

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колпаков Николай Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 04.02.2025 11:53:00  
Уникальный программный ключ:  
33d4390fca6e9026ff43e7461798be9b121194a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора Колледжа АПТ

 Т.Н. Захарова  
«26» 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин  
«26» 03 2024 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 35.02.05 Агрономия

Барнаул 20 24

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО**  
**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 444 от 13.07.2021 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### **1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия следующими умениями, знаниями, общими и профессиональными компетенциями:

| <b>Результаты обучения:<br/>умения, знания и общие<br/>компетенции</b>                                                                                                  | <b>Показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                          | <b>Форма контроля и<br/>оценивания</b>                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>У1</b> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | Демонстрация умения использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>У2</b> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального                                              | Демонстрация умения использования в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального                                             | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>У3</b> - применять компьютерные и телекоммуникационные средства                                                                                                      | Демонстрация умения применять компьютерные и телекоммуникационные средства                                                                                                       | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>З1</b> - основные понятия автоматизированной обработки информации                                                                                                    | демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации                                                                                                     | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>З2</b> - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем                                                                                   | демонстрация знаний общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем                                                                                  | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>З3</b> - состав, функции и возможности использования                                                                                                                 | демонстрация знаний состава, функций и возможностей использования                                                                                                                | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на                                                 |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                         | информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности                                                                                                             | практических занятиях, дифференцированный зачет                                                                         |
| <b>34</b> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации                                                                               | демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации                                                                                           | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>35</b> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности                                                  | демонстрация знаний базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности                                                            | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| <b>36</b> - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности                                                                                             | демонстрация знаний основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности                                                                                                       | Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности        | Систематически использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины                         |
| ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве                                                                 | Демонстрирует готовность осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины                         |
| ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков                                                 | Демонстрирует готовность принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков                                                    | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины                         |
| ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов | Демонстрирует готовность проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины                         |

|                                                                     |                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| в растениеводстве уборкой<br>для планирования<br>уборочной кампании | растениеводстве уборкой для<br>планирования уборочной<br>кампании |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|

### **1.3. Материалы для оценки компетенций**

#### **Задания открытого типа**

#### **ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система .....
2. Различные сведения, данные, передаваемые посредством сигналов и воспринимаемые человеком или специальным устройством называются.....
3. Единица хранения информации на компьютере называется .....
4. Совокупность байтов, выделяющих файл из множества других файлов называется.....
5. Взаимосвязанные вычислительные устройства, которые могут обмениваться данными и совместно использовать ресурсы образуют .....
6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными.....
7. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется...
8. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными это.....

#### **ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве**

1. Четкая последовательность действий, выполнение которой дает какой-то заранее известный результат это.....
2. Алгоритм, действия которого выполняются по порядку друг за другом называется .....
3. Алгоритм, подразумевающий повторение определенных действий называется.....
4. Алгоритм, который содержит одно или несколько логических условий и имеет несколько ветвей обработки называется.....
5. Процесс, при котором файл при записи на диск разбивается на блоки различной длины, которые записываются в разные области жесткого диска называется.....
6. Способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами это .....
7. Программа обеспечивающая работу устройства компьютера.....
8. Объект, характеризующийся именем, значением и типом это.....

#### **ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля**

### **качества технологических операций дефектов и недостатков**

1. Устройство ввода звуковой информации.....
2. Устройство ввода буквенной и цифровой информации.....
3. Устройство ввода графической информации.....
4. Устройство вывода информации на экран....
5. Устройство вывода информации на бумагу....
6. Устройство вывода звуковой информации ....
7. Наибольшее количество информации человек получает при помощи:...
8. Основное устройство компьютера это ....
9. Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.....
10. Преобразователь двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно.....

### **ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве**

1. Программа пишется людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК.....
2. Устройство, управляющее работой графического дисплея.....
3. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является .....
4. Информация, не зависящая от личного мнения или суждения, называется .....
5. Информация, отражающая истинное положение дел, называется.....
6. Информация, существенная и важная в настоящий момент, называется.....
7. Информация, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называется.....
8. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия.....
9. Набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети это.....

### **Задания закрытого типа**

#### **ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) понятной
- б) достоверной
- в) объективной

г) полной

В ответ запишите букву правильного ответа

3. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

а) полезной

б) актуальной

в) достоверной

г) объективной

В ответ запишите букву правильного ответа

**ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве**

1. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:

а) понятной

б) актуальной

в) достоверной

г) полезной

д) полной

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Наибольшее количество информации человек получает при помощи:

а) осязания и зрения

б) обоняния и слуха

в) слуха и зрения

г) зрения и вкуса

В ответ запишите букву правильного ответа

3. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

а) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.

б) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.

в) обыденную, научную, производственную, управленческую

г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

В ответ запишите букву правильного ответа

**ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков**

1. В теории кодирования бит — это:

а) восьмиразрядный двоичный код для кодирования одного символа

б) информационный объем любого сообщения

в) символ латинского алфавита

г) двоичный знак двоичного алфавита  $\{0,1\}$

д) 8 байтов

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?

- а) Андрей – источник, светофор – приемник
- б) Андрей – приемник, светофор – источник
- в) иной ответ

В ответ запишите букву правильного ответа

3. Записная книжка обычно используется с целью:

- а) обработки информации
- б) хранения информации
- в) передачи информации
- г) хранения, обработки и передачи информации
- д) защиты информации от несанкционированного использования.

В ответ запишите букву правильного ответа

4. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода
- в) монитор, винчестер, принтер
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор
- д) сканер, мышь, монитор, принтер

В ответ запишите букву правильного ответа

5. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
- б) хранения программы пользователя во время работы
- в) записи особо ценных прикладных программ
- г) хранения постоянно используемых программ
- д) постоянного хранения особо ценных документов

В ответ запишите букву правильного ответа

**ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве**

1. Процессор это:

- а) Устройство для вывода информации на бумагу
- б) Устройство обработки информации
- в) Устройство для чтения информации с магнитного диска

В ответ запишите букву правильного ответа

2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью
- б) информационной системой с гиперсвязями
- в) локальной компьютерной сетью
- г) электронной почтой
- д) региональной компьютерной сетью

В ответ запишите букву правильного ответа

3. Сетевой протокол- это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети
- д) согласование различных процессов во времени

В ответ запишите букву правильного ответа

4. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
- г) система обмена информацией на определенную тему
- д) совокупность локальных сетей и компьютеров
- е) расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

В ответ запишите букву правильного ответа

## **2. Задания для оценки образовательных достижений дисциплины**

### **2.1. Текущий контроль**

#### **2.1.1. Теоретические задания для устного опроса.**

1. Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью ПК в зависимости от вида информационной технологии.
3. Автоматизированные системы, их виды и состав.
4. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий.
5. Причины возникновения и развитие новых ИТ. Виды ИТ.
6. Автоматизированные рабочие места.
7. Понятие, принципы создания, основные элементы и виды АРМ. АРМ в локальной и корпоративной сети.
8. Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой

конструкции компьютера.

9. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. (Принтер, сканер, копир, МФУ, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.)

10. Область применения дополнительных периферийных устройств в профессиональной деятельности

11. Компьютерные сети. Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети.

12. Базовое программное обеспечение: назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Условия распространения и использования программного обеспечения и ИТ.

13. Возможности использования базового ПО в профессиональной деятельности.

14. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ.

15. Основные возможности текстового редактора и издательских систем.

16. Основные возможности электронных таблиц.

17. Основные возможности Open Office.org Base.

18. Технология получения информации из БД. Создание базы данных.

19. Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление файлов.

20. Архивирование файлов.

21. Определение объема хранимой информации. Устройства хранения информации.

22. Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам. Корпоративные сети.

23. Возможности глобальной сети Интернет. Пакетная передача данных.

24. Организация межсетевого взаимодействия. Электронная почта.

25. Методы и средства поиска информации в сети Интернет.

26. Информационная безопасность.

27. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска.

28. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов.

29. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.

30. Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем.

31. Представление об автоматизированных системах управления. АСУ 32. различного назначения, примеры их использования.

32. Система представления налоговой отчетности в электронном виде.

33. Услуги Интернет-банкинга. Электронные деньги Web – Money.

34. Возможности сайтов государственных органов.

### **Критерии оценивания устных ответов:**

- Оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- Оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- Оценка «3» (оценка) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

## **2.2. Тестовые задания.**

### **Тест № 1**

1. Что такое оргтехника?

- 1) Средства для целенаправленной переработки информации
- 2) технические средства
- 3) Технические средства, применяемые для механизации и автоматизации управленческих и инженерно-технических работ
- 4) Ксероксы, факсы и т.д.

2. Устройство ввода для ПК:

- 1 )Мышь    2) клавиатура
- 3 ) трекпад    4 )Все выше перечисленное

3. Цифровое представление звука это:

- 1) Звуковое дорожка
- 2) Звук из колонок
- 3 ) Звук в mp3 или другом формате
- 4) Звук воспроизводимый человеком

4. Устройство хранения мультимедийной информации однократной записи:

- 1) DWD-RW    2)CD+RW    3)DWD+RW    4) CD-R

5. Самый распространенный способ копирования информации с помощью устройств копирования

- 1 )Электронотграфия    2) Диазотграфия    3) Фотография    4) Электротграфия

6. Какого сканера не существует:

- 1) Планшетный    2) Ручной    3) Барабанный    4) цифровой

7. Устройство , в котором изображение регистрируется на матрицу и сохраняется в цифровом виде

TWAIN-драйвер 1)Сканер 2)Принтер 3)Фотокамера 4)плоттер

8. Ключевым понятие офисных систем является ...

1) База данных 2)Документ 3)Компьютер 4)Человек

9. Для чего использовались пишущие машинки?

1) для обработки документов 2) для тиражирования документов  
3) для хранения документов 4) для составления и изготовления документов

10. Какой вид персональных компьютеров является наиболее мощным:

1) Роликовые ПК 2)Настольные ПК 3) Карманные ПК 4) Планшетные ПК

11. Какие режимы удобны для использования диктофона для диктовки при последующей перепечатке?

1) поиска вперед, назад  
2)режим быстрого прослушивания  
3)замедление воспроизведения и откатка  
4)режим записи

12. Компьютер - это ...

1) набор специальных устройств для решения поставленных задач  
2) комплекс технических средств для поддержания и ведения баз данных  
3) комплекс технических средств, предназначенных для автоматического преобразования информации в процессе решения вычислительных и информационных задач  
4) средство для выполнения сложных технических расчетов

13. Закончите предложение: Оперативное запоминающее устройство ...

1) Сохраняет данные при выключенном компьютере  
2) Хранит данные на жестком диске  
3) Уничтожает данные при выключении компьютера  
4) Обменивается данными

14. Укажите какую функцию выполняет диск SSD

1) Хранит большой объем данных на флеш памяти  
2) Сохраняет данные на дискетах  
3) Хранит данные на жестком диске  
4) Предоставляет доступ в глобальную сеть

15. Назовите главный недостаток термопринтеров.

1) скорость работы 2) использование термобумаги  
3) устройство печатающей головки 4) низкое разрешение

16. Какое устройство используется для ввода информации в компьютер непосредственно

1) принтер 2) плоттер 3) клавиатура 4) сканер

17. Какие форматы представления графической информации Вам известны?

1) цветной и черно-белый 2) роликовый и планшетный  
3) ручной и растровый 4) растровый и векторный

18. С помощью какой техники можно создать высококачественные цветные компьютерные слайды?

1) электронного фотоаппарата 2) видеокамеры 3) сканера 4) принтера

19. Укажите для какой цели использую клавиатуру

1) Для вывода картинки на экран 2) Для ввода текста  
3) для хранения данных 4) Для доступа в интернет

## Тест № 2

1. технические средства информатизации - это ...

А) Совокупность систем, машин, приборов, механизмов, устройств и прочих видов оборудования, предназначенных для автоматизации различных технологических процессов информатики, причем таких, выходным продуктом которых является информация (данные), используемые для удовлетворения информационных потребностей в разных областях деятельности общества.

Б) электронное устройство, выполненное в виде платы расширения (может быть интегрирован в системную плату) с разъемом для подключения к линии связи.

В) Средство информации

2. Укажите группы технических средств информатизации, выполняющие определенные функции

А) Устройства ввода информации

Б) Устройства вывода информации

В) Устройства обработки информации

Г) Устройства передачи и приема информации

Д) Многофункциональные устройства

Е) Устройства хранения информации

И) Язык программирования

К) Программное обеспечение

3. Сопоставьте устройства ввода

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| место               | мышь                |
| сканер              | графический планшет |
| указания            | световое перо       |
| цифровая фотокамера | трекбол джойстик    |

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| микрофон веб-камера |             |
| видеокамера         | мультимедиа |

4. Укажите устройства ввода алфавитн- цифровой информации

- А) Клавиатура
- Б) Микрофон
- В) Камера
- Г) Порт

5. Укажите устройство вывода информации

- А) Монитор
- Б) Сканер
- В) Принтер
- Г) Акустическая система
- Д) Наушники

6. Укажите устройства передачи и приема информации

- А) Модем
- Б) Сетевая карта
- В) Колонки
- Г) Микрофон
- Д) Веб-камера

7. Уберите лишнее:

- А) Копиры    Б) Ризографы    В) Шредеры    Г) Дигитайзеры
- Д) Оргтехника

8. Определение какого устройство дано: «Это универсальные электронные вычислительные машины (ЭВМ), используемые для накопления, обработки и передачи информации».

- А) Компьютер    Б) Системный блок    М
- Г) Принтер        Д) Монитор

9. Какое устройство изображено на картинке:



А) Сканер    Б) Бринтер    В) Монитор    Г) Сенсорный экран

10. Укажите тип сканера:



А) Портативный    Б) Многопоточный    В) Ручной    Г) Планшетный

11. Какая клавиатура изображена на рисунке?



А) Игровая    Б) Стандартная    В) мультимедийная    Г) интерактивная

12. Назовите одним словом оборудование, изображенное на картинке:



А) принтеры    Б) сканеры    В) оргтехника

13. Пейджер, радиотелефон, факсимальные аппараты, модемы - это устройства относятся к...

- А) Средствам телекоммуникации    Б) периферийным устройствам
- В) Устройствам обработки информации
- Г) Устройствам ввода информации

## Тест 2.

### Вариант 1.

1) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Алексея Толстого*:

**Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.**

1) 512 бит 2) 608 бит 3) 8 кбайт 4) 123 байта

2) Сколько единиц в двоичной записи числа 195?

1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

3) Как записывается число  $A87_{16}$  в восьмеричной системе счисления?

1)  $435_8$  2)  $1577_8$  3)  $5207_8$  4)  $6400_8$

4) Дано:  $a = EA_{16}$ ,  $b = 354_8$ . Какое из чисел  $C$ , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству  $a < C < b$ ?

1) 11101010 2) 11101110 3) 11101011 4) 11101100

5) Вычислите сумму чисел  $x$  и  $y$ , при  $x = 56_8$ ,  $y = 1101001_2$ . Результат представьте в двоичной системе счисления.

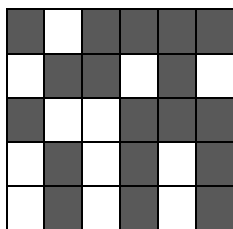
1)  $11110111_2$  2)  $10010111_2$  3)  $1000111_2$  4)  $11001100_2$

6) Чему равна разность чисел  $124_8$  и  $52_{16}$ ?

1)  $11_2$  2)  $10_2$  3)  $100_2$  4)  $110_2$

7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1

обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в шестнадцатеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

1) BD9AA5 2) BDA9B5 3) BDA9D5 4) DB9DAB

8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

**a** := -5;

**b** := 5 + 7 \* **a**;

**b := b / 2 \* a;**

- 1) 3                      2) -3                      3) 75                      4) -75

9) Определите значение целочисленных переменных x и y после выполнения фрагмента программы:

**x := 336**

**y := 8;**

**x := x div y;**

**y := x mod y;**

- 1) x = 42, y = 2                      2) x = 36, y = 12                      3) x = 2, y = 24  
4) x = 24, y = 4

10) Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:

**a := 6;**

**b := 15;**

**a := b - a\*2;**

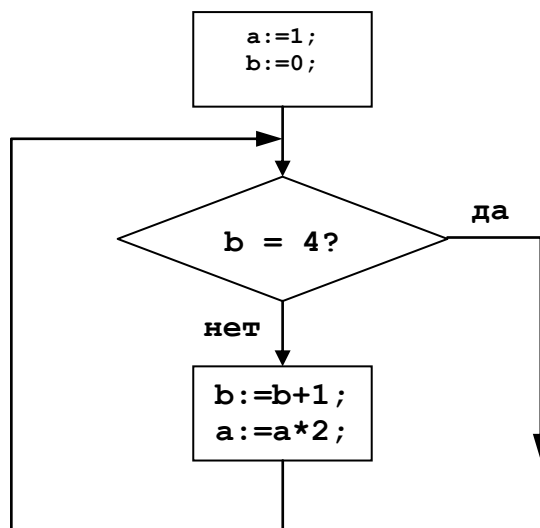
**if a > b then**

**c := a + b**

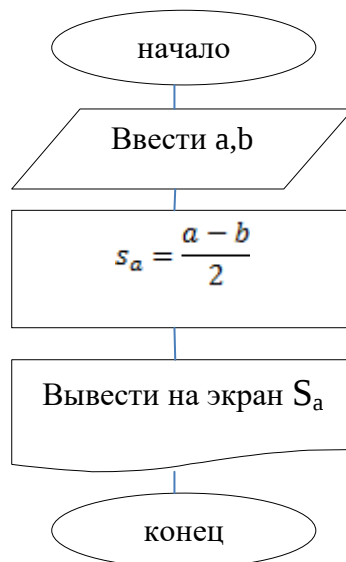
**else c := b - a;**

- 1) -3                      2) 33                      3) 18                      4) 12

11). Определите значение переменной a после выполнения фрагмента алгоритма.



12). Дана блок-схема. Написать программу по блок-схеме на языке



программирования Pascal.

13). Составить программу, вычисляющую значение  $y$ , если:

$$y = \begin{cases} 12x^2, & \text{если } x \leq 16 \\ 3x - x^3, & \text{если } x > 16 \end{cases}$$

### Вариант 2

1) Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке *Unicode*:

**Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.**

1) 44 бита                      2) 704 бита    3) 44 байта    4) 704 байта

2) Сколько единиц в двоичной записи числа 173?

1) 7    2) 5                      3) 6                      4) 4

3) Как записывается число  $754_8$  в шестнадцатеричной системе счисления?

1)  $738_{16}$                       2)  $1A4_{16}$                       3)  $1EC_{16}$                       4)  $A56_{16}$

4) Дано:  $a = E7_{16}$ ,  $b = 351_8$ . Какое из чисел  $C$ , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству  $a < C < b$ ?

1) 11101010                      2) 11101000                      3) 11101011    4) 11101100

5) Вычислите сумму чисел  $x$  и  $y$ , при  $x = 5A_{16}$ ,  $y = 1010111_2$ . Результат представьте в восьмеричной системе счисления.

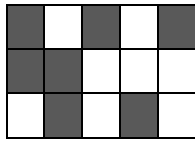
1)  $151_8$                       2)  $261_8$                       3)  $433_8$                       4)  $702_8$

6) Чему равна сумма чисел  $27_8$  и  $34_{16}$ ?

1)  $113_8$                       2)  $63_8$                       3)  $51_{16}$                       4)  $110011_2$

7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с

левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в восьмеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

- 1) 57414                      2) 53414                      3) 53412                      4) 53012

8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

**a := 5;**

**b := 5 - 3 \* a;**

**b := b / 2 \* a;**

- 1) 1            2) -1            3) 25            4) -25

9) Определите значение целочисленных переменных **a** и **b** после выполнения фрагмента программы:

**a := 1686;**

**b := (a div 10) mod 5;**

**a := a - 200 \* b;**

- 1) a = 126, b = 5                      2) a = 526, b = 5                      3) a = 1086, b = 3                      4) a = 1286, b = 3

10) Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:

**a := -5;**

**b := 14;**

**b := b + a \* 2;**

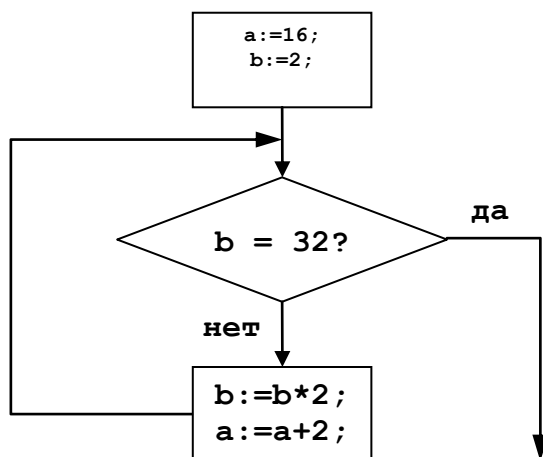
**if a > b then**

**c := a + b**

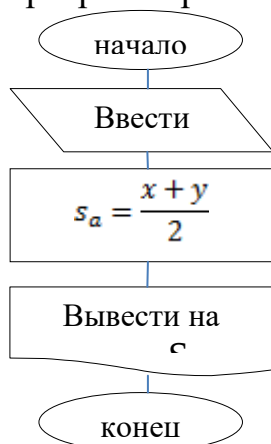
**else c := b - a;**

- 1) -1            2) 23            3) 13            4) 9

11) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.



12) Дана блок-схема. Написать программу по блок-схеме на языке программирования Paskal.



13) Составить программу, вычисляющую значение у, если:

$$y = \begin{cases} x^3 - 2x^2 + x, & \text{если } x \geq 1 \\ 2x - 5, & \text{если } x < 1 \end{cases}$$

### Тест «Электронные таблицы»

#### Вариант 1

1) В ячейке B1 записана формула =2\*\$A1. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

- 1) =2\*\$B1   2) =2\*\$A2   3) =3\*\$A2   4) =3\*\$B2H

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

|   | A  | B | C | D |
|---|----|---|---|---|
| 1 | 5  | 2 | 4 |   |
| 2 | 10 | 1 | 6 |   |
|   |    |   |   |   |
|   |    |   |   |   |

В ячейку D2 введена формула =A2\*B1+C1. В результате в ячейке D2 появится значение:

- 1) 6                                      2) 14                                      3) 16                                      4) 24

3) В ячейке A1 электронной таблицы записана формула =D1-\$D2. Какой вид

приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

- 1) =E1-\$E2                      2) =E1-\$D2                      3) =E2-\$D2                      4) =D1-\$E2

4) В электронной таблице значение формулы =СРЗНАЧ(A6:C6) равно (-2). Чему равно значение формулы =СУММ(A6:D6), если значение ячейки D6 равно 5?

- 1) 1                                  2) -1                                  3) -3                                  4) 7

5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле =СУММ(B1:C4)+F2\*E4-A3

|   | A | B  | C  | D | E | F |
|---|---|----|----|---|---|---|
| 1 | 1 | 3  | 4  | 8 | 2 | 0 |
| 2 | 4 | -5 | -2 | 1 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5  | 5  | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 2 | 3  | 1  | 4 | 4 | 2 |

- 1) 19                                  2) 29                                  3) 31                                  4) 71

6) Дан фрагмент электронной таблицы:

|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
|  |  |  |                 |
|  |  |  |                 |
|  |  |  | СЧЁТ(B69:C70)   |
|  |  |  | СРЗНАЧ(B69:D70) |

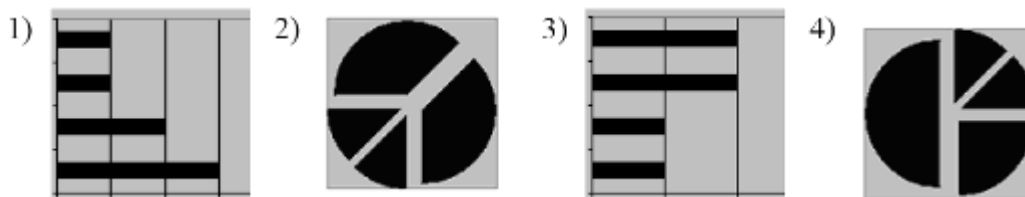
После перемещения содержимого ячейки C70 в ячейку C71 значение в ячейке D71 изменится по абсолютной величине на:

- 1) 2,2                                  2) 2,0                                  3) 1,05                                  4) 0,8

7) Дан фрагмент электронной таблицы:

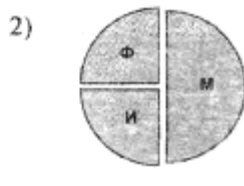
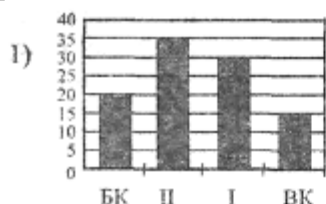
|   | A      | B        | C     | D      |
|---|--------|----------|-------|--------|
| 1 |        | 3        | 4     |        |
| 2 | =C1-B1 | =B1-A2*2 | =C1/2 | =B1+B2 |

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



8) В телеконференции учителей физико-математических школ принимают участие 100 учителей. Среди них есть учителя математики (М), физики (Ф) и информатики (И). Учителя имеют разный уровень квалификации: каждый учитель либо не имеет категории вообще (без

категории – БК), либо имеет II, I или высшую (ВК) квалификационную категорию. На диаграмме 1 отражено количество учителей с различным уровнем квалификации, а на диаграмме 2 – распределение учителей по предметам.



Имеются 4 утверждения:

А) Все учителя I категории могут являться учителями математики.

Б) Все учителя I категории могут являться учителями физики.

В) Все учителя информатики могут иметь высшую категорию.

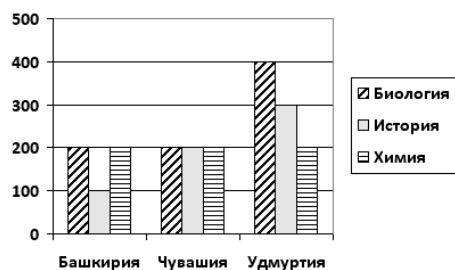
Г) Все учителя математики могут иметь II категорию.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?"

1) А      2) Б      3) В      4)      Г

9) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:

Какая из диаграмм правильно отражает соотношение общего количества участников тестирования по регионам?



1)

2)

3)

4)



## Вариант 2

1) В ячейке C2 записана формула  $=\$E\$3+D2$ . Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C2 скопируют в ячейку B1?

1)  $=\$E\$3+C1$     2)  $=\$D\$3+D2$     3)  $=\$E\$3+E3$     4)  $=\$F\$4+D2$

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 1 | 1 | 2 | 3 |  |
| 2 | 4 | 5 | 6 |  |
| 3 | 7 | 8 | 9 |  |

В ячейку D1 введена формула  $=\$A\$1*B1+C2$ , а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

- 1) 10      2) 14      3) 16      4) 24

3) В ячейке B2 записана формула  $=\$D\$2+E2$ . Какой вид будет иметь формула, если ячейку B2 скопировать в ячейку A1?

- 1)  $=\$D\$2+E1$     2)  $=\$D\$2+C2$     3)  $=\$D\$2+D2$     4)  $=\$D\$2+D1$

4) В электронной таблице значение формулы  $=СУММ(C3:E3)$  равно 15. Чему равно значение формулы  $=СРЗНАЧ(C3:F3)$ , если значение ячейки F3 равно 5?

- 1) 20      2) 10      3) 5      4) 4

5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле  $=СУММ(A1:C2)*F4*E2-D3$

|   | A | B  | C  | D | E | F |
|---|---|----|----|---|---|---|
| 1 | 1 | 3  | 4  | 8 | 2 | 0 |
| 2 | 4 | -5 | -2 | 1 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 5  | 5  | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 2 | 3  | 1  | 4 | 4 | 2 |

- 1) -15      2) 0      3) 45      4) 55

6) Дан фрагмент электронной таблицы:

|    | B | C  | D                  |
|----|---|----|--------------------|
| 69 | 5 | 10 |                    |
| 70 | 6 | 9  | $=СЧЁТ(B69:C70)$   |
| 71 |   |    | $=СРЗНАЧ(B69:D70)$ |
|    |   |    |                    |

После перемещения содержимого ячейки B69 в ячейку D69 значение в ячейке D71 изменится по сравнению с предыдущим значением на:

- 1) -0,2    2) 0      3) 1,03      4) -1,3

7) Дан фрагмент электронной таблицы:

|   | A       | B |
|---|---------|---|
| 1 | $=B1+1$ | 1 |
| 2 | $=A1+2$ | 2 |
| 3 | $=B2-1$ |   |
| 4 | $=A3$   |   |

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



8) В соревнованиях по зимним видам спорта принимают участие лыжники (Л), конькобежцы (К) и хоккеисты (Х). Спортсмены имеют разный уровень мастерства: каждый имеет либо III, либо II, либо I разряд, либо является мастером спорта (М). На диаграмме 1 отражено количество спортсменов с различным уровнем спортивного мастерства, а на диаграмме 2 – распределение спортсменов по видам спорта.

Диаграмма 1

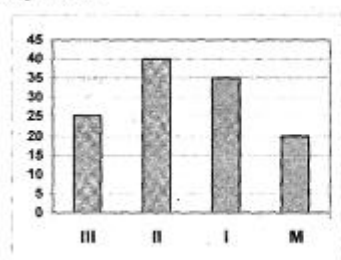
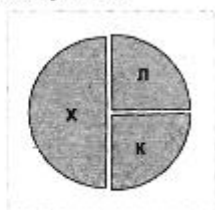


Диаграмма 2



Имеются 4 утверждения:

А) Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться конькобежцами.

Б) Все лыжники могут быть мастерами спорта.

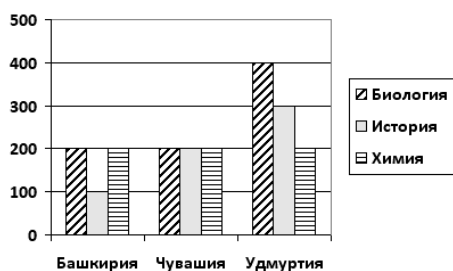
В) Все хоккеисты могут иметь II разряд.

Г) Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться хоккеистами.

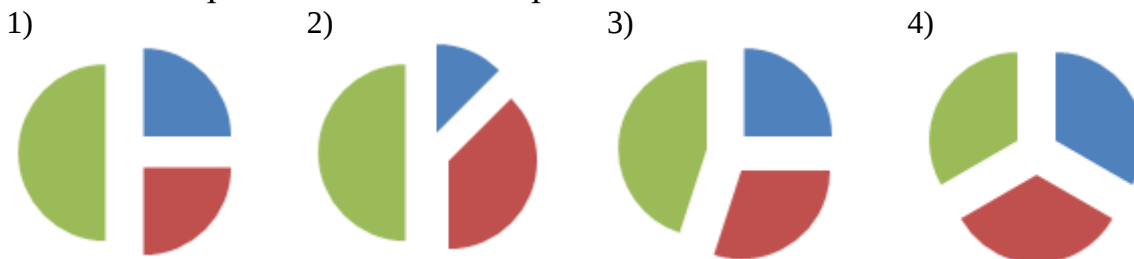
Какое из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

9) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:



Какая из диаграмм правильно отражает соотношение количества участников тестирования по химии в регионах?



#### **Вариант 4**

1. Создание папок можно осуществить с помощью:

- А) контекстного меню, вызываемого правой кнопкой мыши;
- Б) клавиши F7.
- В) пунктов меню «Пуск», «Выполнить»;
- Г) клавиши F8.

2. Что не содержат окна документов в Windows?

- А) вертикальную и горизонтальную линейки;
- Б) ярлыки документов;
- В) вертикальную и горизонтальную полосу прокрутки;
- Г) папки документов.

3. Значки в Windows соответствуют:

- А) документам;
- Б) программам;
- В) папкам;
- Г) все ответы верны.

4. В каком году появилась первая ЭВМ в нашей стране?

- А) 1946;
- Б) 1951;
- В) 1949;
- Г) 1960.

5. В каком поколении машин появились первые программы?

- А) первое поколение;
- Б) второе поколение;
- В) третье поколение;
- Г) четвертое поколение.

6. В режиме вставки вводимый символ:

- А) ставится в позицию курсора, а часть строки сдвигается вправо;
- Б) ставится в позицию курсора, а часть строки сдвигается влево;
- В) ставится в позицию курсора, а символ слева курсора удаляется.
- Г) ставится в позицию курсора, а часть строки сдвигается вниз.

7. В режиме замены вводимый символ:

- А) ставится в позицию курсора, а часть строки сдвигается вправо;
- Б) ставится в позицию курсора, а часть строки сдвигается влево;
- В) ставится в позицию курсора, а символ слева курсора удаляется;
- Г) ставится в позицию курсора, а часть строки сдвигается вниз.

8. Основными функциями редактирования текста являются:

- А) выделение фрагментов текста;
- Б) установка междустрочных интервалов;
- В) ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение;
- Г) переименовывание текста.

9. Для запуска графического редактора Paint используется команда:

- А) Пуск – Все программы – Стандартные – Paint;
- Б) Формат;
- В) Стандартные – Paint .
- Г) Все программы – Стандартные – Paint.

10. Совокупность данных, набор взаимосвязанной информации, которая обеспечивает выполнение операций поиска, сортировки, переупорядочивания, называется:

- А) базой данных;
- Б) текстовым редактором;
- В) графическим редактором;
- Г) системная программа.

11. Контекстное меню вызывается:

- А) нажатием правой кнопки мыши на объекте;
- Б) нажатием левой кнопки мыши на объекте;
- В) все ответы верны;
- Г) прокрутки колесика на мышки.

12. Как создать таблицу?

- А) выбрать команду: Таблица – Добавить таблицу;
- Б) выбрать команду: Вид – Панели инструментов – таблицы и границы;
- В) выбрать команду: Таблица – Вставка строки;
- Г) выбрать команду: Таблица – Нарисовать таблицу.

13. Поле имен в Excel отображает адрес

- А) активной ячейки;
- Б) любой ячейки;
- В) диапазона ячеек;
- Г) всей ячейки.

14. Сколько листов содержит рабочая книга по умолчанию:

- А) 12;
- Б) 4
- В) 3;
- Г) 9.

15. В эту строку вводят формулы для вычисления различных выражений:

- А) строка меню;

- Б) строка формул;
- В) строка с заголовками столбцов;
- Г) строка стиля.

### **Вариант 5**

1. Каким образом обозначаются столбцы таблицы, если они превышают 26?
  - А) к заголовку добавляется число;
  - Б) к заголовку добавляется специальный знак;
  - В) в заголовке к обозначению столбца добавляется одна буква латинского алфавита;
  - Г) к заголовку добавляется рисунок.
  
2. Какая из перечисленных последовательностей является формулой?
  - А)  $-145.2$ ;
  - Б)  $=23,55*A8 + 1$ ;
  - В)  $B2*3+F4-A1$ ;
  - Г)  $=23,55+A8 + 1$
  
3. В адресе  $\$D\$12$  при копировании:
  - А) меняется № строки;
  - Б) меняется № столбца;
  - В) ничего не меняется;
  - Г) меняется имя.
  
4. С помощью каких логических операций строятся логические выражения?
  - А) И, ИЛИ, НЕ;
  - Б) И, А, НЕТ;
  - В) И, НЕТ;
  - Г) ИЛИ, НЕ.
  
5. Обозначение ячейки, составленное из номера столбца и номера строки (например, G67), называется:
  - А) относительным адресом;
  - Б) абсолютным адресом;
  - В) именем диапазона;
  - Г) именованным адресом.
  
6. При работе с Excel используют два основных типа данных:
  - А) величины и формулы;
  - Б) величины и текст;
  - В) формулы и цифры;
  - Г) текст и формулы.
  
7. Как производится задание адреса на другом листе?
  - А) указывается порядковый номер листа;

- Б) указывается название листа и ставится восклицательный знак;
- В) указывается только номер листа;
- Г) указывается название и номер листа.

8. Ускоренный ввод – это:

- А) автоматический ввод и заполнение ячеек;
- Б) техника ввода данных;
- В) быстрота подсчета при вводе новых данных;
- Г) подсчет данных.

9. Электронная таблица Excel содержит:

- А) 200 столбцов и 1000 строк;
- Б) 256 столбцов и 65536 строк;
- В) 156 столбцов;
- Г) 356 столбцов и 5563 строк.

10. Для переключения режимов редактирования Вставка/Замена используется клавиша:

- А) Caps Lock;
- Б) Insert;
- В) Delete;
- Г) Home.

11. Колонтитулы бывают:

- А) средние и высокие;
- Б) верхние и нижние;
- В) боковые и центральные;
- Г) среднецентральные.

12. Обычная сноска – это:

- А) сноска, текст которой находится на одной странице со ссылкой;
- Б) сноска, расположенная в начале страницы;
- В) сноска, у которой ссылка расположена в конце документа или в конце раздела;
- Г) сноска в виде \*.

13. Команда Формат – Колонки позволяет:

- А) разбить текст или страницу на колонки;
- Б) сформировать список, разбитый на три колонки;
- В) нарисовать колонки;
- Г) вставить колонки в текст.

14. Регистр текста изменяется командой:

- А) Формат – Шрифт;
- Б) Формат – Регистр;

- В) Файл – Параметры страницы Размер бумаги;
- Г) Окно – Регистр.

15. Проверка правописания осуществляется после выбора команд:

- А) Сервис – Правописание;
- Б) Сервис – Язык – Выбрать язык;
- В) Правка – Заменить.
- Г) все перечисленные выше.

### **Вариант 6**

1. Размер шрифта измеряется в:

- А) пунктах;
- Б) пикселях;
- В) дюймах;
- Г) байтах.

2. Для изменения режима отображения документа на экране необходимо выбрать команду горизонтального меню:

- А) Вид;
- Б) Правка;
- В) Сервис;
- Г) все перечисленные выше.

3. В каком диалогом окне можно изменить поля документа?

- А) Абзац;
- Б) Нумерация страниц;
- В) Параметры страницы;
- Г) Границы и заливки.

4. Строкой состояния редактора Word называется:

- А) горизонтальная полоса прокрутки текста;
- Б) левая граница строки меню;
- В) горизонтальная полоса, расположенная ниже окна документа;
- Г) горизонтальная полоса, расположенная выше окна документа.

5. Основными функциями форматирования текста являются:

- А) ввод текста, корректировка текста;
- Б) установление значений полей страниц, форматирование абзацев, установка шрифтов, многоколонный набор;
- В) перенос, удаление, копирование, переименование;
- Г) корректировка текста, переименование, форматирование абзацев.

6. Макрос – это:

- А) файл, в котором хранится отформатированный текст;
- Б) файл, включающий элементы автоматического выбора стиля;

- В) файл, в котором хранится программа последовательности действий, заданная пользователем;  
Г) файл, заданный пользователем.

7. При создании структуры базы данных MS Access необходимо задать:

- А) имя поля;  
Б) тип поля;  
В) длину поля;  
Г) все ответы верны.

8. Модель базы данных может быть:

- А) иерархическая;  
Б) сетевая;  
В) реляционная;  
Г) все ответы верны.

9. Что не является объектом действий в базе данных:

- А) поле;  
Б) запись;  
В) формула;  
Г) линейка.

10. Система управления базой данных – это программное средство для:

- А) обеспечения работы с таблицами чисел;  
Б) управления большими информационными массивами;  
В) создания и редактирования электронных таблиц  
Г) создания и редактирования текстов.

11. Производительность СУБД оценивается:

- А) временем выполнения запроса;  
Б) временем генерации отчета;  
В) скоростью поиска информации;  
Г) временем выполнения операций обновления, удаления, вставки данных  
Д) все ответы верны.

12. К системам управления базой данных относятся:

- А) Word;  
Б) Windows;  
В) Access;  
Г) все перечисленные выше

13. Сколько ячеек в блоке С8:F10 электронной таблицы?

- А) 9;  
Б) 7;  
В) 6;

Г) 12.

14. Черно-белое растровое графическое изображение имеет размер 10x10 точек. Какой объем памяти займет это изображение?

- А) 1000 байт;
- Б) 100 бит;
- В) 200 бит;
- Г) 200 байт.

15. Какое действие не следует производить при включенном компьютере:

- А) вставлять/вынимать дискету;
- Б) отключать/подключать внешние устройства;
- В) перезагружать компьютер;
- Г) отключать питание компьютера.

### **Вариант 7**

1. Назовите компоненты мультимедийных эффектов:

- А) анимация;
- Б) звук;
- В) видеоклипы;
- Г) все ответы верны.

2. Приложение, позволяющее подготовить и продемонстрировать компьютерную презентацию, называется:

- А) Paint;
- Б) Word Pad;
- В) Power Poin;
- Г) Publisher.

3. Упорядоченный набор слайдов называется:

- А) коллекция;
- Б) постановка;
- В) презентация;
- Г) обои

4. Какой режим просмотра слайдов является наиболее универсальным?

- А) сортировки
- Б) обычный;
- В) показа;
- Г) заметок;

5. Компьютерная графика может быть:

- А) растровая;
- Б) векторная;
- В) оба ответа верны;

Г) анимационные.

6. Какая из программ не является графическим редактором?

- А) Paint;
- Б) Adobe Photoshop;
- В) Power Poin;
- Г) Corel DRAW.

7. Текст занимает 1 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит текст?

- А) 1024;
- Б) 1000;
- В) 124;
- Г) 8000.

8. В реляционной БД информация организована в виде

- А) сети;
- Б) иерархической структуры;
- В) прямоугольной таблицы;
- Г) файла.

9. Самая малая единица информации

- А) 1 бит;
- Б) 1 байт;
- В) 1 Гбайт;
- Г) 1 Мбайт.

10. Основная функция вычислительных машин:

- А) перевод с одного языка на другой
- Б) обрабатывать и хранить информацию;
- В) кодировать информацию;
- Г) копировать информацию.

11. Информационная культура общества предполагает:

- А) знание современных программных продуктов;
- Б) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;
- В) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.
- Г) знание иностранных культур.

12. Что такое Hardware?

- А) аппаратные средства компьютерной техники;
- Б) программные средства компьютерной техники;
- В) жесткий диск, находящийся внутри системного блока;

Г) компактный диск.

13. Что такое Software?

- А) аппаратные средства компьютерной техники;
- Б) программные средства компьютерной техники;
- В) жесткий диск, находящийся внутри системного блока;
- Г) компактный диск.

14. Компьютеры работают с информацией, представленной:

- А) в виде электрического напряжения;
- Б) в символьном виде;
- В) в цифровой форме.
- Г) в графическом виде.

15. Основоположником отечественной вычислительной техники является:

- А) М. В. Ломоносов;
- Б) С. В. Королев;
- В) С. А. Лебедев;
- Г) Н. А. Синицын.

## **Вариант 8**

1. Абонент сети – это:

- А) аппаратура, выполняющая обработку данных на независимых компьютерах;
- Б) объект, генерирующий или потребляющий информацию;
- В) аппаратура для получения информации с сервера.
- Г) объект, пользующийся сервером.

2. При выключении компьютера вся информация теряется:

- А) на гибком диске;
- Б) на жестком диске;
- В) в оперативной памяти;
- Г) на CD-ROM диске.

3. Команда MS DOS для создания каталога:

- А) rd;
- Б) cd;
- В) md;
- Г) dvd.

4. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера
- Б) программа, обеспечивающая работу устройства компьютера;
- В) антивирусная программа;
- Г) устройство ЭВМ, для работы с компьютером.

5. Каталог – это:

- А) постоянная память;
- Б) место хранения имен файлов;
- В) внешняя память длительного хранения;
- Г) дерево папок.

6. Каталоги образуют:

- А) иерархическую структуру;
- Б) сетевую структуру
- В) реляционную структуру;
- Г) дерево папок.

7. Провайдер – это:

- А) устройство для подключения к Internet;
- Б) поставщик услуг Internet;
- В) договор на подключение к Internet;
- Г) ценновой термин использующийся в Internete.

16. Команда MS DOS «ren» означает:

- А) удаление файла;
- Б) переименование файла;
- В) просмотр файла;
- Г) редактирования файла.

9. Сервер – это:

- А) персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам;
- Б) компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователя определенными услугами;
- В) два или более абонентов вычислительной сети, соединенные каналом связи.
- Г) Неограниченное количество ЭВМ, для связи с глобальной сетью.

10. Компьютерная сеть – это:

- А) группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью среды сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс;
- Б) совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных;
- В) совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля;
- Г) два или более компьютеров, соединенные таким образом, чтобы они могли обмениваться информацией.

11. Глобальная сеть – это:

- А) множество компьютеров, связанных каналом передачи информации и находящихся в пределе одного помещения, здания;
- Б) система обмена информацией на определенную тему;
- В) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему;
- Г) наличие единого центра, ведающего координационной деятельностью и развитием всей сети.

12. Программа – это:

- А) система правил, описывающая последовательность действий, которую необходимо выполнить при решении задач;
- Б) область внешней памяти для хранения текстовых, числовых данных и другой информации;
- В) последовательность команд, реализующих алгоритм решения задачи;
- Г) последовательность решения задач.

13. Рабочий стол в Windows – это:

- А) панель задач;
- Б) весь экран;
- В) ярлык;
- Г) икона.

14. Расширение имени файла характеризует:

- А) время создания файла;
- Б) объем файла;
- В) тип информации, содержащейся в файле;
- Г) адреса данной информации.

15. Norton Commander – это:

- А) интегрированный пакет прикладных программ;
- Б) сервисная программа;
- В) системная оболочка пользователя;
- Г) антивирусная программа.

## **Вариант 9**

1. Каким образом обозначаются столбцы таблицы, если они превышают 26?

- А) к заголовку добавляется число;
- Б) к заголовку добавляется специальный знак;
- В) в заголовке к обозначению столбца добавляется одна буква латинского алфавита;
- Г) к заголовку добавляется рисунок.

2. Какая из перечисленных последовательностей является формулой?

- А)  $-145.2$ ;
- Б)  $=23,55 * A8 + 1$ ;
- В)  $B2 * 3 + F4 - A1$ ;
- Г)  $=23,55 + A8 + 1$

3. В адресе \$D\$12 при копировании:

- А) меняется № строки;
- Б) меняется № столбца;
- В) ничего не меняется;
- Г) меняется имя.

4. С помощью каких логических операций строятся логические выражения?

- А) И, ИЛИ, НЕ;
- Б) И, А, НЕТ;
- В) И, НЕТ;
- Г) ИЛИ, НЕ.

5. Обозначение ячейки, составленное из номера столбца и номера строки (например, G67), называется:

- А) относительным адресом;
- Б) абсолютным адресом;
- В) именем диапазона;
- Г) именованным адресом.

6. При работе с Excel используют два основных типа данных:

- А) величины и формулы;
- Б) величины и текст;
- В) формулы и цифры;
- Г) текст и формулы.

7. Как производится задание адреса на другом листе?

- А) указывается порядковый номер листа;
- Б) указывается название листа и ставится восклицательный знак;
- В) указывается только номер листа;
- Г) указывается название и номер листа.

8. Ускоренный ввод – это:

- А) автоматический ввод и заполнение ячеек;
- Б) техника ввода данных;
- В) быстрота подсчета при вводе новых данных;
- Г) подсчет данных.

9. Электронная таблица Excel содержит:

- А) 200 столбцов и 1000 строк;
- Б) 256 столбцов и 65536 строк;

- В) 156 столбцов;
- Г) 356 столбцов и 5563 строк.

10. Для переключения режимов редактирования Вставка/Замена используется клавиша:

- А) Caps Lock;
- Б) Insert;
- В) Delete;
- Г) Home.

11. Колонтитулы бывают:

- А) средние и высокие;
- Б) верхние и нижние;
- В) боковые и центральные;
- Г) среднецентральные.

12. Обычная сноска – это:

- А) сноска, текст которой находится на одной странице со ссылкой;
- Б) сноска, расположенная в начале страницы;
- В) сноска, у которой ссылка расположена в конце документа или в конце раздела;
- Г) сноска в виде \*.

13. Команда Формат – Колонки позволяет:

- А) разбить текст или страницу на колонки;
- Б) сформировать список, разбитый на три колонки;
- В) нарисовать колонки;
- Г) вставить колонки в текст.

14. Регистр текста изменяется командой:

- А) Формат – Шрифт;
- Б) Формат – Регистр;
- В) Файл – Параметры страницы Размер бумаги;
- Г) Окно – Регистр.

15. Проверка правописания осуществляется после выбора команд:

- А) Сервис – Правописание;
- Б) Сервис – Язык – Выбрать язык;
- В) Правка – Заменить.
- Г) все перечисленные выше.

## **Вариант 10**

1. Самая малая единица информации

- А) 1 бит;
- Б) 1 байт;

- В) 1 Гбайт;
- Г) 1 Мбайт.

2. Основная функция вычислительных машин:

- А) перевод с одного языка на другой;
- Б) обрабатывать и хранить информацию;
- В) кодировать информацию;
- Г) копировать информацию.

3. Информационная культура общества предполагает:

- А) знание современных программных продуктов;
- Б) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;
- В) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.
- Г) знание иностранных культур.

4. Что такое Hardware?

- А) аппаратные средства компьютерной техники;
- Б) программные средства компьютерной техники;
- В) жесткий диск, находящийся внутри системного блока;
- Г) компактный диск.

5. Что такое Software?

- А) аппаратные средства компьютерной техники;
- Б) программные средства компьютерной техники;
- В) жесткий диск, находящийся внутри системного блока;
- Г) компактный диск.

6. Компьютеры работают с информацией, представленной:

- А) в виде электрического напряжения;
- Б) в символьном виде;
- В) в цифровой форме.
- Г) в графическом виде.

7. Основоположником отечественной вычислительной техники является:

- А) М. В. Ломоносов;
- Б) С. В. Королев;
- В) С. А. Лебедев;
- Г) Н. А. Синицын.

8. Микропроцессор предназначен для:

- А) управления работой компьютера и обработки данных;
- Б) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер;

- В) обработки текстовых данных;
- Г) редактирования данных.

9. Микропроцессоры различаются между собой:

- А) устройствами ввода и вывода;
- Б) разрядностью и тактовой частотой;
- В) счетчиками времени;
- Г) счетчиками частоты.

10. Оперативная память предназначена для:

- А) длительного хранения информации;
- Б) хранения неизменяемой информации;
- В) кратковременного хранения информации в текущий момент времени.
- Г) все ответы верны.

11. Внешняя память предназначена для:

- А) длительного хранения информации;
- Б) хранения неизменяемой информации;
- В) кратковременного хранения информации в текущий момент времени.
- Г) все ответы верны.

12. Информация на магнитных дисках представляется в форме:

- А) файлов;
- Б) символов;
- В) битов.
- Г) байтов.

13. В состав системных программных средств входят:

- А) тестовые и диагностические программы;
- Б) антивирусные программы;
- В) операционные системы;
- Г) все ответы верны.

14. В состав прикладных программных средств входят:

- А) системы подготовки текстовых, табличных и других документов;
- Б) антивирусные программы;
- В) операционные системы;
- Г) все ответы верны.

15. Наиболее употребляемой единицей измерения количества информации является:

- А) 1 бит;
- Б) 1 байт;
- В) 1 Гбайт;
- Г) 1 Кбайт.

### Критерии оценивания:

| Результативность<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                          | отметка                                                       | вербальный аналог   |
| Выполнено 85-100%                        | 5                                                             | отлично             |
| Выполнено 65-84%                         | 4                                                             | хорошо              |
| Выполнено 50-64%                         | 3                                                             | удовлетворительно   |
| Выполнено менее 50%                      | 2                                                             | неудовлетворительно |

### 3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

#### БИЛЕТ №1

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вывести на экран 10 раз название университета. Предусмотреть вывод с новой строки.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

## БИЛЕТ №2

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вывести на экран кубы чисел от 11 до 5.Предусмотреть вывод с новой строки.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

## БИЛЕТ №3

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вывести на экран 3 раза фразу "hello world". Предусмотреть вывод в одной строке с разделительными пробелами.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата

выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

#### БИЛЕТ №4

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вывести на экран 5 раз свое имя. Предусмотреть вывод имени с новой строки.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое -

10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №5

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вычислить сумму чисел от 6 до 10*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №6

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вычислить сумму первых  $n$  членов ряда  $S=1+1/4+1/9+...+1/(n*n)$*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите,

отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

#### **БИЛЕТ №7**

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Дано значение температуры  $T$  в градусах Фаренгейта. Определить значение этой же температуры в градусах Цельсия. Температура по Цельсию  $T_C$  и температура по Фаренгейту  $T_F$  связаны следующим соотношением:  $T_C = (T_F - 32) \cdot 5/9$ .*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания

текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №8

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Дано целое число в диапазоне 1–7. Вывести строку — название дня недели, соответствующее данному числу (1 — «понедельник», 2 — «вторник» и т. д.).*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы) Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №9

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Дан номер месяца — целое число в диапазоне 1–12 (1 — январь, 2 — февраль и т. д.). Вывести название соответствующего времени года («зима», «весна», «лето», «осень»).*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### **БИЛЕТ №10**

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Дано целое число K. Вывести строку-описание оценки, соответствующей числу K (1 — «плохо», 2 — «неудовлетворительно», 3 — «удовлетворительно», 4 — «хорошо», 5 — «отлично»). Если K не лежит в диапазоне 1–5, то вывести строку «ошибка».*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №11

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вывести на экран квадраты чисел от 1 до 5.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое -

10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №12

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вывести на экран квадраты  $n$  первых чисел.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №13

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Вывести на экран квадраты чисел от 10 до 5.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите,

отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

#### БИЛЕТ №14

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Дано целое число. Если оно является отрицательным, то прибавить к нему 3; в противном случае вычесть из него 2. Вывести полученное число.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при

решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №15

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Даны две переменные целого типа: A и B. Если их значения не равны, то присвоить каждой переменной сумму этих значений, а если равны, то присвоить переменным нулевые значения. Вывести новые значения переменных A и B*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №16

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Найти значение функции  $y = 3 \cdot x^6 - 6 \cdot x^2 - 7$  при данном значении  $x$ .*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №17

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Дано целое число. Если оно является положительным, то прибавить к нему 1; в противном случае не изменять его. Вывести полученное число.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность

перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №18

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Даны два числа. Вывести большее из них.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №19

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК

<Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Дано целое число. Если оно является положительным, то прибавить к нему 1; в противном случае вычесть из него 2. Вывести полученное число.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

## **БИЛЕТ №20**

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Даны два числа. Вывести меньшее из них.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №21

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Скорость лодки в стоячей воде  $V$  км/ч, скорость течения реки  $U$  км/ч ( $U < V$ ). Время движения лодки по озеру  $T_1$  ч, а по реке (против течения) —  $T_2$  ч. Определить путь  $S$ , пройденный лодкой. Учесть, что при движении против течения скорость лодки уменьшается на величину скорости течения.*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившим решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки

(количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №22

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Дан размер файла в байтах. Используя операцию деления нацело, найти количество полных килобайтов, которые занимает данный файл (1 килобайт = 1024 байта).*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### БИЛЕТ №23

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Решить линейное уравнение  $A \cdot x + B = 0$ , заданное своими коэффициентами  $A$  и  $B$  (коэффициент  $A$  не равен 0).*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат

выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

#### БИЛЕТ №24

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Дано число  $A$ . Вычислить  $A^8$ , используя вспомогательную переменную и три операции умножения. Для этого последовательно находить  $A^2, A^4, A^8$ . Вывести все найденные степени числа  $A$ .*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ

(гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### **БИЛЕТ №25**

**Задача 1.** Создайте в папке «Мои документы» папку под именем «1-09-КСК <Фамилия студента>». Вместо <Фамилия студента> введите свою фамилию.

**Задача 2.** Разработайте алгоритм решения задачи:

*Поменять местами содержимое переменных  $A$  и  $B$ , используя третью переменную, и вывести новые значения  $A$  и  $B$ .*

Выберите программный продукт для построения блок-схемы алгоритма. Постройте блок-схему и сохраните ее в созданной папке.

**Задача 3.** Используя построенную в ходе решения задачи 2 блок-схему, напишите текст программы на языке программирования Паскаль, введите, отладьте и протестируйте работу программы. Сохраните результат выполнения задачи 3 в созданной папке.

**Задача 4.** Выберите программный продукт для иллюстрации результата выполнения задачи 3. Используя его, представьте информацию:

- о студенте, выполнившем решение задачи;
- разместите блок-схему алгоритма;
- разместите текст программы.

Каждый пункт выполните на отдельном слайде. Предусмотрите возможность перехода с одного слайда на другой. Сохраните результат выполнения задачи 4 в созданной папке.

**Задача 5.** Выберите необходимый программный продукт для создания текстового документа, в котором представьте информацию, изложенную при решении задачи 4. Каждый пункт выполните на отдельной странице. Предусмотрите оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ (гарнитура «Times New Roman», кегль - 14 пунктов, выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал 1,5; поля: верхнее и нижнее - 20 мм; правое - 10 мм; левое - 30 мм; абзацный отступ - 10 мм, страницы должны быть пронумерованы)

Сохраните документ в созданной папке. Определите содержание папки (количество файлов и вложенных папок) и ее объем.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных

теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3» ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.