

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:59:10
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



В.В. Садов

« 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

подпись

« 29 » августа 2025г.

Кафедра «Механизация производства и переработка
сельскохозяйственной продукции»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки прикладной бакалавриат

Форма обучения очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 8 от 24.06.2025 г.

Зав. кафедрой  В.В. Садов

Одобен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол
№9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии  Н.В. Бородина

Составители:

Доцент, к.в.н., доцент



Н.Д. Дорохова

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции). | 4 |
| 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю). | 7 |
| 3. Виды оценочных средств. | 7 |
| 4. Итоговый тест для оценки сформированности компетенции. | 14 |

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дескриптор | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Вид оценочного средства |
|---|---|--|---|--|--|-------------------------|
| | | Отлично (высокий уровень) | Хорошо (продвинутый уровень) | Удовлетворительно (пороговый уровень) | Не удовлетворительно (ниже порогового уровня) | |
| | | Зачтено | | | Не зачтено | |
| Содержание компетенции (код компетенции) | | | | | | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | | |
| ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | Знает влияние факторов условий труда на организм человека | Систематические знания влияния факторов условий труда на организм человека | В целом успешные, но несистематические знания влияния факторов условий труда на организм человека | Фрагментарные знания влияния факторов условий труда на организм человека | Не знает влияния факторов условий труда на организм человека | Устный опрос, зачет |
| | Знает средства индивидуальной защиты их защитные свойства, а также условия их использования | Систематические знания средств индивидуальной защиты их защитных свойств, а также условий их использования | В целом успешные, но несистематические знания средств индивидуальной защиты их защитных свойств, а также условий их использования | Фрагментарные знания средств индивидуальной защиты их защитных свойств, а также условий их использования | Не знает средства индивидуальной защиты их защитные свойства, а также условия их использования | |
| | Знает требования охраны труда | Систематические знания требований охраны труда | В целом успешные, но несистематические знания требований охраны труда | Фрагментарные знания требований охраны труда | Не знает требования охраны труда | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | Умеет выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов | Системные умения выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов | Системные умения с недочетами выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов | Системные умения с существенными недочетами выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов | Не умеет выявлять наличие на рабочем месте вредных и опасных факторов | |
| | Умеет своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте | Системные умения своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте | Системные умения с недочетами своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте | Системные умения с существенными недочетами своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте | Не умеет своевременно информировать о выявленных опасностях на рабочем месте | |
| | Владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты | В полном объеме владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты | В полном объеме с небольшими недочетами владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты | С существенными недочетами владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты | Не владеет навыками правильно применять средства индивидуальной защиты | |
| | Владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты | В полном объеме владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты | В полном объеме с небольшими недочетами владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты | С существенными недочетами владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты | Не владеет навыками правильно использовать средства коллективной защиты | |
| ИД _{2УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Знает инструкции по охране труда на рабочем месте | Систематические знания инструкции по охране труда на рабочем месте | В целом успешные, но несистематические знания инструкции по охране труда на рабочем месте | Фрагментарные знания инструкции по охране труда на рабочем месте | Не знает инструкции по охране труда на рабочем месте | |
| | Умеет правильно использовать производственное оборудование | Системные умения правильно использовать производственное оборудование | Системные умения с недочетами правильно использовать производственное оборудование | Системные умения с существенными недочетами правильно использовать производственное оборудование | Не умеет правильно использовать производственное оборудование | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | | | оборудование | | |
| | Владеет навыками использования первичных средств пожаротушения | В полном объеме владеет навыками использования первичных средств пожаротушения | В полном объеме с небольшими недочетами владеет навыками использования первичных средств пожаротушения | С существенными недочетами владеет навыками использования первичных средств пожаротушения | Не владеет навыками использования первичных средств пожаротушения | |
| | Владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании | В полном объеме владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании | В полном объеме с небольшими недочетами владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании | С существенными недочетами владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании | Не владеет навыками устранять мелкие неполадки в оборудовании | |
| | Знает последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | Систематические знания последовательности действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | В целом успешные, но несистематические знания последовательности действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | Фрагментарные знания последовательности действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | Не знает последовательность действий при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте | |
| | Умение использовать в работе вспомогательный инструмент | Системные умения использовать в работе вспомогательный инструмент | Системные умения с недочетами использовать в работе вспомогательный инструмент | Системные умения с существенными недочетами использовать в работе вспомогательный инструмент | Не умеет использовать в работе вспомогательный инструмент | |
| | Владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда | В полном объеме владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда | В полном объеме с небольшими недочетами владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда | С существенными недочетами владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда | Не владеет навыками создавать и поддерживать безопасные условия труда | |
| ИДЗ _{УК-8} Осуществляет | Знает правила поведения при различных | Систематические знания правил поведения при | В целом успешные, но несистематические | Фрагментарные знания правил | Не знает правила поведения при | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | чрезвычайных ситуациях | различных чрезвычайных ситуациях | знания правил поведения при различных чрезвычайных ситуациях | поведения при различных чрезвычайных ситуациях | различных чрезвычайных ситуациях |
| | Умеет приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций | Системные умения приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций | Системные умения с недочетами приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций | Системные умения с существенными недочетами приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций | Не умеет приостановить работу до устранения чрезвычайных ситуаций |
| | Умеет вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения | Системные умения вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения | Системные умения с недочетами вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения | Системные умения с существенными недочетами вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения | Не умеет вызвать экстренную помощь при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| | Владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения | В полном объеме владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения, | В полном объеме с небольшими недочетами владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения, | С существенными недочетами владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения, | Не владеет навыками пользования средств первичного пожаротушения, |
| | Владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | В полном объеме владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | В полном объеме с небольшими недочетами владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | С существенными недочетами владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | Не владеет навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях |

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оценочного средства* | Контролируемые разделы (темы) | Код компетенции |
|-------|---|---|-----------------|
| 1 | Опрос | Введение Теоретические основы БЖД. Нормативно-правовые и организационные основы. Управление БЖД. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Структура и задачи службы ГО и ЧС. | УК-8 |
| 2 | Контрольная работа для очно-заочного обучения | Введение Теоретические основы БЖД. Нормативно-правовые и организационные основы. Управление БЖД. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы техники безопасности. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Структура и задачи службы ГО и ЧС. | УК-8 |
| 3 | Зачет | Введение Теоретические основы БЖД. Нормативно-правовые и организационные основы. Управление БЖД. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Основы пожарной безопасности. Доврачебная помощь пострадавшим. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Структура и задачи службы ГО и ЧС. | УК-8 |

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для опроса:

Тема 1: Введение

1. Основные понятия, термины, определения.
2. Характеристика системы «человек-среда обитания».
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Цели, задачи, структура дисциплины.
5. Место и роль безопасности в предметной области.
6. Место и роль безопасности в профессиональной деятельности.
7. Социально-экономическая сущность безопасности жизнедеятельности.

Тема 2: Теоретические основы БЖД.

1. Классификация опасности.
2. Понятие риска.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Эргономика и психология труда.
5. Анализаторы человека.
6. Виды деятельности.
7. Условия труда: определение и классификация.

Тема 3: Нормативно-правовые и организационные основы БЖД.

1. Законодательные и нормативные акты по охране труда.
2. Система стандартов безопасности труда.
3. Санитарные правила и нормы.
4. Охрана труда женщин и молодежи.
5. Виды компенсаций за отклонение от нормальных условий труда.
6. Специальная оценка условий труда.
7. Сертификация условий труда.
8. Надзор и контроль безопасности труда.
9. Ответственность за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.
10. Обучение работников безопасности труда.
11. Спецодежда, спец обувь и средства индивидуальной защиты работников и их расчет.

Тема 4: Управление БЖД.

1. Функции и задачи системы управления охраной труда.
2. Учет, оценка, анализ состояния безопасности на каждом рабочем месте.
3. Структура службы охраны труда в АПК.
4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
5. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
6. Разработка инструкций по охране труда.

Тема 5: Основы производственной санитарии и гигиены труда.

1. Характеристика микроклимата производственных помещений.
2. Пути его нормализации.
3. Освещение производственных помещений и его нормализация.
4. Запыленность, загазованность производственных помещений и их нормализация.
5. Виды излучений и их действие на организм человека.
6. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов.
7. Санитарно- защитные зоны.
8. Производственный шум, вибрация и их нормирование.
9. Расчет вентиляции и освещенности производственных помещений.

Тема 6: Основы пожарной безопасности

1. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий, складов, электроустановок, стационарного оборудования и мобильных машин.
2. Организация пожарной охраны на предприятиях.
3. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности.
4. Добровольные пожарные дружины.
5. Молниезащита зданий и сооружений.
6. Правила поведения людей во время грозы в поле и в помещении.

Тема 7: Доврачебная помощь пострадавшим.

1. Организация и средства доврачебной помощи.

2. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.
4. Первая помощь при ранении.
5. Первая помощь при кровотечении.
6. Первая помощь при ожогах.
7. Первая помощь при обморожении.
8. Первая помощь при переломах.
9. Первая помощь при вывихах.
10. Первая помощь при растяжении связок.
11. Первая помощь при попадании инородных тел.
12. Первая помощь при обмороках.
13. Первая помощь при тепловом .
14. Первая помощь при отравлениях.
15. Первая помощь при солнечном ударах.
16. Первая помощь при несчастных случаях на воде

Тема 8: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

1. Основные понятия и определения, классификации ЧС.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
4. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других ЧС.
5. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей, животных и материальных ценностей.
6. Основы организации защиты населения и персонала, защитные сооружения и их классификация.
7. Законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.
8. Экономический ущерб от ЧС.

Тема 9: Структура и задачи службы ГО и ЧС.

1. История создания службы ГО и ЧС.
2. Ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
3. Штабы ГО и ЧС. Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС).
4. Службы и формирования.
5. Подразделения быстрого реагирования.
6. Задачи ветеринарной службы в системе подразделений быстрого реагирования.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|-------------------|----------------------------|--|
| Зачтено | Отлично | обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры. |
| | <i>Хорошо</i> | обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе. |
| | <i>Удовлетворительно</i> | обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. |
| <i>Не зачтено</i> | <i>Неудовлетворительно</i> | Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить |

| | | |
|--|--|---|
| | | правильное решение конкретной практической задачи |
|--|--|---|

3.2. Оценочные средства для контрольной работы студентами очно-заочного обучения

1. Вопросы безопасности в решении Правительства РФ.
2. История развития дисциплины Безопасность жизнедеятельности и роль отечественных ученых в ее развитие.
3. Связь человека с окружающей средой. Анализаторы, их виды, роль в обеспечении безопасности.
4. Социальные аспекты обеспечения БЖД и пути оптимизации взаимоотношений в системе «человек - социальная среда»
5. Взаимосвязь безопасности труда с элементами трудового процесса. Квалификация труда по напряженности и тяжести.
6. Социально-экономическая сущность охраны труда.
7. Охрана труда: определение, разделы, связь с другими науками, роль отечественных ученых в развитии ее основ.
8. Риск: определение, классификация и управление риском.
9. Законодательные и нормативные основы обеспечения безопасности труда, история их развития.
10. Охрана труда женщин, подростков и лиц с пониженной трудоспособностью.
11. Режим труда и отдыха, их значение в трудовом процессе и их нормирование.
12. Надзор и контроль за условиями и безопасностью труда. Виды надзора и контроля.
13. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
14. Компенсация производственных вредностей. Планирование затрат на компенсации.
15. Система стандартов безопасности труда. Структура, классификация.
16. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности, их выбор.
17. Прогнозирование БЖД.
18. Суть «Положения об отраслевой системе управления охраной труда в АПК». Структура службы охраны труда.
19. Права и обязанности руководителей с/х предприятий, специалиста по охране труда.
20. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий труда, контроль за их выполнением. Годовой план мероприятий по охране труда.
21. Система управления охраной труда: функции, задачи, показатели оценки состояния охраны труда.
22. Содержание раздела «Охрана труда» коллективного договора, порядок его составления.
23. Расследование и учет несчастных случаев. Документация по учету.
24. Законодательные и нормативные документы об обязательном социальном страховании от несчастных случаев, профзаболеваний на производстве.
25. Отчет ф. 7-Т, его содержание, первичные документы для его составления.
26. Основные направления затрат на охрану труда, их планирование. Оценка эффективности затрат.
27. Расчет потребности спецодежды, спецобуви и других СИЗ, и средства на их приобретение. Документация по учету.

28. Экономическое обоснование плана мероприятий по охране труда. Основные направления оценки социальной и экономической эффективности. Расчет экономической эффективности улучшения условий труда.
29. Классификация несчастных случаев. Показатели оценки травматизма и заболеваний.
30. Понятие о риске. Классификация и источники риска, методы управления.
31. Методы анализа состояния условий труда и причин травм, заболеваний.
32. Экономические последствия травматизма и заболеваемости. Показатели эффективности снижения временной нетрудоспособности.
33. Интегральный показатель риска, классификация производств по уровню риска.
34. Материальное обеспечение трудящихся в случае потери трудоспособности (на основе классификации несчастных случаев, заболеваний и документов по учету).
35. Формы обучения безопасным методам работы, порядок их проведения, учета.
36. Производственные вредности и опасности, их классификация и влияние на производительность.
37. Условия труда: определение, классификация факторов, определяющих условия труда.
38. Особенности условий труда в сельском хозяйстве. Классификация причин травм и заболеваний.
39. Организация и средства, приемы доврачебной помощи, содержание аптечки первой помощи.
40. Влияние условий работы на производительность труда. Расчет прироста производительности труда от повышения работоспособности.
41. Методика оценки безопасности труда по тяжести и напряженности.
42. Основы и порядок аттестации рабочих мест по условиям труда.
43. Понятие о производственной санитарии. Санитарно-гигиенические требования к территории и размещению с/х объектов.
44. Огнетушительные средства и их применение. Противопожарное водоснабжение, расчет потребности.
45. Технические средства пожаротушения. Огнетушители: устройство, принцип действия.
46. Пути эвакуации при пожаре, требования к ним, порядок расчета.
47. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Определение, классификация.
48. Структура РСЧС, подсистемы и уровни, их взаимосвязь. Суть «Положения о комиссии по ЧС».
49. Основные принципы защиты населения и объектов жизнеобеспечения в ЧС. Структура стандартов по ЧС.
50. Обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ:

| | |
|---|---|
| <p><i>Зачтено</i> (пороговый уровень)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - на все вопросы должны быть даны исчерпывающие ответы. Следует делать соответствующие ссылки на литературу; - указан список литературы; - контрольная работа должна быть представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | изложенными требованиями; |
| <i>Не зачтено</i> (ниже порогового уровня) | Не выполнены все требования к критерию «Зачтено» |

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. «Безопасность жизнедеятельности»: структура, содержание, цель и задачи изучения, связь с другими дисциплинами. Основные понятия и определения.
2. Роль науки в обеспечении безопасности деятельности, основоположники в развитии безопасности труда.
3. Основные законодательные акты РФ по вопросам БЖД: номенклатура, сущность.
4. Социально-экономическое значение обеспечения безопасности.
5. Опасность: определение, классификация, количественная оценка.
6. Интегральный показатель риска, классификация производств по уровню риска, управление риском.
7. Эргономические, психологические основы безопасности.
8. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности, их выбор.
9. Связь человека с окружающей средой. Анализаторы, их виды, чувствительность.
10. Характеристика основных форм деятельности: виды, оценочные параметры.
11. Режим труда и отдыха, виды, значение в трудовом процессе, их нормирование.
12. Особенности труда женщин, подростков, лиц с пониженной трудоспособностью.
13. Надзор и контроль за безопасностью труда. Виды надзора, их структура, обязанности.
14. Положение об отраслевой системе управления охраной труда в АПК РФ: сущность, основное содержание, обязанности, структура службы.
15. Обучение работающих безопасным методам работы: формы, программа, сроки проведения.
16. Инструкции по охране труда: классификация, структура, порядок разработки.
17. Методы изучения опасностей и вредностей.
18. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: последовательность, состав комиссии, документальное оформление, сроки.
19. Материальное обеспечение трудящихся при снижении или потере трудоспособности.
20. Планирование мероприятий по охране труда и их финансирование: виды планов, их содержание, источники финансирования.
21. Виды и меры ответственности за нарушение требований безопасности.
22. Роль коллективного договора или соглашения по охране труда в формировании безопасности жизнедеятельности.
23. Управление охраной труда. Функции, задачи управления.
24. Условия труда: определение, классификация факторов, оценочные показатели, гигиеническая классификация.
25. Тяжесть и напряженность труда: определение, классификация, оценка.
26. Метеоусловия на рабочем месте: параметры, действие на человека, оценка, нормирование.
27. Виды освещения и источников света. Основные светотехнические показатели. Приборы для измерения освещенности производственных помещений. Требования.
28. Расчет искусственной освещенности.
29. Расчет естественной освещенности.
30. Производственная пыль: классификация, действие на организм человека, профилактика запыленности среды.
31. Шум и вибрация: определение, характеризующие параметры, действие на человека, меры борьбы. Нормирование.
32. Производственная вентиляция: классификация, устройство, основы расчета.

33. Расчет естественной вентиляции.
34. Принцип расчета механической вентиляции.
35. Производственное отопление: виды, требования к отоплению.
36. Требования к производственным и санитарно-бытовым помещениям, расчет площади последних.
37. Требования безопасности к размещению производственных объектов; классификация производств и санитарно-защитная зона.
38. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве, способы их устранения.
39. Определение и оценка загазованности и запыленности воздуха производственных помещений, предельно допустимые концентрации.
40. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда, сертификация по безопасности труда.
41. Классификация вредных веществ, общие требования безопасности при работе с ядохимикатами.
42. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.
43. Спецодежда: правила пользования, обеспечение, расчет.
44. Виды излучений. Их воздействие на организм человека.
45. Общие требования к производственному оборудованию. Оценочные показатели.
46. Общие требования к технологическим процессам. Оценочные показатели.
47. Правила безопасности при обслуживании животных.
48. Правила безопасности при работе с заразными животными.
49. Правила безопасности при работе на лошадях.
50. Правила безопасности при силосовании кормов.
51. Правила безопасности при эксплуатации машин и оборудования, используемых в птицеводстве.
52. Правила безопасности при эксплуатации паровых и водогрейных котлов.
53. Правила безопасности при эксплуатации холодильных установок.
54. Правила безопасности при кормоприготовлении (измельчении, дроблении, размоле кормов, приготовлении витаминной муки, при запаривании, смешивании, брикетировании кормов).
55. Правила безопасности при раздаче корма.
56. Правила безопасности при монтаже, обслуживании и эксплуатации доильных установок.
57. Правила безопасности при первичной обработке молока.
58. Правила безопасности при заготовке грубых кормов.
59. Правила безопасности при стрижке овец.
60. Технические средства обеспечения безопасности.
61. Электробезопасность: действие электрического тока на организм человека, параметры, характеризующие электрический ток.
62. Зависимость действия электрического тока на организм человека от параметров электрической сети.
63. Общие меры электробезопасности.
64. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.
65. Горение, виды горения.
66. Пожарно-техническая классификация строительных материалов, конструкций.
67. Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений.
68. Огнестойкость зданий и сооружений.
69. Огнетушительные средства, область и техника их применения. Нормы обеспечения.
70. Технические средства пожаротушения, их применение, нормы обеспечения.
71. Показатели пожаро-взрывобезопасности материалов.

72. Требования пожарной безопасности при заготовке сена, приготовлении витаминно-травяной муки.
73. Требования пожарной безопасности в животноводстве.
74. Противопожарные требования к планировке и застройке с/х. предприятий.
75. Противопожарное водоснабжение, расчет потребности воды.
76. Требования к путям эвакуации, расчет их количества.
77. Первичные средства пожаротушения.
78. Организация пожарной охраны на предприятии.
79. Организация и средства доврачебной помощи. Содержание аптечки первой помощи.
80. Приемы оказания первой помощи при ранении, ушибе, кровотечении, вывихе, растяжении, переломе костей, при обмороке, тепловом и солнечном ударах, обморожении, отравлении, при поражении электрическим током, ожогах, при остром заболевании сердца, сотрясении головного мозга.
81. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, классификация.
82. Поражающие факторы (ЧС): определение, виде, действие на организм человека.
83. Принципы защиты населения от ЧС.
84. Жизнеобеспечение населения в ЧС
85. Обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства РФ в ЧС.
86. Ликвидация последствий ЧС.
87. Способы обеспечения безопасности труда.
88. Сертификация работ, предприятий по безопасности труда.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

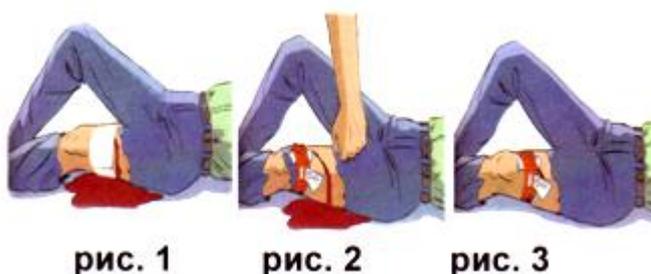
| Бинарная шкала | Критерии оценивания |
|--|---|
| Зачтено (пороговый уровень) | Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины. |
| Не зачтено (ниже порогового уровня) | Обучающийся не выполнил значительную часть вышеуказанных требований. |

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8 (по каждой компетенции отдельно):

Задания открытого типа

1. С момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных...**(опасностей)**....., поэтому деятельность человека потенциально опасна.
2. Профилактика опасностей и защита от опасностей – актуальнейшая гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой**(государство)**.....не может не быть заинтересованным. Обеспечение **(безопасности)**..деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства.
3. Наиболее распространенной оценкой опасности является ...**(риск)**.....как частота реализации опасностей.

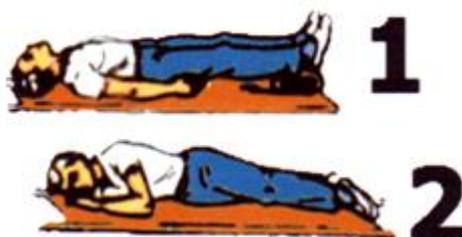
4. К коллективным средствам защиты относятся ...**(убежища и противорадиационные укрытия)**
5. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от...**(отравляющих, радиоактивных и бактериальных веществ)**
6. Что нужно указать в записке при наложении жгута...**(время наложения жгута)**
7. Видами контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда являются.....**(государственный, ведомственный, общественный)**
8. Как правильно выбрать место для наложения кровоостанавливающего жгута на конечности.....**(выше раны).**
9. Какая повязка накладывается при повреждении предплечья.....**(спиральная).**
10. Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения.....**(рис. 2).**



11. На каком из рисунков наиболее правильно показан метод остановки кровотечения из носа...**(рис.1).....**



12. На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при значительной кровопотере....**(1).**



13.. На каком рисунке правильно показан прием извлечения пострадавшего из автомобиля при повреждении у него позвоночного столба.....(2).



14. Чем характеризуется венозное кровотечение: ...**(кровь из раны вытекает непрерывно, темно-красного цвета)**....

15. Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения...**(пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута)**.....

16. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, охватывающих влияние на работоспособность и здоровье работников называются ...**(условиями труда)**.....

17. Укажите, что обозначают знаки пожарной безопасности:

| | |
|---|--|
|  | дверь эвакуационного выхода |
|  | направление к эвакуационному выходу |
|  | огнетушитель |
|  | направление движения |

18. Укажите, что обозначают знаки безопасности:

| | |
|---|---------------------------------------|
|  | взрывоопасно |
|  | осторожно, прочие опасности |
|  | легковоспламеняющиеся вещества |
| | |

19. Укажите к каким категориям относятся следующие знаки дорожного движения:

| | |
|---|------------------------|
|  | предупреждающие |
|---|------------------------|

| | |
|---|-------------|
|  | приоритета |
|  | запрещающие |
|  | сервиса |

20. Укажите, что обозначают знаки электробезопасности:

| | |
|---|----------------------|
|  | опасность |
|  | высокое напряжение |
|  | указатель заземления |

21. К первичным средствам пожаротушения относятся(огнетушители, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты).....

22. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют вместимость.....(среднюю).....

23. Для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания» и во избежание ущерба здоровью человека, необходимо обеспечить ... (совместимость) ... характеристик среды и человека.

24. Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий, затрачиваемой мощности, скорости и точности движений обеспечивает ... (энергетическую) ... совместимость системы «Человек – Среда обитания».

25. Биологический смысл ... (адаптации) ... состоит в установлении и поддержании в изменяющихся условиях внешней среды гомеостаза.

26. Относительно динамическое постоянство показателей внутренней среды и ряда физиологических функций организма человека на основе реализации механизмов саморегуляции – (гомеостаз).....

27. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности подразделяются на 4 класса: ... (ориентирующие, технические, управленческие, организационные)....

28. Существует ... (три) .. метода обеспечения безопасности жизнедеятельности

29. Средства защиты подразделяются на две группы: ... (средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты) ..

30. (Приемлемый риск) ... — это минимальная величина риска, которая достижима по техническим, экономическим и технологическим возможностям, т.е. такой низкий уровень смертности, травматизма или

инвалидности людей, который не влияет на экономические показатели предприятия, отрасли экономики или государства.

31. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из: ...**(правил устройства и безопасной эксплуатации)**...

32. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из гигиенических нормативов и...**(государственных стандартов безопасности труда)**...

33. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является установление порядка проведения специальной ...**(оценки условий труда)**..

34. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения...**(жизни и здоровья)**....работников

35. . Вводный инструктаж по охране труда с вновь принятыми работниками проводит...**(специалист по охране труда)**..

Правильный ответ:

36. Работник имеет право на отказ выполнять работу, угрожающую ...**(его жизни или здоровью)**...

37. На какие виды подразделяется инструктаж по охране труда:...**(вводный, первичный, внеплановый и целевой)**.

38. Продолжительность основного оплачиваемого отпуска составляет **(28)**.... календарных дней.

39. К первичным средствам пожаротушения относятся ...**(огнетушители, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.)**.

40.Нормальная продолжительность рабочей недели составляет **(40)** часов.

41.Работник обязан немедленно известить о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей, об ухудшении состояния своего здоровья и ...**(о несчастном случаи на производстве)**...

42. Обеденный перерыв в рабочее время ...**(не включается)**.

43. Несчастные случаи классифицируются по степени тяжести на две категории ...**(легкие и тяжелые)**...

44. Резиновые перчатки, резиновые боты, резиновый коврик относятся к ...**(дополнительным средствам защиты от поражения электрическим током)**..

45. Какая модель фильтрующего противогаза предназначена для детей 12-17 лет...**(ДП-6 +)**.....

46.Сколько входов (выходов) имеет убежище...**(2, 3)**...

47. Что такое СЗК...**(средства защиты кожи)**.....

48. Индивидуальный перевязочный пакет относится к ...**(медицинским)**...средствам защиты.

49. Гопкалитовый патрон предназначен для защиты органов дыхания от ... (угарного газа)

50. Из чего состоит фильтрующий противогаз:... (лицевая часть, гофрированная трубка, противогазовая коробка)..

51. Общевойсковой защитный комплект относится ли к индивидуальным средствам защиты органов дыхания... (нет).

52. Индивидуальная аптечка содержит средства... (профилактики и первой помощи).

53. Противогаз относится к индивидуальным средствам защиты... (органов дыхания).

54. Клапанная коробка — составная часть... (противогаза)....

55. Средства защиты по принципу защиты делятся на... (фильтрующие и изолирующие)

47. Установите соответствие:

| | |
|------------------------------------|---|
| Нормативно-правовые меры _____ (Б) | А. это экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий |
| Организационные меры _____ (В) | Б. система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности |
| Экономические меры _____ (А) | В. это организация рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня и т.д. |
| Технические меры _____ (Г) | Г. применение технических методов и средств, обеспечивающих |

| | |
|--|------------------------------------|
| | безопасность трудовой деятельности |
|--|------------------------------------|

48. Установите соответствие между факторами производственной среды:

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Физические _____ (Г) | А. патологические микроорганизмы |
| Химические _____ (Б) | Б. запыленность рабочей зоны |
| Биологические _____ (А) | В. перенапряжение анализаторов |
| Психофизиологические _____ (В) | Г. высота, падение предмета |

49. Установите соответствия между категориями работ и оптимальной температурой в помещении в теплый период года:

| | |
|---------------|--------------|
| Iа _____ (Д) | А. 20,0-22,0 |
| Iб _____ (В) | Б. 19,0-21,0 |
| IIа _____ (А) | В. 22,0-23,0 |
| IIб _____ (Б) | Г. 18,0-20,0 |
| III _____ (Г) | Д. 23,0-25,0 |

50. Установите по возрастанию классы факторов производственной среды, на которые подразделяются условия труда:

| | |
|--------------|------------------------------|
| 1. _____ (Г) | А. вредные условия труда |
| 2. _____ (Б) | Б. допустимые условия труда |
| 3. _____ (А) | В. опасные условия труда |
| 4. _____ (В) | Г. оптимальные условия труда |

51. Микроклимат производственных помещений – это... (климат их внутренней среды).....

52. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на... (оптимальные, допустимые, вредные и опасные).....

53.... (Физический)..... труд характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека, обеспечивающие его деятельность

54. ... (Умственный)..... труд объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения внимания, памяти, а также активизации процессов мышления

55. Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарногигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия, так ли это... (да)...?

56. Какая система освещения предпочтительнее при выполнении работ высокой точности... (комбинированное).....

57. В каких единицах измеряется освещенность рабочего места... (в люксах)....

58.... (Рабочая зона).... пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.

59. Особое физиологическое состояние организма ... (утомление).

60. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей ... (труд)

61. Резиновые перчатки, резиновые боты, резиновый коврик относятся к ... (дополнительным средствам защиты от поражения электрическим током)..

62. К какой категории по степени опасности поражения человека электрическим током относятся помещения с токопроводящими полами (Металлическими, железобетонными и т. п.)..... (к помещениям с повышенной опасностью)

63. От каких факторов зависит степень воздействия вредного вещества на организм человека... (от концентрации)..... продолжительности воздействия и физико-химических свойств вещества

64. Сколько существует групп по электробезопасности для персонала, обслуживающего электроустановки..... (5)

65. На сколько классов по степени опасности подразделяются вредные вещества..... (на 4).

66. Чем можно тушить электрооборудование при пожаре в случае невозможности снятия с него напряжения... (углекислотными огнетушителями).....

67. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими..... (преступлениями)....

68. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения называется экологическим ... (стандартом).

69. Контрольными нормативами, определяющими требования к качеству питьевой воды, являются... (санитарные правила и нормы)....

70. Правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД является... (Конституция РФ)..

71. Гарантом Конституции РФ является... (Президент РФ)....

72. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

| | |
|--|---------------|
| Затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота _____(В) | А. меньше 20% |
| Вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей ____ (А) | Б. 50-60% |
| Оптимальная влажность для человека, нормальной считается важность _____(Б) | В. больше 85% |

73. Соотнесите категорий работы по тяжести:

| | |
|--|------------------|
| Затраты энергии до 150 ккал/ч _____(В) | А. категория II |
| Затраты энергии от 150-250 ккал/ч _____(А) | Б. категория III |
| Затраты энергии более 250 ккал/ч _____(Б) | В. категория I |

74. Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности – это ...**(идентификация опасностей)**...

75. Особое физиологическое состояние организма человека это ...**(утомление)**.....

76. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей это ...**(труд)**....

77. Состояние производственного процесса, при котором риск не превышает величин, приемлемых для данного производства, и уровень вредных факторов установленных предельно-допустимых значений называют**(производственная)**...безопасность.

78. Целью гигиенического нормирования является...**(создание)**.... условий, обеспечивающих сохранения, укрепления и приумножения здоровья людей и соответственно, их благополучия.

79. Нужно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте со студентами и курсантами, прибывшими на практику...**(да, нужно)**

80. Как должен проводиться первичный инструктаж на рабочем месте...**(индивидуально с каждым работником)**.

81. Должны ли проходить вводный инструктаж заместители руководителя предприятия.....(да)

82. С кем должен быть проведен первичный на рабочем месте инструктаж по безопасности труда...(со всеми работниками)....

83. Гражданская оборона – это (система мероприятий) по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, ЧС природного и техногенного характера последствий ведения военных действий на население и территории РФ

84. Основные мероприятия, осуществляемые при различных режимах функционирования РСЧС определены Положением («О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации»)

85. Название «паводок» носят... (наводнения, формируемые интенсивными дождями, иногда таянием снега при зимних оттепелях)

86. РСЧС имеет следующие уровни: (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый)

87. Задачи в области гражданской обороны РФ определяет Федеральный закон(«О гражданской обороне»)

88. Волна прорыва, образующаяся при разрушении гидротехнического сооружения, характеризуется..... (высотой гребня и скоростью волны)

89. Укажите аббревиатурой названия системы предназначенной для предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС)

90. Укажите цифрой для уточнения ранее принятых решений по экстренной защите персонала ОЭ и населения и организации разведки в зоне ЧС используются результаты ...(2).... -го этапа прогнозирования.

91. Укажите аббревиатуру: объекты, на которых используют, производят, перерабатывают; хранят или транспортируют радиоактивные, пожаро — взрывоопасные, опасные химические и биологические вещества являются..... (ПОО)

92. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название – ЧС ...(межрегионального)...характера

93. РСЧС включает в себя...(территориальные и функциональные).....подсистемы

94. Чрезвычайные ситуации, источниками которых являются аварии, пожары, взрывы называются ...(техногенные)...

95. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами ...(организации)...

96. Чрезвычайные ситуации, связанные с применением современных средств поражения при ведении военных действий или в ходе военных конфликтов называются ...(военные)..

97. Чрезвычайные ситуации, связанные с социальными напряжениями в обществе называются ...(социальные)...

98. Авария, сопровождающаяся утечкой или выбросом опасных химических веществ из технологического оборудования или поврежденной тары, способная привести к гибели или заражению людей, животных и растений либо загрязнению химическими веществами окружающей природной среды в опасных для людей, животных и растений концентрациях называется(химическая)

99. Важнейшей характеристикой опасности ОХВ является...(токсичность)..

100. Объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей среды называется..(химически).....опасным объектом

101. Дегазация это или удаление опасных химических веществ с поверхностей различных объектов.

Правильный ответ: **нейтрализация**

102. Очагом ...(химического)... поражения называют территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.

103. ...(Деактивация).....— это удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды

104. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ является...(респиратор)..

105. Опасность ионизирующего излучения определяется...(экспозиционной дозой)...

Правильный ответ:

Задания закрытого типа

107. БЖД – это...:

А) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей

Б) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека

В) Область научных знаний по защите человека

Г) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: Г

108. Чрезвычайная ситуация – это ...:

А. Состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей,

наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда

Б. Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления

В. Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия

Г. Событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: А

109. Стихийное бедствие – это...:

А. Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам

Б. Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей

В. Различного рода диверсии

Г. Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: Б

110. Как называется система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и др. мероприятия?

А. безопасность жизнедеятельности

Б. охраной жизнедеятельности

В. охраной труда и отдыха

Г. охраной труда

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: Г

111. Потенциальная опасность – это...:

А. Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека

Б. Опасность, координированная в пространстве и во времени

В. Опасность приведшая к потере здоровья и материальным потерям

Г. Угроза общего характера не связанная с пространством и временем воздействия

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: Г

112. Задачи науки о БЖД сводятся к:

А. Организационно-методическим мероприятиям по предотвращению различного рода опасностей

Б. Идентификации опасностей техносферы, их непрерывному контролю и мониторингу, обучению населения основам защиты от опасностей,

разработке и использованию средств защиты от опасностей и разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей

В. Сохранению здоровья и жизни человека в техносфере

Г.Защите человека от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: _____ **Б** _____

113.Наиболее распространённой оценкой опасности является:

А.Риск

Б.Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию

В.Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу

Г. Вредный фактор

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: _____ **А** _____

114.Российская система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) может функционировать:

А.Только в режиме повседневной деятельности

Б.Только в режиме повышенной готовности

В.Только в чрезвычайном режиме

Г.В зависимости от складывающейся обстановки: в режиме повседневной деятельности; в режиме повышенной готовности и чрезвычайном режиме

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: _____ **Г** _____

117.Укажите оружие, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ:

А.бактериологическое оружие

Б.химическое оружие

В.обычные средства поражения

Г.ядерное оружие

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: _____ **Б** _____

118. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:

А.Внимание! Опасность!

Б.Внимание всем!

В.Тревога!

Г.Воздушная тревога!

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: **Б**

120. Специальная одежда и специальная обувь и другие СИЗ учитываются

- а) В журнале выдачи СИЗ
- б) В расписке о получении СИЗ
- в) В ведомости выдачи СИЗ
- г) В личной карточке учета выдачи СИЗ

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: **Г**

121. Что не входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) Соблюдение требований охраны труда
- б) Правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты
- в) Обеспечение ухода и содержания в надлежащем состоянии средств индивидуальной защиты и их хранение
- г) Прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве
- д) Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: **В**

122. С какого возраста допускается заключение трудового договора?

- а) Только с 18 лет для выполнения всех видов работ, с 16 лет для выполнения легкого труда
- б) Только с 16 лет для выполнения всех видов работ
- в) С 16 лет для выполнения всех видов работ, с 15 лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, с 14 лет для выполнения легкого труда с согласия одного из родителей, с не достигшими 14 лет на определенные трудовым законодательством работы только с согласия одного из родителей

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: **В**

123. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса?

- а) Вводный
- б) Первичный на рабочем месте
- в) Повторный
- г) Внеплановый

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: **Г**

124. С какой периодичностью должен производиться пересмотр инструкций по охране труда?

- а) Не реже 1 раза в 5 лет
- б) Не реже 1 раза в 7 лет

- в) Не реже 1 раза 10 лет
 - г) По решению руководителя организации
- В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: а __

125. Работоспособность характеризуется:

- а) количеством выполняемой работы
 - б) качеством выполняемой работы
 - в) количеством и качеством выполняемой работы
 - г) количеством и качеством выполняемой работы за определенное время
- В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: г __

126. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- а) электролитическому
- б) механическому
- в) биологическому
- г) термическому

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: г __

127. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»

- а) оба понятия равноценны
- б) техника безопасности является составной частью охраны труда
- в) техника безопасности шире понятия охраны труда, охрана труда действует в организациях, техника безопасности - на производстве

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: б __

128. Опасными называются факторы?

- а) способные вызывать острое нарушение здоровья
- б) способные вызывать гибель организма
- в) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
- г) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: в __

129. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется:

- а) условиями труда
- б) режимом труда и отдыха
- в) охраной труда
- г) производственной средой

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: а

130. Вредные условия труда характеризуются?

- а) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- б) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма
- в) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- г) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: г

131. Постоянное рабочее место?

- а) рабочее место работающего, на котором он находится все рабочее время
- б) место, на котором рабочий находится постоянно более 50% своего рабочего времени или более 2 часов
- в) место, на котором рабочий находится более 50% рабочего времени
- г) рабочее место работающего, на котором он производит свою работу

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: б

132. Какого класса не существует в классификации условий труда по степени вредности и (или) опасности?

- а) Оптимальные условия труда
- б) Допустимые условия труда
- в) Умеренные условия труда
- г) Вредные условия труда
- д) Опасные условия труда

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: в

133. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса?

- а) Вводный
- б) Первичный на рабочем месте
- в) Повторный
- г) Внеплановый

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: г

134. Что понимается под средствами индивидуальной и коллективной защиты работников?

- а) Только технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения

б) Только технологические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения

в) Только медицинские средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения

г) Совокупность всех перечисленных средств

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: а

135. За чей счет должен оплачиваться ремонт средств индивидуальной защиты работников?

а) За счет средств работника

б) За счет средств работодателя

в) За счет средств фонда социального страхования

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: б

136. К индивидуальным средствам защиты кожи относят:

а) изолирующие респираторы

б) фильтрующие противогазы

в) изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)

г) самоспасатели, шланговые, автономные

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: в

137. Опасный производственный фактор это

а) Тяжесть труда

б) Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья, смерти

в) Напряженность труда

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: б

138. Нужно ли знакомить работника с приказом о приеме на работу?

а) на усмотрение администрации

б) не нужно

в) по требованию работника

г) нужно

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: г

139. Кто является сторонами трудовых отношений?

а) Физическое лицо и юридическое лицо.

б) Работник и руководитель.

в) Работник и работодатель

г) Физическое лицо и государство.

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: В

140. Выберите от чего зависит тепловое самочувствие человека (выбрать два) ответа:

- а) от температуры среды
- б) от настроения
- в) интенсивности умственной нагрузки
- г) температуры окружающих предметов

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: а, г

141. Физическая тяжесть труда подразумевает (выбрать два ответа):

- а) динамическую работу
- б) напряженность
- в) психоэмоциональную нагрузку
- г) масса поднимаемого и перемещаемого груза

В ответ запишите букву правильного ответа

Ответ: а, г

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

| 5-ти бальная шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|
| Отлично(высокий уровень) | выставляется, если задание выполнено на 75-100% |
| Хорошо (продвинутый уровень) | выставляется, если задание выполнено на 61-74% |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60% |
| Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) | выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40% |