ОТЧЕТ
о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» за 2016 год (по состоянию на 10.04.17)

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование:

полное:

на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»;

на английском языке – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Altai State Agricultural University”;

сокращенное:

на русском языке – ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

на английском языке – FSBEI HE Altai SAU.

Местонахождение:

656049, Алтайский край, г. Барнаул, проспект Красноармейский, 98.

Почтовый адрес:

проспект Красноармейский, 98; г. Барнаул, Алтайский край, 656049

Миссией ФГБОУ ВПО Алтайский ГАУ является качественная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов и научных работников аграрного профиля, генерирование актуальных научных знаний на основе интеграции аграрной науки и аграрного образования, обмена передовым опытом и опережающего практического воплощения научных рекомендаций для обеспечения условий формирования инновационного конкурентоспособного агропромышленного комплекса и устойчивого социально-экономического развития Сибирского федерального округа как стратегически важного региона для продовольственной безопасности России.

В соответствии с утвержденной Программой развития стратегическими целями университета на 2013-2020 годы являются следующие.

В области развития образовательной деятельности – удовлетворение потребностей организаций агропромышленного комплекса в конкурентоспособных специалистах необходимых профилей и уровней квалификации, умеющих применять инновационные технологии через реализацию востребованных современной аграрной экономикой основных образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

Стратегические задачи:

1. Формирование современной многоуровневой системы непрерывного профессионального образования в соответствии с задачами инновационного развития агропромышленного комплекса.

2. Совершенствование качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов различных уровней и профилей профессионального образования.

В направлении научно-инновационной деятельности – развитие и эффективное использование интеллектуального потенциала университета в обеспечении научно-исследовательской и образовательной деятельности на основе консолидации научных исследований в университете, их фундаментализации, повышения востребованности и конкурентоспособности интеллектуальных разработок.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение тесной внутривузовской интеграции научной и образовательной сфер.

2. Поддержка существующих и формирование новых научных школ и научно-педагогических коллективов, деятельность которых направлена на развитие фундаментальных исследований.

3. Создание условий нормативной обеспеченности и правовой защищенности научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав сотрудников университета.

4. Расширение спектра прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки, техники, производственных потребностей.

5. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими, проектными, производственными предприятиями, административно-управленческими структурами Алтайского края в целях совместного решения научно-технических задач и внедрения разработок в производство.

По совершенствованию воспитательной работы и внеучебной деятельности обучающихся – подготовка культурно-ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей через формирование социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей.

Стратегические задачи:

1. Развитие способностей студенческой молодежи к инновационной активности, целеустремлённости и предприимчивости,

конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности, формирование адаптивности в условиях глобальных проблем и изменчивости современного мира.

2. Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, её роли в социальной практике и профессиональной деятельности, формированию гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства

3. Приобщение студенческой молодёжи к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям.

4. Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества.

5. Выявление, продвижение, поддержка активности студентов в социально-экономической, общественно-политической и творческой сферах.

6. Создание внутривузовской системы социально-экономической и правовой поддержки и защиты студентов, стимулирование деятельности студенческого самоуправления.

В области повышения уровня информационного, материально-технического и финансового обеспечения деятельности университета – качественное и экономически эффективное ресурсное обеспечение научно-образовательного процесса университета.

Стратегические задачи:

1. Повышение эффективности использования ресурсной базы университета.

2. Увеличение доходной части бюджета университета.

3. Внедрение инновационных ресурсообеспечивающих технологий в образовательную, научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

По развитию кадрового потенциала и социальной политики – формирование работоспособного трудового коллектива для обеспечения образовательного, научного, административного-хозяйственного процессов университета квалифицированными кадрами, заинтересованных в эффективном достижении общеорганизационных целей.

Стратегические задачи:

1. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации работников и обучающихся в университете.

2. Формирование социально-психологического климата для выполнения профессиональных обязанностей.

3. Повышение качества трудовой жизни работников и обучающихся.

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи.

2. Общая организационная структура вуза, структурные изменения в отчетном году

Сформированная организационная структура университета позволяет эффективно и своевременно решать стоящие перед университетом стратегические и текущие задачи.

На 01.01.2016 года в структуре университета – семь факультетов: агрономический, инженерный, биолого-технологический, ветеринарной медицины, природообустройства, экономический, заочного обучения; 2 центра – гуманитарного образования и дополнительного образования и профориентации; 39 кафедр; научно-исследовательский институт химизации сельского хозяйства и агроэкологии, НИИ экономики и инновационного развития АПК, научно-исследовательские лаборатории и другие подразделения (рис. 1).

В целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», в соответствии с Планом мероприятий «дорожная карта» Минсельхоза РФ, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, рекомендациями, изложенными в письме Статс-секретаря – заместителя министра сельского хозяйства РФ А.В. Петрикова №АП-13-27/10648 от 16.11.2012 в 2015 году в университете были проведены мероприятия по приведению штатной численности НПР, АУП, АХП, УВП в соответствие показателям плана мероприятий («дорожная карта») Минсельхоза РФ.

В настоящее время штатное расписание насчитывает 830 ставок, что на 101 ставку ниже показателя прошлого года.

Сокращение численности профессорско-преподавательского состава связано со снижением контингента обучающихся и соблюдением нормативных показателей численности студентов в расчете на 1 преподавателя.

В связи с этим были внесены изменения в организационную структуру инженерного факультета. Произошло объединение кафедры механики машин

и сооружений и кафедры профессионального обучения, инженерной графики и систем автоматизированного проектирования в единую кафедру механики и инженерной графики, объединение кафедры сельскохозяйственные машины и кафедры тракторов и автомобилей в единую кафедру сельскохозяйственная техника и технологии, объединение кафедры механизации животноводства и кафедры механизации переработки сельскохозяйственной продукции в единую кафедру механизации производства и переработки сельскохозяйственной продукции.В связи с этим сократилось количество учебно-вспомогательного персонала.

Сокращение административно-хозяйственных работников (преимущественно уборщиков) связано с передачей непрофильных видов деятельности на обслуживание сторонних организаций.

В 2015 году на основании решенийУченого совета профессорско-преподавательскому составу был выделен премиальный фонд в размере 7,5 млн. руб. для стимулирующих выплат по результатам рейтинговой оценки деятельности работников (АИС Кейс-АГАУ), учитывающей показатели эффективности деятельности работников в области: учебно-методической, научно-исследовательской, внеучебной, воспитательной, международной, культурно-просветительной, спортивно-массовой, общественной, профориентационной работы.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава как основной категории работников за 2015 год составила 31284,57 руб. Данный показатель выше средней заработной платы по экономике региона на 60,36%, которая достигла за январь-ноябрь 2015 года 19508,82 руб. Стоит отметить, что значение указанного показателя выше значения рекомендуемого Планом мероприятий «дорожная карта», утвержденным Министерством сельского хозяйства РФ.

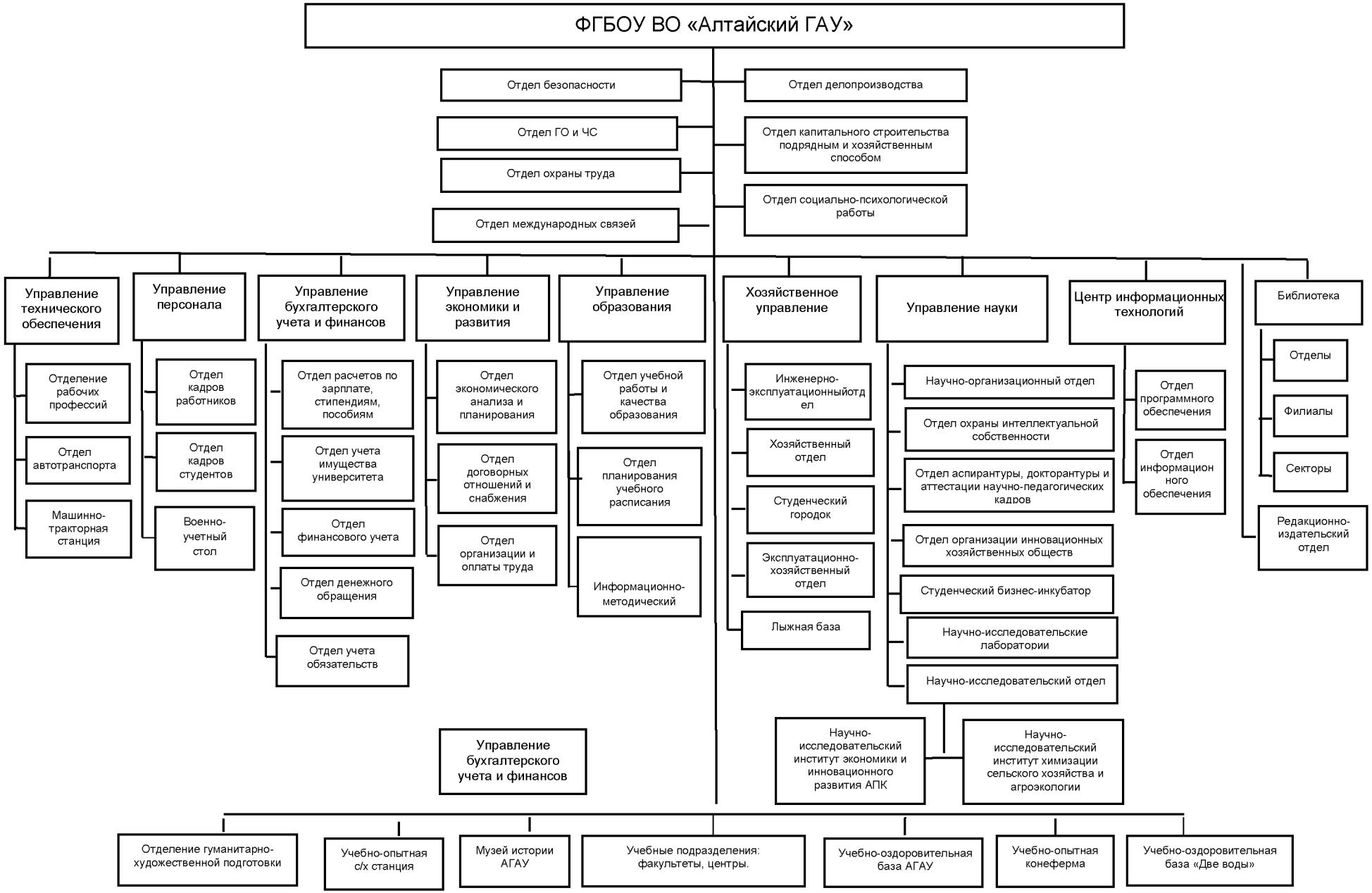

Рис. 1. Схема организационной структуры ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ» (общеуниверситетские подразделения)

3. Образовательная деятельность вуза в 2016 году

По состоянию на 1 октября 2016 года приведённый контингент обучающихся в университете составляет 3365,8 студентов, из них 2707 обучается по очной форме (табл. 1).

Приведённый контингент студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета Российской Федерации в университете по очной и заочной формам обучения, составил 2456,8 студентов.

Таблица 1 – Сведения о количестве обучающихся по программам ВО (по состоянию на 01.10.2016), чел.

Показатель	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное – 0,2)		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в вузе, чел.	3365,8	2456,8	2707	2190
Прием в 2016 г., чел.	1078	837,2	904	770
Выпуск в 2016 г., чел.	835,2	518,8	659	469

Количественные показатели контингента студентов за 2012-2016 гг. приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о количестве обучающихся по программам ВО в 2012-2016 гг.

Год	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
2012	3819	5186	9005
2013	3467	4287	7754
2014	3324	4493	7817
2015	2656	3758	6414
2016	2623	3277	5900

Прием на первый курс на очную и заочную формы обучения в 2016 г. составил 1078 студентов (приведенный контингент). На очную форму

обучения зачислено 904 человека, в том числе 770 за счет средств федерального бюджета (табл. 2).

Выпуск 2016 г. составил 835,2 человека (приведенный контингент), в том числе по очной форме обучения – 659 человек, из них 469 обучались за счет средств федерального бюджета.

В 2016 г. прием осуществлялся на 9 направлений подготовки магистратуры, 16 направлений подготовки бакалавриата и на одну специальность (Ветеринария). Количество направлений подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры), на которые осуществлялся прием, составило 6 направлений подготовки, 12 специальностей.

По очной форме обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, зачислено на направления подготовки магистратуры 85 человек, на направления подготовки бакалавриата – 561, на специалитет – 90. На места, финансируемые за счет внебюджетных средств, зачислено на направления подготовки магистратуры 13 человек, на направления подготовки бакалавриата – 121.

По заочной форме обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, зачислено на направления подготовки магистратуры 194 человека, на направления подготовки бакалавриата – 309, на специалитет – 25. Целевой прием по очной форме обучения составил 36 человек, по заочной форме – 11 человек.

Показатели приёма по уровням образования и направлениям подготовки представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Прием 2016 года

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент (заочное – 0,2; очно-заочное – 0,4), чел.	
			Бюджет	Внебюджет
Магистратура	5	9	92,2	51,8
Бакалавриат	7	16	625	182,8
Специальности ВО	1	1	90	5
Аспирантура	6	6/ спец.12	30	1,2

Распределение обучающихся за счет федерального бюджета по УГНС представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение обучающихся за счет средств федерального бюджета по укрупненным группам направлений (специальностей)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код	Приведенный контингент	Доля от общего контингента, %
Бакалавриат	19.00.00	48,4	2,0
	20.00.00	200,8	8,5
	21.00.00	234,6	9,9
	23.00.00	24,0	1,0
	35.00.00	1036,4	43,5
	36.00.00	317,6	13,3
	38.00.00	29	1,1
Специалитет ВО	35.00.00	335	14,1
Магистратура	20.00.00	11	0,5
	21.00.00	11	0,5
	35.00.00	102	4,3
	36.00.00	20,8	0,9

В 2016 г. за счет средств федерального бюджета по направлениям подготовки магистратуры обучались студенты из УГНС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 11 человек (приведенный контингент), 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 11 человек, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 102 человек, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 20,8 человек, 38.00.00 Экономика и управление – 1,2 человека. Доля магистрантов от общего контингента студентов составила 6,3%.

В числе обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата превалируют студенты из УГНС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 43,5%; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния – 13,3%; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 9,9%; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 8,5%.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Образовательную деятельность в университете в 2016 году осуществляли 298 человек из числа профессорско-преподавательского состава, из которых более 80% имеют ученую степень (табл. 4, 5).

Таблица 4 – Количество ставок и основного штатного персонала ППС за 2012-2016 гг.

Годы	Количество ставок	Основной штатный персонал, чел.	Совместители, чел.
2012	409,75	408	17
2013	387,0	389	25
2014	338,25	363	30
2015	300,5	342	19
2016	263,5	298	20

Таблица 5 – Характеристика профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ за 2016 гг.

Год	Штатная численность ППС, чел.*	Из них имеют ученую степень		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку (за 2014 год)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016	298	246	82,6	39	13,1	207	69,5	95	31,9

*Штатная численность профессорско-преподавательского состава, без учёта внешних совместителей.

4. Профориентационная работа и мероприятия, проводимые по трудоустройству выпускников

В условиях демографического кризиса обострилась конкуренция среди вузов за абитуриентов. Конкурентоспособность вуза в целом во многом определяется конкурентоспособностью его выпускников. И в этой ситуации для качественной подготовки специалиста важен не только уровень школьной подготовки абитуриента, но и его мотивация в выборе будущей профессии. Оказание квалифицированной помощи по профессиональному самоопределению учащимся школ, всем заинтересованным лицам является основной целью профессиональной ориентации.

Центр дополнительного образования и профориентации является координатором профориентационной работы в вузе. В отчетном году работники центра поддерживали тесную связь с краевым и районными центрами профориентации, принимали активное участие в краевой ярмарке профессий.

В рамках профориентационной работы с целью информированности школьников в адрес школ края и учебных заведений НПО отправлялось около 1000 писем с информацией об университете и подготовительных курсах.

Для качественного проведения профориентационной работы и повышения уровня информативности разрабатывались и изготавливались рекламно-информационная полиграфическая продукция, презентации о вузе.

Сотрудники центра участвовали в подготовительной работе, касающейся профориентации, в студенческой акции «Снежный десант».

Особое внимание уделялось непосредственной работе со школьниками на местах. С этой целью сотрудники центра в течение учебного года выезжали в районы края и приграничные районы соседних регионов. Эффективной в этом отношении стала программа ярмарок профессий, в которой участвовало до 20 учебных заведений города. Организовывались поездки в районы по предварительному согласованию мероприятий с районными комитетами по образованию. В обязанности специалистов в районах входила организация доставки школьников из сельских школ района и предоставление помещений для осуществления мероприятия. Работу ярмарок в районах широко представляли местные СМИ, в том числе телевидение. ЦДОП АГАУ является не только постоянным и активным участником этой программы, но и одним из её организаторов.

В 2015-2016 учебном году представители вуза посетили 45 районов и 8 городов края, а также Республику Алтай и приграничные районы Кемеровской и Новосибирской областей.

Достойный вклад в формирование профессионального выбора учащегося вносит профильное обучение, создание в школах специализированных классов. Однако для аграрного вуза, в связи с малой наполняемостью классов в сельских школах, подобные классы не всегда эффективны.

Для целенаправленной подготовки выпускников сельских школ края к поступлению в аграрный университет, для повышения их мотивации и уровня профессиональной ориентации в Алтайский ГАУ с 2014 году был организован заочный агрокласс.

Зачислению учащихся в агрокласс предшествовала длительная работа в районах. Соблюдаются два основных условия. Во-первых, набор слушателей осуществляется в первую очередь из районов с низкой обеспеченностью специалистами аграрного профиля. Во-вторых, совместно с Главным управлением сельского хозяйства края определены специальности, наиболее востребованные для производства в данный период времени, и именно по этим специальностям вуз ведет подготовку слушателей агрокласса к поступлению в вуз. Во время весенних каникул со слушателями агрокласса проводились учебные занятия по интенсивной подготовке к ЕГЭ. Слушатели агрокласса знакомились с профилем университета, его специальностями, учебным процессом, много узнавали о студенческой жизни. Имели возможность совершить экскурсии по университету, встретиться с деканами факультетов, поучаствовать в различных конкурсах и тренингах – словом, окунуться в интересную жизнь студенчества.

Определиться с будущей профессией и достойно подготовиться к ЕГЭ школьникам помогают подготовительные курсы, различные по продолжительности, интенсивности и наполняемости групп. Вечерняя, дневная, очно-заочная формы обучения, индивидуальные занятия ориентированы на то, чтобы сделать обучение максимально удобным и эффективным. За период обучения на подготовительных курсах слушатели имеют возможность систематизировать, углубить и дополнить свои знания по базовым дисциплинам, качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ. Программа подготовки предполагает проведение в течение всего учебного года пробных (репетиционных) экзаменов, которые позволяют абитуриентам реально оценить свои возможности, спрогнозировать будущую оценку, пополнить знания и психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ.

В Алтайском ГАУ на подготовительных курсах ежегодно обучается около 200 учащихся одиннадцатых классов, большинство из которых – сельская молодежь. Курсы различаются по срокам (от 1 недели до 7 месяцев), формам обучения (дневная, вечерняя, заочная) и размерам групп (20-25 или 6-8 человек). Практикуется также система индивидуальных занятий.

Опыт показывает, что абитуриенты, прошедшие подобную курсовую подготовку, не только успешно сдают вступительные экзамены, но и лучше усваивают общетеоретические дисциплины на первых курсах.

На очных и вечерних курсах введены некоторые специфичные для вузов формы обучения. Теоретический материал излагается преподавателями в поточных лекциях. Примеры и задачи решаются на специальных практических занятиях, на которые выносятся наиболее сложные вопросы,

трудные для самостоятельного усвоения. Будущих студентов учат делать конспект, прививают им навыки самостоятельной работы с учебником.

Основная форма обучения слушателей заочных курсов – самостоятельная работа над учебным материалом. Слушателям подготовительных курсов, обучающимся заочно, высылаются методические рекомендации по изучению дисциплин вступительных экзаменов и контрольные задания, выполнение которых обстоятельно комментируется преподавателями. Специально разработанные учебные материалы как по форме, так и по содержанию приобщают молодежь к вузовской системе обучения.

В течение отчетного периода в ЦДОП проводились пробные (репетиционные) экзамены в соответствии с форматом основного ЕГЭ. График репетиционных экзаменов в начале учебного года выставляется на официальном сайте АГАУ.

Очень эффективным моментом в подготовке специалистов является совместная деятельность профессиональных вузовских преподавателей и представителей потенциальных заказчиков, работодателей. К знаниям педагогов добавляются знания практиков, реалии производства сегодняшнего дня. Работодатель участвует в образовательном процессе, дает знания, присматривается к потенциальным работникам, ведет отбор и осуществляет в дальнейшем их трудоустройство.

Таблица 6 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 01.01.2016 г.)

Выпуск всего, чел.	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %			Трудоустро-ено в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призвано в Вооруженные силы Российской Федерации, %	Обучается на следующем уровне, %	В отпуске по уходу за ребенком, %	Состоит на учете в службе занятости, %
	Всего	в том числе						
		с.-х. организации	другие организации АПК					
445	42	32,4	9,6	22,0	13,9	16	6,1	0

Трудоустройство выпускников ведется на основе заявок Главного управления сельского хозяйства и непосредственно работодателей. Большая часть выпускников находит работу по специальности (табл. 7, рис. 10). В последние годы увеличивается количество заявок на выпускников от

крупных коммерческих структур, занимающихся сельскохозяйственным и перерабатывающим бизнесом.

Вопросами трудоустройства в университете занимается специалист управления образования. Он ведёт электронную базу контингента студентов, обучающихся в вузе, в т. ч. по целевым договорам, ежегодно проводит анкетирование выпускников по вопросу предполагаемого трудоустройства.

В целях содействия трудоустройству выпускников вузом была проведена следующая работа:

1. На сайте университета и на специальных информационных стендах факультетов размещались вакансии от предприятий и организаций, поступающие в вуз.
2. По мере поступления заявок от предприятий организовывались встречи с работодателями («Алтаймяспром», «Алтайский бройлер», с.-х. предприятия Алтайского края и т.п.).
3. Проведена встреча выпускников со специалистами Главного управления сельского хозяйства Алтайского края.

5. Организация целевой контрактной подготовки

Формирование контингента студентов в университете проводится в тесном взаимодействии с Главным управлением сельского хозяйства Алтайского края, другими краевыми ведомствами, администрациями районов и руководителями предприятий, нуждающихся в специалистах.

Для укрепления краевого потенциала АПК Алтайского края университет совместно с Главным управлением сельского хозяйства (ГУСХ) регулярно проводит мониторинг потребностей специалистов в сфере АПК и ведёт приём студентов по целевому набору.

Целевой прием проводился на основе договора о целевом приеме в соответствии с действующим законодательством.

В 2016 году было заключено 49 целевых договоров. Основными заказчиками выступили: Главное управление природных ресурсов и экологии Алтайского края (8 договоров), Управление ветеринарии Алтайского края (3 договора), Министерство сельского хозяйства Республики Алтай (4 договора), районные администрации, предприятия и организации с долей государственного участия.

Для организации практической подготовки студентов, руководства и рецензирования дипломных работ, а также чтения лекций продолжалось привлечение специалистов сферы АПК.

Для проведения мониторинга качества подготовки выпускников университет включал ведущих профильных специалистов в состав Государственных экзаменационных комиссий.

Кроме того, университет организовывал стажировку профессорско-преподавательского состава на базе научно-исследовательских учреждений и лучших сельскохозяйственных организаций России и зарубежья.

6. Организация практической подготовки по программам обучения

Практическая подготовка студентов один из наиболее важных этапов подготовки будущих профессионалов. В вузе вопросам организации практической подготовки отводится серьёзная роль. Совместно с Главным управлением сельского хозяйства Алтайского края, другими ведомственными управлениями определён перечень базовых предприятий для прохождения студентами производственных и преддипломных практик. В этот список вошли передовые предприятия Алтайского края, обладающие современной материальной базой и показывающие высокие результаты в производстве. Со всеми предприятиями заключены соответствующие договоры. По всем направлениям подготовки, реализуемым университетом, подготовлены необходимые методические рекомендации, со стороны университета определены ответственные за организацию практик из числа наиболее квалифицированных преподавателей. По каждому студенту заключаются индивидуальные договора, гарантирующие безопасные условия прохождения практики и качество получаемых практических знаний. Во время прохождения практики студенты имеют возможность закрепить теоретические знания и получить практические навыки, позволяющие им в дальнейшем иметь конкурентные преимущества на рынке труда.

На базе ряда организаций АПК проводились выездные занятия, научные работы и практическая подготовка студентов. В течение отчетного года университет организовал свыше 50 выездных занятий в профильные организации и учреждения.

С осени 2015 года в Алтайском ГАУ ведется работа по приглашению лекторов из числа специалистов-практиков. В 2016 году проведено более 100 занятий специалистами с производства со студентами всех направлений подготовки. В качестве приглашенных лекторов со студентами работали руководители предприятий, главные специалисты, заведующие специализированными лабораториями, начальники управлений, управляющие банками и другие специалисты.

Для проверки теоретических знаний и закрепления практических навыков в октябре 2016 года на всех факультетах был проведен ежегодный конкурс профессионального мастерства студентов с привлечением

специалистов Главного управления сельского хозяйства, Управления ветеринарии, Гостехнадзора и других профильных организаций регионального уровня. Общее количество студентов, принявших участие в конкурсе, составило более 250 человек.

В отчетном году организованы филиалы кафедр на производстве:

- Генетики и разведения сельскохозяйственных животных на базе ОАО ПП «Барнаульское»;
- Финансы и кредит на базе АО «Россельхозбанк»;
- Лесного хозяйства на базе КАУ «Алтайлес».

Дополнительно к имеющимся заключены договоры о сотрудничестве ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ со следующими организациями: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 27»; Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»; ООО Товарная компания «Европа»; ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА; КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»; КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы».

Дополнительно к ранее имеющимся заключены договоры с базовыми предприятиями для прохождения производственных практик: ООО «Лакт», ООО «АСМ-Сервис», ОАО «Бийская льняная компания», КХ Гуков А.В., ООО «Правый берег», ООО «Алтай», ОАО «Алтайский научно-исследовательский институт технологии машиностроения», АО Племрепродуктор «Чистюньский».

7. Показатели качества обучения в вузе

Университетом проводится постоянная работа по совершенствованию учебной и учебно-методической деятельности, направленная на повышение качества подготовки выпускников. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов каждым преподавателем осуществляется текущий контроль посещаемости и успеваемости студентов, по результатам которого проводится ежемесячная аттестация. Итоги ежемесячной аттестации студентов не реже одного раза в семестр обсуждаются факультетскими дисциплинарными комиссиями, которые в соответствии с принятым в 2011 году Порядком применения к студентам очной формы обучения мер дисциплинарных взысканий формируют предложения для подготовки приказа о наложении дисциплинарных взысканий (замечания или выговора) к конкретным студентам с учетом их личностной характеристики и

сложившихся обстоятельств. Это оказывает положительное воздействие на студентов и позволяет им более ответственно подготовиться к очередной экзаменационной сессии.

Государственные аттестационные комиссии отмечают, что выпускные квалификационные работы в достаточной мере отвечают предъявляемым требованиям, а выпускники соответствуют уровню подготовки по избранному направлению или специальности.

Качественные показатели государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры приведены в таблицах 7-9.

Таблица 7 – Качественные показатели государственной итоговой аттестации по программам специалитета в 2015-2016 учебном году, чел.

Направление /специалисты	**Всего по очному**	Очное			**Всего по заочному**	Заочное		
		Отл.	Хор.	Удовл.		Отл.	Хор.	Удовл.
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	**-**	-	-	-	**24**	12	10	2
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	**-**	-	-	-	**27**	6	16	5
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	**-**	-	-	-	**110**	34	56	20
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	**48**	35	13	-	**26**	14	11	1
38.00.00 Экономика и управление	**-**	-	-	-	**108**	28	46	34

Таблица 8 – Качественные показатели государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в 2015-2016 учебном году, чел.

Направление /специалисты	**Всего по очному**	Очное			**Всего по заочному**	Заочное		
		Отл.	Хор.	Удовл.		Отл.	Хор.	Удовл.
19.00.00 Промышленная	**17**	15	2	-	**11**	6	5	-

экология и биотехнология								
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	**34**	21	10	3	**27**	8	17	2
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	**35**	18	13	4	**71**	13	33	25
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	**5**	1	4	-	**-**	-	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	**187**	107	60	20	**228**	54	93	81
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	**63**	47	16	-	**60**	29	29	2
38.00.00 Экономика и управление	**210**	99	75	36	**161**	46	78	37
44.00.00 Образование и педагогические науки	**15**	3	8	4	**-**	-	-	-

Таблица 9 – Качественные показатели государственной итоговой аттестации по программам магистратуры в 2015-2016 учебном году, чел.

Направление /специалисты	**Всего по очному**	Очное			**Всего по заочному**	Заочное		
		Отл.	Хор.	Удовл.		Отл.	Хор.	Удовл.
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройст	**-**	-	-	-	**3**	2	1	-

во								
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	**-**	-	-	-	**2**	2	-	-
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	**16**	13	3	-	**3**	3	-	-
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	**3**	3	-	-	**-**	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	**-**	-	-	-	**20**	11	9	-

8. Научная деятельность вуза (кадровый потенциал, участвующий в НИР; тематика научных исследований, структура и объемы финансирования, в том числе из регионального бюджета; гранты; НИРС)

Научная работа является одним из основных видов деятельности университета, организуется и проводится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом вуза.

Научная работа в университете организуется и проводится в соответствии с перспективным и годовым планами. Перспективным планом определены основные направления научной работы вуза. В годовой план, разрабатываемый на основе перспективного, включены темы, заданные Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, РАН, региональными органами, инициативные темы вуза, а также научные исследования, выполняемые на договорной основе.

Кадровый потенциал научно-исследовательской работы в составе более 300 научно-педагогических работников университета, в их числе 41 доктор наук и 208 кандидатов наук, обеспечивает реализацию следующих основных направлений фундаментальных и прикладных научных исследований:

- оценка почв, прогнозирование состояния почвенного плодородия, рациональное использование земельных ресурсов;

- высокоэффективное освоение и использование мелиорируемых земель и водных ресурсов;

- разработка технологий повышения плодородия почв, приемов эффективного использования средств химизации в земледелии и животноводстве;

- высокоэффективное, адаптированное к рынку и местным условиям системное земледелие и энергосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур, биологизация земледелия и минимизация обработки почв;

- исследования адаптивного потенциала яровых зерновых и кормовых культур на зональных и засоленных почвах. Оптимизация эксплуатационных параметров и режимов работы почвообрабатывающих агрегатов, совершенствование их конструкций;

- инженерно-технологическое обоснование, создание и внедрение технологических процессов машин вибрационно-ударного воздействия для перерабатывающей промышленности;

- разработка технологий белковых препаратов и биологически активных кормовых добавок с заданными свойствами;

- эпизоотологический мониторинг особо опасных инфекционных болезней;

- профилактика и лечение сельскохозяйственных животных;

- совершенствование систем содержания и воспроизводства животных, переработки продукции животноводства;

- морфологический и физиологический механизм адаптации организмов к внешним факторам среды;

- биогеоценотические патологии сельскохозяйственных животных;

- организация и управление в АПК, повышение эффективности использования основных производственных фондов в условиях рынка;

- финансовые и организационно-экономические механизмы инновационно-кластерного развития АПК;

- философия и история религии, культуры и философская антропология.

Каждое из вышеназванных направлений научных исследований включает в себя как фундаментальные, так и прикладные разработки.

Рекомендации и научные разработки ученых университета находят широкое практическое применение в программах развития АПК Алтайского края.

Источниками финансирования научных исследований в вузе являются: хозяйственные договоры; гранты; договоры, заключенные с Министерством сельского хозяйства РФ и Минобрнауки РФ (табл. 10).

Таблица 10 – Структура внешнего финансирования научной деятельности в 2016 году (тыс. руб.)

Источник финансирования	Объемы финансирования	
	тыс. руб.	%
Средства МСХ РФ, в т.ч. целевая субсидия	6400	34,7
Средства Министерства образования и науки РФ	5000	27,1
Внебюджетные средства в рамках соглашения с Минобрнауки	1000	5,4
Средства различных российских научных фондов	1309	7,1
Средства регионального бюджета	709	3,9
Средства хоздоговоров	4013	21,8
Итого	18431	100

Выполняемые учеными университета хозяйственные договора направлены на разработку актуальных проблем, имеющих первостепенное значение для повышения эффективности агропромышленного комплекса Алтайского края и Сибири.

В 2016 году Алтайским ГАУ заключено 52 хоздоговора, поступление средств по хоздоговорной тематике составило 4013 тыс. руб., выиграно 5 грантов на общую сумму 2018 тыс. руб., продолжены работы по выполнению Соглашения по целевой программе Минобрнауки РФ на сумму 6000 тыс. руб.

В целом, в работе по грантам, государственным контрактам и хозяйственным договорам были заняты 69 человек, из них докторов – 14, кандидатов – 37, преподавателей без ученой степени – 8, сотрудников учебно-вспомогательного состава – 10, сторонних работников – 6.

В 2016 г. подано 19 заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Получено 10 патентов. Активно проводилось внедрение изобретений и новаций сотрудников университета в производство.

Зерносушильные карусельные комплексы были установлены в ЗАО «Колыванское», ЗАО «Барановское» Павловского р-на, ООО «Логовское» Первомайского района.

Заводы по производству рассыпных и гранулированных комбикормов построены в г. Бийске для ООО КемСибТранс» (производительностью 120 т/сутки) и ФГУП ПЗ «Комсомольское» Павловского р-на (производительностью 30 т/смену). Авторами изобретений, использованных

в данных разработках, являются сотрудники университета Желтунов М.Г., Куркин С.С.

Сошники для прямого посева по нулевой технологии, охраняемые патентами на полезные модели, разработчик к.т.н. Шайхудинов А.С., изготовлены и установлены на сеялках 22 сельхозпредприятий России и Республики Казахстан.

Новации наших ученых и передовые научные достижения использованы доцентами кафедры сельскохозяйственной техники и технологий Стрикуновым Н.И. и Лекановым С.В. в построенных в текущем году: зерноочистительном агрегате в ООО «Радуга» Косихинского района, реконструкции зерноочистительного агрегата и модернизации семяочистительно-сушильного комплекса ФГУП ПЗ «Комсомольское» Павловского района.

Были созданы значительные научные заделы и по другим направлениям инновационной деятельности в агропромышленном комплексе.

Университет работает не только с сельскохозяйственными предприятиями края, но и с такими организациями, как: АО «Щелково Агрохим» Московской области; ООО «Сингента», г. Москва; ООО «НТ-Инвест»; ФГБОУ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; ФГБОУ ВО «КемТИПП»; ФГБОУ ГОСНИТИ; ООО «АЛТИКОЛ»; ЗАО «Ларичихинский ЛПХ»; ОАО ПТФ «Молодежная»; ООО «Система»; ООО Фирма «Малавит»; ООО НПФ «Исследовательский центр», г. Новосибирск; Краевое автономное учреждение «Алтайлес»; ООО «Кузнецкий центр технической и экологической экспертизы угольной промышленности» и др.

Информация об основных хозяйственных договорах 2016 года представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Тематика и объемы финансирования НИР, выполненных в 2016 году хозяйственных договоров

№ п/п	Наименование темы	Руководитель	Заказчик	Поступление средств, руб.
1	Изучение эффективности агрохимикатов АО «Щелково Агрохим» при возделывании яровой пшеницы в Алтайском крае	Антонова О.И.	АО «Щелково Агрохим»	50000
2	Разработка технологии производства твердых и жидких ОМУ (органо-	Антонова О.И.	ОАО ПТФ Молодежная	200000

	минеральных удобрений) из куриного помета, навоза КРС с применением биотехнологий и кавитации и их испытание в полевых условиях при возделывании зерновых и кукурузы			
3	Оценка обеспеченности почв подвижными элементами питания и расчет потребности в удобрениях под планируемый урожай сельскохозяйственных культур ООО «Восточное»	Завалишин С.И.	ООО «Восточное» Целинного района	125000
4	Изучение биологического препарата ЭКО-СТИМ как регулятора роста яровой пшеницы в условиях АО «Кипринское»	Мальцев М.И.	АО «Кипринское»	70000
5	Сравнительная оценка эффективности технологий возделывания пшеницы с использованием комплексов отечественных и зарубежных машин	Беляев В.И.	ОАО «Коротоякское» Хабарского района	45000
6	Применение инновационных технологий для повышения урожайности сельскохозяйственных культур	Кудрявцев А.Е.	ООО «Крестьянское (фермерское) хозяйство «Стиль»	180000
7	Совершенствование технологий возделывания зерновых культур с использованием посевных машин отечественного и зарубежного производства в условиях ООО «Котляровка» Поспелихинского района Алтайского края	Беляев В.И.	ООО «Котляровка» Поспелихинского района	50000
8	Сохранение и воспроизводство плодородия в условиях СПК «Григорьевка» Табунского района	Кудрявцев А.Е.	СПК «Григорьевка» Табунского района	230000
9	Сохранение и воспроизводство	Кудрявцев	ООО	230000

	эффективного плодородия в условиях ООО «Дубровское»	А.Е.	«Дубровское» Алейского района	
10	Подготовка образцов и проведение исследований упрочненных ножей измельчителя	Ишков А.В.	ФГБНУ ГОСНИТИ	150000
11	Апробация малавита и малавита+ в практике животноводства	Жуков В.М.	ООО Фирма «Малавит», г. Барнаул	170000
12	Эффективность применения пробиотиков в кормлении цыплят-бройлеров	Хаустов В.Н. Пилюкшина Е.В.	ФГБОУ ВО «КемТИПП»	270000
13	Разработка адаптированной методики комплексной геоэкологической оценки Новокузнецкого района Кемеровской области на основе ГИС-технологий	Платонова С.Г.	ООО «Кузнецкий центр технической и экологической экспертизы угольной промышленности», г. Кемерово	380000
14	Разработка бизнес-проекта по организации овцеводческой экофермы на 1000 овцематок	Бугай Ю.А.	ИП Глава ПФХ Ивлев В.В.	115000
15	Разработка инвестиционного экологически ориентированного бизнес-проекта по промышленному разведению и переработке гусей	Кундиус В.А.	ООО МИП Центр экологических и оздорови-тельных технологий	151500

Кроме того, за счет средств федерального бюджета финансировалась деятельность научно-исследовательской лаборатории «Микроклимат животноводческих помещений».

Значительные затраты на научно-исследовательскую работу составляют и собственные средства вуза (22190 тыс. руб. в 2016 году), которые слагаются из следующих направлений финансирования:

- закупка высокотехнологичного оборудования для проведения научных исследований и его использования в учебном процессе;
- приобретение расходных материалов для НИР (реактивы, расходные материалы и пр.);

- затраты на подготовку аспирантов (командировки, закупка литературы, проведение анализов, приобретение реактивов);
- издание научной литературы (монографии, научные рекомендации, тезисы конференций, статьи);
- пропаганда результатов научной деятельности вуза (выступление по ТВ, публикации в газетах, издание каталогов);
- участие в выставках, проведение конференций;
- затраты на содержание научных лабораторий;
- затраты на функционирование опытного поля.

Гранты, выигранные в 2016 году

1. Международный грант Российского гуманитарного научного фонда:

- № 15-22-03001/16 «Ресурсный потенциал производства экологически чистых продуктов питания на трансграничных территориях Большого Алтая», руководитель д.э.н., профессор Глотко А.В., 600000 руб.

2. Гранты Российского гуманитарного научного фонда:

- № 16-12-22018/16 «Совершенствование государственного регулирования агропромышленного комплекса Алтайского края в условиях импортозамещения», руководитель к.э.н., доцент Бугай Ю.А., 125000 руб.

- № 16-12-22503/16 «Ресурсный потенциал регионов Большого Алтая в производстве экологически чистого продовольствия», руководитель д.с.-х.н., доцент Колпаков Н.А., 100000 руб.

- № 16-13-22002/16 «Алтай и Гималаи как уникальные культурно-биосферные регионы Евразии: поиск общих ценностей, эколого-экономических стратегий и социокультурных параллелей», руководитель д.ф.н., профессор Иванов А.В., 234000 руб.

3. Грант Российского фонда фундаментальных исследований:

- № 16-45-220163/16 «Исследование современного эколого-хозяйственного состояния сельских территорий предгорных районов Алтайского края для решения проблем устойчивого развития», руководитель к.г.н., доцент Байкалова Т.В., 250000 руб.

4. Заключены 4 контракта с Главным управлением образования и науки Алтайского края на 709000 руб.:

- № 1/92-16 «Совершенствование государственного регулирования агропромышленного комплекса Алтайского края в условиях импортозамещения», руководитель к.э.н., доцент Бугай Ю.А., 125000 руб.

- № 1/109-16 «Ресурсный потенциал регионов Большого Алтая в производстве экологически чистого продовольствия», руководитель д.с.-х.н., доцент Колпаков Н.А., 100000 руб.

- № 1/100-16 «Алтай и Гималаи как уникальные культурно-биосферные регионы Евразии: поиск общих ценностей, эколого-экономических стратегий и социокультурных параллелей», руководитель д.ф.н., профессор Иванов А.В., 234000 руб.

- № 1/110-16 «Исследование современного эколого-хозяйственного состояния сельских территорий предгорных районов Алтайского края для решения проблем устойчивого развития», руководитель к.г.н., доцент Байкалова Т.В., 250000 руб.

Коллективом авторов университета в 2016 году издано 572 научных и учебных публикации, в том числе 18 монографий, 525 научных статей, 29 учебников и учебных пособий; получено 9 патентов и 12 положительных решений на изобретения.

Результаты научных исследований широко используются в учебном процессе при подготовке лекционных курсов и учебных пособий, в курсовом и дипломном проектировании.

Научно-исследовательская работа студентов

В 2016 году под руководством ведущих ученых и преподавателей кафедр всех факультетов и центра гуманитарного образования научно-исследовательской работой было занято 3180 студентов (53,9% от общего контингента обучающихся), в том числе в рамках учебного процесса (УИРС) – 1663 студента (28,19%).

С целью привлечения студентов к научно-исследовательской работе преподаватели проводят беседы и знакомят студентов с направлениями научных исследований ученых и коллективов, научными школами вуза, лабораториями, методами научного познания и методикой научных исследований, организуют выполнение лабораторных и курсовых работ (проектов) в виде учебных исследовательских работ (УИРС).

Актив Совета молодых ученых и специалистов Алтайского ГАУ проводит информационно-разъяснительную работу, организует и проводит школы молодого ученого на факультетах и общеуниверситетскую летнюю выездную школу, организует и проводит конференции молодых ученых, семинары, заседания круглых столов и другие мероприятия с участием молодых ученых и специалистов университета.

Благодаря этому в дальнейшем со второго и третьего курсов большинство студентов приступают к самостоятельному проведению научных исследований по заданию руководителей вне плана учебных занятий. При этом основная часть студенческих научных работ выполняется в 53 студенческих научных обществах и кружках.

По результатам своих исследований выступили на различных внутривузовских и внешних конференциях (всего 57 конференций) более 590 студентов, опубликовано 290 научных работ, 229 из них – без соавторства с научным руководителем.

В 34 олимпиадах в Алтайском ГАУ и других вузах города, региона, России приняли участие более 300 студентов университета. Из всех участников различные награды получили 18 человек.

В конкурсах различных уровней на лучшую научную работу среди студентов и молодых ученых приняли участие 104 человека, 46 из них были отмечены наградами на различных этапах конкурсов.

Студенты Алтайского ГАУ с результатами своих исследований принимали участие в конференциях и конкурсах в Барнауле, городах Алтайского края и России (Бийск, Новосибирск, Красноярск, Казань, Омск, Улан-Удэ, Вологда, Ульяновск, Уфа, Ставрополь, Пенза, Челябинск, Оренбург, Санкт-Петербург, Москва и др.), Республиках Киргизия и Беларусь, что свидетельствует об активности молодых ученых Алтайского ГАУ, широте тематик и разноплановости исследований студентов и молодых ученых университета. Многие студенты благодаря предоставленной возможности для поездки принимали очное участие в научных конференциях и конкурсах научных работ в других городах.

За отчетный 2016 год в Алтайском ГАУ были организованы и проведены студенческие научно-практические конференции и конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу на всех факультетах, которые стали первым (внутривузовским) туром Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений МСХ РФ. С конкурсными докладами выступили студенты 1-4 курсов, магистранты и аспиранты.

Лучшие работы внутривузовского этапа были рекомендованы к участию во втором туре (20 работ), в заключительный тур смогли выйти 8 победителей. Студенты и молодые ученые Алтайского ГАУ достойно представили свой вуз, получив дипломы лауреатов конкурса и специальные призы от организаторов.

Ревявин Игорь Викторович, аспирант факультета ветеринарной медицины, занял 5-е место в номинации для молодых ученых «Ветеринарные науки» и был награжден дипломом. В номинации «Агроинженерия» дипломом за 6-е место был отмечен Щербаков Сергей Сергеевич, студент инженерного факультета. В номинации «Зоотехния» 6-е место занял Борисенко Юрий Алексеевич.

Стоит особо отметить успешное участие молодых ученых Алтайского ГАУ во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и аспирантов первого года обучения среди вузов Минобразования в рамках Второго Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых», в котором из более чем 1770 научных работ финалистов I (внутривузовского) этапа по 10 секциям в финал вышли 3 работы студентов Алтайского ГАУ по секции «Агро-, био- и продовольственные технологии»:

1) Куницыной Виктории Васильевны (студентка агрономического факультета);

2) Неверовой Алены Михайловны (магистрантка 2 года обучения агрономического факультета);

3) Щербакова Сергея Сергеевича (студент инженерного факультета).

Финал конкурса проходил с 20 по 23 сентября 2016 года в г. Казань, где в рамках форума студенты – финалисты конкурса научно-исследовательских работ представляли свои научные исследования экспертной комиссии во время постерной сессии.

В VI Межрегиональном конкурсе на лучшую научную работу «БайСтади-2016» (г. Москва, 06 октября 2016 г.) студентка агрономического факультета Куницына Виктория одержала победу и стала стипендиатом.

Ряд студентов университета принимали участие в XI Международной научно-практической конференции «Аграрная наука – сельскому хозяйству» (г. Барнаул, Алтайский ГАУ); XVI Международной конференции молодых ученых «Леса Евразии – жемчужина Тянь-Шаня» (г. Бишкек); Международной молодёжной научно-практической конференции «Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам» (г. Вологда); V Всероссийской студенческой научной конференции «В мире научных открытий» (с международным участием) (г. Ульяновск); IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Технологии и оборудование химической, биотехнологической и пищевой промышленности» (г. Бийск); Международной научно-практической конференции «Аграрная наука в инновационном развитии АПК» (г. Уфа); XV региональной научной студенческой конференции аграрных вузов Сибирского федерального округа» (г. Новосибирск); Международном проекте конкурсных работ «Наукоград», конкурс «Блестящая идея» (г. Челябинск); Региональном конкурсе исследовательских работ «Алтай – путь к звездам» (г. Барнаул); VI межвузовской научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых, посвященной памяти к.э.н., доцента Грибовой Ю.Н. «Экономика и управление в XXI веке: проблемы, тенденции, перспективы

развития» (г. Барнаул); XIV Международной научно-практической конференции «Экономика и бизнес: позиция молодых ученых» (г. Барнаул); XIX Международной научно-практической конференции «Социально-политические и экономико-правовые проблемы общества: история и современность» (г. Барнаул); VII межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Россия в XXI веке: стратегия и тактика социально-экономических, политических и правовых реформ» (г. Барнаул); VIII Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Современный специалист-профессионал: теория и практика» (г. Барнаул); X Международной научно-практической конференции магистрантов, студентов и молодых ученых «Особенности и проблемы финансирования общего (среднего) образования» (г. Барнаул).

В период с 14 по 23 ноября 2016 года проводилась XVIII городская научно-практическая конференция «Молодежь – Барнаулу». От Алтайского ГАУ принимали участие 93 молодых ученых.

В Алтайском ГАУ Советом молодых ученых и специалистов проводилась II региональная молодёжная научная конференция «Теория и практика инновационного развития в представлениях нового поколения» (I и II этапы), в которой приняли участие более 300 студентов и молодых ученых Алтайского ГАУ.

Для популяризации науки и привлечения талантливой молодежи в науку на базе Алтайского ГАУ проводились мероприятия, посвященные «Фестивалю науки 2016 в Алтайском крае» (Алтайский ГАУ, 14-15 октября 2016 года).

Лучшие научные работы студентов и молодых ученых опубликованы в ежегодном сборнике статей молодых ученых Алтайского ГАУ «Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета». Сборник научных трудов включает 2 книги, где были опубликованы более 240 работ молодых ученых от 263 авторов.

9. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. Работа диссертационных советов (перечень действующих советов, количество защит в отчетном году)

Аспирантура в Алтайском ГАУ открыта по шести направлениям (17 специальностям):

05.06.01 – Науки о земле (25.00.26 землеустройство, кадастр и мониторинг земель)

06.06.01 – Биологические науки (03.02.11 паразитология; 03.02.08 экология; 03.02.13 почвоведение; 03.03.01 физиология)

35.06.01 – Сельское хозяйство (06.01.02 мелиорация, рекультивация и охрана земель; 06.01.04 агрохимия; 06.01.05 селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений)

35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (05.20.01 технологии и средства механизации сельского хозяйства; 05.20.02 электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве; 05.20.03 технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве)

06.06.01 – Ветеринария и зоотехния (06.02.01 диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; 06.02.04 ветеринарная хирургия; 06.02.08 кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)

38.06.01 – Экономика (08.00.05 экономика и управление народным хозяйством).

Таблица 12 – Контингент аспирантов на 01.10.2016 г.

Направления (профиль)	Состоит на 01.10.2016		
	очно	заочно	Платно очно/заочно
05.06.01 Науки о Земле	**2**	**1**	**0/1**
25.00.26 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	2	1	0/1
06.06.01 Биологические науки	**10**		**0/1**
03.02.08 Экология			0/1
03.02.11 Паразитология	2		
03.02.13 Почвоведение	6		
03.03.01 Физиология	2		
35.06.01 Сельское хозяйство	**42**	**6**	
06.01.02 Мелиорация, рекультивация и охрана земель	18	3	
06.01.04 Агрохимия	10	1	
06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	14	2	
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	**6**	**1**	
05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства	4		
05.20.02 Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	1		
05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	1	1	
36.06.01 - Ветеринария и зоотехния	**22**	**5**	

06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	11	3	
06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	1	1	
06.02.04 Ветеринарная хирургия	0	0	0
06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	5	0	
06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	5	1	
38.06.01 – Экономика	**2**		**0/2**
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	2		0/2
ИТОГО	84	13	0/4

Перечень специальностей, по которым идет обучение в аспирантуре, охватывает практически все основные направления профессиональной подготовки по отраслям наук, связанным с сельскохозяйственным производством и переработкой.

Приказом Министерства образования РФ от 10.05.2011 № 1604 при Алтайском государственном аграрном университете открыта докторантура по специальности 03.02.13 Почвоведение. В 2016 году окончил докторантуру 1 докторант.

Работа диссертационных советов (перечень действующих советов, количество защит)

Таблица 13 – Перечень действующих диссертационных советов

Специальность-отрасль науки (шифр, название)	Шифр совета	Председатель совета (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)	Кол-во защит Д/К
Ветеринарные науки: 06.02.01 диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02 ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Д 220.002.02	Барышников Петр Иванович, зав. кафедрой микробиологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор ветеринарных наук, профессор	0 / 4
Сельскохозяйственные науки: 06.01.02 мелиорация, рекультивация и охрана земель; 06.01.05 селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	ДМ 220.002.03 при Алтайском ГАУ	Макарычев Сергей Владимирович, зав. кафедрой физики, доктор биологических наук, профессор	0 / 4
Сельскохозяйственные науки: 06.02.08 кормопроизводство,	Д 220.002.04	Хаустов Владимир Николаевич	0 / 3

кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов; 06.02.10 частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства		зав. кафедрой частной зоотехнии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	
Экономические науки: 08.00.05 экономика и управление народным хозяйством	ДМ 220.048.05, при Новосибирском ГАУ	Стадник Анатолий Тимофеевич, декан экономического факультета, зав. кафедрой менеджмента, доктор экономических наук, профессор	0 / 8
Всего: 4 совета			0 / 19

Диссертационные советы работают стабильно, пользуясь авторитетом не только в регионе, но и за его пределами. За годы существования были проведены защиты ученых из Новосибирска, Кемерово, Томска, Омска, Абакана, Красноярска, Республики Алтай, Улан-Удэ, Иркутска, Екатеринбурга, Благовещенска, Хабаровска, Уссурийска и др.

Таблица 14 - Характеристика аспирантуры и докторантуры
(по состоянию на 01.01.2017)

Количество направлений подготовки и специальностей, по которым ведется подготовка аспирантов	Выпуск аспирантов			Выпуск докторантов		Число действующих советов по защите докторских и кандидатских диссертаций
	всего, чел.	из них с защитой диссертации		всего, чел.	из них с защитой диссертации	
		чел.	%			
6 / 17	36	4	11,1	1	0	4

Эффективность работы аспирантуры в среднем за последние 5 лет составляет 18,7%. По годам эффективность имеет определенное варьирование, определяемое объективными причинами (изменение ритмичности деятельности диссертационных советов, обусловленное введением новых требований по их деятельности и введением новой номенклатуры научных специальностей). Так, в 2012 году она составила 23%, 2013 году – 34%, 2014 году – 11,1%, 2015 году – 14,2%, в 2016 году эффективность низкая (11,1%).

10. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный, научный процессы и управление вузом. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

В рамках развития университета как части единой научной и образовательной инфокоммуникационной среды региона ведется поддержка и развитие единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности и научных исследований.

За прошедший год шло планомерное расширение корпоративных сетей Алтайского ГАУ с подключением все большего количества пользователей с разными видами полномочий по санкционированному доступу.

За прошедший год в полтора раза расширены внешние каналы доступа к сети Internet с обеспечением высокой скорости передачи данных между субъектами инновационного пояса университета. Систематически проводится модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды. Также за прошедший год существенно усовершенствована автоматизированная система управления университетом:

С целью оптимизации работы приемной комиссии в 2016 году были проведены мероприятия по распараллеливанию информационных потоков программных комплексов: «Абитуриент», обеспечивающая сбор и учет персональных данных поступающих; «Клиент», для передачи базы данных абитуриентов в «Федеральную информационную систему ЕГЭ и приема по защищенному каналу; «Учебный план», обеспечивающий построение учебного плана для учебного отдела с подготовкой отчетов; «Управление учебной нагрузкой», обеспечивающий управление учебной нагрузкой для Управления образования и кафедр и Программы для учета проживающих в общежитиях с учетом персональных данных со встроенными шаблонами документов.

В частности, на существующей аппаратно-программной платформе было создано хранилище данных, реализованы процессы сбора информации от операторов, интеграции с системой дистанционного обучения edu.asau.ru с целью построения единого корпоративного портала и проведения на данной площадке вступительного экзамена в форме тестирования, с последующей визуализацией итогов в форме экзаменационных ведомостей и статистики зачисления. Также был существенно увеличен уровень защиты персональных данных и автоматизирован процесс формирования отчетов.

Преподаватели нашего вуза периодически проходят повышение квалификации по использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности. За 2016 год 26 преподавателей прошли обучение по теме: "Система дистанционного обучения «Moodle» в учебном процессе".

11. Результаты деятельности хозяйственных обществ

По состоянию на 01.01.2017 в университете активно работает хозяйственное общество ООО «Перспектива» в области инженерно-технического проектирования, предоставления технических консультаций, цифрового прототипирования и др.

Наряду с внедрением результатов интеллектуальной деятельности ООО «Перспектива» осуществляет:

- предоставление консультационных услуг в области сельского хозяйства, естественных и технических наук;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- профессиональное обучение и др.

Таблица 15 – Результаты деятельности хозяйственных обществ в 2016 году

Количество созданных хозяйственных обществ всего по состоянию на 01.01.2017	Количество созданных рабочих мест всего по состоянию на 01.01.2017	Количество РИД, внедренных хозяйственными обществами в 2016 году	Доход от результатов деятельности хозяйственных обществ в 2016 году, тыс. руб.
1	3	3	386

В ООО «Перспектива» создано обособленное подразделение Центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «Go3Datel». Деятельность Центра направлена на решение следующих задач:

- обеспечение доступа детей и молодежи к современному оборудованию прямого цифрового производства для реализации, проверки и коммерциализации их инновационных идей;
- поддержка инновационного творчества детей и молодежи, в том числе в целях профессиональной реализации и обеспечения самозанятости молодежного предпринимательства.

В 2017 году планируется создание двух хозяйственных обществ, намеренных осуществлять свою деятельность в таких областях, как: сортоиспытания, энергосберегающие технологии почвозащитного земледелия; разработка новых образцов техники и технических средств.

12. Результаты участия вуза в международных программах, мероприятиях

1. Участие университета в международных образовательных и исследовательских программах и проектах, в том числе при финансировании международными и российскими грантами.

1.1. «Алтай и Гималаи как уникальные культурно-биосферные регионы Евразии: поиск общих ценностей, эколого-экономических стратегий и социокультурных параллелей» (РГНФ № 16-13-22002; 2016-2017 гг.).

1.2. «Ресурсный потенциал производства экологически чистых продуктов питания на трансграничных территориях Большого Алтая» (РГНФ, № 15-22-03001/16).

1.3. «Ресурсный потенциал регионов Большого Алтая в производстве экологически чистого продовольствия» (РГНФ, № 16-12-22503).

2. Проведение и участие в международных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, выставках и т.п.

2.1. Проведение XI Международной научно-практической конференции «Аграрная наука – сельскому хозяйству», 4-5 февраля 2016 года. Международные участники были представлены вузами и научными организациями следующих стран: Республика Беларусь, Республика Узбекистан, Республика Казахстан, Украина, Польша, ФРГ. В конференции приняли очное и заочное участие 869 чел. В сборнике материалов опубликовано 549 тезисов докладов. Сборники разосланы в аграрные вузы РФ и российские и зарубежные организации, представившие наибольшее число докладов; материалы размещены в электронном виде в Научной электронной библиотеке (НЭБ) в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

2.2. Участие в Конференции реализации международных проектов (7-10 марта 2016 г., г. Берлин, ФРГ); Беляев В.И., Соколова Л.В. (от российско-германского проекта «Кулунда. Как предотвратить глобальный синдром “dust bowl” – «пыльных бурь»?» (2011-2015 гг.) – экологические и экономические аспекты устойчивого земледелия в Кулундинской степи, Алтайский край).

2.3. Проведение методологических семинаров с международным участием (кафедра «Экономика АПК»):

- 5 мая 2016 г. «Государственное управление земельными ресурсами и приватизация земель в странах Восточной Европы», докладчики: проф. Л. Йелинек (Университет Мартина Лютера, ФРГ), проф. А. Вуст (Институт страноведения им. Лейбница, Лейпциг, ФРГ) в рамках Российско-германского проекта «Кулунда»;

- 12 мая 2016 г. «Ресурсный потенциал производства экологически чистых продуктов питания на трансграничных территориях»; докладчики: Ж.

Эрдэнэзаяа, Д. Оюунпурэв, Г. Бадамхорол (Завханским филиал Монгольского государственного университета, г. Улиастай) в рамках гранта РГНФ № 15-22-03001.

3. Повышение квалификации, обучение, организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей.

3.1. Организация 6-месячной учебно-производственной с.-х. практики студентов Алтайского ГАУ в хозяйствах Германии, май-октябрь 2016 года. Партнёры в Германии – Agroimpuls Bayern, LOGO e.V., Ge Tech-Solution, Praxx, Hochschule Anhalt. Количество участников – 8 чел.

3.2. Организация стажировки «Современные технологии ведения животноводства» (45 ч.) для магистрантов Государственного университета имени Шакарима города Семей, Республика Казахстан (3 чел.; 23 мая – 6 июня 2016 г.).

3.3. Проведение профориентации и вступительных испытаний в Республике Таджикистан (июнь 2016 г.), по итогам которой в Алтайский ГАУ были зачислены 73 таджикских гражданина. В аспирантуру зачислено 4 гражданина Республики Казахстан.

4. Контакты с зарубежными партнёрами (участие в переговорах, приём иностранных делегаций и т.п.).

4.1. Визит делегации Университета Шихэцзы, КНР, в Алтайский ГАУ (11 мая 2016 г.). Состоялось обсуждение конкретных шагов сотрудничества на 2016 год, в частности, разработки совместных научно-исследовательских проектов в области ветеринарной медицины и животноводства, подачи заявок в правительственные фонды РФ и КНР.

В результате совместной работы в мае 2016 года состоялось официальное открытие Международного Китайско-Российского ветеринарного исследовательского центра. Целью Центра станет объединение знаний и лабораторной базы соответствующих факультетов для решения актуальных задач в области ветеринарной медицины и животноводства – диагностика и лечение зоонозных заболеваний, паразитарных и вирусных болезней животных, здоровое разведение животных, в особенности молодняка КРС.

На сегодняшний день университетом заключено 19 договоров о сотрудничестве с образовательными и научными организациями Беларуси, Германии, Индии, Казахстана, Китая, Монголии, Таджикистана, Украины.

13. Воспитательная работа, работа по патриотическому воспитанию

Воспитательная работа строится с учетом современных позитивных тенденций и требований времени в сочетании с принципом преемственности и сохранения ранее достигнутого.

Уделяя особое внимание работе с первокурсниками в адаптации к новым условиям жизнедеятельности, вузовской системе образования, жизни в университете, активно продолжает работать отдел социально-психологической работы, осуществляющий работу по обеспечению психологического сопровождения образовательного процесса и повышению психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Важная и ответственная роль в воспитании студентов отводится кураторам академических групп I-II курсов, задачей которых является формирование студенческого коллектива, обеспечение эффективной адаптации студентов в вузе, условий реализации моральной и материальной защищенности студентов, соблюдения их прав и выполнения ими своих обязанностей.

Студенческое самоуправление в университете представлено на уровне университета первичной профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежитий, студенческим и спортивным клубами, штабом студенческих отрядов, научными советами, клубами и кружками, студенческими творческими коллективами и студенческими редколлегиями, студенческим оперативным отрядом, штабом волонтёрского движения, Алтайским региональным отделением Российского союза сельской молодёжи, старосты и профгруппорги представляют студенческое самоуправление на уровне студенческих групп.

Продолжается работа по созданию творческих коллективов с высоким уровнем исполнительского мастерства и высокой сценической культурой, внедрению новых креативных форм работы и привлечению для участия в них все большего числа студентов, приглашению к работе с творческими коллективами высококвалифицированных специалистов.

За отчетный период с января по декабрь 2016 г. отделением гуманитарно-художественной подготовки было проведено более 120 мероприятий по эстетическому, духовно-нравственному, культурному воспитанию студентов аграрного университета, а также спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий.

Более 10 мероприятий являются традиционными, среди них конкурсы «МИСС Университет» и «МИСТЕР Университет», праздник первокурсников «Посвящение в студенты», праздничные мероприятия, посвященные Дню российского студенчества, фестиваль студенческих объединений «Живая

волна», конкурс студенческий социальных проектов «Социальная звезда», конкурс «Лучшая студенческая группа Алтайского ГАУ» праздничные концерты, посвященные Дню работников сельского хозяйства, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и др. В рамках вузовского фестиваля студенческого творчества на всех факультетах прошли творческие конкурсы «Созвездие» и общеуниверситетский финальный АРТ-Парад победителей. Команда КВН «Первый космонавт» в 2016 году стала Вице-чемпионом региональной лиги КВН «Лига КВН Алтай».

В вузе продолжают работу 10 студенческих творческих коллективов, в которых занимаются более 300 человек: хор народной песни, вокальная студия «КАРТ-БЛАНШ», ансамбль народного танца «Контраст», ансамбль современного танца «ДиТея», ансамбль бального танца «Грация», студия моды и пластики «Суаре», лига КВН, театральная студия «Маска», школа чирлидинга.

В 2016 году студенческие творческие коллективы вуза стали лауреатами многих творческих конкурсов и фестивалей: театральная студия «Маска» стала победителем в региональном фестивале СТЭМов и межрегиональном фестивале театров малых форм. В краевом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. ФЕСТА-2016» коллективы заслуженно добились звания лучших и стали обладателями Гран-при фестиваля, народный хор университета на фестивале хоровых коллективов СФО получил звание лауреата, Шевченко Ольга добилась победы в краевом конкурсе красоты, творчества и грации «Мисс студенчество Алтая-2016», Всероссийская студенческая весна–2016 в г. Казани принесла победы ансамблю бального танца «Грация», вокальной студии «Парадиз», студии моды и пластики «Суаре».

Патриотическое воспитание

Система патриотического воспитания в Алтайском государственном аграрном университете предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, работу факультетов и кафедр, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

На всех факультетах проведены циклы образовательных мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России: «Дню неизвестного солдата», «Дню героев Отечества». Через проведение концертно-творческих

проектов, спектаклей культивируется гуманистическая составляющая профессионального творчества, идейная и духовная основа патриотизма.

Особое внимание придается разработке и реализации комплексных социально-значимых, культурно-творческих проектов, направленных на развитие студенческих инициатив, стимулирование молодежи к изучению истории России, своего края, истории Великой Отечественной войны, сохранение и воспроизводство исторической памяти народа нашей страны.

Эффективной и массовой формой проявления патриотической инициативы студентов Алтайского государственного аграрного университета, является студенческая патриотическая акция «Снежный десант». С января по февраль студенты выезжают в сельские населённые пункты Алтайского края, встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, оказывается помощь в благоустройстве личных усадеб и территорий, студенческими творческими коллективами проводятся концерты, тематические программы.

Высокий заряд патриотизма несет участие студентов в профессиональных и самодеятельных коллективах, где реализуется их творческий потенциал в подготовке и проведении концертов, спектаклей, представлений.

14. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа

Из числа спортивно-оздоровительных мероприятий среди студенчества большой популярностью пользуются: спортивный праздник для первокурсников «Первый, на старт», чемпионат среди факультетских команд по Чирлидингу, студенческий Марафон здоровья под девизом «АГАУ – вуз здорового образа жизни. Большую работу в этом направлении проводит волонтерский штаб университета, который собрал более 120 студентов вуза.

Традиционно студенты-спортсмены из 14 спортивных секций, в которых занимаются около 250 человек, участвовали в городских и краевых соревнованиях, турнирах, кубках и первенствах России. Мастер спорта России, легкоатлетка, Наталья Аксёнова стала четвёртой в списке лучших прыгуний России и включена в резерв основного состава сборной страны по прыжкам в высоту. Студенты заняли III место в финальных соревнованиях III этапа VI летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России в г. Уфе и стали победителями кубка России 2016 г. в г. Новосибирске. Добились победы в открытом чемпионате Алтайского края по зимнему полиатлону и стали бронзовыми призёрами.

Спортсмены университета регулярно в течение года участвовали в краевой комплексной Универсиаде вузов Алтайского края и Республики

Алтай. Так, в 2016 году около 150 спортсменов университета приняли участие в 14 зачётных из 21 проводимых видах спорта и заняли 6-е общекомандное место.

Команда по лёгкой атлетике стала бронзовым призёром традиционной легкоатлетической эстафеты среди высших учебных заведений города Барнаула на призы газеты «Алтайская правда», команда по мини-футболу стала победителем (III лиги) чемпионата Алтайского края.

Регулярно в течение года команды принимали участие в первенстве города по волейболу, чемпионате края среди мужских и женских команд.

Главным внутренним спортивным событием является Спартакиада среди студентов. В Спартакиаде за 2016 год приняло участие около 300 студентов. Спартакиада прошла по 12 видам спорта.

В главном старте года, финальных соревнованиях III этапа VI летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России команда по летнему полиатлону заняла II место из 54 аграрных вузов России, пропустив вперёд Кубанский ГАУ. Команда студентов Алтайского ГАУ по лёгкой атлетике заняла III место в зональных соревнованиях Уральского и Сибирского федеральных округов VI летней Универсиады Минсельхоза России в г. Кемерово, завоевав право участвовать в финальных соревнованиях III этапа VI летней Универсиады высших учебных заведений Минсельхоза России в г. Краснодаре.

15. Организация работы студенческих специализированных отрядов

Важным событием 2016 года стало проведение на базе Алтайского государственного аграрного университета 10-го слета студенческих отрядов вузов Министерства сельского хозяйства РФ. В слете приняли участие представители 35 аграрных вузов России.

По итогам прошедшего года лучшим учебным заведением Минсельхоза РФ, организующим работу студотрядов среди всех аграрных вузов России, стал Алтайский государственный аграрный университет.

В летнем трудовом семестре 2016 года студенты Алтайского ГАУ сотрудничали с предприятиями Калманского района, специализирующимися на выращивании бахчевых культур, укрепляли автодороги и строили мостовые сооружения в селах Алтайского края.

27 июня 2016 года в Алтайском государственном аграрном университете состоялось торжественное открытие третьего трудового семестра 4-го Всероссийского студенческого сельскохозяйственного отряда «Янтарь». Студенты трудились в одном из красивейших предгорных мест на

базе ООО «Янтарное» Змеиногорского района Алтайского края, который специализируется на освоении технологий возделывания садовых культур. В состав отряда вошли представители 12 аграрных вузов России.

Студенты принимали участие воВвсероссийских проектах ВССхО «Крым – 2016», Всероссийская Студенческая Стройка (ВСС) - «Космодром Восточный» (Амурская область), Всероссийская Студенческая Стройка (ВСС) - «Мирный атом» (Челябинская область), Всероссийская Студенческая Стройка (ВСС) - «Академический» (Свердловская область).

В свой юбилейный десятый трудовой сезон студенческий отряд «22 регион» получил возможность работать на объектах «Крымской фруктовой компании» в рамках проекта Всероссийского сводного сельскохозяйственного отряда «Крым 2016» - первого в России масштабного проекта по сбору урожая, реализуемого Молодёжной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды». Работа проходила на двух объектах: с. Петровка (Красногвардейский р-н, Республика Крым) и с. Орехово (Сакский район, Республика Крым). Всего в проекте приняли участие более 400 студентов из 20 регионов страны. На протяжении двух месяцев студенты занимались сборкой черешни, вишни, персика, абрикоса, нектарина, кизила.

Во всероссийском проекте лучшим отрядом «Крым – 2016» стал сельскохозяйственный отряд Алтайского государственного аграрного университета «22 регион».

Победителем в номинации «Лучший студенческий строительный отряд» Алтайского края 2016 года стал студенческий строительный отряд «Эдельвейс» Алтайского государственного аграрного университета.

16. Управление имущественным комплексом (по состоянию на 01.01.2017)

Имущественный комплекс университета состоит из 150 объектов недвижимого имущества общей площадью 181161,2 м^2, из них 83 зданий и сооружений. Управление имущественным комплексам осуществляется по следующим направлениям:

- модернизация аудиторного и лабораторного фонда;
- модернизация инженерных сетей;
- мероприятия по выполнению требований надзорных органов;
- улучшение объектов социальной инфраструктуры;
- подготовка к отопительному сезону;

- мероприятия, направленные на повышение энергоэффективности зданий и сооружений, обеспечивающих снижение расхода топливно-энергетических ресурсов.

В целях повышения эффективности использования имущественного комплекса, в рамках выполнения программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности, реализуется долгосрочная программа модернизации системы теплоснабжения и потребления энергоресурсов в целом.

По направлению модернизации учебно-лабораторного фонда в 2016 году начаты работы по ремонту и оборудованию учебного ренгенкабинета факультета ветеринарной медицины, окончание работ в плане на 2017 год.

В целях дальнейшей оптимизации расходов по содержанию имущественного комплекса в университете начата работа по передаче непрофильных активов, в частности газовой котельной факультета ветеринарной медицины. В связи со сдачей в эксплуатацию нового учебно-лабораторного комплекса, площадью 10074,3 м^2, университет ведет работу по снятию с баланса старого учебного корпуса площадью 2,6 тыс. м^2.

Таблица 16 – Управление имущественным комплексом
(по состоянию на 1.01.2017)

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления:			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (м^2)	количество	площадь (м^2)	количество	площадь (кв.м)
150	181161,2	149	180610,8	1	550,4

В отчетном периоде вузом реализовывалась долгосрочная программа модернизации системы теплоснабжения и потребления энергоресурсов.

В целях эффективности использования имущественного комплекса университета и привлечения дополнительных финансовых ресурсов на его содержание велась работа по сдаче в аренду площадей вуза (преимущественно подсобные), не используемых в учебном и научных процессах.

В 2016 году было заключено и пролонгировано 29 договоров аренды. Доля площадей, сданных в аренду от общей площади зданий вуза, составила 2,65%. Доходы от сдачи в аренду составили 5,47 млн. руб.

В целях развития инфраструктуры образовательного и научного процессов вузом за счет средств от приносящей доход деятельности завершились строительство и оформление прав собственности учебно-лабораторного корпуса гидромелиоративного факультета, площадью 10074,3 м^2. Общий объем финансирования в 2016 году на строительство учебно-лабораторного корпуса составил 7,4 млн. руб.

Таблица 17 – Сведения о незарегистрированных объектах недвижимости

Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления:			
В соответствии с Графиком запланированы к регистрации в 2016 году		фактически зарегистрированы в 2016 году	
количество	площадь (м^2)	количество	площадь (м^2)
1	550,4	4	10074,3

Имущественный комплекс университета расположен на 23 земельных участках общей площадью 318,7933 га, на которые зарегистрировано право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования.

Таблица 18 – Управление земельными участками (по состоянию на 1.01.2017)

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
23	318,7933	2	265,5634	0	0	21	53,2299	0	0

Данные таблицы 18 свидетельствуют о том, что на праве постоянно (бессрочного) пользования имеются 2 земельных участка сельскохозяйственного назначения, на одном из которых ведется сельскохозяйственное производство (заготовка сена, выращивание зерновых культур, организованы опытные поля по научным направлениям).

Таблица 19. Сведения регистрации права на земельные участки

Земельные участки сельхозназначения				Земельные участки иного назначения			
на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
в соответствии с Графиком запланированы к регистрации в 2016 году		фактически зарегистрированы в 2016 году		в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2016 году		фактически зарегистрированы в 2016 году	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)
-	-	-	-	-	-	-	-

17. Мероприятия по противопожарной безопасности

В течение 2016 года проведен комплекс работ по антитеррористической и противопожарной безопасности. Со студентами каждого факультета первого курса проведено 12 занятий на тему пожарной и антитеррористической безопасности.

Согласно требованиям правил противопожарного режима, в университете дважды в год проводятся занятия со студентами, профессорско-преподавательским составом и другими категориями работников по действиям при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. при возникновении пожара, с привлечением сотрудников МЧС.

В корпусах и общежитиях университета осуществляли работу добровольные пожарные дружины из числа работников университета с проведением занятий (2 раза в год) и тренировок по действиям членов дружины при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Проведен ряд мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности: произведена вырубка кустарников по периметру конефермы для подъезда пожарных машин, произведена противопожарная опашка по периметру территории базы отдыха «Две воды», оздоровительной базы Чарышского района, проведены работы по проверке огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений, работы по проверке работоспособности сети внутреннего противопожарного водопровода,

работы по техническому обслуживанию комплекса автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, устройств спасательных рукавных пожарных стационарных, системы видеонаблюдения, дымоудаления, охранной сигнализации, системы контроля управления доступом, проведено обучение по программе повышения квалификации ответственных за противопожарное состояние объектов университета, произведена замена дверей на противопожарные в учебных корпусах и общежитии, приобретены извещатели пожарные, обеспечено прохождение сигнала пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного и экологического мониторинга. Университету оказаны услуги вневедомственной охраны и охраны ЧОО.

По всем полученным предписаниям ГПН проведена работа по устранению выявленных замечаний и приобретению оборудования для восстановления и технического обслуживания пожарной сигнализации.

На проведение указанных и сопутствующих видов работ было потрачено около 7,3 млн. руб.

Таблица 20 – Перечень мероприятий по комплексной и противопожарной безопасности, проведенных за 2016 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сумма, руб.
1.	Приобретение планов эвакуации на ПВХ с покрытием фотолюминисцентной плёнкой	28800
2.	Перезарядка огнетушителей ОУ-3	38860
3.	Приобретение кабеля Cat5e, кабеля П-274, кабеля HDMI	73009
4.	Приобретение тромбона усилителя высокой мощности УМ-4-360	49621
5.	Приобретение извещателей пожарных линейных	13384
6.	Изготовление бланков пропусков	21000
7.	Обучение по программе повышения квалификации ответственных за противопожарное состояние объектов университета	28200
8.	Замена дверей на противопожарные в учебных корпусах и общежитии	185014,4
9.	Приобретение извещателей охранных оптико-волоконных пассивных Астра-515А	10120
10.	Приобретение блока контроля индикации С-2000-БКИ	9000
11.	Проведение экспертизы огнезащитной обработки	4500

	деревянных конструкций чердачных помещений (ФВМ)	
12.	Проверка работоспособности сети внутреннего противопожарного водопровода (ФВМ)	4500
13.	Услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны	97200
14.	Работы по техническому обслуживанию комплекса автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, устройств спасательных рукавных пожарных стационарных, системы видеонаблюдения, дымоудаления, охранной сигнализации, системы контроля управления доступом	1212000
15.	Обеспечение прохождения сигнала пожарной тревоги на пульт центрального пожарного и экологического мониторинга	153600
16.	Услуги вневедомственной охраны	842855
17.	Оказание охранных услуг	4563496,2
	Итого:	7335159,6

18. Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Университет и библиотека находятся в одном информационном пространстве и являются единым информационным источником в подготовке специалистов. Библиотека является основой книжного фонда и имеющихся у неё ресурсов.

Фонд библиотеки на 01.01.2017 составляет 458985 единиц хранения. Число читателей по единому читательскому билету составляет 6417. За 2016 год обслужено всеми структурными подразделениями 15996 человек. Книговыдача составила 215792 единиц. Выгружено электронных (локальных и удаленных) – 14982 единиц.

На комплектование фонда библиотеки в 2016 году было выделено 2356124,73 руб., из них 379651,95 руб. – на книжный фонд (учебники, учебно-методические пособия, практикумы и т.д.), 1479472,78 руб. – на периодические издания, 455000,00 руб. – на комплектование электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» (9 тематических пакетов: Биология. Экология; Ветеринария и сельское хозяйство (3); Инженерные науки; Теоретическая механика; Технологии пищевых производств; Лесное хозяйство и лесоинженерное дело; Экономика и менеджмент), на комплектование ЭБС Book.ru – 42000,00 руб. – 28 единиц.

Поступление библиотечно-информационных ресурсов составило 36510 экз., из них: научных – 6017экз., учебных – 3001 экз., художественных –

27492 экз. (бесплатный доступ в ЭБС «Лань»), печатных – 4915 экз. (книг – 3621, журналов – 1285, диссертаций – 9), электронных изданий – 31595 экз.: (сетевых локальных – 129 ед., сетевых удаленных – 31465 ед, на съемных носителях – 1 ед.), издания РИО Алтайского ГАУ – 1828 экз.

Библиотека Алтайского ГАУ выстраивает систему книгообеспеченности с требованиями образовательного процесса и наличием учебно-методической литературы. В центре этой системы фигурирует электронный каталог. Библиотека использует новую версию современной автоматизированной библиотечно-информационной системы ИРБИС-64 2013.1. Открыт доступ пользователей к электронному каталогу библиотеки в локальной сети, а также через Интернет. Общее число записей в ЭК – 159288.

В учебном фонде библиотеки Алтайского ГАУ имеются современные учебники, учебные пособия, отвечающие требованиям новизны. Кроме того, учебный процесс обеспечен справочной литературой, научными изданиями, периодической литературой (газеты, журналы) по профилю основных образовательных программ. Наряду с основными источниками книгообеспеченности библиотека использует дополнительные. В первую очередь это базы данных и программных комплексов «Полпред. справочник», «Консультант плюс», «Гарант», 1С: Бухгалтерия; «Контур-бухгалтерия», «Бухгалтерия Бюджет», «Бухгалтерия Банк»; «ProjectExpert»; «Контур»; «MicrosoftProject» и др.

В библиотеке постоянно проводится работа по продвижению имеющихся электронных ресурсов. Это информирование деканатов, кафедр, размещение настенной рекламы.

19. Социальная сфера

Администрация университета и профсоюзный комитет студентов способствует оздоровлению студентов-сирот и особо нуждающихся студентов в санаториях Алтайского края. Оказывалась поддержка в посещении бассейнов и оздоровительных центров города Барнаула.

Ежегодно обновляются студенческие социальные паспорта университета. На учете состоят студенты из неполных и многодетных семей, состоящие в браке и имеющие детей, отслужившие в рядах Российской армии.

Повышенное внимание уделяется к студентам-сиротам и оставшимся без попечения родителей, студентам, имеющим инвалидность. В университете обучаются 111 сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Студенты-сироты находятся на полном государственном обеспечении. Ежемесячно им выплачивается компенсация на питание и проезд. Помимо этого, ежегодно производятся выплаты на одежду и литературу. Данной категории обучающихся в обязательном порядке бесплатно предоставляется общежитие.

Объем публичных обязательств на выплату денежной компенсации обучающимся и выпускникам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составил 17638,8 тыс. руб.

Для нуждающихся студентов в университете предусмотрена материальная поддержка, которую можно получить в деканате или профкоме студентов.

Оказывается и моральная поддержка, организуются круглые столы, оказывается психологическая помощь. В вузе функционирует отдел социально-психологической работы.

В структуре вуза расположено пять общежитий (общежития № 1, 2, 3, 5 – коридорного типа, общежитие № 4 – секционного типа), места в которых предоставляются обучающимся на период обучения. Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяет потребности иногородних обучающихся в проживании. В 2016 году были заселены более 1500 обучающихся.

Таблица 21 – Стоимость проживания для обучающихся в 2016 году, руб.

Общежития	с 1 января 2016 г.		с 1 июля 2016 г.	
	1 и последний этажи	все этажи кроме 1 и последнего	1 и последний этажи	все этажи кроме 1 и последнего
№1	344,8	347,8	386,50	389,50
№2	344,0	347,0	384,40	387,40
№3	351,0	354,0	406,00	409,00
№4	496,6	501,6	553,40	558,40
№5	343,5	345,0	398,00	399,50

В общежитиях созданы следующие условия:

- комнаты для проживания обучающихся по 2-3 человека;
- душевые;
- отведены места, где установлены автоматические стиральные машины для хозяйственных нужд проживающих (договоры с ООО «Первая

Клининговая Компания» №49 от 01.10.2013, №50 от 01.10.2013, №51 от 01.10.2013, №56 от 10.06.2014), а также места для сушки белья;

- оборудованы места для приготовления пищи – общие кухни;

- выделены места для спортивных и культурно-массовых мероприятий (спортзалы, актовые залы, комнаты отдыха).

Максимальная стоимость проживания для обучающихся составляет: в общежитиях коридорного типа 409,00 рублей, в общежитии секционного типа - 558,40 руб. за койко-место в месяц (включая коммунальные услуги и наем помещения).

Медицинское обслуживание в университете осуществляется в медицинских пунктах, организованных в общежитиях № 3 и 5, согласно двусторонним договорам с КГБУЗ «Городская поликлиника № 3» г. Барнаула (договор № 49 от 11.01.2016) и КГБУЗ «Городская поликлиника №12» г. Барнаула (договор №10 от 11.01.2016 и №401 от 01.07.2016).

Университетом заключены договоры аренды для организации общественного питания обучающихся и работников университета. Так, в университете действует столовая на 476 посадочных мест (договор №82 от 01.07.2016), во всех учебных корпусах университета функционируют буфеты на основании заключенных договоров (договор №83 от 01.08.2016, договор №86 от 01.09.2016, договор №87 от 12.09.2016, договор №88 от 19.10.2016, договор №11 от 15.08.2011).

20. Финансовое обеспечение деятельности вуза. Структура расходов в 2016 году

В период с 2012 по 2016 годы консолидированный бюджет вуза уменьшился на 64,47 млн. руб. Это при том, что наблюдаются рост доходов за счет средств федерального бюджета на 22,15 млн. руб. и снижение доходов от приносящей доход деятельности на 87,62 млн. руб. (табл. 22).

Таблица 22 – Динамика финансового обеспечения деятельности вуза, млн. руб.

Источники финансирования	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Федеральный бюджет	344,59	370,55	399,1	393,01	366,74
в т.ч. инвестиции в капитальное строительство	-	-	-	-	-

Другие источники	204,93	162,80	149,81	143,99	117,31
Всего	549,52	533,35	548,91	537,00	484,05

В целом за период с 2012 по 2016 гг. сложилась следующая структура финансового обеспечения деятельности вуза (рис. 6).

Рис.6. Динамика источников финансирования и структуры бюджета университета

В 2016 году расходы федерального бюджеты были направлены на выполнение государственного здания – 243,12 млн. руб., стипендиальное обеспечение – 115,84 млн. руб., проведение капитального ремонта – 2,18 млн. руб. и приобретение оборудования, сельскохозяйственной техники и транспортных средств – 5,6 млн. руб.

Средства федерального бюджета, направленные на выполнение государственного задания, имели следующую структуру расхода (рис. 7).

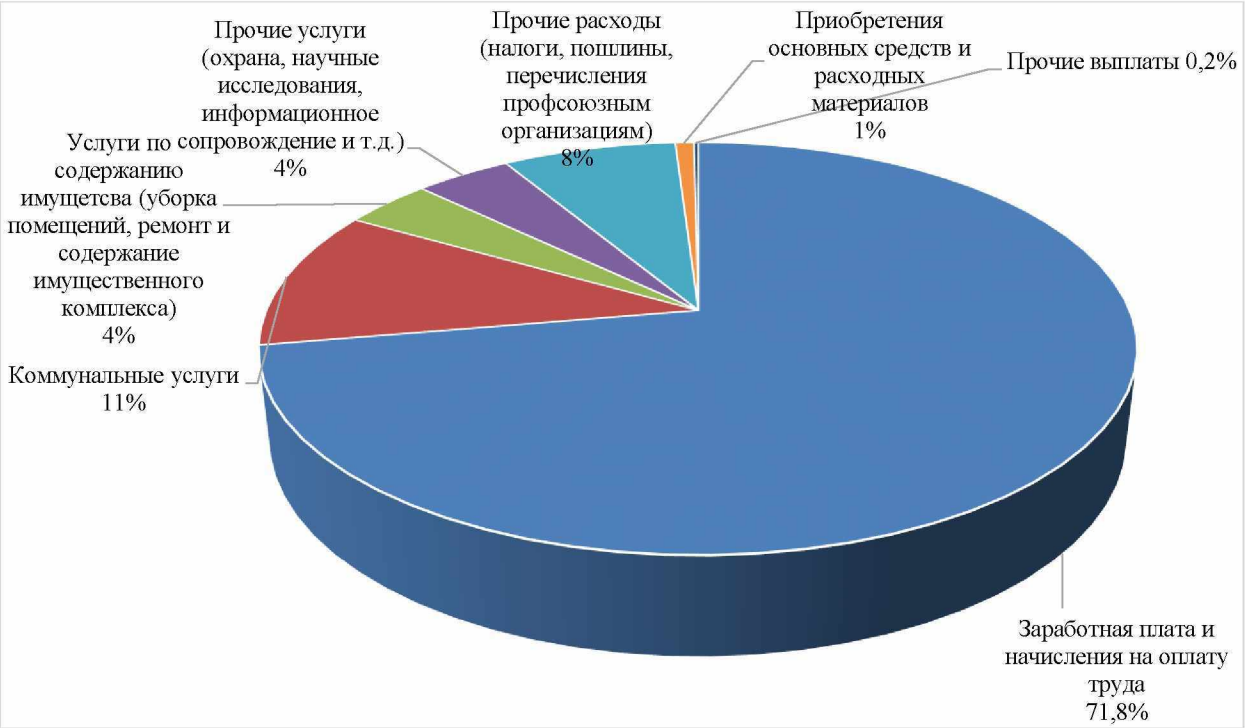

Рис. 7. Структура расходов за счет средств субсидии на выполнение государственного задания

Анализ структуры расходов показывает, что значительная часть субсидии на выполнение государственного задания была направлена на оплату труда работников университета (71,8%), частично закрывались затраты на коммунальные услуги (11%), прочие расходы на оплату налогов, пошлин (8%). Доля затрат на содержание имущества (ремонт, уборка) составила всего 4%.

За счет средств целевой субсидии на капитальный ремонт был проведен частичный ремонт кровли и стояков холодного водоснабжения и канализации в помещениях санузлов общежития № 5 по адресу: г. Барнаул, ул. Попова, 276.

За счет средств целевой субсидии на приобретение оборудования, сельскохозяйственной техники и транспортных средств были приобретены грабли двухроторные прицепные, косилка ротационная прицепная, мобильный модуль семенного агрегата, трактор Агромаш-30ТК121Д, сеялка зернотуковая, косилка ротационная, борона навесная.

Приобретение сельскохозяйственной техники позволило значительно улучшить материально-техническое обеспечение учебно-опытной сельскохозяйственной станции университета.

Доходы от внебюджетной деятельности в 2016 году составили 117,3 млн. руб., из них от образовательной деятельности – 83,5 млн. руб. (71,2%), научной деятельности – 10,7 млн. руб. (9,1%).

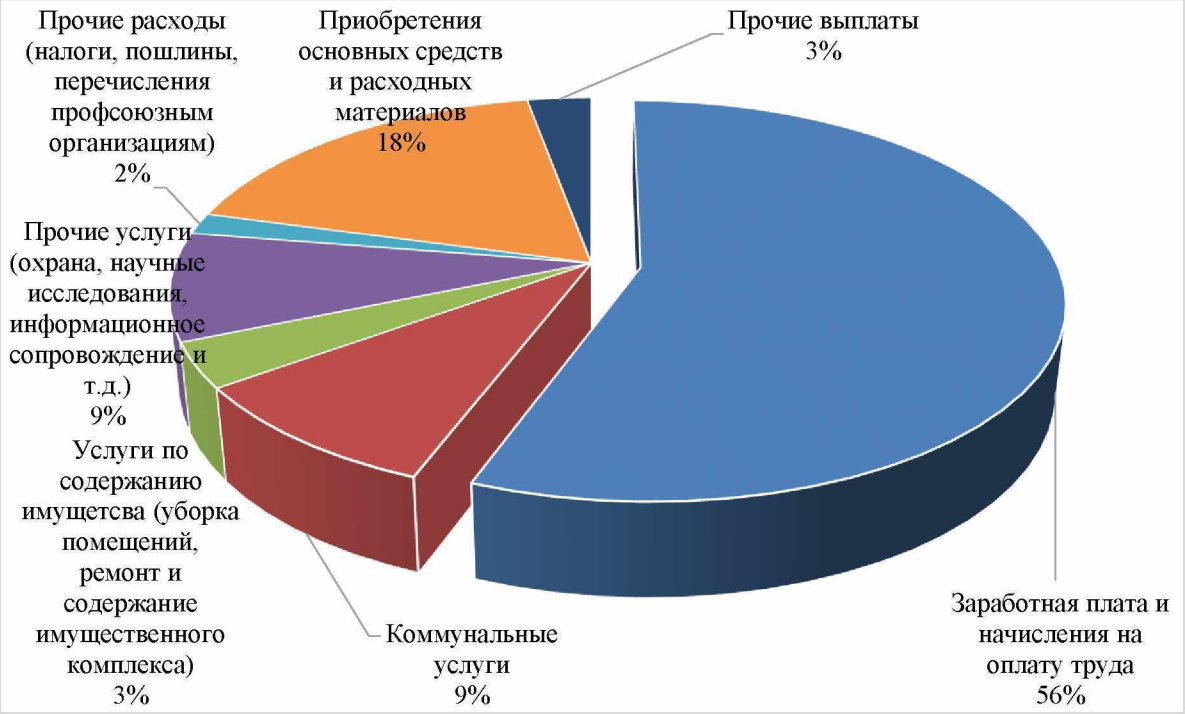

Рис. 8. Структура расходов за счет средств от приносящей доход деятельности в 2016 году

Средства от приносящей доход деятельности были направлены на расходы: по оплате труда и начисления на оплату труда – 67,3 млн. руб. (55,9%); коммунальные услуги – 11,2 млн. руб. (9,3%); приобретение расходных материалов и оборудования – 21,5 млн. руб. (17,6%) и др. (рис. 8).

Таким образом, поддержание зданий, оборудования в исправном состоянии, приобретение запасных частей и расходных материалов для лабораторного и производственного оборудования осуществлялась преимущественно за счет внебюджетных средств.

Показатели эффективности деятельности университета за 2016 год представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Показатели эффективности деятельности вуза в 2016 году (01.10.2016 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2016 году
1.1.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств бюджета	баллы	50,7
1.2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств физических и юридических лиц	баллы	44,9

1.3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)	баллы	47,8
2.	Финансирование НИР на 1 НПР (на 01.01.2017)	тыс. руб.	151,6
3.	Доходы вуза из всех источников на 1 НПР (на 01.01.2017)	тыс. руб.	1797,80
4.	Отношение размера средней заработной платы НПР к средней по региону (на 01.01.2017)	%	155,05
5.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР вуза (без совместителей и работающих по договорам)	%	82
6.	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР (без совместителей и работающих по договорам)	%	14
7.	Трудоустройство выпускников в АПК (на 01.01.2017)	%	42
8.	Эффективность аспирантуры (на 01.01.2017)	%	11,1
9.	Приведенный контингент студентов (включая филиалы)	чел.	3365,8
10.	в том числе обучающихся за счет средств федерального бюджета	чел.	2456,8
11.	Численность студентов на одного преподавателя	чел.	11,9

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» приведены в приложении 1.

Ректор Н.А. Колпаков

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный аграрный университет"**

Регион, почтовый адрес Алтайский край
Российская Федерация, 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр-т Красноармейский, д. 98

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5900
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2623
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3277
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	101
1.2.1	по очной форме обучения	человек	84
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	17
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,18
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	35 / 4,51
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,51
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 7,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,96
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	650
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,85
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,81
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	232,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18431
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	68,26
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	44,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	18 / 5,56
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	183 / 67,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39,5 / 14,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,85
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	1 / 0,02

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	205 / 3,47
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	118 / 4,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	87 / 2,65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 3,96
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	485335,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1797,54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	439,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,16
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,16

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	142,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1561 / 100

Подписано цифровой подписью: Колпаков Николай Анатольевич, ректор ФГБОУ ВО " Алтайский государственный аграрный университет"
Дата: 2021.01.04 12:24:34 +07'00'