

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Сергей Викторович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 10:03:43
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Декан агрономического факультета

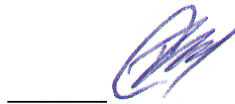


____ И.А. Косачев

« 11 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



____ С.И. Завалишин

« 11 » 06 2019 г.

Кафедра геодезии и инженерных сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Направленность (профиль)

«Агроэкологическая оценка земель»

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Землеустройство» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 702 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от « 7 » 05 2019 г.

Зав. кафедрой

К.Г.Н., доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

Т.В. Байкалова

И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от « 4 » 06 2019 г.

Председатель методической комиссии

К.С.-Х.Н., доцент

ученая степень, ученое звание



подпись

Завалишина О.М.

И.О. Фамилия

Составители:

К.С.-Х.Н., ст. преподаватель

ученая степень, ученое звание



подпись

Е.Г. Ещенко

И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	6
7. Образовательные технологии	8
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
9. Ресурсное обеспечение.....	8
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	8
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	9
9.5. Описание материально-технической базы.....	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	10

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Землеустройство» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. В задачи освоения дисциплины входит изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Землеустройство» изучается в обязательной части обязательных дисциплин блока 1 области знаний «Агроэкологическая оценка земель»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: «Математика и математическая статистика», «Информатика», «Физика», «Геодезия», «Ботаника».

Перечень последующих изучаемых дисциплин: «Охрана почв и рациональное использование земель», «Методы почвенных и агрохимических исследований», «Цифровые технологии в АПК», «Картография почв», выпускная квалификационная работа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	ПКО-5	- основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий, методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; - составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования; - способы графического оформления проектов землеустройства; - содержание и методы межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; - способы определения площадей участков местности, и площадей земельных участков с использованием современных технических средств; - принципы рационального использования природных ресурсов	- выполнять основные виды проектных работ при межхозяйственном землеустройстве, по созданию новых хозяйств и перераспределению земель; - выполнять основные виды проектных работ при внутрихозяйственном землеустройстве; - составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности	- методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству; - навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных для обработки и составления проектов; - методикой оформления карт и планов с использованием современных компьютерных технологий

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	44
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Лабораторные работы (ЛР)	28	28
1.3. Практические (семинарские) занятия (ПЗ, СЗ)		
2. Контактная работа	44	44
3. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64
в том числе:		
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
3.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
3.3. Контрольная работа (К)		
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	10	10
4. Промежуточная аттестация (экзамен)		
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108
Форма промежуточной аттестации	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

З – зачет, Э – экзамен, ЗО – зачет с оценкой

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 - Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Общие сведения по землеустройству	Предмет и задачи землеустройства, связь с другими науками, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Развитие земельной реформы в РФ. Состояние сельскохозяйственных земель в РФ. Землеустройство и планирование использования земель. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства. Связь землеустройства с охраной земель и мелиорацией. Сведения о земельных ресурсах РФ и категориях земель. Управление земельными ресурсами. Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация. Виды и формы землеустройства и принципы его проведения. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства. Формы и содержание проведения землеустройства в различных зонах с учетом особенностей хозяйствования и производства.	2			4	УО	ПКО-5
Правовой и экономический аспекты землеустройства.	Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Закон о земле. Землевладение, землепользование и аренда земель. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Правовые основы землеустройства. Согласование землеустройства с земельным правом. Развитие земельного рынка. Продажа земли органами государственной власти и органами местного самоуправления. Передача в собственность земель приватизированным предприятиям. Нормативная цена земли и ее правовое обеспечение. Земельная рента. Формы оплаты за использование земель. Государственный контроль за качеством земель и их охраной.	2	4		8	ЛР	ПКО-5
Государственные мероприятия по землеустройству	Состав государственных мероприятий по землеустройству. Учет, регистрация и контроль за использованием земель. Государственное регулирование землеотвода и землепользования. Управление земельными ресурсами. Общие понятия о земельном кадастре, его составных частях и условиях его проведения. Содержание земельного кадастра. Критерии оценки земель. Экологическая и экономическая оценка сельхозугодий. Бонитировка почв и условия его проведения. Шкалы бонитета и оценочные шкалы. Методика использования результатов оценки земель на сельскохозяйственных предприятиях. Понятие о мониторинге - системе слежения за состоянием окружающей природной среды. Создание базовой инвентаризационной картографической документации. Мониторинг на сельскохозяйственных землях. Понятие о трансформации земель. Коэффициент земельного использования. Зонирование земель. Зоны ограничений хозяйственной деятельности и их размеры.	2	4		8	ЛР	ПКО-5
Содержание межхозяйственного землеустройства	Содержание, методы и задачи межхозяйственного землеустройства. Основные факторы образования, упорядочения, реорганизации и совершенствования землевладений и землепользований. Объекты межхозяйственного землеустройства. Процесс межхозяйственного землеустройства.	2	2		6	ЛР	ПКО-5

Проектные работы при межхозяйственном землеустройстве	Основные виды проектных работ, выполняемых при межхозяйственном землеустройстве, по созданию новых хозяйств и перераспределению земель. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов. Охрана земель при межхозяйственном землеустройстве.	2	6		8	ЛР	ПКО-5
Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве	Понятие, задачи, содержание внутрихозяйственного землеустройства. Порядок разработки проектов. Ведомственное регулирование состава мероприятий по землеустройству. Структура, задачи и организация землеустроительных работ в хозяйстве. Виды и способы проведения землеустройства в хозяйствах различных форм собственности. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землей. Подготовка землеустроительного дела по отводу земель. Ландшафтно-производственная организация земель. Требования водохозяйственных объектов к организации территории. Контурно-мелиоративная организация территории и ее отображение на планах, картах и на местности. Элементы устройства территорий пахотных земель.	2	2		6	ЛР	ПКО-5
Проектные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Понятие о составных частях внутрихозяйственного землеустройства хозяйств. Материалы, необходимые для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства. Организация территории сельскохозяйственных угодий и севооборотов. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Трансформация, улучшение и размещение угодий. Использование материалов аэрокосмических съемок при составлении комплексных сельскохозяйственных карт для землеустройства территории.	2	6		8	ЛР	ПКО-5
Землеустройство административного района	Теоретические вопросы использования и охраны земель района. Оптимизация структуры земель сельскохозяйственного назначения. Экологическое обоснование территории землепользования	2	4		6	ЛР	ПКО-5
	Подготовка к зачету				10		
	Всего	16	28		64		

лабораторная работа (ЛР); практическая работа (ПР); выполнение контрольной работы (К), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ); написание реферата (Р), эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); выполнение индивидуального задания (ИЗ); устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), домашнее задание (ДЗ)

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
1	Организация угодий и севооборотов	6
2	Организация системы севооборотов	6
3	Устройство территории севооборотов	6
4	Составление проектного плана внутрихозяйственного землепользования	10
	Итого	28

Таблица 5 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к лабораторному занятию «Организация угодий и севооборотов»	10	Проверка выполненного задания	1. Самодурова Т.И. Землеустройство: учебно-методическое пособие / Т.И. Самодурова, Т.В. Байкалова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. – 43 с. 2. Еремин Е.А. Территориальное землеустройство: учебное пособие / Е.А. Еремин, Т.В. Байкалова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. - 90 с.
2	Подготовка к лабораторному занятию «Организация системы севооборотов»	12	Проверка выполненного задания	3. Еремин Е. А. Устройство территории многолетних насаждений учебное пособие / Е.А. Еремин, Т.В.

3	Подготовка к лабораторному занятию «Устройство территории севооборотов»	12	Проверка выполненного задания	Байкалова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. - 89 с. 4. Ещенко Е.Г. Землеустройство с основами геодезии: учебно-методическое пособие / Е.Г. Ещенко, С.И. Ещенко. - Барнаул: РИО АГАУ, 2018. - 48 с.
4	Подготовка к лабораторному занятию «Составление проектного плана внутрихозяйственного землепользования»	16	Защита работы	5. Самодурова, Т.И. Подготовительные и обследовательские работы при составлении проектов внутрихозяйственного землеустройства сельхозпредприятий: методические указания по выполнению курсового проекта / Т.И. Самодурова, С.Н. Меньшагина. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. - 40 с. 6. Лучникова Н.М. Землеустройство: Межхозяйственное землеустройство: учебно-методическое пособие / Н.М. Лучникова – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. – 43 с. 7. Лучникова Н.М. Землеустройство: лабораторный практикум по теме «Земельный фонд муниципального района и его рациональное использование» для студентов очного и заочного обучения по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Н.М. Лучникова, Н.Ю. Боронина, Л.В. Лебедева. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – 63 с.
8	Текущая подготовка к занятиям	4	Устный опрос	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
9	Подготовка к зачету	10	зачет	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	Итого	64		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 6 - Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№ п/п	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Презентация проектов	6
Итого:			6

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Землеустройство» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Самодурова Т.И. Землеустройство: учебно-методическое пособие / Т.И. Самодурова, Т.В. Байкалова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 43 с.
2. Еремин Е.А. Территориальное землеустройство: учебное пособие / Е.А. Еремин, Т.В. Байкалова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. - 90 с.
3. Еремин Е. А. Устройство территории многолетних насаждений учебное пособие / Е.А. Еремин, Т.В. Байкалова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013. - 89 с.
4. Ещенко Е.Г. Землеустройство с основами геодезии: учебно-методическое пособие / Е.Г. Ещенко, С.И. Ещенко. - Барнаул: РИО АГАУ, 2018. - 48 с.
5. Самодурова, Т. И. Подготовительные и обследовательские работы при составлении проектов внутрихозяйственного землеустройства сельхозпредприятий: методические указания по

выполнению курсового проекта / Т. И. Самодурова, С. Н. Меньшагина. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. - 40 с.

6. Лучникова Н.М. Землеустройство: Межхозяйственное землеустройство: учебно-методическое пособие / Н.М. Лучникова – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2017. – 43 с.
7. Лучникова Н.М. Землеустройство: лабораторный практикум по теме «Земельный фонд муниципального района и его рациональное использование» для студентов очного и заочного обучения по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Н.М. Лучникова, Н.Ю. Боронина, Л.В. Лебедева. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – 63 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Научная библиотека - <http://elibrary.ru>; <http://www.akunb.altlib.ru>.

Геоинформационные веб-сервисы, предназначенные для ведения непрерывного мониторинга состояния и использования сельскохозяйственных угодий - <http://sovzond.ru>; <http://www.new.scanex.ru>; <http://navgeocom.ru>; <http://www.agritechnology.ru>; <http://www.ant.services>; <http://www.gisinfo.ru>; <http://www.exactfarming.com>.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 7 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
403 кор.7а, 407 кор.7а,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель. Топографические карты и планы масштабов: 1:100 000 - 1:500. Комплект учебно-методических карт с контрольными вариантами: 1:25 000; 1:10 000. Геодезические приборы: оптические и цифровые теодолиты; оптические и цифровые нивелиры; оптические и электронные тахеометры; комплекты геодезической спутниковой навигационной аппаратуры; GPS-навигаторы; буссоли; курвиметры; планиметры, масштабные линейки; геодезические транспортиры.
245а гл.к., 245б гл.к.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми необходимо овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, лабораторных, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа необходимо:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При затруднениях в восприятии материала нужно обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях лабораторного типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы необходимо:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Аннотация дисциплины «Землеустройство»

Целью освоения дисциплины «Землеустройство» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПКО-5: Способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» направленность (профиль) «Агроэкологическая оценка земель»:

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	44
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Лабораторные работы (ЛР)	28	28
1.3. Практические (семинарские) занятия (ПЗ, СЗ)		
2. Контактная работа	44	44
3. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64
в том числе:		
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
3.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
3.3. Контрольная работа (К)		
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	10	10
4. Промежуточная аттестация (экзамен)		
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	108	108
Форма промежуточной аттестации	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Общие сведения по землеустройству
2. Правовой и экономический аспекты землеустройства
3. Государственные мероприятия по землеустройству
4. Содержание межхозяйственного землеустройства
5. Проектные работы при межхозяйственном землеустройстве
6. Понятие о внутрихозяйственном землеустройстве
7. Проектные работы при внутрихозяйственном землеустройстве
8. Землеустройство административного района

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (колич. экз.)
1	Глухих М.А. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Глухих. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2018. - 168 с. - Загл. с титул. экрана.	эл. р. ЭБС «Лань»
2	Определение площадей объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. В. А. Коугия. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб.: Лань, 2013. - 112 с. - Загл. с титул. экрана.	эл. р. ЭБС «Лань»
3	Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2005. - Т. 2: Управление земельными ресурсами. - 2005. - 528 с.	100
4	Варламов А.А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - Т. 1: Теоретические основы государственного земельного кадастра. - 2004. - 383 с.	102

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (колич. экз.)
1	Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии: учебник для вузов / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк. - М.: КолосС, 2003. - 320 с.	47
2	Сулин М.А. Основы землеустройства: Учебное пособие для вузов / М.А. Сулин. - СПб.: Лань, 2002. - 128 с.	37
3	Чешев А.С. Основы землепользования и землеустройства: учебник для вузов / А.С. Чешев, В.Ф. Вальков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002. - 544 с.	48
4	Волков С.Н. Землеустройство: учебник для вузов / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001 - Т. 1: Теоретические основы землеустройства. - 2001. - 496 с.	43
5	Волков С.Н. Землеустройство: учебник для вузов / С.Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - Т. 2: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - 2001. - 648 с.	151
6	Ещенко Е.Г. Землеустройство с основами геодезии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 35.03.03 – «Агрохимия и агропочвоведение» / Е.Г. Ещенко, С.И. Ещенко; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2018. - 45 с. - Загл. с титул. экрана.	эл. р. локальная сеть библиотеки АГАУ
7	Самодурова Т.И. Землеустройство: учебно-методическое пособие / Т.И. Самодурова, Т.В. Байкалова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 44 с.	8
8	Самодурова Т.И. Землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.И. Самодурова, Т.В. Байкалова; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 456 Кб). - Барнаул: АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана.	эл. р. локальная сеть библиотеки АГАУ
9	Мерецкий В.А. Теоретические основы землеустройства: учебное пособие / В.А. Мерецкий. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 83 с.	100
10	Мерецкий В.А. Теоретические основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мерецкий. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 437 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. - 1 эл. жестк. диск. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана.	эл. р. локальная сеть библиотеки АГАУ

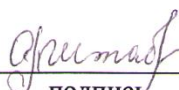
Составители:

к.с.-х.н., ст. преподаватель

 Е.Г. Ещенко

Список верен:


Должность работника библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Землеустройство»**

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № от

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

Зав. кафедрой