

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:25:51
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b072

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты»; примерной рабочей программой по дисциплине ОП.02 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ» (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 36.00.00: от 26.05.2023г. №4, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-295 от 27.06.2023 г.).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному техническому оснащению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» является частью основной образовательной программы-профессионалитет в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части основной образовательной программы-профессионалитет по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания	Обоснование вариативной части
ОК 01	Уо 01.01	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.	Зо 01.01	Нормативные данные физиологических показателей у животных.	2 часа по рекомендации работодателя АО «Антипинское» на закрепление полученных знаний, умений в использовании латинского языка в профессиональной деятельности
	Уо 01.02	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Зо 01.02	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе в форме практической подготовки	32
в том числе:	
практические занятия	32
теоретическое обучение	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</i>	<i>Коды ОК, ПК</i>	<i>Код Н/У/З</i>
1	2	3	4	5
Раздел 1. Латинский язык в ветеринарии		34/32		
Тема 1.1. Введение в латинский язык Фонетика	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №1. Чтение букв и буквосочетаний. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных	1	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.0 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие №2 Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения.	1		
Тема 1.2 Глаголы	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 3 Определение спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.0 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие №4 Спряжение глаголов изъявительного наклонения действительного залога. Словарная форма глаголов.	2		
Тема 1.3. Система латинских склонений. Имена существительные и словообразование.	Содержание	10		
	В том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие №5 Согласованное определение. Несогласованное определение. Словообразование. Составление словообразования. Определение основы существительного I склонения. Склонение, суффиксы и словообразования существительных I склонения.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.0 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие № 6 Определение рода имен существительных II склонения, их основа и падежные окончания; особенности в склонении имен существительных среднего рода. Суффиксы и словообразования.	2		
	Практическое занятие № 7 Определение рода имен существительных III склонения, их словарная форма, основа и ее значение в образовании производных слов и понимании некоторых русских слов латинского происхождения. Определение рода имен существительных IV склонения, их основа и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразования.	2		

	Практическое занятие № 8 Определение рода имен существительных V склонения, их основа и падежные окончания. Значение слова «res» в зависимости от сочетания их с определением. Ветеринарная терминология.	2		
	Практическое занятие № 9 Моделирование имен существительных в медико-ветеринарной терминологии	2		
Тема 1.4. Имя прилагательное и словообразование.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №10 Склонение имен прилагательных первого и второго склонений, их словарная форма, родовые и падежные окончания	1	OK 01	Уо 01.01 Уо 01.0 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие №11 Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными всех пяти склонений. Важнейшие суффиксы прилагательных и словообразование.	1		
	Практическое занятие №12 Склонение имен прилагательных третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания. Важнейшие суффиксы и словообразование.	1		
	Практическое занятие №13 Согласование прилагательных третьего склонения с существительными всех 5-ти склонений. Степени сравнения прилагательных.	1		
Тема 1.5. Причастие	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		Уо 01.01 Уо 01.0
	Практическое занятие №14 Согласование причастий с прилагательными, склонение причастий.	2	OK 01	
Тема 1.6. Местоимения, числительные, наречия, союзы и предлоги.	Содержание	8		
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие № 15 Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии.	2	OK 01	Уо 01.01 Уо 01.0 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие №16 Словообразование с помощью числительных	2		
	Практическое занятие № 17 Употребление местоимений в рецептуре.	2		
	Практическое занятие № 18 Относительные и вопросительные местоимения в рецептуре.	2		
Тема 1.7. Рецептура	Содержание	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №19 Оформление латинской части рецепта. Выписывание рецептов.	1	OK 01	Уо 01.01 Уо 01.0 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие №20 Слововочетания, наиболее употребляемые в рецептах.			

	Практическое занятие №21 Основные рецептурные сокращения	1		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		34/32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» применяются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран
- Комплект презентаций.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

Основные электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>
2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>
- 3 Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh>
4. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>
5. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-

5389-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. — М.: Агропромиздат, 1988. — 175 с.
2. Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. — СПб.: Лань, 2005. — 215 с.
3. Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь — справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. — М.: Аквариум-Принт, 2010. — 112 с.
4. УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения заданий на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов	- характеристики частей речи - перечисление правил фонетики - перечисление принципов словообразования - выписывание рецептов в соответствии с нормативными документами	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов. Дифференцированный зачет
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности - выписывать рецепты	- грамотное чтение текста - использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности - структура рецепта и правильное написание	Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет