

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Плешаков Владимир Александрович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 10.03.2026 10:00:23  
Уникальный программный ключ:  
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.Г. Хорунжин

«11» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Декан экономического факультета

  
\_\_\_\_\_ В.Е. Левичев

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по учебной дисциплине  
**«Взаимодействие власти и некоммерческих организаций»**  
Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)  
**Управление государственными и муниципальными организациями**  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Программа подготовки – бакалавриат

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины «Взаимодействие власти и некоммерческих организаций».

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.06.2025 г.

Зав. кафедрой  
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от 29.08.2025 г.

Председатель методической комиссии:  
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:  
к.э.н., доцент



М.Г. Хорунжин

## Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемыми результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	8
3.	Виды оценочных средств	8
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенций	10

**1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескриптор	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
<b>Содержание компетенции (код компетенции)</b>						
<b>ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</b>						
ИД-3опк-7 Проектирует и применяет механизмы и форматы конструктивного взаимодействия органов власти с некоммерческими организациями (консультативные, проектные, контрольно-надзорные) для решения социально значимых проблем территории, вовлекая ресурсы и экспертизу НКО	Знает консультативные, проектные и контрольно-надзорные форматы взаимодействия органов власти с некоммерческими организациями, определяя их целесообразность для решения конкретных социально значимых проблем территории.	Студент демонстрирует глубокое и системное знание всей палитры форматов взаимодействия (общественные советы, рабочие группы, публичные слушания, социальный заказ, гранты, конкурсы, общественный контроль, независимая оценка качества и др.). Не просто перечисляет форматы, но и обоснованно определяет их целесообразность для решения конкретных типов социальных проблем (например, для экспертизы законопроектов — консультативные	Студент знает основные консультативные, проектные и контрольно-надзорные форматы взаимодействия с НКО. Понимает их общее назначение. Может предложить форматы для решения типовых социальных проблем, но обоснование выбора может быть недостаточно глубоким или не учитывать все нюансы конкретной ситуации (например, масштаб проблемы, тип НКО, бюджетные ограничения)	Студент имеет общее представление о форматах взаимодействия, но знания фрагментарны. Может назвать 1-2 формата из каждой группы, но затрудняется в объяснении их сути и различий. Выбор формата для решения конкретной проблемы осуществляется интуитивно, без четкого обоснования целесообразности.	Студент не знает форматов взаимодействия органов власти с НКО. Не может назвать ни одного консультативного, проектного или контрольно-надзорного механизма. Отсутствует понимание связи между типом социальной проблемы и выбором формата взаимодействия	Устный опрос, зачет

<p>в процессы разработки, реализации и оценки публичной политики</p>		<p>форматы, для оказания услуг населению — проектные, для надзора за качеством — контрольно-надзорные). Учитывает правовые основания, ресурсные возможности и стадию управленческого цикла.</p>				
	<p>Умеет проектировать механизмы вовлечения ресурсов и экспертизы НКО в процессы разработки и реализации публичной политики, обеспечивая конструктивный диалог между властью и институтами гражданского общества.</p>	<p>Студент демонстрирует уверенное умение разрабатывать комплексные механизмы вовлечения НКО. Проектируемый механизм включает: четкое описание целей вовлечения, идентификацию необходимых ресурсов и экспертизы, процедуры отбора НКО-участников (конкурсные, рейтинговые), регламенты взаимодействия (порядок обмена информацией, принятия решений), формы обратной связи и критерии оценки вклада. Обеспечивает баланс интересов власти и НКО, предусматривает меры по предотвращению конфликтов и формального участия. Учитывает лучшие практики и требования законодательства.</p>	<p>Студент умеет разрабатывать механизмы вовлечения НКО в публичную политику. Предлагаемая модель в целом работоспособна, определены цели и основные участники. Однако отдельные элементы могут быть проработаны недостаточно детально (например, процедуры отбора, механизмы обратной связи, способы разрешения разногласий). Механизм обеспечивает диалог, но потенциал НКО (экспертный, ресурсный) может быть использован не в полной мере.</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарное умение. Предложения по вовлечению НКО носят общий, декларативный характер («создать совет», «провести конкурс»). Отсутствует детальная проработка механизма: не определены процедуры, критерии, регламенты, ресурсное обеспечение. Конструктивный диалог декларируется, но механизмы его обеспечения не описаны. Требуется существенная доработка.</p>	<p>Студент не умеет проектировать механизмы вовлечения НКО. Отсутствует понимание того, как организовать взаимодействие, привлечь ресурсы и экспертизу НКО к разработке и реализации публичной политики. Задание не выполнено или выполнено не по существу.</p>	

	<p>Владеет инструментами оценки эффективности взаимодействия с НКО, анализируя вклад некоммерческого сектора в достижение социально значимых результатов и решение проблем территории</p>	<p>Студент свободно владеет современными инструментами оценки эффективности взаимодействия с НКО (количественные и качественные методы, социальный аудит, оценка импакта, индексный метод, рейтингование, доказательный подход). Самостоятельно выбирает и обосновывает применение адекватных методов в зависимости от целей оценки и типа НКО. Способен выявить и проанализировать как прямые, так и косвенные эффекты (социальные, экономические, управленческие), оценить уровень доказательности социальных результатов и сформулировать обоснованные рекомендации по повышению эффективности взаимодействия</p>	<p>Студент владеет базовыми инструментами оценки эффективности. Способен провести анализ вклада НКО с использованием стандартных показателей (количество благополучателей, охват мероприятий, объем привлеченных ресурсов, количество реализованных проектов). Понимает необходимость учета качественных характеристик, но может испытывать затруднения при оценке долгосрочных (отложенных) эффектов или применении сложных методов анализа. Анализ выполнен корректно, но преимущественно на уровне количественных показателей.</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарное владение инструментами оценки. Знает отдельные показатели эффективности, но не способен выстроить систему оценки, увязывающую деятельность НКО с решением конкретных проблем территории. Анализ вклада НКО носит описательный или формальный характер, отсутствует понимание методик расчета социального эффекта и оценки импакта. Затрудняется в интерпретации полученных данных.</p>	<p>Студент не владеет инструментами оценки эффективности взаимодействия с НКО. Не может назвать показатели и методы оценки вклада некоммерческого сектора в решение социальных проблем. Отсутствует понимание различий между процессными показателями и социальными результатами. Анализ не проведен или выполнен не по существу.</p>	
<p>ПК-4. Способен толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг, реализовывать государственную политику</p>						

<p>ИД-3ПК-4 Разрабатывает и обосновывает организационно-правовые механизмы и проектные решения по вовлечению некоммерческих организаций (НКО) и институтов гражданского общества в процессы выработки, реализации и контроля публичной политики, применяя нормы законодательства об НКО, государствен</p>	<p>Умеет анализировать нормы законодательства о некоммерческих организациях и государственно-частном (социальном) партнерстве для определения правовых возможностей вовлечения НКО в процессы выработки, реализации и контроля публичной политики .</p>	<p>Студент демонстрирует системное умение анализировать законодательство (ФЗ-7 «О некоммерческих организациях», ФЗ-224 «О ГЧП», ФЗ-189 «О социальном заказе», ФЗ-44, региональные законы о поддержке СО НКО). Самостоятельно выявляет правовые коллизии и пробелы, определяет не только очевидные, но и скрытые возможности применения норм для вовлечения НКО в публичную политику. Обосновывает выбор конкретных правовых механизмов (социальный заказ, гранты, общественный контроль, концессии с участием НКО) применительно к конкретным этапам управленческого цикла и типам НКО. Формулирует предложения по совершенствованию правоприменительной практики.</p>	<p>Студент умеет анализировать основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность НКО и социальное партнерство. Верно определяет ключевые правовые возможности вовлечения НКО в публичную политику (участие в закупках, получение субсидий, общественная экспертиза). Анализ выполнен корректно, но может быть неполным (например, не учтены региональные особенности или отраслевая специфика). Способен соотнести нормы права с конкретными ситуациями вовлечения НКО.</p>	<p>Студент демонстрирует фрагментарное умение анализировать законодательство. Знает отдельные нормы, но не способен выстроить системную картину возможностей. Анализ носит поверхностный характер, ограничивается перечислением общих положений без их привязки к конкретным форматам вовлечения НКО. Затрудняется в интерпретации правовых норм применительно к задачам выработки, реализации или контроля публичной политики.</p>	<p>Студент не умеет анализировать законодательство о НКО и социальном партнерстве. Не может назвать ключевые нормативные акты, регулирующие данную сферу. Отсутствует понимание того, как правовые нормы создают возможности или ограничения для вовлечения НКО в публичную политику. Задание не выполнено или выполнено не по существу.</p>	<p>Устный опрос, зачет</p>
---	---	--	---	---	--	----------------------------

<p>но-частном (социальном) партнерстве и используя технологии сетевого взаимодействия для повышения качества государственных (муниципальных) услуг и легитимности управленческих решений</p>	<p>Разрабатывает проектные решения по вовлечению некоммерческих организаций в решение социально значимых проблем территории, применяя механизмы социального заказа, грантовой поддержки и общественного контроля .</p>	<p>Студент разрабатывает комплексное, практически ориентированное проектное решение, которое включает: четкую формулировку социально значимой проблемы, обоснование выбора конкретных механизмов вовлечения НКО (социальный заказ, гранты, общественный контроль или их комбинацию), детальную проработку процедур (порядок отбора НКО, критерии оценки заявок, механизмы финансирования, формы отчетности), описание ожидаемых социальных результатов и способов их оценки. Проектное решение учитывает лучшие региональные практики, требования законодательства и реальные ресурсные ограничения.</p>	<p>Студент разрабатывает проектное решение по вовлечению НКО, корректно применяя механизмы социального заказа, грантовой поддержки или общественного контроля. Определены цели, задачи и основные этапы, выбраны адекватные механизмы. Однако отдельные элементы проработаны недостаточно детально (например, критерии отбора, процедуры мониторинга, механизмы обратной связи). Проектное решение в целом реалистично, но может содержать незначительные недочеты, не влияющие на принципиальную реализуемость.</p>	<p>Студент демонстрирует частичное умение разрабатывать проектные решения. Предложены общие идеи по вовлечению НКО («провести конкурс», «создать общественный совет»), но отсутствует детальная проработка механизмов: не определены процедуры, критерии, ресурсное обеспечение, сроки, ответственные. Проектное решение носит декларативный характер, требует существенной доработки для практической реализации.</p>	<p>Студент не умеет разрабатывать проектные решения по вовлечению НКО. Отсутствует понимание того, как применять механизмы социального заказа, грантовой поддержки и общественного контроля для решения социальных проблем. Задание не выполнено или выполнено формально, без содержательной проработки.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Использует технологии сетевого взаимодействия и цифровые платформы (Госуслуги, Госвеб, платформа МАХ) для повышения качества государственных (муниципальных) услуг и обеспечения прозрачности деятельности НКО</p>	<p>Студент свободно ориентируется в современных цифровых платформах и технологиях сетевого взаимодействия, используемых во взаимодействии власти и НКО. Демонстрирует умение применять функционал портала Госуслуг (для подачи отчетности, получения услуг, верификации), платформы Госвеб (для создания сайтов НКО), платформы МАХ (для проектной деятельности и мониторинга). Предлагает конкретные сценарии использования цифровых инструментов для повышения доступности и качества услуг, обеспечения прозрачности деятельности НКО, упрощения административных процедур, вовлечения граждан в общественный контроль через цифровые каналы. Обосновывает выбор конкретных платформ в зависимости от решаемых задач.</p>	<p>Студент знает основные цифровые платформы взаимодействия власти и НКО (Госуслуги, Госвеб) и понимает их функциональные возможности. Способен описать, как использование этих платформ может повысить качество услуг и прозрачность деятельности НКО. Однако практические навыки применения могут быть ограничены: студент может испытывать затруднения при разработке конкретных сценариев использования или при выборе оптимальной платформы для решения конкретной задачи.</p>	<p>Студент имеет общее представление о существовании цифровых платформ для взаимодействия власти и НКО, может назвать 1-2 платформы (например, Госуслуги), но не знает их функциональных возможностей применительно к деятельности НКО. Не способен предложить конкретные способы использования цифровых технологий для повышения качества услуг или обеспечения прозрачности. Понимание носит фрагментарный, поверхностный характер.</p>	<p>Студент не знает цифровых платформ и технологий сетевого взаимодействия, используемых во взаимодействии власти и НКО. Не может назвать ни одной платформы. Отсутствует понимание того, как цифровые инструменты могут применяться для повышения качества государственных услуг и прозрачности деятельности НКО. Задание не выполнено.</p>	
--	---	--	---	---	--	--

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Устный опрос	Теоретические модели и ценностные основы взаимодействия власти и НКО Правовые и финансовые механизмы поддержки социально ориентированных НКО (СО НКО) Участие НКО в реализации государственной национальной и социальной политики Цифровизация и новые технологии во взаимодействии власти и НКО Институты общественного контроля и общественные советы Региональная специфика и инфраструктура поддержки НКО	ОПК-7, ПК-4
2	Зачет	Теоретические модели и ценностные основы взаимодействия власти и НКО Правовые и финансовые механизмы поддержки социально ориентированных НКО (СО НКО) Участие НКО в реализации государственной национальной и социальной политики Цифровизация и новые технологии во взаимодействии власти и НКО Институты общественного контроля и общественные советы Региональная специфика и инфраструктура поддержки НКО	ОПК-7, ПК-4

## 3. Виды оценочных средств

### 3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

#### 3.1.1. Устный опрос (ОПК-7, ПК-4)

#### 1. Теоретические модели и ценностные основы взаимодействия власти и НКО

1. Охарактеризуйте основные модели взаимодействия государства и некоммерческого сектора (модель конфликта, модель конкуренции, модель социального партнерства, модель патернализма). Какая из них, на ваш взгляд, доминирует в современной России?

2. Раскройте сущность концепции «социального партнерства». Каковы его основные принципы и условия успешной реализации?

3. Какие ценностные противоречия могут возникать во взаимодействии власти и НКО? (Например: эффективность vs. демократичность, централизация vs. инициатива снизу, формализация vs. неформальный подход).

4. В чем заключается роль НКО как «поставщиков социальных услуг» и как «адвокатов (защитников) интересов граждан»? Не противоречат ли эти роли друг другу?

5. Что такое «субсидиарность» в контексте взаимодействия государства и гражданского общества? Как этот принцип должен работать на практике?

#### 2. Правовые и финансовые механизмы поддержки СО НКО

1. Дайте определение социально ориентированной некоммерческой организации (СО НКО). Какие критерии позволяют отнести НКО к данной категории согласно ФЗ-7?

2. Назовите основные формы финансовой поддержки СО НКО со стороны государства. В чем отличие субсидии от гранта?

3. **Что такое «грант Президента Российской Федерации»?** Кто является его оператором и каковы ключевые требования к заявителям?

4. **Какие налоговые преференции (льготы) предусмотрены для СО НКО?** (льготы по налогу на прибыль, страховым взносам, НДС).

5. **Объясните механизм муниципального (государственного) социального заказа.** В чем отличие размещения госзадания от конкурсного отбора поставщиков услуг?

6. **Какие имущественные меры поддержки существуют для СО НКО?** (аренда помещений, передача в собственность).

**3. Участие НКО в реализации государственной национальной и социальной политики**

1. **Приведите примеры участия НКО в реализации государственной национальной политики** (в сферах межнациональных отношений, адаптации мигрантов, поддержки коренных малочисленных народов).

2. **Какова роль некоммерческих организаций в реализации национальных проектов (демография, культура, здравоохранение)?** Могут ли они быть полноценными соисполнителями?

3. **В чем заключается специфика работы СО НКО в сфере профилактики социального сиротства или помощи людям в трудной жизненной ситуации?**

4. **Как НКО могут влиять на формирование государственной социальной политики?** (участие в общественных советах, экспертиза законопроектов, общественные слушания).

5. **Какие риски и преимущества возникают у НКО, когда они начинают выполнять государственный заказ и фактически становятся частью системы оказания госуслуг?**

**4. Цифровизация и новые технологии во взаимодействии власти и НКО**

1. **Какие государственные информационные системы (порталы) облегчают взаимодействие НКО с властью?** (Госуслуги, портал Минюста, сайты грантооператоров).

2. **Как цифровизация меняет процессы отчетности для НКО? Какие сложности и преимущества это создает?**

3. **В чем заключается потенциал краудфандинговых платформ для НКО? Можно ли считать их альтернативой государственному финансированию?**

4. **Как НКО могут использовать социальные сети и цифровые инструменты для общественного контроля и обратной связи с властью?**

5. **Какие новые вызовы (цифровое неравенство, кибербезопасность, цифровой разрыв с благополучателями) стоят перед НКО в эпоху цифровизации?**

**5. Институты общественного контроля и общественные советы**

1. **Дайте определение понятию «общественный контроль».** Какие субъекты вправе его осуществлять?

2. **Какова роль и порядок формирования Общественных советов при федеральных и региональных органах исполнительной власти?**

3. **Какими полномочиями обладают члены Общественных советов? Могут ли они влиять на кадровые решения или проверять ведомства?**

4. **В чем отличие Общественной палаты (федеральной/региональной) от Общественного совета при конкретном министерстве?**

5. **Назовите основные проблемы (риск «карманных» советов, формализм) в работе институтов общественного контроля и предложите пути их решения.**

**6. Региональная специфика и инфраструктура поддержки НКО**

1. **Какие факторы определяют региональную специфику развития НКО?** (экономическое развитие региона, национальный состав, позиция губернатора, исторические традиции).

2. **Что такое «ресурсный центр поддержки НКО»?** Какие услуги он должен предоставлять некоммерческим организациям на безвозмездной или льготной основе?
3. **Какие региональные конкурсы (гранты) для НКО существуют в вашем регионе/в РФ? Чем они отличаются от федеральных?**
4. **Охарактеризуйте понятие «инфраструктура поддержки СО НКО».** Какие элементы в нее входят (бизнес-инкубаторы, коворкинги, центры инноваций в социальной сфере)?
5. **Приведите примеры успешных практик взаимодействия власти и НКО на муниципальном уровне.** В чем секрет успеха такого взаимодействия?
6. **Как решается проблема кадрового голода и низкой профессиональной компетенции сотрудников НКО в регионах?**

### ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА:

Шкала оценивания		Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	<i>Отлично</i>	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	<i>Хорошо</i>	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	<i>Удовлетворительно</i>	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<i>Не зачтено</i>	<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

## 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 3.2.1 Вопросы к зачету (ОПК-7, ПК-4)

1. Раскройте понятие «третий сектор» экономики. В чем его отличие от государственного и коммерческого секторов?
2. Охарактеризуйте основные теоретические модели взаимодействия государства и НКО (плюрализм, корпоративизм, модель социального партнерства).
3. В чем заключается сущность и каковы основные принципы концепции социального партнерства между властью и НКО?
4. Сравните патерналистскую и партнерскую модели взаимодействия государства и некоммерческих организаций.
5. Каковы ценностные основы деятельности НКО? Как ценности организации могут влиять на характер ее взаимодействия с властью?
6. Что такое «субсидиарность» и как этот принцип должен применяться в отношениях государства и гражданского общества?
7. Назовите основные функции НКО в современном обществе (защита прав, предоставление услуг, инновационная и др.).
8. В чем может проявляться конфликт интересов между государством как регулятором и НКО как выразителем общественных инициатив?
9. Дайте определение социально ориентированной некоммерческой организации (СО НКО) согласно Федеральному закону № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
10. Какие виды деятельности признаются социально значимыми для отнесения НКО к категории СО НКО?
11. Назовите реестры СО НКО, которые ведет Министерство юстиции РФ и Минэкономразвития. Каково их практическое значение?

12. Какие существуют формы государственной поддержки СО НКО (финансовая, имущественная, информационная, консультационная)?
13. Раскройте механизм предоставления субсидий и грантов СО НКО из бюджетов различных уровней.
14. Что такое «грант Президента Российской Федерации»? Назовите операторов президентских грантов и основные направления конкурсов.
15. В чем отличие государственного (муниципального) задания от конкурсного отбора для предоставления субсидий?
16. Объясните суть Федерального закона № 44-ФЗ и № 223-ФЗ в контексте доступа НКО к бюджетным средствам.
17. Какие налоговые льготы и преференции предусмотрены для СО НКО (налог на прибыль, НДС, страховые взносы)?
18. Какие существуют меры имущественной поддержки СО НКО (аренда помещений, предоставление в безвозмездное пользование)?
19. Что такое «социальный заказ» и каков порядок его формирования согласно Федеральному закону № 189-ФЗ?
20. Кто такие «поставщики социальных услуг» и каков порядок включения НКО в реестр поставщиков социальных услуг?
21. Каковы особенности правового регулирования деятельности НКО, выполняющих функции «иностранный агент»?
22. В чем заключаются преимущества статуса исполнителя общественно полезных услуг для НКО?
23. Какова роль НКО в реализации государственной социальной политики и национальных проектов (демография, здравоохранение, культура)?
24. Приведите примеры участия НКО в реализации государственной национальной политики (сфера межнациональных отношений, адаптация мигрантов).
25. Какие механизмы позволяют НКО участвовать в разработке и экспертизе нормативно-правовых актов?
26. В чем заключается роль НКО в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина?
27. Как НКО могут участвовать в профилактике социального сиротства и развитии семейного устройства детей?
28. Опишите роль НКО в системе здравоохранения: помощь пациентам, профилактика заболеваний, паллиативная помощь.
29. Какие существуют формы участия НКО в развитии образования и патриотического воспитания?
30. Как НКО могут содействовать развитию физической культуры, спорта и туризма среди населения?
31. Какие государственные информационные системы используются для взаимодействия НКО с органами власти (Госуслуги, портал Минюста и др.)?
32. Как цифровизация трансформирует процессы отчетности НКО перед государством?
33. Назовите основные цифровые платформы для поиска грантов и участия в конкурсах (сайты Фонда президентских грантов, Фонда культурных инициатив и др.).
34. Что такое краудфандинг и как некоммерческие организации могут использовать его для привлечения ресурсов?
35. Какие возможности для общественного контроля предоставляют цифровые технологии и социальные сети?
36. С какими вызовами сталкиваются НКО в процессе цифровизации (цифровое неравенство, кибербезопасность, недостаток компетенций)?
37. Охарактеризуйте роль официальных сайтов и страниц в соцсетях НКО как инструмента взаимодействия с властью и обществом.

38. Дайте определение понятию «общественный контроль» в соответствии с Федеральным законом № 212-ФЗ.
39. Какие субъекты имеют право на осуществление общественного контроля?
40. Каков порядок формирования и полномочия Общественной палаты Российской Федерации?
41. Как формируются общественные советы при федеральных и региональных органах исполнительной власти? Какова их роль?
42. Перечислите основные формы общественного контроля (общественный мониторинг, общественная проверка, общественная экспертиза, общественные слушания).
43. Каковы основные проблемы и риски (формализм, имитация деятельности) в работе общественных советов?
44. Каковы перспективы развития институтов общественного контроля в современной России?
45. Какие факторы определяют региональные особенности развития некоммерческого сектора?
46. Что представляет собой инфраструктура поддержки СО НКО? Перечислите ее основные элементы.
47. Какова роль и функции ресурсных центров поддержки НКО в регионе?
48. Назовите формы поддержки НКО на муниципальном уровне. В чем их специфика?
49. Какие существуют механизмы оценки эффективности деятельности НКО – получателей государственной поддержки?
50. Приведите примеры успешных региональных практик взаимодействия власти и НКО. В чем секрет их эффективности?

#### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя
«незачтено»	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7, ПК-4:

**Тест 1.1 (Тема: Теоретические модели и ценностные основы взаимодействия власти и НКО)**

**Задание:** Установите соответствие между моделью взаимодействия государства и НКО и ее ключевой характеристикой.

Модель взаимодействия	Характеристика
1. Модель "садовника" (либеральная)	А. Государство опекает НКО, предоставляя поддержку, но сохраняя контроль над их деятельностью
2. Патерналистская модель	Б. Равноправное взаимодействие сторон при решении социально значимых задач на основе диалога

Модель взаимодействия	Характеристика
3. Партнерская модель	В. Государство выполняет целеполагающую и идеологическую функцию, направляя развитие НКО
4. Ценностно-ориентированная модель	Г. Государство создает условия для развития гражданских инициатив, не вмешиваясь в деятельность НКО

**Ответ:** 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

**Обоснование:** Либеральная модель предполагает невмешательство государства (Г), патерналистская — опеку и контроль (А), партнерская — равноправие (Б), а ценностно-ориентированная подразумевает активную роль государства в определении ценностных ориентиров развития третьего сектора (В) .

### Тест 1.2 (Тема: Правовые и финансовые механизмы поддержки СО НКО)

**Задание:** Соотнесите форму государственной поддержки НКО с конкретным примером.

Форма поддержки	Пример
1. Финансовая поддержка	А. Предоставление помещения на безвозмездной основе для проведения мероприятий НКО
2. Имущественная поддержка	Б. Конкурс на получение президентского гранта для реализации социальных проектов
3. Информационная поддержка	В. Обучение представителей НКО работе с цифровыми инструментами
4. Консультационная поддержка	Г. Размещение информации о деятельности НКО на официальном сайте администрации

**Ответ:** 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

**Обоснование:** Задание проверяет понимание разнообразия форм поддержки НКО. Финансовая поддержка реализуется через гранты (Б), имущественная — через предоставление помещений (А), информационная — через размещение сведений о НКО (Г), консультационная — через обучение и методическую помощь (В) .

### Тест 1.3 (Тема: Институты общественного контроля и общественные советы)

**Задание:** Установите соответствие между формой общественного контроля и ее содержанием согласно Федеральному закону № 212-ФЗ.

Форма контроля	Содержание
1. Общественный мониторинг	А. Анализ и оценка актов, проектов актов, решений с использованием специальных знаний
2. Общественная проверка	Б. Совместные обсуждения социально значимых вопросов с участием граждан
3. Общественная экспертиза	В. Сбор и анализ информации о деятельности органов власти, наблюдение за их работой

Форма контроля	Содержание
4. Общественные обсуждения	Г. Совокупность действий по сбору и анализу информации, проверке фактов деятельности органов власти

**Ответ:** 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

**Обоснование:** Согласно Федеральному закону "Об основах общественного контроля", мониторинг предполагает наблюдение (В), проверка — сбор и анализ информации (Г), экспертиза — анализ с использованием специальных знаний (А), а обсуждения — совместное рассмотрение вопросов (Б).

#### Тест 1.4 (Тема: Региональная специфика и инфраструктура поддержки НКО)

**Задание:** Соотнесите элемент инфраструктуры поддержки НКО с его функцией.

Элемент инфраструктуры	Функция
1. Ресурсный центр поддержки НКО	А. Предоставление информации о развитии некоммерческого сектора в регионах
2. Рейтинг "Регион-НКО"	Б. Обеспечение доступа НКО к цифровым инструментам и обучение работе с ними
3. Общественная палата субъекта РФ	В. Оказание консультационной, методической и образовательной поддержки НКО
4. Центр цифровых ассистентов	Г. Представление интересов гражданского общества во взаимодействии с региональной властью

**Ответ:** 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

**Обоснование:** Ресурсные центры оказывают методическую поддержку (В), рейтинг "Регион-НКО" предоставляет аналитическую информацию (А), общественная палата представляет интересы гражданского общества (Г), а центры цифровых ассистентов обеспечивают доступ к технологиям (Б).

#### Тест 2.1 (Тема: Правовые и финансовые механизмы поддержки СО НКО)

**Задание:** Расположите этапы участия НКО в конкурсе на получение грантовой поддержки в правильной последовательности.

- А) Получение финансовых средств и реализация проекта
- Б) Подача заявки с описанием проекта, целей и бюджета
- В) Экспертная оценка содержательной части проекта
- Г) Отчетность перед грантодателем о целевом использовании средств
- Д) Техническая экспертиза заявки на соответствие формальным требованиям

**Правильная последовательность:** Б → Д → В → А → Г

**Обоснование:** Процесс грантового финансирования начинается с подачи заявки (Б). Затем следует техническая экспертиза, проверяющая правильность оформления (Д). После этого проводится содержательная экспертная оценка (В). При положительном решении начинается реализация проекта (А), а завершается цикл обязательной отчетностью (Г).

#### Тест 2.2 (Тема: Цифровизация и новые технологии во взаимодействии власти и НКО)

**Задание:** Расположите этапы внедрения цифровых технологий в деятельность НКО в логической последовательности.

- А) Обучение сотрудников работе с новыми цифровыми инструментами
- Б) Выявление рутинных процессов, требующих автоматизации
- В) Интеграция цифровых решений в повседневную деятельность организации
- Г) Оценка потребностей организации в цифровизации
- Д) Выбор и адаптация цифровых инструментов под задачи организации

**Правильная последовательность:** Г → Б → Д → А → В

**Обоснование:** Цифровая трансформация начинается с оценки потребностей (Г) и выявления процессов для автоматизации (Б). Затем выбираются и адаптируются инструменты (Д), проводится обучение сотрудников (А), и только после этого происходит полноценная интеграция технологий в работу (В).

**Тест 2.3 (Тема: Институты общественного контроля и общественные советы)**

**Задание:** Расположите этапы проведения общественной экспертизы проекта нормативного правового акта в правильной последовательности.

- А) Подготовка итогового заключения с рекомендациями и выводами
- Б) Направление запроса в орган власти для получения проекта акта и пояснительных материалов
- В) Принятие решения общественным советом о проведении экспертизы
- Г) Представление результатов экспертизы в орган власти и общественности
- Д) Проведение анализа проекта акта с привлечением экспертов

**Правильная последовательность:** В → Б → Д → А → Г

**Обоснование:** Общественная экспертиза начинается с решения о ее проведении (В). Затем запрашиваются необходимые материалы (Б), проводится анализ с участием экспертов (Д), готовится итоговое заключение (А), и результаты представляются заинтересованным сторонам (Г).

**Тест 2.4 (Тема: Региональная специфика и инфраструктура поддержки НКО)**

**Задание:** Расположите этапы разработки "дорожной карты" развития некоммерческого сектора в регионе в правильной последовательности.

- А) Определение конкретных мероприятий и сроков их реализации
- Б) Анализ показателей рейтинга "Регион-НКО" и выявление точек роста
- В) Проведение стратегической сессии с участием НКО и представителей власти
- Г) Назначение ответственных исполнителей по каждому направлению
- Д) Утверждение дорожной карты и начало ее реализации

**Правильная последовательность:** Б → В → А → Г → Д

**Обоснование:** Разработка дорожной карты начинается с анализа текущей ситуации и выявления проблем (Б). Затем проводится стратегическая сессия для совместного обсуждения (В), определяются конкретные мероприятия (А), назначаются ответственные (Г), и документ утверждается к реализации (Д). Такой подход применялся, например, в Липецкой области.

**Тест 3.1 (Тема: Теоретические модели и ценностные основы взаимодействия власти и НКО)**

**Задание:** Объясните, почему модель государства-"садовника", предполагающая невмешательство власти в развитие НКО, оказалась неэффективной в российских условиях. Какой подход предлагается взамен и в чем его суть?

**Образец**

**ответа:**

Модель государства-"садовника", основанная на либеральной парадигме, предполагает, что государство создает условия для развития гражданских инициатив, но не вмешивается в эволюцию НКО. Однако в российских условиях эта модель способствовала появлению ценностного конфликта между ультралиберальными общественными организациями и властью, что стало причиной резкого ужесточения государственной политики по отношению к НКО в 2000-2010-х годах.

Взамен предлагается скорректированная модель с усилением целеполагающей функции государства по отношению к НКО. Первоочередным этапом конструктивизации властно-

общественного взаимодействия является внедрение концепции управления по ценностям для НКО. Это предполагает наполнение публично-политического пространства ценностями конструктивного, созидательного сотрудничества, где государство не просто создает условия, но и определяет ценностные ориентиры развития третьего сектора .

### **Тест 3.2 (Тема: Правовые и финансовые механизмы поддержки СО НКО)**

**Задание:** Опишите систему критериев, по которым Минэкономразвития оценивает уровень поддержки СО НКО в регионах. Какие новые показатели были введены в обновленный перечень 2025 года?

#### **Образец**

**ответа:**

Минэкономразвития разработало обновленный перечень критериев для формирования рейтинга регионов по поддержке СО НКО и социального предпринимательства. Новый перечень включает 33 показателя вместо предыдущих 20 .

Среди ключевых критериев:

- количество СО НКО на 10 тысяч населения;
- наличие в субъекте РФ нормативного правового акта, устанавливающего налоговые преференции для СО НКО;
- наличие программы или подпрограммы поддержки СО НКО;
- наличие ресурсных центров поддержки СО НКО и волонтерства.

Важное нововведение: 19 показателей нового перечня относятся к доступу негосударственных организаций, оказывающих социальные услуги, к бюджетным средствам. Как отмечает председатель Комиссии ОП РФ Елена Тополева-Солдунова, оценивается не только наличие программ поддержки, но и их фактическое финансирование, кассовое исполнение, вовлеченность муниципалитетов, доля НКО в оказании социальных услуг. Это позволяет видеть реальное включение СО НКО в экосистему социальной поддержки, а не декларации .

### **Тест 3.3 (Тема: Цифровизация и новые технологии во взаимодействии власти и НКО)**

**Задание:** Опишите основные вызовы и проблемы, с которыми сталкиваются НКО в процессе цифровизации, и предложите пути их решения.

#### **Образец**

**ответа:**

Цифровая трансформация НКО сталкивается с рядом серьезных вызовов :

1. **Цифровое неравенство** — многие НКО, особенно в регионах, испытывают трудности с доступом к интернету и компьютерной технике. Решение: государство должно создавать инклюзивную среду и компенсировать новые цифровые требования инфраструктурной поддержкой, включая взаимодействие с МФЦ для расширения доступности помощи.
2. **Сложность интерпретации требований** — 47% обращений в юридические службы НКО связаны с ошибками в цифровой отчетности из-за непонимания новых требований. Решение: увеличение методической и консультативной поддержки со стороны государственных органов, создание "Конструктора отчетов" с интеллектуальными подсказками .
3. **Опасения чрезмерного контроля** — НКО переживают о том, как собранные данные будут использоваться государством. Решение: обеспечение прозрачности процессов и защита персональных данных.
4. **Консерватизм и сложности адаптации** — многие НКО неохотно переходят на новые цифровые инструменты. Решение: финансирование ресурсных центров, которые оказывают непосредственную помощь в подготовке электронной отчетности, привлечение IT-компаний для обучения цифровой грамотности .

---

### **Тест 3.4 (Тема: Институты общественного контроля и общественные советы)**

**Задание:** Раскройте роль общественных советов при органах власти как субъектов общественного контроля. Каковы их полномочия и ограничения?

## Образец

ответа:

Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, а также при законодательных и исполнительных органах власти субъектов РФ являются важными субъектами общественного контроля согласно Федеральному закону № 212-ФЗ .

### Роль и функции общественных советов:

- обеспечение учета общественных интересов при принятии решений;
- проведение общественной экспертизы проектов нормативных актов;
- участие в мониторинге качества оказания государственных услуг;
- содействие прозрачности и подотчетности органов власти.

### Полномочия:

- посещать соответствующие органы власти в установленном порядке;
- запрашивать информацию о деятельности органов власти;
- направлять итоговые документы по результатам контроля;
- привлекать экспертов и специалистов.

### Ограничения:

- решения общественных советов носят рекомендательный характер;
- органы власти обязаны рассмотреть итоговые документы, но не обязаны исполнять рекомендации;
- отдельные граждане не являются субъектами общественного контроля, инициатива может исходить только от институтов ;
- низкая информированность населения о деятельности советов (в 2014 г. о них слышало менее трети россиян) снижает их реальное влияние .

### Тест 4.1 (Тема: Теоретические модели взаимодействия власти и НКО)

**Задание:** Какие факторы, согласно исследованиям, влияют на низкую информированность россиян о деятельности НКО и общественных советов? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Низкая активность интернет-пользователей среди определенных групп населения
- Б) Отсутствие законодательной базы общественного контроля
- В) Недостаточная трансляция практик общественного участия в СМИ и новых медиа
- Г) Высокий уровень доверия ко всем государственным институтам
- Д) Сложность понимания функций субъектов общественного контроля

**Правильные ответы:** А, В, Д

### Обоснование:

- **А (верно)** — уровень информированности россиян о деятельности НКО тем ниже, чем менее активными интернет-пользователями они являются .
- **В (верно)** — значительная роль СМИ и новых медиа в трансляции практик общественного участия подтверждается исследованиями .
- **Д (верно)** — низкий порог информированности обуславливает сложности в понимании функций субъектов общественного контроля, их деятельность воспринимается как неочевидная .
- **Б (неверно)** — законодательная база существует (ФЗ № 212-ФЗ), проблема не в ее отсутствии.
- **Г (неверно)** — высокий уровень доверия не является фактором низкой информированности; напротив, слабая информированность ведет к восприятию деятельности как неэффективной.

### Тест 4.2 (Тема: Правовые и финансовые механизмы поддержки СО НКО)

**Задание:** Какие из перечисленных показателей входят в обновленный перечень критериев оценки поддержки СО НКО в регионах (2025 г.)? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Количество СО НКО на 10 тысяч населения
- Б) Наличие налоговых преференций для СО НКО в регионе
- В) Количество публикаций о НКО в федеральных СМИ

- Г) Наличие ресурсных центров поддержки НКО и волонтерства  
Д) Доля НКО в оказании социальных услуг с использованием бюджетных средств

**Правильные ответы:** А, Б, Г, Д

**Обоснование:**

- **А (верно)** — это один из ключевых показателей в новом перечне .
- **Б (верно)** — наличие нормативного акта, устанавливающего налоговые преференции для СО НКО, включено в критерии .
- **Г (верно)** — наличие ресурсных центров поддержки НКО и волонтерства является важным показателем инфраструктуры .
- **Д (верно)** — 19 показателей нового перечня относятся к доступу негосударственных организаций к бюджетным средствам .
- **В (неверно)** — такой показатель в перечне отсутствует; оцениваются реальные механизмы поддержки, а не медийная активность.

**Тест 4.3 (Тема: Цифровизация и новые технологии во взаимодействии власти и НКО)**

**Задание:** Какие меры предлагаются для упрощения электронной отчетности НКО при переходе на обязательную отчетность с 2026 года? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Создание "Конструктора отчетов" с интеллектуальными подсказками  
Б) Замена восьми форм отчетности единой интерактивной формой  
В) Полная отмена отчетности для социально ориентированных НКО  
Г) Обеспечение возможности подачи документов через мобильное приложение  
Д) Интеграция портала Минюста с системами ФНС и Росстата для автоматического подтягивания данных

**Правильные ответы:** А, Б, Г, Д

**Обоснование:**

- **А (верно)** — предложение депутата О. Занко включает создание "Конструктора отчетов" с интеллектуальными подсказками .
- **Б (верно)** — новая единая форма отчетности заменит восемь действующих (шесть от Минюста и две от Росстата) .
- **Г (верно)** — разрабатывается мобильное приложение для подачи документов .
- **Д (верно)** — планируется настройка межведомственного электронного документооборота с ФНС и Росстатом .
- **В (неверно)** — отчетность не отменяется, а переводится в электронный формат с упрощением процедур.

**Тест 4.4 (Тема: Институты общественного контроля и общественные советы)**

**Задание:** Кто является субъектами общественного контроля согласно Федеральному закону № 212-ФЗ? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Общественная палата Российской Федерации  
Б) Отдельные граждане, осуществляющие наблюдение  
В) Общественные палаты субъектов Российской Федерации  
Г) Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти  
Д) Любые некоммерческие организации

**Правильные ответы:** А, В, Г

**Обоснование:**

- **А (верно)** — Общественная палата РФ является субъектом общественного контроля .
- **В (верно)** — общественные палаты субъектов РФ включены в перечень субъектов .
- **Г (верно)** — общественные советы при федеральных органах исполнительной власти являются субъектами .
- **Б (неверно)** — отдельные граждане не являются субъектами общественного контроля; инициатива может исходить только от конкретного института .

- **Д (неверно)** — не любая НКО автоматически становится субъектом общественного контроля; закон определяет конкретный перечень институтов.

**Тест 4.5 (Тема: Региональная специфика и инфраструктура поддержки НКО)**

**Задание:** Какие задачи решает рейтинг "Регион-НКО", разработанный Общественной палатой РФ и агентством РАЕХ? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Измерение уровня и качества развития некоммерческого сектора во всех регионах России
- Б) Выявление дисбалансов в развитии НКО между регионами
- В) Назначение штрафов регионам с низкими показателями
- Г) Предоставление данных для разработки "дорожных карт" развития НКО
- Д) Создание исчерпывающего представления о положении дел в некоммерческом секторе страны

**Правильные ответы:** А, Б, Г, Д

**Обоснование:**

- **А (верно)** — с помощью рейтинга измеряется уровень и качество развития некоммерческого сектора во всех регионах России .
- **Б (верно)** — цель рейтинга — выявить причины дисбаланса и понять, как его избежать, поскольку регионы отличаются по уровню инфраструктуры и поддержки НКО .
- **Г (верно)** — на основе данных рейтинга регионы разрабатывают "дорожные карты" развития некоммерческого сектора, как это произошло в Липецкой области .
- **Д (верно)** — рейтинг дает исчерпывающее представление о положении дел в некоммерческом секторе страны .
- **В (неверно)** — рейтинг не предусматривает штрафных санкций, его цель — аналитическая и стимулирующая.

**Тест 4.6 (Тема: Цифровизация и новые технологии во взаимодействии власти и НКО)**

**Задание:** Какие цифровые решения для НКО были представлены на форуме "Технологии Добра"? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Медицинская информационная система "Регистр генетических и других редких заболеваний"
- Б) Облачная система Cherry CRM для автоматизации рабочих процессов НКО
- В) Блокчейн-платформа для учета пожертвований
- Г) AI-ассистенты для генерации идей мероприятий и подготовки документов
- Д) Система "визитных карточек" НКО с данными о грантах и программах

**Правильные ответы:** А, Б, Г, Д

**Обоснование:**

- **А (верно)** — система "Регистр генетических и других редких заболеваний" разработана фондом "Дети-бабочки" и работает с большими данными на базе ИИ .
- **Б (верно)** — Cherry CRM создана для автоматизации рабочих процессов НКО, прозрачной отчетности и хранения информации о подопечных .
- **Г (верно)** — AI-ассистенты помогают генерировать идеи, создавать сценарии мероприятий и готовить документы .
- **Д (верно)** — предложение о создании "визитных карточек" НКО с данными о грантах и благотворительных программах обсуждалось как мера повышения прозрачности .
- **В (неверно)** — информация о блокчейн-платформе для учета пожертвований в представленных материалах отсутствует.

**Тест 4.7 (Тема: Правовые и финансовые механизмы поддержки СО НКО)**

**Задание:** Какие правовые аспекты особенно важны для НКО в 2026 году согласно экспертным рекомендациям? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) Внимательное отношение к банковским операциям в соответствии с законом о противодействии легализации доходов

- Б) Корректное документирование взаимодействий с волонтерами, сотрудниками и благополучателями
- В) Получение согласий на обработку и распространение персональных данных
- Г) Полное освобождение от налоговой отчетности
- Д) Соблюдение требований закона о рекламе при публикации информации о других организациях

**Правильные ответы:** А, Б, В, Д

**Обоснование:**

- **А (верно)** — важно внимательно относиться к любым банковским операциям и ознакомиться с критериями блокировки счетов согласно ФЗ № 115 .
- **Б (верно)** — рекомендуется корректно документировать все взаимодействия .
- **В (верно)** — необходимо получать согласия на обработку и распространение персональных данных .
- **Д (верно)** — нужно соблюдать требования закона о рекламе, особенно при публикации информации о других организациях во избежание штрафов .
- **Г (неверно)** — об освобождении от налоговой отчетности речь не идет; напротив, вводится обязательная электронная отчетность.

**Тест 4.8 (Тема: Региональная специфика и инфраструктура поддержки НКО)**

**Задание:** Какие проблемы НКО выявил опрос в ХМАО-Югре, обосновывающий актуальность создания Центра цифровых ассистентов? Выберите один или несколько правильных ответов.

- А) 77,8% опрошенных испытывают критическую или высокую нагрузку
- Б) 63,9% сталкиваются с острой нехваткой квалифицированных сотрудников
- В) 90% НКО полностью обеспечены современным цифровым оборудованием
- Г) 61,1% отмечают нехватку знаний как главный барьер для цифровой трансформации
- Д) Лишь 13,9% участников опроса используют продвинутые цифровые инструменты

**Правильные ответы:** А, Б, Г, Д

**Обоснование:**

- **А (верно)** — 77,8% опрошенных испытывают критическую или высокую нагрузку .
- **Б (верно)** — 63,9% сталкиваются с острой нехваткой квалифицированных сотрудников .
- **Г (верно)** — 61,1% назвали нехватку знаний главным барьером для цифровой трансформации .
- **Д (верно)** — лишь 13,9% участников опроса используют продвинутые цифровые инструменты .
- **В (неверно)** — напротив, 55,6% отметили отсутствие финансирования как барьер, что говорит о недостаточной обеспеченности.

### ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично(высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 85-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 70-84%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 51-69%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 50%