

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:00:59
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«11» июня 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«11» июня 2019г.

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 24.05.2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н, доцент

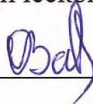


А.А. Маленко

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «04» 06.2019 г.

Председатель методической комиссии,

к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:

к.с.-х.н, ст.преподаватель



Г.Э. Синогейкина

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
9.5 Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	13
Приложения	15

1. Цель и задачи курса

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий в области лесного и садово-паркового хозяйства, устройства парков и лесопарков и ведения хозяйства в них.

Задачи: студент должен:

- изучить общественно-экологические основы рекреационного лесопользования;
 - освоить методы предпроектной оценки насаждений и ландшафтного анализа территории;
 - изучить основы художественной композиции лесопарков;
 - освоить методы ландшафтного проектирования и лесопаркоустройства рекреационных лесов;
 - изучить теоретические и методические положения по ведению лесопаркового хозяйства.
- воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» входит в вариативную часть дисциплин Блока 1 по области знаний: Лесное дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: экология, лесное почвоведение с основами ландшафтоведения и дендрология.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесные фитопатология и энтомология, лесоведение

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	ПКР-3	принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования	осуществлять научно обоснованный выбор типов пространственной структуры и подбор ассортимента древесных растений, с учетом их биологических и экологических особенностей	особенностями ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках
Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ПКР-4	состав и систему основных показателей рекреационного лесопользования	разрабатывать проектную документацию в установленном составе	навыками парколесоустроительных работ и проектирования лесопарков

5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия (семинарские), самостоятельная работа.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		4		4	5
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	50	16	6	10
в том числе					
1.1. Лекции	18	18	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	10	-	10
2. Контактная работа	50	50	16	-	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58	83	-	92
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	-	10
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9	4	-	4
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	-	10
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	-	3

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы лекции	Изучаемые вопросы	Объем часов**				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции*	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
5 семестр							
Предмет, объекты и задачи рекреационного лесоводства	1. Предмет, цели и задачи. 2. Выделение и размещение рекреационных лесов. 2. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.	1/0,5	-	-	4/6	КЛ	ПКР-3 ПКР-4
Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территории	Характеристика рекреационных нагрузок. Методы определения	-	-	2/1	-	ИЗ	ПКР-3 ПКР-4
Основные понятия лесопарков	1. Зеленые зоны населенных пунктов. 2. Виды лесопарков.	1/0,5	-	-	4/6	КЛ	ПКР-3 ПКР-4
Изыскательские работы при парколесоустройстве	Изучения состояния насаждений и территории. Виды изыскательских работ.	-	-	2/1	4/6	ДЗ	ПКР-3 ПКР-4
Ландшафтная таксация	1. Цель, задачи и основные показатели. 2. Методы ландшафтной таксации. 3. Этапы ландшафтной таксации	2/1	-	-	4/6	ИЗ	ПКР-3 ПКР-4
Объекты и методы ландшафтной таксации.	Показатели ландшафтной таксации. Оценка рекреационного объекта	-	-	4/1	-	ИЗ	ПКР-3 ПКР-4
Лесопарковые ландшафты	1. Понятие о лесопарковом ландшафте. 2. Классификация лесопарковых ландшафтов. 3. Характеристика лесопарковых ландшафтов.	2/1	-	-	4/6	КЛ	ПКР-3 ПКР-4
Стадии проектирования	Методика проектирования. Фазы проектирования. Состав рабочей	-	-	4/1	4/6	ИЗ	ПКР-3

лесопарка: схема, технический проект, рабочие чертежи.	документации						ПКР-4
Лес и рекреационное лесопользование	1. Рекреационная пригодность лесов 2. Продуктивность рекреационного леса. 3. Устойчивость и рекреационная дигрессия лесов.	2/1	-	-	4/6	КЛ	ПКР-3 ПКР-4
Ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка	1. Организация территории. 2. Формирование типов пространственной структуры. 3. Проектирование посадок. 4. Лесные культуры в рекреационных лесах	2/1	-	-	4/6	КЛ	ПКР-3 ПКР-4
Средства и правила композиции. Принципы и элементы проектирования	Построение композиций. Композиционное решение. Средства композиции.	-	-	4/2	4/6	ИЗ	ПКР-3 ПКР-4
Построение элементов ландшафтных композиций.	Построение древесно-кустарниковых композиций. Классификации групп. Построение композиций с использованием цветочного материала.	-	-	4/2	-	КЛ	ПКР-3 ПКР-4
Комплекс работ по созданию рекреационных объектов	1. Инженерная подготовка территории 2. Дорожное строительство. 2. Размещение спортивных и игровых площадок. 3. Мелиоративные работы 4. Устройство лугов, полей, газонов, цветников 3. Устройство сооружений и оборудования	2/1	-	-	4/6	КЛ	ПКР-3 ПКР-4
Подбор ассортимента растений	Основные требования, предъявляемые к подбору ассортимента	-	-	4/1	-	КЛ	ПКР-3 ПКР-4
Декоративное оформление садово-парковых объектов	1. Устройство и содержание газонов 2. Малые архитектурные формы. 3. Устройство и содержание цветников 4. Вертикальное озеленение 5. Каменистые участки, или рокарии 6. Инвентаризация элементов лесопаркового хозяйства.	2/0		-	3/6	ИЗ	ПКР-3 ПКР-4
Мероприятия по формированию лесопарка и	1. Методы рубок формирования 2. Санитарно-оздоровительные мероприятия	4/0	-	-	3/6	КЛ	ПКР-3 ПКР-4

реконструкции ландшафтной растительности	3. Лесохозяйственные мероприятия 4. Агротехника посадки, виды и сроки ухода						
Функциональное зонирование объектов	Разделение территории объекта на функциональные зоны. Типы функционального зонирования.	-	-	4/1	-	ИЗ	ПКР-3 ПКР-4
Генеральный план развития объекта лесной рекреации	Проектирование типов пространственной структуры. Размещение композиционных центров. Благоустройство территории.	2/0	-	4/0	3/6	ИЗ	ПКР-3 ПКР-4
	Выполнение контрольной работы	-	-	-	-/10	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	9/4	-	-
	Всего	18/6	-	32/10	58/92	-	-

*Формы текущего контроля: домашнее задание (ДЗ); коллоквиум (КЛ); индивидуальное задание (ИЗ)

** - в числителе очное, знаменателе – заочное..

Таблица 4 – Темы лабораторных занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Рекреационные нагрузки и рекреационная емкость территории	2/1
2	Изыскательские работы при парколесоустройстве	2/1
3	Объекты и методы ландшафтной таксации.	4/1
4	Стадии проектирования лесопарка: схема, технический проект, рабочие чертежи.	4/1
5	Средства и правила композиции. Принципы и элементы проектирования	4/2
6	Построение элементов ландшафтных композиций	4/2
7	Подбор ассортимента растений	4/1
8	Функциональное зонирование объектов	4/1
9	Генеральный план развития объекта лесной рекреации	4/0
Всего		32/10

* - в числителе очное, знаменателе – заочное.

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму. Предмет, объекты и задачи рекреационного лесоводства	4/6	КЛ	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник. / В.А. Агальцова Изд. 2-е стер. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 231 с.
2	Подготовка к коллоквиуму. Основные понятия лесопарков	1/5	Устный опрос	Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. -170 с.
3	Подготовка домашнего задания. Изыскательские работы при парколесоустройстве	1/5	Защита домашнего задания	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник. / В.А. Агальцова Изд. 2-е стер. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 231 с.
4	Подготовка индивидуального задания. Ландшафтная таксация	1/5	Защита индивидуального задания	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник. / В.А. Агальцова Изд. 2-е стер. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 231 с.
5	Подготовка к коллоквиуму. Лесопарковые ландшафты	1/5	Устный опрос	Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. -170 с.
6	Подготовка индивидуального задания по теме «Стадии проектирования лесопарка:	1/5	Защита индивидуального задания	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник. / В.А. Агальцова Изд. 2-е стер. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 231 с.

	схема, технический проект, рабочие чертежи».			
7	Подготовка к коллоквиуму. Лес и рекреационное лесопользование	1/5	Устный опрос	Парамонов Е.Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства: учебное пособие / Е.Г. Парамонов, А.А. Маленко. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. -170 с.
8	Подготовка к коллоквиуму. Ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка	1/5	Письменный опрос	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник. / В.А. Агальцова Изд. 2-е стер. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 231 с.
9	Подготовка индивидуального задания по теме «Средства и правила композиции. Принципы и элементы проектирования»	1/5	Защита индивидуального задания	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник. / В.А. Агальцова Изд. 2-е стер. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 231 с.
10	Подготовка к коллоквиуму. Комплекс работ по созданию рекреационных объектов	1/7	Письменный опрос	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник. / В.А. Агальцова Изд. 2-е стер. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 231 с.
11	Подготовка индивидуального задания по теме «Декоративное оформление садово-парковых объектов»	1/7	Защита индивидуального задания	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. Учебник. 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 344 с.
12	Подготовка к коллоквиуму. Мероприятия по формированию лесопарка и реконструкции ландшафтной растительности	1/7	Устный опрос	Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник. / В.А. Агальцова Изд. 2-е стер. – М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2012. – 231 с.
13	Подготовка индивидуального задания по теме «Генеральный план развития объекта лесной рекреации»	1/7	Защита индивидуального задания	Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. Учебник. 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 344 с.
14	Выполнение контрольной работы	-/10	Контрольная работа	Список основной и дополнительной литературы (приложение 2)
15	Подготовка к экзамену (зачету)	27/9	экзамен	Список основной и дополнительной литературы (приложение 2)
	Итого часов	31/83		

* - в числителе очное, знаменателе – заочное.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Вид занятия (ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов*
практические	Работа в малых группах(4–6 человек) – возможность всем студентам	2/2

	практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	
Всего		2/2

* - в числителе очное, знаменателе – заочное.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Парамонов, Е. Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Парамонов, А. А. Маленко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,35 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 1 эл. жестк. диск. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог.

2. Парамонов, Е. Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Е. Г. Парамонов, А. А. Маленко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 170 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru>;
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – WWW.iqlib.ru;
3. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ – <http://WWW.cir.ru>;
4. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе

освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, при-

вивает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: целевая подготовка студентов в области лесного и садово-паркового хозяйства, устройства парков и лесопарков и ведения хозяйства в них.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий (ПКР-3)
2	Способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПКР-4)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		4		4	5
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50	50	16	6	10
в том числе					
1.1. Лекции	18	18	6	6	-
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32	10	-	10
2. Контактная работа	50	50	16	-	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	58	58	83	-	92
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	10	-	10
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9	4	-	4
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	-	10
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	-	3

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Рекреационное лесопользование и объекты рекреационного назначения
2. Основные понятия о лесопарках
3. Ландшафтная таксация
4. Основы проектирования лесопарков
5. Хозяйственные мероприятия в лесах рекреационного назначения

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Основы лесопаркового хозяйства»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Парамонов, Е. Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Парамонов, А. А. Маленко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,35 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 1 эл. жестк. диск. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
2.	Парамонов, Е. Г. Основы лесоводства и лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Е. Г. Парамонов, А. А. Маленко. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 170 с.	90 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по учебной дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Ширяева, Е. С. Основы лесопаркового хозяйства [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 250100 "Лесное дело" / Е. Г. Парамонов, А. А. Маленко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,64 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
2.	Ширяева, Е. С. Основы лесопаркового хозяйства : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 250100 "Лесное дело" / Е. С. Ширяева, Т. А. Карасева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 29 с.	35 экз.
3.	Султанова, Р.Р. Основы рекреационного лесоводства [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Султанова, М.В. Мартынова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101857 . — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»

Составители:

к.с.-х.н, ст.преподаватель Г.Э. Синогейкина
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Список верен

Должность работника библиотеки ав. от подпись И.О. Фамилия