

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 06.09.2024 09:29:09  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473708a5ac97ca97a597b1f77

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

подпись

« 30 » августа 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

подпись

« 30 » августа 20 24 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Коммерческая логистика**

Квалификация (степень)– магистр

Программа подготовки – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 952 от 12.08.2020. по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от 30.08.2024 г.

Председатель методической комиссии:  
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:  
д.э.н., профессор



И.В. Ковалева

## Содержание

1. Цели и задачи ГИА.....	4
2. Место ГИА в структуре ОПОП .....	4
3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности.....	5
3.1. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	5
3.2. Задачи профессиональной деятельности.....	5
4. Планируемые результаты освоения (компетенции).....	5
4.1. Перечень универсальных компетенций.....	5
4.2. Перечень общепрофессиональных компетенций .....	6
4.3. Перечень профессиональных компетенций .....	6
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..	7
6. Объем и форма ГИА .....	7
7. Программа выпускной квалификационной работы .....	7
8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации .....	8
9. Материально-техническое обеспечение ГИА .....	8

## **1. Цели и задачи ГИА**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачи ГИА:

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.012 Менеджмент и профессиональным стандартом «СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 616н от 08.09.2014 г.

- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;

- оценка степени подготовленности выпускника к решению выбранных типов задач профессиональной деятельности;

- подготовка обучающихся к ведению научно-исследовательской деятельности;

- выявление уровня подготовленности выпускника к работе по выбранной профессии.

## **2. Место ГИА в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть

Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» Б3.01 «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» и Б3.02 «Защита выпускной квалификационной работы» и проводится в конце 2 курса по очной и 3 курса по заочной форме обучения.

### **3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности**

#### **3.1. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Коммерческая логистика» являются: организационно-управленческий как основной вид; научно-исследовательский – дополнительный вид.

#### **3.2. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Коммерческая логистика» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с программой магистратуры и видами профессиональной деятельности:

##### **В организационно-управленческой деятельности:**

- осуществление анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода с разработкой стратегии действий;
- организация и руководство работой команды с принятием управленческих решений и стратегии для достижения поставленной цели;
- определение направлений развития организации;

##### **в научно-исследовательской деятельности:**

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

### **4. Планируемые результаты освоения (компетенции)**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **4.1. Перечень универсальных компетенций**

В результате освоения ОПОП магистратуры у выпускника формируются и осваиваются следующие универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

#### **4.2. Перечень общепрофессиональных компетенций**

В результате освоения ОПОП магистратуры у выпускника формируются и осваиваются следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

#### **4.3. Перечень профессиональных компетенций**

В результате освоения ОПОП магистратуры у выпускника формируются и осваиваются следующие профессиональные компетенции:

В проектно-экономической деятельности:

ПК-1. Способность разрабатывать стратегии логистической

деятельности по перевозке груза в цепи поставок;

ПК-2. Способность координировать функциональные стратегии в логистике;

ПК-3. Способность применять специальные методы управления в логистической деятельности

В научно-исследовательской деятельности:

ПК-4. Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения ГИА устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа (в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, №249 от 17.07.2015 г.)

## **6. Объем и форма ГИА**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 324 часа (9 зачетных единиц), в том числе подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы - 216 часов (6 зачетных единиц) и защита выпускной квалификационной работы – 108 часов (3 зачетных единицы).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## **7. Программа выпускной квалификационной работы**

Программа выпускной квалификационной работы разработана в соответствии с Порядком подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ и приведена в отдельном документе.

Программа ВКР содержит следующие элементы: описание области и объектов исследования; примерную тематику ВКР; определение и описание структуры ВКР; требования к оформлению ВКР и иллюстрационного

(наглядного) материала.

## **8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации приведен в отдельном документе.

## **9. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы используется материально-техническая база вуза, представленная в таблице

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
318 корп. 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), набор демонстрационного оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 315 корп. 6	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

**Лист актуализации программы государственной итоговой аттестации  
на 2025 – 2026 учебный год**

Программа ГИА пересмотрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от 29.08.2025 г.

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

Пересмотрена и актуализирована для использования в 2025-2026 учебном году

Составители изменений и дополнений:

Составитель:  
д.э.н., профессор



И.В. Ковалева

председатель методической комиссии



Н.В. Бородина