

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 15:03:36
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

« 11 » 06 2019 г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 11 » 06 2019 г.

Кафедра почвоведения и агрохимии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)
Агроэкологическая оценка земель

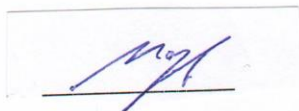
Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Рабочая программа производственной практики научно-исследовательская работа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 702 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 27.05 2019г.

Зав. кафедрой
д. с.-х. наук, профессор



Г.Г. Морковкин

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 4 от 04.06. 2019г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
д.с.-х.н., профессор


подпись

Г.Г. Морковкин

Содержание

1.	Название типа, способа и формы проведения производственной практики	4
2.	Цель и задачи практики	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы	7
5.	Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах	7
6.	Содержание производственной практики	9
7.	Форма отчетности производственной практики	11
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	13
9.	Список учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения производственной практики	21
10.	Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11.	Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики	22
12.	Приложения	23

1. Название типа, способа и формы проведения практики

Вид практики – производственная. Тип практики – производственная практика научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики научно-исследовательская работа:

стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

Производственная практика научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью ОПОП ВО направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение Направленность (профиль) «Агроэкологическая оценка земель». Практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана.

2. Цель и задачи практики

Производственная практика НИР является особым видом учебных знаний, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся, и представляет собой проектно-технологическую, организационно-управленческую и научно-исследовательскую практику, завершающую важный этап в подготовке обучающегося.

Производственная практика НИР проводится в целях получения профессиональных умений и опыта проведения научно исследовательской работы.

Основная цель производственной практики научно-исследовательской работы – выработать у обучающихся компетенции и навыки научно-исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы путем последовательного изучения теоретического и практического материала, совершенствования навыков научно-исследовательской работы, формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам, развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области агроэкологической оценки земель.

Тематику НИР, содержание и формы определяет научный руководитель программы прикладного бакалавриата учетом мнения обучающегося.

В период прохождения практики перед бакалавром стоят следующие задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- всестороннее изучение инновационной деятельности предприятий и учреждений;
- умение анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области агрохимии и агропочвоведения;
- освоение современных методов и методик проведения научных исследований в агрохимии и агропочвоведении;
- умение проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов;
- изучение методов вычисления и анализа статистических показателей количественной и качественной изменчивости свойств почв, растений, планирования схем и структур разных опытов, техники их закладки и проведения, программ и методик анализов и наблюдений.

Во время прохождения производственной практики НИР обучающийся так же должен решить следующие задачи: выбор методов экспериментальной работы, интерпретация и представление результатов научных экспериментов, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы (ВКР). Тематику, содержание и формы производственной практики научно-исследовательской работы определяет научный руководитель программы бакалавриата с учетом мнения обучающегося.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение программы производственной практики научно-исследовательская работа направлено на формирование необходимых компетенций. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции обучающегося) представлены в таблице.

Содержание компетенций	Индекс компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых производственной практикой		
		знать	уметь	владеть
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	методы анализа, синтеза информации, моделирования; системный подход для решения поставленных задач	логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами; применять системный подход для решения поставленных задач; грамотно использовать информацию для выражения количественных и качественных отношений	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановкой цели и выбором путей её достижения
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2	юридическую терминологию в сфере действующего законодательства РФ; запреты и ограничения, содержание и реализацию субъективного права и субъективной юридической обязанности.	действия в точном соответствии с законом, выполнять и составлять нормативно-правовые акты с имеющимися ресурсами и ограничениями законодательства.	навыками работы с правовыми актами и юридической терминологией
Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	- сущность и виды информационных технологий, их технические основы; основные используемые программные и аппаратные средства; - способы и средства сбора, обработки и анализа	- использовать теоретические знания на практике; - использовать систему знаний об информационных технологиях для решения конкретных задач в сельском хозяйстве.	- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, - умением создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет.

		количественных и качественных характеристик состояний сельскохозяйственных угодий; - принципы работы в локальных вычислительных сетях и глобальной сети Internet.		
Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5	методики проведения экспериментальных исследований, лабораторного анализа почвенных образцов, растений, удобрений и мелиорантов.	проводить экспериментальные исследования, лабораторный анализ почвенных образцов, растений, удобрений и мелиорантов.	навыками проведения экспериментальных исследований, лабораторного анализа почвенных образцов, растений, удобрений и мелиорантов.
Готовность проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	ПКО-1	методы проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.	работать с химическими реактивами и посудой, проводить лабораторный анализ почв, растений, удобрений и мелиорантов.	современными и классическими методиками исследования почв, растений, удобрений и мелиорантов.
Способность решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКО-2	основы правового регулирования науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности, основы гражданского, патентного, авторского, административного, уголовного законодательства.	осуществлять прием, обработку, порядок документирования информации в установленные сроки в сфере интеллектуального права.	эффективного коммуникативного, информационного и этического взаимодействия с государственными органами, физическими и юридическими лицами при осуществлении исключительных прав.
Готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	ПКО-3	методы проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.	проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель.	навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.
Способность составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ПКО-4	методики составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм.	составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы.	навыками составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм.
Способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	ПКО-5	характеристики почв по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	проводить оценку почв по обеспеченности элементами питания и пригодности для сельскохозяйственных куль-	методикой оценки почв

			туре	
Способность провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений	ПКО-7	особенности почвенной и растительной диагностики питания растений.	использовать результаты диагностики для оптимизации питания растений.	критериями оценки обеспеченности элементами питания для обоснования оптимизации питания.
Способность к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования	ПКР-7	методы и показатели экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.	применять методы экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.	навыками экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

4. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части Б2.О.02.02(П) Блока 2 «Практики» в учебном плане по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Производственная практика научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью учебного процесса при подготовке обучающихся, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе освоения дисциплин (модулей): История (История России, Всеобщая история), Иностранный язык, Философия, Экономическая теория, Русский язык и культура речи, Химия неорганическая и аналитическая, Химия органическая, Химия физическая и коллоидная, Математика и математическая статистика, Физика, Информатика, Ботаника, Микробиология, Цифровые технологии в АПК, Физическая культура и спорт, Физиология и биохимия растений, Введение в профессиональную деятельность, Геодезия, Геология с основами геоморфологии, Ландшафтоведение, Общее почвоведение, География почв, Агрометеорология, Механизация растениеводства, Картография почв, Методы почвенных и агрохимических исследований, Плодоводство, Землеустройство, Почвенная химия и биология, Сельскохозяйственная экология, Физическая культура, Спортивное совершенствование, Ознакомительной практики.

Практические умения и навыки, приобретенные при прохождении данной практики, необходимы при изучении дисциплин: Психология, Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Фитопатология и энтомология, Защита растений, Агрохимия, Система удобрения, Земледелие, Растениеводство, Агропочвоведение, Экономика и организация производства, Эксплуатация машинно-тракторного парка, Овощеводство, Хранение и переработка продукции растениеводства, Охрана почв и рациональное использование земель, Энергетика почвообразования, Стандартизация и сертификация продукции растениеводства, Экологическое право, Агрохимический контроль качества растениеводческой продукции, Менеджмент и маркетинг, Сельскохозяйственная радиология, Мелиорация, Агролесомелиорация, Лесомелиорация с основами лесоводства, а также при прохождении Технологической, Преддипломной практики, подготовки к ГИА.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Сроки и продолжительность производственной практики научно-исследовательская работа установлены в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по данному направлению подготовки. Объем производственной практики научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Вид итогового контроля – зачет.

Продолжительность практики составляет 4 недели. Для очной формы обучения практика предусмотрена на втором курсе в 4 семестре (2 недели) и на третьем курсе в 5 семестре (2 недели).

Распределение трудоемкости практики по курсам и семестрам

Наименование работы	Трудоемкость работы			
	очное обучение всего	в т.ч. по семестрам		заочное обуче- ние
		4	5	
Общая трудоемкость практики (з.е./ч), в т.ч.:	6/216	3/108	3/108	-
контактная работа со студентами, ч	4	2	2	-
самостоятельная работа студентов, ч	212	106	106	-
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет	

6. Содержание производственной практики научно-исследовательская работа

Производственная практика научно-исследовательская работа включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач на основе:

- информации производственных и лабораторных экспериментов с использованием современной вычислительной техники;
- реализации современных технологий в условиях производства;
- анализа полученной производственной информации, обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.

Программа производственной практики научно-исследовательская работа включает:

- изучение нормативной и методической документации, регламентирующей научную деятельность, освоение вопросов организации научного процесса на предприятиях, в организациях, научных учреждениях, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение;
- работу обучающегося с научно-методической литературой по рекомендуемым направлениям (ознакомление с правилами составления и оформления методических материалов, подготовка проектов, учебно-методических планов, обсуждение подготовленных материалов с научным руководителем и устранение отмеченных недостатков);
- составление библиографии по теме ВКР;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- участие в проведении научных исследований по программе НИР профессорско-преподавательского состава и аспирантов кафедры, написание научной статьи по теме ВКР и участие в студенческих и научно-практических конференциях, проводимых в университете и других учреждениях.

Для получения основных результатов используются полевые, лабораторные методы и наблюдения, статистические методы планирования исследований и обработки полученных данных, экономический анализ. Основу отчета составляют результаты полевых и лабораторных экспериментов с использованием современной вычислительной техники, анализа полученной производственной информации, обобщения и систематизации результатов производственных работ.

Для практиканта объектом изучения являются:

- агроландшафты и агроэкосистемы;
- почвы, режимы и процессы их функционирования;
- сельскохозяйственные угодья и культуры;
- удобрения, средства защиты растений и мелиоранты;
- технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- сохранение и воспроизводство плодородия почв;
- агроэкологические модели.

Перечень основных вопросов, изученных обучающимся в период прохождения производственной практики НИР, которые должны быть изложены в отчете:

- разработка программы и освоение методик научных исследований;
- принципы и практическая организация проведения экспериментов по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности ландшафтов,
- результаты наблюдения за погодой (осадки, температура, ветер), влияние погодных условий на изменение показателей эффективного плодородия почв, рост и развитие растений;
- результаты проведенных научных исследований по конкретной тематике, с оценкой влияния удобрений и химических мелиорантов на состояние свойств почв, показатели плодородия почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур, экологическую безопасность ландшафтов,
 - анализ конкретных агротехнических работ в хозяйстве по внедрению передовых инновационных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; участие практиканта в данной работе (исполнитель, организатор);
 - оценка качества выполняемых работ, причины недостатков и роль практиканта в их устранении в процессе совершенствования технологии возделывания или повышения эффективности агроприемов.

Программа производственной практики научно-исследовательская работа

№ п/п	Наименование этапа (периода) Изучаемые вопросы	Объем контактной работы со студентами, ч	Объем самостоятельной работы студентов, ч	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Научно-исследовательский этап: - разработка заданий, - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, - наблюдения, измерения, учёты	2	140	-	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-7; ПКР-7
2	Обработка и анализ полученной информации	-	36	-	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-7; ПКР-7
3	Подготовка отчета по практике	-	36	отчет о прохождении практики	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-7; ПКР-7
4	Защита отчёта о производственной практике научно-исследовательская работа	2	-	Защита отчета	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-7; ПКР-7
	Итого	4	212		

7. Форма отчетности по итогам практики

Результатом производственной практики научно-исследовательская работа является отчет, который представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

Содержание производственной практики научно-исследовательская работа определяется полученным заданием, ее целью и задачами, научной новизной, а также компетенциями, которыми должен овладеть обучающийся по завершении данной практики.

В отчете должно содержаться: цель, задачи и объект исследования; результаты изучения и анализа основных литературных источников.

Выполнение индивидуального задания.

По результатам прохождения производственной практики научно-исследовательская работа составляется отчет о ее прохождении. Он должен быть оформлен по следующей структуре:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план) или совместный график (план);
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник о прохождении практики;
- оглавление;

Введение. Обосновать выбор темы НИР, цель и задачи.

1. *Характеристику организации* – места прохождения практики.

2. *Теоретические и методические аспекты изучаемой проблемы (Состояние вопроса).*

В данном разделе необходимо осветить теоретические и методические положения изучаемой темы по литературным источникам. На основе монографий, статей в специальных журналах по вопросам избранной темы, необходимо изложить в краткой форме различные точки зрения и подходы к решению того или иного вопроса, предложения отдельных авторов. В конце раздела, на основании изучения литературы, следует сформировать основные направления

решения изучаемой проблемы. При ссылке на авторов необходимо обязательно указывать литературный источник.

3. Программа исследования.

4. *Результаты научно-исследовательской работы.* В указанном разделе следует привести данные о месте и условиях проведения научно-исследовательской работы, объектах, методике (описать подробно методику), предварительные результаты исследований, полученные за период обучения.

5. *Заключение.* В данном разделе необходимо на основе предварительных результатов исследований по выбранной теме сформулировать выводы и обосновать предложения решения изучаемого вопроса.

6. Список использованных литературных источников.

7. Приложения.

Рекомендуемый объем отчета – 25 - 30 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов; обоснованность выводов.

Правила оформления отчета.

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки

на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета должен быть сброшюрован.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не прошедшие практику, предусмотренную планом, без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку отчисляются из ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением об аттестации обучающихся и порядке ликвидации академической задолженности.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Основными видами оценочных средств результата производственной практики научно-исследовательская работа являются отчет о прохождении практики, вопросы для защиты отчета, показывающие теоретический уровень обучающегося по данной ОПОП, сформированный при прохождении практики.

Перечень вопросов к зачету по практике:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Методы анализа, синтеза информации, моделирования;
2. Системный подход для решения поставленных задач;
3. Информация для выражения количественных и качественных отношений.

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Местное самоуправление, это?
2. Запреты и ограничения, это?
3. Содержание и реализация субъективного права и субъективной юридической обязанности;
4. Нормативно-правовые акты;
5. Способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

1. Основные понятия и методы математического анализа,
2. Теория вероятностей и математической статистики, дискретной математики;
3. Фундаментальные проблемы агропочвоведения;
4. Проблемы изучения антропогенно-преобразованных и агрогенных почв, их эволюции при естественных и антропогенных изменениях факторов почвообразования;
5. Экологические проблемы функционирования почв, внесения удобрений, мелиорантов;
6. Современные методы научных исследований в области агрохимии и агропочвоведения.
7. Актуальные решения в области производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

ОПК-5 Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

1. Принципы организации и проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

2. Методы почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;
3. Техника безопасности работы в химической лаборатории;
3. Строение почвенного профиля;
4. Морфологические признаки почв;
5. Виды почвенных карт и картограмм;
6. Агрохимические картограммы, принципы построения и их содержание.
7. Актуальные решения в области производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

ПКО-1 Готовность проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования

1. Теоретические основы определения морфологических признаков почв, физических, физико-химических и агрохимических свойств почв и почвенных режимов;
2. Методика отбора почвенных образцов;
3. Физические, физико-химические, химические и микробиологические методы исследования почв;
4. Качественные реакции распознавания состава минеральных удобрений.

ПКО-2 Способность решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

1. Нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности.
2. Современные достижения науки и производства в области агрохимии и агропочвоведения.
3. Задачи развития в области агрохимии и агропочвоведения.
4. Современные методы научных исследований в области агрохимии и агропочвоведения.
5. Актуальные решения в области производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

ПКО-3 Готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

1. Методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
2. Строение почвенного профиля;
3. Морфологические признаки почв;
4. Виды почвенных карт и картограмм;
5. Агрохимические картограммы, принципы построения и их содержание.
6. Актуальные решения в области производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

ПКО-4 Способность составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы

1. Принципы организации и планирования полевых и камеральных работ;
2. Систематика почв;
3. Виды почвенных карт и картограмм;
4. Современные технологии при картографировании;
5. Методика дешифрирования, составления почвенных карт и картограмм;
6. Характеристика групп категорий земель по их пригодности для сельскохозяйственного использования.

ПКО-5 Способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

1. Характеристика показателей почв по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур;
2. Категории земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур;
3. Методика составления карт и картограмм категорий земель;
4. Оценка почв по обеспеченности элементами питания и пригодности для сельскохозяйственных культур.

ПКО-7 Способность провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений

1. Методы проведения растительной и почвенной диагностики;
2. Особенности почвенной и растительной диагностики питания растений;
3. Оценка обеспеченности элементами питания для обоснования оптимизации питания;
4. Приемы использования результатов диагностики для оптимизации питания растений.

ПКР-7 Способность к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

1. Нормативные документы экологической экспертизы;
2. Показатели экологической экспертизы;
3. Методы экологической экспертизы сельскохозяйственного землепользования.

Критерии оценивания:

Шкала оценивания (отметка)	Шкала оценивания (зачтено/не зачтено)	Показатели оценивания	Уровень сформированной компетенций (для зачета с оценкой)	Уровень сформированных компетенций (для зачета)
5 (отлично)	зачтено	Отличное знание: - разнообразных методологических подходов к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - современных методов и методик экспериментальной работы; - методик анализа почвенных и растительных образцов; - требований к составлению практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; - требований к представлению результатов исследований в форме отчетов.	повышенный	Достаточный
		Умение на высоком уровне: - применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - применять современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; - самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - представлять результаты в форме отчетов.		

		<i>Успешно владеет навыками:</i> - применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - применения современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; - организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; - составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - представить результаты в форме отчетов.		
4 (хорошо)		<i>Хорошее знание</i> - разнообразных методологических подходов к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - современных методов и методик экспериментальной работы; - методик анализа почвенных и растительных образцов; - требований к составлению практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; - требований к представлению результатов исследований в форме отчетов. <i>Умение на хорошем уровне</i> - применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - применять современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; - самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; - составлять практические рекомендации по использованию результатов	достаточный	

		научных исследований; - представлять результаты в форме отчетов.		
		Успешно владение навыками: - применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - применения современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; - организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; - составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - представить результаты в форме отчетов.		
3 (удовлетворительно)		Поверхностное знание - разнообразных методологических подходов к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - современных методов и методик экспериментальной работы; - методик анализа почвенных и растительных образцов; - требований к составлению практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; - требований к представлению результатов исследований в форме отчетов. Слабое умение - применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - применять современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; - самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образ-	пороговый	

		цов; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - представлять результаты в форме отчетов.		
		Слабое владение навыками: - применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - применения современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; - организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; - составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - представить результаты в форме отчетов.		
2 (не удовлетворительно)	не зачтено	Не знание - - разнообразных методологических подходов к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - современных методов и методик экспериментальной работы; - методик анализа почвенных и растительных образцов; - требований к составлению практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; - требований к представлению результатов исследований в форме отчетов. Не умение - применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - применять современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; - самостоятельно организовать и про-	не допустимый	не допустимый

		вести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - представлять результаты в форме отчетов.		
		<i>Плохое владение навыками:</i> - применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проведению полевых и лабораторных научных исследований в агрохимии и агропочвоведении; - применения современных достижений мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; - обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов; - организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов; - составить практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; - представить результаты в форме отчетов.		

9. Список учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения производственной практики научно-исследовательская работа

9.1 Учебная литература

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта: учебник для вузов / Б.А. Доспехов. - 6-е изд., стер. - М.: ИД Альянс, 2011. - 352 с.
2. Агрохимия: учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко ; ред. Б. А. Ягодин. - М.: Мир, 2004. - 584 с.
3. Агрохимия : учебник для вузов /ред. Б. А. Ягодин. - М.: Агропромиздат, 1989. - 639 с.
4. Удобрение в интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур : учебное пособие / А. М. Артюшин [и др.] ; ред. И. П. Дерюгин. - М. : Агропромиздат, 1991. - 223 с.
5. Агрохимия : учебник для вузов по агрономическим специальностям / Э.А. Муравин, В. И. Титова . - М. : КолосС, 2010. - 463 с.
6. Агрохимия : методические указания к лабораторно-практическим занятиям / С.В. Жандарова; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 44 с
7. Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии/ В.П. Ковриго, И.С. Кауричев, Л.М. Бурлакова. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: КолосС, 2008. - 439 с.
8. Геннадиев, А.Н. География почв с основами почвоведения: учебник для вузов по географическим специальностям/ А.Н. Геннадиев, М.А. Глазовская. - 2-е изд., доп. - М.: Высшая школа, 2008. - 462 с
9. Сборник задач и упражнений по почвоведению: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров агрономического факультета направлений подготовки «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Лесное дело», «Садоводство». – 3-е изд., доп. / Л.М. Бурлакова, А.Е. Кудрявцев, Ж.Г. Хлуденцов, Е.В. Кононцева / общ. ред. Г.Г. Морковкин. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 44 с.
10. Бурлакова Л.М. Почвообразование и эволюция почв: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 143 с.
11. Почвоведение: в 2 ч.: учебник для почвенных и географических специальностей университетов / ред.: В.А. Ковда, Б.Г. Розанов. – М.: Высшая школа, 1988 - . Ч.1: Почва и почвообразование. – 1988. – 400 с.
12. Почвоведение: в 2 ч.: учебник для почвенных и географических специальностей университетов / ред.: В.А. Ковда, Б.Г. Розанов. – М.: Высшая школа, 1988 - . Ч.2: Типы почв, их география и использование. – 1988. – 368 с.
13. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Под редакцией академика РАСХН В.И.Кирюшина, академика РАСХН А.Л. Иванова. Методическое руководство. - М.: ФГНУ "Росинформагротех", 2005. – 784 с.
14. Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение. - М.: КолосС, 2010. – 687 с.
15. Бурлакова Л.М. Почвы Алтайского края: учебное пособие / Л.М. Бурлакова, Л.М. Татаринцев, В.А. Рассыпнов. – Барнаул: [б.и.], 1988. – 72 с.
16. Ганжара Н.Ф. Практикум по почвоведению: Учебное пособие для вузов по агрономическим специальностям / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков; ред. Н.Ф. Ганжара. - М.: "Агроконсалт", 2002. - 280 с.
17. Классификация, диагностика и основные свойства почв Алтайского края: Учебно-методическое пособие / Е.Г. Пивоварова, Ж.Г. Хлуденцов, Е.В. Кононцева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. – 61 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Agro Web России – база данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
2. База данных AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
3. База данных «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных учреждений).
4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.

5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru – www.public.ru/
9. Научная электронная библиотека elibrary - <https://elibrary.ru>
10. <http://www.fermersha.ru>
11. <http://www.rusagroweb.ru>
12. <http://www.cadowod.ru>
13. <http://www.gardenia.ru/>
14. <http://flowerlib.ru/>

10. Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики научно-исследовательская работа

1. Функционирующая в вузе электронная информационная образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ Open Office для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций Foxit Reader для работы PDF.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM – znanium.com; BOOK.RU - book.ru; РУКОНТ – lib.rucont.ru; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики научно-исследовательская работа

Производственная практика научно-исследовательская работа может проводиться стационарно на базе подразделений университета и с выездом на профильных предприятиях (организациях), научных учреждениях с использованием их материально-технической базы.

Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
429	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видеофиксации и воспроизведение информации. Доска магнитная ДН-14м. Экран на штативе. Кафедра открытая. Презентационный материал: (почвенные монолиты, картографический материал, табличный материал). Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели.
245а; 245б	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду Алтайского ГАУ

Аннотация

производственной практики научно-исследовательская работа

Цель практики: Основная цель производственной практики научно-исследовательской работы – выработать у обучающихся компетенции и навыки научно-исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы путем последовательного изучения теоретического и практического материала, совершенствования навыков научно-исследовательской работы, формирования и развития профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам, развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в области агрохимии и агропочвоведения.

Освоение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично производственной практикой
1	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
4	ОПК-5 Способность к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
5	ПКО-1 Готовность проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования
6	ПКО-2 Способность решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
7	ПКО-3 Готовность участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель
8	ПКО-4 Способность составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы
9	ПКО-5 Способность проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
10	ПКО-7 Способность провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений
11	ПКР-7 Способность к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования

Распределение трудоемкости практики по курсам и семестрам

Наименование работы	Трудоемкость работы			
	очное обучение всего	в т.ч. по семестрам		заочное обучение
		4	5	
Общая трудоемкость практики (з.е./ч), в т.ч.:	6/216	3/108	3/108	-
контактная работа со студентами, ч	4	2	2	-
самостоятельная работа студентов, ч	212	106	106	-
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет	

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- всестороннее изучение инновационной деятельности предприятий и учреждений;
- умение анализировать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области агрохимии и агропочвоведения;
- освоение современных методов и методик проведения научных исследований в агрохимии и агропочвоведении;
- умение проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов;
- изучение методов вычисления и анализа статистических показателей количественной и качественной изменчивости растений, планирования схем и структур разных опытов, техники их закладки и проведения, программ и методик анализов и наблюдений.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

подпись

« »

ФИО

20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

« » 20 Г.

Рабочий график и индивидуальное задание

на прохождение _____ практики
обучающегося _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Сроки выполне- ния	Формулировка и содержание задания	Форма текущего кон- троля

Дата выдачи задания _____

Задание выдал руководитель практики от университета

ПОДПИСЬ

ФИО

Задание принял к исполнению обучающийся

ПОДПИСЬ

ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

О Т Ч Е Т

о прохождении _____ практики
по направлению подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль): Агроэкологическая оценка земель
программа – бакалавриат

Отчет принял:
Руководитель практики от университета

[illegible]

Отчет согласовал с:
Руководителем от профильной организации

ПОДПИСЬ

ФИО

Отчет выполнил:
Обучающийся

подпись ФИО

Отметка, полученная по результатам защиты отчета _____
прописью

Барнаул 20 г.

Название ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИКАЗ

№ _____

«___» _____ 20__ Г.

О принятии студента и назначении руководителя практики

1. Принять студента ФИО на практику (производственную, учебную) с _____ по _____ на основании договора, без оплаты труда.
2. Назначить руководителем практики ФИО и должность.

Руководитель организации

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем программы практики (видов работ или индивидуаль- ных заданий)	Период выполнения видов работ и зада- ний	Отметка о вы- полнении

Руководитель практики от предприятия _____

*Оформляется при наличии требований в программе практики и методических указаниях (рекомендациях) по организации и проведению практики

ДОГОВОР № ____

об организации базы практики

г. Барнаул

«__» _____ 201__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Университет» в лице ректора Колпакова Н.А., действующего на основании Устава, с одной стороны, и

_____, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В целях обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов «Университет» и «Организация» объединяют свои усилия и договариваются об использовании производственной базы «Организации» как базового хозяйства для обеспечения стажировки (повышения квалификации) преподавателей и практической подготовки обучающихся по следующим направлениям подготовки (специальностям): _____.

1.2. Стороны после подписания настоящего договора и в последующем ежегодно до 31 декабря каждого года, согласовывают программы и календарные сроки прохождения практик и стажировок (повышения квалификации) на следующий календарный год с указанием примерного количества обучающихся и преподавателей по каждому направлению подготовки (специальности).

2. Обязательства сторон**2.1. «Организация» обязуется:**

2.1.1. Предоставить обучающимся возможность прохождения учебных и производственных (в том числе преддипломных) практик в соответствии с предварительной заявкой «Университета» и графиком учебного процесса соответствующего направления подготовки (специальности).

2.1.2. Обеспечить прохождение практики в соответствии с программой практики.

2.1.3. Предоставить обучающимся «Университета» необходимую информацию в виде первичной документации и сводных отчетов для написания курсовых, выпускных квалификационных работ и отчетов по результатам прохождения практики.

2.1.4. При потребности и при наличии возможности у «Организации» создать необходимые жилищно-бытовые условия обучающимся на период прохождения практики.

2.1.5. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда (вводный и на рабочем месте) с оформлением установленной документации, а в отдельных случаях обучение обучающихся безопасным методам работы.

2.1.6. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики в «Организации», в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве (Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002 г. № 73 в ред. Приказа Минтруда России от 14.11.2016 № 640 н). В состав комиссии по расследованию несчастных случаев включить представителя «Университета».

2.1.7. Обо всех случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка «Организации» ставить в известность преподавателя – руководителя практики и сообщать при необходимости в «Университет».

2.1.8. В случае принятия обучающихся на период прохождения практики в штат «Организации» осуществлять начисление и выплату заработной платы в соответствии с условиями оплаты труда, принятыми в «Организации».

2.1.9. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях «Организации».

2.1.10. По окончании практики дать отзыв закрепленного специалиста о работе каждого обучающегося и заверить дневник прохождения практики руководителем «Организации» (при необходимости).

2.1.11. Предоставить преподавателям «Университета» возможность прохождения стажировки (повышения квалификации) в соответствии с предварительной заявкой и планом повышения квалификации «Университета».

2.2. «Университет» обязуется:

2.2.1. Разработать и представить «Организации» программу и календарные графики прохождения

ДОГОВОР № _____

о прохождении практики

г. Барнаул

(дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ), осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования на основании лицензии от 10.06.2015 № 1485, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, именуемое в дальнейшем «**Университет**» в лице проректора по учебной работе Завалишина Сергея Ивановича, действующего на основании доверенности от 10.01.2018 № 12-ОД и приказа ректора от 10.01.2018 № 06-ОД «О предоставлении права подписи должностным лицам университета», с одной стороны, и

(наименование организации, органа власти или управления)

_____, именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице _____,
(наименование должности, Ф.И.О.)

действующего на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий Договор о ниже следующем:

1. Предмет договора

В целях обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов «Университет» и «Организация» объединяют свои усилия и договариваются об использовании ресурсно-информационной базы «Организации» для прохождения производственной практики обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

очной/заочной (*нужное подчеркнуть*) формы обучения по направлению подготовки (специальности)

(шифр, наименование направления подготовки/специальности)**2. Обязательства сторон****2.1. «Организация» обязуется:**

2.1.1. Предоставить обучающемуся возможность прохождения производственной практики в соответствии с направлением (ходатайством) «Университета».

2.1.2. Обеспечить прохождение производственной практики в соответствии с программой практики.

2.1.3. Предоставить обучающемуся необходимую информацию для написания курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов по результатам прохождения практики.

2.1.4. При потребности создать необходимые условия на период прохождения практики обучающимся.

2.1.5. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда (вводный и на рабочем месте) с оформлением установленной документации, а в отдельных случаях обучение обучающегося безопасным методам работы.

2.1.6. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимся в период практики в «Организации», в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве (Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24 октября 2002 г. № 73 в ред. Приказа Минтруда России от 14.11.2016 № 640 н). В состав комиссии по расследованию несчастных случаев включить представителя «Университета».

2.1.7. Обо всех случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка «Организации» ставить в известность преподавателя – руководителя практики и сообщать при необходимости в «Университет».

2.1.8. В случае принятия обучающегося на период прохождения практики в штат «Организации» осуществлять начисление и выплату заработной платы на основе принятых в организации условий оплаты труда.

2.1.9. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой в подразделениях «Организации».

2.1.10. По окончании практики дать отзыв закрепленного специалиста о работе каждого обучающегося и заверить дневник прохождения практики руководителем «Организации» (при необходимости).

М. П.

НАПРАВЛЕНИЕ № _____ от «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество

группа _____, курс _____, направление подготовки _____

согласно приказу ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ от «__» _____ 20__ г. № _____
_____ направляется в _____

наименование организации
для прохождения _____ практики
вид практики
на период: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Декан _____
подпись _____ Фамилия И.О. _____

«__» _____ 20__ г.