

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.02.2026 23:21:30
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a07b657

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



С.И. Завалипин
2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии «Санитар ветеринарный 3-го разряда»
Профессиональный стандарт: 18111
Форма обучения – очная
Трудоемкость – 112 час.

Автор: к.в.н., доцент Выставкина Л.Ю.

Образовательная программа профессионального обучения «Санитар ветеринарный 3-го разряда» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», с учетом профессионального стандарта «Санитар ветеринарный 3-го разряда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 237н от 21.04.2022 г.

Составитель
к.в.н., доцент



Л.Ю. Выставкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения «Санитар ветеринарный»	4
1.1. Общая характеристика профессии	4
1.2. Нормативно-правовые основания разработки	4
1.3. Цель и задачи реализации программы	5
1.4. Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения	5
2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы	6
3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы	9
4. Структура программы профессионального обучения	9
5. Календарный учебный график	9
6. Тематический план освоения дисциплины	10
7. Оценочные средства	12
7.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации	12
7.2. Оценочные средства для итоговой аттестации	13
8. Ресурсное обеспечение	20
8.1 Перечень учебной литературы, имеющейся в библиотеке	20
8.2 Перечень информационных технологий, используемых при реализации образовательной программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	22
8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
8.4 Описание материально-технической базы	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению программ	23

1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения «Санитар ветеринарный 3-го разряда»

1.1 Общая характеристика профессии

Настоящая программа предназначена для профессионального обучения рабочих по профессии «Санитар ветеринарный 3-го разряда». Программа разработана с учетом профессионального стандарта 18111.

«Санитар ветеринарный 3-го разряда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №237н от 21.04.2022 г. Цель деятельности санитара ветеринарного 3-го разряда – организация и реализация санитарно-ветеринарной деятельности по оказанию помощи ветеринарным специалистам при оказании ветеринарной помощи, санитарной обработке, подготовке лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов и пациентов.

Программа предусматривает ознакомление обучающихся с требованиями к работе по профессии, санитарными нормами, правилами и инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, а также отработка трудовых действий.

Лица, успешно прошедшие полный курс обучения, сдают квалификационный экзамен.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Санитар ветеринарный 3-го разряда»

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК016-94

– Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены приказом Министра образования и науки российской федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

1.3 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка обучающихся по профессии «Санитар ветеринарный 3-го разряда», обладающего необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере профессиональной деятельности и компетентности санитара ветеринарного.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, навыков в приготовлении и подготовке лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов;
- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, навыков о технике безопасности при работе с животными, ветеринарными препаратами и дезинфицирующими растворами;
- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, навыков о методах и приемах ухода за больными и подопытными животными, со способами оказания лечебной помощи животным, способы введения лекарственных средств;
- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, навыков о правилах стерилизации хирургических инструментов и материалов, поддержанию санитарного порядка на производстве;
- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, навыков профилактики и ухода за кожным покровом и производными кожи (подрезка копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание клюва у цыплят в промышленном птицеводстве, обработка кожного покрова против паразитов), проведении вакцинации, дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, навыков оказания помощи при проведении массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, взятии проб крови у животных, а также при патологоанатомических вскрытиях и утилизации трупов животных.

1.4 Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения

Форма обучения – очная в теоретической части (либо обучение с применением дистанционных образовательных технологий не более 30% от общего объема), очная форма в практической части образовательной программы и проведении квалификационного экзамена.

Срок обучения 2 месяца.

Продолжительность обучения по программе профессиональной подготовки – 112 часа. Теоретический курс: 60 часов. Практический курс: 52 часа.

Квалификационный экзамен: 2 часа. Учебная нагрузка: не более 24 часов в неделю.

Обучение организовано не чаще 6 раз в неделю, в вечерний период в промежутке между 17.00-21.00 часами не более 4-х академических часов в день (включая выходные и праздничные дни).

Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения программы профессионального обучения «Санитар ветеринарный» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Возможные наименования должностей, профессий
код	Наименование	Уровень квалификации	код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации	
МДК 01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	3	ПК 3.1	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	3	Санитар ветеринарный
			ПК 3.2	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте	3	

Примерное соответствие терминологии ПС и профессиональных образовательных программ

Термины профессионального стандарта	Термины профессиональных образовательных программ
Обобщенная трудовая функция	Вид деятельности
Трудовая функция	Профессиональная компетенция
Трудовое действие	Практический опыт
Умения	Умения
Знания	Знания

Планируемые результаты обучения

Профессиональная компетенция	Умения	Знания	Практический опыт
ПК 3.1. - Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	Приготовить и подготовить различные растворы для стерилизации инструментов и материалов; применять лекарственные средства при различных	Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов; способы оказания лечебной помощи животным;	Поддержание ветеринарно-санитарных условий, выполнение техники безопасности при работе с животными. Участие в лечебно-диагностических

	заболеваниях у животных, а также при различных отравлениях; осуществлять уход за больными и подопытными животными; поддерживать санитарный порядок на производстве.	способы введения лекарственных веществ; правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием и лекарственными средствами.	мероприятиях. Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным. Осуществлять уход за больными животными. Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий.
ПК 3.2. - Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте	Приготовить и подготовить различные лекарственные формы, уметь их правильно вводить различным видам животных; осуществлять уход за больными животными; проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов, обработку кожного покрова против паразитов; проводить дератизацию, дезинфекцию и дезинсекцию;	Способы оказания лечебной помощи животным; способы введения лекарственных веществ; правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием и лекарственными средствами; требования по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевания животных.	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории, участке. Выполнение работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях. Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным. Осуществлять уход за больными и лабораторными животными.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы

Формируемые компетенции	Способы контроля
Организация и реализация санитарно-ветеринарной деятельности по оказанию помощи ветеринарным специалистам при оказании ветеринарной помощи, санитарной обработке, подготовке лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов и пациентов.	- педагогическое наблюдение и анализ отношения к обучению, учебной деятельности обучающихся; - контроль усвоения знаний (устный опрос, зачет)

4. Структура программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	6
2	Клиническая диагностика	14
3	Ветеринарная хирургия	14
4	Фармакология	16
5	Внутренние незаразные болезни	16
6	Акушерство и гинекология	14
7	Паразитология и инвазионные болезни	16
8	Эпизоотология и инфекционные болезни	14
9	Итоговая аттестация	2
	ИТОГО	112

5. Календарный учебный график

Срок реализации программы составляет 2 месяца

№ п/п	Наименование разделов								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов				V				
2	Клиническая диагностика				V				
3	Ветеринарная хирургия				V				
4	Фармакология				V	V			
5	Внутренние незаразные болезни					V			
6	Акушерство и гинекология					V			
7	Паразитология и инвазионные болезни					V			
8	Эпизоотология и инфекционные болезни					V	V		
9	Итоговая аттестация						V		

6. Тематический план освоения дисциплины

Наименование дисциплины	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Всего	
Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов	6			6	
Клиническая диагностика	<p>Общие методы клинического исследования. Общее исследование животного.</p> <p>Общие методы клинического исследования. Общее исследование животного.</p> <p>Клинические исследования дыхательной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические исследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические исследования пищеварительной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические исследования пищеварительной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	4 2	 2 2 2		14	УО
Ветеринарная хирургия	<p>Охрана труда и техника безопасности при работе в хирургической клинике и при фиксации сельскохозяйственных и мелких домашних животных.</p> <p>Виды асептики и антисептики на современном этапе развития ветеринарной хирургии.</p> <p>Антисептические средства. Пути распространения инфекции в организме. Профилактика хирургической инфекции.</p>	4 4			14	УО

Акушерство и гинекология	Роды, их продолжительность, особенности у разных видов животных. Предвестники родов. Помощь при нормальных родах. Уход за новорожденными. Кормление новорожденных. Кормление и содержание роженницы. Родовспоможение при неправильных расположениях плода, при двойнях и крупноплодности. Основные правила акушерской помощи. Особенности родовспоможения у мелких животных. Методы введения лекарственных средств при болезнях половых органов и молочной железы. Взятие проб молока для исследования и приготовление растворов.	2 2 4 2 2	2		14	УО
Паразитология и инвазионные болезни	Классификация паразитов продуктивных и непродуктивных животных. Антропозоозы. Дегельминтизация. Эффективные профилактические мероприятия при арахно-энтомозах. Правила ухода за животными при паразитарных болезнях. Взятие проб: мазков крови, соскобов у животных с различных участков тела. Приготовление растворов для проведения копрологических исследований. Приготовление растворов для обработки животных при арахно-энтомозах.	4 2 2 2	2 2 2		16	УО
Эпизоотология и инфекционные болезни	Понятие эпизоотического процесса и инфекционных болезней животных. Противоэпизоотические мероприятия. Ветеринарная санитария в системе мер профилактики и борьбы с инфекционными болезнями. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов. Дезинфекция. Дератизация и Дезинсекция. Обезвреживание трупов и отходов животноводства	2 2	2 2 2 2		14	УО
Квалификационный экзамен	Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена		2		2	экзамен
	Всего	60	52		112	

7. Оценочные средства

7.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для устного опроса

Устный опрос №1. Дисциплина «Клиническая диагностика»

1. Общие методы клинического исследования. Общее исследование животного.
2. Клинические исследования дыхательной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Клинические исследования сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Клинические исследования пищеварительной системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
5. Клинические исследования мочевой и нервной систем (осмотр, пальпация, перкуссия).

Устный опрос №2. Дисциплина «Ветеринарная хирургия»

1. Техника безопасности при работе в хирургической клинике.
2. Техника безопасности и фиксация при работе с сельскохозяйственными животными.
3. Виды повалов и техника выполнения повалов лошадей и крупного рогатого скота.
4. Профилактика хирургической инфекции. Виды асептики и антисептики. Антисептические средства.
5. Лечения животных при асептических и гнойных воспалительных процессах.
6. Виды и формы перевязочных материалов. Классификация повязок и способы их наложения.
7. Уход за конечностями у сельскохозяйственных животных.

Устный опрос №3. Дисциплина «Фармакология»

1. Краткие сведения о аптеке и ее функциях.
2. Технология приготовления порошков, присыпок, пилюль, болюсов.
3. Технология приготовления жидких лекарственных форм. Растворы, капли для внутреннего и наружного применения; настои, отвары.
4. Технология приготовления мягких лекарственных форм. Мази, пасты, линименты, каши.
5. Заводские лекарственные формы. Таблетки, драже, суппозитории, настойки, экстракты, аэрозоли, премиксы.
6. Пути введения лекарственных веществ в организм.

Устный опрос №4. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

1. . Бронхопневмония.
2. Перикардит. Травматический перикардит.

3. Гипотония и атония рубца.
4. Тимпания рубца.
5. Остеодистрофия.
6. Кетоз.
7. Синдром поражения нервной системы.
8. Солнечный и тепловой удар.
9. Отравления мочевиной.
10. Отравления нитратами и нитритами.
11. Отравления поваренной солью.
12. Общие принципы лечения животных с отравлениями.

Устный опрос №5. Дисциплина «Акушерство и гинекология»

1. Продолжительность беременности у животных. Предвестники родов.
2. Характеристика родового процесса. Особенности родов у разных видов животных. Подготовка роженицы, акушера и акушерских инструментов.
3. Помощь при нормальных родах. Взаимоотношения плода и матери.
4. Родовспоможение при неправильных расположениях плода, при двойнях и крупноплодности. Правила родовспоможения.
5. Уход за новорожденными. Кормление новорожденных. Кормление и содержание роженицы.
6. Методы введения лекарственных средств при болезнях половых органов и молочной железы.
7. Взятие проб молока для исследования и приготовление растворов.

Устный опрос №6. Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Классификация паразитических форм живых организмов. Классификация паразитов и их хозяев. Действие паразита на организм хозяина. Действие хозяина на паразита. Понятия истинные, ложные паразиты и сверхпаразиты.
2. Виды взаимоотношений между живыми организмами (конкуренция, хищничество, паразитизм). Виды симбиоза. Понятия антропоозоозы.
3. Методика приготовления флотационных растворов для копрологических исследований.
4. Приготовление мазков крови для диагностики пироплазмидозов.
5. Взятие соскобов для диагностики чесоточных клещей у разных видов животных с разных участков тела.
6. Правила ухода за животными при паразитарных болезнях. Дегельминтизация.
7. Эффективные профилактические мероприятия при арахно-энтомозах.
8. Особенности и методы борьбы с клещами.

9. Методика взятия крови у разных видов животных для диагностики гемоспоридиозов.
10. Методы обработки животных при гиподерматозе.
11. Способы обработки при кровососущих насекомых.
12. Способы сбора эктопаразитов на животных.

Устный опрос №7. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Общая и частная эпизоотология.
3. Комплексность в проведении противоэпизоотических мероприятий.
4. Специальные и общехозяйственные мероприятия.
5. Значение ветеринарной санитарии в животноводстве.
6. Дезинфекция и ее виды. Дезинсекции. Дератизация.
7. Скотомогильники. Устройство. Принцип функционирования. Стационарные и передвижные утилизационные установки.

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

7.2 Оценочные средства для итоговой аттестации

Квалификационный экзамен

1. Теоретическая часть:

Раздел 1. Дисциплина «Клиническая диагностика»

1. Симптомы и синдромы болезней.
2. Понятие о диагностике. Виды диагноза.
3. План клинического исследования.
4. Общие методы клинического исследования.
5. Специальные методы исследования.

Раздел 2 Дисциплина «Ветеринарная хирургия»

1. Техника безопасности при работе в хирургической клинике.
2. Техника безопасности и фиксация при работе с животными.
3. Профилактика хирургической инфекции. Виды асептики и антисептики.
4. Антисептические средства.

5. Виды повалов лошадей и крупного рогатого скота.
6. Лечения животных при асептических и гнойных воспалительных процессах.
7. Уход за конечностями у сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Дисциплина «Фармакология»

1. Краткие сведения о аптеке и ее функциях.
2. Технология приготовления порошков, присыпок, пилюль, болюссов.
3. Технология приготовления жидких лекарственных форм. Растворы, капли для внутреннего и наружного применения; настои, отвары.
4. Технология приготовления мягких лекарственных форм. Мази, пасты, линименты, каши.
5. Заводские лекарственные формы. Таблетки, драже, суппозитории, настойки, экстракты, аэрозоли, премиксы.
6. Пути введения лекарственных веществ в организм.

Раздел 4. Дисциплина «Акушерство и гинекология»

1. Подготовка самок к родам. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Акушерские инструменты.
2. Течение родов у сельскохозяйственных животных. Помощь при нормальных родах. Правила родовспоможения.
3. Взаимоотношение плода и родовых путей обуславливающих нормальное течение родов.
4. Осложнения родового процесса.
5. Характеристика молочной железы.
6. Исследование вымени.

Раздел 5. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

1. Бронхопневмония.
2. Перикардит. Травматический перикардит.
3. Гипотония и атония рубца.
4. Тимпания рубца.
5. Остеодистрофия.
6. Кетоз.
7. Синдром поражения нервной системы.
8. Солнечный и тепловой удар.
9. Отравления мочевиной.
10. Отравления нитратами и нитритами.
11. Отравления поваренной солью.
12. Общие принципы лечения животных с отравлениями

Раздел 6. Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Классификация паразитических форм живых организмов. Классификация паразитов и их хозяев. Действие паразита на организм хозяина. Действие хозяина на паразита. Понятия истинные, ложные паразиты и сверхпаразиты.
2. Виды взаимоотношений между живыми организмами (конкуренция, хищничество, паразитизм). Виды симбиоза. Понятия антропозоозы.

3. Правила ухода за животными при паразитарных болезнях. Дегельминтизация.
4. Профилактические мероприятия при арахно-энтомозах.
5. Особенности и методы борьбы с клещами.
6. Методы обработки животных при гиподерматозе.
7. Способы обработки при кровососущих насекомых.

Раздел 7. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Общая и частная эпизоотология.
3. Комплексность в проведении противозооотических мероприятиях.
4. Специальные и общехозяйственные мероприятия.
5. Значение ветеринарной санитарии в животноводстве.

2. Практическая часть:

Раздел 1. Дисциплина «Клиническая диагностика»

1. Исследование дыхательной системы у разных видов животных.
2. Исследование сердечно-сосудистой системы у разных видов животных.
3. Исследование пищеварительной системы у разных видов животных.
4. Исследование мочевыделительной системы у разных видов животных.
5. Исследование нервной системы у разных видов животных.
6. Общее исследование животных.

Раздел 2 Дисциплина «Ветеринарная хирургия»

1. Техника выполнения повала лошадей русским усовершенствованным способом.
2. Техника выполнения повала крупного рогатого скота по Гессу.
3. Виды и формы перевязочных материалов.
4. Классификация повязок и способы их наложения.
5. Методы ухода за конечностями у сельскохозяйственных животных.
6. Инструменты для расчистки копыт у сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Дисциплина «Фармакология»

1. Приготовить присыпку 50,0 состоящую из йодоформа (20%) и белой глины поросенку.
2. Приготовить мазь из стрептоцида 5% – 200 смазывать кожные покровы лошади.
3. Приготовить линимент из креолина 3% – 150,0 корове.
4. Приготовить 2 болюса лошади с анальгином (20,0).
5. Приготовить раствор лизола 1% – 500,0 для обработки копыта козе.
6. Приготовить стерильный раствор натрия хлорида 0, 9% – 2 00.0 теленку на одну инъекцию.
7. «Е-селен» для подкожной инъекции козе в дозе 1 мл.
8. Физиологический раствор теленку для внутривенной инъекции 100 мл.

Раздел 4. Дисциплина «Акушерство и гинекология»

1. Наружный метод диагностики беременности у животных.
2. Подготовка и обеззараживание посуды и инструментов.
3. Стерилизация вазелина, фильтров и тампонов.

4. Исследование молока на скрытые формы мастита.
5. Введение лекарственных средств при лечении маститов.
6. Приготовление антисептических растворов для лечения гинекологических заболеваний.

Раздел 5. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

1. Провести массаж живота при гипотонии и атонии рубца.
2. Выполнить экспресс-диагностику кетоновых тел в моче (молоке).

Раздел 6. Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Методика приготовления флотационных растворов для копрологических исследований.
2. Приготовление мазков крови для диагностики пироплазмидозов.
3. Взятие соскобов для диагностики чесоточных клещей у разных видов животных с разных участков тела.
4. Взятие крови у разных видов животных для диагностики гемоспоридиозов.
5. Способы сбора эктопаразитов на животных.

Раздел 7. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Дезинфекция и ее виды.
2. Дезинсекции.
3. Дератизация.
4. Скотомогильники. Устройство. Принцип функционирования.
5. Стационарные и передвижные утилизационные установки.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ:

5-бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся освоил в полном объеме теоретический программный материал, последовательно, грамотно и логически его излагает. Используя теоретические знания, обучающийся свободно справляется с задачами и другими видами контроля знаний, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.
Хорошо	Обучающийся твердо знает теоретический программный материал, грамотно и по существу его излагает. Обучающийся не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения практических заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, нарушения последовательности при его изложении и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части теоретического программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, не справляется с выполнением практических заданий

8. Ресурсное обеспечение

8.1 Перечень учебной литературы, имеющейся в библиотеке

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / Ред. С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Лань. – 2014. – 544 с.
2. Справочник ветеринарного фельдшера / сост. Г. А. Кононов – СПб.: Лань, 2007. - 896 с.
3. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ред. В.Д. Соколов. – 3+-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2021. – 540 с. – ISBN 987-5-8114-8049-4. – Текст: электронный //Лань: электронная библиотечная система. – <https://e.lanbuk.com/book/171408>
4. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Слободяник .[и др.] – электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2018. – 168 с.
5. Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-5837-0. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147140>.
6. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: учебное пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. – СПб: Лань, 2017. — 152 с.
7. Малыгина, Н. А. Практическая гинекология: учебно-методическое пособие для студентов факультета ветеринарной медицины / Н. А. Малыгина, В. Н. Тарасевич; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 58 с.
8. Основы ветеринарной оперативной хирургии: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины / Л.В. Медведева, Н.А. Малыгина. – Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2018. – 157 с.
9. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.Г. Щербаков [и др.] – электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2021. – 736 с.
10. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.Г. Щербаков [и др.] – электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2021. – 544 с.
11. Внутренние болезни животных.: учебник / под. общ. ред. Г.Г. Щербакова. – СПб.: Лань, 2014. – 720 с.
12. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных учебное пособие / Г. Д. Некрасов, И. А. Суманова. - Барнаул Изд-во АГАУ, 2007. - 204 с.
13. Полянецв, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н. И. Полянецв, А. И. Афанасьев. – СПб: Лань, 2012. - 400 с.
14. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5276-

7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139254>.
15. Практикум по акушерству и гинекологии: учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5276-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139254>.
16. Частная ветеринарная хирургия: учебник / под ред. Б.С. Семенова, А.В. Лебедева и др. — М.: Колос, 1999. — 496 с.
17. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>.
18. Общая хирургия ветеринарной медицины: учебник для вузов / ред.: А.А. Стекольников, Э.И. Веремей. — СПб.: КВАДРО, 2012. — 600 с.
19. Ветеринария: Ежемесячный научно-производственный журнал. / Учредитель М-во с.-х. РФ. — М. Колос, 2023.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при реализации образовательной программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы для демонстрации слайдов мультимедийных лекций и т.п.;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Программное обеспечение:

1. OpenOffice.Std2010 RUS OLP Acdmc

Информационные справочные системы:

1. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. -

URL: <http://www.consultant.ru/online>.

2. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL:

<http://garant.park.ru/>.

8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие высшего профессионального образования, стаж работы не менее 3 лет. Преподаватель по темам, направленным на изучение специфики трудоустройства обучающихся в составе студенческих

отрядов, должен иметь диплом о среднем профессиональном/высшем образовании и опыт деятельности в студенческих отрядах не менее 3 лет.

8.4 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории.

Таблица. – Перечень материально-технического обеспечения

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Доска	1
4.	Трибуна	
I.	Технические средства обучения	
5.	Мультимедийное оборудование в комплекте	1
6.	Стереосистема в комплекте	1
II.	Учебно-методические материалы	
7	Материалы по теоретической части дисциплины	Д

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект

Каб. 101

Машины и оборудование:

- Мультимедийный проектор (для стац. использования) в комплекте

- Комплект видеонаблюдения для целей антитеррористической защищенности аудиторий;

Инвентарь производственный и хозяйственный:

- Кресло офисное черное

- Стол двухтумбовый

- Доски учебные

- Трибуна

- Тумба

Прочие основные средства:

- Рулонные жалюзи 11 шт.

Забалансовый счёт:

- Стол ученический

- Скамья

Каб. 119.

Машины и оборудование:

- Камера КБ-02-«Я»-ФП;

- Ультразвуковой сканер для ветеринарии

PU-2200V

Прочие материальные запасы:

- Замок навесной 5 шт.

- Станок;

Лампы кварцевые;
Стол операционный;
Светильник 7-рефлект;
Термостат;
Стол для фиксации животных
- Столик для слайд-проектора РТ-3пер;
- Стол хирургический.
Каб. 118
Мягкий инвентарь:
- Сапоги резиновые;
- Прочие материальные запасы:
- Замок навесной
- Стол операционный;
- Станок.
Виварий:
- Кобыла Дуплина;
- Баран;
- Белые мыши;
- Бычок;
- Козы;
- Кролики;
- Крысы белые;
- Куры;
- Морская свинка;
- Овцematки;
- Овцы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по программе с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой профессионального обучения: с целями и задачами, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных и лабораторных занятиях, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить программу обучения.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний. В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического типа.

2. Лабораторные занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Что входит в общее исследование

- 1) Габитус, исследование лимфатических узлов, слизистых оболочек
- 2) Исследование лимфатических узлов, слизистых оболочек, пищевода, темперамента, упитанности
- 3) Исследование лимфатических узлов, габитус, исследование кожи, кожного покрова, исследование слизистых оболочек, определение температуры тела
- 4) Исследование волосяного покрова, слизистых оболочек глотки, термометрия, габитус
- 5) Исследование носовой полости, слизистых оболочек, лимфатических узлов, кожи, определение температуры

Что относится к верхним дыхательным путям

- 1) Носовая полость, придаточные пазухи лицевой части черепа, гортань, трахея
- 2) Носовая полость, придаточные пазухи лицевой части черепа, глотка, трахея
- 3) Носовая полость, гортань, пищевод, трахея
- 4) Носовая полость, глотка, пищевод, трахея
- 5) Носовая полость, придаточные пазухи лицевой части черепа, глотка, легкие

Какие из общих методов клинического исследования используют при исследовании печени у животных

- 1) Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, плегофония
- 2) Осмотр, пальпация, перкуссия
- 3) Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
- 4) Пальпация, перкуссия, аускультация
- 5) Лапароскопия, пункция, биопсия

Что определяют из физиологических свойств кожи

- 1) температуру, цвет, эластичность, влажность, запах
- 2) Температуру, эластичность, цвет, запах, сыпи
- 3) Эластичность, температура, влажность, запах, цвет, царапины.
- 4) Влажность, запах, температура, эластичность, анемия, желтуха.

Какие стадии угнетения у животных

- 1) Апатия, ступор, сопор, кома
- 2) Вялость, малоподвижность, безучастность, сопор, кома
- 3) Кома, апатия, вялость, сопор
- 4) Безучастность, апатия, вялость, кома.

На какие группы делят хирургические инструменты:

1. Инструменты для разъединения и соединения тканей и наложения швов.
2. Инструменты для разъединения тканей, остановки кровотечения и наложения швов.
3. Инструменты для разъединения тканей, остановки кровотечения, соединения тканей, вспомогательные и специальные.

Инфузия - это ...

1. инъекции больших количеств жидкости самотеком или под давлением
2. парентеральное введение небольшого количества раствора
3. отбор крови для получения сыворотки

Чем проявляется местная реакция организма на травму:

1. коллапсом, воспалением;
2. шоком, воспалением;
3. воспалением;
4. коллапсом, шоком, обмороком.

Что называется гематомой:

1. механическое повреждение тканей, сопровождающееся кровоизлиянием и образованием полости с кровью;

2. закрытое повреждение кожи и подкожной клетчатки с разрывом кровеносных и лимфатических сосудов и образованием кровоподтеков;
3. скопление лимфы в участке тела после разрыва лимфатического сосуда с сохранением целостности кожи;
4. пропитывание тканей серозным экссудатом на ограниченном участке тела без нарушения целостности кожи.

Какие местные причины мешают заживлению ран.

1. раневая инфекция, карманы, затоки, интоксикация, сепсис, злокачественные опухоли, дренажи, тампоны, грубое исследование.
2. общая инфекция, аллергия, подвижность тканей, дренажи, грубое исследование, неправильное лечение, травмы ЦНС.
3. раневая инфекция, карманы, затоки, подвижность тканей, дренажи, тампоны, грубое исследование, неправильное лечение.
4. карманы, затоки, авитаминозы, истощение, подвижность тканей, дренажи, тампоны, грубое исследование, неправильное лечение.

Перитонит это:

1. воспаление брюшины
2. воспаление тонкого отдела кишечника
3. воспаление легких
4. воспаление печени

Стоматит это:

1. воспаление слизистой оболочки ротовой полости
2. воспаление слизистой оболочки носа
3. воспаление слизистой оболочки глотки
4. воспаление слизистой оболочки гортани

Ринит это:

1. воспаление слизистой оболочки ротовой полости гепатит
2. воспаление слизистой оболочки носа
3. воспаление слизистой оболочки глотки
4. воспаление слизистой оболочки гортани

Фарингит это:

1. воспаление слизистой оболочки ротовой полости гепатит
2. воспаление слизистой оболочки носа
3. воспаление слизистой оболочки глотки
4. воспаление слизистой оболочки гортани

Ларингит это:

1. воспаление слизистой оболочки ротовой полости гепатит
2. воспаление слизистой оболочки носа
3. воспаление слизистой оболочки глотки
4. воспаление слизистой оболочки гортани

Профилактикой задержания последа у самок сельскохозяйственных животных является:

1. организация дезбарьеров на ферме;
2. сбалансированное питание и моцион;
3. внутривенное вливание 40% раствора глюкозы перед отелом.
4. применение антибактериальных препаратов после отела.

Как называется воспаление слизистой оболочки матки:

1. сальпингит;
2. эндометрит;
3. вагинит;
4. параметрит.

Гнойное воспаление матки называется:

- 1.пиометра;
- 2.онкометра;
- 3.гидрометра.
- 4.эндометрит

У каких животных задержание последа в течение 2 часов приводит к летальному исходу:

1. овцы;
2. коровы;
3. козы;
4. кобылы.

Что означает термин кумуляция (cumulatio)

- 1.накопление
- 2.тахифилаксия
- 3.привыкание
- 4.зависимость

К понятию фармакодинамика относятся:

- 1.виды действия
2. механизмы действия
- 3.биотрансформация
- 4.фармакологические эффекты

Введение лекарственных веществ через пищеварительный тракт обозначают термином:

- 1.энтеральное введение
- 2.парентеральное введение

Внутривенно нельзя вводить:

1. масляные растворы
2. изотонические растворы
3. гипертонические растворы

Каким термином обозначают нежелательное действие лекарств, при их применении в терапевтических дозах:

1. побочное действие
2. токсическое действие.

Какие методы применяют для диагностики диктиокаулеза?

1. гельминтомакроскопия
2. гельминторявскопия
3. гелмитоовоскопия

Хозяин, в котором развивается личинка паразита, называется...

1. промежуточным
2. окончательным
3. дефинитивным

Инсектициды это препараты для уничтожения

1. клещей
2. грибов
3. насекомых

Ушная чесотка плотоядных:

1. Хориоптоз
2. Отодектоз
3. Псороптоз

Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?

1. Дефинитивный хозяин
2. Промежуточный хозяин

3. Факультативный хозяин

Инфекция, переносчиками которой являются кровососущие насекомые:

1. алиментарная
2. контактная
3. трансмиссивная
4. криптогенная

Что относится ко 2-му звену эпизоотической цепи:

1. источник возбудителя инфекции
2. механизм передачи возбудителя инфекции
3. восприимчивый организм
4. все перечисленное

Раздел ветеринарной санитарии, решающий задачу борьбы с грызунами:

1. дератизация
2. дезинфекция
3. дезинсекция
4. дезинсекция

Виды дезинфекции:

1. текущая
2. заключительная
3. вынужденная
4. все перечисленные

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 50-69%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 41-49%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется, если задание выполнено менее чем на 40%