

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Вице-президент  
Дата подписания: 19.02.2026 15:34:40  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea77a509bc172

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Природообустройства



А.В. Скрипник

« 01 » \_декабря\_ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебной работе



С.И. Завалишин

« 01 » \_декабря\_ 2025 г.

Кафедра землеустройства, земельного и городского кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки  
«Кадастровая деятельность»

Программа профессиональной переподготовки  
Форма обучения – заочная дистанционная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальное планирование» составлена на основе требований Приказа Минэкономразвития от 24.08.2016г.№541 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области кадастровой деятельности» по направлению подготовки «Кадастровая деятельность». И составлена в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2025 г. по программе профессиональной переподготовки на базе высшего образования по специализации «Кадастровая деятельность».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.09.2025г.

Зав. кафедрой землеустройства,  
земельного и городского кадастра  
к.с.-х.н., доцент

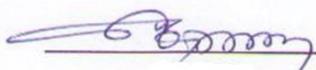


Н.М. Лучникова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» августа 2025 г.

Председатель методической комиссии

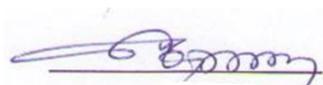
к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

Составитель:

к.с.-х. н., доцент



Н.Ю. Боронина

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации	11
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	13
9.5. Описание материально-технической базы	13
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	14

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Процесс развития территорий определяется системой управления, основным направлением которой является рациональное экономически и экологически выгодное использование территорий. Основная цель дисциплины – научить студента принимать научно обоснованное управленческое решение, и уметь анализировать последствия, вызванные принятием данного решения, для оценки его эффективности. **Задачами** курса являются изучение студентами понятий, принципов, методов, систем, способов, механизмов управления городскими территориями и их воздействие на объекты недвижимости, находящиеся в городской черте.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «**Территориальное планирование**» входит в блок 1 дисциплины (модули) учебного плана и изучается в вариативной части обязательных дисциплин по области знаний.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Территориальное планирование» базируется на курсах цикла читаемых в 1-5 семестрах, в частности: Основы права, Экономика, Экономика недвижимости, Земельное право, экология, Инженерное оборудование территории

В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных способах и механизмах управления разнокачественными городскими территориями, имеющими разное функциональное значение и разрешённое использование, видеть их перспективное развитие с точки зрения экологии, экономики и социума.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих учебных дисциплин: «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», «Экономика и планирование городского хозяйства», «Оценка объектов недвижимости», «Организация и планирование кадастровых работ».

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**  
**Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной**

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		знать	уметь	владеть
Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1	- специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки геодезической информации.	- использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ.	- навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; - методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве и кадастре; - навыками поиска информации в области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.

## 5. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	
		2	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	<b>14</b>	14	
в том числе			
1.1. Лекции	<b>4</b>	4	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	<b>10</b>	10	
2. Контактная работа	<b>14</b>	14	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	<b>4</b>	4	
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)			
3.3. Контрольная работа	<b>2</b>	2	
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	<b>2</b>	2	
4. Промежуточная аттестация (зачет)			
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	<b>18</b>	18	
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	Зачет	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	<b>0,5</b>	0,5	

## 6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа		
Предмет, цели и задачи курса, Основные методы и принципы управления городскими территориями	Основные термины и понятия. Актуальность изучения процесса управления городскими территориями на современном этапе, его основные задачи. Определение объекта и субъекта управления. Управление как процесс. Основные научные методы в исследовании процесса управления: нормативный, балансовый, системного анализа (применение экономико-математических моделей), статистический; специфические методы исследования: организационный, экономический, социально-психологический. Общие, конкретные и стратегические цели процесса управления. Изучение принципов и функций управления городскими территориями.	1		2	1	Письменный опрос	ОПК-1
Правовые аспекты управления территориями в городе	Управление городскими территориями в контексте российского законодательства, обзор Конституции РФ; градостроительного, земельного, бюджетного, налогового кодексов и разрабатываемых поправок к ним; ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».			2		Письменный опрос	ОПК-1
Планирование развития городских территорий, формы и виды планирования	Общие понятия. Формы планирования: стратегическое, системное, конфликтное. Планировочный процесс, его основные элементы: постановка задачи, объекта и цели планирования; прогнозирование, моделирование, разработка плана и его оценка; реализация плана. Особенности применения планирования городских территорий. Организация работы по планированию. Генеральный план города – как форма стратегического планирования и его роль в развитии городских территорий. Понятие «генеральный план», «градостроительное развитие», «градостроительные планы». Состав генерального плана: основные направления градостроительного развития (градостроительное зонирование территории).	1		1	1	Письменный опрос	ОПК-1

Использование земель в городе	<p>Особенности и тенденции в использовании городских территорий. Факторы, влияющие на использование территорий: предпочтения населения, жилищные стандарты, развитие средств коммуникаций, планировочные концепции. Роль ценового, правового и функционального зонирования в использовании земель. Сущность правового зонирования и законодательная основа его ведения.</p>	1	1	1	Письменный опрос	ОПК-1
Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета, налогообложение земли, недвижимости и сделок с ней	<p>Поступления в доходную часть бюджета платежей налогового и неналогового характера. Виды земельных платежей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли, налог на сделки с недвижимым имуществом. Распределение земельных платежей между бюджетами различных уровней власти: местным, субъекта Российской Федерации, Российской Федерации, перспективы налогообложения недвижимости на основе рыночной стоимости. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании ставок земельного налога и арендной платы, основные принципы, используемые при проведении земельной налоговой политики.</p>		2		Письменный опрос	ОПК-1
Оценка эффективности выбранного инвестиционного проекта (на примере микрорайона, квартала), современный анализ рынка инвестиций (на примере города Барнаула)	<p>Место оценки экономической эффективности в инвестиционном проекте, ее необходимость. Общие понятия: денежный поток, срок окупаемости, пять уровней дохода, коэффициенты к ним, нормы доходности. Содержание и этапы оценки эффективности. Расчет показателей, характеризующих эффективность проекта – их виды: чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности, рентабельность инвестиций, срок окупаемости; анализ показателей; выбор оптимального варианта. Финансовое регулирование норм доходности. Участие города в инвестиционных проектах (целевые муниципальные инвестиции, долевое участие). Подходы к оценке эффективности городских инвестиций, т.е. реализация интересов города как: собственника; фискального органа (по перераспределению средств через бюджет); гаранта социально-экономической стабильности.</p>	1	2	1	Учебно-исследовательская работа	ОПК-1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>	

**Таблица 4 – Темы практических (семинарских) занятий**

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Генеральный план города Барнаула – как основа стратегического планирования использования городских территорий.	1
2.	Функциональное, правовое и ценовое зонирование города Барнаула.	1
3.	Органы местного самоуправления в Барнауле, их функции, компетенции, полномочия.	1
4.	Бюджет города Барнаула: доходная и расходная части.	1
5.	Инвестиционная политика в городе Барнауле. Привлечённые и собственные инвестиции.	1
6.	Применение автоматизированных систем при управлении городскими территориями.	1
7.	Проблемы управления современным городом, пути их решения. Город Барнаул.	1

\* - в числителе очное, знаменателе – заочное

**Таблица 5 – Вид, контроль и методическое обеспечение СРС**

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка докладов	1	защита	Ажаева В.С., Черноморова Т.В. Современный город: инвестиции, инфраструктура, услуги: Пробл.-темат.сб / РАН. ИНИОН, 2009. – 432 с. Градостроительный кодекс Российской Федерации, М.: Ось-89, 2010.– 71с.
2.	Выполнение самостоятельных заданий, УИРС на тему Инвестиционный проект застройки городского квартала (микрорайона)	1	Устный и письменный опрос, тесты, защита	
3	Подготовка и сдача зачета	2	зачет	
4	Итого	4		

**Таблица 6 – Вид, контроль и методическое обеспечение СРС**

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к оформлению работы	1	Проверка контрольной работы	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
2	Подготовка к контрольной работе «	1	Проверка АКР, контрольная работа	Основная и дополнительная литература (приложение 2)
7	Текущая подготовка к зачету и экзамену	2	Диалог на практических занятиях	
	Итого	4		

## 7. Образовательные технологии

В курсе «Территориальное планирование» предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития знаний и умений студента.

Таблица 7 – Активные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные формы проведения занятий	Количество часов
6	Л	Презентации	2
	ПР	Интерактивные занятия (деловые игры, круглые столы и пр.)	2
Итого:			4

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальное планирование» приведен в отдельном документе.

## **9. Ресурсное обеспечение**

### **9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы**

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

### **9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Ажаева В.С., Черноморова Т.В. Современный город: инвестиции, инфраструктура, услуги: Пробл.-темат.сб / РАН. ИНИОН, 2009.
2. Антипов А.В., Носов С.И. Организация и оценка эффективности землепользования и землевладения: учебно-практическое пособие - М.: изд-во Рос.экон.акад.,2006.
3. Воронин А.Г., Лапин В.А., Широков А.Н. Основы управления муниципальным хозяйством. Учебное пособие. – М.: Дело, 2008.
1. Баранова Л.Г., Врублевская О.В. Бюджетный процесс в Российской Федерации: учебное пособие. М.: Изд-во «Перспектива»: ИНФРА-М, 1998.
2. Березин М.К. Как реформировать условия для инвестиций в градостроительство: предписывать или запрещать? // Городское управление. 1998. №1
3. Велихов Л.А. Основы городского хозяйства. М.: Наука, 1996.
4. Ветров Г. Планирование экономического развития на уровне города. – М.: Фонд «Институт экономики города», 1998.
5. Капранова Л.Д., Зарецкая С.Л. Стратегическое планирование и развитие города: (Зарубежный опыт 80-90-х гг.) Пробл.-темат.сб / РАН. ИНИОН, 1999.
6. Лаптева Л.Е. Региональное и местное управление в России (вторая половина XIX века) Институт государства и права РАН, 1998.
7. Морозова Т.Г. Муниципальный менеджмент: Учебное пособие для вузов. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.
8. Системы регистрации прав на недвижимое имущество. Опыт зарубежных стран /Под. ред. А.А.Лазаревского – М.: Фонд «Институт экономики города», 2000.
9. Уильям Валлетта и Александр Высоковский. Правовое зонирование. – М.: Фонд «Институт экономики города», 1998.
10. Фомин Г.Н. Основы экономической теории. Учебник для архитектурно-строительных вузов. – М.: Русская Деловая Литература, 1999.
11. Шапиро В.Д. Управление инвестиционными проектами. Сравнительный анализ применения методологии управления проектами, оценки эффективности инвестиционных проектов, анализа рисков, планирование контроля и регулирования хода реализации проектов в международной практике и строительстве Москвы: учебно-практическое пособие- М.: изд-во Рос.экон.акад., 2000.

12. Ясюнас В.А. Основы местного самоуправления: Учебное пособие. – М.: Издательство «Ось-89», 1998.

13.

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Аудитории оснащены учебными плакатами, стендами, проектором для просмотра презентаций и учебных фильмов.

### **9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Управление (Министерство) имущественных отношений[сайт]. – URL:<http://www.altregion-im.ru>
2. Комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула: [сайт]. – URL:<http://www.kums-barnaul.ru>
3. Федеральная служба регистрации кадастра и картографии Росреестр[сайт]. – URL:<https://rosreestr.ru/>
4. Ассоциация кадастровых инженеров Алтай[сайт]. – URL: <http://www.skia22.ru/>
5. Алтайский центр недвижимости кадастровой оценки[сайт]. – URL:<http://kadastr.ru/>

### **9.5. Описание материально-технической базы**

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
413, 416 кор.7а	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, раковина, экран настенный для проектора, мультимедиа- проектор, звуковая колонка, кабель для выхода в интернет) набор демонстрационного оборудования
410, 406,407, 403 кор.7	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, раковина)

	самостоятельной работы;	
408 кор.7а	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы;	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ, набор демонстрационного оборудования
Читальный зал ГК 245а гл.к., 245б гл.к., 105 корп. 7а	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся. Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

Приложение 1  
к программе учебной дисциплины  
Территориальное планирование

**Аннотация учебной дисциплины**

Основная **цель** дисциплины – научить студента принимать научно обоснованное управленческое решение, и уметь анализировать последствия вызванные принятием данного решения, для оценки его эффективности. **Задачами** курса являются изучение студентами понятий, принципов, методов, систем, способов, механизмов управления городскими территориями и их воздействие на объекты недвижимости, находящиеся в городской черте.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
ОПК-1	Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	
		2	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	<b>14</b>	14	
в том числе			
1.1. Лекции	<b>4</b>	4	
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	<b>10</b>	10	
2. Контактная работа	<b>14</b>	14	
3. Самостоятельная работа, часов, всего	<b>4</b>	4	
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)			
3.3. Контрольная работа	<b>2</b>	2	
3.4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	<b>2</b>	2	
4. Промежуточная аттестация (зачет)			
Итого часов (стр. 2 + стр. 3+ стр. 4)	<b>18</b>	18	
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	Зачет	
Общая трудоёмкость, зачетных единиц	<b>0,5</b>	0,5	

Форма промежуточной аттестации: **зачет**

Перечень изучаемых тем:

1. Предмет, цели и задачи курса, Основные методы и принципы управления городскими территориями.
2. Правовые аспекты управления территориями в городе.
3. Планирование развития городских территорий, формы и виды планирования.
4. Использование земель в городе.
5. Земельный рынок в городе, мониторинг городского земельного рынка, анализ земельного рынка.
6. Роль земельных ресурсов в формировании городского бюджета, налогообложение земли, недвижимости и сделок с ней.
7. Инвестиции в развитие городских территорий, инвестиционная политика.
8. Оценка эффективности выбранного инвестиционного проекта (на примере микрорайона, квартала), современный анализ рынка инвестиций (на примере города Барнаула)
9. Муниципальные органы управления земельной собственностью, схемы взаимодействия местных органов власти с комитетами и управлениями, задействованными в управлении городским хозяйством.

Приложение 2  
к программе дисциплины Территориальное планирование  
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Авдотьин, Л. Н. Градостроительное проектирование : учебник для вузов / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. - М.: Интеграл, 2014. - 432 с.	17
1	Управление в городском хозяйстве: учебное пособие / ред. Р. Ж. Сираждинова. - М : КНОРУС, 2009. - 352 с.	18

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель:	ежемесячный журнал
2	Управление развитием территории:	ежемесячный журнал
3	Вопросы территориального планирования: учебно-методическое пособие / Н. В. Сушенцева, В. И. Псарев, И. А. Гончаров. - Новосибирск: Сибирское книжное издательство, 2011. - 244 с.	12

Составитель:  
кандидат с.х.н.  
доцент



Е.М.Соврикова

Алтайский государственный университет  
Список верен:  
**БИБЛИОТЕКА**  
*И.О. Фамилия*  
Должность работника библиотеки

*И.О. Фамилия*  
подпись

*И.О. Фамилия*  
И.О. Фамилия