


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 28.05.2026 13:06:11  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического  
факультета

 В.Е. Левичев  
« 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С. И. Завалишин  
« 29 » августа 2025 г.

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль)

**«Управление государственными и муниципальными  
организациями»**

Квалификация (степень) - бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена на основе требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1016 от 13.08.2020 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 7 от 22.04.2025

Зав.кафедрой, к.и.н., доцент

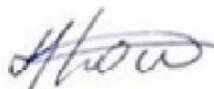
 С.И. Бондаренко

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии  
старший преподаватель

 Н.В. Бородина

Составитель:  
к.и.н., доцент



М.Г. Колокольцев

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины .....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины .....	5
5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий .....	7
6. Тематический план изучения учебной дисциплины.....	8
7. Образовательные технологии .....	15
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
9. Ресурсное обеспечение .....	15
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы.....	15
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....	13
9.3 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	16
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... .	16
9.5. Описание материально-технической базы .....	18
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .....	18
Приложения.....	20

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
- Выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

### **Задачи:**

Во-первых, сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.

Во-вторых, помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В-третьих, выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В-четвертых, сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

В-пятых, сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

В-шестых, сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«История России» является обязательной дисциплиной части Блока 1 учебного плана.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Предшествующие знания: для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении курса философии на предыдущем этапе обучения. Перечень последующих изучаемых дисциплин: русский язык и культура речи, правоведение, выполнение ВКР.

## **4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины**

Таблица 1 – Сведения о компетенциях, индикаторах, и результатах обучения (дескрипторах), формируемых данной дисциплиной

Код и наименование компетенций (К), формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции	Перечень результатов обучения (дескрипторов-Д), формируемых дисциплиной
---	---	---

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает этапы исторического развития общества; основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</li> <li>2. Знает основные тенденции отечественной истории в контексте мировой с древнейших времен по настоящее время;</li> <li>3. Умеет осознавать самобытность отечественной истории, ее взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;</li> <li>4. Владеет приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</li> <li>5. Умеет анализировать историческую информацию и социально-значимые явления; ориентироваться в мировом историческом процессе;</li> <li>6. Владеет навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира);</li> <li>7. Знает место и роль России в истории человечества и современном мире.</li> </ol>
---	--	--

### 5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий реализуемой по учебным планам, час

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	144	48	96	72	30	42
в том числе	64	16	48	42	18	24
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	80	32	48	30	12	18
2. Контактная работа	144	48	96	72	48	24
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	24	12	108	42	66
в том числе	-		-	-	-	
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-	-	-	
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	21	9	12	26	12	14
4. Промежуточная аттестация (экзамен)						
Итого часов (стр 2 + стр 3 + 4)	180	72	108	180	72	108
Форма промежуточной аттестации	3	3		30	3	30
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	2	3	5	2	3

\*З – зачет, ЗО – зачет с оценкой; ЗК – зачёт и контрольная работа; ОК – дифференцированный зачёт и контрольная работа

## 6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа		
<b>Раздел 1.</b> История как наука. Российская история как часть мировой истории	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	8/4	Не предусмотрены	10/2	2/10	т	УК-5
<b>Раздел 2.</b> Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX в. – первой трети – XIII вв.	Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в	8/4		10/4	4/10	т, о, р,	УК-5

	XI–XII вв. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация Древней Руси.						
<b>Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.</b>	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Причины и направления монгольской экспансии. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	8/6		10/4	4/14	и з , т,	УК-5
<b>Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.</b>	XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Развитие капиталистических отношений. Абсолютизм и восточная деспотия. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России.	8/6		10/4	6/14	т, о, р, д,	УК-5
<b>Раздел 5. Россия в XVIII ве- ке</b>	XVIII в. в европейской и мировой истории. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Екатерина II:	8/6		10/4	6/15	т, о, д,	УК-5

	<p>истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Источники первоначального накопления капитала. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Европейские революции XVIII–XIX вв. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Либерализм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона. Изменение политического курса в начале 20-века гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 60–70-х гг. и их социально-экономические и политические последствия. Русская культура в XIX в.</p>						
<p><b>Раздел 6.</b> Российская империя в XIX – начале XX в.</p>	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Первая российская революция. Столыпинская аграрная</p>	8/6		10/4	6/15		

	реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после революционных событий в феврале 1917 г. Временное правительство и Петроградский Совет.						
<b>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</b>	<p>Социально-экономическая политика новой власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В. Сталина. Система международных отношений. Участие России в I Мировой войне. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В. Сталина.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны.</p>	8/6		10/4	4/15	и з, а к р, д,	УК-5

	<p>Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание СЭВ. Создание социалистического лагеря и ОВД. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. «Пражская весна» 1968 г. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Создание ЕЭС. Диссидентское движение в СССР. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины реформирования советской системы в 1985 г. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX в. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

<b>Раздел 8.</b> Современная Российская Федерация (1991– 2022)	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.	8/4	10/4	4/15	Т, Д,	УК-5
	<b>Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)</b>				к/ р	
	<b>Подготовка к зачетам</b>	-	-	21/26	-	
	<b>Подготовка к экзаменам</b>					
	<b>Всего</b>	<b>64/ 42</b>	<b>80/30</b>	<b>36/108</b>		

\* - в числителе очное, знаменателе - заочное

Р – написание реферата;

АКР – выполнение аудиторной контрольной работы;

ИЗ – индивидуальное задание.

О – устный опрос;

Т – тестирование;

Д – подготовка к дискуссии

Таблица 4 – Темы лабораторных работ Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

№	Наименование темы	Количество часов

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Научная хронология и летосчисление в истории России.	4/2
2	Хронологические и географические рамки курса Российской истории	4/2
3	Образование государства Русь	4/2
4	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	4/2
5	Формирование единого Русского государства в XV в.	4/2

6	Древнерусская культура	6/2
7	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	6/2
8	Культура России в XVI–XVII вв.	6/2
9	Русская культура XVIII в.	6/2
10	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	6/2
11	Культура в России XIX — начала XX в.	6/2
12	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	6/2
13	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	6/2
14	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к XX - начала XXI в.	6/2
15	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	6/2

\* в числителе – очное, знаменателе заочное

Таблица 6– Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тестированию (Т)	2/6	тестирование, оценка	История: Россия и мир (IX-начало XXI вв.). В 2–х частях: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, АГАУ.
2	Подготовка рефератов (Р),	2/6	заслушивание, оценка	---//---
3	Подготовка к устному опросу (О)	2/6	опрос, оценка	--//--
4	Подготовка к эссе, контрольной работе (АКР)	5/52	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в методических пособиях
5	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ)	2/6	опрос, оценка	тематика, определенная в методических пособиях, по рекомендации преподавателей
6	Подготовка к дискуссии (Д) на семинарских занятиях	2/6	участие в дискуссии, оценка	Методические пособия, учебные материалы, учебники в кабинете № 423, читальном зале, библиотеке АлтГАУ
7	Подготовка проекта, подготовка к зачёту	21/26	зачёт, зачёт с оценкой	контрольные вопросы в методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета №

			423, библиотеке АлтГАУ
Итого часов		36/108	

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» № 249 от 17.07. 2015 г.

### 7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

очное

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ПР	Защита отчётов по проектной деятельности	4/4
2	ПР	Групповые презентации творческих заданий по курсу. Анализ проект-презентации «Аграрные реформы в истории России: замысел и реальность»	4/4
Итого:			8/8

### 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России» приведен в отдельном документе.

### 9. Ресурсное обеспечение

#### 9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведены в приложении 2.

#### 9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. История: Россия и мир (IX- начало XXI вв.) ч.1.: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов [Текст] / А.В. Артюх, Е.А. Артюх, С. И. Бондаренко. Изд-во АГАУ, 2016. – 208 с.
2. История: Россия и мир (IX- начало XXI вв.) ч.2.: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов [Текст] / А.В. Артюх, Е.А. Артюх, С. И. Бондаренко. Изд-во АГАУ, 2016. – 240 с.

#### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно- образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог

библиотеки Алтайского ГАУ- asau.ru;

4. ЭБС: ЛАНЬ– e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОПИСИ – lib.rucont.ru; научная электронная библиотека – elibrary.ru.

#### **9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **Интернет**

##### **Базовый список учебной литературы**

1. Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.
2. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/ Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. – Ойшкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018.
3. Васильев, Л. С. История Востока. – Москва: Высшая школа, 2022 .
4. Девятков, С.В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятков, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
5. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. – Москва: КНОРУС, 2022.
6. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
7. Карпов, С. П. История средних веков. – Москва, 2010.
8. Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022.
9. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов– Москва: Юрайт, 2022.
10. Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022.
11. Кузищин, В.И. История Древней Греции / Т.Б. Гвоздева, В.И. Кузищин, В.М. Строецкий, А.В. Стрелков. Москва, 2011.
12. Кузищин, В. И. История Древнего Рима / И.А. Гвоздева, В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, Г.Г. Ершова. – Москва, 2007.
13. Кузнецов, И. Н. История: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2021.
14. Малыхин, К. Г. История России / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, А.Н. Деордиева, П.Г. Култышев, В.С. Кравец, Е.В. Стегленко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020.
15. Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Синергия, 2018.
16. Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015.
17. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022.
18. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022.
19. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022.
20. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.
21. Семин, В. П. История: Россия и мир, Москва: КНОРУС, 2013.
22. Федоров, В.А. История России. 1861-1917. – Москва: Юрайт, 2022.
23. Чернобаев, А.А. Историография истории России: Учебное пособие для академического бакалавриата / Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф., Камынин В.Д. [и др.]. – Москва: Юрайт, 2022.
24. Чураков, Д.О. История России: XX-начало XXI века: Учебник / Чураков, Д.О., Саркисян, С.А. (под ред.). – Москва: Юрайт, 2022.

25. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945 гг.). – Москва: Изд-во МГУ, 2004

### **Периодические издания**

1. Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендуемых высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России по историческим специальностям//<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=91107547002&f=1667> 3
2. Перечень отечественных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования по историческим специальностям//<https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=3408291001&f=15951>

### **Электронные полнотекстовые библиотеки**

1. Без срока давности // безсрокадавности.рф
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
4. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
5. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
6. Историческая электронная библиотечная система
7. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
8. От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
11. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
12. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
13. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

### **Ресурсы по отечественной истории**

1. «Magister» - живой журнал. В разделе «Библиотека» представлены тексты сочинений В. Н. Татищева, В. О. Ключевского, С. М. Соловьева и др. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
2. Российская история – История России с древнейших времен до наших дней. В ресурсе представлены электронные книги классиков, имеются научные статьи. URL: <http://rushistory.stsland.ru>
3. Сайт «Историческая библиотека». URL: <http://www.lib-history.info/>
4. Сайт «Материалы русской истории» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, В. О. Ключевского, Н. И. Костомарова, С. М. Соловьева, С. Ф. Платонова и др. URL: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
5. Сайт «Библиотека исторической литературы» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова и др. URL: <http://istrorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm>
6. Сайт «История России» содержит курсы истории России Н. М. Карамзина, С. М. Соловьева, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова, Г. В. Вернадского, Л. Н. Гумилёва и др. URL: <http://www.spsl.nsc.ru/history/>

### **Энциклопедии, словари**

1. «Русский библиографический словарь Половцова в 25 томах» сканирован постранично, поиск нужной биографии осуществляется по алфавиту, без разделения на тома. Особенность словаря – он работает с браузером «InternetExplorer». URL: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>
2. Биографический словарь Брокгауза и Ефрона. В основу положена выборка статей из 86-томного Энциклопедического Словаря Брокгауза и Ефрона (1890–1907) и незаконченного издателями «Нового Энциклопедического Словаря» (1911–1916). Биографии расположены в алфавитном порядке, иногда дополнены портретами и гербами персонажей. URL: <http://www.rulex.ru/be.htm>
3. «Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898–1991» В нем содержится информация о государственных и партийных структурах, общественных организациях, административно-территориальном делении страны, а также биографические справки. URL: <http://www.knowbysight.info/index.asp>

### 9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов и др.	Перечень оборудования
416 гл. корп	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель для обучающихся. Переносная мультимедийная установка, рабочее место преподавателя.
414 гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя
316 гл корп.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, учебная мебель для обучающихся, рабочее место для преподавателя
245а; 245б гл. корпуса	Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические(семинарские)занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов, литературных источников по определенной теме или лекции, которая была про- пущена студентом в силу объективных, субъективных причин и подлежащая самостоятельной проработке. Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы, приводятся теоретические разработки. Делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался студент при написании реферата или доклада.

5. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях истории России в русле всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	УК –5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное			Очно-заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам		Всего	в т.ч. по семестрам	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	144	48	96	72	30	42
в том числе	64	16	48	42	18	24
1.1. Лекции						
1.2. Лабораторные работы	-	-	-	-	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	80	32	48	30	12	18
2. Контактная работа	144	48	96	72	48	24
3. Самостоятельная работа, часов, всего	36	24	12	108	42	66
в том числе	-		-	-	-	
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)						
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-	-	-	
3.3. Контрольная работа						
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	21	9	12	26	12	14
4. Промежуточная аттестация (экзамен)						
Итого часов (стр 2 + стр 3)	180	72	108	180	72	108
Форма промежуточной аттестации	3	3		30	3	30

Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	2	3	5	2	3
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых разделов:

Раздел 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Раздел 7 Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

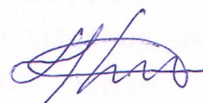
**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1	Ипполитов, Г. М. Фальсификации истории Великой Отечественной войны (22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.) и их разоблачение : учебное пособие / Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2022. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/411716">https://e.lanbook.com/book/411716</a> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
2	Военная история : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 2 : Великая отечественная война — 2016. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180307">https://e.lanbook.com/book/180307</a> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине**

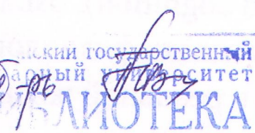
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (наличие экз.)
1.	История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. : учебное пособие / составители А. А. Груздева [и др.] ; под редакцией А. А. Груздевой. — 2-е изд., уточ. и доп. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2014. — 290 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135260">https://e.lanbook.com/book/135260</a> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань
2.	Вашкау, Н. Э. Великая Отечественная война в истории Липецкой области : учебное пособие / Н. Э. Вашкау, А. А. Лакизюк. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-907335-85-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193701">https://e.lanbook.com/book/193701</a> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

Составитель к.и.н., доцент кафедры  
«Гуманитарные дисциплины» АлтГАУ



М.Г. Колокольцев

Список проверен



М.В. Бардина