

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.03.2026 09:55:08  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a505bca72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



В.В. Горшков

« 29 » августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического факультета



В.Е. Левичев

« 29 » августа 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

**«ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ  
ЖИВОТНОВОДСТВА»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**Управление государственными и муниципальными организациями**

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Основы производства и переработки продукции животноводства»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 20 от 13.05.2025 г.

Заведующий кафедрой

доцент, канд. с.-х. наук, доцент



В.В. Горшков

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от « 29 » августа 2025 г.

Председатель методической комиссии:  
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Доцент кафедры технология производства

и переработка продукции животноводства  Е.И. Машкина

## Содержание

1.	Соответствие компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3.	Виды оценочных средств	7
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	16

**1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
<b>Содержание компетенции (код компетенции)</b>						
ПК-7. Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности						
ИД-2ПК-7 Анализирует технологические циклы производства и переработки продукции животноводства (скотоводство, свиноводство, птицеводство и др.) для оценки эффективности сельхозпредприятий,	Знает современное состояние основных отраслей животноводства	Системные знания современного состояния основных отраслей животноводства	В целом успешные, но несистематические знания современного состояния основных отраслей животноводства	Фрагментарные знания современного состояния основных отраслей животноводства	Не знает современного состояния основных отраслей животноводства	Защита практической работы, устный опрос, тестирование, аудиторная работа, зачет/ Защита практической работы, устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
	Знает способы организации основных технологических процессов производства и переработки продукции животноводства	Системные знания способов в организации основных технологических процессов производства и переработки продукции животноводства	В целом успешные, но несистематические умения в организации основных технологических процессов производства и переработки продукции животноводства	Фрагментарные умения в организации основных технологических процессов производства продукции животноводства	Не умеет применять способы в организации основных технологических процессов производства продукции и переработки животноводства	
	Знает основные технологические параметры процессов первичной переработки продукции животноводства	Системные знания способов в организации основных технологических процессов первичной переработки продукции животноводства	В целом успешные, но несистематические умения в организации технологических процессов первичной переработки продукции животноводства	Фрагментарные умения в организации основных технологических процессов первичной переработки продукции животноводства	Не умеет применять способы в организации основных технологических процессов первичной переработки продукции животноводства	

разработки и экспертизы региональных (муниципальных) программ развития АПК, а также для принятия управленческих решений в сфере ветеринарного контроля, обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и поддержки сельского предпринимательства	Умеет определять связь особенностей экстерьера, конституции, роста и развития сельскохозяйственных животных с их продуктивностью	Системные знания определения связей особенностей экстерьера, конституции, роста и развития сельскохозяйственных животных с их продуктивностью	В целом успешные, но несистематические знания определения связей особенностей экстерьера, конституции, роста и развития сельскохозяйственных животных с их продуктивностью	Фрагментарные знания определения связей особенностей экстерьера, конституции, роста и развития сельскохозяйственных животных с их продуктивностью	Не умеет применять знания определения связей особенностей экстерьера, конституции, роста и развития сельскохозяйственных животных с их продуктивностью	
	Умеет определять уровень продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Системные умения определять уровень продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	В целом успешные, но несистематические умения определять уровень продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Фрагментарные умения применения правил определять уровень продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	Не умеет определять уровень продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы	
	Владеет навыками по организации технологических процессов производства и первичной переработки продукции животноводства	Системные умения по организации технологических процессов производства и первичной переработки продукции животноводства	В целом успешные, но несистематические навыки по организации технологических процессов производства и первичной переработки продукции животноводства	Фрагментарные умения по организации технологических процессов производства и первичной переработки продукции животноводства	Не умеет навыков по организации технологических процессов производства и первичной переработки продукции животноводства	
	Владеет способами и методами повышения продуктивности животных	Системные умения по способам и методам повышения продуктивности животных	В целом успешные, но несистематические знания по способам и методам повышения продуктивности животных	Фрагментарные умения по способам и методам повышения продуктивности животных	Не умеет навыков по способам и методам повышения продуктивности животных	

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	1. Основы разведения сельскохозяйственных животных. 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных. 3. Частное животноводство и производство продукции животноводства. 4. Особенности первичной переработки животноводческой продукции.	ПК-7
2	Коллоквиум	1. Основы разведения сельскохозяйственных животных. 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных. 3. Частное животноводство и производство продукции животноводства. 4. Особенности первичной переработки животноводческой продукции.	ПК-7
3	Защита практической работы	1. Основы разведения сельскохозяйственных животных. 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных. 3. Частное животноводство и производство продукции животноводства. 4. Особенности первичной переработки животноводческой продукции.	ПК-7
4	Зачет	1. Основы разведения сельскохозяйственных животных. 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных. 3. Частное животноводство и производство продукции животноводства. 4. Особенности первичной переработки животноводческой продукции.	ПК-7

\*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

### 3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 3.1.1. ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (УСТНЫЙ ОПРОС)

###### Вопросы:

*Устный опрос (Раздел I Основы разведения сельскохозяйственных животных)*

1. Какова роль животноводства в народном хозяйстве?
2. Каких животных считают дикими, домашними, сельскохозяйственными, прирученными?
3. Дайте понятие конституции. Назовите типы конституции.
4. Дайте понятия – онтогенез, рост, развитие.
5. Что такое эмбриональный период? Какие фазы он включает?
6. Что такое постэмбриональный период. Какие фазы включает?
7. Дайте характеристику фазы новорожденности.
8. Дайте характеристику фазы молочного питания.
9. Дайте характеристику фазы полового созревания.
10. Дайте характеристику фазы физиологической зрелости и расцвета функциональной деятельности и фазы старения.
11. Что такое эмбрионализм, дайте характеристику.
12. Что такое инфантилизм, дайте характеристику.
13. Что такое неотения, дайте характеристику.

*Устный опрос (Раздел II Основы кормления сельскохозяйственных животных)*

1. Как влияет уровень и полноценность кормления на животный организм?
2. Понятие о полноценности кормления с.-х. животных и птицы.
3. Роль жира в питании с.-х. животных.
4. Роль углеводов в питании с.-х. животных, их классификация, содержание в важнейших кормах.
5. Значение сахаропротеинового отношения в балансировании рационов молочного скота.
6. Какова роль клетчатки в питании животных и птицы, ее содержание в основных кормах.
7. Какова роль протеина в питании с.-х. животных, его состав и полноценность содержания в основных кормах.
8. Каково значение минеральных веществ в питании животных.
9. Каково значение витаминов в питании с.-х. животных., их классификация.
10. Использование кормовых антибиотиков в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.
11. Применение гормонов, ферментов и некоторых химических веществ в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.
12. Химический состав кормов как показатель их питательности.
13. Понятие о переваримости питательных веществ кормов и рационов, факторы, влияющие на переваримость.
14. Понятие об овсяной кормовой единице, порядок ее расчета, достоинство и недостатки оценки питательности кормов в ОКЕ.
15. Энергетическая кормовая единица, порядок расчета питательности корма в ЭКЕ.

*Устный опрос (Раздел III Частное животноводство и производство продукции животноводства)*

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве

2. Биологические особенности крупного рогатого скота
3. Дать понятие молочной продуктивности
4. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность.
5. Как влияет возраст на мясную продуктивность?
6. Выведение молока
7. Что такое лактация, запуск, сухостойный период, сервис-период?
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
9. Биологические особенности свиней.
10. Зоологическая классификация овец.
11. Виды откорма свиней, дать их характеристику.
12. Типы шерстных волокон.
13. Народнохозяйственное значение свиноводства.
14. Народнохозяйственное значение овцеводства.
15. Народнохозяйственное значение птицеводства.
16. Биологические особенности птицы.
17. Технология производства пищевых яиц.
18. Технология производства мяса бройлеров.
19. Значение коневодства в народном хозяйстве.
20. Биологические особенности лошадей.
21. Строение куриного яйца.

*Устный опрос (Раздел IV Особенности первичной переработки животноводческой продукции)*

1. Характеристика молока-сырья по ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия.
2. Технология переработки молока на кисломолочную продукцию.
3. Дать понятие – молоко.
4. Химический состав молока.
5. Основы производства мясной продукции.
6. Дать понятие мясо.
7. Убой и переработка скота.
8. Оценка качества мяса по органолептическим показателям и сортности, пищевая ценность разных видов мяса.
9. Химический состав мяса.
10. Морфологический состав туши
11. Перечислите показатели мясной продуктивности.

#### **ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### 3.1.2. ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (КОЛЛОКВИУМ)

#### Вопросы для коллоквиумов

##### Коллоквиум I Тема 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.

1. Какова роль животноводства в народном хозяйстве?
2. Каких животных считают дикими, домашними, сельскохозяйственными, прирученными?
3. Охарактеризуйте дикого тура.
4. Охарактеризуйте муфлона.
5. Охарактеризуйте архара.
6. Охарактеризуйте европейского кабана.
7. Охарактеризуйте азиатского и среднеземноморского кабана.
8. Охарактеризуйте дикого предка лошади – Лошадь Пржевальского.
9. Дайте понятие конституции. Назовите типы конституции.
10. Дайте понятия – онтогенез, рост, развитие.
11. Что такое эмбриональный период? Какие фазы он включает.
12. Дайте характеристику зародышевой фазы, сколько длится?
13. Дайте характеристику предплодной и плодной фазы, сколько длится?
14. Что такое постэмбриональный период. Какие фазы включает?
15. Дайте характеристику фазы физиологической зрелости и расцвета функциональной деятельности и фазы старения.
16. Как изменяются пропорции тела животного после рождения?
17. Как растут органы и ткани после рождения?
18. Что такое эмбрионализм, дайте характеристику.
19. Что такое инфантилизм, дайте характеристику.
20. Что такое неотения, дайте характеристику.

##### Коллоквиум II. Тема 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.

1. Состояние кормовой базы в Алтайском крае, мероприятия по ее развитию.
2. Как влияет уровень и полноценность кормления на животный организм?
3. Понятие о полноценности кормления с.-х. животных и птицы.
4. «Критические аминокислоты» их роль в питании с.-х. животных обеспечение ими рационов.
5. Использование синтетических азотсодержащих веществ в питании животных. Механизм и условия успешного синтеза микробного белка.
6. Какова роль кальция в питании животных, содержание в основных кормах и подкормках.
7. Какова роль фосфора, содержание в основных кормах и подкормках.
8. Каково значение серы, калия, натрия, хлора в питании с.-х. животных, обеспеченность ими за счет кормов.
9. Каково значение железа, меди, кобальта в питании с.-х. животных, нормы их скармливания, обеспеченность ими за счет основных кормов.
10. Каково значение цинка, йода, марганца в питании животных, за счет каких добавок можно компенсировать их недостаток в рационе.
11. Способы скармливания минеральных добавок с.-х. животных и птицы.
12. Какова роль витамина А в питании с.-х. животных и птицы, его нормы и содержание в важнейших кормах и подкормках.
13. Какова роль витамина Д в питании с.-х. животных, его нормы, содержание в важнейших кормах и подкормках.
14. Какова роль витаминов Е и К, их содержание в кормах.
15. Какова роль витаминов группы В и витамина С.
16. Использование кормовых антибиотиков в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.

17. Применение гормонов, ферментов и некоторых химических веществ в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.
18. Понятие о переваримости питательных веществ кормов и рационов, факторы, влияющие на переваримость.
19. Понятие об овсяной кормовой единице, порядок ее расчета, достоинство и недостатки оценки питательности кормов в ОЖЕ.
20. Энергетическая кормовая единица, порядок расчета питательности корма в ЭЖЕ.

**Коллоквиум III. Тема 3. Частное животноводство и производство продукции животноводства.**

1. Биологические особенности крупного рогатого скота
2. Дать понятие молочной продуктивности
3. Как влияет возраст на мясную продуктивность?
4. Как влияет уровень и тип кормления на мясную продуктивность?
5. Как влияет порода на мясную продуктивность
6. Как влияет пол на мясную продуктивность?
7. Как влияет скрещивание на мясную продуктивность?
8. Процесс образования молока
9. Выведение молока
10. Что такое лактация, запуск, сухостойный период, сервис-период?
11. Как влияют наследственные факторы на молочную продуктивность?
12. Назовите физиологические факторы, которые влияют на молочную продуктивность.
13. Назовите факторы внешней среды, влияющие на молочную продуктивность.
14. Биологические особенности свиней.
15. Технология выращивания поросят-отъемышей.
16. Виды шерстного сырья.
17. Сроки хозяйственного использования свиней.
18. Технология производства пищевых яиц.
19. Биологические особенности лошадей.
20. Что такое выводимость, оплодотворенность?

**Коллоквиум IV. Тема 4. Особенности первичной переработки животноводческой продукции.**

1. Характеристика молока-сырья по ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия.
2. Технология первичной переработки молока на фермах.
3. Технология переработки молока на кисломолочную продукцию.
4. Дать понятие – молоко.
5. Химический состав молока.
6. Что такое молозиво, нормальное, стародойное молоко?
7. Химический состав молозива.
8. Что такое стародойное молоко, его состав.
9. Основы производства мясной продукции.
10. Дать понятие мясо.
11. Убой и переработка скота.
12. Оценка качества мяса по органолептическим показателям и сортности, пищевая ценность разных видов мяса.
13. Химический состав мяса.
14. Морфологический состав туши
15. Охарактеризовать мышечную ткань
16. Охарактеризовать жировую ткань
17. Охарактеризовать соединительную ткань

18. Охарактеризовать костную ткань
19. На какие категории разделяют жир?
20. Перечислите показатели мясной продуктивности.

#### **ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (КОЛЛОКВИУМ)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Удовлетворительно	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

### **3.1.3. ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

#### **Комплекты заданий для практических работ**

**Практическая работа 1.** Тема: «Особенности конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных».

Задание 1. Изучить основные стати крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы, методы оценки экстерьера.

Задание 2. На основе промеров животных рассчитать индексы телосложения и определить тип конституции.

Задание 3. Изучить различия в типе конституции молочного и мясного скота.

**Практическая работа 2.** Тема: «Учет роста и развития сельскохозяйственных животных»

Задание 1. Изучить особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.

Задание 2. Вычислить абсолютный и относительный прирост телят выращенных при разном уровне кормления.

**Практическая работа 3.** Тема: «Селекционно-племенная работа в животноводстве, зоотехнический учет»

Задание 1. Изучить особенности племенной работы, типы племенных предприятий в животноводстве, мечение животных.

Задание 2. Ознакомиться с правилами заполнения документации в животноводстве, способами меченья животных.

**Практическая работа 4.** Тема: «Оценка количественных и качественных показателей молочной продуктивности».

Задание 1. Определить показатели молочной продуктивности коровы.

Задание 2. Построить лактационную кривую и график изменения жирно-и белково-молочности в течении лактации.

**Практическая работа 5.** Тема «ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Основы первичной переработки молока».

Задание. Изучить ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Основы первичной переработки молока» и записать основные термины и определения.

**Практическая работа 6.** Тема «Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее».

Задание 1. Определить убойную массу, убойный выход, количество съедобных и несъедобных частей в туше, коэффициент мясности и оплату корма продукции у быков мясных пород в возрасте 18 мес.

Задание. Рассчитать показатели убоя и оплата корма продукции у двух групп животных на откорме.

**Практическая работа 7.** Тема «Показатели качества мяса. Определение упитанности крупного рогатого скота для убоя».

Задание 1. Ознакомиться с ГОСТами для определения упитанности сельскохозяйственных животных.

Задание 2. Изучить требования к сельскохозяйственным животным для убоя.

Задание 3. Определите, используя методические указания, где и какие клейма и штампы должны стоять на туше: Говядина от бычка-кастрата с массой туши 245 кг. Говядина от коровы 1 категории упитанности. Телятина 1 категории упитанности. Говядина от бычка с массой туши 255 кг с неправильным распилом позвоночного столба.

**Практическая работа 8.** Тема «Шерсть и овчины, характеристика. Группы и типы овечьей шерсти. Показатели качества шерсти и овчин».

Задание 1. В лаборатории шерсти ознакомиться с оборудованием и методиками оценки физико-технических свойств шерсти, посмотреть в работе ланометр – прибор для определения тонины шерсти.

Задание 2. Записать характеристику основных физико-технических показателей шерсти.

Задание 3. Изучить и зарисовать характеристику форм извитков шерсти.

**Практическая работа 9.** Тема «Показатели яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы».

Задание 1. Ознакомиться с яичной продуктивностью птицы.

Задание 2. Рассчитать производственные показатели на птицефабрике в зависимости от возраста кур на начало года.

**Практическая работа 10.** Тема «Определение сортности и доброкачественности яиц».

Задание 1. Ознакомиться со строением яйца.

Задание 2. Проведите органолептические исследования яиц и овоскопирование и дайте заключение о сортности яиц и их санитарном качестве..

**Практическая работа 11.** Тема «Показатели продуктивности свиней».

Задание 1. Пользуясь данными госплемкниги, определить средние показатели продуктивности двух семейств свиноматок. Данные записать в таблице.

Задание 2. Пользуясь данными зоотехнического учёта, определить мясную продуктивность свиней. Построить графики изменения живой массы, приростов, массы и состава туши за период выращивания и откорма, сделать выводы.

**Практическая работа 12.** Тема «Беговые показатели лошадей. Виды аллюров».

Задание 1. Ознакомиться с основными показателями беговых качеств лошадей.

Задание 2. Изучить и зарисовать виды аллюров.

**Практическая работа 13.** Тема «Оценка питательности кормов. Составление рационов».

Задание 1. Ознакомиться с основными методами оценки питательности кормов.

Задание 2. Изучить химический состав кормов.

**Практическая работа 14.** Тема «Особенности нормирования кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы».

Задание 1. Ознакомиться с потребностью в основных питательных веществах основных видов сельскохозяйственных животных.

Задание 2. Составить рацион для сельскохозяйственного животного в соответствии с выданным заданием.

### ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

## 3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.2.1 ОЦЕНИВАНИЕ зачета

#### Вопросы к зачету:

1. Народнохозяйственное значение животноводства и современное состояние отрасли в России и Алтайском крае.
2. Происхождение и места одомашнивания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
3. Понятие о породе сельскохозяйственных животных, классификация, структура породы.
4. Изменения животных и птицы в процессе одомашнивания.
5. Понятие об экстерьере и интерьере сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера и интерьера.
6. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Методы их учета.
7. Конституция сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции.
8. Методы разведения, применяемые в животноводстве.
9. Отбор и подбор в животноводстве, значение их в племенной работе.
10. Полноценное питание сельскохозяйственных животных и факторы его определяющие.
11. Минеральные вещества, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
12. Химический состав кормов как показатель их питательности.
13. Азотсодержащие органические вещества и их значение в питании сельскохозяйственных животных.

14. Жиры и углеводы кормов, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
15. Витамины, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
16. Переваримость кормов, факторы влияющие на переваримость.
17. Характеристика концентрированных кормов.
18. Комбикорма, протеиновые, минеральные и витаминные добавки.
19. Корма, их классификация. Характеристика зеленых кормов.
20. Характеристика объемистых кормов.
21. Силос, сенаж, техника их приготовления, питательность, особенности их скармливания.
22. Грубые корма, технология заготовки, питательность.
23. Концентрированные корма, комбикорма.
24. Корма животного происхождения.
25. Остатки технических производств.
26. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и принципы составления кормовых рационов.
27. Биологические особенности крупного рогатого скота.
28. Происхождение и значение голландской черно-пестрой породы крупного рогатого скота в пороодообразовании других пород.
29. Молочная продуктивность. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров.
30. Факторы, обуславливающие жирномолочность крупного рогатого скота.
31. Техника разведения крупного рогатого скота.
32. Химический состав молока и молозива и их значение в питании животных и человека.
33. Симментальская порода крупного рогатого скота и ее совершенствование в Алтайском крае
34. Первичная переработка молока в условиях предприятий по его производству
35. Технология производства говядины.
36. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
37. Системы способы содержания крупного рогатого скота.
38. Мясные породы крупного рогатого скота.
39. Мясная продуктивность скота.
40. Организация племенной работы в РФ и крае.
41. Значение свиноводства в народном хозяйстве.
42. Классификация пород лошадей (породы различного направления производительности: аборигенные, верховые рысистые, тяжелоупряжные), их хозяйственно-биологические особенности.
43. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость, возраст первой случки, продолжительность племенного использования свиней.
44. Организация и техника откорма свиней.
45. Породы свиней: крупная белая и ландрас.
46. Народнохозяйственное значение овцеводства, основные направления и биологические особенности овец.
47. Характеристика основных видов продуктивности овец.
48. Техника разведения овец. Организация и сроки проведения случки.
49. Типы шерстяных волокон, оценка качества шерсти.
50. Стрижка овец – сроки, техника, способы.
51. Типы откорма свиней.
52. Учет яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
53. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
54. Особенности кормления и содержания лошадей.
55. Техника разведения лошадей.
56. Рабочая производительность и рабочее использование лошади.
57. Подготовка и проведение ягнения овец. Зоотехническая и экономическая оценка

- разных сроков ягнения овец.
58. Орловская рысистая порода лошадей.
  59. Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы. Типы птицеводческих хозяйств.
  60. Классификация пород лошадей.
  61. Технология выращивания ремонтного молодняка.
  62. Основные требования к животным для промышленной технологии производства молока и принципы формирования технологических групп.
  63. Технология производства молока в пастбищный период.
  64. Производство говядины в молочном и молочно-мясном скотоводстве: основные периоды и фазы.
  65. Системы выращивания и откорма бычков на мясо.
  66. Основные технологии производства молока в промышленных условиях.
  67. Особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
  68. Экстерьер и конституция КРС. Производственный и племенной учёт в скотоводстве.
  69. Биологические, поведенческие и хозяйственные особенности свиней.
  70. Типы свиноводческих хозяйств.
  71. Характеристика молока-сырья по ГОСТ 31449-2013 Молоко коровье сырое. Технические условия.
  72. Технология переработки молока на кисломолочную продукцию.
  73. Дать понятие – молоко.
  74. Химический состав молока.
  75. Что такое молозиво, нормальное, стародойное молоко?
  76. Химический состав молозива.
  77. Что такое стародойное молоко, его состав.
  78. Основы производства мясной продукции.
  79. Дать понятие мясо.
  80. Убой и переработка скота.
  81. Оценка качества мяса по органолептическим показателям и сортности, пищевая ценность разных видов мяса.
  82. Химический состав мяса.
  83. Морфологический состав туши
  84. Охарактеризовать мышечную ткань
  85. Охарактеризовать жировую ткань
  86. Охарактеризовать соединительную ткань
  87. Охарактеризовать костную ткань
  88. На какие категории разделяют жир?
  89. Перечислите показатели мясной продуктивности.
  90. Строение яйца.

**Проведение зачета.** К зачету допускается студент, сдавший все необходимые промежуточные формы аттестации (коллоквиумы), выполнивший все письменные самостоятельные работы и положительно их защитивший.

### 3.2.2. Оценивание ответа на зачете

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения	Код компетенции
<b>Зачтено</b> (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.	ПК-7
<b>Не зачтено</b> (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований	ПК-7

**4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПК-7**

**Вариант задания 1.**

Продолжительность стандартной лактации составляет, дней:

1. 305;
2. 365;
3. 285.

Правильный ответ: 1

**Вариант задания 2.**

Лактация начинается у животных

1. с момента запуска
2. с момента отёла;
3. после раздоя.

Правильный ответ: 2

**Вариант задания 3.**

Установите соответствия хозяйств в Алтайском крае по удоям.

Уровень удоев коров в Алтайском крае	Значение признака, кг
1. низкий	1. 7000-8000
2. средний	2. 9000-15000
3. высокий	3. 4000
4. рекордный	4. 5000-6000

Правильный ответ: 1-3; 2-4; 3-1; 4-2

**Вариант задания 4.**

Скороспелость свиней определяется...

Правильный ответ: возрастом достижения 100 кг живой массы.

**Вариант задания 5.**

Птица перетирает и измельчает частицы корма с помощью...

Правильный ответ: мускульного отдела желудка.

**Вариант задания 6**

К мясным качествам свиней относят:

1. масса гнезда в 3 месяца;
2. убойная масса;
3. убойный выход;
4. крупноплодность;
5. скороспелость.

Правильный ответ: 2, 3

**Вариант задания 7**

Биологической особенностью крупного рогатого скота является наличие желудка:

1. однокамерного;
2. трёхкамерного;
3. четырёхкамерного.

Правильный ответ: 3

**Вариант задания 8**

Выберите варианты соответствия.

Показатель	Определение
------------	-------------

сервис-период	с момента прекращения лактации
лактационный период	от отёла до плодотворного осеменения
сухостойный период	с момента отела

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-1

#### Вариант задания 9

Содержание безазотистых и азотистых экстрактивных веществ и их изменение в процессе тепловой обработки обуславливают показатели качества мяса

1. кислотность
2. вкус
3. аромат
4. нежность
5. сочность

Правильный ответ: 2, 3

#### Вариант задания 10

Преимущества искусственной инкубации:

1. ликвидация сезонности при производстве яиц;
2. наиболее простой и дешевый способ;
3. неблагоприятные условия для развития зародыша и как следствие более действенный естественный отбор;
4. благоприятные условия для развития зародыша;
5. возможность при инкубации вмешиваться в генотип.

Правильный ответ: 1, 4

#### Вариант задания 11

Для мясного скота, продуктивных пород лошадей, мясо-шерстных пород овец, комбинированных и сальных пород свиней характерен ... тип конституции.

Правильный ответ: нежный рыхлый / рыхлый нежный / крепкий

#### Вариант задания 12

Интерьер – это учение о ... .

Правильный ответ: внутреннем строении организма

#### Вариант задания 13

Оптимальная продолжительность сервис-периода у коров (с получением одного теленка в год):

1. менее 30 дней
2. 30-80 дней
3. 90-120 дней
4. более 120 дней

Правильный ответ: 2

#### Вариант задания 14

Выберите варианты соответствия.

Вид птицы	Яйценоскость, шт/год (БЦЯ)
куры яичные	70–80 до 100
утки	250–320
гуси	До 180
индейки	40-100

Правильный ответ: 1-2; 2-3; 3-4; 4-1

#### Вариант задания 15

Стойкость мяса к микробной порче зависит от:

- 1) степени обескровливания
- 2) категории упитанности
- 3) термического состояния
- 4) возраста животного
- 5) пола животного.

Правильный ответ: 1, 3.

**Вариант задания 16**

Для промышленной переработки допускаются яйца со следующими дефектами:

- 1) насечка
- 1) красюк
- 2) миражные
- 4) выливка
- 5) большое пятно

Правильный ответ: 1, 4.

**ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА ЗА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:**

Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания*
<b>Зачтено</b> (пороговый уровень)	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины, если обучающий набрал 70% и выше
<b>Не зачтено</b> (ниже порогового уровня)	Обучающийся не выполнил значительную часть выше указанных требований и набрал за тест ниже 70%

\* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные.