

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:55:50
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a905b0cf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

М.Г. Хорунжин

« 29 » августа 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

В.Е. Левичев

« 29 » августа 20 25 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебной дисциплине

«ЛОГИСТИКА»

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень)– бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, очно- заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Логистика»

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06 2025 г.

Зав. кафедрой управления

к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «28» августа 2025г.

Председатель методической комиссии:
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

Д.э.н., профессор



И.В.Ковалева

Содержание

1.	Соответствие компетенции планируемым результатам обучения и критерии их оценивания	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	6
3.	Виды оценочных средств	7
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	32

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-2 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в организациях, руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение, применять современные технологии управления персоналом, проектировать организационную структуру органа государственной и муниципальной власти, распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования, управлять изменениями, осуществлять взаимодействие между государством и гражданским обществом						
ИД-3 _{ПК-2} Проектирует и оптимизирует логистические процессы (снабжения, распределения, транспортировки, складирования) в государственных (муниципальных) учреждениях, на предприятиях с государственным участием или в целях реализации	Знает логистические процессы снабжения, распределения, транспортировки, складирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Системные экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения в области логистики	В целом успешные, но несистематические экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения в области логистики	Фрагментарные знания экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения в области логистики	Не знает экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения в области логистики	устный опрос, тестирование, практическая работа, экзамен
	Владеет инструментами стратегического и оперативного планирования, управления цепями поставок	Системные умения применять навыки проведения экономических исследований, позволяющие принимать эффективные решения	В целом успешные, но несистематические умения применять проведение экономических исследований, позволяющие принимать эффективные решения распределения продукции	Фрагментарные умения применять навыки проведения экономических исследований, позволяющие принимать эффективные решения распределения	Не умеет применять навыки проведения экономических исследований, позволяющие принимать эффективные решения	

государственных (муниципальных) программ, применяя инструменты стратегического и оперативного планирования, управления цепями поставок, контроля исполнения и распределения ответственности для повышения эффективности использования бюджетных средств и качества предоставления публичных услуг				продукции		Практическая работа, устный опрос, контрольная работа, тестирование, экзамен
	Умеет организовывать и проектировать логистические процессы снабжения, распределения, транспортировки, складирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Системные знания организовывать и проектировать логистические процессы снабжения, распределения, транспортировки, складирования в государственных (муниципальных) учреждениях	В целом успешные, но несистематические умения организовывать и проектировать логистические процессы снабжения, распределения, транспортировки, складирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Фрагментарные умения организовывать и проектировать логистические процессы снабжения, распределения, транспортировки, складирования в государственных (муниципальных) учреждениях	Не знает методов организации и проектирования логистических процессов снабжения, распределения, транспортировки, складирования в государственных (муниципальных) учреждениях	
	Знает современные технологии управления персоналом	Системные знания современных технологий управления персоналом	В целом успешные, но несистематические умения применения современных технологий управления персоналом	Фрагментарные умения применения современных технологий управления персоналом	Не знает современных технологий управления персоналом	
	Владеет современными технологиями управления персоналом	Системные знания и владение современными технологиями управления персоналом	В целом успешные, но несистематические умения применения современными технологиями управления персоналом	Фрагментарные умения применения современными технологиями управления персоналом	Не знает современных технологиями управлений персоналом	
	Умеет применять современные технологии управления персоналом	Системные знания современных технологий управления персоналом	В целом успешные, но несистематические умения применения современных технологий управления персоналом	Фрагментарные умения применения современных технологий управления персоналом	Не знает современных технологий управления персоналом	
	Знает Логистические методы контроля исполнения и распределения ответственности для	Системные знания Логистических методов контроля исполнения и распределения	В целом успешные, но несистематические умения применять Логистические методы	Фрагментарные умения применять Логистические методы контроля	Не знает Логистические методы контроля исполнения и	

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Тестирование	Тема 2. Управление запасами Тема 4. Складская логистика Тема 5. Управление транспортными потоками Тема 6. Распределительная логистика	ПК-2
2	Практическая работа	Г Производственная логистика	ПК-2
3	Устный опрос	Основы распределительной логистики	ПК-2
4	Реферативная работа (реферат)	Тема 1. Теоретические основы логистики 1. Базовые понятия и задачи распределительной логистики 2. Классификация каналов сбыта 3. Прямые каналы распределения 4. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе 5. Косвенные каналы распределения 6. Логистический аутсорсинг 7. Определение потенциальных зон сбыта продукции 8. Прогнозирование спроса и планирование продаж 9. Организация складирования материалов и изделий 10. Учет и контроль информации о формировании запасов	ПК-2
5	Экзамен	1. Базовые понятия и задачи логистики 2. Классификация каналов сбыта 3. Взаимосвязь маркетинга и логистики 4. Оборудование для хранения материалов и изделий 5. Технологическая схема сбытовых операций 6. Прямые каналы распределения 7. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе 8. Косвенные каналы распределения 9. Система ФОССТИС 10. Таможенная логистика 11. Модели распределения 12. Основные модели неценового стимулирования 13. Логистический аутсорсинг 14. Модель «древовидный кграф» 14. Управление запасами в логистике 15. Транспортная логистика 16. Организация складирования материалов и изделий 17. Учет и контроль информации о формировании запасов 18. Производственная логистика 19. Организация складских операций 20. Транспортные тарифы	ПК-2

3. Виды оценочных средств

3.1.Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Реферативная работа(Реферат), устный опрос:

Тема 1.« Теоретические основы логистики»(ПК-2)

1. Базовые понятия и задачи складской логистики
2. Классификация складов
3. Технологическая схема складских операций
4. Понятие и виды запаса
5. Классификация запасов
6. Показатели эффективности управления запасами
- 7.Базовые понятия и задачи распределительной логистики
- 8.Классификация каналов сбыта
- 9.Прямые каналы распределения
- 10.Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе
11. Косвенные каналы распределения
12. Логистический аутсорсинг
13. Определение потенциальных зон сбыта продукции
14. Прогнозирование спроса и планирование продаж
15. Организация складирования материалов и изделий
- 16.Учет и контроль информации о формировании запасов

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОПРОСА

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно.
4 («хорошо»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно, но допускает отдельные погрешности в ответе.
3 («удовлетворительно»)	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.1.2 Тестирование

Тема 2. Управление запасами»(ПК-2)

1.Основной вопрос управления запасами:

- А)как хранить?
- Б)сколько купить?
- В)где купить?

2. Какая логистическая система не предусматривает запасов:

- А)тянущая
 - Б)толкающая
 - В)все предусматривают запасы
- 3.Зоны склада подразделяются
- А) грузовая

- Б) грузовая, площадь проходов и проездов
- В) грузовая, зона приемки/отправки, комплектования
- 4. Грузовая единица на складе
 - А) запасы к отправке
 - Б) запасы на поддоне
 - В) приемочные запасы
- 5.Пакетирование –это
 - А) связывание груза на поддоне
 - Б) транспортировка груза
 - В) упаковка груза
- 6. Модели управления запасами на складе
 - А) технологическая
 - Б) С фиксированным размером запаса
 - В) экологическая
- 7.Показатели эффективности работы склада подразделяются на
 - А) экономические
 - Б) статистические
 - В) комплексные

3.1.3. Семинар Устный опрос

Тема 3. Производственная логистика (ПК-2)

1. Сущность производственной логистики
2. Виды производственных систем
3. Тянущие системы
4. Толкающие системы
5. Система показателей производственной логистики

ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОПРОСА

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно.
4 («хорошо»)	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; излагает материал последовательно и правильно, но допускает отдельные погрешности в ответе.
3 («удовлетворительно»)	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.1.4. Практическая работа

Тема 4. Складская логистика (ПК-2)

Задание 1. Руководство компании «АЙВО», занимающейся оптовой торговлей товарами народного потребления, приняло решение расширить торговый ассортимент, что должно привести к повышению конкурентоспособности фирмы и, как следствие, укреплению позиции на рынке. Однако свободных финансовых средств, а также складских площадей недостаточно.

Вы специалист отдела логистики и перед вами поставлена задача пересмотра методов контроля товарных запасов с целью возможного высвобождения складских площадей, а также денежных средств, «замороженных» в излишних запасах. Вам необходимо:

- применить метод построения матрицы ABC-XYZ для выделения определенных групп товаров;
- предложить для каждой выделенной группы подходящий на ваш взгляд метод контроля уровня запасов и политику закупок;
- предложить и обосновать действия, которые позволят высвободить денежные средства на расширение ассортимента;
- высказать свое мнение о существующем положении дел в компании относительно поддерживаемых уровней запасов по всему ассортименту и общей политике закупок.

Ассортимент товаров компании, среднегодовые запасы и ежеквартальные объемы продаж по каждой товарной позиции представлены в таблице.

№ позиции	Среднегодовой запас по позиции, тыс. руб.	Реализация за:			
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1	40	20	0	5	30
2	590	150	160	180	150
3	200	40	70	50	60
4	1820	500	520	380	420
5	110	50	0	10	60
6	760	220	180	240	160
7	60	30	0	20	40
8	12450	2850	3200	3100	2900
9	180	50	40	70	40
10	1080	280	380	190	200
11	90	10	30	30	80
12	340	70	80	90	60

Задание 2. Дано:

- 1) резервный запас B , ед., — 16;
- 2) среднесуточный сбыт S_d , ед., — 2;
- 3) время доставки заказа L , сут., — 3;
- 4) интервала времени между проверками R , сут., — 10;
- 5) средний размер заказа в момент проверки $J' - J''$, ед., — 26;
- 6) *Определить:*

- 1) максимальный уровень запаса M , ед.;

2) размер заказа, ед.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2.

Задание 1. На складе фирмы «Каскад» хранилось только 12 различных типов товаров, которые продавали исключительно избранному кругу покупателей. Каждый товар известен только под своим номером ЕУЗ (единица учета запасов). В табл. 1 приведены все номера ЕУЗ, размеры ежегодного спроса на каждый товар, стоимость хранения каждого товара на складе фирмы «Каскад», время выполнения заказа (промежуток времени между заказом фирмы «Каскад» ее поставщикам и получением товаров) и среднее квадратическое отклонение еженедельного спроса, выражаемое числом единиц товара, на которое уменьшаются резервные запасы в периоды ажиотажного спроса,

Для ЕУЗ со стоимостью единицы товара меньше 500 долларов расходы фирмы «Каскад» при обработке заказа с любым количеством единиц, но только товара одной и той же ЕУЗ, составляют 30 долларов. А для ЕУЗ со стоимостью единицы товара 500 долларов и выше расходы фирмы «Каскад» при обработке заказа с любым количеством единиц составляют 75 долларов.

Таблица 1. Потребности фирмы «Каскад»

Номер	Еженедельный	Стоимость единицы	Время выполнения	Среднеквадратическое отклонение еженедельного
402	4	1500		40
940	20	720	1	50
660	12	500	2	60
829	30	65	1	80
301	35	250	1	90
447	48	190	1	100
799	8	200	1	30
597	12	40	2	35
27	4	210	1	50
196	20	35	1	60
258	42	250	1	115
62	180	8	1	700

Издержки хранения запасов вычисляются как 30% от среднего запаса каждой ЕУЗ. Средний запас — это резервный запас, плюс половина размера каждого заказа. (Предполагается, что товары уходят со склада достаточно равномерно, так что в любой конкретный момент средний наличный запас товара — это среднее между размером полного заказа и нулем, плюс размер резервного запаса.)

Предполагается, что на складе стремятся хранить достаточное количество каждой ЕУЗ, чтобы иметь возможность выполнять заказы в 95% случаев.

Вопросы

1. Проведите ABC-анализ товарных запасов, разделив их на три группы: А — наиболее ценные, В — промежуточные, С — наименее ценные. Выгодно

ли держать на складе только 12 наименований товаров (ЕУЗ)? Обоснуйте свой ответ.

2. Определите момент повторения заказа для каждой ЕУЗ, т.е. момент, к которому существующий запас должен уменьшиться настолько, чтобы возникла необходимость сделать новый заказ для пополнения запасов.

3. Какой резервный запас следует иметь для каждой ЕУЗ?

4. Сколько денег в среднем будет вкладывать фирма «Каскад» в запасы товаров?

5. Процентные ставки стали падать, и в фирме «Каскад» посчитали, что издержки хранения запасов составляют 20%, а не 30%. Изменяются ли от этого ваши ответы на вопросы 2, 3 и 4? Если изменятся, то как? Поясните свой ответ.

6. Забудьте о своих ответах на вопросы 4 и 5. Ответьте на вопрос 3, на этот раз предполагая, что в фирме «Каскад» хотят хранить достаточное количество каждой ЕУЗ, чтобы выполнить заказы в 90% случаев

ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
4 («хорошо»)	выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
3 («удовлетворительно»)	(удовлетворительно): выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
2 («неудовлетворительно»)	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.1.5. Тестирование

Тема 5. Управление транспортными потоками (ПК-2)

1. Что такое езда автомобиля?

- А. Движение автомобиля.
- Б. Законченный цикл транспортной работы.
- В. Движение автомобиля из автохозяйства в пункт погрузки.

2. Из каких частей состоит время одной ездки?

- А. Времени на погрузку автомобиля.
- Б. Времени на разгрузку автомобиля.
- В. Времени движения с грузом.
- Г. Времени движения без груза.

Д. Все ответы верны.

3. Что такое маятниковый маршрут?

- А. Путь следования между двумя пунктами повторяется неоднократно.
- Б. Путь следования к потребителям продукции.
- В. Путь следования от автохозяйства к потребителю продукции.

4. Что такое кольцевой маршрут?

- А. Путь следования к потребителю.

Б. Маршрут следования автомобиля по замкнутому контуру, соединяющему потребителя и получателя.

В. Маршрут движения автомобиля между двумя пунктами.

5. *Что такое маршрутизация перевозок?*

А. Перевозки продукции автомобилем.

Б. Наиболее совершенный способ организации материалопотоков грузов с предприятий оптовой торговли.

В. Рациональное использование подвижного состава.

6. *Что такое согласованный график доставки продукции потребителям?*

А. План рациональной организации транспортного процесса.

Б. Доставка продукции потребителю.

В. Эффективное использование подвижного состава.

7. *Какой существует критерий выбора подвижного транспорта?*

А. Производительность.

Б. Коэффициент использования пробега.

В. Коэффициент использования грузоподъемности.

8. *Что такое математическая модель в логистике?*

А. Абстрактное изображение реального процесса.

Б. Целевая функция модели.

В. Условия ограничения и условия неотрицательности.

9. *Какое условие необходимо учитывать при составлении маятникового маршрута?*

А. Наилучшее решение, при котором сокращаются порожние и путевые пробеги автомобиля.

Б. Эффективнее использовать подвижной состав.

В. Перевозить максимальное количество продукции.

10. *Какой вид транспорта обладает более высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?*

А. Автомобильный.

Б. Железнодорожный.

В. Воздушный.

Г. Трубопроводный.

Д. Водный.

11. *Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?*

А. Автомобильный.

Б. Железнодорожный.

В. Воздушный.

Г. Трубопроводный.

Д. Водный.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

Тема 6. Распределительная логистика(ПК-2)

1. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»?

- A. Товары в пути от поставщика к потребителю.
- Б. Товары на складах оптовых баз.
- В. Товары на складах сырья предприятий промышленности.
- Г. Товары на складах готовой продукции предприятий-изготовителей.

2. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «товарный запас»?

- A. Запасы на складе сырья обувной фабрики.
- Б. Запасы металлопроката на складе готовой продукции металлургического комбината.
- В. Запасы муки на складах хлебозавода.
- Г. Запасы зерна на складе мелькомбината.

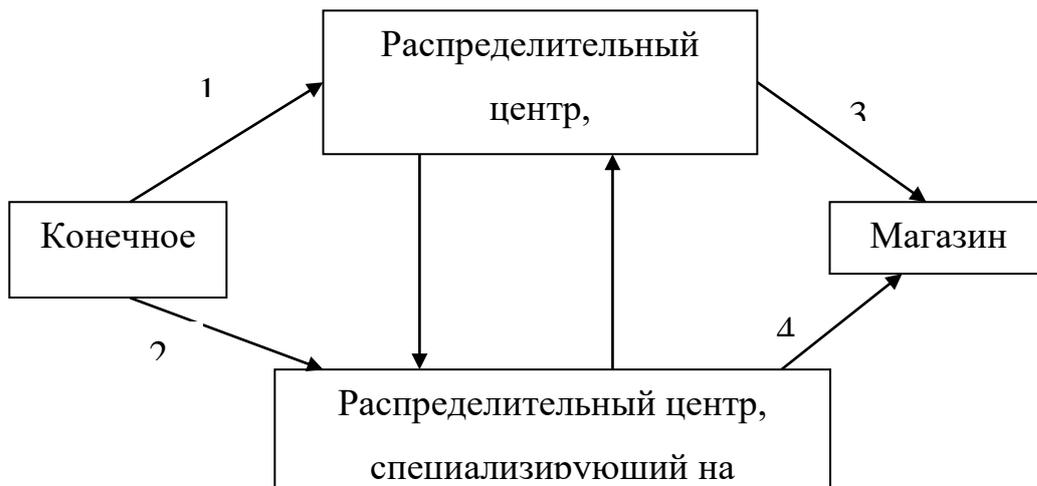
3. Четыре магазина размещены в населенных пунктах А, Б, В, Г, расположенных на одной дороге на расстоянии 10 км друг от друга. Грузооборот каждого магазина указан на рисунке. В каком населенном пункте целесообразно разместить распределительный центр (с точки зрения минимума транспортных расходов по доставке товаров в магазины)?

А (20)	Б (10)	В (30)	Г (30)

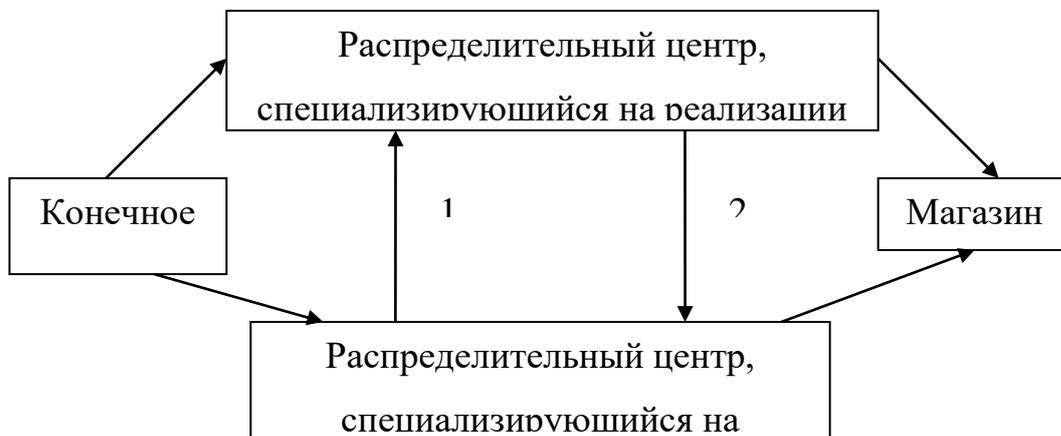
- A. В пункте А.
- Б. В пункте Б.
- В. В пункте В.
- Г. В пункте Г.

4. В общем случае величины грузопотоков находятся в определенном отношении друг к другу. Какой из предлагаемых

ответов верно отражает количественное отношение потоков 1, 2, 3 и 4?



- А. Поток 1 > потока 2, а поток 3 > потока 4.
 - Б. Поток 1 > потока 2, а поток 4 > потока 3.
 - В. Поток 2 > потока 1, а поток 3 > потока 4.
 - Г. Поток 2 > поток 1, а поток 4 > потока 3.
5. В общем случае величины грузопотоков находятся в определенном отношении друг к другу. Какой из предлагаемых ответов верно отражает количественное отношение потоков 1 и 2?



- А. Поток 1 > потока 2.
- Б. Поток 2 > потока 1,
- В. В общем случае потоки 1 и 2 примерно равны.
- Г. В общем случае потоки 1 и 2 отсутствуют.

6. В чем заключается основной принцип действия толкающих внутрипроизводственных логистических систем?

- А. Материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего.

- Б. Материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой первым участком.
- В. Материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системы управления производством.
7. С чем связано основное содержание сбытовой деятельности?
- А. С процессом продвижения готовой продукции на рынок.
- Б. Организацией товарного обмена с целью извлечения прибыли.
- В. Выбором рациональных каналов распределения товародвижения.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 50-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%

3.1.6. практическая работа

Тема 7. Таможенная логистика(ПК-2)

Задание

1 Определите: ставку и сумму ввозной таможенной пошлины, воспользовавшись ЕТТ ЕАЭС, базу для расчета НДС и сумму НДС, таможенный сбор за таможенные операции, связанные с выпуском товара.

2 Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 «Исчисление платежей» декларации на товары.

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
Всего:				

Задача 2.

На таможенную территорию ЕАЭС из Эстонии ввозится клеенка столовая с поливинилхлоридным покрытием. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС – 5603141001. Таможенная стоимость – 766 800 рублей. Вес партии товара – 1450 кг. Курс евро, установленный ЦБ РФ на день регистрации таможенной декларации, – 83,17 рубля за 1 евро. Ставка НДС – 20 %.

Задание

1 Определите: ставку и сумму ввозной таможенной пошлины, воспользовавшись ЕТТ ЕАЭС, базу для расчета НДС и сумму НДС, таможенный сбор за таможенные операции, связанные с выпуском товара.

2 Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей и заполните графу 47 «Исчисление платежей» декларации на товары.

Вид	Основа начисления	Ставка	Сумма	СП
Всего:				

Задача 3.

Фирма, зарегистрированная на территории ЕАЭС, вывозит отходы и лом литейного чугуна в количестве 4 тонн. Код ТН ВЭД ЕАЭС – 7204100000. Ставка вывозной таможенной пошлины – 5 %, но не менее 5 евро за 1000 кг. Таможенная стоимость товара – 1105000 руб. Курс евро, установленный ЦБ РФ на день регистрации таможенной декларации, – 81,15 рублей за 1 евро.

ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 («отлично»)	выполнены все задания практической (лабораторной) работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
4 («хорошо»)	выполнены все задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
3 («удовлетворительно»)	(удовлетворительно): выполнены все задания практической

	(лабораторной) работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
2 («неудовлетворительно»)	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы к экзамену (ПК-2)

1. Базовые понятия и задачи управления запасами в складской логистике
2. Классификация запасов
3. Классификация складов
4. Оборудование склада для хранения материалов и изделий
5. Технологическая схема складских операций
6. Модели управления запасами на складе
7. Логистические посредники, их место и роль в логистической системе
8. Показатели работы склада
9. Пакетирование
10. Понятие и виды грузовой единицы
11. Модели распределения запасов на складе
12. Модели пакетирования
13. Логистический аутсорсинг
14. Модель «управление запасами» М-м»
15. Планировка склада
16. Прогнозирование спроса и планирование складирования запасов
17. Организация складирования материалов и изделий
18. Учет и контроль информации о формировании запасов
19. Модель затянувшейся поставки в управлении запасами на складе
20. Классификация потерь на складе, причины и способы оптимизации

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания
отлично (высокий уровень)	<p>Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании,

	изложении и использовании учебно-программного материала.
Хорошо (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала
Удовлетворительно но (пороговый уровень)	<p>Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	<p>Обучающийся дал ответ с существенными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2:

Содержательный элемент 1

Тип заданий: закрытого типа (один ответ)

Задание 1. Основной вопрос управления запасами:

- А) как хранить?
- Б) сколько купить?
- В) где купить?

Правильный ответ а

Задание 2. Какая логистическая система не предусматривает запасов:

- А) тянущая
- Б) толкающая
- В) все предусматривают запасы

Правильный ответ а

Задание 3. Зоны склада подразделяются

- А) грузовая
- Б) грузовая, площадь проходов и проездов
- В) грузовая, зона приемки/отправки, комплектования

Правильный ответ в

Задание 4. Грузовая единица на складе

- А) запасы к отправке
 - Б) запасы на поддоне
 - В) приемочные запасы
- Правильный ответ б

Задание 5. Пакетирование – это

- А) связывание груза на поддоне
 - Б) транспортировка груза
 - В) упаковка груза
- Правильный ответа

Задание 6. Модели управления запасами на складе

- А) технологическая
 - Б) с фиксированным размером запаса
 - В) экологическая
- Правильный ответ б

Задание 7. Показатели эффективности работы склада подразделяются на

- А) экономические
 - Б) статистические
 - В) комплексные
- Правильный ответа

Задание 8

Что не включает в себя производственная функция склада?

- а) анализ внешней, внутренней среды
- б) оптимизация складирования
- с) организация разработки новых товаров

Правильный ответ б

Задание 9. Селективное распределение товара осуществляется?

- а) поставками в сеть специализированных магазинов
- б) через большое число торговых точек массового назначения
- с) путем поставки товара непосредственно потребителю

Правильный ответ б

Задание 9

Распределение запаса на складе – это?

- а) совокупность организаций или лиц, которые принимают на себя и передают право собственности на конкретный товар или услугу по их пути от производителя к потребителю способ распространения рекламы
- б) совокупность организации и или лиц, принадлежащих производителю
- с) правильного ответа нет

Правильный ответ а

Тип заданий: открытого типа (дополнения)

Вариант задания 1.

Оптимизация складирования...

Правильный ответ: функция склада

Вариант задания 2

Показатели эффективности работы склада подразделяются на

Правильный ответ: экономические и технологические

Вариант задания 3

Метод «фиксированный размер запаса»

Правильный ответ: модель управления запасами

Вариант задания 4 Модель затянувшейся поставки применяется

Правильный ответ: опоздании поступления запаса

Вариант задания 5

Модель с ограничениями хранения запаса.....

Правильный ответ: мини-макс(М-м)

Вариант задания 6

П р а в и л ь н ы й о т в е т : розничных покупателей

Вариант задания 7 тянущая система...

Какая логистическая система не предусматривает запасов:

Правильный ответ не предусматривает запасов:

Вариант задания 8

Оптимизация площади склада предусматривает

Правильный ответ: «холодные» и «горячие» зоны хранения запасов товара

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%