

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.06.2019 10:58:57
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 11 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 11 » 06 2019 г.

Кафедра экономики, анализа и статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая теория»

Направление подготовки

35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Уровень высшего образования

Бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от «06» 05 2019 года.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от « 04 » 06 2019 года.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
к.э.н., доцент



А.Г. Фарков

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	7
5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий	8
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
9. Ресурсное обеспечение	14
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	17
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	18
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
9.5 Описание материально-технической базы	19
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	19
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений.
2. Выявить закономерности функционирования экономики на различных её уровнях.
3. Показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: математика, история, информатика

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» будут использованы обучающимися при государственной итоговой аттестации, написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: математика, история, информатика

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» будут использованы обучающимися при государственной итоговой аттестации, написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы освоения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6	основные экономические законы и категории	анализировать основные экономические процессы, происходящие на отдельных предприятиях, рынках и в национальной экономике в целом	способностью к обобщению, анализу и восприятию экономической информации, постановке целей и выбору путей решения экономических проблем

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по специальности 3505.01 Лесное дело очной/заочной формы обучения, час.

Вид занятий	Очное			Заочное		
	Всего	Сем. 3		Всего	сем. 3	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	44		44	12		12
в том числе						
1.1. Лекции	16		16	4		4
1.2. Лабораторные работы	-		-			
1.3. Практические (семинарские) занятия	28		28	8		8
2. Контактная работа	44		44	12		12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	37		37	87		87
в том числе						
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-	-		-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-	-		-
3.3. Контрольная работа	-		-	-		-
4. Промежуточная аттестация	27		-	9		9
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108		108	108		108
Форма промежуточной аттестации	Э		Э	Э		Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		3	3		3

* Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

6. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению 35.03.01 Лесное дело для очной/заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		

5 семестр							
1. Предмет и история развития экономической теории	Основные этапы развития экономической науки. Предмет и структура экономической теории. Основные методы и функции экономической теории.	1/ 0,2 5	-	1/0,5	2/6	УО/ КР	ОПК-6
2. Общие проблемы экономического развития	Потребности, ресурсы, экономический выбор. Экономический кругооборот. Экономические агенты. Экономические системы, их основные типы. Проблема производственных возможностей. Альтернативные издержки.	1/ 0,2 5	-	1/0,5	2/6	УО/ КР	ОПК-6
3. Теория рынка	Сущность рынка и его функции. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	1/ 0,2 5	-	2/0,5	3/6	УО/ КР	ОПК-6
4. Теории потребительского поведения	Кардиналистский подход к анализу потребительского поведения. Ординалистский подход: потребительские предпочтения, бюджетные ограничения, потребительский выбор, эффект изменения цены.	1/ 0,2 5	-	2/0,5	3/6	УО/ КР	ОПК-6
5. Теория фирмы в рыночной экономике	Экономическая природа фирмы. Основные формы организации предпринимательства. Издержки и их виды. Прибыль фирмы: понятие, виды, методы расчета. Конкуренция фирм на рынке: сущность, виды. Основные типы рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1/ 0,5	-	2/0,5	3/7	УО/ КР	ОПК-6
6. Рынки факторов производства	Особенности формирования спроса и предложения факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли и рента.	1/ 0,5	-	2/0,5	3/7	УО/ КР	ОПК-6
7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	Макроэкономические агенты и макроэкономический кругооборот. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие: основные модели. Экономический рост: понятие, типы, факторы.	1/ 0,5	-	2/0,5	3/7	УО/ КР	ОПК-6
8. Цикличность развития рыночной экономики	Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Виды кризисов. Основные причины кризисов и их социально-экономические последствия.	2/ 0,5	-	4/1,5	3/7	УО/ КР	ОПК-6
9. Механизм макроэкономического регулирования	Необходимость участия государства в экономических процессах. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	1/ 0,2 5	-	2/0,5	3/7	УО/ КР	ОПК-6
10. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Денежная система. Денежные агрегаты. Денежное обращение и его проблемы. Монетарная политика. Понятие кредитной системы. Функции Центрального банка в кредитной системе. Понятие финансов. Государственный бюджет. Проблемы государственного долга. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Фискальная политика государства.	2/ 0,2 5	-	4/1	3/7	УО/ КР	ОПК-6

11. Государственная политика регулирования инфляции и безработицы	Инфляция: причины и формы проявления. Уровень и темп инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика. Безработица: сущность и виды. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование занятости и безработицы.	1/ 0,1 25	-	2/0,5	3/7	УО/ КР	ОПК-6
12. Доходы населения и социальная политика государства	Доход как экономическая категория. Главные источники денежных доходов. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственное регулирование доходов. Проблемы перераспределения доходов. Социальная политика государства.	1/ 0,1 25	-	2/0,5	3/7	УО/ КР	ОПК-6
13. Международные аспекты экономической теории	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля и торговая политика. Международная миграция капитала. Международная миграция рабочей силы. Международная валютно-кредитная система. Валютный курс. Платежный баланс.	1/ 0,2 5	-	2/0,5	3/9	УО/ КР	ОПК-6
	Всего за семестр по дисциплине	16/ 4	-	28/8	37/8 7	х	ОПК-6

*Формы текущего контроля: УО- устный опрос; КР- контрольная работа

Таблица 4 – Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов
	Не предусмотрены учебным планом	

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Предмет и история экономической теории как научной дисциплины	1/0,5
2	Общие проблемы экономического развития на современном этапе	1/0,5
3	Теория рынка	2/0,5
4	Теория потребительского поведения	2/0,5
5	Теория фирмы в рыночной экономике	2/0,5
6	Рынки факторов производства	2/0,5
7	Основные микроэкономические показатели	2/0,5
8	Цикличность в развитии экономики. Общая теория циклов	4/1,5
9	Макроэкономическое регулирование	2/0,5
10	Денежная система и денежно-кредитная политика	4/1
11	Регулирование инфляции и безработицы: роль государства	2/0,5
12	Доходы населения и социальная политика	2/0,5
13	Международные аспекты экономической теории	2/0,5
Всего		28/8

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к опросу по теме «Предмет и история развития экономической теории»	2/6	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2	Подготовка к опросу по теме «Общие проблемы экономического развития»	2/6	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
3	Подготовка к опросу по теме «Теория рынка»	3/6	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
4	Подготовка к опросу по теме «Теории потребительского поведения»	3/6	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
5	Подготовка к опросу по теме «Теория фирмы в рыночной экономике»	3/7	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
6	Подготовка к опросу по теме «Рынки факторов производства»	3/7	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
7	Подготовка к опросу по теме «Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие»	3/7	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
8	Подготовка к опросу по теме «Цикличность развития рыночной	3/7	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)

	экономики»			
9	Подготовка к опросу по теме «Механизм макроэкономического регулирования»	3/7	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
10	Подготовка к опросу по теме «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства»	3/7	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
11	Подготовка к опросу по теме «Государственная политика регулирования инфляции и безработицы»	3/7	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
12	Подготовка к опросу по теме «Доходы населения и социальная политика государства»	3/7	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
13	Подготовка к опросу по теме «Международные аспекты экономической теории»	3/9	Устный опрос/контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
	ИТОГО	37/87		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6/2

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

8 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» приведен в отдельном документе.

9 Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
2. Федеральная служба государственной статистики : [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/>
3. Федеральная налоговая служба: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru/>

9.4. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
332а, 301 ГК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска), рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели
ауд. 245а, 245б	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет», стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся,

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины обучающимися предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, связанные с формированием бухгалтерской финансовой отчетности организаций различных форм собственности. Обучающиеся составляют конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделяют ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки применения приёмов и способов формирования бухгалтерской отчетности.

При подготовке к лабораторным занятиям обучающийся должен:

- 3.изучить рекомендованную учебную литературу;
- 4.изучить необходимые нормативно-правовые документы;
- 5.изучить конспекты лекций.

При подготовке реферата обучающийся выбирает интересную для него тему из общего списка и согласовывает свой выбор с преподавателем. В ходе выполнения работы обучающийся не только получает сведения в определенной области, но и развивает практические навыки анализа научной литературы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, задачи, решённые на лабораторных занятиях, рекомендуемую литературу и др.

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины: формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. (ОПК- 6)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки

Вид занятий	Очное		Заочное	
	Всего	Сем. 3	Всего	Сем. 3
1. Аудиторные занятия, часов, всего	44	44	12	12
в том числе				
1.1. Лекции	16	16	4	4
1.2. Лабораторные работы	-	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28	8	8
2. Контактная работа	44	44	12	12
3. Самостоятельная работа, часов, всего	37	37	87	87
в том числе				
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация	27	-	9	9
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + 4)	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Предмет и история развития экономической теории.
2. Общие проблемы экономического развития.
3. Теория рынка.
4. Теории потребительского поведения.
5. Теория фирмы в рыночной экономике.
6. Рынки факторов производства.
7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие.
8. Цикличность развития рыночной экономики.
9. Механизм макроэкономического регулирования.
10. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.
11. Государственная политика регулирования инфляции и безработицы.

12. Доходы населения и социальная политика государства.
13. Международные аспекты экономической теории.

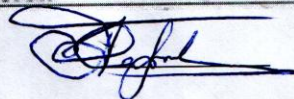
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Носова, С. С. Микроэкономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Носова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2018. - 472 с. - (Бакалавриат). — Режим доступа: https://book.ru/book/926736	ЭБС «BOOK.RU»
2	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 408 с. — (Учебное издание для бакалавров) — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93499/	ЭБС «Лань»
3	Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91230 .	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономическая теория»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. — 848 с.	96 экз.
2	Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105581 .	ЭБС «Лань»
3	Экономическая теория [Электронный ресурс]: ученик для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 696 с. - (Учебное издание для бакалавров) — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93358/	ЭБС «Лань»
4	Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93381 .	ЭБС «Лань»

Составитель:
к.э.н., доцент



А.Г. Фарков

Список верен

Российский государственный
аграрный университет
в г. Москва
Библиотека
Должность: работник библиотеки




подпись


И.О. Фамилия