

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 20.04.2026 12:49:00  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный  
университет»**



Врио ректора

Утверждаю

В.А. Плешаков

« 17 » апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**

**по самооценке внутренней системы оценки качества образования по  
программам среднего профессионального образования федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Алтайский государственный аграрный университет»  
по состоянию за 2025 год.**

## 1. Общие положения

1.1. Процедура внутренней независимой системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее - Университет) базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, прозрачности процедур оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результаты текущего контроля успеваемости;
- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Университета;
- анкетирование педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся;
- анкетирование работодателей на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет оценки уровня удовлетворенности качеством предоставляемых Университетом образовательных услуг при реализации программам среднего профессионального образования.

1.3 Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в Университет являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса и подготовки специалистов среднего звена;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Основными задачами внутренней системы оценки качества реализации образовательных программ являются:

- обеспечение соблюдения законодательства в сфере образования;
- применение объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение комфортности условий полноты, содержания и оптимальности организации учебного процесса в рамках функционирующей электронной информационно-образовательной среды Moodle, в том числе

условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- мониторинг организационного, методического и технологического обеспечения образовательного процесса;

- содействие профессиональной компетентности педагогических работников;

- содействие проведению научных исследований в области образования с учетом достижений в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- привлечение работодателей к совершенствованию подготовки профессиональных кадров;

- обеспечение информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности образовательного процесса, соответствия качества образовательных услуг требованиям законодательства и ФГОС;

- своевременное предоставление руководству Университета объективной информации для принятия управленческих решений.

## **2. Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования**

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ регламентировано положением о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели задачи, организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования (ВСОКО).

В 2025г. основными пользователями результатов ВСОКО являлись администрация, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних), работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования.

Оценка качества образования осуществлялась на основании плана утвержденного приказом ректора.

### **Основными целями ВСОКО в 2025г. стали:**

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- организация взаимодействия ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

**Основными задачами ВСОКО в 2025г. стали:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;

- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

**Основанием для проведения ВСОКО в 2025г. выступили:**

- плановый внутриучрежденческий контроль

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений

**Источниками ВСОКО в 2025г. стали:**

- статистическая отчетность;

- текущая успеваемость обучающихся;

- промежуточная аттестация обучающихся;

- внешняя экспертиза (образовательные программы по специальности, программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы практик, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства);

- социологические опросы, анкетирование;

- посещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий;

- результаты самооценки и внутреннего аудита.

**Объектами ВСОКО в 2025г. стали:**

- образовательный процесс;

- образовательные программы;

- образовательная среда;

- студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних.

**Предметами ВСОКО в 2025г. стали:**

- качество подготовки обучающихся;

- качество работы педагогических работников по программам среднего профессионального образования;

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- качество условий осуществления образовательной деятельности.

**В качестве методов для процедур ВСОКО в 2025г. использовались:**

- наблюдение;

- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

ВСОКО в 2025г. осуществлялась директором и заместителем директора Колледжа агропромышленных технологий, (далее по тексту – Колледж), в основном документарно.

В ходе контрольных мероприятий были рассмотрены и проанализированы образовательные программы, учебные планы по реализуемым образовательным программам, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, материалы текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации, методические рекомендации к выполнению индивидуального учебного проекта, курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

В ходе проведенного контроля было установлено, что в целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей.

В качестве экспертов к участию в оценке образовательных программ по реализуемым программам привлекались сторонние профильные организации и специалисты этих организаций.

Экспертами (руководителями и специалистами ведущих сельскохозяйственных предприятий) дана положительная оценка учебно-программной документации (образовательная программа, программа государственной итоговой аттестации, рабочие программы профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля по профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации) по всем реализуемым специальностям.

Проведены мероприятия по вопросам приведения в соответствие нормативно-правовой документации (нормативные локальные акты), контроля отчетной и учебно-программной документации педагогов (журналы теоретического обучения, зачетные книжки обучающихся, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств), проведен мониторинг использования обучающимися по программам среднего профессионального образования электронно-образовательных ресурсов (ЭБС ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ).

Проведено анкетирование обучающихся с целью выявления:

- уровня адаптации первокурсников;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями проживания в общежитии;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Колледже;
- уровня удовлетворенности преподавателями организацией образовательного процесса в Колледже.

В рамках ВСОКО проведено анкетирование потенциальных работодателей по оценке удовлетворенности качеством теоретической и практической

подготовки в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования представлены на сайте образовательной организации.

В рамках ВСОКО в 2025 г. проведены проверочные работы по дисциплинам общеобразовательного цикла ОД.01 Русский язык, ОД.07 Математика, ОД.12 Химия и ОД.13 Биология (анализ результатов проверочных работ представлен на совещании преподавателей при директоре Колледжа).

В течение отчетного периода года директором, заместителем директора Колледжа были посещены учебные занятия и внеаудиторные мероприятия преподавателей в соответствии с утвержденным графиком посещения.

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

- эффективность использования педагогических приемов и технологий, обеспечивающих прочность знаний обучающихся и сформированность общих и профессиональных компетенций;
- определение результативности организации методов и приемов контроля усвоения знаний обучающимися;
- анализ эффективности использования междисциплинарных связей, связи с повседневной жизнью и будущей профессиональной деятельностью для достижения глубины знаний;
- организация самостоятельной работы обучающихся во время аудиторного учебного занятия.

По анализам посещенных занятий можно сделать выводы:

- преподаватели используют современные активные и интерактивные формы занятий, мотивация проходит эмоционально;
- преподаватели используют различные методы и приемы обучения (репродуктивный, поисковый, творческий, исследовательский);
- применяются различные формы усвоения учебного материала (самостоятельная работа, работа в группах и парах, индивидуальная, фронтальная);
- преподаватели следят, чтобы обучающиеся при ответах соблюдали правильные речевые обороты;
- преподавателями обеспечивается проблемный характер изложения теоретического материала;
- в рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения производителей ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», «Просвещение», «1С: школа», «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»; активно используют материалы Интернет-ресурсов;
- большое внимание уделяется активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию умений и практических навыков, воспитанию инициативы и самостоятельности, установлению обратной связи между преподавателями и обучающимися (перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация дискуссий, групповое решение задач по определенным темам; деловые игры, решение ситуационных задач, максимально приближенных к будущей специальности).

В ходе посещения занятий были отмечены замечания:

- недостаточное формирование у обучающихся навыков самоконтроля;
- недостаточный уровень организации рефлексии учебной деятельности.

### ***Выводы по разделу:***

ВСОКО в 2025 г. осуществлялась в соответствии с действующим Положением. В рамках ВСОКО на 2025-2026 уч. год:

- утверждены ректором графики проведения контрольных мероприятий;
- разработаны инструментарий анкетирования, проверочных работ, посещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий и оформления их результатов.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, обеспечили достаточную информированность и сравнимость результатов контроля.

По итогам мероприятий, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проведены совещания с педагогическим работниками.

При проведении самообследования и контрольных мероприятий на основе аналитического анализа установлены:

- использование преподавателями современных обучающих технологий и форм организации учебного процесса;
- обоснованность применения на учебных занятиях педагогических приемов и методов для обеспечения качества теоретической и практической подготовки обучающихся;
- уровень подготовленности преподавателей в области позволяет использовать в образовательном процессе современные активные и интерактивные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные;
- обучающиеся в целом удовлетворены социально-бытовыми условиями проживания в общежитии, процесс адаптации к новой образовательной среде прошел ровно, обучающиеся не испытывают сожаления в выборе специальности и образовательной организации.

Директором Колледжа по результатам контроля принят ряд управленческих решений.

### **3. Качество образовательных программ и их реализация**

В отчетном периоде обучение в Колледже осуществлялось по 13 основным образовательным программам среднего профессионального образования:

- по 11 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, с реализацией основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (СОО) и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (СПО));
- по 2 образовательным программам на базе среднего общего образования:

№ п/п	Образовательные программы		Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения
	код/наименование	срок освоения		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование)</b>				
1	21.02.19 Землеустройство	3 г.10 мес.	Специалист по землеустройству	очная/ платная очная/ бюджетная
2	21.02.20 Прикладная геодезия	3 г.10 мес.	Специалист по геодезии	очная/ платная очная/ бюджетная
3	35.02.05 Агрономия	3 г.10 мес. 2г.10 мес.	Агроном	очная/ платная очная/ бюджетная
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес. 2г.10 мес.	Техник-механик	очная/ платная очная/ бюджетная
5	36.02.01 Ветеринария	3 г.10 мес. 2г.10 мес.	Ветеринарный фельдшер	очная/ платная очная/ бюджетная
6	36.02.03 Зоотехния	2г.10 мес.	Зоотехник	очная/ платная
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ платная
8	38.02.07 Банковское дело	2 г.10 мес	Специалист банковского дела	очная/ платная
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ платная
9	38.02.07 Банковское дело	1 г.10 мес	Специалист банковского дела	очная/ платная

Образовательная программа по каждой реализуемой специальности регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Задачей основной образовательной программы является создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Образовательные программы содержат:

- требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- календарный учебный график;
- учебный план, содержащий сводные данные по бюджету времени, сведения о формах промежуточного и итогового контроля, распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы и практических занятий по семестрам и курсам;
- программу воспитания.

Каждая реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией, включающей:

- рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению дипломной выпускной квалификационной работы и индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники и технологий, социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по каждой специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – рабочие программы) составляют содержательную основу программы подготовки специалистов среднего звена.

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы по каждой специальности, является их компетентностно-деятельностная ориентация: в рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, приобретаемым практическим опытом.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля профессионального цикла имеют экспертное заключение работодателей.

Участие работодателей в разработке и реализации ООП отражено в экспертном заключении на рабочие программы практической подготовки (учебной и производственной практики), фонд оценочных средств по профессиональным модулям и практической подготовке, государственной итоговой аттестации. Представители работодателей участвуют:

- в работе комиссии на экзамене по профессиональному модулю;
- в работе комиссии на квалификационном экзамене;
- в руководстве производственной практикой;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в разработке вариативной части основной образовательной программы, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик, контрольно-оценочных средств по практической подготовке и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ показывает соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам обучения по каждой реализуемой

специальности.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке и размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, доступны преподавателям и обучающимся.

Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, отражено в таблице:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Значение показателя по реализуемым образовательным программам
	2025г.
<b>Нормативный срок освоения основной образовательной программы:</b>	
требования к нормативному сроку освоения основной образовательной программы	выполнено
требования к сроку обучения по учебным циклам	выполнено
требования к продолжительности всех видов практической подготовки (учебной и производственной практик)	выполнено
требования к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено
требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	выполнено
требования к общей продолжительности каникул	выполнено
требования к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	выполнено
требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено
<b>Структура основной образовательной программы:</b>	
наличие обязательных учебных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практик	выполнено
наличие фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, видов практик в составе профессиональных модулей	выполнено
выполнение требования к общему объему максимальной учебной нагрузки	выполнено
выполнение требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено
выполнение требования к объему максимальной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к объему обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к структуре профессионального цикла	выполнено

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в соответствии с потребностями ведущих работодателей.

Каждая реализуемая образовательная программа содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который введен по запросам заинтересованных работодателей, освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом:

№ п/п	Код, наименование специальности СПО	Профессия рабочего/должность служащего	Вид деятельности (ВД)
1	21.02.19 Землеустройство	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.
2	21.02.20 Прикладная геодезия	12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	ВД.5 Выполнение работ по профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.
3	35.02.05 Агроном	18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист с/х производства Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод
3а	35.02.05 Агроном ООП-П - профессионалитет	18103 Садовник - 18103 Садовник - 25331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник ВД. 4 Выполнение работ по профессии 25331 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее
4	35.02.16 Эксплуатация и	19205 Тракторист-	ВД. 3 Выполнение работ по

	ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования техники и оборудования	машинист с/х 175.11 Водитель автомобиля	профессии 19205 Тракторист-машинист с/х производства 175.11 Водитель автомобиля
4а	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования техники и оборудования ООП-П - профессионалитет	19205 Тракторист-машинист с/х производства Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист с/х производства ВД. 4 Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
5	36.02.01 Ветеринария	18111 Санитар ветеринарный	ВД.3 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
5а	36.02.01 Ветеринария ООП-П – профессионалитет	15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ВД.3 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный ВД.4 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
6	36.02.03 Зоотехния ООП-П – профессионалитет	18111 Санитар ветеринарный 17521 Пчеловод	ВД.03 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный ВД.04 Выполнение работ по профессии 17521 Пчеловод
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (основное общее образование)	23369 Кассир	ВД.5 Выполнение работ по профессии служащего 23369 Кассир
7а	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (среднее общее образование)	23369 Кассир	ВД.5 Выполнение работ по профессии служащего 23369 Кассир
8	38.02.07 Банковское дело (основное общее образование)	20002 Агент банка	ВД.3 Выполнение работ по профессии служащих 20002 Агент банка
8а	38.02.07 Банковское дело (среднее общее образование)	20002 Агент банка	ВД.3 Выполнение работ по профессии служащих 20002 Агент банка

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты дипломной работы;

- условия подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в части сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС СПО по каждой специальности.

Все реализуемые ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ программы подготовки специалистов среднего звена прошли проверку отделом лицензирования.

В отчетном периоде государственную аккредитацию получили образовательные программы по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся по образовательным программам организованы по учебному плану, разработанному на весь период обучения по соответствующей специальности.

Формы промежуточной аттестации соответствуют заявленным целям изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышает нормативов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС СПО – 36 часов, включая часы самостоятельной работы.

Задания текущего и промежуточного контроля, темы выпускных квалификационных и курсовых работ, темы индивидуальных проектов по общеобразовательному циклу соответствуют программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

ФГБОУ ВО Алтайский предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

За отчетный период объем учебного плана по реализуемым образовательным программам по всем специальностям выполнены на 100%.

### ***Вывод по разделу:***

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании разработанных ФГБОУ Алтайский ГАУ образовательных программ, согласованных с работодателями.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Рабочие программы и учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Приоритетные направления развития социально-экономического сектора региона, сельского хозяйства, поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства определяют необходимость проведения профессионально-общественной аккредитации действующих и лицензирования новых программ среднего профессионального образования.

#### **4. Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования**

Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организован в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, локальными актами, регламентирующими деятельность ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации, программы практик, контрольно-оценочные средства по всем видам учебной деятельности имеют независимые экспертные заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана по каждой реализуемой специальности и в полном объеме соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и примерным учебным программам (при наличии).

Объем времени в рабочих программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, являются рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных, дисциплин, профессиональных модулей. Календарные учебные графики по каждой реализуемой специальности разрабатываются на основе учебных планов.

Структура рабочего учебного плана отражает реализацию системного подхода в подготовке обучающихся по каждой специальности, что выражается в согласованности содержания и логической последовательности изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

В целях качественной реализации рабочих программ учебных дисциплин,

профессиональных модулей преподаватель имеет на учебном занятии необходимое информационное, методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный год в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком на текущий соответствующий учебный год.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится в соответствии с рабочими программами. Часы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен) входят в календарный план по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий по каждой специальности утверждается проректором по учебной работе и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, специфики проводимых учебных занятий, методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости учебных дисциплин, санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой, а также целесообразностью распределения аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и на сайте университета и доводится до сведения обучающихся кураторами групп заблаговременно.

При проведении самообследования на основе аналитического анализа установлены:

- обоснованность расписания занятий с позиции организации учебной деятельности обучающихся и преподавателей;
- соблюдение рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторная работы, практические занятия, выездные практические занятия),.

Самостоятельная работа обучающихся организуется во взаимодействии с преподавателями по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- самостоятельное изучение научной и периодической литературы с использованием библиотечного фонда ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- самостоятельное использование современных информационных технологий

(офисных приложений, информационно-правовых систем, Интернет).

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся отражается в учебном плане и рабочей программе по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при устных опросах по разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, тестирования, публичных защитах рефератов, учебных проектов.

Анализ качества организации образовательного процесса за отчетный период показал:

- оптимальное соотношение теоретического обучения и практической подготовки по предметам общеобразовательного цикла;
- логически правильное, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных предметов;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями педагогики;
- наличие необходимых комфортных условий для обеспечения современного уровня подготовки будущих специалистов.

В 2023 году ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ стал победителем конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В образовательно-производственный центр (кластер), созданный на базе ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ вошли 5 ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы УГПС 35.00.00, УГПС 36.00.00 и 13 ключевых бизнес-партнеров ведущих агропромышленных организаций Алтайского края.

Федеральный проект «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

- интеграция организаций среднего профессионального образования и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;
- внедрение новых образовательных программ (Профессионалитет), предусматривающих, в том числе, оптимизацию сроков обучения.

Так по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем: 35.02.05 Агротехника, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.03 Зоотехния срок обучения составит 2 года 10 месяцев за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода, при этом выпускники получают дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» способствует кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по перечисленным выше специальностям СПО.

В 2024 в Колледже осуществлен первый набор обучающихся по программам-профессионалитет: по специальностям 35.02.05 Агронмия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, в 2025 году - по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Вариативная часть образовательных программ-профессионалитет в полном объеме распределена под запросы опорных работодателей, связанные с цифровой экономикой, что позволило ввести дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных профессий за счет интенсификации практической подготовки.

### ***Вывод по разделу:***

Содержание основных образовательных программ, реализуемых в Колледже соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, а также запросам организаций и предприятий реального сектора экономики, что позволяет обеспечить подготовку квалифицированных кадров, способных конкурировать со специалистами аналогичной квалификации и быть востребованными на региональном рынке труда.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми и следующими учебно-методическими документами:

- рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебные планы по специальностям СПО соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

## **5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

### **5.1. Анализ результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего вена) и сохранность контингента**

Количественные показатели контингента обучающихся за 2025-2026 учебный год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Контрольные цифры приема обучающихся по специальностям среднего профессионального образования на 2025-2026 учебный год были установлены Министерством просвещения Российской Федерации в количестве 95 человек. Количественные показатели приема на бюджетной основе выполнены полностью.

Фактически зачислено на обучение по программам среднего профессионального образования на бюджетной основе - 95 обучающихся и 272 человек по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Существенную роль в формировании контингента имеет профориентационная работа, которая в 2025 году проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами и была направлена на формирование положительного имиджа Колледжа агропромышленных технологий ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, популяризацию специальностей среди обучающихся школ, на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести их образовательные потребности в соответствие с региональным рынком труда.

Такие мероприятия, проведенные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, как день открытых дверей, организация профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников, позволили успешно решить вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп на 2025-2026 учебный год.

Контингент обучающихся сформирован в основном из выпускников общеобразовательных школ города Барнаула и Алтайского края, но результаты набора 2025 года также показали востребованность образовательных услуг ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ не только в регионе, но и за его пределами.

Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся, обучающихся из других регионов составляет более 17% от общего числа обучающихся.

Результаты приемной комиссии 2025 года представлены в таблице:

№ п/п	Код/наименование специальности	Зачислено		Выполнение контрольных цифр приема (%)
		на бюджетной основе	на платной основе	
1	21.02.19 Землеустройство	10	40	100
2	21.02.20 Прикладная геодезия	15	57	100
3	35.02.05 Агрономия	20	33	100
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	34	100
5	36.02.01 Ветеринария	25	52	100
	36.02.03 Зоотехния	-	13	-
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	-	12	-
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	9	-
8	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	-	11	-
9	38.02.07 Банковское дело	-	11	-

	(на базе среднего общего образования)			
--	---------------------------------------	--	--	--

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано таким показателем, как сохранность контингента. Анализ контингента обучающихся за отчетный период показал, что количественный показатель стабилен с незначительными колебаниями: численность обучающихся на 01.04.2026 г. составила 881 человека, в том числе в разрезе специальностей:

№ п/п	Код/наименование специальности	Кол-во на 01.04.2025 г.	Кол-во на 01.04.2026 г.	% сохранности контингента
<b>4 курс</b>				
1	35.02.05 Агрономия	27	24	89
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	28	26	93
3	36.02.01 Ветеринария	45	48	100
<b>3 курс</b>				
4	21.02.19 Землеустройство	19	17	89
5	21.02.20 Прикладная геодезия	14	13	93
6	35.02.05 Агрономия	41	37	90
7	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	49	44	90
8	36.02.01 Ветеринария	59	50	85
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	5	5	100
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	11	-	100
11	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	14	12	88
№ п/п	Код/наименование специальности	Кол-во на 01.04.2025 г.	Кол-во на 01.04.2026 г.	% сохранности контингента
<b>2 курс</b>				
12	21.02.19 Землеустройство	30	28	83
13	21.02.20 Прикладная геодезия	23	22	88
14	35.02.05 Агрономия	54	50	85
15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	56	51	96
16	36.02.01 Ветеринария	53	50	91
17	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	16	18	100

18	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	8	8	92
11	38.02.07 Банковское дело	14	14	93
<b>1 курс</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Код/наименование специальности</b>	<b>Кол-во на 01.09.2025 г.</b>	<b>Кол-во на 01.04.2026 г.</b>	<b>% сохранности контингента</b>
12	21.02.19 Землеустройство	50	49	98
13	21.02.20 Прикладная геодезия	72	71	97
14	35.02.05 Агротомия	52	52	100
15	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	59	58	98
16	36.02.01 Ветеринария	77	78	100
	36.02.03 Зоотехния	13	13	100
17	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	12	12	100
18	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	9	10	89
19	38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования)	11	10	91
20	38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)	11	11	100

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система мер реализуется через различные формы профилактической работы руководства, психолога, кураторов по предупреждению неуспеваемости, минимизации пропусков занятий по неуважительной причине, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Вместе с тем, учитывая высокие требования, предъявляемые к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью, поэтому существует отсев обучающихся.

Мероприятия, направленные на сохранность контингента обучающихся:

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
-------	---------------------------------------	-------------------	-----------------------------	------------

1	Адаптационная неделя, анализ остаточных знаний обучающихся первого курса	Вновь поступившие	Кураторы Преподаватели	Разработка плана индивидуальной работы с обучающимися, снижение числа отчислений обучающихся первого курса
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение собраний в учебных группах	Обучающиеся и преподаватели	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
4	Проведение предварительной аттестации	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Повышение накопляемости оценок у обучающихся, сокращение количества неаттестованных обучающихся
5	Анализ итогов промежуточной аттестации	Обучающиеся преподаватели	Администрация Кураторы	Принятие управленческих решений, составление графика ликвидации задолженностей
6	Анкетирование обучающихся, определение уровня удовлетворенности качеством организации обучения в Колледже	Обучающиеся преподаватели	Психолог Кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно- методической работы в Колледже, повышение качества теоретической подготовки обучающихся и успеваемости обучающихся

Минимальные потери контингента в отчетный период объясняются проводимой планомерной работой кураторов групп, руководством ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по сохранности контингента:

- ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ежемесячный мониторинг успеваемости;

- систематическая индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, их родителями/законными представителями.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

### **Выводы по разделу:**

Перечень предлагаемых специальностей среднего профессионального образования по которым осуществляет подготовку ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует перспективам социально-экономического развития региона.

Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос

на специалистов в области сельского хозяйства Алтайского края и позволяет обеспечить в целом регион необходимыми кадрами, обладающими сформированными общими и профессиональными компетенциями, способными к самостоятельной работе и подготовленными к получению высшего образования.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ гибко реагирует на все изменения регионального рынка труда и расширяет перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования в соответствии с потребностями региона: отделом лицензирования в отчетный период определено право на ведение ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в 2027-2028 учебном году образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

## **5.2. Оценка теоретической подготовки обучающихся**

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является качество подготовки обучающихся, соответствие результатов обучения требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении обучающимися практик;
- оценка работодателями основных образовательных программ, контрольно-оценочных средств.

Организация контроля является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Система контроля, сложившаяся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в полной мере обеспечивает оценку освоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена, уровню сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

Контроль качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в отчетный период осуществлялся в строгом соответствии с планом внутренней системы качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и

руководство ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические методы, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Оценка качества обучения по программам среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялась посредством мониторинга образовательных результатов успеваемости обучающихся по предметам/дисциплинам общеобразовательного цикла и общепрофессионального и профессионального циклов. Оценка качества проводилась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла (предметных и метапредметных результатов обучения);
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций при освоении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Целью мониторинга является:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- проведение обучающимся самооценки результатов образовательных достижений;
- оценка образовательных достижений обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся за отчетный период (промежуточная аттестация и текущая успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации, в том числе результаты защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена), результаты проверочных работ, анализ посещения администрацией учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Промежуточной аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными актами «Положение о порядке и формах промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, устанавливающее ее периодичность и систему оценок в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводятся с целью установления соответствия уровня

достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарного курса требованиям, предусмотренных образовательной программой, ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на любом из видов учебных занятий в соответствии с учебным планом, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация служит итогом текущего контроля, это не только определение и оценка уровня знаний и умений обучающихся по изученной дисциплине – это признание сформированности определенных компетенций, отзыв о деловых и иных качествах обучающегося.

В отчетном периоде промежуточная аттестация проводилась в форме экзамена:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.07 Математика, ОД 11 Физика, ОД.12 Химия, ОД.13 Биология, ОД.01 Русский язык.);
- по общепрофессиональному циклу (ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.06 Документационное обеспечение управления, ОП.02 Латинский язык в ветеринарии, ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач и др.);
- по профессиональному циклу (МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов) и дифференцированных зачётов.

В рамках промежуточной аттестации проведены квалификационные экзамены по профессиональным модулям, по итогам квалификационных экзаменов обучающимся решением аттестационных комиссий было освоение обучающимися рабочих профессий: 18103 Садовник (специальность 35.02.05 Агротомия), 18111 Санитар ветеринарный (специальность 36.02.01 Ветеринария), 20002 Агент банка (специальность 38.02.07 Банковское дело), 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах (специальности 21.02.19 Землеустройство и 21.02.20 прикладная геодезия).

Квалификационные экзамены проводились с присутствием представителей работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям преподавателями были разработаны контрольно-оценочные материалы и критерии оценки ответов на теоретические и практические задания.

По общеобразовательному циклу экзаменационные материалы разработаны на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена, по дисциплинам, МДК профессионального цикла – с использованием заданий демонстрационного экзамена.

Все материалы промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин, профессиональных модулей и имеют положительные заключения представителей работодателей по каждой специальности.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проведена в соответствии с календарным планом рабочих программ по дисциплинам, МДК, по профессиональным модулям – в соответствии с календарным учебным графиком.

Переносов сроков проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям не было. Нормы времени, определяемые для проведения письменных и устных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям соблюдены.

Традиционно основными показателями успеваемости обучающихся за семестр и выполнения проверочных работ, являются значения абсолютной и качественной успеваемости, определяемой соответственно, как процент обучающихся, успешно справившихся с учебным планом, и процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные результаты по всем дисциплинам.

### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным дисциплинам/МДК (междисциплинарным курсам) за I семестр 2025-2026 уч.г.**

- УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
ОД.01 Русский язык	3,5	100	22
ОД.06 Иностранный язык	4,0	100	78
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	75
ОД.12 Химия	4,2	100	52
Итого:		100	55
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.10 Финансовая грамотность	4,4		56
Итого:	4,0	100	56

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
ОД.01 Русский язык	3,8	96	56

ОД.04 Обществознание	3,9	96	49
ОД.05 География	4,1	100	90
ОД.06 Иностранный язык	4,2	100	81
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	3,8	98	54
ОД.12 Химия	3,6	100	28
Итого:	3,7	98	54
Общепрофессиональный цикл			
ОП 11 Финансовая грамотность	3,6	100	52
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	3,9	100	75
ОГСЭ.05 Психология общения	4,5	100	100
Итого:	4,2	100	88
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.02 Основы аналитической химии	3,8	100	36
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Ботаника и физиология растений	3,0	100	25
ОП.02 Основы агрономии	4,0	100	56
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	4,6	100	68
Итого:	3,7	100	46
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01 История России	3,8	100	42
Общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы			
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	3,5	100	32
ОП.03 Инженерная графика	3,8	100	59
ОП.05 Материаловедение	3,5	100	18
ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	3,7	100	62
МДК 01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	3,4	100	26
Итого:	3,4	100	38

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
ОД.01 Русский язык	3,1	100	13
ОД.04 Обществознание	4,2	100	77
ОД.05 География	4,0	100	59
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,3	100	78
Итого:	3,9	100	57
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
ОГСЭ.02 История	4,2	100	91
ОГСЭ.05 Психология общения	4,3	100	94
Итого:	4,2	100	92
<b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>			
ЕН.01 Химия	3,6	100	45
<b>Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл</b>			
ОП.01 Анатомия и физиология животных	3,9	100	66
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	3,9	100	43
ОП.03 Основы микробиологии	4,0	100	68
ОП 14 Финансовая грамотность	3,6	100	59
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4,4	100	81
Итого:	4,0	100	63

- УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
<b>Общеобразовательный цикл</b>			
ОД.01 Русский язык	3,6	100	38
ОД.06 Иностранный язык	4,4	100	100
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	83
ОД.12 Химия	3,2	100	30
Итого:	4,0	100	63
<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.11 Финансовая грамотность	3,7	100	44
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
ОГСЭ.02 История	4,3	100	92

ОГСЭ.05 Психология общения	4,6	100	100
Итого:	4,45	100	96
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01 Математика	4,3	100	50
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Экономика организации	3,9	100	83
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	3,8	100	58
ОП.06 Документационное обеспечение управления	4,0	100	58
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,2	100	83
ОП.13 Введение в специальность	4,3	100	83
ОП 14 Финансовая грамотность	3,9	100	53
Итого:	4,0	100	70

### Результаты проверочных работ за II семестр 2024-2025 уч.г.:

Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Средний балл	% качества знаний
УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
ОД.01 Русский язык	49	3,6	54
ОД.07 Математика	51	3,7	56
ОД.11 Физика	48	3,6	52
ОД.12 Химия	48	3,7	56
ОД.13 Биология	53	3,8	59
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
ОД.01 Русский язык	106	3,7	54
ОД.07 Математика	109	3,7	52
ОД.11 Физика	104	3,6	48
ОД.12 Химия	112	3,7	56
ОД.13 Биология	104	3,8	58
УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
ОД.01 Русский язык	49	3,8	65
ОД.07 Математика	52	3,9	64
ОД.11 Физика	50	3,7	62
ОД.12 Химия	48	3,8	64
ОД.13 Биология	48	3,8	64

УГПС 38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет			
ОД.01 Русский язык	30	3,7	46
ОД.07 Математика	29	3,8	48
ОД.11 Физика	27	3,6	44
ОД.12 Химия	28	3,8	52
ОД.13 Биология	28	3,8	52
Итого:	231	3,7	55

Учебно-методическая, исследовательская (творческая) деятельность преподавателей не ограничивается рамками учебных аудиторных занятий. Системный подход к организации учебно-исследовательской деятельности обуславливает выбор и взаимосвязь разнообразных форм ее проведения:

- деятельность исследовательских (творческих) групп;
- рабочих групп по определенным проблемам (работа по составлению и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации);
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- исследовательская и опытно-экспериментальная работа по проблемам отдельных дисциплин с привлечением обучающихся.

#### **Результаты защиты индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2024-2025 уч.г.:**

Специальность СПО	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл
21.02.19 Землеустройство	31	9	18	4	4,2
21.02.20 Прикладная геодезия	23				
35.02.05 Агрономия	56	21	23	12	4,2
35.02.05 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	57	13	29	15	4,0
36.02.01 Ветеринария	54	21	27	6	4,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	8	4	4	4,3
38.02.07 Банковское дело	14	4	5	5	3,9
<b>Итого:</b>	<b>119</b>	<b>37</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>4,0</b>

В 2025 учебном году в Колледже состоялся первый выпуск по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования. Выпуск составил 9 человек. Выпускники получили квалификацию «Бухгалтер» и свидетельство о рабочей профессии 23369 «Кассир банка». Кооль Виктория и Плесовских Галина получили диплом с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации:**

Результаты защиты дипломной работы:		Результаты демонстрационного экзамена	
5 (отлично)	5	5 (отлично)	3
4(хорошо)	2	4(хорошо)	4
3 (удовлетворительно)	2	3 (удовлетворительно)	2
% успеваемости	100	% успеваемости	100
% качества	78	% качества	78



## Итоги успеваемости за 1 семестр 2025-2026 уч/года по группам

<b>1курс</b>								
Группа	7561	7562	7563	7564	7565	7511	7512	7521
Код специальности	21.02.19	21.02.19	21.02.20	21.02.20	21.02.20	35.02.05	35.02.05	35.02.16
Кол-во обуч-ся	25	26	30	26	15	26	26	29
ср.балл	4,23	4,13	4,04	3,95	3,82	4,36	4,34	3,84
Куратор	Молочнюк А.А.	Слащев Д.Н.	Полковникова М.В.	Патрушева Т.В,	Миронова Д.А.	Козлова К.С.	Суховеева Д.А.	Пазий В.И.
<b>1курс</b>								
Группа	7522	7551	7552	7553	7531	7541	7542	7543
Код специальности	35.02.16	36.02.01	36.02.01	36.02.01	36.02.03	38.02.01 (9 кл.)	38.02.07 (9 кл.)	38.02.07 (11 кл.)
Кол-во обуч-ся	30	27	27	23	12	11	11	9
ср.балл	3,15	4,16	4,02	3,86	3,65	3.89	4,09	4,58
Куратор	Тагильцева Д.С.	Сухинина Д.К.	Акулинин Н.В.	Слащев Д.Н.	Бондырева Л.А.	Марусенко И.А.	Марусенко И.А.	Бородина Н.В.
<b>1курс</b>								
Группа	7544							
Код специальности	38.02.07 (11 кл.)							
Кол-во обуч-ся	10							
ср.балл	4,17							
Куратор	Бородина Н.В.							

<b>2 курс</b>								
Группа	7461	7462	7411	7412	7421	7422	7451	7452
Код специальности	21.02.19	21.02.20	35.02.05	35.02.05	35.02.16	35.02.16	36.02.01	36.02.01
Кол-во обуч-ся	30	23	27	27	29	27	27	26
ср.балл	3,54	3,8	4,02	3,48	3,81	3,4	3,9	3,86
Куратор	Мишустин а М.А.	Соврикова Е.М.	Данкова Е.И.	Бояринцева А.В.	Лопатин И.А.	Ситчихина Я.А.	Бердюгина Е.С.	Смеян Д.А.
<b>2 курс</b>								
Группа	7441	7442	7443					
Код специальности	38.02.01 (9 кл.)	38.02.07	38.02.01 (11 кл.)					
Кол-во обуч-ся	16	14	8					
ср.балл	3,9	3,49	3,95					
Куратор	Акулинин Н.К.	Акулинин Н.К.	Бородина Н.В.					
<b>3курс</b>								
Группа	7361	7362	7311	7312	7321	7322	7351	7352
Код специальности	21.02.19	21.02.20	35.02.05	35.02.05	35.02.16	35.02.16	36.02.01	36.02.01
Кол-во обуч-ся	21	13	18	21	24	23	27	24
ср.балл	3,58	3,23	4,0	4,0	3,67	3,24	3,58	3,2
Куратор	Соврикова Е.М.	Патрушева Т.В.	Тришина В.В.	Мишустина М.А.	Ищенко В.А.	Трубецкой Л.К.	Букатова А.В.	Мишина А.В.
<b>3курс</b>								
Группа	7341	7342						
Код специальности	38.02.01 (9 кл.)	38.02.07						
Кол-во обуч-ся	5	13						
ср.балл	4,62	3,51						
Куратор	Шевчук Н.В.	Шевчук Н.В.						

<b>4 курс</b>											
Группа	7211	7221	7251	7252							
Код специальности	35.02.05	35.02.16	36.02.01	36.02.01							
Кол-во обуч-ся	28	28	24	25							
ср.балл	4,28	3,76	3.39	3,59							
Куратор	Козлова К.С.	Кокшарова М.В.	Галкова Г.А.	Галкова Г.А.							

### Итоги успеваемости за 1 семестр 2025-2026 уч/года по курсам

Курс	Средний балл
1 курс	4,01
2 курс	3,7
3 курс	3,7
4 курс	3,76

### Итоги успеваемости за 1 семестр 2025-2026 уч/года по специальностям

Специальность	Средний балл		Средний балл
21.02.19 Землеустройство	3,87		
21.02.20 Прикладная геодезия	3,76		
35.02.05 Агрономия	4,07		
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	3,6		
36.02.01 Ветеринария	3,7		
36.02.03 Зоотехния	3,7		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (9 кл)	4,1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (11 кл)	4,3
38.02.07 Банковское дело (9 кл)	3,7	38.02.07 Банковское дело (11 кл)	4,2

Анализ результатов промежуточной аттестации и проверочных работ показал, что порядок их проведения в целом соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся имеет достаточный уровень.

Результаты работы коллектива преподавателей в части создания условий для подготовки обучающихся по предметам и дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО и оцениваются как достаточные.

#### ***Выводы по разделу:***

Для повышения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов образовательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- коррекция результатов освоения в процессе проведения дополнительных занятий и совершенствования методического сопровождения образовательного процесса;
- использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

#### **5.4. Анализ воспитательной работы, уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся**

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой важный способ социализации личности. Перспективная линия развития образования требует от обучающегося сочетать в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Воспитательная работа в колледже агропромышленных технологий ФГБОУ Алтайский ГАУ, далее по тексту Колледж) спланирована с учетом целей и задач программ воспитания субъектов РФ, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его

семьи, государства и общества, субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Колледжа.

В Колледже созданы условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей.

Большое внимание в Колледже уделяется институту кураторства. Кураторы групп являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой группы и Колледжа. Деятельность кураторов в то же время является составной частью образовательного процесса Колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности Колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности обучающегося и благоприятной адаптации первокурсников.

Воспитательная работа в Колледже проводилась на основе «Единой программы воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», реализации основных целевых программ, принятых в Алтайском крае и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Алтайского края.

Воспитание обучающихся осуществляется через учебный процесс и внеучебную занятость (в свободное от учебных занятий время), а также работу молодежных объединений и секций, поддержку социальных инициатив талантливой молодежи, деятельность органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в Колледже выстраивается в соответствии с программой «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2030 года»

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- профилактика преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика суицидального поведения, формирование навыков жизнестойкости и создание безопасной социально-психологической среды;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, работу молодежных объединений ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- социальная активность обучающихся Колледжа, направленная на развитие социально-значимой деятельности;

- профориентационная работа; - социализация и социальное обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В воспитательной работе используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием.

#### **5.4.1. Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся:**

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. С этой целью организовано межведомственное взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Барнаула, отделами полиции по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями.

*Профилактика зависимостей и противодействие экстремизму была организована встреча с представителями правоохранительных органов - студенты колледжа приняли участие в важной встрече, посвященной противодействию экстремизму и терроризму. Гостем мероприятия стала Евгения Обрывко, преподаватель кафедры общей и социальной педагогики АлтГПУ.*

Более 60 студентов первого и второго курсов приняли участие в мероприятии, направленном на повышение осведомленности о рисках, связанных с незаконным оборотом наркотиков, экстремизмом, терроризмом и другими преступлениями, актуальными среди молодежи.

Встречу провели высококвалифицированные специалисты:

- Алексей Овсиевский — главный специалист комитета по делам молодежи администрации города Барнаула;
- Юлия Коробкова — инспектор ПДН отдела полиции по Железнодорожному району УМВД России по г. Барнаулу;
- Александр Федосов — начальник отдела безопасности Алтайского ГАУ.

*В формате открытого диалога эксперты обсудили со студентами ключевые вопросы кибербезопасности, профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма.*

*Профилактическое мероприятие, посвященное безопасности дорожного движения.* Встреча была организована с целью повышения осведомленности студентов о правилах дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий. В качестве лектора выступил начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения города Барнаула Александр Игоревич Мороз. В ходе беседы были затронуты следующие вопросы:

- Правила дорожного движения для пешеходов.
- Опасные участки дорог («дорожные ловушки»).

- Виды, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.

- Курс лекций *«Действия студентов при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера»*. Лектор Виктор Борисович Юдин, начальник отдела ГО и ЧС в Алтайском ГАУ, который рассказал о правилах поведения в экстремальных ситуациях и о мерах безопасности.

*«Профилактика дистанционных мошенничеств: как не попасться на уловки мошенников»*. Спикером выступил заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции Анатолий Артемьев.

В актовом зале главного корпуса АГАУ собрались почти 500 студентов Колледжа агропромышленных технологий, преподаватели и сотрудники университета. На встречу с ними пришли заместитель начальника управления экономической безопасности и противодействия коррупции Министерства внутренних дел по Алтайскому краю полковник Андрей Максимов и сотрудник управления подполковник Владимир Кузьмин.

Андрей Максимов рассказал студентам *о случаях мошенничества с участием молодежи в регионе и самых популярных видах таких преступлений: дистанционном мошенничестве и вовлечении студентов в незаконные финансовые операции.*

Встреча с сотрудниками Координационного центра Алтайского края провел встречу со студентами колледжа посвященную профилактике терроризма и информационной безопасности.

Директор Координационного центра, Александр Воронцов, представил актуальную и жизненно важную информацию о современных угрозах, с которыми сталкивается молодежь в цифровом пространстве.

Анализ показывает, что системность проводимой работы педагогическим коллективом и включенность самих обучающихся в работу по профилактике преступлений и правонарушений способствует снижению числа пропусков занятий без уважительной причины, уменьшение количества неаттестованных обучающихся, и как следствие снижение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся Колледжа.

#### **5.4.2. Патриотическое, духовно-нравственное воспитание**

Особое внимание уделяется патриотическому и духовно нравственному воспитанию обучающихся и не только в рамках кураторских часов *«Разговоры о важном»*.

- Студенты приняли участие в интеллектуальном квизе *«Моя страна. Моя Россия!»*, посвященный прошедшему Дню народного единства.

- Студенты и преподаватели колледжа АПТ и Алтайского ГАУ приняли участие в акции *«Посылка солдату»*. В рамках этой акции была собрана и передана поддержка нашим Защитникам — подарки, письма, денежные

средства. Это важный жест солидарности и благодарности за их самоотверженный труд и защиту Родины.

- Студенты первого курса специальности Прикладная геодезия приняли участие в Фестивале «День народного единства» на Экономическом факультете. Главной задачей фестиваля, который проходит на факультете каждый год с 2014 года, остается воспитание уважения и интереса к разным традициям, укрепление дружбы и чувства единства среди студенчества.

- Приняли участие в праздничном квизе «С днем рождения, Аграрный!», посвященный 82-летию Алтайского государственного аграрного университета. Мероприятие собрало студентов колледжа, чтобы в торжественной и дружеской атмосфере отметить значимую дату.

- Регулярные встречи с участниками Специальной Военной Операции, сотрудниками отряда мобильного особого назначения «Алтай» Управления Росгвардии по Алтайскому краю.

- Посетили выставку, посвященную блокаде Ленинграда. На ней были представлены фотокопии документов и фотографий военных лет, книги, а также настоящие артефакты времен Великой Отечественной войны, найденные поисковыми отрядами на легендарном Невском пятачке и переданные в Музей истории АГАУ. Но главным экспонатом выставки стал хлеб, испеченный по блокадному рецепту. В течение дня студенты и преподаватели могут познакомиться с экспозицией.

- Состоялась встреча студентов колледжа с депутатом Молодежного парламента Алтайского края и выпускником Алтайского ГАУ Романом Авдонькиным. В рамках встречи была представлена всесторонняя информация о деятельности Молодежного парламента, его структуре, ключевых целях и задачах. Роман Авдонькин подробно осветил реализованные проекты, демонстрирующие практическое влияние МП на развитие молодежной среды региона, а также поделился планами на будущее.

- В колледже АПТ прошли 42 кураторских часа, посвященных важной теме – «Противодействие вовлечению граждан в противоправную деятельность».

В рамках профилактики экстремизма, идеологии терроризма и преступлений на транспорте, в том числе террористических актов, студентам был показан документальный фильм Андрея Медведева «Предательство».

- Приняли участие в игре, приуроченной к годовщине присоединения Крыма. Мероприятие было организовано вузом совместно с администрацией Железнодорожного района. В ходе трех раундов ребята отвечали на вопросы, касающиеся истории, географических особенностей и культурного наследия Крымского полуострова, продемонстрировав высокий уровень знаний и командную сплоченность

### **5.4.3. Воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ)**

- Всемирный день борьбы со СПИДом. Колледж агропромышленных технологий АГАУ присоединился к этой важной акции.

Студенты, под руководством психолога отдела социально-психологической работы Валентины Тришиной, провели информационную акцию. Они раздали красные ленточки – символ поддержки людей, живущих с ВИЧ, – сотрудникам и студентам колледжа, напомнив о значении этого дня и важности ответственного отношения к своему здоровью.

- Квиз «Мы за ЗОЖ!». В рамках месячника здорового образа жизни «Живи Здорово!» совместно с Железнодорожным районом и аграрным университетом был организован квиз. Участие в игре приняли учащиеся школ, а также студенты колледжей и вузов.

- Алтайская краевая общественная организация «Вместе против рака» провела встречу со студентами колледжа, посвященную вопросам профилактики здоровья и формирования здорового образа жизни.

Встреча была организована в связи с актуальной необходимостью информирования молодежи о рисках, связанных с приобретением вредных привычек. Как подчеркнули представители организации, негативное влияние таких привычек препятствует полноценной самореализации личности и ограничивает возможности для достижения жизненных целей.

- Студенты колледжа приняли участие в соревнованиях по волейболу в рамках VII спартакиады Центрального района города Барнаула, продемонстрировав волю к победе и отличную командную работу.

- А ну-ка, парни!» vs «А, ну-ка, девушки!»: В Алтайском ГАУ накануне Международного женского дня прошла спортивно-развлекательная эстафета посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

Вовлечение обучающихся в спортивные секции АГАУ происходит через организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся всех курсов. В Алтайском ГАУ работают бесплатные спортивные секции: Постоянно посещают секции и регулярно занимаются спортом более 200 обучающихся Колледжа. В рамках Университета проводятся традиционные первенства Колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту, мини-волейболу, спортивные праздники и дни здоровья.

#### **5.4.4. Эстетическое воспитание**

- Интерактивная экскурсия в музей «Мир камня».

- Знакомство с историей Алтайского ГАУ. Посещение музея ВУЗа стало настоящим погружением в мир сельскохозяйственной науки. Студенты узнали о становлении и развитии одного из ведущих вузов Алтайского края, увидели уникальные экспонаты, фотографии, документы и предметы, раскрывающие историю Алтайского ГАУ с момента его основания.

- Посещение библиотеки имени В.Я. Шишкова "Час информационной грамотности" для студентов колледжа

- Студенты колледжа приняли участие в Форуме-открытии Молодежной инженерной школы 3D-моделирования «Импульс». На базе современной

«FoodNet-студии» Алтайского ГАУ, Школа «Импульс» станет уникальной площадкой, где все желающие школьники и студенты г. Барнаула смогут освоить базовые навыки 3D-моделирования, 3D-печати и реализовать свои самые смелые научные и творческие проекты.

- АРТ-ПАРАД, в стенах аграрного университета прошел традиционный творческий фестиваль среди студентов – «Арт-Парад 2025».

- В День Российской науки студенты посетили Научно-исследовательский институт садоводства Сибири имени М.А. Лисавенко (ФГБНУ ФАНЦА). В рамках празднования Дня Российской науки, институт подготовил насыщенную программу, посвященную 100-летию со дня рождения выдающегося ученого, академика РАН Иды Павловны Калининой. Студенты посетили музей института, познакомились с передовыми разработками в лабораториях биотехнологии растений и промышленных технологий

#### **5.4.5. Экологическое воспитание:**

- Студенты первого курса специальности «Агрономия» приняли участие в противопожарном субботнике на территории городских лесов Барнаула

- «Эковолна-РВК»: Вместе за чистую планету! приняли участие в эколого-просветительском мероприятии «Эковолна-РВК»!

- Студенты приняли участие в экологической акции «Чистая Обь» провел противопожарный субботник на территории 3 квартала лесничества «Городские леса города Барнаула», расположенного вдоль улицы Власихинской.

- С лекцией на тему «Реализация природоохранной политики в России. Ключевые аспекты» для студентов колледжа выступил председатель Российского экологического общества, председатель Общественно-экспертного совета по национальному проекту «Экологическое благополучие», председатель Общественно-экспертного совета по вопросам экологии при губернаторе Алтайского края Рашид Исмаилов.

#### **5.4.6. Профессиональная адаптация обучающихся, воспитание добросовестного отношения к учебе, участие в экспериментально исследовательской деятельности**

- В центре «Мой бизнес» г. Барнаула прошёл образовательный форум «Наберись Смелости», в котором приняли участие более 60 студентов из университетов и колледжей Алтайского края. Наш вуз на мероприятии представили студенты первого курса специальности «Агрономия»: Елизавета Макарова, Арина Леонова, Александр Матюшев, Егор Неверов и Сергей Бегинин.

- 5 и 16 сентября в Алтайском ГАУ прошли съемки рекламного ролика специальности 35.02.05 Агрономия проекта «Профессионалитет». Звездой 20-секундного ролика, знакомящего зрителей с основными компетенциями профессии агронома, стала студентка 2 курса специальности 35.02.05 Агрономия Колледжа агропромышленных технологий АГАУ Елизавета Вашурина. Для участия в федеральном телепроекте пресс-служба Алтайского

ГАУ предоставила необходимые материалы, в результате отбора только АГАУ, единственный ВУЗ России, получил право представлять специальность 35.02.05 Агрономия в рамках проекта медиасопровождения федерального проекта «Профессионалитет».

- 14 ноября прошел образовательный форум «Проектный Вызов», в котором приняли участие студенты первого курса специальности Агрономия Елизавета Макарова, Александр Матюшев, Егор Неверов и Сергей Бегинин.

- Студентка колледжа стала призером конкурса профессионального мастерства в рамках Всероссийского слета студенческих отрядов Алтайский государственный аграрный университет на мероприятии был представлен студенткой 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия Колледжа АПТ, командиром студенческого экологического отряда «Рысь» Эвелиной Вальнкиной.

- Студенты колледжа приняли участие в региональном чемпионате по финансовой грамотности среди студентов высших и средних профессиональных учебных заведений Алтайского края. Колледж АПТ Алтайского ГАУ достойно представила команда в составе: Инары Османовой, Виктории Борисюк, Данила Исаак, Валентины Семенович и Дениса Еременко. Под руководством доцента кафедры финансов, бухгалтерского учета и аудита Юлии Герауф, наши студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки и командного духа. Несмотря на плотный график работы и серьезную конкуренцию, команда завоевала 3-е место.

- 22 января глава администрации Железнодорожного района города Барнаула, Андрей Данькин, провел рабочую встречу с представителями молодежного актива района. В ходе встречи обсуждались вопросы реализации молодежной политики, перспективы развития и вовлечение молодежи в социально-экономическую жизнь района. Администрация района выразила благодарность студентам колледжа АПТ Алтайского ГАУ – Эвелине Вальнкиной, Елизавете Лотоцкой и Матвею Мармалюку – за их активное участие в реализации молодежных инициатив на территории Железнодорожного района в 2025 году и в связи с празднованием Дня российского студенчества.

- Сразу два студента Колледжа агропромышленных технологий АГАУ стали призерами регионального этапа Чемпионата «Профессионалы-2026». Алтайский ГАУ представляли студенты Колледжа агропромышленных технологий специальности 35.02.05 Агрономия Елизавета Вашурина и Сергей Мамчур.

- 5 марта в стенах Биолого-технологического факультета Алтайского ГАУ, проведен пятый кейс-чемпионат среди студентов-зоотехников, посвященный организации высокоэффективной молочной фермы. В рамках чемпионата состоялся третий конкурс научных рефератов, посвященных инновационным продуктам компании «Мустанг». Вовремя заочного этапа, студенты провели серьезные исследования влияния кормовых добавок на продуктивность, здоровье животных и экономическую эффективность. Лучшие работы были представлены в формате очного выступления.

Призерами конкурса стали обучающиеся среднего профессионального образования (ФП Профессионалитет) 2 место: Сорочкина Юлия (Колледж агропромышленных технологий Алтайского ГАУ).

- 18 марта студенты колледжа АПТ приняли участие в III Открытом чемпионате по сборке спилс-карт, посвященном Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. В масштабном соревновании, объединившем более 400 участников из 14 районов и 5 городов Алтайского края, команда колледжа в составе студентов специальности 35.02.05 Агротехника под руководством преподавателя Анастасии Филипповой, завоевала I место в возрастной группе «Молодежь» студенты ССУЗов и ВУЗов.

- 17 марта в колледже агропромышленных технологий состоялся первый конкурс профессиональных знаний и умений для студентов специальности 35.02.05 Агротехника. Мероприятие стало площадкой для демонстрации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков. Студентам предстояло пройти 6 испытаний, разработанных преподавателями, от определения зерновых и зернобобовых культур по гербариям и семенам, идентификация 10 распространенных сорных растений до практических заданий по основам садоводства.

#### **5.4.7. Организация экскурсий на с/х предприятия Алтайского края.**

- 9 октября 2025 года студенты второго курса специальности 35.02.05 Агротехника, обучающиеся по программам Федерального проекта «Профессионалитет», совершили ознакомительный визит на одно из ведущих сельскохозяйственных предприятий Новосибирской области – ООО «Сибирская Нива» (р.п. Маслянино).

- 13 и 16 октября студенты первого курса специальностей Ветеринария и Зоотехния (ФП Профессионалитет) посетили передовое сельскохозяйственное предприятие Новосибирской области — ООО «Сибирская Нива» в р.п. Маслянино.

- 6 ноября студенты первого курса специальности Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования (ФП «Профессионалитет») под руководством преподавателя колледжа Дарьи Мироновой посетили с экскурсией АО «Алтайский научно-исследовательский институт технологии машиностроения». К экскурсии присоединились учащиеся с других специальностей колледжа.

- 17 ноября студенты третьего курса специальности Ветеринария посетили ООО «Сибирская Нива» — крупный животноводческий комплекс, известный своим современным подходом к содержанию сельскохозяйственных животных. В рамках экскурсии ребята ознакомились с беспривязным содержанием крупного рогатого скота, что является важным аспектом в обеспечении комфорта и здоровья животных.

- 21 ноября студенты выпускного курса специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования сделали шаг навстречу своей будущей профессии, сменив учебные аудитории на цеха

одного из флагманов машиностроения Алтайского края – Алтайского завода автотракторного спецоборудования (АЗАС).

- 25 ноября студенты 4 курса специальности 35.02.05 Агрономия в рамках дисциплины «Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства» посетили Алтайский филиал ФГБУ «РосАгрохимслужба».

- 25 ноября студенты колледжа посетили Кадровый центр Алтайского края (Центр карьеры). Встреча со специалистами посвящена карьерному сопровождению обучающихся.

Встреча началась с профессионального тестирования. Опытные специалисты Центра помогли ребятам интерпретировать результаты, что стало отправной точкой для дальнейшего планирования.

Затем приступили к профильному карьерному консультированию, где студенты смогли в режиме диалога с профессионалами обсудить свои цели, задать волнующие вопросы и получить персонализированные рекомендации. Консультанты помогли им лучше понять, как их текущие знания и навыки соотносятся с требованиями рынка труда, и какие шаги стоит предпринять для достижения желаемой позиции.

- 2 декабря студенты второго курса специальностей 21.02.20 Прикладная геодезия и 21.02.19 Землеустройство Колледжа агропромышленных технологий Алтайского государственного аграрного университета посетили Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.

- 10 декабря студенты первого курса специальности 21.02.20 Прикладная геодезия под руководством преподавателя колледжа Дарьи Мироновой, совершили ознакомительную экскурсию в компанию «Геоцентр». Ребята узнали о самых интересных и масштабных проектах, которые реализует компания, а также о передовых технологиях в геодезии, картографии и кадастре. Особое внимание было уделено перспективным направлениям, таким как 3D-моделирование территорий и использование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

- 11 декабря в рамках учебного процесса студенты специальности 21.02.20 Прикладная геодезия посетили библиотеку им. В.Я. Шишкова. В ходе визита студенты приняли участие в мастер-классе по теме «Картографирование». Лектор Валентин Смирнов, продемонстрировал современные цифровые платформы для работы с картографическими данными, в частности, Google-карты и Яндекс-карты. Студентам была предоставлена возможность практического освоения представленных платформ, что вызвало значительный интерес и способствовало закреплению теоретических знаний. Лекция Валентина Смирнова охватила возможности данных платформ, а также исторический контекст и перспективы развития картографии.

- 24 февраля Алтайский ГАУ стал площадкой для встречи студентов специальностей 35.02.05 Агрономия и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с Константином Новаком, руководителем ООО «КДВ ПАНКРУШИХИНСКИЙ».

Особенностью встречи стало то, что Константин Мирославович – не просто руководитель, но и выпускник Алтайского ГАУ по специальности 35.03.05 Агрономия. Он поделился своим опытом, рассказал о современном агробизнесе и, главное, о возможностях трудоустройства в его компании.

- 19 марта в Колледже состоялась встреча с представителями Шарского национального парка. В мероприятии приняли участие студенты 1-3 курсов специальности 35.03.05 Агрономия (ФП «Профессионалитет») и студенты высшего образования специальностей Агрономия и Лесное дело. В ходе встречи обсуждали важные вопросы, касающиеся прохождения практики, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

- 24 марта студенты специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (ФП «Профессионалитет»), стали участниками Дня открытых дверей в Барнаульском филиале группы компаний «ЭкоНива». Мероприятие прошло в формате квест-экскурсии по сервисному центру, где ребята смогли узнать о деятельности компании, возможностях прохождения практики и стажировки, а также перспективах трудоустройства.

#### **5.4.8. Профориентационная работа. Организация работы Амбассадоров Профессионалитета.**

С сентября 2025 года студенты и сотрудники Колледжа проводят серию профориентационных классных часов под девизом «Профессионалитет. Ты в хорошей компании» во многих образовательных учреждениях города.

Более 1000 школьников получили возможность ближе познакомиться с федеральным проектом «Профессионалитет» и возможностями, которые открывает Алтайский ГАУ. Амбассадоры подробно рассказывают о перспективах поступления, востребованных специальностях и о том, как «Профессионалитет» готовит высококвалифицированных специалистов для ключевых отраслей АПК.

Традиционно в октябре и апреле в Колледже агропромышленных технологий Алтайского государственного аграрного университета проходит Единый день открытых дверей в рамках ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ. Мероприятие привлекает значительное внимание школьников и их родителей, чтобы познакомиться с возможностями современного профессионального образования.

#### **5.4.8. Работа студенческого актива в общежитии.**

В общежитии обучающимся помогает адаптироваться к новым социально-бытовым условиям проживания вне дома студенческий актив общежития, состоящий в основном из обучающихся 2-3 курса Колледжа. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство проходит через активную деятельность студенческого самоуправления.

Студсовет является объединением старост групп, работает под руководством педагога-психолога. Силами обучающихся проводятся различные мероприятия, конкурсы, обучающие квесты, индивидуальные беседы.

Работе студенческого актива помогает психолог и воспитатели. Работа в данном направлении с обучающимися, проживающими в общежитии, способствует формированию представлений о структуре учебного процесса, выбранной специальности, укреплению групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе группы, уменьшению пропусков занятий, сохранности контингента обучающихся I курса.

Деятельность студенческого совета привела к увеличению числа обучающихся отказавшихся от курения, увеличению числа обучающихся, занимающихся спортом и пропагандирующих здоровый образ жизни. Студенческий актив уделяет особое внимание подготовке и проведению мероприятий Колледжа, подключая активистов всех направлений студенческих инициатив, например, организация праздников «Новый год в колледже», тематических культурно-досуговых мероприятий, флешмобов, различных квестов и акций.

Студенческий совет общежития на своих заседаниях рассматривает вопросы улучшения жизненных условий обучающихся в общежитии, подготовку и неукоснительное проведение выполнения культурно-массовых мероприятий, правил проживания в общежитии, профилактику правонарушений.

#### **5.4.8. Студенческое самоуправление**

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Наиболее актуальными задачами, сконцентрировано студенческое самоуправление, являются: на которых - создание условий реализации творческой активности обучающихся в учебно-познавательном и культурном отношениях; - создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью; - стимулирование социальной активности обучающихся; - создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с их реальными потребностями; - организация эффективного взаимодействия между обучающимися, преподавательским коллективом и администрацией Колледжа. В студенческом коллективе сформировалось ядро, состоящее из обучающихся, которые имеют активную жизненную позицию. умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех обучающихся Колледжа, вносят активный вклад в реализацию молодежной политики в Колледже.

### ***Вывод по разделу:***

В 2025-2026 г. учебном году воспитательный процесс реализовывался в соответствии поставленными общими целями и задачами работы Колледжа. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают администрация Колледжа, кураторы групп, студенческое самоуправление. Система воспитательной работы основывается на сочетании традиционных и инновационных методах и формах работы, направленных на развитие личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчеству обучающихся, выработке четкой гражданской позиции. Все направления деятельности находятся в четкой, логически оправданной последовательности. Все это способствует успешной социализации будущего специалиста на рынке труда.

Сложившаяся в Колледже система воспитательной работы носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде, способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в Колледже, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности Колледжа. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня показывают стремление преподавателей, кураторов создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения мотивации к обучению по выбранной специальности.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, разработан и действует сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В соответствии со ст.16 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ развернут и успешно функционирует образовательный портал, реализованный на базе СДО MOODLE, содержащий часть учебно-методической информации, отражаемой в полнотекстовом виде, что позволило преподавателям в течение отчетного периода обеспечивать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий посредством размещения теоретического материала лекций, заданий для подготовки к семинарам, практическим занятиям посредством использования электронного контента образовательной платформы.

Преподаватели разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Осуществлялась постоянная дистанционная связь с обучающимися и их родителей (законных представителей) посредством корпоративной почты, электронного кабинета преподавателя, личных кабинетов обучающихся, телефонной связи, приложений мессенджеров WhatsApp и Telegram; информационно-телекоммуникационных сетей в системе Skype, Zoom.

Реализация основной образовательной программы по каждой специальности среднего профессионального образования обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню предметов, дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по предметам, дисциплинам и по всем видам занятий – лекциям, практическим занятиям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ЮРАЙТ», «Лань», «Академия».

Для повышения качества обучения преподаватели используют цифровые образовательные ресурсы:

– сайт <http://gramota.ru/> (интерактивные упражнения, диктанты);

– сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (учебные фильмы и тренировочные задания по темам);

– сайт «Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdamgia.ru/> (подготовка к экзамену по русскому языку, математике, физике, подготовка к проверочным работам);

– ЭОР Videouroki.net <https://videouroki.net> (разработка тестовых заданий);

– платформа <https://learningapps.org> (разработка тестовых заданий, викторин); – <https://lim-english.com/> (сборник тестов по английскому языку).

Библиотечный фонд ФГБОУ Алтайский ГАУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства обучающихся в электронный вид.

Библиотека ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляет не только учебно-методическое обеспечение учебного процесса, но и принимает активное участие в воспитательном процессе обучающихся Колледжа. Так за отчетный период работниками библиотеки проведены следующие мероприятия для обучающихся:

*Патриотические часы:*

- «Мы вместе» (посвященный СВО), «Герои моей семьи»

*Уроки:*

- Урок мужества (помощь СВО)

- Урок добра

*Флешмобы:*

- посвященный 84-й годовщине начала

- посвященный Дню Отца

- «Белые журавли»

*Встреча с интересными людьми:* юбилей В.А. Рассыпнова

*Открытие экспозиции* «Целина Андрея Вагина»

*Телемост* «Победили тогда, победим и сейчас»

*Конкурс* Онлайн-акция чтецов «Мы о войне стихами говорим»

*Акции:*

- всероссийская акция «Окна Победы»
- патриотическая акция «Почта Победы», «Знамя Победы»

*Викторины:*

- «Что значит для меня Россия»
- «Великая Отечественная война»
- «День народного единства»

*Игры:*

- историческая игра «Что вы знаете о Великой Отечественной войне»
- познавательная игра, посвященная, посвященная Международному дню семьи

*Экскурсии:*

- «Знакомство с библиотекой»
- по фотовыставке «Созерцающая Алтай»
- фотовыставки «Созерцающая Барнаул»

***Вывод по разделу:***

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах.