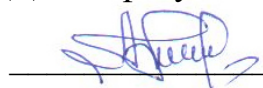


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 29.09.2025 14:18:00
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства



А.В. Скрипник

«31» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



С.И.Завалишин

«31» августа 2024г.

Кафедра Водопользования и мелиорации

ПРОГРАММА

Процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

35.03.11 «Гидромелиорация»

Направленность (профиль)

«Строительство гидромелиоративных систем»

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки –бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2024

Программа **Процедуры защиты выпускной квалификационной работы** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 1049 от 17.08.2020 по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация»

Программа рассмотрена на заседании кафедры водопользования и мелиорации, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой

водопользования и мелиорации, к.с.-х.н., доцент

А.В Скрипник

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «30» мая 2024г.

Председатель методической комиссии
Боронина

Н.Ю.

Составители:

к.с.-х.н., доцент, доцент

А.В. Скрипник

Оглавление

1.	Цель государственной итоговой аттестации.....	4
2.	Место ГИА в структуре ОПОП ВО	4
3.	Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности.....	4
4.	Планируемые результаты освоения.....	4
5.	Объём и форма государственной итоговой аттестации.....	7
6.	Программа ВКР.....	9
7.	Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА.....	9
7.1	Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА...	9
7.2	Примерная тематика выпускных квалификационных работ	13
8.	Материально-техническое обеспечение ГИА.....	13
	Приложение	15

1. Цель государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Согласно требованиям ФГОС ВО в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

3. Профессиональные задачи выпускника по соответствующим видам профессиональной деятельности

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО и требований потребителей образовательных услуг:

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО и требований потребителей образовательных услуг:

Производственно-технологическая

- реализация проектов строительства, ремонта и реконструкции мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
- реализация мероприятий по обеспечению безопасности мелиоративных гидротехнических сооружений;

- эксплуатация и оптимизация обслуживания и ремонта мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
- реализация проектов технического перевооружения мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, новой техники и технологий, автоматизация и модернизация технологических процессов;
- мониторинг объектов гидромелиорации на базе сети высокоточного спутникового позиционирования;

Организационно-управленческая

- руководство работой трудового коллектива при проведении проектно-изыскательских, строительных и ремонтных работ, эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
- составление технической документации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
- контроль качества мелиоративных работ;

Проектно-изыскательская деятельность

- выполнение инженерных изысканий для строительства, ремонта и реконструкции мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, освоения территорий;
- проектирование мелиоративных систем и гидротехнических сооружений с подготовкой проектной и рабочей технической документации, оформлением законченных проектно-конструкторских работ;
- экспертиза проектов и принятых технических решений мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

4. Планируемые результаты освоения

В результате ГИА выпускник должен овладеть следующими компетенциями:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;
- ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

- ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- Тип задач профессиональной деятельности: проектный
- ПК-1 Способен к участию в проектировании сооружений систем мелиорации и сельскохозяйственного водоснабжения с использованием методов выбора и оптимизации их структуры и параметров, а также к проведению технико-экономическое обоснование и экологическую оценку проектных решений
- Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический
- ПК-2 Способен принимать профессиональные решения и использовать положения водного и земельного законодательства при строительстве и эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений
- Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий
- ПК-3 Способен к организации работ по эксплуатации и мониторингу мелиоративных систем, инженерных систем водоснабжения и обводнения, определению их технического и экологического состояния
- ПК-4 Способен к организации деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества и рационального использования природных ресурсов, экологической безопасности работ и управлению рисками при антропогенном воздействии на природу в области водохозяйственного строительства

5. Объём и форма государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ФГОС ВО трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме от 6 до 9 з.е. По данному направлению подготовки трудоемкость ГИА составляет 9 з.е.

Таблица 1 – Объем ГИА

Наименование работы	Трудоемкость работы	
	очное обучение	заочное обучение
1.Общая трудоемкость подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (з.ед./академ.час), в т.ч.:	6 з.ед./216 академ.час.	6 з.ед./216 академ.час.
1.1. контактная работа со студентами (академ.час.)	22 академ.час.	22 академ.час.
1.2. самостоятельная работа студентов (академ.час.)	194 академ.час.	194 академ.час.
2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы (з.ед./академ.час), в т.ч.:	3 з.ед./108академ.час.	3 з.ед./108академ.час.
2.1. контактная работа со студентами (академ.час.)	1 академ.час.	1 академ.час.
2.2. самостоятельная работа студентов (академ.час.)	107 академ.час.	107 академ.час.

Продолжительность ГИА составляет 6 недель.

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

По решению выпускающих кафедр по направлению подготовки **35.03.11 «Гидромелиорация»** по данному направлению подготовки государственный экзамен **не предусмотрен**.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование бакалавриат – в форме бакалаврской работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

6. Программа ВКР

Программа выпускной квалификационной работы представлена отдельным документом.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) ГИА

7.1 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
2. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
3. Стил ь изложения ВКР;
4. Соблюдение стандартов при выполнении выпускной квалификационной работы;
5. Качество графической части и доклада при защите ВКР;
6. Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
7. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, недостаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования.

2. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности

3. *Стиль изложения ВКР*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.

4. *Соблюдение стандартов при выполнении выпускной квалификационной работы*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	ВКР полностью соответствует требованиям стандартов	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям стандартов	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям стандартов.	ВКР не соответствует требованиям стандартов

5. *Качество графической части и доклада при защите ВКР*

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Графическая часть и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к графической части и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству графической части и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Графическая часть и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.

6. Качество ответов на вопросы при защите ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	Ответы даны не полностью и/или с небольшими ошибками.	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными ошибками.	Ответы на вопросы не даны.

7. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не удовлетворительно

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 2.

Таблица 2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
35-31	Отлично
30-25	Хорошо
24-18	Удовлетворительно
Ниже18	Неудовлетворительно

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении.

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставяемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

7.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Тематика работы определяется таким образом, чтобы в процессе выполнения ВКР обучающийся мог использовать знания, применять навыки, полученные при обучении, проводить теоретические и практические исследования, направленные на формирование компетенций.

Выбор темы ВКР осуществляется обучающимся совместно с руководителем выпускающей кафедры.

Обучающийся вправе предложить свою тему ВКР, обосновав актуальность и целесообразность ее разработки для практического применения.

Выбранные обучающимися темы ВКР подлежат согласованию с заведующим выпускающей кафедры.

Примерная тематика ВКР приведена в соответствии с реализуемыми в Алтайский ГАУ ОПОП по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень высшего образования бакалавриат).

Профиль ««Строительство гидромелиоративных систем»»:

1. Проект инженерных изысканий для строительства, ремонта и реконструкции мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, освоения территорий;
2. Проектирование мелиоративных систем и гидротехнических сооружений с подготовкой проектной и рабочей технической документации, оформлением законченных проектно-конструкторских работ;
3. Проект строительства, ремонта и реконструкции мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
4. Проект мероприятий по обеспечению безопасности мелиоративных гидротехнических сооружений;
5. Проект эксплуатации и оптимизация обслуживания и ремонта мелиоративных систем и гидротехнических сооружений;
6. Проектов технического перевооружения мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, новой техники и технологий, автоматизация и модернизация технологических процессов;
7. Проект мониторинга объектов гидромелиорации на базе сети высокоточного спутникового позиционирования

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
245а гл.к., 245б гл.к., 105 корп. 7а	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ
211 Конференц-зал корп. 7а	Помещения для защиты ВКР (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Комплект мебели. Доска магнитная. Стационарное мультимедийное оборудование; экран; ноутбук.

Приложение

Рабочий лист оценки освоения компетенций при проведении ТИА

№ п/п		
	Критерий (оценки от 2 до 5)	ФИО студента
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	
	Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы	
	Стиль изложения ВКР	
	Соблюдение стандартов при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Качество графической части и доклада при защите ВКР	
	Качество ответов на вопросы при защите ВКР	
	Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР	
	Сумма баллов	
	Итоговая оценка	