

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.05.2025 10:02:50
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcb72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
« 14 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
« 14 » 02 2025 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Преддипломной практики

Направление подготовки

35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа преддипломной практики составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №667 от 26.07.2017г. по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 12.02.2025 г.

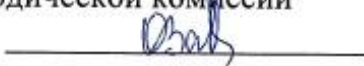
Зав. кафедрой, д.с.-х. н., доцент



Н.А. Колпаков

Одобрена на заседании методической комиссией агрономического факультета, протокол № 3 от 14.02.2025 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составители:

д.с.-х.н., доцент, профессор



А.А. Маленко

Содержание

1 Название типа, способа и формы проведения практики	4
2 Цель и задачи практики	4
3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4 Место практики в структуре образовательной программы	5
5 Объем практики	6
6 Содержание практики	7
7 Форма отчетности практики	8
8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	9
9 Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики	11
10 Информационные технологии, используемые при проведении практики	12
11 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
12 Приложения: 1, 2, 3, 4, 5	

1.Название типа, способа и формы проведения практики

Вид – производственная практика.

Тип - преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

2.Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, закрепление опыта по подбору и закладке пробных площадей, применение общепринятых в лесной науке методов, сбор экспериментального полевого материала для выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

1. составление и выполнение плана экспериментальных полевых работ в лесном фонде с учетом специфики объекта, целью и задачами исследований согласно теме и заданию ВКР;
2. закрепление практического опыта в подборе и закладке временных и постоянных пробных площадей в лесном фонде с целью сбора экспериментального полевого материала для ВКР;
3. организация полевых работ на пробных площадях с использованием общепринятых в лесной науке приемов и методов;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице 1.

**Таблица 1 Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых
преддипломной практикой**

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4	основы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1	современные проблемы науки и производства	анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	способностью анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3	реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5	технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых	ПК-2	мероприятия при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	разрабатывать и реализовать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от	способностью к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в

ими полезных функций			целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций
Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ПК-3	мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем	разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	Способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов
Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-5	основы планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	планировать производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	способностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ПК-8	современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ПК-11	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
Способен анализировать	ПК-12	состояние и динамику	анализировать состояние и	способностью анализировать

состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований		показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства	динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств	состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований
Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	ПК-13	программы и методики проведения исследований	разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве	способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве
Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК-14	результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности	ПК-15	основы технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа	организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа	способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного

проектируемых объектов и мероприятий		эффективности проектируемых объектов и мероприятий	эффективности проектируемых объектов и мероприятий	анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий
готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	ПК-16	варианты решения проблем, анализа этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям прохождения практики: зонально-типологические основы ведения лесного хозяйства, научно-исследовательская работа.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: выполнение выпускной квалификационной работы, защита выпускной квалификационной работы.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики», которые в полном объеме относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы академической магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело». Преддипломная практика на очной форме обучения проводится на 2 курсе в 4-ом семестре, на заочной форме обучения на 3 курсе в 3 сессию.

5. Объем практики

Преддипломная практика по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
	2 курс, 4 семестр	3 курс, 3 сессия
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	6 з.ед./216 ак.час.	6 з.ед./216 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	3	1

самостоятельная работа студентов (академ.час.)	213	215
--	-----	-----

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

6. Содержание практики

Работа на практике складывается: из тематических экскурсий, камеральной обработки материала и выполнении индивидуального задания, которое выдается преподавателем (приложение 3).

Учебный день практики состоит из двух этапов:

- выполнение задания во время экскурсии (выполнение индивидуального задания);
- работа в аудитории по камеральной обработке полевого материала, оформлению дневника и отчета.

План прохождения преддипломной практики

№ п/п	Наименование этапа (периода)	Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами (академические часы)*	Объем самостоятельной работы студентов (академические часы)*	Форма текущего контроля
2 курс 4 семестр/3 курс 3 сессия					
1	Организационный период	1.Инструктаж по технике безопасности. 2. Выдача задания. 3.Выдача оборудования.	1/-	-/	Устный опрос
2	Полевой период				
	Полевые исследования	Подбор и закладка временных пробных площадей, сбор материала	-/-	200/200	Устный опрос
	Камеральный период				
3.	Работа в аудитории	Обработка собранных полевых материалов в камеральных условиях.	-/-	13/16	Устный опрос
4.	Заключительный этап	Заполнение дневника. Оформление отчетов по учебной практике.	1/-	-/-	Устный опрос
5.	Защита отчета	требования к зачету приведены в пункте 8 данной рабочей программы	1/1	-/-	Устный опрос

Итого:	3/1	213/215	216/216
Форма проведения промежуточной аттестации	Зачет		

* - в числителе часы по очному, в знаменателе по заочному обучению

7. Форма отчетности по преддипломной практике

7.1. На заключительном этапе практики обучающиеся предоставляют отчет о прохождении преддипломной практики.

7.2. Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- содержание (ежедневно записывается вся проделанная работа во время экскурсий и в аудитории, указывается тема, цель и задачи исследований, кратко излагается методика, оформляется индивидуальное задание);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение из фотографий и полевых бланков пробных площадей.

7.3. Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Требования к зачету

1. Провести необходимые расчеты.
2. Выполнить и сдать индивидуальное задание.
3. Ответить на вопросы руководителя практики.
4. Сдать отчет, где описана вся проделанная работа за время прохождения практики.
5. Вернуть полученное оборудование.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике:

1. Объект исследования в лесной науке.
2. План научных исследований.
3. Подбор и закладка пробных площадей.
4. Метод сплошного и выборочного пересчета древостоя.
5. Метод модельного дерева.

6. Характеристика древостоя по составу, возрасту, бонитету, полноте, густоте, запасу на исследуемых объектах (участках леса).
7. Методы изучения естественного возобновления леса.
8. Методика изучения интенсивности роста и развития подроста главной породы.
9. Критерии оценки успешности возобновления леса. Шкалы оценки возобновления леса.
10. Методы изучения живого напочвенного покрова леса.
11. Методы изучения подлеска.
12. Методы оценки запасов лесного опада и лесной подстилки в насаждении.
13. Методы изучения запасов недревесных лесных ресурсов.
14. Методы изучения запасов лесных пищевых и лекарственных растений.
15. Оценка состояния насаждения после рубки.
16. Оценка состояния насаждения после пожара.
17. Методы изучения рекреационной нагрузки на лесную экосистему.
18. Определение типа лесорастительных условий.
19. Определение типа леса.
20. Комплексная оценка устойчивости лесной экосистемы (участка леса).

Критерии оценивания:

Бинарная шкала	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Компетенция</i>
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса, выполнил и сдал индивидуальное задание в полном объеме.	УК-4 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил индивидуальное задание по учебной практике, не оформил отчет по учебной практике, не смог ответить на теоретические вопросы	

9. Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ – asau.ru.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проходит в лесном фонде Алтайского края (ленточные, приобские боры, Салаирский кряж, предгорья Алтая), обработка полевых материалов – в аудиториях университета.

1. ученическую тетрадь, бланки для полевых наблюдений;
2. ручку, простой карандаш;
3. мерную ленту (30-50 м), рулетку 5 м, металлическую линейку 50 см.
4. мерная вилка
5. высотомер
6. план насаждений, таксационные описания лесничества

Для обработки полевого материала, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332а, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
347, гл. кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Видеопроектор и мультимедиа в комплекте
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

Аннотация преддипломной практики

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, обеспечение более тесного сочетания учебной и научной работ с производственной деятельностью, закрепление опыта по подбору и закладке пробных площадей, применение общепринятых в лесной науке методов, сбор экспериментального полевого материала для выпускной квалификационной работы (ВКР).

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
2	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1)
3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3)
4	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)
5	Готов к разработке и реализации мероприятий при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-2)
6	Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-5)
7	Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-8)
8	Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-11)
9	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-12)
10	Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-13)
11	Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-14)
12	способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий (ПК-15)
13	готовностью к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта (ПК-16)
14	готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров (ПК-17)
15	способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий (ПК-18)

Преддипломная практика по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» осуществляется в следующем объеме:

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
	2 курс, 4 семестр	3 курс, 3 сессия
Общая трудоемкость практики, в т.ч.:	6 з.ед./216 ак.час.	6 з.ед./216 ак.час.
контактная работа со студентами (академ.час.)	3	1
самостоятельная работа студентов (академ.час.)	213	215

Формы промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Организационный период
2. Полевой период
3. Заключительный этап
4. Защита отчета по практике

Приложение 2 к программе
учебной практики
«Преддипломная»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Верхунов, П. М. Таксация леса: учебное пособие для вузов / П.М. Верхунов, В.Л. Черных. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 396 с. : рис. - ISBN 978-5-8158-0552-1. - Текст: непосредственный.	54 экз.
2.	Залесов, С.В. Лесная пирология: учебное пособие / С.В. Залесов; Уральский гос. лесотехнический ун-т.-3-е изд., перераб. и доп.-Екатеринбург: Урал.гос.лесотехн. ун-т, 2013. - 333 с. - ISBN 978-5-94984-409-0 : 870.00 р. - Текст: непосредственный.	49 экз.
3.	Мелехов, И.С. Лесоводство: учебник для вузов / И.С. Мелехов. - 4-е изд. - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 324 с. - ISBN 5-8135-0290-4. - Текст: непосредственный.	34 экз.
4.	Родин, А.Р. Лесные культуры: учебник для вузов / А.Р. Родин, Е.А. Калашникова, С. А. Родин; МГУ леса. - М.:ГОУ ВПО МГУЛ, 2011. - 316 с. - ISBN 978-5-8135-0540-9 : 900.00 р. - Текст: непосредственный.	50 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной
учебной литературы по практике

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Мелехов, И.С. Лесоведение: учебник для вузов / И.С. Мелехов. - М.:МГУЛ, 1999. - 398 с. - 77.00 р. - Текст: непосредственный.	29 экз.
2.	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник / С.Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-8114-1151-1 : 448.80 р. - Текст: непосредственный.	39 экз.

Составители:

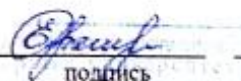
д.с.-х.н., доцент, профессор
ученая степень, должность


подпись

А.А. Маленко
И.О. Фамилия

Список верен:

Зав. биб-кой
Должность работника библиотеки


подпись

Е. Б. Борисова
И.О. Фамилия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
по направлению подготовки
35.04.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

программа – академическая магистратура

Отчет принял:
Руководитель практики

подпись ФИО

Отчет выполнил:
Обучающийся

подпись ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____
полностью

Барнаул 20__ г

**Лист внесения дополнений и изменений в программу
преддипломной практики**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от
_____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия