

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.03.2026 09:53:34
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

Кафедра управления

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

М.Г. Хорунжин

«11» 06 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан экономического факультета

В.Е. Левичев

«29» 08 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по учебной дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)

Управление государственными и муниципальными организациями

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, очно-заочная

Барнаул 2025

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

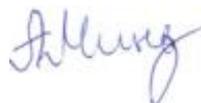
Одобен на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:
к.э.н., доцент



А.В. Миненко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатами обучения и критерии их оценивания	4
2	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	7
3	Виды оценочных средств	8
3.1	Оценочные средства для текущей аттестации	8
3.2	Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)	9
4	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	15

1. СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ (ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО КАЖДОМУ ДЕСКРИПТОРУ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
ПК-7. Способен использовать знания технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в профессиональной деятельности						
ИД-3 пк-7 Применяет знания об организационно-технологических моделях и экономических основах сельскохозяйственного производства для анализа эффективности работы агропредприятий, разработки проектов управленческих решений и региональных (муниципальных) программ, направленных на	Знает: организационно-технологические модели и экономические основы сельскохозяйственного производства, методы оценки эффективности использования ресурсов.	Демонстрирует глубокое и системное знание организационно-технологических моделей (системы земледелия, севообороты, способы содержания животных, кормопроизводство), экономических основ (ресурсный потенциал, издержки, ценообразование) и методов оценки эффективности использования	Хорошо знает основные организационно-технологические модели и экономические основы, методы оценки эффективности, но допускает незначительные неточности в деталях или интерпретации отдельных показателей.	Воспроизводит основные понятия и модели, однако знания фрагментарны, слабо ориентируется в методах оценки эффективности, испытывает затруднения при характеристике показателей.	Не знает базовых понятий, организационно-технологических моделей, экономических основ и методов оценки эффективности использования ресурсов.	Устный опрос, практическая работа, тестирование, кейс-стади, аудиторная контрольная работа / проектное задание, зачёт, экзамен

оптимизацию использования ресурсов, повышение конкурентоспособности и устойчивое развитие сельских территорий		ресурсов. Свободно ориентируется в системе показателей эффективности (урожайность, продуктивность, себестоимость, рентабельность) и методиках их расчета.				
	Умеет: анализировать эффективность работы агропредприятий, выявлять резервы и обосновывать управленческие решения.	Самостоятельно и грамотно анализирует эффективность работы агропредприятий, применяя адекватные методы; выявляет резервы повышения эффективности; обосновывает управленческие решения на основе результатов анализа с учётом конкретных условий производства.	Умеет анализировать эффективность и выявлять резервы, но при обосновании решений допускает незначительные ошибки или недостаточно полно учитывает факторы; в сложных ситуациях требуется некоторая помощь.	Выполняет анализ по шаблону, поверхностно выявляет резервы, затрудняется в обосновании решений; допускает существенные ошибки в расчётах.	Не умеет анализировать эффективность работы агропредприятий, выявлять резервы и обосновывать управленческие решения.	
	Владеет: навыками разработки проектов решений и программ,	Свободно владеет навыками разработки	Владеет навыками разработки	Демонстрирует фрагментарное владение	Не владеет навыками разработки	

	<p>направленных на оптимизацию производства и развитие сельских территорий.</p>	<p>проектов управленческих решений и программ; может самостоятельно разработать обоснованные предложения по оптимизации производства и развитию сельских территорий, используя современные подходы и инструменты.</p>	<p>проектов, но при их обосновании допускает незначительные недочёты; способен разработать типовые решения.</p>	<p>навыками; может разработать простейшие предложения без глубокого обоснования; шаблонно подходит к разработке программ.</p>	<p>проектов решений и программ, направленных на оптимизацию производства и развитие сельских территорий.</p>	
--	---	---	---	---	--	--

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (индикатор)
1	Устный опрос	Раздел 1. Тема 1-5. Раздел 3. Тема 8-9.	ИД-3ПК-7
2	Решение практических задач (калькуляция, планирование ресурсов)	Раздел 2. Тема 6-7. Раздел 3. Тема 8-9. Раздел 4. Тема 12.	ИД-3ПК-7
3	Контрольная работа (для очно-заочной формы)	Комплексная: Раздел 2 (ресурсы) и Раздел 3 (отрасли).	ИД-3ПК-7
4	Расчетно-графическая работа (РГР) / Практикум	Раздел 3. Тема 8 или 9. (Разработка технологической карты с расчетом затрат и себестоимости)	ИД-3ПК-7
5	Тестирование (понятийный аппарат, принципы, методики)	Все разделы дисциплины.	ИД-3ПК-7
6	Кейс-стади (анализ производственной системы, оценка новых проектов)	Раздел 1. Тема 2. Раздел 4. Тема 11-12.	ИД-3ПК-7
	Зачет	Разделы 1–2 (темы 1–7).	ИД-3ПК-7
	Экзамен	Все разделы дисциплины (темы 1–13).	ИД-3ПК-7

3. ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Вопросы для устного опроса (фокус на понимание основ для последующих расчетов):

1. Назовите основные категории затрат в сельскохозяйственном производстве. Как технология выращивания культуры влияет на их структуру?

2. Объясните, как принцип рационального сочетания отраслей влияет на расчет общих финансовых потребностей предприятия.

3. Опишите последовательность действий для расчета себестоимости 1 ц молока. От каких технологических параметров (удой, рацион, способ содержания) будет зависеть результат?

4. Какие исходные данные (нормативы, технологические карты) необходимы для планирования материальных затрат на сев зерновых?

Устный опрос направлен на проверку знания основных понятий, категорий, закономерностей и принципов организации сельскохозяйственного производства, а также понимания их влияния на последующие расчеты (дескрипторы: знание).

Оценка	Критерий
Отлично	Обучающийся свободно оперирует понятийным аппаратом, дает четкие определения, объясняет взаимосвязь технологических и экономических факторов (например, как технология возделывания культуры влияет на структуру затрат). Ответ логичен, аргументирован, содержит примеры из практики, демонстрирует глубокое понимание материала.
Хорошо	Обучающийся правильно раскрывает основные понятия и принципы, но допускает незначительные неточности или неполноту в объяснении отдельных аспектов (например, описывает последовательность расчета себестоимости, но упускает некоторые технологические параметры). Ответ в целом верный, но недостаточно развернутый.
Удовлетворительно	Обучающийся воспроизводит основные определения, однако объяснение носит фрагментарный характер, затрудняется в установлении связей между понятиями и практическими расчетами. Ответ поверхностный, примеры отсутствуют или приведены с ошибками.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ключевые понятия и принципы, ответ не по существу вопроса, демонстрирует отсутствие базовых знаний.

3.1.2. Практические задачи и кейсы (фокус на ИД-3пк-7):

- **Задача 1 (Калькуляция в растениеводстве):** На основе технологической карты возделывания картофеля (нормы высева, удобрений, СЗР, трудозатраты по операциям) и актуальных цен рассчитайте: а) прямые затраты на 1 га; б) общепроизводственные расходы (25% от прямых затрат); в) полную себестоимость 1 ц картофеля при урожайности 200 ц/га. Определите наиболее весомые статьи затрат.

– **Задача 2 (Планирование ресурсов для нового вида услуг):** Хозяйство планирует запустить услугу «агротуризм: сбор ягод». Оцените дополнительные материальные (инвентарь, тара), трудовые (инструктаж, сопровождение) и финансовые (страхование, маркетинг) затраты на сезон. Сформулируйте предположение о цене услуги.

– **Кейс 1 (Анализ и оптимизация):** В свиноводческом комплексе высока доля затрат на ветеринарные препараты. Проанализируйте возможные технологические причины. Предложите мероприятия по совершенствованию системы содержания и профилактики, оцените их потенциальное влияние на снижение затрат.

– **Кейс 2 (Финансовый расчет проекта):** Дано ТЭО по организации мини-цеха по переработке тыквы (пюре, семечки). Проверьте расчет потребности в оборотных средствах для закупки сырья. Предложите, как можно сократить финансовую нагрузку за счет корректировки технологического цикла или графика закупок.

Данные оценочные средства направлены на проверку умений использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, анализа и совершенствования производственных систем, а также владения навыками расчета эффективности и обоснования сочетания отраслей (дескрипторы: умеет, владеет).

Общие критерии для всех типов задач и кейсов:

– **Полнота и правильность расчетов** – верное применение методик, формул, нормативов; отсутствие арифметических и логических ошибок.

– **Обоснованность выводов и предложений** – аргументация на основе полученных результатов, учет технологических и организационных особенностей.

– **Самостоятельность и системность** – способность самостоятельно выполнить задание, предложить комплекс взаимосвязанных мероприятий, видеть «узкие места».

– **Качество интерпретации** – умение объяснить экономический смысл рассчитанных показателей, оценить влияние предлагаемых изменений.

Оценка	Критерий
Отлично	Задание выполнено полностью, все расчеты верны, использованы актуальные или корректно обоснованные нормативы. Обучающийся не только выполняет расчет, но и проводит анализ полученных результатов, выявляет факторы, влияющие на затраты, предлагает технологически и экономически обоснованные мероприятия по оптимизации (для кейсов – с оценкой ожидаемого эффекта). Ответ демонстрирует системное видение производственной ситуации.
Хорошо	Задание выполнено в целом правильно, но имеются незначительные недочеты в расчетах (например, округления, неучет одного из второстепенных факторов) или выводы недостаточно развернуты. Обучающийся называет стандартные пути решения, но не предлагает оригинальных или комплексных мер. Допущенные ошибки не носят

	принципиального характера и исправляются при дополнительном вопросе.
Удовлетворительно	Задание выполнено частично, основные этапы расчетов присутствуют, но допущены существенные ошибки (неверный выбор методики, пропуск важных статей затрат, арифметические ошибки, влияющие на результат). Предложения по совершенствованию носят общий характер, слабо увязаны с исходными данными или технологией. Обучающийся затрудняется в интерпретации результатов.
Неудовлетворительно	Задание не выполнено или выполнено неверно (принципиальные ошибки в методологии, отсутствие понимания цели расчета). Обучающийся не может применить знания для решения практической задачи, не владеет навыками расчета или анализа.

Примечание: при оценке комплексных кейсов, требующих развернутого ответа (например, анализ технологических причин высоких затрат и разработка мероприятий), дополнительно учитывается логика изложения, полнота охвата проблемы и реалистичность предложений.

3.1.3. Контрольная работа для очно-заочной формы обучения:

- **Вариант 1.** 1) Теоретический вопрос: «Роль и методы внутрихозяйственного планирования в управлении затратами сельскохозяйственного предприятия». 2) Практическое задание: На основе данных о поголовье и продуктивности КРС рассчитайте годовую потребность в кормах и их стоимость. Составьте смету затрат на кормление 1 условной головы.
- **Вариант 2.** 1) Теоретический вопрос: «Влияние специализации и концентрации производства на структуру и уровень затрат предприятия АПК». 2) Практическое задание: Рассчитайте экономическую эффективность (срок окупаемости) от приобретения новой сеялки, если известны ее стоимость, экономия на ГСМ и заработной плате, а также увеличение урожайности.

Критерии оценивания контрольной работы

Контрольная работа оценивается комплексно с учетом качества выполнения теоретической и практической частей.

Оценка	Критерий
Отлично	Теоретический вопрос раскрыт полностью, с глубоким пониманием сути процессов, приведены примеры, продемонстрировано знание современных методов планирования и их связи с управлением затратами. Практическое задание выполнено без ошибок: все расчеты верны, использованы корректные нормативы, смета составлена логично, сделаны обоснованные выводы. Работа оформлена аккуратно, представлены необходимые пояснения.
Хорошо	Теоретический вопрос раскрыт достаточно полно, но допущены незначительные неточности или недостаточно детализированы отдельные аспекты. Практическое задание выполнено в целом верно, однако имеются мелкие недочеты (например, округления, незначительные пропуски в структуре затрат), не влияющие на конечный результат. Выводы присутствуют, но могут быть краткими.
Удовлетворительно	Теоретический вопрос раскрыт фрагментарно, основные понятия названы, но объяснения поверхностны, отсутствуют примеры или

	связи с практикой. В практическом задании допущены существенные ошибки: неверно применена методика расчета, пропущены важные статьи затрат, арифметические ошибки, искажающие результат. Выводы отсутствуют или не соответствуют расчетам.
Неудовлетворительно	Теоретический вопрос не раскрыт или ответ не по существу, базовые понятия не сформулированы. Практическое задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, свидетельствующими об отсутствии необходимых умений и навыков. Работа не соответствует требованиям.

Примечание: для получения положительной оценки необходимо выполнить оба задания. При невыполнении одного из заданий работа оценивается неудовлетворительно. Оценка за контрольную работу является обязательным элементом допуска к промежуточной аттестации (зачету/экзамену) для студентов очно-заочной формы обучения.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (Зачет/Экзамен)

3.2.1. Вопросы к зачёту (ПК-7)

1. Сущность, цели и задачи организации сельскохозяйственного производства.
2. Особенности сельскохозяйственного предприятия как объекта организации.
3. Основные закономерности и принципы организации производства в АПК.
4. Понятие и элементы системы ведения хозяйства.
5. Формирование земельной территории предприятия. Состав и структура угодий.
6. Сущность, показатели и экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного предприятия.
7. Концентрация производства: формы, показатели, оптимальные размеры предприятия.
8. Состав и классификация основных производственных фондов сельскохозяйственного предприятия.
9. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоёмкость).
10. Нормирование и показатели эффективности использования оборотных средств.
11. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Нормирование труда.
12. Основные формы организации и оплаты труда в сельском хозяйстве.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЗАЧЁТЕ

Зачёт проводится в форме устного ответа на один теоретический вопрос из представленного списка.

Шкала и критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценивания ответа на зачёте
Зачёт	Студент демонстрирует пороговый уровень освоения материала. Ответ в целом раскрывает основное содержание вопроса . Обучающийся знает ключевые понятия и определения , может перечислить и кратко охарактеризовать основные принципы, элементы или показатели . Допускаются незначительные неточности, оговорки или неполнота в деталях , не искажающие общий смысл.
Незачёт	Студент не достиг порогового уровня . Ответ не раскрывает сути вопроса , является фрагментарным или неверным . Обучающийся не знает основных понятий , допускает грубые ошибки в определениях, не может назвать базовые принципы или элементы системы. Проявляется непонимание фундаментальных основ организации производства.

3.2.2. Вопросы к экзамену (ПК-7):

1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства: понятие, цели, задачи и особенности сельскохозяйственного предприятия как объекта организации.
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Их практическое значение для повышения эффективности.
3. Понятие и элементы системы ведения хозяйства. Критерии и показатели оценки её экономической эффективности.
4. Земельные ресурсы предприятия: состав, структура угодий и система показателей эффективности использования.
5. Организация использования основных и оборотных средств производства. Методика расчёта и анализа ключевых показателей (фондоотдача, фондоёмкость, оборачиваемость).
6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Нормирование, формы организации и системы оплаты труда в АПК.
7. Специализация и концентрация сельскохозяйственного производства: сущность, формы, показатели и экономическая эффективность.
8. Организация внутривозвращенного расчёта: сущность, принципы, виды и формы. Его роль в управлении затратами и мотивации персонала.
9. Особенности организации основных технологических процессов в растениеводстве (на примере конкретной культуры). Планирование структуры посевных площадей и урожайности.
10. Особенности организации основных технологических процессов в животноводстве (на примере конкретной отрасли). Планирование оборота стада и продуктивности животных.
11. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции. Методика расчета себестоимости продукции растениеводства и животноводства.
12. Составление калькуляции себестоимости единицы продукции: порядок, объекты калькулирования, распределение прямых и косвенных затрат.

13. Планирование потребности в материально-технических ресурсах и организация материально-технического снабжения предприятия.
14. Организация переработки, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции. Каналы сбыта и формирование цен.
15. Бизнес-планирование как инструмент обоснования инвестиционных проектов и развития новых направлений деятельности в АПК. Структура и ключевые разделы бизнес-плана.
16. Методы анализа и основные пути оптимизации затрат на предприятии АПК. Влияние совершенствования технологических процессов на себестоимость продукции.
17. Роль цифровых технологий и государственных информационных систем (ФГИС) в организации, планировании и контроле сельскохозяйственного производства.
18. Государственное регулирование и поддержка АПК: основные инструменты и их влияние на планирование деятельности и экономические результаты предприятия.

3.2.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Каждый экзаменационный билет содержит 1 теоретический вопрос (из раздела 3.2.2) и 1 практическую задачу из приведённого ниже перечня. Задачи направлены на проверку умения применять знания для расчёта затрат, анализа эффективности и планирования ресурсов (ИД-3_{ПК-7}).

Задача 1. Расчёт показателей использования ресурсов.

Исходные данные: В сельскохозяйственном предприятии стоимость основных производственных фондов на начало года составила 125 млн руб., на конец – 135 млн руб. Стоимость валовой продукции в текущих ценах – 95 млн руб.

Задание: Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ, фондоотдачу и фондоёмкость. Сделайте вывод об эффективности использования основных средств.

Задача 2. Определение специализации хозяйства.

Исходные данные: Структура товарной продукции хозяйства: зерно – 35%, молоко – 25%, мясо КРС – 20%, прочая продукция – 20%.

Задание: Рассчитайте коэффициент специализации по формуле $K_c = 100 / \sum (U_T * (2n - 1))$, где U_T – удельный вес, n – порядковый номер. Определите уровень и направление специализации.

Задача 3. Планирование затрат на семена.

Исходные данные: Планируется посев ярового ячменя на площади 250 га. Норма высева – 2,1 ц/га. Хозяйство будет использовать 50% семян собственного производства (балансовая стоимость 1500 руб./ц) и 50% – покупных (рыночная цена 3200 руб./ц). Транспортные расходы на доставку покупных семян – 50 руб./ц.

Задание: Рассчитайте общую потребность в семенах (ц) и общую плановую сумму затрат на семенной материал (руб.).

Задача 4. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства (упрощённая).

Исходные данные: Прямые затраты на выращивание картофеля на площади 40 га составили 4,8 млн руб. Общепроизводственные расходы по растениеводству – 1,2 млн руб. Валовой сбор картофеля – 2000 ц.

Задание: Рассчитайте производственную себестоимость 1 ц картофеля. Определите, как изменится себестоимость (в %), если урожайность увеличится на 10% при тех же затратах.

Задача 5. Расчёт потребности в кормах.

Исходные данные: В хозяйстве содержится 200 коров. Годовая плановая продуктивность – 5500 кг молока на фуражную корову. Норма расхода кормовых единиц на 1 ц молока – 1,2 ц. к.ед. В рационе используется силос (0,2 кг к.ед./кг) и концентраты (1,0 кг к.ед./кг) в соотношении 60% к 40% по питательности.

Задание: определите годовую потребность хозяйства в силосе и концентратах (в кг).

Задача 6. Оценка экономической эффективности мероприятия.

Исходные данные: Внедрение новой технологии уборки позволяет сократить потери зерна с 5% до 2%. Средняя урожайность – 25 ц/га, площадь – 500 га. Цена реализации зерна – 8500 руб./ц. Дополнительные затраты на новую технологию – 450 тыс. руб.

Задание: Рассчитайте годовой экономический эффект от внедрения мероприятия (в руб.). Определите, окупится ли проект за один сезон.

Задача 7. Планирование трудовых ресурсов.

Исходные данные: На вспашку 300 га зяби трактористу-машинисту установлена сменная норма выработки – 8 га. Планируемый процент выполнения нормы – 110%. Количество рабочих дней в периоде – 15.

Задание: Определите, сколько человеко-дней и сколько трактористов необходимо для выполнения данного объёма работ в установленные сроки.

Задача 8. Анализ эффективности использования земли.

Исходные данные: В хозяйстве две культуры: пшеница (урожайность 32 ц/га, цена 7500 руб./ц) и ячмень (урожайность 28 ц/га, цена 6500 руб./ц).

Задание: Рассчитайте выход валовой продукции с 1 га пашни в стоимостном выражении для каждой культуры. Какой культуре, исходя из этих данных, следует отдать приоритет при планировании структуры посевных площадей и почему?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос (из перечня).
2. Практическая задача (на расчет, анализ или планирование).

Общие принципы оценивания:

– Итоговая оценка выставляется на основе **комплексного анализа** ответа на оба задания билета.

– Решающее значение имеет **качество ответа на практическую задачу**, так как она непосредственно проверяет индикатор **ИД-3пк-7**.

– Оценка снижается при наличии **существенных ошибок** в любом из заданий, особенно в практической части.

ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки теоретического вопроса (50% вклада в общее впечатление)

Оценка	Критерии оценивания теоретического ответа
5 (Отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. • Показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения. • Ответ демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала. • В ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности. • Ответ изложен научным, грамотным языком с корректным использованием профессиональной терминологии. • На все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы. • Студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
4 (Хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • Дан полный ответ на поставленный вопрос. • Раскрыты основные положения темы, но некоторые аспекты могут быть освещены менее детально. • Студент демонстрирует хорошее, системное знание материала, возможны незначительные неточности. • Логика и последовательность изложения в основном соблюдены. • Ответ изложен грамотным языком, терминология используется корректно. • На большинство дополнительных вопросов студент дает удовлетворительные ответы, может допускать незначительные затруднения. • Взаимосвязь основных понятий понята, но глубина анализа может быть недостаточной.
3 (Удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Дан неполный ответ по предложенной проблеме; раскрыты только основные тезисы без детализации. • Логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения. • Допущены ошибки в изложении теоретического материала, использовании терминов. • На дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Затрудняется в приведении примеров или приводит неудачные/неточные примеры. • Допускает методические и/или речевые ошибки.
2 (Неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ с существенными замечаниями: не раскрыты основные положения, допущены грубые ошибки в фактах и понятиях. • Логика и последовательность изложения нарушены. • В ответе отсутствуют выводы, изложение бессистемно. • Речь неграмотная, профессиональная терминология используется неверно или отсутствует. • Студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает заведомо неверные ответы. • Не продемонстрировал понимания базовых принципов и понятий дисциплины.

2. Критерии оценки практической задачи (50% вклада, решающее значение)

Оценка за задачу	Критерии выполнения
«5» (Отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Задача решена полностью верно, получен правильный числовой ответ. • Ход решения логичен, полон и подробно расписан. Все этапы обоснованы. • Использованы корректные формулы, методики, единицы измерения. • Приведены необходимые промежуточные расчеты. • Дан грамотный, экономически обоснованный вывод или анализ результата в контексте условия задачи.
«4» (Хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • Задача решена верно, но допущены 1-2 несущественные арифметические ошибки или описки, не повлиявшие на общую логику и итоговый вывод. • Ход решения верный, но некоторые пояснения могут быть краткими. • Вывод присутствует, но может быть сформулирован недостаточно глубоко.
«3» (Удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Общий подход к решению верен, но допущены существенные ошибки в расчетах (например, неверно выбрана формула для части расчета, неправильно применен норматив), приведшие к неверному промежуточному или итоговому результату. • Решение неполное, пропущены некоторые обязательные этапы. • Вывод отсутствует или не соответствует полученным результатам.
«2» (Неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Задача не решена. • Избран принципиально неверный метод решения, свидетельствующий о непонимании сути задачи. • Ответ отсутствует или является случайным набором чисел. • Допущены грубые концептуальные ошибки (непонимание экономического смысла показателей).

Синтез итоговой оценки за билет:

– «5» (Отлично): Теория – «5», Практика – «5». Допускается незначительный недочет в одном из заданий при безупречном выполнении другого.

– «4» (**Хорошо**): Теория – не ниже «4», Практика – не ниже «4». Допускается комбинация «5» (теория) + «3» (практика) **только** если оценка «3» за задачу является пограничной, а теоретический ответ блестящий.

– «3» (**Удовлетворительно**): Теория – не ниже «3», Практика – не ниже «3». Если хотя бы по одному заданию выставлена «2» – итоговая оценка **не может быть положительной («3» и выше)**.

– «2» (**Неудовлетворительно**): Если **хотя бы одно из заданий** (особенно практическое) оценено как «2».

Примечание: Экзаменатор имеет право задавать уточняющие и дополнительные вопросы как по теории, так и по практике для определения глубины понимания материала и обоснованности выставления итоговой оценки.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ (ИД-3пк-7)

Тест 1 (на соответствие). Установите соответствие между элементом производственной системы и основным видом затрат, связанным с его функционированием:

1. Парк сельскохозяйственной техники
 2. поголовье продуктивного скота
 3. Посевные площади
 4. Персонал основной деятельности
 - А) Затраты на амортизацию и ГСМ.
 - Б) Затраты на корма и ветобслуживание.
 - В) Затраты на семена, удобрения, СЗР.
 - Г) Затраты на заработную плату и страхование.
- Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Тест 2 (на соответствие). Установите соответствие между технологическим приемом в растениеводстве и статьей затрат, на которую он оказывает наибольшее влияние:

1. Внесение гербицидов
 2. Применение капельного орошения
 3. Использование минеральных удобрений
 4. Применение инсектицидов
 - А) Затраты на средства защиты растений (инсектициды).
 - Б) Затраты на воду и электроэнергию.
 - В) Затраты на минеральные удобрения.
 - Г) Затраты на средства защиты растений (гербициды).
- Ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.

Тест 3 (на последовательность). Расположите этапы планирования материальных затрат на производственную программу в растениеводстве в правильной логической последовательности:

- А) Определение объемов работ (площадь, операции).
- Б) Расчет потребности в материальных ресурсах на всю программу.
- В) Установление норм расхода материалов на единицу работы.
- Г) Сбор данных по технологическим картам культур.
- Д) Оценка стоимости материалов на основе рыночных цен.

Ответ: Г, А, В, Б, Д.

Тест 4 (на последовательность). Расположите этапы расчета себестоимости 1 ц прироста живой массы КРС в правильном порядке:

- А) Распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
- Б) Расчет общей суммы затрат на содержание поголовья за период.
- В) Определение валового прироста живой массы за период.
- Г) Исчисление суммы прямых затрат на корма, зарплату, ветпрепараты.
- Д) Деление общей суммы затрат на валовой прирост.

Ответ: Г, Б, А, В, Д.

Тест 5 (с дополнением). При расчете полной себестоимости продукции к **прямым затратам** (корма, семена, зарплата) добавляются **косвенные (накладные) расходы**, к которым относятся общепроизводственные и _____ расходы.

Правильный ответ: общехозяйственные.

Тест 6 (с дополнением). Для расчета потребности в **оборотных средствах** под запасы готовой продукции необходимо знать планируемый объем производства, цену реализации и _____ хранения и реализации.

Правильный ответ: норматив (или период, срок).

Тест 7 (с выбором одного/нескольких правильных ответов). Какие из перечисленных затрат в молочном скотоводстве являются **переменными** (зависят от объема производства)?

- а) Зарплата постоянных скотников с окладом.
- б) Стоимость закупленных концентратов.
- в) Амортизация коровника.
- г) Затраты на электроэнергию для доильного аппарата.
- д) Процент по кредиту на строительство фермы.

Правильный ответ: б, г.

Тест 8 (с выбором одного/нескольких правильных ответов). При планировании затрат на освоение нового вида услуги «экскурсии на сыроварню» необходимо оценить:

- а) Капитальные вложения в новое поголовье коров.
- б) Дополнительные затраты на страхование гражданской ответственности.
- в) Затраты на разработку и печать рекламных материалов.
- г) Увеличение фонда оплаты труда для экскурсовода.

д) Себестоимость производства 1 кг сыра по старой технологии.

Правильный ответ: б, в, г.

Тест 9 (с кратким расчетом). Рассчитайте плановую потребность в семенном материале (в ц) для посева 150 га озимой пшеницы, если норма высева составляет 2,2 ц/га. Какой будет стоимость семян, если цена 1 ц семян равна 2500 руб.?

*Правильный ответ: Потребность = 150 га * 2,2 ц/га = 330 ц. Стоимость = 330 ц * 2500 руб/ц = 825 000 руб.*

Тест 10 (с кратким расчетом). Определите сумму амортизационных отчислений за год для трактора, первоначальная стоимость которого 5 млн руб., срок полезного использования – 10 лет. Применяется линейный метод начисления амортизации.

Правильный ответ: Годовая амортизация = 5 000 000 руб. / 10 лет = 500 000 руб.

Тест 11 (аналитический, с развернутым ответом). Предприятие планирует заменить химическую прополку сахарной свеклы на ручную. Опишите, как это решение повлияет на структуру **трудовых** и **материальных** затрат. Какие дополнительные риски для финансового результата могут возникнуть?

Пример критерия ответа: Увеличение трудовых затрат (фонд оплаты труда) и снижение материальных (затраты на гербициды). Риски: рост себестоимости из-за высокой трудоемкости, зависимость от доступности рабочей силы, риск несвоевременности проведения работ.

Тест 12 (аналитический, с развернутым ответом). На птицефабрике рассматривают два варианта закупки кормов: 1) дорогие полнорационные комбикорма; 2) более дешевые зернофураж и БВМК с собственного приготовления. Какие дополнительные **статьи затрат** (помимо стоимости сырья) возникнут при втором варианте и как их оценить при принятии решения?

Пример критерия ответа: при втором варианте добавятся затраты на: электроэнергию для работы дробилки/смесителя, амортизацию оборудования, трудозатраты оператора, потери при хранении сырья. Для оценки нужно рассчитать увеличение этих затрат и сравнить с экономией от разницы в цене кормов.

Тест 13 (комплексный расчет на основе кейса). **Исходные данные:** Хозяйство планирует производство картофеля на площади 50 га. Урожайность планируется 250 ц/га. Технологическая карта включает затраты: семена (норма 3 т/га, цена 30 000 руб./т), мин. удобрения (15 000 руб./га), СЗР (8 000 руб./га), ГСМ и техобслуживание (12 000 руб./га), оплата труда механизаторов (5 000 руб./га). Общепроизводственные расходы – 40% от прямых затрат.

Задание: Рассчитайте плановую производственную себестоимость 1 ц картофеля.

Решение:

1. Прямые затраты на 1 га = $(3 \cdot 30) + 15 + 8 + 12 + 5 = 90 + 15 + 8 + 12 + 5 = 130$ тыс. руб./га.

2. Прямые затраты на всю площадь = $130 * 50 = 6\ 500$ тыс. руб..
3. Общепроизводственные расходы = $6\ 500 * 0.4 = 2\ 600$ тыс. руб..
4. Всего производственная себестоимость = $6\ 500 + 2\ 600 = 9\ 100$ тыс. руб..
5. Валовой сбор = $50\ \text{га} * 250\ \text{ц/га} = 12\ 500\ \text{ц}$.
6. Себестоимость 1 ц = $9\ 100\ 000\ \text{руб.} / 12\ 500\ \text{ц} = 728\ \text{руб./ц}$.

Тест 14 (комплексный расчет на основе кейса). Исходные данные: для проекта по переработке яблок (сушка) необходимо закупить сушильную установку стоимостью 2,5 млн руб. Ежегодные дополнительные расходы: электроэнергия – 200 тыс. руб., зарплата – 300 тыс. руб., упаковка – 100 тыс. руб. Проект позволит реализовывать сушеные яблоки на 900 тыс. руб. в год сверх выручки от продажи сырья.

Задание: Рассчитайте простой срок окупаемости проекта (без учета дисконтирования).

Решение:

1. Ежегодные дополнительные затраты = $200 + 300 + 100 = 600$ тыс. руб..
2. Годовая дополнительная прибыль = Выручка - Затраты = $900 - 600 = 300$ тыс. руб..
3. Срок окупаемости = Капитальные вложения / Годовая прибыль = $2\ 500\ 000 / 300\ 000 \approx 8,3$ года.

Тест 15 (ситуационная задача с выбором и обоснованием). Фермерское хозяйство имеет избыток молока и рассматривает два варианта увеличения доходов: 1) Продажа излишков переработчику по низкой цене. 2) Приобретение мини-линии по розливу и продажа питьевого молока в своем магазине.

Вопрос: Какие дополнительные статьи материальных, трудовых и финансовых затрат необходимо наиболее тщательно оценить для второго варианта? Дайте краткое обоснование для каждой статьи.

Пример ответа:

- **Материальные:** Стоимость тары (бутылки, пакеты), моющих и дезинфицирующих средств. *Обоснование:* Регулярные расходы, напрямую влияющие на себестоимость.
- **Трудовые:** Зарплата дополнительного персонала (аппаратчик, фасовщик). *Обоснование:* Постоянные расходы, увеличивающие размер фонда оплаты труда.
- **Финансовые:** Капитальные затраты на оборудование, затраты на сертификацию продукции, маркетинг. *Обоснование:* Значительные единовременные вложения и регулярные расходы, определяющие рентабельность всего проекта.

Тест 16 (задание на оптимизацию). В результате анализа себестоимости зерна выявлено, что 45% затрат составляют ГСМ и амортизация техники. Предложите три организационно-технологических мероприятия, которые могут снизить эти затраты. Для одного из них объясните механизм экономии.

Пример ответа:

1. **Контурное земледелие с использованием GPS-навигации** (сокращает перекрытия и холостые проходы, экономя ГСМ).
 2. **Объединение нескольких технологических операций в одну** (например, посев с одновременным внесением удобрений) – снижает количество проходов техники.
 3. **Создание звеньев/отрядов по единому графику** для минимизации простоев и холостых переездов между полями.
- *Механизм экономии для п.1:* GPS-навигация позволяет соблюдать геометрическую точность проходов, сокращая площадь обрабатываемого поля на 5-10%, что прямо пропорционально снижает расход ГСМ и износ техники.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ТЕСТА

Для оценки результатов итогового теста, состоящего из **16 заданий** различных типов, применяется следующая система перевода процента верно выполненных заданий в 5-балльную шкалу.

Методика расчета итоговой оценки:

1. Каждое задание теста имеет равный вес в итоговой оценке.
2. Максимальное количество баллов за тест – 100%, что соответствует 100% верных ответов.
3. Оценка за тест определяется как **процент правильных ответов** от общего количества заданий.

Шкала перевода в 5-балльную систему:

5-ти балльная шкала оценивания	Процент выполнения (доля верных ответов)	Критерии оценивания (качество освоения материала)
5 (Отлично) – высокий уровень	86–100% (14-16 верных ответов)	Студент демонстрирует системное, глубокое и полное понимание материала. Свободно оперирует понятийным аппаратом, безошибочно применяет методики расчета себестоимости и потребности в ресурсах, дает развернутые и экономически грамотные обоснования в аналитических заданиях. Способен решать комплексные задачи и предлагать нестандартные, но обоснованные решения.
4 (Хорошо) – продвинутый уровень	70–85% (12-13 верных ответов)	Студент показывает уверенное и полное знание основных положений дисциплины. Правильно решает типовые расчетные задачи, верно устанавливает соответствия и последовательности. Допускает незначительные погрешности или неполноту в наиболее сложных аналитических и комплексных заданиях. Понимает взаимосвязи между технологией и затратами.

3 (Удовлетворительно) – пороговый уровень	51–69% (9-11 верных ответов)	Студент обнаруживает минимально необходимый (пороговый) объем знаний. В основном знает ключевые понятия и принципы, справляется с простыми расчетами и заданиями на воспроизведение (тесты 1-6, 9-10). Испытывает существенные затруднения при выполнении аналитических, ситуационных и комплексных расчетных заданий (тесты 11-16), допуская в них серьезные ошибки или не давая полного ответа.
2 (Неудовлетворительно) – уровень ниже порогового	≤ 50% (8 и менее верных ответов)	Студент не достиг минимально необходимого уровня освоения компетенции. Демонстрирует фрагментарные, отрывочные знания. Не справляется с большинством расчетных задач, допускает грубые ошибки в применении понятийного аппарата и методик. Аналитические и комплексные задания не выполнены или выполнены неверно. Требуется повторное изучение дисциплины.

Примечание по оцениванию заданий с развернутым ответом (Тесты 11, 12, 15, 16) и комплексных расчетов (13, 14):

– Для этих заданий должен применяться **детализированный критериальный подход** (как представлено в Разделе 1 ФОС).

– Задание считается выполненным **верно на 100%**, если ответ соответствует критериям «отлично».

– При соответствии критериям «хорошо» задание считается выполненным **на 75%**.

– При соответствии критериям «удовлетворительно» – на **50%**.

– При соответствии критериям «неудовлетворительно» – на **0%**.