 2 (136). – С. 13-18.</p> <p>5. Максимова Н.Б., Арнаут Д.В., Морковкин Г.Г. Оценка изменения теплообеспеченности территории по агроклиматическим районам Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 4 (138). – С. 53-58.</p> <p>6. Байкалова Т.В., Карпова Л.А., Морковкин Г.Г., Солонько Е.В. Оценка антропогенной трансформации территорий предгорных районов Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 5 (139). – С. 39-44.</p> <p>7. Максимова Н.Б., Арнаут Д.В., Морковкин Г.Г. Динамика влагообеспеченности территории по агроклиматическим районам Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 5 (139). – С. 77-81.</p> <p>8. Байкалова Т.В., Карпова Л.А., Морковкин Г.Г., Солонько Е.В. Использование показателей природно-ресурсного потенциала при определении кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 7 (141). – С. 86-92.</p> <p>9. Байкалова Т.В., Карпова Л.А., Морков-</p>	<p>Transformation of Agro-Climatic Resources of the Altai Region under Changing Climate Conditions // Agriculture 2019, 9(4), 68;  <a href="https://doi.org/10.3390/agriculture9040068">https://doi.org/10.3390/agriculture9040068</a>.</p>	<p>геохимической школы (Барнаул, 24-28 августа 2015 г.). – Т.1. – Барнаул: Изд-во ИВЭП СО РАН, 2015. – С. 33-38.</p> <p>3. Морковкин Г.Г., Таранюк А.К. Оценка продуктивности перспективных сортов ярового рапса в зависимости от применения макро- и микроудобрений в условиях средней лесостепи Алтайского края // Агротехнологии XXI века: Материалы Всероссийской научно-практ. конф. с междунар. участием (Пермь, 11-13 ноября 2015 г.). – Ч. I. – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2015. – С. 66-70.</p> <p>4. Морковкин Г.Г., Ярцев М.В. Влияние содержания подвижных элементов питания в почве на урожайность и сахаристость корнеплодов сахарной свеклы // Аграрная наука – сельскому хозяйству: Сборник статей XI Междунар. научно-практ. конф., Барнаул, 4-5 февраля 2016 г. - Кн. 2. – Барнаул: Изд-во Алтайского ГАУ, 2016. – С. 186-187.</p> <p>5. Морковкин Г.Г., Максимова Н.Б., Овцинов В.И., Литвиненко Е.А. Динамика показателей плодородия черноземов природно-почвенных зон Алтайского края // Тезисы докладов VII съезда Общества почвоведов им. В.В. Докучаева (15-22 августа 2016 г.). – Часть 1. – Москва-Белгород:</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>кин Г.Г., Солонько Е.В. Экологический каркас территорий и рекреационный потенциал ландшафтов Красногорского и Советского районов Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 8 (142). – С. 89-94.</p> <p>10. Байкалова Т.В., Карпова Л.А., Морковкин Г.Г., Солонько Е.В. Картографическая оценка эколого-хозяйственного состояния сельскохозяйственных территорий предгорных районов Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 9 (143). – С. 101-109.</p> <p>11. Морковкин Г.Г., Овцинов В.И., Максимова Н.Б., Байкалова Т.В., Литвиненко Е.А. Анализ состояния и динамики свойств пахотных почв степной зоны Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 10 (144). – С. 30-36.</p> <p>12. Байкалова Т.В., Карпова Л.А., Морковкин Г.Г., Солонько Е.В. Функциональное зонирование территории Красногорского и Советского районов Алтайского края для целей устойчивого развития // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 10 (144). – С. 51-59.</p> <p>13. Максимова Н.Б., Арнаут Д.В., Морковкин Г.Г. Оценка продолжительности климатических сезонов года по агроклиматическим районам Алтайского края в условиях меняющегося климата // Вестник Алтайского государственного аграрного</p>	<p>Издательский дом «Белгород», 2016. – С. 107-108.</p> <p>6. Аверьянова И.П., Морковкин Г.Г. Влияние природных и антропогенных факторов на урожайность яровой пшеницы и качество зерна в условиях умеренно-засушливой и колочной степи Алтайского края // Аграрная наука – сельскому хозяйству: Сборник материалов XIII Междунар. научно-практ. конф., Барнаул, 15-16 февраля 2018 г. – Кн. 1. – Барнаул: Изд-во Алтайского ГАУ, 2018. – С. 210-212.</p> <p>7. Аверьянова И.П., Морковкин Г.Г. Влияние различных приемов основной обработки почвы на питательный режим почвы и урожайность зерна яровой пшеницы // Перспективы внедрения инновационных агротехнологий при возделывании сельскохозяйственных культур: сборник статей / Российская научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию юбилею агрономического факультета Алтайского ГАУ (23 ноября 2018 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – С. 7-9.</p> <p>8. Жандарова С.В., Морковкин Г.Г. Эффективность возрастающих доз минеральных удобрений на урожайность зерна яровой пшеницы в условиях умеренно-</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>университета. – 2016. – № 11 (145). – С. 48-53.</p> <p>14. Байкалова Т.В., Карпова Л.А., Морковкин Г.Г., Солонько Е.В. Исследование современного эколого-хозяйственного состояния сельских территорий предгорных районов Алтайского края для решения проблем устойчивого развития // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. – № 11 (145). – С. 82-91.</p> <p>15. Максимова Н.Б., Вороничев А.А., Морковкин Г.Г., Барышников Г.Я. Изменение структурного состава черноземов и каштановых почв по природным зонам юго-запада Алтайского края при длительном использовании в составе пахотных угодий // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. – № 5 (151). – С. 71-75.</p> <p>16. Аверьянова И.П., Жандарова С.В., Совриков А.Б., Морковкин Г.Г. Влияние факторов эффективного плодородия почвы на урожайность и качество зерна яровой пшеницы и их моделирование в условиях умеренно-засушливой колючей степи Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. – № 6 (152). – С. 15-20.</p> <p>17. Байкалова Т.В., Карпова Л.А., Морковкин Г.Г. Определение площади и кадастровой стоимости земельных участков сельскохозяйственного назначения с учетом углов наклона местности // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. – № 11 (157). – С.</p>	<p>засушливой колючей степи Алтайского края // Перспективы внедрения инновационных агротехнологий при возделывании сельскохозяйственных культур: сборник статей / Российская научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию агрономического факультета Алтайского ГАУ (23 ноября 2018 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – С. 32-34.</p> <p>9. Аверьянова И.П., Морковкин Г.Г. Влияние почвенно-агрохимических и агротехнических факторов на урожайность зерна яровой пшеницы // Аграрная наука – сельскому хозяйству: Сборник материалов XIV Международ. научно-практ. конф., Барнаул, 7-8 февраля 2019 г. – Кн. 1. – Барнаул: Изд-во Алтайского ГАУ, 2019. – С. 145-147.</p> <p>10. Морковкин Г.Г., Стребкова А.С. Влияние способов использования почвы на структурно-агрегатное состояние чернозёмов выщелоченных в условиях умеренно засушливой и колючей степи Алтайского края // Аграрная наука – сельскому хозяйству: Сборник материалов XIV Международ. научно-практ. конф., Барнаул, 7-8 февраля 2019 г. – Кн. 1. – Барнаул: Изд-во Алтайского</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>64-71.</p> <p>18. Максимова Н.Б., Тарасова С.Б., Морковкин Г.Г., Арнаут Д.В. Запасы продуктивной влаги по природно-почвенным зонам Алтайского края и их влияние на урожайность яровой пшеницы // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2018. – № 4 (162). – С. 87-92.</p> <p>19. Кузьминых И.П., Морковкин Г.Г., Жандарова С.В. Моделирование урожайности зерна яровой пшеницы в условиях умеренно-засушливой колочной степи Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2020. – № 7 (189). – С. 5-10.</p>		<p>ГАУ, 2019. – С. 230-232.</p> <p>11. Морковкин Г.Г., Стребкова А.С., Максимова Н.Б. Влияние способов использования почвы на интенсивность выделения <math>\text{CO}_2</math> на черноземах выщелоченных в условиях умеренно засушливой и колочной степи Алтайского края // II Российская (Национальная) научно-практическая конференция «Перспективы внедрения инновационных технологий в АПК». – (20 декабря 2019 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019. – С.</p> <p>12. Морковкин Г.Г., Кузьминых И.П. Влияние почвенно-агрохимических факторов и агротехнических условий на урожайность зерна яровой пшеницы в условиях умеренно-засушливой колочной степи Алтайского края // Аграрная наука – сельскому хозяйству: Сборник материалов XV Междунар. научно-практ. конф., Барнаул, 12-13 марта 2020 г. – Кн. 1. – Барнаул: Изд-во Алтайского ГАУ, 2020. – С. 272-274.</p> <p>13. Морковкин Г.Г., Стребкова А.С., Максимова Н.Б. Влияние способов использования почвы на интенсивность почвенной эмиссии <math>\text{CO}_2</math> в условиях умеренно-засушливой и колочной степи Алтайского края // Отражение</p>
--	--	--	--	--	--	--

							био-, гео-, антропосферных взаимодействий в почвах и почвенном покрове. Сборник материалов VII Междунар. науч. конф., посвящ. 90-летию кафедры почвоведения и экологии почв ТГУ. – Томск, 2020. – С. 266-269.
3	Завалишин Сергей Иванович	Внутренний совмещитель	Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	<p>1. Биохимические аспекты трансформации лесных почв в условиях техногенеза ЕГИСУ НИ-ОКТР Регистрационный номер: АААА-А18-118012990189-7</p> <p>2. Изучение почв Западной Сибири, разработка основ их рационального использования, оценки деградационных процессов и опустынивания, оцен-</p>	<p>1. Завалишин С.И. Подзолистые почвы в ландшафтах нефтегазодобывающего комплекса средней тайги Западно-Сибирской низменности // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. - № 9(143). – С.96-100</p> <p>2. Кузнецова Т.А., Гербер А.А., Завалишин С.И. Динамика содержания нитратного азота в черноземах под капустой белокочанной // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2016. - № 10(144). – С.46-50.</p> <p>3. Завалишин С.И., Соколова Л.В., Чернышков В.Н., Карелина В.С. Влияние морфологии почв на количество семян сосны обыкновенной в условиях правобережья Оби Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - № 9(155). – С.24-27</p> <p>4. Завалишин С.И., Соколова Л.В., Чернышков В.Н., Карелина В.С. Изучение влияния состава грунта на формирование сосны обыкновенной // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. - № 12(158). – С.83-86</p> <p>5. Завалишин С.И., Карелина В.С. Зависимость активности почвенных ферментов</p>	<p>S. Zavalishin and V Karelina Biochemical potential indicators of the transformed sodpodzolic soils of the forest-steppe of the Altai region // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 395 (2019) 012014</p>	<p>1. VI Международный научно-практический семинар для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей специальности "Лесное хозяйство" ("Лесное дело)" на тему "Динамика, состояние и мониторинг лесных экосистем на особо охраняемых природных территориях" 16 - 22 мая 2016 г. г. Браслав, Республика Беларусь</p> <p>2. XVI Международная конференция молодых ученых "Леса Евразии - жемчужина Тянь-Шаня" г. Бишкек Кыргызская Республика 16-22 октября 2016 г</p> <p>3. Завалишин С.И., Соколова Л.В., Орлов А.В. Влияние засоления на формирование фитотоксичности лесных почв ленточных боров Алтайского края // Аграрная наука – сельскому хозяйству: XII межд. науч.-прак. конф.: Барнаул, 2017. – кн. 2. – С. 17-18.</p> <p>4. Завалишин С.И., Соколова Л.В., Чернышков В.Н., Патрушев В.Ю. Факторы формирования корневой системы сосны обыкновенной</p>

				<p>ка состояния и прогнозирования почвенного плодородия и его управления в условиях современных агроландшафтов, соисполнитель, протокол № 4 от 28.12.2016 научно-технического совета Алтайского ГАУ</p>	<p>от физико-химических свойств дерново-подзолистых почв трансформированных лесных угодий // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2018. - № 8(166). – С.47-52</p> <p>6. Завалишин С.И., Карелина В.С., Орлов А.В., Бабина А.Д., Черемнова Т.Ю. Морфологическое строение и биохимический потенциал пирогенных почв приобских боров Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2018. - № 12(170). – С.28-34</p> <p>7. Завалишин С.И., Карелина В.С. Оценка биохимического потенциала показателей плодородия дерново-подзолистых почв со вторым гумусовым горизонтом лесостепной зоны Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2019. – № 2(172). – С.60-65</p> <p>8. Завалишин С.И., Косачев И.А., Чернышков В.Н., Карелина В.С., Соколова Л.В. Сравнение видового состава сорных растений в посевах яровой мягкой пшеницы при интенсивной и органической технологиях возделывания // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2019. – № 9(179). – С.86-91</p> <p>9. Косачев И.А., Завалишин С.И., Чернышков В.Н., Карелина В.С., Соколова Л.В. Элементы структуры урожая и качества зерна яровой мягкой пшеницы в зависимости от технологии возделывания в условиях Усть-Пристанского района Алтайского края // Вестник Алтайского государственного аг-</p>		<p>новенной // Леса Евразии – Леса Поволжья: Материалы XVII Международной конференции молодых ученых, посвященной 150-летию со дня рождения профессора Г.Ф. Морозова, 95- летию Казанского государственного аграрного университета и Году экологии в России. М.: ООО «ИПЦ «Маска», 2017 – С. 184 – 186</p> <p>5. Карелина В.С., Завалишин С.И., Соколова Л.В. Влияние типа почв на количество семян сосны обыкновенной района дерново-подзолистых почв древних боровых террас р. Оби // Леса Евразии – Леса Поволжья: Материалы XVII Международной конференции молодых ученых, посвященной 150-летию со дня рождения профессора Г.Ф. Морозова, 95- летию Казанского государственного аграрного университета и Году экологии в России. М.: ООО «ИПЦ «Маска», 2017 – С. 189 – 191</p> <p>6. Орлов А.В., Завалишин С.И., Соколова Л.В. Факторы формирования фитотоксичности дерново-подзолистых почв ленточных боров Алтайского края // Леса Евразии – Леса Поволжья: Материалы XVII Международной конференции молодых ученых, посвященной 150-летию со дня</p>
--	--	--	--	---	---	--	--



				<p>рарного университета. – 2020. – № 6 (188). – С. 26-32.</p> <p>10. Завалишин С.И., Карелина В.С., Орлов А.В., Патрушев В.Ю. Биохимический потенциал постпирогенных дерново-подзолистых почв ленточных и приобских боров Алтайского края // Лесной вестник. Forestry Bulletin. – 2020. – Т. 24. № 3. – С. 87-93.</p>		<p>рождения профессора Г.Ф. Морозова, 95- летию Казанского государственного аграрного университета и Году экологии в России. М.: ООО «ИПЦ «Маска», 2017 – С. 217 – 219</p> <p>7. Черемнова Т.Ю., Завалишин С.И., Шауберт Д.А, Шевченко Т.В. Почвы мониторинговых площадок в придорожной лесополосе правобережного тракта г. Барнаула // Леса Евразии – Леса Поволжья: Материалы XVII Международной конференции молодых ученых, посвященной 150-летию со дня рождения профессора Г.Ф. Морозова, 95- летию Казанского государственного аграрного университета и Году экологии в России. М.: ООО «ИПЦ «Маска», 2017 – С. 244 – 248</p> <p>8. Колпаков Н.А., Завалишин С.И. Опыт работы и перспективы реализации непрерывного аграрного образования в Алтайском ГАУ // Актуальные вопросы развития непрерывного аграрного образования: Материалы межрегиональной научно-практической конференции г, Барнаул. 11-12 октября 2018 г./ под общей редакцией М.А. Костенко, И.Д. Агофоновой. – Барнаул: ООО «СПЕКТР», 2018. – С.13 – 19..</p> <p>9. Завалишин С.И., Карелина</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>В.С., Чернышков В.Н. Изменение морфологии дерново-подзолистых почв Барнаульской ленты под действием ветровала и коренной смены растительности // Леса Евразии – Сербские леса: Материалы XVIII Международной конференции молодых ученых, посвященной академику профессору Жарку Милетичу (1891 – 1968) 23-29 сентября 2018 г. – Белград: Лесной факультет Белградского университета, 2019. – С.206 - 209</p> <p>10. Завалишин С.И., Карелина В.С., Чернышков В.Н. Темерканов Д.М. Активность фермента каталаза в трансформированных лесных почвах ленточного бора Алтайского края // Леса Евразии – Сербские леса: Материалы XVIII Международной конференции молодых ученых, посвященной академику профессору Жарку Милетичу (1891 – 1968) 23-29 сентября 2018 г. – Белград: Лесной факультет Белградского университета, 2019. – С.218 – 220</p> <p>11. Карелина В.С., Завалишин С.И, Бабина А.Д., Лепихина А.А. Ферментативная активность дерново-подзолистых почв со вторым гумусовым горизонтом в лесостепной зоне Алтайского края // Леса Евразии – Сербские леса: Материалы XVIII Между-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>народной конференции молодых ученых, посвященной академику профессору Жарку Милетичу (1891 – 1968) 23-29 сентября 2018 г. – Белград: Лесной факультет Белградского университета, 2019. – С.221 – 224</p> <p>12. Чернышков В.Н., Жандарова С.В. Завалишин С.И. Элементы внедрения цифровых технологий в условиях Алтайского края // XIV Международная научно-практическая конференция "Аграрная наука - сельскому хозяйству. - 2019. - с. 271-273.</p> <p>13. Завалишин С.И. Егорова Е.Я. Оценка загрязнения свинцом почв г. Барнаула // XIV Международная научно-практическая конференция "Аграрная наука - сельскому хозяйству. - 2019. - с. 329-331</p> <p>14. В.С. Карелина, С.И. Завалишин, А.В. Орлов. Ферментативная активность лесных почв пи-рогенных сукцессий ленточных и приобских боров Алтайского края // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов: в 2 кн. / XIV Международная научно-практическая конференция (7-8 февраля 2019 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019. – Кн. 1. – С. 200-201.</p> <p>15. Завалишин С.И. Подготовка кадров для лесной отрас-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ли//Всероссийская конференция Технологические инициативы в учете леса и земель лесного фонда Новосибирск, 2019 С.99-101</p> <p>16. S. Zavalishin and V Karelina Biochemical potential indicators of the transformed sodpodzolic soils of the forest-steppe of the Altai region // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 395 (2019) 012014 Научная конференция (с международным участием) по устойчивому развитию трансграничных регионов, 19-20 апреля 2019 года, ФГБОУ ВО АГУ, г. Барнаул</p> <p>17. С.И. Завалишин, В.С. Карелина, В.Н. Чернышков, И.А. Косачев Изменение биохимического потенциала почв при биологизации земледелия // Перспективы внедрения инновационных технологий в АПК: сборник статей II Российской (Национальной) научно- практической конференции (20 декабря 2019 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019. – С. 15-17</p> <p>18. С.И. Завалишин, В.С. Карелина, В.Н. Чернышков, И.А. Косачев Микробиологическая активность почв при переходе на принципы органического земледелия // Перспективы внедрения инновационных технологий в АПК: сборник статей II Российской (Националь-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							ной) научно-практической конференции (20 декабря 2019 г.). – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2019. – С. 17-19.
--	--	--	--	--	--	--	---

## Приложение 9

### Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	История и философия науки	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)

		контроля и промежуточной аттестации;		
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса. Аудитория 316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, трибуна.	
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса. Аудитория 323 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, трибуна, экран, стационарная мультимедийная установка.	
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса. Аудитория 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуаль-	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя.	MS Microsoft Office Лицензия № 65199189

		ных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;		
2.	Иностранный язык	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, 13 компьютеров, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомagni-тофон, телевизор, проектор, стереоси-стема	Libere office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программ-ное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программ-ное обеспечение)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-троля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоя-тельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место препода-вателя, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, те-левизор.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распро-страняемое программное обеспечение)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Крас-ноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового про-	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место препода-вателя, Проектор Vivitek, Пакет про-грамм Open Office для работы с тексто-выми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.	MS Microsoft Office (Лицензия № 60128501)

		ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;		
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, трибуна, Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 323 Учебная аудитория для проведения занятий лекционно-	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)



		го типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;		
3.	Почвоведение	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 422 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, стерилизатор воздушный ГП-40, штатив лабораторный металлический, электрическая печь СКОП-1,6, шкаф сушильный	
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная ДН-14м экран на штативе, кафедра открытая, презентационный материал	
4.	Методология и методы научных исследований	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 422 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивиду-	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, стерилизатор воздушный ГП-40, штатив лабораторный металлический, электрическая печь СКОП-1,6, шкаф сушильный	

		альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;		
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная ДН-14м экран на штативе, кафедра открытая, презентационный материал	
5.	Оценка почвенного плодородия	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 422 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, стерилизатор воздушный ГП-40, штатив лабораторный металлический, электрическая печь СКОП-1,6, шкаф сушильный	
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 426 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, стол пристенный, стол-мойка длинный, шкаф вытяжной ШВ-Л, шкаф лабораторный, доска трехсекционная магнитно-меловая, стеллаж навесной сушильный, стул лабораторный Ascona, баня водяная	
6.	Морфология почв	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Крас-	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, стерилиза-	

		<p>ноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 422 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>тор воздушный ГП-40, штатив лабораторный металлический, электрическая печь СКОП-1,6, шкаф сушильный</p>	
		<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная ДН-14м экран на штативе, кафедра открытая, презентационный материал</p>	
7.	Проблемы генетического почвоведения	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 427 а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, витрина малая с фасадами Витрина малая с ящиками, витрина с фасадами, витрина с ящиками, кондиционер AQIZAIVE, конференц-стол, стеллаж наклонный с фасадами, стеллаж наклонный с ящиками, стенд кафедры</p>	
8.	Педагогика и психология высшей школы	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса. Аудитория 316 Учебная аудитория для проведения</p>	<p>Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, трибуна.</p>	<p>Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>

	занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;		
	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 323 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, трибуна, экран, стационарная мультимедийная установка.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя.	MS Microsoft Office Лицензия № 65199189)
	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;		
9.	Информационные технологии в почвоведении	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 347 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска	
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 160 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ	Adobe Acrobat Reader GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение); Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Libre office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FreeCommander GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) 7zip GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) 1с Предприятие 8.3 Сетевая учебная версия конфигурация: Зарплата и управление персоналом (Лицензия №8802694) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Управление производствен-

				<p>ным предприятием (Лицензия №8802694)</p> <p>1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Бухгалтерия сельхозпредприятия (Лицензия №10380709) 1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Управление сельскохозяйственным предприятием (Лицензия №10380709)</p> <p>1с Предприятие 8 Сетевая учебная версия конфигурация: Страхование, управление страховой компанией (Лицензия №10097014)</p> <p>Информационно-правовая система: «Консультант Плюс» Договор о сотрудничестве от 29 сентября 1999 года Информационно-правовые система: «Гарант» Договор о сотрудничестве от 30 сентября 2010 года</p> <p>ПО «ДЕЛО-Предприятие», версия для учебных заведений Договор о сотрудничестве от 30 апреля 2015 года Сервисы «Контур» 1. Электронная бухгалтерия «Эльба»; 2. Контур-Экстерн; 3. Контур-Отчет ПФ; 4. Контур-бухгалтерия бюджет (демоверсия). Договор о сотрудничестве от 15 апреля 2013 года</p>
10.	Крупномасштабное почвенное картографирование	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p> <p>Здание главного учебного корпуса Аудитория 427 а</p> <p>Почвенный музей им. Н.В. Орловского</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, витрина малая с фасадами</p> <p>Витрина малая с ящиками, витрина с фасадами, витрина с ящиками, кондиционер AQIZAIVE, конференц-стол, стеллаж наклонный с фасадами, стеллаж наклонный с ящиками, стенд кафедры</p>	
		<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98</p>	<p>Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная ДН-14м</p>	

		Здание главного учебного корпуса Аудитория 429 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	экран на штативе, кафедра открытая, презентационный материал	
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 422 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф сушильный SNOL, весы электронные Leki, электропечь сопротивления, шкаф лабораторный, колориметр-нефелометр, плитка 2-хкомфорочная, огнетушитель порошковый ОПУ, шкаф вытяжной, аквадистиллятор ДЭ-25М.	
11.	Почвенная химия	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 426 а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, аквадистиллятор ДЭ-25, весы аналитические ВЛК-500, весы лабораторные SPS 402F, весы электронные LEKI, водяная баня LB-160, водяная баня, стол-мойка трехдверная тумба, фотоколориметр КФК – 3, шейкер, шкаф вытяжной, весы торсионные ВТ, весы торсионные В-71, колориметр ФЭК-56 м, колориметр-нефелометр фотоэлектронный, холодильник Океан, пипетка Качинского, весы, шкаф лабораторный, стеллаж сушильный для посуды.	
12.	Биология почв и органическое вещество почвы	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 428 Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф сушильный SNOL, весы электронные Leki, электропечь сопротивления, шкаф лабораторный, колориметр-нефелометр, плитка 2-хкомфорочная,	

		занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	огнетушитель порошковый ОПУ, шкаф вытяжной, аквадистиллятор ДЭ-25М.	
13.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 426 а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, аквадистиллятор ДЭ-25, весы аналитические ВЛК-500, весы лабораторные SPS 402F, весы электронные LEKI, водяная баня LB-160, водяная баня, стол-мойка трехдверная тумба, фотоколориметр КФК – 3, шейкер, шкаф вытяжной, весы торсионные ВТ, весы торсионные В-71, колориметр ФЭК-56 м, колориметр-нефелометр фотоэлектронный, холодильник Океан, пипетка Качинского, весы, шкаф лабораторный, стеллаж сушильный для посуды.	
14.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 427 а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, витрина малая с фасадами Витрина малая с ящиками, витрина с фасадами, витрина с ящиками, кондиционер AQIZAIVE, конференц-стол, стеллаж наклонный с фасадами, стеллаж наклонный с ящиками, стенд кафедры	
15.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 426 а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинар-	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, аквадистиллятор ДЭ-25, весы аналитические ВЛК-500, весы лабораторные SPS 402F, весы электронные LEKI, водяная баня LB-160, водяная баня, стол-мойка трехдверная тумба, фотоколориметр КФК – 3, шейкер, шкаф вытяжной, весы	



		ского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	торсионные ВТ, весы торсионные В-71, колориметр ФЭК-56 м, колориметр-нефелометр фотоэлектронный, холодильник Океан, пипетка Качинского, весы, шкаф лабораторный, стеллаж сушильный для посуды.	
16.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийное оборудование,	MS Microsoft Office, Лицензия № 60128501
17.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, мультимедийное оборудование,	MS Microsoft Office, Лицензия № 60128501
18.	Методика преподавания в высшей школе	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса. Аудитория 316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, трибуна.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)

		текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;		
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 323 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, трибуна, экран, стационарная мультимедийная установка.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 412 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя.	MS Microsoft Office Лицензия № 65199189)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносной мультимедийный проектор	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)

		контроля и промежуточной аттестации;		
19.	Английский язык для академических целей	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, 13 компьютеров, ЖК телевизор, стереосистема, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомagni-тофон, телевизор, проектор, стереоси-стема	Libere office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 402 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомagniтофон, телевизор.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, Проектор Vivitek, Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.	MS Microsoft Office (Лицензия № 60128501)

		троля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;		
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 316 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, трибуна, Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
		656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 323 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.	Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)

		и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;		
20.	Все предметы, дисциплины (модули), курсы, практики, научно-исследовательские работы	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 245а, 245б Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ.	MS Microsoft Office Лицензия № 42921346, Лицензия № 48743136; Open Office GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение Foxit Reader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)
21.	Все предметы, дисциплины (модули), курсы, практики, научно-исследовательские работы	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98 Здание главного учебного корпуса Аудитория 147 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.		

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.


Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань». Договор № 74-с от 12.11.2019 г.	С 22.11.2019 г. по 22.11.2020 г.
	ЭБС «Лань» Договор № СЭБ НВ-183/171	С 07.02.2020 г. по 31.12.2022 г.
	ЭБС «Юрайт». Договор № 55-с от 24.09.2020 г.	С 15.10.2020 г. по 15.10.2021 г.
	ЭБС «BOOK.ru» Договор № 82-с от 13.12.2019 г.	С 15.12.2019 г. по 15.12.2020 г.
	ЭБС «Znanium.com». Договор № 78-с от 25.11.2019 г.	С 25.11.2019 г. по 25.11.2020 г.

	ЭБС «Руконт». Договор № 81 от 18.02.2020 г.	С 18.02.2020 г. по 18.02.2021 г.
<b>Наименование документа</b>	<b>Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)</b>	
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности АЛТ№000132 от 15.04.2014 выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, дата выдачи 15.04.2014, бессрочно: по адресу Россия, Алтайский край, г Барнаул, пр-т Красноармейский 98 Здание главного учебного корпуса; ул. Молодежная 29а Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом; ул. Молодежная 45 Здание встроенно-пристроенного учебного корпуса	
	ЭБС «eLibrary». Договор № SU-07-02/2020/82 от 18.02.2020 г.	С 18.02.2020 г. по 18.02.2021 г.

**Лист внесения дополнений и изменений**  
**в ОПОП ВО**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

ОПОП пересмотрена на заседании кафедры,

протокол № 5 от «22» 12. 2016

зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор  Г.Г. Морковкин

В ОПОП вносятся следующие изменения

1. Изменение наименования дисциплины «Компьютерные технологии в почвоведении»

---

---

---

---

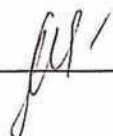
---

---

---


Составители изменений и дополнений:

Руководитель программы подготовки  
Д.б.н., профессор

 С.В. Макарычев

Председатель методической комиссии  
К.с.-х.н., доцент

«22» 12 2016 г.

 О.М. Завалишина

**Лист внесения дополнений и изменений**

**в основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

**на 2017 - 2018 учебный год**

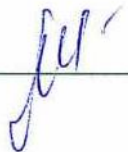
ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.06 2017г.

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

Образовательная программа актуализи-  
рована на 2017-2018 уч. год.

Составитель изменений и дополнений:

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров по  
направленности Почвоведение  
д.б.н., профессор



С.В. Макарычев



**Лист внесения дополнений и изменений**

**в основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

**на 2018 - 2019 учебный год**

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 18.06 2018 г.

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

Уменьшить название "Педагогическая практика" на  
"Практика по приобретению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогической)" согласно  
выписки из протокола заседания уч. совета № 9 от 02.07.18,  
уменьшить название "Практика по приобретению профессиональ-  
ных умений и опыта, профессиональной деятельности" на  
"Практика по приобретению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательской)"  
согласно выписки из протокола заседания  
учебного совета № 9 от 02.07.2018.

Составитель изменений и дополнений:

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров по  
направленности Почвоведение  
д.б.н., профессор



С.В. Макарычев

**Лист внесения дополнений и изменений**

**в основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

на 2019 - 2020 учебный год

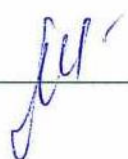
ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 17.06 2019 г.

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

Образовательная программа актуализирована  
на 2019-2020 уч. год.

Составитель изменений и дополнений:

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров по  
направленности Почвоведение  
д.б.н., профессор



С.В. Макарычев

Лист внесения дополнений и изменений  
в основную профессиональную образовательную программу высшего  
образования  
на 2020 – 2021 учебный год

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.08 2020г.

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

*Проведение аудиторских занятий*  
*- с кадрами аспиранты,*  
*- с научным руководителем*  
*- с методологически-технической обеспеченности*  
*Добавлены сведения о воспитательной*  
*работе, в руководящем учреждении*  
*подготовки.*

Составитель изменений и дополнений:

Руководитель программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направленности Почвоведение  
д.с.-х.н., профессор

*М.Г.*

Г.Г. Морковкин