

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Колпаков Николай Анатольевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.01.2025 10:40:56

Уникальный программный ключ:

33d4390fcab6e9026ff43a7561738ca9b7221f94a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

Положение о внутренней оценке качества образования в  
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ  
Н.А.Колпаков  
« 15 » декабря 2015 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании ученого совета Университета  
15 декабря 2015 протокол № 6.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе Косачев И.А.

Проректор по экономической работе Бугай Ю.А.

Проректор по научной работе Морковкин Г.Г.

Проректор по воспитательной работе Томчук В.Д.

Главный бухгалтер Арыкова И.А.

Начальник управления персонала Лейбгам Е.Ю.

Ведущий юрисконсульт Ефремова О.П.

Председатель общественной первичной организации профсоюза работников  
АПК РФ Алтайского ГАУ (студентов) Емелин К.Г.

ВНЕСЕНЫ  
Изменения и дополнения  
на заседании ученого совета Университета  
23 мая 2017 года протокол № 9

# Положение о внутренней оценке качества образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней оценке качества образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ (далее-Положение) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее – Университет) в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- нормативных актов Министерства образования и науки РФ;
- уставом Университета;
- локальными нормативными актами Университета.

## 2. Термины, используемые в Положении

2.1. **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражаящая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО) и

потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ОПОП ВО.

**2.2. Оценка качества образования** - определение с помощью оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

**2.3. Внутренняя оценка качества образования** - целостная система оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов.

**2.4. Мониторинг** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

### **3. Цели внутренней оценки качества образования**

**3.1. Целями внутренней оценки качества образования являются:**

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом;
- повышение конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

## **4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся**

**4.1.** Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

**4.2.** Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется:

- на уровне Университета (оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором (проректором по учебной работе) плану мероприятий (графику);
- на уровне факультета (оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех ОПОП ВО направлений подготовки (специальностей), реализуемых на факультете;
- на уровне кафедры (оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой).

**4.3.** Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП ВО, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.

**4.3.1.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине (модулю). Также возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться

комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- других педагогических работников Университета, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- представителей студенческих общественных организаций.

В целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета, а также для сбора и анализа информации о прохождении процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделений, осуществляющих в Университете управление качеством образовательной деятельности.

4.3.2. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, целесообразно осуществлять посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

4.3.3. Проведение предметных олимпиад различного уровня и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) служит основой для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО. Предметные олимпиады - одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Предметные олимпиады выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину (модуль), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;

- являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах должны своевременно вноситься в портфолио обучающегося.

4.3.4. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся механизмы оценки качества образования заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов на процедуру защиты выпускных квалификационных работ, проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат) и публичной защиты выпускных квалификационных работ. В процедуру государственной итоговой аттестации можно внести дополнительные механизмы, обеспечивающие внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся, в частности:

- организация видеофиксации защиты выпускных квалификационных работ;
- при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО.

## **5. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников**

5.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

- проведения открытых лекций;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогического состава Университета (Кейс-АГАУ);
- анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогического состава при проведении конкурса на занимаемую должность;
- оценки качества работы педагогического состава обучающимися (анкета «Преподаватель глазами студента»).

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в Университете проводится с целью:

- получения максимальной объективной информации о профессиональной деятельности педагогического состава Университета;
- определения соответствия качества педагогического состава Университета требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федерального государственного образовательного стандарта к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;

- анализ динамики профессионального уровня педагогического состава Университета.

## **6. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

6.1. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности Университета. Проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП ВО требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору Университета. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, а также представители организаций и предприятий, являющиеся потребителями выпускников Университета.