

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 13:10:27
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета
И.А. Косачев
« 11 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.И. Завалишин
« 11 » июня 2019 г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

учебно-ознакомительная

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

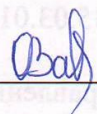
Барнаул 2019

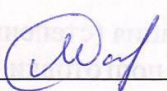
Программа учебной практики учебно-ознакомительная составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент  А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от 04.06 2019г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составитель:
Ассистент  М.А. Савин

Содержание

1 Название типа, способа и формы проведения учебной практики	4
2 Цель и задачи учебной практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Место учебной практики в структуре образовательной программы	5
5 Объем учебной практики	6
6 Содержание учебной практики	7
7 Форма отчетности учебной практики	8
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
9 Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики	11
10 Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики	12
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики	12
12 Приложения: 1, 2, 3, 4, 5	

1.Название типа, способа и формы проведения учебной практики

Вид - учебная практика.

Тип – ознакомительная (учебно-ознакомительная).

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

2.Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: ознакомление обучающихся с деятельностью предприятий в области лесного хозяйства.

Задачи учебно-ознакомительной практики входит получение представлений:

- о состоянии лесного фонда предприятия;
- об организации и производственной деятельности лесного предприятия;
- о заготовке и переработке древесины;
- о проведении лесохозяйственных уходов за лесными насаждениями;
- о лесокультурном производстве (лесосеменное дело, лесные питомники, лесные культуры);
- об охране лесов от пожаров, вредителей и болезней, хищений.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1

Таблица 1 Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых учебной практикой

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3	роль и место отрасли в жизни общества	работать в коллективе и реализовывать свою роль в команде	основами межличностных отношений, отношений в коллективе и профессиональными навыками
Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе зна-	ОПК-1	основные законы математических и естественных наук с применением информа-	применять знания основных законов математических и естественных наук	способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на

ний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		ционно-коммуникационных технологий	с применением информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПКО-1	закономерности лесных экосистем, лесохозяйственные мероприятия, способы повышения продуктивности лесов, сохранения средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	способами сохранения лесов высокой природоохранной ценности, планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий
Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	ПКО-4	роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов,	в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	навыками работы с определителями

Предшествующие знания: для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении курсов биологии на

предыдущем этапе обучения.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесные культуры, лесоведение, лесоводство, таксация леса, недревесная продукция леса, лесоустройство, лесоэксплуатация, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика учебно-ознакомительная входит в блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к вариативной части программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». Осенняя учебно-ознакомительная практика проводится в 1-ом семестре.

5. Объем учебной практики

Учебная практика учебно-ознакомительная по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	Зз.ед./108ак.час.	Зз.ед./108ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	30	-
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	78	108

Продолжительность учебной практики составляет две недели.

6. Содержание учебной практики

Работа на практике складывается: из тематических экскурсий, выполнении индивидуального задания, которое выдается преподавателем (приложение 3).

Учебный день практики состоит из двух этапов:

- выполнение задания во время экскурсии;
- работа в аудитории по оформлению дневника и отчета.

План прохождения учебно-ознакомительной практики

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)	Форма текущего контроля

				часы)	
1	Организационный период (Работа в аудитории)	1.Инструктаж по технике безопасности. 2. Постановка задач практики.	2	-	Устный опрос
2	Полевой период				
	Экскурсия в контору предприятия	Ознакомление с информацией о состоянии лесного фонда предприятия; об организации и производственной деятельности лесного предприятия	4	11	Устный опрос
	Экскурсия в цеха предприятия	Ознакомление с информацией о заготовке и переработке древесины	4	11	Устный опрос
	Экскурсия в лесной фонд предприятия	Ознакомление с информацией о проведении лесохозяйственных уходов за лесными насаждениями	4	11	Устный опрос
	Экскурсия в питомник и лесной селекционно-генетический центр	Ознакомление с информацией о лесокультурном производстве (лесосеменное дело, лесные питомники, лесные культуры)	4	11	
	Экскурсия в ПХС	Ознакомление с информацией об охране лесов от пожаров	4	11	
3.	Заключительный этап (Работа в аудитории)	Заполнение дневника. Оформление отчетов по учебной практике.	4	11	Представление дневника и отчета
4.	Защита отчета	требования к зачету приведены в пункте 8 данной рабочей программы	4	12	Защита отчета
Итого:			30	78	108

7. Форма отчетности учебной практики

7.1. На заключительном этапе учебной практики обучающиеся предоставляют отчет о прохождении учебно-ознакомительной практики.

7.2. Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- содержание (указывается тема, оформляется индивидуальное задание);
- заключение;
- список использованной литературы;

- приложение из фотографий и дневника (ежедневно записывается вся проделанная работа во время экскурсий и в аудитории).

7.3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Требования к зачету

1. Каждый студент обязан посетить все организованные экскурсии.
2. Получить практический опыт.
3. Выполнить и сдать индивидуальное задание.
4. Описать в отчете информацию по деятельности предприятия (по указанию преподавателя).
5. Ответить на вопросы о профессиональной деятельности в области лесного дела.
6. Сдать отчет, где описана вся проделанная работа за время прохождения учебной практики.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебно-ознакомительной практике.

1. Состояние лесного фонда предприятия;
2. Организация производственной деятельности лесного предприятия;
3. Заготовка и переработка древесины;
4. Проведение лесохозяйственных уходов за лесными насаждениями;
5. Лесосеменное дело;
6. Лесные питомники;
7. Лесные культуры;
8. Охрана лесов от пожаров

Критерии оценивания:

Бинарная шкала	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Компетенция</i>
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы,	УК-3; ОПК-1; ПКО-1; ПКО-4

	привел примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил и сдал индивидуальное задание в полном объеме.	
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание по учебной практике, не оформил отчет по учебной практике, не смог ответить на теоретические вопросы	

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения учебной практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

10. Информационные технологии, используемые при проведении учебной практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU – book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Практика проходит в ООО «Бобровский лесокombинат», оформление отчета и сдача зачета – в аудиториях университета

1. ученическая тетрадь;
2. ручка, простой карандаш;
3. фотоаппарат для группы, диктофон.

Для обработки полевого материала, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а

также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

Аннотация учебной практики учебно-ознакомительная

Цель учебной практики: ознакомление обучающихся с деятельностью предприятий в области лесного хозяйства.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
2.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
3.	Умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПКО-1)
4.	Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов, умеет в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПКО-4)

Учебно-ознакомительная практика по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	33.ед./108ак.час.	33.ед./108ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	30	-
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	78	108

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Организационный период
2. Полевой период
3. Заключительный этап
4. Защита отчета по практике

Приложение 2 к программе
практики
«Учебно-ознакомительная»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Верхунов П.М. Таксация леса: учебное пособие для вузов / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007.- 396 с.	56 экз.
2.	Залесов С. В. Лесная пирология : учебное пособие / С. В. Залесов ; Уральский гос. лесотехнический ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : Урал.гос. лесотехн. ун-т, 2013. - 333 с	49 экз
3.	Мелехов И. С. Лесоводство : учебник для вузов / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 324 с.	34 экз
4	Родин А. Р. Лесные культуры : учебник для вузов / А. Р. Родин, Е. А. Калашникова, С. А. Родин ; МГУ леса. - М. : ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 316 с.	50 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по
практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Мелехов И. С. Лесоведение : учебник для вузов / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 372 с	21 экз
2	Сеннов С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с.	40 экз

Составители:

ассистент
ученая степень, должность

М.А. Савин
подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки

Алтайский государственный
аграрный университет
БИБЛИОТЕКА

01-08-2011
дата, подпись И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
по направлению подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

программа – прикладной бакалавриат

Отчет принял:
Руководитель практики

подпись

ФИО

Отчет выполнил:
Обучающийся

подпись

ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____

полностью

Барнаул 20__ г

**Лист внесения дополнений и изменений в программу
учебно-ознакомительной практики**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от
_____ 201__ г.

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

(учебно-ознакомительная)