

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 05.03.2026 14:22:56
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5c93ca97a503b6f72

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
природообустройства



А.А. Томаровский

«24» мая 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

«31» мая 2021 г

Кафедра водопользования и мелиорации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине**

ТЕХНОЛОГИИ РЕСУРСНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Направленность (профиль)
«Управление водными ресурсами и водопользование»

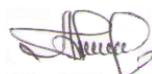
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2022

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Технологии ресурсного природопользования».

Рассмотрен на заседании кафедры водопользования и мелиорации, протокол № 8 от 21.05.2021 г.

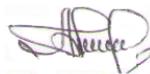
Заведующий кафедрой
водопользования и мелиорации
к.с.-х.н., доцент



А.В Скрипник

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 3 от 24.05.2021 г.

Председатель методической комиссии



А.В. Скрипник

Составители:

к.с.-х.н., доцент



И.В. Дёмина

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатами обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции).. 4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) 7
3. Виды оценочных средств 7

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
ПК-2 Способен к организации деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности работ в области природообустройства и водопользования						
Начальный этап	Знает: требования экологической и производственной безопасности;	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос
	Умеет: осуществлять работу с нормативно-методическими документами, регламентирующими технологические процессы	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владет: знаниями и практическими основами по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: средства и способы обеспечения основных технологических процессов по обеспечению объектов различного	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Зачет

	назначения ресурсами; порядок оформления отчетной документации		допущено несколько негрубых ошибок			
	Умеет: применять полученную информацию при разработке проектов по рациональному природопользованию	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: знаниями и практическими основами по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	
ПК-3 Способен использовать положения водного и земельного законодательства при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем						
Начальный этап	Знает: основные сведения о ресурсном природопользовании; экономические стимулы рационального природопользования	Систематические знания	В целом успешные, но несистематические знания	Фрагментарные знания	Не знает	Устный опрос
	Умеет: применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий	Систематические умения	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеет: способностью разрабатывать мероприятия по снижению антропогенного воздействия в ходе деятельности по природопользованию	Систематическое владение	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: основы современного природопользования, экологические принципы	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Минимально допустимый уровень знаний,	Уровень знаний минимальных требований, имели	Зачет

	охраны природы и рационального природопользования, управление природопользованием; федеральные законы в области природопользования	программе подготовки, без ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	допущено много негрубых ошибок	место грубых ошибок	
	Умеет: давать в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду в результате природопользования	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет: приемами контроля соответствия проектной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
Устный опрос, зачет	1. Введение. Природно-ресурсный потенциал объектов и территорий. Использование природных ресурсов для хозяйственной деятельности человека.	ПК-2 ПК-3
	2. Природные ресурсы, классификация, виды.	ПК-2 ПК-3
	3. Водные ресурсы. Характеристика гидросферы.	ПК-2 ПК-3
	4. Земельные ресурсы, характеристика	ПК-2 ПК-3
	5. Агроклиматические, минеральные и биологические ресурсы.	ПК-2 ПК-3
	6. Методы переработки сырья	ПК-2 ПК-3
	7. Природозащитные мероприятия, их роль в защите окружающей среды	ПК-2 ПК-3

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1 Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1 Оценивание устного ответа

	Критерии оценивания	Компетенция
<i>Зачтено</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ПК-2 ПК-3
	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
<i>Не зачтено</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для устного опроса

Устный опрос (ПК-2)

1. Термин «природопользование». Основные законы природопользования.
2. Термин «природопользование». Основные принципы природопользования.
3. Понятие рационального природопользования
4. Природные ресурсы и их классификация.
5. Экологическая классификация природных ресурсов.
6. Хозяйственная классификация природных ресурсов.
7. Понятие природно-ресурсного потенциала.
8. Антропогенное и естественное загрязнение окружающей среды.
9. Источники загрязнения атмосферы.
10. Предприятия РБ.
11. Химическое загрязнение окружающей среды.
12. Особенности регионального природопользования (на примере РБ).
13. Бытовые отходы
14. Экономическая оценка природных ресурсов.
15. Метод кадастровых оценок природных ресурсов.
16. Нормирование качества окружающей природной среды.

Устный опрос (ПК-3)

17. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей природной среды.
18. Производственно-технические нормативы качества окружающей природной среды.
19. Комплексные нормативы качества окружающей природной среды.
20. Налог на добычу полезных ископаемых качества окружающей природной среды.
21. Водный налог.
22. Экономические методы управления качеством окружающей среды.
23. Методы экономического сдерживания развития экологически-грязных производств.
24. Методы экономического стимулирования рационального природопользования.
25. Административные методы управления качеством окружающей среды.
26. Экологическое лицензирование
27. Экологическое лимитирование.
28. Экологическая экспертиза.
29. Экологическая сертификация.
30. Экологическая паспортизация.
31. Экологический контроль.
32. Экологический мониторинг.
33. Финансирование природоохранной деятельности.
34. Источники финансирования природоохранной деятельности.
35. Экономическая эффективность природоохранной деятельности.

3.1.2 Оценка ответа на зачете

Критерий оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.	
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: <ul style="list-style-type: none">- при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий)- в ответе отсутствуют выводы;- не соблюдаются нормы литературной речи;- студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию;- не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.	ПК-2 ПК-3

Вопросы для подготовки к зачету

1. Природные системы: понятие, целостность, устойчивость, изменчивость.
2. Характеристика природных систем по глубине трансформации.
3. Саморегулирование и самоорганизация природных систем.

4. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
5. Классификация антропогенных воздействий на природу.
6. Характеристика технических систем по Д.Л. Арманду
7. Изменение природных систем под воздействием человека на примере перемещении литогенного материала.
8. Изменение природных систем под воздействием человека на примере местного влагооборота и теплового баланса.
9. Изменение природных систем под воздействием человека (на примере биологического и геохимического круговорота).
10. Антропогенные загрязнители природной среды.
11. Характеристика загрязнений окружающей среды в зависимости от масштаба.
12. Экологический риск (понятие, анализ).
13. Основные причины экологического риска (1 и 3 пункты).
14. Основные причины экологического риска (2 и 4 пункты).
15. Экологическая политика.
16. Экологическая безопасность.
17. Глобальный уровень управления экологической безопасностью.
18. Региональный уровень управления экологической безопасностью.
19. Локальный уровень управления экологической безопасностью.
20. Дать определения терминам «природные ресурсы» и «природные условия»
21. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
22. Классификация природных ресурсов по их использованию в народном хозяйстве.
23. Торгово-рыночная классификация природных ресурсов.
24. Рациональное использование природных ресурсов.
25. Ресурсопотребление и ресурсопользование.
26. Воспроизводство природных ресурсов (понятие, воспроизводящие отрасли).
27. Ресурсный цикл. Стадии ресурсного цикла.

Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств учебной дисциплины «Буровое дело и основы водоснабжения» на 20__ - 20__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Вносятся следующие изменения:

Составитель изменений и дополнений:

ученая степень, должность

подпись

И.В. Дёмина

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

К.Т.Н., доцент

ученая степень, ученое звание

подпись

С.А. Павлов

И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств учебной дисциплины «Буровое дело и основы водоснабжения» на 20__ - 20__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Вносятся следующие изменения:

Составитель изменений и дополнений:

ученая степень, должность

подпись

И.В. Дёмина

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

К.Т.Н., доцент

ученая степень, ученое звание

подпись

С.А. Павлов

И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений в фонд оценочных средств учебной дисциплины «Буровое дело и основы водоснабжения» на 20__ - 20__ учебный год

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 20__ г.

Вносятся следующие изменения:

Составитель изменений и дополнений:

ученая степень, должность

подпись

И.В. Дёмина

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

К.Т.Н., доцент

ученая степень, ученое звание

подпись

С.А. Павлов

И.О. Фамилия