

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

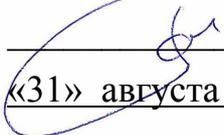
Дата подписания: 05.03.2026 14:11:31

Уникальный программный ключ: «Алтайский государственный аграрный университет»

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства

 А.А. Томаровский

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«31» августа 2022 г.

Кафедра водопользования и мелиорации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки

20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Направленность (профиль)

«Управление водными ресурсами и водопользование»

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 685 от 26.05.2020 по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Программа рассмотрена на заседании кафедры водопользования и мелиорации, протокол № 8 от 20.05.2022 г.

Заведующий кафедрой

водопользования и мелиорации к.с.-х.н., доцент



А.В. Скрипник

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 3 от «23» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент



А.В. Скрипник

Составители:

к.с.-х.н., доцент



Л.В. Терновая

Оглавление	
1 Название типа, способа и формы проведения учебной практики	4
2 Цели и задачи учебной практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Место учебной практики в структуре образовательной программы	7
5 Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах	8
6 Содержание учебной практики	8
7 Форма отчетности учебной практики	8
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
9 Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики	11
10 Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики	11
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики	11
Приложения:	13
1 – аннотация	13
2 – список литературы	15
3– рабочий график и индивидуальное задание	16
4 – титульный лист отчета о прохождении практики	17
5– выписка из журнала вводного инструктажа	18
6 – лист внесения дополнений и изменений	

1 Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид – учебная практика.

Тип – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе: получение первичных навыков научно-исследовательской работы(ектной).

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики: закрепление полученных при изучении дисциплин теоретических знаний и практических навыков по управлению природными, техногенно-природными и техническими системами в процессе осуществления проектной, эксплуатационной, природообустроительной деятельности и охраны водных ресурсов.

Задачи учебной практики:

- овладение методами рекогносцировочного обследования и описания водохозяйственных систем;
- овладение современными методами оценки технического состояния водохозяйственных объектов;
- овладение навыками работы с законодательной, нормативно-технологической и отчетно-статической документацией в сферах водного хозяйства;
- использование приобретенных знаний, практических навыков и умений в водохозяйственной и природоохранной деятельности.

Знания и навыки, приобретенные период учебной практики, необходимы в дальнейшем для успешного осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности бакалавра и качественного прохождения производственной практики по завершении теоретического обучения.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1

Таблица – 1 Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых учебной практикой

Код и наименование компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторы)формируемых дисциплиной		
		знать	уметь	владеть
способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;	ОПК-2	организационные и правовые средства охраны окружающей среды;	разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности;	навыками поиска, отбора и обобщения информации по экологической безопасности;
способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;	ОПК-3	общий процесс, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в области основ научной деятельности и экспериментальных условиях;	принимать организационно-управленческие, экспериментальные решения в области научной деятельности, анализировать принимаемые и оценивать их последствия;	навыками принятия организационно-управленческих решений в области научной деятельности для достижения максимального результата от инноваций в профессиональной деятельности;
способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования учета нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПК-7	Ключевые понятия, методы при анализе процессов, явлений, событий прошлого и современно значимых проблемах инженерного дела	анализировать исторические этапы формирования инженерных школ России, критически анализировать достижения зарубежных и отечественных школ; использовать историческое знание развития отрасли при изучении специальных дисциплин; выявлять существенные черты исторических процессов и явлений при зарождении и развитии систем водоснабжения и водоотведения	средствами логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной информации; обобщать прошлое и настоящее в плане развития техники и технологий

Требования к предшествующим знания представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика по получению первичных профессиональных умений и навыков («Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)») является основополагающей, представлен в таблице 3.

Таблица 2 – Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
УК–6	Основы научных исследований.
ОПК-2	Безопасность жизнедеятельности. Основы научных исследований. Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании. Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании.
ОПК-3	Основы научных исследований
ПК-7	История и современное состояние водопользования в Алтайском крае. Основы научных исследований. Комплексное использование водных ресурсов

Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
УК–6	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.
ОПК-2	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.
ОПК-3	Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
ПК-7	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

4 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы прикладного бакалавриата направленность «Управление водными ресурсами и водопользование».

Учебная практика проводится в 6 семестре очное.

5 Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	3 з.ед./108 академ.час.	
контактная работа со студентами (академ. час.)	30 академ.час.	
самостоятельная работа студентов (академ. час.)	78 академ.час.	

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели.

6 Содержание учебной практики

План прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (акад. часы)	Объем самостоятельной работы студентов (акад. часы)	Форма текущего контроля
1	Организационный период	Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала.	8	28	Опрос
2	Полевой период	Производство визуальных наблюдений. Камеральная обработка полученных материалов.	12	28	Собеседование, полевой журнал
	Заключительный этап	Составление и оформление отчета по практике. Защита отчета.	10	22	Защита, оценка защиты отчета
	Итого:		30	78	

7 Форма отчетности учебной практики

7.1 На заключительном этапе учебной практики обучающиеся предоставляют «Отчет о научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее – отчет).

7.2 Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;

- содержание (в соответствии с направлением подготовки);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (индивидуальное задание; дневник практики (при необходимости) и др.)

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вопросы к аттестации

Организационный период, полевой период:

1. Условия для допуска студентов к учебной практике.
2. Требования безопасности при использовании транспортных средств.
3. Оказание первой помощи.
4. Правила купания.
5. Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве.
6. Стадии и результаты водохозяйственной деятельности (правовой аспект). Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности.
7. Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности.
8. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности.
9. Водохозяйственная деятельность на особых видах водных объектов.
10. Федеральные органы власти и водохозяйственная деятельность.
11. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области водного хозяйства.
12. Специализированные и неспециализированные водохозяйственные организации.
13. Право собственности на водные объекты.
14. Частная собственность на малые водоемы.
15. Прибрежные защитные полосы и водоохранные зоны.
16. Характеристика правового режима гидротехнических сооружений.
17. Особенности правового режима очистных и мелиоративных сооружений.
18. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.

Заключительный этап

1. Понятие «водные ресурсы». Классификация водных ресурсов по доступности использования.
2. Методы управления водными ресурсами.
3. Каковы масштабы водохозяйственной деятельности в Российской Федерации?
4. Каковы основные характеристики водно-ресурсного потенциала России и масштабы его использования?
5. Основные функции водного хозяйства России и пути их реализации.
6. Какова структура управления водным фондом Российской Федерации?
7. Реестр водных объектов Алтайского края.
8. В чем смысл расчетной обеспеченности при составлении водохозяйственных балансов?
9. Функции водохозяйственных комплексов (ВХК).
10. Классификация ВХК. Участники и компоненты ВХК.

11. Свойства геосистем.
12. Требования к моделям в природообустройстве.
13. Факторы, обуславливающие развитие водной эрозии.
14. Факторы, обуславливающие развитие ветровой эрозии.
15. Прикладные аспекты ГИС для научно-исследовательских задач и мониторинга водохозяйственных систем.
16. ГИС как среда научных и прикладных исследований.
17. Использование ГИС технологий при анализе данных.
18. Опыт применения ГИС для изучения окружающей среды.
19. Источники загрязнения водных объектов.
20. Мероприятия, направленные на снижение поступления загрязняющих веществ в водные объекты с водосборов, включающих сельскохозяйственные земли.
21. Инженерные методы активизации процессов самоочистки в водных объектах.
22. Использование в качестве восстановительных мероприятий биологических методов
23. Влияние антропогенной деятельности на водные ресурсы. Охрана водных ресурсов.

Критерии оценивания на зачете:

Шкала оценивания (зачтено/не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированной компетенций (для зачета с оценкой)	Уровень сформированной компетенций (для зачета)
зачтено	- демонстрирует умения и навыки проведения гидрометрических измерений	повышенный (отлично)	достаточный
	- раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности		
	- не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы		
	- дает четкое обоснование принятых решений	достаточный (хорошо)	
	- правильно, по существу излагает содержание задания на практике		
	- при ответах на вопросы допускает незначительные ошибки и неточности		
	- освоил основные положения, пройденные на практике	пороговый (удовлетворительно)	
	- допускает ошибки и нарушает последовательность в изложении материала		
	- задания выполнены не в полном объеме		
- испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы			
- поверхностное изложение материала в отчете прохождения учебной практики	недопустимый (неудовлетворительно)		
- не выполнил индивидуальное задание по учебной практике			
- не подготовил необходимую документацию			
не зачтено	- не смог ответить на дополнительные вопросы		недопустимый

9 Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека – elibrary.ru

10 Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

1. Вода России. <https://water-rf.ru>
2. Государственный водный реестр: <http://textual.ru>
3. Эколайн: справочно-информационная служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoline.ru>
4. Сайт Портала ЮНЕП по состоянию окружающей среды: <http://geodata.grid.unep.ch>
5. Natural Environment Research Council (NERC): <http://www.nerc.ac.uk>

11 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 4 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
103 корп. 7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доски учебные 1600×1200 мм Доски учебные 1600×1200 мм Стенд «Капля воды – крупица золота» 2500мм*1600мм Стенд «Водные ресурсы Алтайского края» 2150мм* Стенд «Мировые водные ресурсы» (2150*1600) Мультимедийное оборудование в комплекте Кафедра открытая (400*450*1270) Стол одно тумбовый Стул для преподавателя Стул аудиторный Стол аудиторный Жалюзи
102 корп. 7а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского	Доски учебные 1600×1200 мм Доски учебные 1600×1200 мм Стол 04 компьютерный угловой

	<p>типа, выполнения, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стол одно тумбовый Стул для преподавателя Стол аудиторный Стул аудиторный Жалюзи Стенд 1240*1220 Стенд 2400*1120 Стенд 2400*1120 Преобразователь скорости Поток (комплект) Вертушка гидрометрическая ГР-21М Батометр – бутылка ГР-16 Гидрологические ежегодники.</p>
105 кор.7а	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.</p>
245а гл. корп., 245б гл. корп..	<p>Абонемент и читальный зал научной литературы – помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.</p>

Аннотация

учебной практики научно-исследовательская работа
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цель практики: закрепление полученных при изучении дисциплины теоретических знаний и овладение методами организации проведения работ на водных объектах, камеральной обработки полученных натурных данных с дальнейшей количественной и качественной оценкой основных характеристик водотоков.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично учебной практикой	
1	УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
2	ОПК-2	способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности;
3	ОПК-3	способен использовать измерительную и вычислительную технику, информационно-коммуникационные технологии в сфере своей профессиональной деятельности в области природообустройства и водопользования;
4	ПК-7	Способен участвовать в научных исследованиях в области природообустройства и водопользования с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Управление водными ресурсами и водопользование».

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики (з.ед./академ.час), в т.ч.:	3 з.ед./108 академ.час.	
контактная работа со студентами (академ.час.)	30 академ.час.	
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	78 академ.час.	

Формы промежуточной аттестации: **зачет**

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Подготовительный этап.
2. Экспериментальный этап.
3. Обработка и анализ полученной информации.
4. Подготовка отчета по практике.
5. Защита отчета по практике.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 224 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/118626 . – Режим доступа: для автор. пользователей. – ~Б. ц. – Текст: электронный.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
2	ГИС Zulu [Электронный ресурс] : руководство пользователя. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,54 Мб). - [Б. м.] : Политерм, 2014.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
3	Управление водохозяйственными системами: учебник для вузов / Р. Г. Мумладзе [и др.]. - М.: КНОРУС, 2010. - 208 с.	29 экз.
4	Водные ресурсы и основы водного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Корпачев [и др.]. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4045	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1	Васенев, И. И. Геоинформационные системы в почвоведении и экологии : учебно-практическое пособие / И. И. Весенев ; Российский гос. аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - М. : РГАУ - МСХА имени К. А. Тимирязева, 2010. - 212 с.	1
2	Водные ресурсы и основы водного хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Корпачев, И. В. Бабкина, А. И. Пережилин, А.А. Андрияс. - СПб.: Лань, 2012. - 320 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4045	ЭБС «Лань»
4	Ковязин В.Ф. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Ковязин. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2015. - 480 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/64332/	ЭБС «Лань»
5	Качор, О. Л. Экологическая безопасность: учебное пособие / О. Л. Качор, В. В. Грусова. – Иркутск: ИРНТУ, 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-8038-1649-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/325301 – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»
6	Сафонова, В. Ю. Практикум по дисциплине «Экологическая безопасность»: учебное пособие / В. Ю. Сафонова. – Оренбург: ОГПУ, 2021. – 130 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179887 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

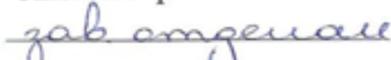
Составители:

К.С.-Х.Н., доцент _____



Л.В. Терновая

Список верен


Должность работника библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий водопользования и
мелиорации

подпись _____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись _____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение учебной практики научно-исследовательская работа по получению
первичных профессиональных умений и навыков

№ п/п	Сроки выполнения	Формулировка и содержание задания	Форма текущего контроля

Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению обучающийся _____
подпись _____ ФИО

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа (название организации)

Дата	Фамилия ИО инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия ИО инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна:

Лицо ответственное за инструктаж _____ «__» _____ 20__ г