

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 15.04.2025 08:47:02
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503bc72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

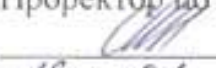
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 04 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ**

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Барнаул 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений учебной дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения.

Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космofотоснимков	Демонстрация умения выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космofотоснимков	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У2- читать геологической карты и профили специального назначения	Демонстрация умения читать геологической карты и профили специального назначения	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У3- составлять описания минералов	Демонстрация умения составлять описания минералов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У4 - выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии	Демонстрация умения выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У5 - определять типы почвообразующих пород по образцам	Демонстрация умения определять типы почвообразующих пород по образцам	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
У6 - определять механический и физический состав и водный режим почв	Демонстрация умения определять механический и физический состав и	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения

	водный режим почв	заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
31 - значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства	Демонстрация знания значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение, дифференцированный зачет
32 - происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород	Демонстрация знания происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
33 - понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства	Демонстрация знания понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
34 - природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы	Демонстрация знания природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
35 - общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы	Демонстрация знания общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
36 - классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов	Демонстрация знания классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
37 - типы почв. Плодородие почв	Демонстрация знания типы почв. Плодородие почв	Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной

к различным контекстам		дисциплины
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Демонстрирует готовность проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

1.3. Материалы для оценки компетенций

Задания открытого типа

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Как называется физическое свойство минерала отражать от своей поверхности свет?

Ответ _____

2. Какой минерал реагирует на соляную кислоту?

Ответ _____

3. Как называется проекция места зарождения землетрясения на поверхности земли?

Ответ _____

4. В чем заключается сущность почвообразовательного процесса?

Ответ _____

5. В состав литосферы входит

Ответ _____

6. Совокупность неровностей земной поверхности, различающихся по высоте над уровнем моря, происхождению называется...

Ответ _____

7. Внутренние силы, формирующие рельеф называются...

Ответ _____

8. Горизонт, образующийся в верхней части почвенного профиля, куда поступает максимальное количество наземных и корневых растительных остатков, имеющий наиболее темную окраску называется ...

Ответ _____

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

1. Какой геологический процесс называется выветриванием?

Ответ _____

2. Приведите 3 примера отрицательных форм флювиального рельефа.

Ответ _____

3. Назовите основные причины деградации почв (не менее 3-х причин)?

Ответ _____

4. Какой вид химической мелиорации применяют для щелочных почв?

Ответ _____

5. Глубинная магматическая порода, состоящая из кварца, полевого шпата и слюды называется....

Ответ _____

6. Первый к поверхности постоянно действующий горизонт подземных вод называется...

Ответ _____

7. Линии, соединяющие точки с одинаковыми абсолютными или относительными отметками высот называются...

Ответ _____

8. Основная задача почвенного экологического мониторинга...

Ответ _____

Задания закрытого типа

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. Установите соответствие между горными породами и их типами по происхождению. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

1. гранит	а. магматическая вулканическая
2. мрамор	б. магматическая глубинная (плутоническая)
3. базальт	в. осадочная обломочная
4. гравелит	г. осадочная химическая (хемогенная)
5. каменная соль	д. метаморфическая

Ответ:

2. Установите соответствие между структурой и генезисом магматических горных пород. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. кристаллическая | а. глубинная (плутоническая) |
| 2. порфировая | б. вулканическая (эффузивная) |
| 3. стекловатая | |
| 4. пегматитовая | |

Ответ

3. Установите соответствие относительных высот и типов рельефа. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

1. 200 м и менее	а. холмистый
2. 200 до 700 м	б. горный
3. 700 м и более	в. равнинный

Ответ:

4. Установите соответствие между наименованием почвообразующей породы и ее описанием. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

1. аллювий	а. пылеватая порода палевого или серо-желтого цвета с большим содержанием фракции крупной пыли (0,05—0,01 мм), пористостью, карбонатностью, водопроницаемостью.
2. лёсс	б. речные отложения, характеризуются слоистостью (горизонтальной или косой), окатанностью обломков, представлены песком, гравием, галькой
3. элювий	в. продукты разрушения (выветривания) коренных пород, остающиеся на месте образования, представлены щебнем, дресвой.

Ответ:

5. Расставьте периоды палеозойской эры в хронологической последовательности (от молодых к более древним). Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и запятых

- а. Девонский
- б. Кембрийский
- в. Каменноугольный
- г. Силурийский
- д. Пермский
- е. Ордовикский

Ответ:

6. Расположите обломки различных осадков в порядке возрастания размера (от мелких к более крупным). Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и запятых

- а. песок
- б. щебень, галька
- в. глина
- г. алевроит, лёсс
- д. дресва, гравий

Ответ:

7. Расположите уровни организации почвы в порядке от высшего к низшему. Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и запятых

- а) Почвенные агрегаты
- б) Элементарные почвенные частицы
- в) Почвенный горизонт
- г) Кристалло-молекулярный уровень
- д) Почвенный профиль

Ответ:

8. Расположите почвы по мере уменьшения размера механических элементов. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов и запятых

- а. Песчаные
- б. Супесчаные
- в. Глинистые
- г. Суглинистые

Ответ:

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

1. Установите соответствие между геологическим процессом и его результатом. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

1. деятельность морей и водохранилищ	а. абразия
2. деятельность ветра	б. эрозия

3. деятельность текучих вод	в. дефляция
4. деятельность ледников	г. экзарация

Ответ:

2. Установите соответствие между размером обломков и видом осадочной горной породы. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

1. 10-200	а. песок
2. 2-10	б. щебень, галька
3. 0,05-2	в. глина
4. 0,005-0,05	г. алевроит, лёсс
5. 0,001-0,005	д. дресва, гравий

Ответ:

3. Установите соответствие форм рельефа и их генезиса. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

1. барханы	а. ледниковые
2. кары	б. эоловые
3. овраги	в. водные
4. камы	г. флювиогляциальные

Ответ:

4. Установите соответствие между свойствами почв и их категориями. Ответ запишите в виде последовательности цифр и букв без пробелов и запятых

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. пластичность | а. водные свойства |
| 2. сопротивление сдвигу | б. физико-механические свойства |
| 3. влагоемкость | |
| 4. водопроницаемость | |
| 5. липкость | |
| 6. водоподъемная способность | |

Ответ:

5. Определите очередность минералов по твердости (от низкой к высокой). Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и запятых

- а. Ортоклаз
- б. Гипс
- в. Кварц
- г. Кальцит
- д. Флюорит

Ответ:

6. Расположите последовательность этапов геоморфологического исследования. Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и запятых

- а. картирование рельефа
- б. лабораторные анализы
- в. Планирование
- г. Выводы
- д. обработка результатов

Ответ:

7. Расположите последовательность генетических горизонтов почв (от поверхности сверху вниз). Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и запятых

- а. материнская порода
- б. иллювиальный («вымывания»)
- в. гумусово-аккумулятивный
- г. глеевый горизонт

Ответ

8. Укажите стадийность мероприятий по защите от оврагов. Ответ запишите в виде последовательности букв без пробелов и запятых

- а. поверхностный водоотвод, заравнивание промоин, посадка трав (прекращение вырубки)
- б. посев трав, кустарников и деревьев
- в. укрепление дна
- г. устройство продольных плитневых оград с забивкой их землей

Ответ:

2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины

2.1. Текущая аттестация.

2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.

1. Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий.
2. Происхождение и строение земли.
3. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород.
4. Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород.
5. Генетические типы четвертичных отложений.
6. Понятия о геологической карте и разрезе.
7. Понятие о минералах.
8. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки.
9. Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению.
10. Магматические горные породы.
11. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре.
12. Условия и формы залегания магматических пород.
13. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.
14. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация.
15. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород.
16. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.
17. Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация.
18. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород.
19. Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников.
20. Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, пывуны, просадочные явления, сезонная и вечная мерзлота.
21. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении.
22. Типы рельефа. Геоморфологические элементы.
23. Формы и особенности рельефа.
24. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.
25. Классификация, режим и движение подземных вод.
26. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.
27. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов.
28. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод.
29. Источники питания, условия питания подземных вод.
30. Гидрогеологические карты.
31. Приток воды к водозаборам.

32. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния.
33. Факторы почвообразования.
34. Типы почвообразования.
35. Понятие о почве. Фазовый состав почвы.
36. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы.
37. Основы микроморфологии почвы. Происхождение.
38. Минералогический и химический состав.
39. Гранулометрический состав. Агрономическое значение.
40. Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоидно-химическая природа.
41. Состав органической части почвы.
42. Гумусовое состояние почв. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка.
43. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация.
44. Кислотность и щелочность почв.
45. Буферность почв. Общие физические и физико-механические показатели почв.
46. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение.
47. Физическая спелость почвы.
48. Почвы тундровой зоны.
49. Почвы лесной зоны.
50. Почвы лесостепной зоны.
51. Почвы степной зоны.
52. Почвы полупустынь и пустынь.
53. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей
54. Понятие о почвенном плодородии.
55. Категории и формы почвенного плодородия.
56. Основные законы земледелия. Плодородие различных типов почв.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

2.1.2.Тестовые задания

Тест № 1 «Основы геологии»

Вариант 1.

1. Объектом изучения геологии является:

- А) геосферы
- Б) формы рельефа
- В) земная кора

2. Разделом геологии не является:

- А) урбоэкология
- Б) кристаллография
- В) геофизика

3. Абсолютный возраст горных пород определяется методом:

- А) радиологическим
- Б) стратиграфическим
- В) палеонтологическим

4. Шкала относительного геологического времени, показывающая последовательность и соподчиненность основных этапов геологической истории Земли и развитие жизни на ней, называется ...

- А) стратиграфической
- Б) геохронологической
- В) литологической

5. Впервые идея о движении блоков земной коры была высказана ...

- А) В. Докучаевым
- Б) Ч. Дарвиным
- В) А. Вегенером

6. Процесс расширения океанической коры ...

- А) субдукция
- Б) спрединг
- В) обдукция

7. К физическим свойствам минералов относятся:

- А) спайность
- Б) блеск
- В) количественное соотношение элементов

8. Современная геологическая теория о движении литосферы называется ...
9. Как называются устойчивые участки земной коры?
10. Как называется форма Земли?
11. Как называются природные тела приблизительного однородного состава?
12. Материковый тип земной коры состоит из... слоёв

13. Установите соответствие тектонических структур и форм рельефа

- | | |
|------------------|------------|
| 1. платформы | а) горы |
| 2. геосинклинали | б) равнины |

14. Установите соответствие индекса и названия периода развития Земли

- | | |
|------|--------------------|
| 1. Q | а) каменноугольный |
| 2. J | б) четвертичный |
| 3. C | в) юрский |

15. Установите соответствие эры и периода развития Земли

- | | |
|-------|-----------------|
| 1. MZ | а) девонский |
| 2. PZ | б) палеогеновый |
| 3. KZ | в) триасовый |

16. Установите соответствие минерала и его твёрдости

- | | |
|-----------|-------|
| 1. алмаз | а) 5 |
| 2. гипс | б) 10 |
| 3. апатит | в) 2 |

17. Установите соответствие групп горных пород по происхождению

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. магматические | а) органогенные |
| 2. осадочные | б) изменённые |
| 3. метаморфические | в) интрузивные |

18. Исправьте ошибку:

Агроруды – это горные породы, применяемые в промышленности.

19. Соберите рассыпанные слова в предложение: значение имеет большое механический в строение породы почвообразовании состав и горной

20. Соберите рассыпанные слова в предложение: пород основу магматических положено в них SiO₂ в классификации содержание горных

Вариант 2.

1. Комплексной наукой о строении Земли, её происхождении и развитии является:

- А) геоморфология
- Б) геология
- В) гидрология

2. Граница Мохоровичича разделяет:

- А) ядро и мантию

Б) внутренне и внешнее ядро

В) земную кору и мантию

3. Относительный возраст горных пород определяется методом:

А) дедуктивным

Б) радиологическим

В) стратиграфическим

4. Метод, основанный на изучении ископаемых остатков вымерших организмов, называется...

А) палеонтологическим

Б) биологическим

В) зоологическим

5. Название единого древнего суперматерика ...

А) Пангея

Б) Лавразия

В) Гондвана

6. Глубоководные океанические желоба образуются в результате процесса ...

А) спрединг

Б) субдукция

В) обдукция

7. К физическим свойствам минералов относятся:

А) кристаллохимические формулы

Б) твёрдость

В) прозрачность

8. Относительно целостные блоки земной коры называются ...

9. Как называются подвижные участки земной коры?

10. Как называются движения земной коры, происходящие под воздействием внутренних сил Земли?

11. Как называются минеральные агрегаты?

12. Океанический тип земной коры состоит из ...слоёв

13. Установите соответствие тектонических движений земной коры

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1. колебательные | а)синклиналь |
| 2. складкообразовательные | б)трансгрессия |
| 3. разрывные | в) горст, грабен |

14. Установите соответствие обозначения и названия эры развития Земли

- | | |
|-------|-----------------|
| 1. MZ | а) кайнозойская |
| 2. PZ | б) палеозойская |
| 3. KZ | в) мезозойская |

15. Установите соответствие эры и периода развития Земли

- | | |
|-------|---------------|
| 1. MZ | а) неогеновый |
|-------|---------------|

2. PZ б) силурийский

3. KZ в) меловой

16. Установите соответствие минерала и его твёрдости

1. тальк а) 9

2. кварц б) 7

3. корунд в) 1

17. Установите соответствие групп горных пород по происхождению

1. интрузивные а) базальт

2. эффузивные б) гнейс

3. метаморфические в) гранит

18. Исправьте ошибку:

Материнские горные породы – это исходный материал, из которого формируются новые минералы.

19. Соберите рассыпанные слова в предложение:

ценные породы: лёссы, суглинки наиболее почвообразующие аллювиальные карбонатные

20. Соберите рассыпанные слова в предложение: основу механических пород слагающих осадочных классификации положена обломков в величина

Тест № 2 «Основы геоморфологии»

1. Объектом изучения геоморфологии является:

А) геосферы

Б) рельеф

В) земная кора

2. Совокупность неровностей земной поверхности, различающихся по высоте над уровнем моря, происхождению называется

А) тектоническая структура

Б) форма рельефа

В) рельеф

3. Выберите виды равнин:

А) аккумулятивная

Б) структурная

В) средневысотная

4. Формы с высотами не более 200 м образуют тип рельефа

А) равнинный

Б) холмистый

В) горный

5. Горы, имеющие абсолютные отметки до 700– 800 м относятся к

А) высоким

Б) средневысотным

В) низким

6. К экзогенным процессам рельефообразования не относится

А) деятельность ледника

Б) землетрясения

В) деятельность подземных вод

7. Место зарождения землетрясения, называется

А) эпицентр

Б) гипоцентр

В) гиперцентр

8. Линия, соединяющая точки с одинаковыми абсолютными или относительными отметками высот ...

9. Приведите примеры положительных форм рельефа.

10. Чертёж, на котором в уменьшенном и искажённом виде изображена горизонтальная проекция большого участка земной поверхности называется ...

11. Как называется место извержения магмы на земную поверхность?

12. Почвообразующие породы по другому называют ...

13. Установите соответствие форм рельефа

1. кочки а) макрорельеф

2. холмы б) нанорельеф

3. горы в) мезорельеф

14. Установите соответствие относительных высот и типов рельефа

1. 200 м. и менее а) холмистый

2. 200 до 700 м. б) горный

3. 700 м. и более в) равнинный

15. Установите соответствие процессов рельефообразования

1. деятельность ветра а) эндогенные

2. вулканизм б) экзогенные

3. деятельность ледника

16. Установите соответствие факторов и видов выветривания

1. колебания температур а) химическое

2. развитие лишайников б) физическое

3. окисление в) биологическое

17. Установите соответствие форм рельефа

1. барханы а) ледниковые

2. кары б) эоловые

3. овраги в) водные

18. Исправьте ошибку:

Рельеф принадлежит к числу важнейших факторов горообразования.

19. Соберите рассыпанные слова в предложение: выветривание преобразуют осадконакопление рельеф эрозия.

20. Распределите последовательность этапов геоморфологического исследования: картирование рельефа, лабораторные анализы, планирование, выводы, обработка результатов.

Вариант 2.

1. Рельеф является объектом исследований:

- А) геоморфологии
- Б) геологии
- В) геофизики

2. Как называются внутренние силы, формирующие рельеф?:

- А) экзогенные
- Б) эндогенные
- В) внутренние

3. Выберите виды скульптурных равнин:

- А) аккумулятивная
- Б) денудационная
- В) абразионная

4. Формы с высотами более 700 м образуют тип рельефа

- А) равнинный
- Б) холмистый
- В) горный

5. Горы, имеющие абсолютные отметки более 2000 м относятся к

- А) высоким
- Б) средневысотным
- В) низким

6. К эндогенным процессам рельефообразования не относится

- А) вулканизм
- Б) землетрясения
- В) деятельность ветра

7. Проекция места зарождения землетрясения на поверхности земли, называется

- А) эпицентр
- Б) гипоцентр
- В) гиперцентр

8. Линии, соединяющие точки с одинаковыми абсолютными или относительными отметками уровней грунтовых вод ...

9. Приведите примеры отрицательных форм рельефа.
10. Способ картографического изображения, визуально показывающая интенсивность какого-либо показателя в пределах территории на карте называется ...
11. Как называются груды обломков скал, валунов, песка, глины, оставленные ледником?
12. Среди почвообразующих преобладают горные породы ... происхождения.
13. Установите соответствие форм рельефа
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. озёрные впадины | а) макрорельеф |
| 2. овраги | б) нанорельеф |
| 3. мелкие промоины | в) мезорельеф |
14. Установите соответствие относительных высот и видов гор
- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. более 2000 м | а) низкие |
| 2. от 800 до 2000 м | б) высокие |
| 3. от 700 до 800 м | в) средневысотные |
15. Установите соответствие процессов рельефообразования
- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1. выветривание | а) эндогенные |
| 2. землетрясения | б) экзогенные |
| 3. деятельность человека | |
16. Установите соответствие факторов и видов выветривания
- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. замерзание воды | а) биологическое |
| 2. развитие микроорганизмов | б) физическое |
| 3. процессы восстановления | в) химическое |
17. Установите соответствие форм рельефа
- | | |
|----------|----------------------|
| 1. дюны | а) флювиогляциальные |
| 2. камы | б) эоловые |
| 3. балки | в) водные |
18. Исправьте ошибку: Холмы являются элементами нанорельефа.
19. Соберите рассыпанные слова в предложение: рельеф большую формировании внешнего играет роль в Земли облика.
20. Распределите последовательность этапов геоморфологического исследования: измерение форм рельефа, изучение рыхлого покрова, планирование, выводы, обработка результатов, новые направления исследований.

Критерии оценки:

Критерии оценки

Результативность (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
Выполнено 86-100% заданий	5	отлично
Выполнено 70-85% заданий	4	хорошо
Выполнено 51-69% заданий	3	удовлетворительно
Выполнено менее 50% заданий	2	неудовлетворительно

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Предмет, объект, разделы, значение геологии.
2. Теории происхождения Земли.
3. Форма и внутренне строение Земли.
4. Состав и строение геосфер.
5. Понятие и типы земной коры.
6. Возраст горных пород и методы его определения.
7. Геохронологическая шкала.
8. Тектоника плит.
9. Понятие и классификация тектонических движений.
10. Понятие и происхождение минералов.
11. Структура и химический состав минералов.
12. Физические свойства минералов.
13. Искусственные минералы.
14. Понятие и классификация горных пород по происхождению.
15. Магматические горные породы.
16. Осадочные горные породы.
17. Метаморфические горные породы.
18. Агрономические руды.
19. Почвообразующие, материнские горные породы.
20. Понятие, предмет изучения геоморфологии. Структура геоморфол. исследования.
21. Происхождение, элементы и формы рельефа.
22. Размеры форм рельефа.
23. Типы рельефа.
24. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
25. Эндогенные процессы, формирующие рельеф.
26. Общая характеристика экзогенных процессов.
27. Процесс выветривания.
28. Геологическая деятельность ветра.
29. Геологическая деятельность снега и льда.
30. Геологическая деятельность текучих вод.
31. Рельеф как фактор почвообразования.

Практические задания:

1. Определить по структурным линиям формы рельефа.
2. Определить минерал.

3. Определить горную породу.

Вариант № 1

1. Предмет, объект, разделы, значение геологии.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 2

1. Теории происхождения Земли.
2. Типы рельефа.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 3

1. Форма и внутренне строение Земли.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 4

1. Состав и строение геосфер.
2. Типы рельефа.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 5

1. Понятие и типы земной коры.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 6

1. Возраст горных пород и методы его определения.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить горную породу.

Вариант № 7

1. Геохронологическая шкала.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить горную породу.

Вариант № 8

1. Тектоника плит.
2. Геологическая деятельность текучих вод.
3. Определить горную породу.

Вариант № 9

1. Понятие и классификация тектонических движений.
2. Геологическая деятельность снега и льда.
3. Определить горную породу.

Вариант № 10

1. Понятие и происхождение минералов.
2. Геологическая деятельность ветра.
3. Определить горную породу.

Вариант № 11

1. Структура и химический состав минералов.
2. Процесс выветривания.
3. Определить горную породу.

Вариант № 12

1. Физические свойства минералов.
2. Общая характеристика экзогенных процессов.
3. Определить минерал.

Вариант № 13

1. Искусственные минералы.
2. Эндогенные процессы, формирующие рельеф.
3. Определить минерал.

Вариант № 14

1. Понятие и классификация горных пород по происхождению.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить минерал.

Вариант № 15

1. Магматические горные породы.
2. Типы рельефа.
3. Определить минерал.

Вариант № 16

1. Осадочные горные породы.
2. Размеры форм рельефа.
3. Определить минерал.

Вариант № 17

1. Метаморфические горные породы.
2. Происхождение, элементы и формы рельефа.
3. Определить минерал.

Вариант № 18

1. Агрономические руды.
2. Структура геоморфологического исследования.
3. Определить минерал.

Вариант № 19

1. Почвообразующие, материнские горные породы.

2. Понятие, предмет изучения геоморфологии.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 20

1. Почвообразующие, материнские горные породы.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 21

1. Возраст горных пород и методы его определения
2. Процесс выветривания.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 22

1. Понятие и происхождение минералов.
2. Основные процессы, формирующие рельеф Земли.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 23

1. Понятие и классификация горных пород по происхождению.
2. Процесс выветривания.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 24

1. Тектоника плит.
2. Рельеф как фактор почвообразования.
3. Определить по структурным линиям формы рельефа.

Вариант № 25

1. Структура геоморфологического исследования.
2. Понятие и происхождение минералов.
3. Определить горную породу.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

- оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано

общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если:

обучающийся не может (отказывается) ответить на вопрос;

в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос;

не понимает специальной терминологии;

не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.