

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Плешаков Владимир Александрович

Должность: Врио ректора

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 13.02.2025 17:12:32

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерного факультета

Д.Н. Пирожков

«06»

06

2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И.

Завалишин

«06»

06

2019г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

уровень высшего образования – магистратура

по направлению 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль)

Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) – магистр

Программа подготовки – магистратура

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра сельского
хозяйства Алтайского края

«06» 06 2019г.

Ю.С. Лукьянов



Барнаул 2019

Содержание

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3. Планируемые результаты обучения и индикаторы достижения компетенций	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	20
5. Условия реализации ОПОП	22
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	25
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
8. Воспитательная работа	27
Приложения	31

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратура), представляет собой комплект документов, разработанную и утвержденную Алтайским ГАУ с учетом требований рынка труда, научных школ вуза и на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия уровень магистратуры, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709 (ФГОС ВО);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 667 от 29 сентября 2014 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»:
- профессиональных стандартов, отвечающие требованиям отраслевой направленности основной профессиональной образовательной программы;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Целью основной профессиональной образовательной программы в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

В области обучения общими целями ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия являются:

- удовлетворение потребностей общества и потенциальных работодателей в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих им быть востребованными на рынке труда, способствующих их социальной мобильности и обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для их адаптации и успешной профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения ОПОП ВО составляет 2 года для очной формы обучения; 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

1.3 Трудоемкость освоения ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения и студентами по ОПОП.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия уровень магистратуры, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 709.

2.1. Область профессиональной деятельности магистратуры включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;
- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- основной: научно-исследовательский;
- дополнительный: педагогический;
- дополнительный: технологический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;

- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования, средств автоматизации и технического сервиса;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;

педагогическая деятельность:

- выполнение функций преподавателя в образовательных организациях;

технологическая деятельность:

- выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;
- поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения;
- анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;
- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
- разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;
- разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;
- выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.
- прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления; поиск инновационных решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;
- организация работы по совершенствованию машинных технологий и электротехнологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами;
- повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;
- адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;
- подготовка отзывов и заключений на проекты инженерно-технической документации, рационализаторские предложения и изобретения;
- управление программами освоения новой продукции и внедрение перспективных технологий;
- координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве.

3. Планируемые результаты обучения и индикаторы достижения компетенций

Выпускник обладает следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты саморазвитие (в том числе собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Выпускник обладает следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;

ОПК-2 способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3 способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6 способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Выпускник обладает следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**
по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПКО-1 способностью и готовностью применять знания о современных методах исследований;

ПКО-2 способностью к осуществлению на основе системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа;

педагогическая деятельность:

ПКО-4 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом;

технологическая деятельность:

ПКО-3 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПКР-1 способностью и готовностью обеспечить высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;

ПКР-2 готовностью к выполнению мероприятий по техническому обеспечению производственных процессов на предприятиях АПК

ПКР-3 способностью проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов

ПКР-4 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

№	Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенций
1.	УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	Знать 1. Основные проблемы научно-исследовательской деятельности и наиболее авторитетные научные концепции; особенности основных дуальных взаимосвязей: истины/заблуждения, знания/веры, рационального/иррационального в исследовательской деятельности человека; роль науки в развитии культуры и особенности взаимодействия науки и техники; ценность научной рациональности, ее исторические типы, структуру, формы и методы научного познания; основные методы,

	<p>приемы и специфику научного исследования в агроинженерии, методологические теории и принципы агроинженерии.</p> <p>2. Основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; ключевые события истории техники и науки.</p> <p>3. Навыками разработки и отладки несложных программ оптимизации, методами и средствами разработки и оформления технической документации.</p> <p>4. Сущность проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>5. Конструкции машин, принципы их работы, технологические процессы, а также регулировочные параметры основных машин и оборудования АПК; требования к эксплуатационным свойствам машин и оборудования.</p> <p>6. Методы, способы, приемы анализа достижений (уровня) научных исследований по конкретной теме (проблеме).</p> <p>Уметь</p> <p>1. Самостоятельно анализировать научные проблемы агроинженерии; осуществлять методологическое обоснование научного исследования.</p> <p>2. Выводить проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.</p> <p>3. Хранить полученную информацию в памяти ПК или ноутбука в течение необходимой продолжительности времени, ее редактировать, обрабатывать, выводить на печать и т.д.</p> <p>4. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>5. Самостоятельно выявлять недостатки конструкций и рабочих процессов машин и оборудования, предназначенных для механизации технологических процессов в АПК, учитывая при этом агротехнические, зоотехнические, экологические и другие требования.</p> <p>Владеть</p> <p>1. навыками мышления, логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, синтеза; навыками создания самостоятельного научного текста.</p> <p>2. Технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений.</p> <p>3. Различными информационными инструментами оптимизации и эффективно их применять в учебной и научной деятельности.</p> <p>4. Навыками анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>5. Навыками стратегических действий при концептуальном изменении технологических процессов и конструкций машин; навыками технико-экономической оценки и обоснования совершенствования производственных процессов.</p> <p>6. Специальными методами проведения НИР в агроинженерии.</p>
--	---

2.	УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методы определения потребности в инновационных разработках; виды и особенности инноваций в с.-х. (агроинженерии). 2. Содержание проекта и этапы его реализации. 3. Современные методы поиска возможных вариантов решения инженерных задач. 4. Содержание работ на отдельных этапах научного исследования, индикаторы (параметры, признаки) достижения (завершенности) этапа. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вести поиск инновационных решений в инженерно-технической (агроинженерной) сфере. 2. Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. 3. Пользоваться современными пакетами CAD/CAE систем для решения инженерных задач. 4. Оценивать текущий уровень индикаторов этапа НИР; планировать (корректировать) действия, работы, операции НИР <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Навыками оформления документации по внедрению (сопровождению) научно-исследовательских (инновационных) разработок на различных стадиях. 2. Навыками усовершенствования проекта на всех этапах его жизненного цикла. 3. Методами решения инженерных задач. 4. Навыками организации и проведения НИР по направлению агрономия.
3.	УК-3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели;	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Технология и процедуры разработки и принятия управленческих решений. Принятие стратегических решений для достижения поставленной цели. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организовывать и руководить работой команды при решении задач инновационных процессов на предприятии. <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современными технологиями эффективного влияния на групповое поведение в организации.
4.	УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Современные коммуникативные технологии, используемые в педагогическом процессе. 2. Базовые фонетические явления; базовые правила грамматики; лексический минимум для решения задач межличностного и делового взаимодействия; основные правила речевого этикета; правила создания презентаций. 3. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. 2.Начинать и вести беседу на бытовую и профессиональную тему; читать и переводить со словарем тексты и статьи; реферировать текст или статью и обосновывать свое мнение; отвечать на вопросы к тексту, выделять в нем значимую/ запрашиваемую информацию с применением основной

		<p>грамматики; создавать презентацию на иностранном языке.</p> <p>3. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеть</p> <p>1.Навыками коммуникативного взаимодействия в образовательном процессе.</p> <p>2.Навыками диалогической речи для решения задач межличностного и делового взаимодействия; монологического высказывания в рамках пройденных тем; самостоятельного нахождения профессиональной информации из различных иноязычных источников; составления презентаций на иностранном языке.</p> <p>3.Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>
5.	УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<p>Знать</p> <p>1. О сущности культуры, ее структуре, типах и формах; основные виды и особенности коммуникативного общения в разных странах; ценности различных культур, определяющие коммуникативное поведение их носителей.</p> <p>2. Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Выбирать оптимальную стратегию и тактику поведения с учётом цели коммуникации и культуры собеседника; ориентироваться в проблемах межкультурной коммуникации; адаптировать свое поведение к поведению собеседника другой культуры.</p> <p>2.Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Приёмами установления и ведения продуктивной межкультурной коммуникации; навыков уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>2. Навыками анализа процесса межкультурного взаимодействия.</p>
6.	УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты саморазвитие (в том числе собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	<p>Знать</p> <p>1.Суть анализа проблемных ситуаций и принятия решений в области психологии личностного и профессионального развития; свои индивидуальные профессиональные возможности и способности; необходимую терминологию, основы и сущность личностного и профессионального самоопределения; простейшие способы и приемы развития; основные этапы личностного самосовершенствования и саморазвития; методы исследования личности.</p> <p>2. Приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>3. Нормы трудоемкости различных видов исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь</p> <p>1.Определять перспективы и направления профессионально-личностного развития, пути и способы</p>

		<p>самосовершенствования; уметь применять на практике инструменты способствующие профессиональноличностному развитию и саморазвитию; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения подвергать критическому анализу проделанную работу.</p> <p>2. Совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки.</p> <p>3. Разрабатывать и соблюдать календарный план (дорожную карту) НИР.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области психологии личностного и профессионального развития; навыками самопознания, саморазвития и самосовершенствования; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей личностного и профессионального развития; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления на основе самооценки.</p> <p>2. Навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>3. Приемами (методами) рациональной (научной) организации труда при выполнении НИР.</p>
7.	ОПК-1 способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;	<p>Знать</p> <p>1. Проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий; перспективные методы научных исследований в области создания и использования машин и оборудования в агропромышленном комплексе.</p> <p>2. Современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.</p> <p>3. Современное состояние и перспективные направления развития технических систем и технологических процессов в АПК; актуальные проблемы в области агроинженерии и технического сервиса машин; методы анализа и интерпретации полученных результатов.</p> <p>4. Актуальные (современные) проблемы науки и производства в АПК и, конкретно, по выбранному направлению (профилю).</p> <p>Уметь</p> <p>1. Формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экономических требований; проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент; оценивать надежность технических систем.</p> <p>2. Решать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.</p> <p>3. Разрабатывать мероприятия по повышения эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования в АПК; вести поиск инновационных решений в инженерно - технической сфере АПК.</p> <p>4. Обосновывать актуальность темы НИР; формулировать цель, задачи, методологические основания исследования.</p>

		<p>Владеть</p> <p>1. Современными методами проведения анализа и проектирования технических средств и технологий, приемами работы с приборами и измерительной аппаратурой; методами оценки эффективности инженерных решений.</p> <p>2. Навыками решения современных проблем науки и производства, задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации.</p> <p>3. Способностью проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских и технологических решений.</p> <p>4. Современными методами сбора, анализа научно-технической информации.</p>
8.	ОПК-2 способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;	<p>Знать</p> <p>1. Современные педагогические методики и технологии обучения.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Применять современные педагогические методики и технологии обучения для передачи профессиональных знаний.</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками организации учебного процесса с использованием современных педагогических методик.</p>
9.	ОПК-3 способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий профессиональной деятельности;	<p>Знать</p> <p>1. Основные информационные технологии, используемые при решении агронженерных задач.</p> <p>2. Постановки задач оптимизации, методы их решения.</p> <p>3. Методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Перечень необходимых исходных данных для расчета и проектирования; основы проектирования новой техники и технологии; современные методы проектирования в автоматизированном режиме.</p> <p>5. Типовые методы решения научных (производственных, технологических) задач в агронженерии.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Самостоятельно анализировать информационные технологии, нормативную и справочную литературу.</p> <p>2. Применять полученные знания при решении агронженерных задач, грамотно использовать пакеты прикладных программ.</p> <p>3. Применять методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Собирать и анализировать исходные данные для расчета и проектирования; проектировать новую технику и технологии.</p> <p>5. Обоснованно выбирать средства, методики исследований, оборудование и СИ для проведения научных исследований (технологических экспериментов).</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками решения практических задач с использованием информационных технологий.</p> <p>2. Методами оптимизации и принятия решений в инженерной и научной деятельности, проводить анализ альтернатив при решении многокритериальных задач.</p> <p>3. Навыками решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Методиками сбора исходных данных для расчета и проектирования; навыками участия в проектировании новой техники и технологии; методами проектирования и расчета конструкций и сооружений.</p>

10.	ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы проведения научных исследований, классификацию и суть математических моделей и методов, применяемых при формализации и оптимизации задач принятия решений. 2. Основные методологические приемы научных исследований; методы и средства проведения испытаний с/техники, представления и анализа их результатов 3. Постановки задач экспериментального исследования, методы их решения, давать интерпретацию полученных результатов; оборудование и его возможности в экспериментальном исследовании. 4. Методы научных исследований, анализа результаты и подготовки отчетных документов. 5. Методы и формы организации, проведения, оформления результатов НИР в агрономии. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать полученные результаты для принятия технических решений, оценки степени риска и эффективности принятого решения. 2. Проводить и организовывать проведение испытаний с/х техники и устанавливать соответствие их результатов сертификационным требованиям. 3. Применять полученные знания при планировании и проведении экспериментального исследования, использовать методы обработки информации, использовать полученные результаты для обоснования технических решений. 4. Применять методы научных исследований, анализа результаты и подготовки отчетных документов. 5. Проводить научные исследования, анализировать результаты, готовить отчетные документы. <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками разработки и отладки несложных программ оптимизации, методами и средствами разработки и оформления технической документации. 2. Методами проведения испытаний техники и анализа их результатов; приборами и измерительной аппаратурой для проведения испытаний. 3. Методами планирования и проведения эксперимента в инженерной и научной деятельности, навыками обработки данных, проводить анализ полученных результатов. 4. Навыками научных исследований, анализа результаты и подготовки отчетных документов. 5. Современными методиками проведения научных исследований в области агрономии.
11.	ОПК-5 способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов профессиональной деятельности;	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию и управление инновационной деятельностью, экспертизу инновационных проектов, анализ эффективности инновационной деятельности и инвестиционных проектов. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и прогнозировать экономические эффекты осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приемами экономического анализа и планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

	<p>12. ОПК-6 способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл и стадии инновационной разработки; особенности расстановки и занятости специалистов по рабочим местам, организацию их труда и отдыха, обеспечение безопасности на производстве. 2. Этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива; способы и методы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, методы принятия решений в сфере профессиональной деятельности экономических рисков. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять стадию научно-исследовательской (инновационной) разработки, ее качественные и количественные параметры; определять потребность производства в людских ресурсах. 2. Анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; применять основные функции управления в профессиональной деятельности, применять методы технико-экономического обоснования и оценки эффективности реальных проектов. <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками прогнозирования и оперативного управления производственным коллективом. 2. Технологиями эффективной коммуникации; навыками анализа и координирования деятельности трудового коллектива в сфере своей профессиональной деятельности.
	<p>13. ПКО-1 способностью и готовностью применять знания о современных методах исследований;</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы исследований, используемые при решении агронженерных задач. 2. Перспективные методы научных исследований в области создания и использования машин и оборудования в агропромышленном комплексе. 3. Современные методы исследований. 4. Источниковую базу исследований; современные общенаучные методы исследования. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно применять современные методы исследований при решении агронженерных задач. 2. Проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент; оценивать надежность технических систем. 3. Применять современные методы исследований. 4. Выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования; применять методы технических наук, агронженерии к решению задач исследования; <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками решения практических задач с использованием современных методов исследований. 2. Методами оценки эффективности инженерных решений. 3. Навыками применения современных методов исследований. 4. Методами анализа, синтеза, обобщения, формализации, моделирования

14.	<p>ПКО-2 способностью к осуществлению на основе системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа;</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> Системные подходы и модели, применяемые в исследовательской деятельности. Основные положения системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> Применять полученные знания при решении агронженерных задач, грамотно использовать модели для принятия технических решений, проводить их качественный и количественный анализ. Использовать основные положения системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа. <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> Методами прогнозирования различных явлений на основе системного подхода, методами и средствами разработки и оформления технической документации. Навыками применения основных положений системного подхода построения и использования моделей для описания и прогнозирования различных явлений, осуществления их качественного и количественного анализа.
15.	<p>ПКО-3 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> Задачи и способы определения соответствия сертификационным показателям. Стандарты, технические условия и другие нормативные документы. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> Проводить системный анализ эксплуатационных свойств машин Применять стандарты, технические условия и другие нормативные документы для оценки соответствия им разрабатываемых проектов. <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> Инженерными и математическими способами решения технических задач Навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
16.	<p>ПКО-4 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом;</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> Цели, закономерности, принципы, содержание, структуру, формы, методы, технологии и средства организации учебного процесса. Современные методы проведения учебных занятий; структуру и содержание учебно-программной документации для НПО и СПО; видов педагогических технологий. <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализировать, планировать, организовывать и оценивать учебный процесс; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности. Работать с методической литературой, учебниками и программами, отбирать материал, наглядные пособия и ТСО к занятиям; разрабатывать и изготавливать наглядные пособия, дидактический материал к занятиям; организовывать внеучебную деятельность; осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной

		<p>деятельности, а также анализировать уроки и мероприятия других практикантов.</p> <p>Владеть</p> <p>1.Навыками проектирования педагогических методов, форм и средств; навыками организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>2. Методологические основы современного образования; содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ.</p>
17.	ПКР-1 способностью и готовностью обеспечить высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;	<p>Знать</p> <p>1.Методы эффективного использования сложных технических систем; технологии производства, хранения, транспортировки и переработки продукции; методы оптимизации производственных процессов.</p> <p>2. Методики сбора и обработки исходных данных для организации рационального обслуживания эл. Оборудования.</p> <p>3. Основные научно – технические проблемы развития науки об эксперименте.</p> <p>4. Способы высокопроизводительной и надежной работы сложных технических систем.</p> <p>5. Методы моделирования технических средств вибрационного типа для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования с рабочими органами вибрационного типа.</p> <p>6. Основные научно – технические проблемы развития науки об эксперименте.</p> <p>7. Основное оборудование и принципы функционирования сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>8.Методы и порядок проектирования сельхозмашиностроительного (ремонтного) производства; основные организации-проектировщики машиностроительного (ремонтного) производства;</p> <p>Уметь</p> <p>1.Разрабатывать и реализовывать планы использования сложных технических систем.</p> <p>2. Использовать на практике методики сбора и обработки первичной информации.</p> <p>3. Участвовать в проведении экспериментальных исследований составлений их описания и выводы.</p> <p>4. Использовать способы высокопроизводительной и надежной работы сложных технических систем.</p> <p>5. Моделировать и оптимизировать вибрационные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экономических требований.</p> <p>6. Участвовать в проведении экспериментальных исследований составлений их описания и выводы.</p> <p>7. Обеспечивать высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>8. Составлять и анализировать контрольные карты и диаграммы процессов; решать самостоятельно все задачи проектирования при технологической подготовке производства;</p> <p>Владеть</p> <p>1.Навыками организации и повышения эффективности работы сложных технических систем.</p> <p>2. Существующим программным обеспечением обработки данных.</p>

		<p>3. Навыками использовать научно - техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике.</p> <p>4. Способами высокопроизводительной и надежной работы сложных технических систем.</p> <p>5. Современными методами проведения анализа и проектирования вибрационных технических средств и технологий, приборами и измерительной аппаратурой.</p> <p>6. Навыками использовать научно - техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике.</p> <p>7. Навыками совершенствования основного оборудования и сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>8. Системным представлением: о производственном процессе и производственной системе изготовления, сервиса и утилизации изделий (продукции), являющихся объектами агротехники, на базе знаний о структуре производства в целом и структуре его отдельных подразделений.</p>
18.	ПКР-2 готовностью к выполнению мероприятий по техническому обеспечению производственных процессов на предприятиях АПК	<p>Знать</p> <p>1. Основные проблемы разработки технологий и процессов, а также создания технологий и технических средств сельскохозяйственного производства.</p> <p>2. Мероприятия по техническому обеспечению производственных процессов на предприятиях АПК с использованием систем энергообеспечения.</p> <p>3. Проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий.</p> <p>4. Пути наиболее эффективного управления техническим состоянием машин; закономерности изменения технического состояния машин; нормативные материалы, документы для планирования и организации технической эксплуатации; организацию технического обслуживания (ТО) машин; методы диагностирования и поиска неисправностей машин; основы прогнозирования технического состояния машин и принципы автоматизации диагностирования; основы материально-технического обеспечения работы и обслуживания машин.</p> <p>5. Методы научных исследований в области создания и использования оборудования в агропромышленном комплексе.</p> <p>6. Причины потери работоспособности сельскохозяйственной техники. Современное оборудование и технологии, применяемые при ремонте машин.</p> <p>Уметь</p> <p>1. Разрабатывать требования к технологиям, процессам и техническим средствам сельскохозяйственного производства.</p> <p>2. Осуществлять мероприятия по техническому обеспечению производственных процессов на предприятиях АПК с использованием систем энергообеспечения.</p> <p>3. Формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экологических требований.</p> <p>4. Оценивать техническое состояние машины как с использованием диагностических приборов, так и по внешним качественным признакам; планировать работу по техническому обслуживанию, диагностированию, материально-техническому обеспечению машин; пользоваться ЭВМ для решения задач, связанных с</p>

		<p>рациональным обслуживанием машин и оборудования.</p> <p>5. Проводить системный анализ объекта исследования; планировать многократный эксперимент, оценивать надежность технических систем.</p> <p>6. Выбирать технологии и технические средства ремонта машин, обеспечивающие высокий послеремонтный ресурс.</p> <p>Владеть</p> <p>1.Методами оценки эффективности инженерных решений.</p> <p>2. Навыками использования систем энергообеспечения.</p> <p>3. Навыками пользования технологическим оборудованием и приборами для диагностирования и обслуживания основных механизмов и систем машин.</p> <p>4. Методами оценки эффективности инженерных решений.</p> <p>5. Навыками выполнения операций технологического процесса ремонта машин и восстановления деталей для обеспечения производственного процесса восстановления работоспособности машин</p>
19.	ПКР-3 способностью проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов	<p>Знать</p> <p>1.Принципы, методы, программное обеспечение для проведения инженерных расчетов с целью обеспечения функционирования систем и объектов; основы информационно-технического обеспечения точного сельского хозяйства и промышленности; принципы работы и основное устройство оборудования для цифрового прототипирования.</p> <p>2. Способы проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов.</p> <p>3. Перспективные направления научных исследований в области создания и использования вибрационных машин и оборудования в агропромышленном комплексе.</p> <p>4. Закономерности работы машин и аппаратов.</p> <p>5. Правила подбора, правила и нормы расстановки технологического и другого оборудования; правила размещения производственных, вспомогательных и административно-бытовых помещений согласно СНиП-ам и категориям безопасности.</p> <p>Уметь</p> <p>1.Работать с пакетами прикладных программ с целью проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов; работать с оборудованием для цифрового прототипирования; приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения.</p> <p>2.Использовать способы выполнения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов.</p> <p>3. Проводить системный анализ объекта проектирования; планировать вычислительный эксперимент; оценивать надежность вибрационных технических систем.</p> <p>4. Выбирать рациональную схему компоновки оборудования и режим эксплуатации.</p> <p>5. Проводить типовые технологические расчеты (технологичности детали, состава и количества оборудования, численности персонала и пр.), и проводить соответствующие технологические эксперименты.</p> <p>Владеть</p> <p>1.Навыками проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов с помощью пакетов прикладных программ; навыками подготовки моделей и работы с оборудованием для цифрового прототипирования; навыками работы с системами автоматизированного проектирования.</p>

		<p>2. Способами проведения инженерных расчетов для обеспечения функционирования систем и объектов.</p> <p>3. Методами оценки эффективности инженерных решений при создании вибрационных машин и технологий.</p> <p>4. Методики расчета и выбора режимов работы технологических машин и линий.</p> <p>5. Современными, эффективными методами проектирования (оптимизации) участков и цехов различных типов производств, методами проведения технологических исследований.</p>
20.	ПКР-4 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	<p>Знать</p> <p>1.Методы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования с рабочими органами перерабатывающего оборудования; методы аналогии при анализе технических средств; методы поиска новых технических и технологических решений; классифицировать способы и средства с поиском нерешенных задач.</p> <p>Уметь</p> <p>1.Формировать и оптимизировать технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом экономических требований; определять целесообразность применения тех или иных математических моделей к физическим процессам; применять теория решения инженерных задач; применять методы системного анализа.</p> <p>Владеть</p> <p>1.Современными методами проведения анализа и проектирования технических средств и технологий; методикой подобия, построения алгоритмов, цикограмм; методикой проведения мозгового штурма при создании новых технологических и технических решений.</p>

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и ГИА представлены в рабочих программах и ФОСах дисциплин, практик, ГИА. В ФОСах на начальном этапе формирования компетенции представлены индикаторы её достижения, а на базовом этапе – результаты обучения.

Распределение компетенций приведено в учебном плане, размещенном на сайте университета.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Учебный план, разработанные по данному профилю соответствуют требованиям ФГОС ВО. В нем отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации ОПОП ВО.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждой дисциплины, практики указывается в академических часах и зачетных единицах.

Перечень дисциплин вариативной части учебных блоков формируется методической комиссией факультета при непосредственном участии

заведующих кафедрами, за которыми закреплены преподаваемые дисциплины.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы принимаются ученым советом университета и утверждается ректором.

4.2 Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. Календарный учебный график на каждый учебный год разрабатывается в соответствии с учебным планом деканами факультетов и утверждается проректором по учебной работе.

4.3 В ОПОП ВО включены рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает: название дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указания места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»; методические указания; перечень информационных технологий; перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программы учебных дисциплин разработаны преподавателями соответствующих кафедр с учетом требований ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания ОПОП, принимаются на заседании кафедры, одобряются методической комиссией факультета, реализующего ОПОП ВО по данному направлению подготовки, согласовываются с деканом данного факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

4.4 Программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа практики включает в себя:

Указания вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указания места практики в структуре образовательной программы; объема

практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы.

Учебная и производственная практики проводится как в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Алтайского ГАУ, так и на основе договоров с предприятиями и организациями.

Программы практик разработаны преподавателями соответствующих кафедр, принимаются на заседании кафедры, одобряются методической комиссией факультета реализующего ОПОП ВО по данному направлению подготовки, согласовываются с деканом данного факультета и утверждаются проректором по учебной работе.

Места прохождения практик определяются по представлению заведующих соответствующими кафедрами и закрепляются в приказах о направлении студентов на практику, подготовленными деканатом факультета.

4.5 Оценочные средства представляются в виде отдельного документа фонда оценочных средств (далее - ФОС) для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является отдельным документом, по практике входит в состав рабочей программы практики.

ФОС включает в себя: перечень компетенций; этапы формирования компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

4.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом, к которому прилагается «Программа выпускной квалификационной работы» и «Фонд оценочных средств ГИА»

4.7 К материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, относятся учебники, учебные пособия, учебно-методические указания (рекомендации), используемые для подготовки обучающихся, иные методические материалы (учебные фильмы).

5 Условия реализации ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками Алтайского ГАУ (далее – НПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора.

Более 70 процентов численности педагогических работников Алтайского ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Алтайским ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников Алтайского ГАУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Алтайским ГАУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников Алтайского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Алтайским ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Алтайского ГАУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация о кадровом обеспечении размещена в приложении 1.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП с учетом профилей подготовки;
- учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специализированных лабораторий, обеспечивающего выполнение ООП с учетом профилей подготовки.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (персональные компьютеры, видеопроекторы и т.д.), служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Алтайского ГАУ.

Информация о материально-техническом обеспечении размещена в приложении 2.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП (размещено на сайте университета).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета более 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и более 25 дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ к системе более 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

На официальном сайте университета реализуется неограниченный индивидуальный доступ для каждого обучающегося к имеющимся

электронно-библиотечным системам и электронному каталогу библиотеки университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении представлена в приложении 3.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

6.1 Нормативно-правовые документы университета, регламентирующих вопросы оценки качества освоения обучающимися ОПОП:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации, при ускоренном обучении во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 23.05.2017 протокол 9.

2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 28.04.2015 протокол 8, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 23.05.2017 протокол 9.

3. Положение об аттестационной комиссии и порядке перезачета и переаттестации дисциплин (модулей), практик, выполненных научных исследований в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 23.05.2017 протокол 9.

4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по индивидуальному учебному плану для обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным учебным планом по основной профессиональной образовательной программе в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в соответствии с ФГОС, принятом на заседании ученого совета университета от 25 ноября 2014 протокол 3, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 23.05.2017 протокол 9.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 30.01.2018 протокол 6.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет», принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятом на заседании ученого совета университета от 31.05.2016 протокол 10.

7. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятыми на заседании ученого-методического совета университета от 06.06.2019 протокол 18.

8. Порядок подготовки и проведения государственного экзамена во ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6, с изменениями и дополнениями принятыми на заседании ученого-методического совета университета от 06.06.2019 протокол 18.

9. Положение о фонде оценочных средств, принятом на заседании ученого совета университета от 28.04.2015 протокол 6.

10. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 15.12.2015 протокол 6.

11. Положение о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3++) в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 29.03.2019 протокол 6.

12. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры (по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3++) в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, принятом на заседании ученого совета университета от 29.03.2019 протокол 6.

13. Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ

бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и о поощрении обучающихся на бумажных и(или) электронных носителях, принятом на заседании ученого совета университета от 26.01.2016 протокол 7.

Методическая комиссия факультета при непосредственном участии заведующих выпускающими кафедрами в рамках ОПОП ВО разработали программу государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений.

Программа выпускной квалификационной работы определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа ГИА определяет объем, планируемые результаты освоения, профессиональные задачи выпускника и утверждается проректором по учебной работе.

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании», указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20.10.2012 г. №1416, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, устава ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, комплексной программы воспитательной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» 2018 – 2020 гг..

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей,

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью университета. Воспитательная работа осуществляется на всех уровнях учебного, научного процессов и заключается в многообразных формах взаимодействия студентов с преподавателями, участии студентов в многочисленных кружках, секциях, творческих коллективах, мероприятиях студенческого и спортивного клубов, органов студенческого самоуправления.

Целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина; развитие деятельности ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачами воспитательной работы является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения высшего образования; формирование у студентов гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни; освоение и принятие для себя высших нравственных, культурных и научных приоритетов, основанных на общечеловеческих ценностях; формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности.

В соответствии с поставленными задачами выделяются следующие направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное воспитание - формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма; формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха; формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей; реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной

деятельности; формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

- Патриотическое воспитание - формирование высокой гражданственности личности, уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи; воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор; формирование межкультурного и межэтнического взаимодействия, уважения к другим культурам; формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности; формирование этнокультурной самоидентификации, уважения к традиционной народной культуре как части мирового культурного наследия.
- Трудовое воспитание - формирование положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; формирование трудовых умений и навыков; воспитание добросовестного отношения к своей работе; стимулирование творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.
- Экологическое воспитание - создание условий для получения экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка к экологически безопасной профессиональной деятельности.
- Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни - организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований; пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

Воспитательная работа осуществляется в течение всего периода обучения студентов.

Планируемые результаты воспитательной работы - увеличение количества выпускников, работающих в организациях аграрного сектора экономики; позитивные тенденции в студенческой среде, снижение количества правонарушений и негативных отклонений в поведении молодежи; развитие правовой и социальной активности молодежи, студенческого самоуправления, создание молодежных общественных организаций, решающих важные социальные проблемы и приобретающих навыки профессионального поведения, усиление их роли в жизни

студенческой молодежи; стабильная положительная динамика показателей результативности студентов в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; усиление взаимодействия структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ; укрепление престижа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования в системе Министерства сельского хозяйства России как центра качественного профессионального образования, науки и культуры в России.

Приложение 1.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Логика и методология науки	Ишков Алексей Владимирович	по основному месту работы	Профессор, д-р техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность: химик. квалификация - Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Требования к квалификации персонала в области неразрушающего контроля (по вихревоковому методу)", 160 часов, Экзаменационный центр "Алтай-НК", ООО "КДЦ", 2018 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. "Стандартизация, сертификация и метрологическое обеспечение неразрушающего контроля", 120 часов, Экзаменационный центр "АСК", ООО "КДЦ", 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	57,35	0,064	15 лет	0 лет
2.	История и философия науки и производства	Александров Игорь Юрьевич	по основному месту работы	Доцент,	Высшее образование - специалитет,	Удостоверение о повышении квалификации по программам:	37,15	0,041	24 года	0 лет

				канд. техн. наук, отсутствует	специальность - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик	1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. "Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2019 г. 3. «Направления инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г. 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
3.	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Апенышева Людмила Григорьевна	по основному месту работы	Доцент, канд. филос. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в с.-х., квалификация экономист по бухучету; высшее образование - магистратура, степень - магистр, направление – педагогическое образование	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1.«Культурология», 72 часа, Институт профессионального образования, 2019; 2."Оказание первой помощи при неотложных состояниях",16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	35,15	0,039	21 год	0 лет
4.	Иновации и инвестирование в научно-производственных проектах по агронженерному направлению	Болтенков Андрей Анатольевич	по основному месту работы	Декан, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик; высшее образование - магистратура, степень -	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	69,25	0,077	22 года	0 лет

					магистр, направление - экономика	инвалидностью в образовательную среду вуз», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
5.	Инженерная педагогика	Смышляев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующи- й кафедрой, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - профессиональ- ное обучение, квалификация - инженер- педагог	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Управление проектами", 72 часа, АлтГТУ, г. Барнаул, 2018 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. "Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2019 г.; 4. «Направления инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуз», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	35,15	0,039	17 лет	0 лет
6.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Федоренко Иван Ярославович	по основному месту работы	Профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер- механик с.-х.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. Электронное обучение в вузе, 100 часов, Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуз», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	110,60	0,0123	48 лет	0 лет
7.	Иностранный язык	Крюкова Оксана Анатольевна	по основному месту работы	Старший преподавате- ль, отсутствует, отсутствует	Высшее образование - специалитет, специальность - филология, квалификация - учитель английского и немецкого языков	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе", 100 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2015 г.; 2. "Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранным языкам", 36 часов, ИДО	34,35	0,038	17 лет	0 лет

						ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет", 2017г.; 3. "Иностранный язык для академических целей", 72 часа, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", 2019 г.; 4. "Современные методы и технологии преподавания иностранного языка в высшей школе", 36 часов, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", 2019 г.; 5. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ИДО ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 6. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 7. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
	Парпурा Оксана Анатольевна	по основному месту работы	Доцент, канд. пед. наук, доцент	Высшее образование - бакалавриат, степень - бакалавр образования, направление - гуманитарные знания; высшее образование - магистратура, степень - магистр образования, направление - педагогика	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучении родному и иностранному языкам", 36 часов, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет", Барнаул, 2017 г.; 2. "Дополнительная профессиональная программа «Иностранный язык для академических целей», 72 часа, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", 2019 г.; 3. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	34,35	0,038	21 год	0 лет	
8.	Моделирование в агроинженерии	Беляев Владимир Иванович	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер- механик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Электронное обучение в вузе", 100 часов, Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.;	35,15	0,039	39 лет	10 лет

						5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
9.	Методы разработки коллективных инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	Болтенков Андрей Анатольевич	по основному месту работы	Декан, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик; высшее образование - магистратура, степень - магистр, направление - экономика	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	37,15	0,041	22 года	0 лет
10.	Психология личностного и профессионального развития	Останин Вадим Владимирович	по основному месту работы	Доцент, канд. филос. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - теология, квалификация – теолог, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. «Оказание первой помощи при неотложных состояниях», 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г; 2. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г. 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020.	35,15	0,039	18 лет	0 лет
11.	Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в АПК	Шайхудинов Александр Сергеевич	На условиях внешнего совместительства.	отсутствует, канд. техн. наук, отсутствует	Высшее образование - специалитет, специальность – сервис транспортных и технологических машин и оборудования, квалификация – инженер	Удостоверение о повышении квалификации "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, Барнаул, 16 час., 2019. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационная образовательная среда университета», ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 24 часа, 2020.	48	0,053	13 лет	8 лет
		Ишков Алексей Владимирович	по основному месту работы	Профессор, д-р техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность: химик. квалификация - Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Требования к квалификации персонала в области неразрушающего контроля (по вихревоковому методу)", 160 часов, Экзаменационный центр "Алтай-НК", ООО "КДЦ", 2018 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.;	17,05	0,019	15 лет	0 лет

						3. "Стандартизация, сертификация и метрологическое обеспечение неразрушающего контроля", 120 часов, Экзаменационный центр "АСК", ООО "КДЦ", 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
12.	Оптимизация и принятие решений в агронженерных задачах	Федоренко Иван Ярославович	по основному месту работы	Профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик с.-х.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. Электронное обучение в вузе, 100 часов, Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	37,15	0,041	48 лет	0 лет
13.	Испытания и сертификация технических систем в производстве	Соколов Валерий Викторович	по основному месту работы	Доцент, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик с.-х.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	37,15	0,041	47 лет	0 лет
14.	Методы и аппаратура для экспериментальных исследований	Садов Виктор Викторович	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - сельскохозяйственные машины и	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Экономические и законодательные основы биотехнологий в растениеводстве", 16 часов, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. "Программа для кандидатов в эксперты по государственной аккредитации	55,35	0,062	15 лет	0 лет

15.	Нормативное регулирование в инженерно-технической сфере АПК	Садов Виктор Викторович	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - сельскохозяйственные машины и оборудование, квалификация - инженер	оборудование, квалификация - инженер	образовательной деятельности", 72 часа, Сибирский федеральный университет, 2018 г.; 3."Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Алтайский государственный педагогический университет, 2019 г.; 4. "Использование ЭИОС, ЭБС и средств ИКТ при реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС", 24 часа, Национальное аккредитационное агентство в сфере, 2019 г.; 5. "Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 часов, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.; 6. «Направления инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ Барнаул, 2019 г.; 7. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 8. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программам:	37,15	0,041	15 лет	0 лет

						6. «Направления инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ Барнаул, 2019 г.; 7. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 8. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
16.	Информационные технологии в науке и производстве	Смышляев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалист, специальность - профессиональное обучение, квалификация - инженер-педагог	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Управление проектами", 72 часа, АлтГТУ, г. Барнаул, 2018 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. "Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2019 г.; 4. «Направления инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	52,45	0,058	17 лет	0 лет
17.	Ресурсосберегающие технологии и оборудование в растениеводстве	Стрикунов Николай Иванович	по основному месту работы	Доцент, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалист, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик с.-х.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Электронное обучение в ВУЗе", Алтайский ГАУ, 100 часов, 2017 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях ", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. «Направления инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	54,35	0,06	39 лет	0 лет
18.	Системы энергообеспечения в АПК	Багаев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалист, специальность - электроснабжение	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт	54,35	0,06	35 лет	0 лет

19.	Ресурсосберегающие технологии перерабатывающих производств	Бузоверов Сергей Юрьевич	по основному месту работы	Доцент, канд. с.-х. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - зоотехния, квалификация - зооинженер; высшее образование - магистратура, направление - агрономия, квалификация - магистр	дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
20.	Техническая эксплуатация машин и оборудования	Выставкин Сергей Борисович	по основному месту работы	Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик высшее образование - магистратура, направление - агрономия, квалификация - магистр, специальное звание магистр-инженер	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: "Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", 260 часов, АлтГУ, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1."Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	54,35	0,06	17 лет	0 лет

21.	Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве	Бец Анатолий Карлович	по основному месту работы (приказ об увольнении № 76-к от 18.06.2020) Уволен 30.06.2020	Доцент, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик с.-х.	Удостоверение о повышении квалификации по программе 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный педагогический университет", 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г. 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	54,4	0,06	39 лет	0 лет
22.	Электротехнологические установки и системы в АПК	Багаев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	54,35	0,06	35 лет	0 лет
23.	Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции с. х.	Бузоверов Сергей Юрьевич	по основному месту работы	Доцент, канд. с.-х. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - зоотехния, квалификация - зооинженер; высшее образование - магистратура, направление - агронженерия, квалификация - магистр	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: "Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", 260 часов, АлтГУ, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1."Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	54,35	0,06	17 лет	0 лет
24.	Современные техника и оборудование	Кривочуров Николай Тихонович	по основному месту работы	Заведующий кафедрой,	Высшее образование - специалитет,	Электронное обучение в вузе, Алтайский ГАУ, 100 часов, 2017 г.;	54,35	0,06	36 лет	0 лет

	технического сервиса			канд. техн. наук, доцент	специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1."Требования к квалификации персонала в области неразрушающего контроля" по магнитопорошковому методу - МК-II, 160 часов, Экзаменационный центр "Алтай-НК", ООО "Контрольно-диагностический центр", 2017 г.; 2. "Качество образования в условиях реализации ФГОС 3++", 36 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. "Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2019 г.; 5. "Современные методы неразрушающего контроля в технологии ремонта машин", 120 часов, Экзаменационный центр "АСК", ООО "Контрольно-диагностический центр", 2019 г.; 6. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 7. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г. 8. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
25.	Производственная эксплуатация МТП	Соколов Валерий Викторович	по основному месту работы	Доцент, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик с.-х.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4.«Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	50,35	0,056	47 лет	0 лет
26.	Теория эксплуатации электро- и теплоэнергетических	Куликова Лидия Васильевна	На условиях внешнего совместительства	Профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабже	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Навыки оказания первой помощи", АлтГТУ, 36 часов, 2019 г.;	50,35	0,056	33 года	0 лет

	их установок и систем				ние промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик	2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г. 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.				
27.	Основы эксплуатации оборудования и технологических комплексов перерабатывающих производств	Лобанов Владимир Иванович	по основному месту работы	Доцент, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик; направление - продукты питания из растительного сырья, квалификация - магистр	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1."Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	50,35	0,056	40 лет	0 лет
28.	Основы энергетического аудита технологических процессов и объектов в АПК	Куликова Лидия Васильевна	На условиях внешнего совместительства	Профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Навыки оказания первой помощи", АлтГТУ, 36 часов, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г. 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.	50,35	0,056	33 года	0 лет
29.	Надежность технологических линий и перерабатывающего оборудования	Лобанов Владимир Иванович	по основному месту работы	Доцент, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик; направление - продукты питания из растительного	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1."Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	50,35	0,056	40 лет	0 лет

					сырья, квалификация - магистр	инвалидностью в образовательную среду вуз», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
30.	Экспериментальное исследование процессов в техническом сервисе	Кривочуров Николай Тихонович	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик	Электронное обучение в вузе, Алтайский ГАУ, 100 часов, 2017 г.; Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Требования к квалификации персонала в области неразрушающего контроля" по магнитопорошковому методу - МК-II, 160 часов, Экзаменационный центр "Алтай-НК", ООО "Контрольно-диагностический центр", 2017 г.; 2. "Качество образования в условиях реализации ФГОС 3++", 36 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 4. "Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2019 г.; 5. "Современные методы неразрушающего контроля в технологии ремонта машин", 120 часов, Экзаменационный центр "АСК", ООО "Контрольно-диагностический центр", 2019 г.; 6. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 7. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г. 8. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	50,35	0,056	36 лет	0 лет
31.	Моделирование тяговосцепных и эксплуатационных свойств машин	Соколов Валерий Викторович	по основному месту работы	Доцент, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик с.-х.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	111,45	0,124	47 лет	0 лет

32.	Моделирование вибрационных процессов в машинных технологиях	Федоренко Иван Ярославович	по основному месту работы	Профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик с.-х.	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. Электронное обучение в вузе, 100 часов, Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	111,45	0,124	48 лет	0 лет
33.	Моделирование технологических процессов и устройств в перерабатывающих производствах	Лобанов Владимир Иванович	по основному месту работы	Доцент, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик; направление - продукты питания из растительного сырья, квалификация - магистр	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1."Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	111,45	0,124	40 лет	0 лет
34.	Моделирование электромеханических процессов	Багаев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	114,45	0,124	35 лет	0 лет
35.	Технологическая подготовка производства в	Ишков Алексей Владимирович	по основному месту работы	Профессор, д-р техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность:	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Требования к квалификации персонала в области неразрушающего контроля (по	111,45	0,124	15 лет	0 лет

	техническом сервисе				химик. квалификация - Преподаватель	вихревоковому методу)", 160 часов, Экзаменационный центр "Алтай-НК", ООО "КДЦ", 2018 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. "Стандартизация, сертификация и метрологическое обеспечение неразрушающего контроля", 120 часов, Экзаменационный центр "АСК", ООО "КДЦ", 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
36.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ишков Алексей Владимирович	по основному месту работы	Профессор, д-р техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность: химик. квалификация - Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Требования к квалификации персонала в области неразрушающего контроля (по вихревоковому методу)", 160 часов, Экзаменационный центр "Алтай-НК", ООО "КДЦ", 2018 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. "Стандартизация, сертификация и метрологическое обеспечение неразрушающего контроля", 120 часов, Экзаменационный центр "АСК", ООО "КДЦ", 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	3	0,0034	15 лет	0 лет
		Федоренко Иван Ярославович	по основному месту работы	Профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация -	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. Электронное обучение в вузе, 100 часов, Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.;	3	0,0034	48 лет	0 лет

				инженер-механик с.-х.	3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.					
	Беляев Владимир Иванович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Электронное обучение в вузе", 100 часов, Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	3	0,0034	39 лет	10 лет	
	Багаев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	3	0,0034	35 лет	0 лет	
37.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Беляев Владимир Иванович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Электронное обучение в вузе", 100 часов, Алтайский ГАУ, 2017 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.;	3	0,0034	39 лет	10 лет

						4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
38.	Педагогическая практика	Чугузов Евгений Павлович	по основному месту работы	Старший преподаватель, отсутствует, отсутствует	Высшее образование - специалитет, специальность - профессиональное обучение (агроинженерия), квалификация - педагог профессионального обучения; высшее образование - магистратура, степень - магистр, направление - экономика	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ АлтГПУ, 2019 г.; 2. "Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 часов, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	3	0,0034	13 лет	0 лет
39.	Научно-исследовательская работа	Багаев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	3	0,0034	35 лет	0 лет
40.	Преддипломная практика	Багаев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.;	3	0,0034	35 лет	0 лет

					хозяйства, квалификация - инженер-электрик	3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
		Куликова Лидия Васильевна	На условиях внешнего совместительства	Профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабже- ние промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер- электрик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Навыки оказания первой помощи", АлтГТУ, 36 часов, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г. 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.	3	0,0034	39 лет	0 лет
41.	Выполнение ВКР	Багаев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующи- й кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабже- ние промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер- электрик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	30	0,0334	35 лет	0 лет
		Куликова Лидия Васильевна	На условиях внешнего совместительства	Профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабже- ние промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер- электрик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Навыки оказания первой помощи", АлтГТУ, 36 часов, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г. 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.	30	0,0334	39 лет	0 лет
42.	Защита ВКР	Федоренко Иван Ярославович	по основному месту работы	Профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность:	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. Электронное обучение в вузе, 100 часов, Алтайский ГАУ, 2017 г.;	0,5	0,0006	48 лет	0 лет

				механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик с.-х.	2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 3. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 4. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г. 5. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
	Багаев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО АлтГПУ, 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	0,5	0,0006	35 лет	0 лет
	Ситников Александр Андреевич	На условиях договора ГПХ	профессор, д-р техн. наук, профессор	Высшее образование - специалитет, специальность - технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация - инженер	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	1	0,0012	37 лет	0 лет
	Зуборев Александр Александрович	На условиях договора ГПХ	отсутствует, канд. с.-х. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	0,5	0,0006	4 года	13 лет
	Стрикунов Иван Николаевич	На условиях договора ГПХ	отсутствует, отсутствует, отсутствует	Высшее образование - специалитет,	Удостоверение о повышении квалификации по программе	0,5	0,0006	0 лет	12 лет

					специальность - механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер-механик	«Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.				
	Желтунов Михаил Григорьевич	На условиях договора ГПХ	отсутствует, отсутствует, отсутствует	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер- механик с-х	Высшее образование - специалитет, специальность: механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер- механик с-х	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, 2020 г.	0,5	0,0006	38 лет	10 лет
43.	Прикладная математика	Морозова Светлана Васильевна	по основному месту работы	Доцент, канд. физ.- мат. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - математика, квалификация - Математик. Преподаватель	Диплом о профессиональной переподготовке по программе: 1. "Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии", Алтайский государственный университет, 260 часов, г. Барнаул, 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 2. «Направление инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 3. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 4. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вуза», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.	34,25	0,038	25 лет	0 лет
44.	Дистанционные технологии в образовании	Смышляев Андрей Алексеевич	по основному месту работы	Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент	Высшее образование - специалитет, специальность - профессиональное обучение, квалификация - инженер- педагог	Удостоверение о повышении квалификации по программам: 1. "Управление проектами", 72 часа, АлтГТУ, г. Барнаул, 2018 г.; 2. "Оказание первой помощи при неотложных состояниях", 16 часов, ФГБОУ ВО "АлтГПУ", 2019 г.; 3. "Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции", 18 часов, Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2019 г.;	34,25	0,038	17 лет	0 лет

					4. «Направления инновационного развития механизации и электрификации АПК», 24 часа, Алтайский ГАУ, 2019 г.; 5. «Информационная образовательная среда университета», 24 часа, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ», 2020 г.; 6. «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательную среду вузов», 18 часов, ФГБОУ ВО АГМУ, 2020 г.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Багаев А.А.	штатный	д. т. н., профессор	1.Разработка и совершенствование электромеханических для технологических процессов АПК (ФГНУ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ № 01201179016) 2.Разработка и совершенствование ультразвуковых преобразователей для неразрушающего контроля волокон животного и	1.РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЗАВИСИМОСТИ МОЩНОСТИ ИНДУКЦИОННОЙ ТВЧ УСТАНОВКИ ОТ ТОКА В ИНДУКТОРЕ Багаев А.А., Бобровский С.О. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2019. № 3 (173). С. 156-162. 2.ОЦЕНКА ДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВЕНТИЛЬНОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА ЦЕНТРОБЕЖНОГО РАСХОДОМЕРА-ДОЗАТОРА СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ Багаев А.А. Электротехника. 2018. № 12. С. 29-33. 2.А.А. Bagaev, A.V. Ishkov , V.N. Malikov Research of layered composites by using subminiature eddy-current probes. Research	1.ОЦЕНКА ДИНАМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВЕНТИЛЬНОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА ЦЕНТРОБЕЖНОГО РАСХОДОМЕРА-ДОЗАТОРА СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ Багаев А.А. Электротехника. 2018. № 12. С. 29-33. 2.А.А. Bagaev, A.V. Ishkov , V.N. Malikov Research of layered composites by using subminiature eddy-current probes. Research	1.МЕТОД ИЗМЕРЕНИЯ МОМЕНТА НА ВАЛУ В ФУНКЦИИ ТОКА СТАТОРА ПРИВОДНОГО АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ Багаев А.А., Чернусь Р.С., Чернусь Т.В. В сборнике: Ломоносовские чтения на Алтае: фундаментальные проблемы науки и образования Сборник научных статей международной конференции. Алтайский государственный университет. 2015. С. 625-631. 2.ВЫХОДНАЯ СТАТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРОБЕЖНОГО ДАТЧИКА

				<p>растительного происхождения в агропромышленном комплексе (План фундаментальных исследований Российской академии наук на период до 2025 года, п. 2.3.6. (ФГНУ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ № 01201175091)</p>	<p>Багаев А.А. Электротехника. 2018. № 12. С. 29-33.</p> <p>3.ЧАСТОТНО-РЕГУЛИРУЕМЫЙ ЭЛЕКТРОПРИВОД ЦЕНТРОБЕЖНОГО РАСХОДОМЕРА СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ ДИАПАЗОНА ИЗМЕРЕНИЯ</p> <p>Багаев А.А., Чернусь Р.С. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2018. № 4 (162). С. 154-161.</p> <p>4.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ МЕТОДИКИ КОСВЕННОГО ИЗМЕРЕНИЯ ТОКА В ИНДУКТОРЕ ТВЧ-УСТАНОВКИ</p> <p>Багаев А.А., Бобровский С.О. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2018. № 5 (163). С. 171-178.</p> <p>5.ВЛИЯНИЕ ПОВЕРХНОСТНОГО ЭФФЕКТА НА ВЕЛИЧИНУ ТОКА В ИНДУКТОРЕ ТВЧ УСТАНОВКИ</p> <p>Багаев А.А., Бобровский С.О. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2018. № 6 (164). С. 186-192.</p> <p>6.ОБОСНОВАНИЕ СХЕМЫ ЗАРЯДНОГО УСТРОЙСТВА ЕМКОСТНОГО НАКОПИТЕЛЯ ЭНЕРГИИ КОЛЕБАТЕЛЬНОГО RLC-КОНТУРА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ ИНДУКТОРА</p>	<p>of layered composites by using subminiature eddy-current probes // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. -2019. -Vol. 483. -pp. 012049. -5 p. (doi:10.1088/1757-899X/483/1/012049)</p> <p>3.Malikov V.N., Sagalakov A.M., Ishkov A.V., Dmitriev S.F., Bagaev A.A. Measurement System for Studying Thickness by Means of Subminiature Eddy-Current Transducers CEUR Workshop Proceedings (ITTCs-2018). – 2018.- Vol-2298. -7 p. (urn:nbn:de:0074-2298-4)</p> <p>4.Bagaev A.A. The evaluation of the dynamic properties of a brushless direct current motor of a centrifugal batching flowmeter of loose materials// Russian Electrical Engineering.- 2018.-№12.- Volume 89, pp 703–706</p>	<p>ИЗМЕРЕНИЯ РАСХОДА СЫПУЧИХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ЧАСТОТНОМ РЕГУЛИРОВАНИИ</p> <p>Багаев А.А., Чернусь Р.С. В сборнике: ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ - XXI ВЕК материалы XII международной научно-практической интернет-конференции. 2016. С. 185-191.</p> <p>3.ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ТОКА В ИНДУКТОРЕ ВЫСОКОЧАСТОТНОЙ ИНДУКЦИОННОЙ УСТАНОВКИ</p> <p>Бобровский С.О., Багаев А.А. В сборнике: АГРАРНАЯ НАУКА - СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции: в 2 кн.. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет». 2018. С. 154-155.</p> <p>4.О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДУЛЬНОЙ ЗЕРНОСУШИЛКИ Сидоренко Е.В., Багаев А.А. В сборнике: Аграрная наука - сельскому хозяйству Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах. 2019. С. 67-68.</p> <p>5.ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ ТОКА И ТРЕБОВАНИЯ К ДАТЧИКУ ТОКА В ИНДУКТОРЕ ВЫСОКОЧАСТОТНЫХ</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

				<p>ТВЧ УСТАНОВКИ Багаев А.А., Бобровский С.О. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2018. № 8 (166). С. 168-173.</p> <p>7. ВЛИЯНИЕ УГЛА НАКЛОНА ПРИЕМНОГО ЭЛЕМЕНТА УЛЬТРАЗВУКОВОГО ДАТЧИКА НА ПОГРЕШНОСТЬ ИЗМЕРЕНИЯ ТОНИНЫ ВОЛОКОН ШЕРСТИ Багаев А.А., Куницын Р.А., Калинин Ц.И. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2017. № 11 (157). С. 140-145.</p> <p>8. ПЕРЕДАТОЧНЫЕ ФУНКЦИИ ЦЕНТРОБЕЖНОГО РАСХОДОМЕРА СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ НА БАЗЕ ВЕНТИЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ Багаев А.А., Чернусь Р.С. Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2017. № 7 (153). С. 159-164.</p>	<p>УСТАНОВОК Бобровский С.О., Багаев А.А. В сборнике: Аграрная наука - сельскому хозяйству Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. В 2-х книгах. 2019. С. 15-17.</p> <p>6. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ РАСЧЕТА РАЗМЕЩЕНИЯ СВЕТИЛЬНИКОВ ДЛЯ УЧАСТКА ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА С ЗАДАННОЙ НЕРАВНОМЕРНОСТЬЮ Калинин Ц.И., Куницын Р.А., Багаев А.А., Болгов Р.А. В сборнике: АГРАРНАЯ НАУКА - СЕЛЬСКОМУ ХОЗЯЙСТВУ сборник материалов XIII Международной научно- практической конференции: в 2 кн.. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет». 2018. С. 167-169.</p> <p>7. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ МОМЕНТА НА ВАЛУ С ТОКОМ СТАТОРА АСИНХРОННОГО ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЯ Багаев А.А., Чернусь Р.С., Чернусь Т.В. В сборнике: Математика и ее приложения: фундаментальные проблемы науки и техники Сборник трудов всероссийской конференции. Алтайский государственный университет. 2015. С. 228-234.</p> <p>8. Сравнительный анализ установок для термической обработки молока Багаев А.А., Бобровский С.О. В сборнике: Аграрная наука –</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>сельскому хозяйству: тезисы докладов к XV Международной научно-практической конференции: в 2 кн.. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет». 2019. С.</p> <p>9.СЕМЕНОВОДСТВО И ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ: НАУЧНЫЙ ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Багаев А.А. В сборнике:Перспективы внедрения инновационных технологий в АПК Сборник статей II Российской (Национальной) научнопрактической конференции. 20 декабря 2019. С. 85-86.</p> <p>10. ОЦЕНКА ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ КОСВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗНАЧЕНИЯ ТОКА В ИНДУКТОРАХ УСТАНОВОК ИНДУКЦИОННОГО НАГРЕВА Бобровский С.О., Багаев А.А. В сборнике: АГРОИНЖЕНЕРИЯ В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ материалы Национальной (всероссийской) научнопрактической конференции с международным участием, посвященной 30-летию инженерного факультета им. А.Ф. Пономарева. 2020. С. 248- 252.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Приложение 2. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
			1
2	3	4	
1	Логика и методология науки	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска меловая Рабочее место преподавателя; Комплект учебной мебели	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 86
		Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Станок для полировки микрошлифов - 1 шт.; Микроскоп металлографический МИМ-8 - 1 шт.; Твердомер ТБ - 1 шт.; Набор уч. плакатов - 1 компл.; Рабочее место преподавателя; Комплект учебной мебели; Доска меловая и проекц. экран для ТСО - 1 компл..	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 95
		Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, медиаплеер	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 86
2	История и философия науки и производства	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Пресс экструдер. Дробилка КД – У – 2. Кормодробилка «Волгарь». Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, медиаплеер. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 25
		Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Установка ОПФ. Доильный агрегат с молокопроводом АДМ -8А-100. Комплект для доения в молокопровод Interpuls4.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 26

		Комплект для доения в ведро Interpuls4. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели.	
3	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Трибуна (средняя) (1 шт.) 2. Экран (1шт.) 3. Стационарная мультимедийная установка (1 шт.) 4. Доски учебные – 2шт. 5. Стол (для преподавателя) – 1шт. 6. Парты (20 шт.) 7. Стулья (26 шт.)	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 323
		Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Трибуна (большая) (1 шт.) 2. Экран (1шт.) 3. Стационарная мультимедийная установка (1 шт.) 4. Парты (37 шт.) 5. Стол для преподавателя (1 шт.) 6. Стул для преподавателя (1 шт.) 7. Доски учебные – 2шт.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 412
		Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Трибуна (большая) (1 шт.) 2. Стол для преподавателя (1 шт.) 3. Стул для преподавателя (1 шт.) 4. Парты (36 шт.) 5. Доски учебные – 2шт.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 414
4	Инновации и инвестирование в научно-производственных проектах по агроинженерному направлению	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийное оборудование - Рабочее место преподавателя - Комплект учебной мебели	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 243
		Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийное оборудование - Рабочее место преподавателя - Комплект учебной мебели	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом, ауд. 2.
		Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийное оборудование - Рабочее место преподавателя - Комплект учебной мебели	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом, ауд. 4.

		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мультимедийное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место преподавателя - Комплект учебной мебели 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом, ауд. 6.
5	Инженерная педагогика	<p>Аудитория для лекционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - стационарный мультимедийный проектор с экраном; - переносной ноутбук; - точка доступа для выхода в Интернет; - тумба (кафедра); - меловая доска; 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 243
		<p>Аудитория для лекционных занятий, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - точка доступа для выхода в Интернет. - меловая доска; - кондиционер; - информационные стенды. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 221
		<p>Аудитория для лекционных занятий, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - точка доступа для выхода в Интернет. - меловая доска; - кондиционер; - информационные стенды. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 216
		<p>Аудитория для лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - персональные компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением; - компьютер системного администратора; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - информационные стенды. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 209

	<p>- кондиционер.</p> <p>MS MicrosoftOffice Лицензия №65199189</p> <p>АСКОН КОМПАС-3D Лицензионное соглашение №Сб-09-00030</p> <p>АРМ WinMachine Лицензионное соглашение №21501. Описание ключа: ID сетевой: 664121856, ID локальный №1: 1489162742, ID локальный №1: 1359342894</p> <p>OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Аудитория для лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - персональные компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением; - компьютер системного администратора; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - информационные стенды. - кондиционер; - маркерная доска. <p>АСКОН КОМПАС-3D Лицензионное соглашение №Сб-09-00030</p> <p>АРМ WinMachine 12 Лицензионное соглашение №21501. Описание ключа: ID сетевой: 664121856, ID локальный №1: 1489162742, ID локальный №1: 1359342894</p> <p>OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReader Версия Free (бесплатно)</p> <p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 214
6	<p>Современные проблемы науки и производства в агроинженерии</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, медиаплеер</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации1. Регулятор частоты FR E540-3,7К 9,5А</p> <p>2. Доска магнитная сухая</p> <p>3. Роторно-центробежная дробилка</p> <p>4. Макет «Исследовательская вибрационная установка для изучения динамики сыпучей среды при вибрациях»</p> <p>5. Макет «Вибрационный смеситель сыпучих материалов»</p> <p>6. Макет «Сепаратор фуражного зерна»</p> <p>7. Макет «Ударно-центробежная дробилка фуражного зерна»</p> <p>8. Макет «Многокомпонентный дозатор для малогабаритных комбикормовых агрегатов»</p> <p>9. Макет «Установка для вибрационно-абразивной очистки поверхности скорлупы товарных яиц от загрязнений»</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 25</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 21</p>

	<p>10. Макет «Исследовательская установка для изучения динамики сыпучей среды при горизонтальных колебаниях» 11. Макет «Вибрационный смеситель фуражного зерна» 12. Макет «Исследовательская установка для изучения динамики сыпучей среды при вертикальных колебаниях» 13. Макет «Смеситель» 14. Вибродозатор 15. Зернодробилка</p> <p>Аудитория для лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - персональные компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением; - маркерная доска <p>MS MicrosoftOffice Лицензия №42921346 АСКОН КОМПАС-3D Лицензионное соглашение №Сб-09-00030 АРМ WinMachine Лицензионное соглашение №21501. Описание ключа: ID сетевой: 664121856, ID локальный №1: 1489162742, ID локальный №1: 1359342894 OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 113
	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Рабочее место преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект учебной мебели - Доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-100 - Комплект для доения в ведро - Комплект для доения в молокопровод - Установка ОПФ - Стенды - Плакаты 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 26
	<p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тех. Эл. фритюрница ЭФК 40/2Ш 2. Тех.аппаратконт. обраб АКО 4Ш 3. Весы ПВ до 6 кг 4. Установка коптильная Идilia 5. Шприц ИПКС-018 с насосом 029 6. Весы MW-300T 7. Шкаф сушильный 8. Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01 9. Овощерезка 10. Пресс шнек.масл.ПМШ-60 11. Весы РН10-Ц-13У 12. Картофелечистка 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом. ауд. 4а

		<p>13. Эл. котел 14. Минимельница 15. Зернодробилка</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Трибуна 2. Парты (18 шт.) 3. Стол преподавательский (1 шт.) 4. Доска учебная (2 шт.) 5. Фаршемешалка ИПКС-019 6. Мясорубка МИМ-600 7. Куттер ФК на 50л 8. Пельменный аппарат 9. Ледогенератор 10. Макет «Малый тарельчатый дозатор» 11. Макет «Вибропросеиватель» 12. Макет «Хлеборезка» 13. Шкаф холодильный ШХ 14. Пекарная печь 15. Разделочный стол с выбойкой 16. Пила для распиловки туш 17. Шелушитель центробежный 18. Вымольная машина 19. Мукопросеиватель 20. Расстоечный шкаф 21. Шасталка 22. Семяочистительная машина СМ-0,15</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом. ауд. 5
7	Иностранный язык	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска 120×150 маг. сух., столы ученические, стулья ученические, стул «Персона», переносное оборудование: видеомагнитофон DAEWOO, телевизор DAEWOO, рабочее место преподавателя.</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор Vivitek, доска аудиторная, столы ученические, стулья ученические, стол двух-тумбовый, стул «Персона», рабочее место преподавателя.</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект Р-IVCTY/LGA 775 CeleronD346/1915 PLGeFor, доска 120×150 маг. сух., стулья ученические, столы ученические, стул «Персона», монитор Samsung, компьютеры ФРОНТ-OFFICE, мультимедийное оборудование в комплекте, стол компьютерный угловой, кресло офисное, акустическая система TopDevice, наушники и микрофоны GEMBIRD, столы компьютерные, стулья компьютерные, цветной телевизор Philips, SwitchD-LinkDES 10224D24 portUTP/100 MbpsAuto, рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 402</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 405</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 406</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр.</p>

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя; комплект учебной мебели, переносное оборудование: DVD проигрыватель, видеомагнитофон, телевизор	Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 406а
	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол письменный с тумбой, кафедра лекционная, аудиторные комплекты для вузов, рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 414
	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая, столы ученические, стулья ученические, рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 415
	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска школьная, стол преподавателя с трибуной, стул «Венский», столы ученические, стулья ученические, рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 416
	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска ученическая, стол однотумбовый, аудиторные комплекты для вузов, рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 417
	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска немагнитная, стол двухтумбовый, столы ученические, стулья ученические, комплект мультимедийного оборудования, стол для преподавателя одно тумбовый, рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 303
	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна, доска ученическая, стол для преподавателя, стул для преподавателя, парты, стулья, рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 316
	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска аудиторная, трибуна, экран, стационарная мультимедийная установка, парты, стулья, рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 323
	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Стол однотумбовый, доска ученическая, столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 333
	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска для мела, стол преподавателя, аудиторные комплекты для вузов, стул ученический, рабочее место преподавателя.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 335

		<p>Набор универсальных СИ для проведения ЛР (штангенциркули ШЦ, ШЦЦ 0-150, рейсмусы ШР 0-250; микрометры МК 0-100, глубиномеры ШГ, МГ 0-75, нутромеры ИН 0-25, угломеры УН 0-180, индикаторные головки часового типа ИЧ 10)</p> <p>Набор регулируемых калибров-скоб;</p> <p>Набор деталей машин для измерений;</p> <p>Плита поверочная;</p> <p>Магнитная стойка;</p> <p>Стойка тяжелого типа;</p> <p>Оптиметр;</p> <p>Наборы плоскопараллельных мер длины;</p> <p>Микроскоп БМИ;</p> <p>Микроскоп ММИ;</p> <p>Прибор для определения коэффициентов трения качения;</p> <p>Профилометр-профилограф;</p> <p>Мультиметр DT-830B;</p> <p>Библиотека ГОСТ-ов, НТД, уч. литературы.;</p> <p>Набор уч. плакатов (ЕСДП, система СИ, технические измерения);</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Комплект учебной мебели;</p> <p>Доска меловая.</p>	
		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Станок для полировки микрошлифов;</p> <p>Микроскоп металлографический МИМ-8;</p> <p>Твердомер ТБ.;</p> <p>Набор уч. плакатов.;</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>Комплект учебной мебели</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 95
		<p>Аудитория для лекционных занятий</p> <p>Рабочее место преподавателя; комплект учебной мебели, доска, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 243
12	Оптимизация и принятие решений в агрогинженерных задачах	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, медиаплеер</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 25
		<p>Аудитория для лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - персональные компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением; - переносной проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 113

		<p>Аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория (ауд.) технической диагностики тракторов и автомобилей.</p> <p>Трактор ДТ-75</p> <p>Трактор М Т 3 - 80</p> <p>Стенд ЛТК (линия технического контроля автомобилей)</p> <p>Стенд КАД – 400 (стенд для диагностики двигателя)</p> <p>Мотор тестер М Т-5</p> <p>Подкатное вытяжное устройство для выхлопных газов</p> <p>Двигатель МТЗ</p> <p>Макет рулевое управление</p> <p>Комплект ТО</p> <p>Стенд КИ -5308 (стенд для диагностики ШПГ)</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Стол компьютерный угловой</p> <p>Прибор Инфракар</p> <p>Прибор ЭМДП (для диагностики ДВС)</p> <p>Прибор ИМД-Ц (для диагностики ДВС)</p> <p>Компьютер</p> <p>Принтер</p> <p>Дымомер ДО -1</p> <p>ПМДК КИ 13924М1 (комплект для диагностики ДВС)</p> <p>Прибор КИ 28134М (для диагностики Ц П Г)</p> <p>Прибор Э 243 (для проверки аккумуляторов)</p> <p>Прибор Э 107 (стетоскоп)</p> <p>Планшет АГАУ (стенд по диагностике ЦПГ, КШМ)</p> <p>Макет Легковой автомобиль Тойота Чайзер</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Комплект учебной мебели</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 3
14	Методы и аппаратура для экспериментальных исследований	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, медиаплеер</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 25
		<p>Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Регулятор частоты FR E540-3,7К 9,5А</p> <p>2. Доска магнитная сухая</p> <p>3. Роторно-центробежная дробилка</p> <p>4. Макет «Исследовательская вибрационная установка для изучения динамики сыпучей среды при вибрациях»</p> <p>5. Макет «Вибрационный смеситель сыпучих материалов»</p> <p>6. Макет «Сепаратор фуражного зерна»</p> <p>7. Макет «Ударно-центробежная дробилка фуражного зерна»</p> <p>8. Макет «Многокомпонентный дозатор для малогабаритных комбикормовых агрегатов»</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 21

		<p>OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	
		<p>Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>. Регулятор частоты FR E540-3,7К 9,5А</p> <p>2. Доска магнитная сухая</p> <p>3. Роторно-центробежная дробилка</p> <p>4. Макет «Исследовательская вибрационная установка для изучения динамики сыпучей среды при вибрациях»</p> <p>5. Макет «Вибрационный смеситель сыпучих материалов»</p> <p>6. Макет «Сепаратор фуражного зерна»</p> <p>7. Макет «Ударно-центробежная дробилка фуражного зерна»</p> <p>8. Макет «Многокомпонентный дозатор для малогабаритных комбикормовых агрегатов»</p> <p>9. Макет «Установка для вибрационно-абразивной очистки поверхности скорлупы товарных яиц от загрязнений»</p> <p>10. Макет «Исследовательская установка для изучения динамики сыпучей среды при горизонтальных колебаниях»</p> <p>11. Макет «Вибрационный смеситель фуражного зерна»</p> <p>12. Макет «Исследовательская установка для изучения динамики сыпучей среды при вертикальных колебаниях»</p> <p>13. Макет «Смеситель»</p> <p>14. Вибродозатор</p> <p>15. Зернодробилка</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 21</p>
16	Информационные технологии в науке и производстве	<p>Аудитория для лекционных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - стационарный мультимедийный проектор с экраном; - переносной ноутбук; - точка доступа для выхода в Интернет; - тумба (кафедра); - меловая доска; <p>Аудитория для лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - персональные компьютеры обучающихся лицензионным программным обеспечением; - компьютер системного администратора; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - информационные стенды. - кондиционер. <p>MS MicrosoftOffice Лицензия №65199189 АСКОН КОМПАС-3D Лицензионное соглашение №Сб-09-00030</p>	<p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 243</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 209</p>

	<p>APM WinMachine Лицензионное соглашение №21501. Описание ключа: ID сетевой: 664121856, ID локальный №1: 1489162742, ID локальный №1: 1359342894 OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Аудитория для лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - персональные компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - информационные стенды. - кондиционер; - маркерная доска. <p>ACKON КОМПАС-3D Лицензионное соглашение №Сб-09-00030 APM WinMachine 12 Лицензионное соглашение №21501. Описание ключа: ID сетевой: 664121856, ID локальный №1: 1489162742, ID локальный №1: 1359342894 OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд.214
	<p>Аудитория для лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - персональные компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением; - переносной проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - маркерная доска. <p>MS MicrosoftOffice Лицензия №42921346 ACKON КОМПАС-3D Лицензионное соглашение №Сб-09-00030 APM WinMachine Лицензионное соглашение №21501. Описание ключа: ID сетевой: 664121856, ID локальный №1: 1489162742, ID локальный №1: 1359342894 OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд.113
	<p>Аудитория для лабораторных занятий</p> <p>Станок лазерной резки, фрезерный станок с ЧПУ, токарный станок, 3D-принтеры, 3D-сканеры, ручной инструмент, лабораторная мебель.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», ауд. 126

			«Технологическая лаборатория»
17	Ресурсосберегающие технологии и оборудование в растениеводстве	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория послеуборочной обработки зерна, лабораторный пневмоклассификатор К-293 «Petkus», семяочистительная машина СМ-0,15, лабораторный триер, лабораторный триер, литровая пурка ПХ-1, весы электронные, набор лабораторных решет</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 117/1-3 Ростсельмаш
		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Стол преподавателя, стул, парты, скамейка, наглядный материал, маркерная доска</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 117/1-4 Техно-Профи
		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Стул, стол, скамейка, экран, проектор, установка для моделирования работы опрыскивателя, установка для моделирования работы разбрасывателя, установка для моделирования работы навигационной системы, распределительная система опрыскивателя AMAZONE, макеты почвообрабатывающих органов, образцы сельскохозяйственных машин фирмы AMAZONE в миниатюре, элементы цифрового контроля МТА при АПК</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 117/1-5 Точного земледелия AMAZONE
		<p>Моделирование рабочие процессы сельскохозяйственных машин</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Образцы плужных корпусов, стенд сошников сеялок и сажалок, лабораторная установка для профилирования корпуса, лабораторная установка для моделирования работы подборщика валков, лабораторная установка для моделирования работы режущего аппарата, лабораторная установка для определения рабочего объёма катушки высевающего аппарата, лабораторная установка для определения угла естественного откоса и критического радиуса отверстия, лабораторная установка для определения равномерности высева катушки по длине гона, действующие макеты рабочих органов с/х машин в миниатюре, образцы культивационных лап</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 117/2-1
18	Системы энергообеспечения в АПК	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Комплект измерительных приборов: амперметры, вольтметры, ваттметры.</p> <p>2. Лабораторные стенды «Электропривод» НТЦ «Центр».</p> <p>3. Ноутбук</p> <p>4. Переносной мультимедийный проектор</p> <p>5. Преобразователи частоты</p> <p>6. Магнитные пускатели, тепловые реле, кнопочные станции, соединительные проводники</p> <p>7. Рабочее место преподавателя</p> <p>8. Комплект учебной мебели</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 150
19	Ресурсосберегающие технологии перерабатывающих производств	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития

	<p>Трибуна Доска учебная (2 шт.) Парты (26 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Кондиционер Сплит-системы LG G 12 LH Экран Мультимедийный проектор Acer X112 Ноутбук ASUS X80L14.1 Стенды (7 шт.)</p> <p>Аудитория для, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Тех. Эл.фриторница ЭФК 40/2Ш Тех.аппаратконт.обраб АКО 4Ш Весы ПВ до 6 кг Установка коптильная Идилия Шприц ИПКС-018 с насосом 029 Весы MW-300Т Шкаф сушильный Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01 Овощерезка Пресс шнек.масл.ПМШ-60 Весы РН10-Ц-13У Картофелечистка Эл.котел Минимельница Зернодробилка</p>	с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 4
	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна Парты (18 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Доска учебная (2 шт.) Фаршемешалка ИПКС-019 Мясорубка МИМ-600 Куттер ФК на 50л Пельменный аппарат Ледогенератор Макет «Малый тарельчатый дозатор» Макет «Вибропросеиватель» Макет «Хлеборезка» Шкаф холодильный ШХ Пекарная печь Разделочный стол с выбойкой Пила для распиловки туш Шелушитель центробежный Вымольная машина Мукопросеиватель Расстоечный шкаф</p>	656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 4а
	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна Парты (18 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Доска учебная (2 шт.) Фаршемешалка ИПКС-019 Мясорубка МИМ-600 Куттер ФК на 50л Пельменный аппарат Ледогенератор Макет «Малый тарельчатый дозатор» Макет «Вибропросеиватель» Макет «Хлеборезка» Шкаф холодильный ШХ Пекарная печь Разделочный стол с выбойкой Пила для распиловки туш Шелушитель центробежный Вымольная машина Мукопросеиватель Расстоечный шкаф</p>	656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 5

		<p>Шасталка Семяочистительная машина СМ-0,15</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна Парты (15 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Доска учебная (2 шт.) Стенды (5 шт.) Макет «Котел варочный» Сепаратор молочный</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом. ауд. 6
20	Техническая эксплуатация машин и оборудования	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Лабораторный комплект для проверки качества ГСМ. 2. Полевая лаборатория ПЛ-2М. 3. Рефрактометр SY-REF 338. 4. Набор нефтеденсиметров. 5. Аппарат для разгонки нефтепродуктов. 6. Прибор для определения температуры вспышки дизельного топлива ПВНЭ. 7. Вискозиметры ВПЖТ-2 и ВПЖТ-4. 8. Лабораторный пенетрометр ПЛ. 9. Прибор для определения температуры каплепадения пластичных смазок. 10. Пластометр К-2. 11. Рабочее место преподавателя. 12. Комплект учебной мебели.</p> <p>Лаборатория (ауд.) технического обслуживания</p> <p>1. Агрегат технического обслуживания АТО-9993 ГОСНИТИ на шасси Т-16М. 2. Стенд Э-242 для проверки автотракторного электрооборудования. 3. Прибор для проверки свечей зажигания Э-203П. 4. Прибор для очистки свечей зажигания Э-203О. 5. Мотор-тестер КИ-5524 для диагностики карбюраторных двигателей. 6. Стенд для регулировки карбюраторов «Карат-4». 7. Шиномонтажный станок Sivik «Master» KS-302А. 8. Балансировочный станок Sivik «Мастер» модель СБМП-40. 9. Подкатной домкрат Rossvik 3 тонны. 10. Ванна для проверки герметичности камер и шин. 11. Бензоколонка 895-1. 12. Воздушный компрессор СБ 4/С-100.LB40. 13. Механический нагнетатель пластичных смазок. 14. Рабочее место преподавателя. 15. Комплект учебной мебели.</p> <p>Лаборатория (ауд.) технической диагностики тракторов и автомобилей</p> <p>1. Трактор МТЗ-80Л. 2. Трактор ДТ-75Т. 3. Двигатель Д-240.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 1
			656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 2

	<p>4. Двигатель Д-50.</p> <p>5. Компрессорно-вакуумная установка.</p> <p>6. Компьютерный стенд диагностики двигателей автомобилей КАД-400.</p> <p>7. Мотор-тестер МТ-5.</p> <p>8. Линия технического контроля автомобилей ЛТК-4.</p> <p>9. Пускозарядное устройство TelwinDynamic 420 Start/</p> <p>10. Газоанализатор Ифракар.</p> <p>11. Газоанализатор АВГ - 4.</p> <p>12. Дымомер ДО – 1.</p> <p>13. Дымомер АВГ – 1Д.</p> <p>14. Прибор для проверки люфта рулевого колеса автомобиля ИСЛ – 400 МИ.</p> <p>15. Стенд для промывки форсунок автомобильных двигателей LaunchCNC-602A.</p> <p>16. Диагностический прибор ИМПУЛЬС 12М</p> <p>17. Диагностический прибор ИМД-ЦМ.</p> <p>18. Диагностический прибор ЭМДП.</p> <p>19. Индикатор расхода газов КИ- 4887-І.</p> <p>20. Индикатор расхода газов КИ- 13671 ГОСНИТИ.</p> <p>21. Модуль средств контроля ЦПГ КИ-28134М.</p> <p>22. Комплект диагностических приборов КИ-13924М1.</p> <p>23. Устройство проверки системы топливоподачи низкого давления КИ-4801ГОСНИТИ.</p> <p>24. Приспособление КИ-4802 ГОСНИТИ.</p> <p>25. Приспособление КИ-562.</p> <p>26. Приспособление КИ-16301А.</p> <p>27. Приспособление КИ-13918.</p> <p>28. Приспособление КИ-650.</p> <p>29. Дроссель-расходомер ДР-70.</p> <p>30. Установка для замены технических жидкостей SL-45 lite.</p> <p>31. Установка для замены моторного масла AE&THC-3026.</p> <p>32. Установка для заправки масел LubeWorks.</p> <p>33. Вытяжное устройство УВП</p> <p>34. Набор слесарного инструмента.</p> <p>35. Измерительный инструмент.</p> <p>36. Рабочее место преподавателя.</p> <p>37. Комплект учебной мебели.</p>	корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 3
	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Доска</p> <p>2. Стенды информационные учебные – 3шт</p> <p>3. Рабочее место преподавателя.</p> <p>4. Комплект учебной мебели.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 4
21	<p>Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор - Пресс экструдер - Дробилка КДУ-2 - Кормодробилка «Волгарь» 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 25

	<ul style="list-style-type: none"> - Плакаты - Рабочее место преподавателя - Комплект учебной мебели <p>Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Регулятор частоты FR E540-3,7К 9,5А Доска магнитная сухая Роторно-центробежная дробилка Макет «Исследовательская вибрационная установка для изучения динамики сыпучей среды при вибрациях» Макет «Вибрационный смеситель сыпучих материалов» Макет «Сепаратор фуражного зерна» Макет «Ударно-центробежная дробилка фуражного зерна» Макет «Многокомпонентный дозатор для малогабаритных комбикормовых агрегатов» Макет «Установка для вибрационно-абразивной очистки поверхности скорлупы товарных яиц от загрязнений» Макет «Исследовательская установка для изучения динамики сыпучей среды при горизонтальных колебаниях» Макет «Вибрационный смеситель фуражного зерна» Макет «Исследовательская установка для изучения динамики сыпучей среды при вертикальных колебаниях» Макет «Смеситель» Вибродозатор Зернодробилка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место преподавателя - Комплект учебной мебели 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 21
	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-100 - Комплект для доения в ведро - Комплект для доения в молокопровод - Установка ОПФ - Стенды - Плакаты - Рабочее место преподавателя - Комплект учебной мебели 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 26
22	<p>Электротехнологические установки и системы в АПК</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комплект измерительных приборов: амперметры, вольтметры, ваттметры. 2.Лабораторные стенды «Электропривод» НТЦ «Центр». 3.Ноутбук 4.Переносной мультимедийный проектор 5. Преобразователи частоты 6.Магнитные пускатели, тепловые реле, кнопочные станции, соединительные проводники 7.стенд для исследования электродного водонагревателя; 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 150

		<p>8.стенд для исследования электрокалориферной установки СФОЦ;</p> <p>9.стенд для исследования кривой силы света;</p> <p>10.люксметр;</p> <p>11.стенд для исследования источников света и ПРА;</p> <p>12.УЗ прибор для измерения толщины шерсти;</p> <p>13.датчики температуры ТС;</p> <p>14.позиционный регулятор температуры;</p> <p>15 силовые переключатели;</p> <p>16. электроизмерительные приборы;</p> <p>17.облучательные установки .</p> <p>18.Рабочее место преподавателя</p> <p>19. Комплект учебной мебели</p>	
23	Современные системы и технологические комплексы для производства, переработки и хранения продукции с. х.	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Трибуна</p> <p>Доска учебная (2 шт.)</p> <p>Парти (26 шт.)</p> <p>Стол преподавательский (1 шт.)</p> <p>Кондиционер Сплит-системы LG G 12 LH</p> <p>Экран</p> <p>Мультимедийный проектор Acer X112</p> <p>Ноутбук ASUS X80L14.1</p> <p>Стенды (7 шт.)</p>	<p>656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 4</p>
		<p>Аудитория для, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Тех. Эл.фриторница ЭФК 40/2Ш</p> <p>Тех.аппаратконт.обраб АКО 4Ш</p> <p>Весы ПВ до 6 кг</p> <p>Установка коптильная Идilia</p> <p>Шприц ИПКС-018 с насосом 029</p> <p>Весы MW-300Т</p> <p>Шкаф сушильный</p> <p>Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01</p> <p>Овощерезка</p> <p>Пресс шнек.масл.ПМШ-60</p> <p>Весы РН10-Ц-13У</p> <p>Картофелечистка</p> <p>Эл.котел</p> <p>Минимельница</p> <p>Зернодробилка</p>	<p>656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 4а</p>
		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Трибуна</p> <p>Парти (18 шт.)</p> <p>Стол преподавательский (1 шт.)</p>	<p>656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 5</p>

		<p>Доска учебная (2 шт.) Фаршемешалка ИПКС-019 Мясорубка МИМ-600 Куттер ФК на 50л Пельменный аппарат Ледогенератор Макет «Малый тарельчатый дозатор» Макет «Вибропросеиватель» Макет «Хлеборезка» Шкаф холодильный ШХ Пекарная печь Разделочный стол с выбойкой Пила для распиловки туш Шелушитель центробежный Вымольная машина Мукопросеиватель Расстоечный шкаф Шасталка Семяочистительная машина СМ-0,15</p>	
		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна Парты (15 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Доска учебная (2 шт.) Стенды (5 шт.) Макет «Котел варочный» Сепаратор молочный</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом. ауд. 6
24	Современные техника и оборудование технического сервиса	<p>Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибор для испытания плунжерных пар КИ-1640А. 2. Прибор для испытания нагнетательных клапанов КИ-1086. 3. Универсальный стенд для испытания масляных насосов и фильтров КИ-5278. 4. Стенд для испытания гидроагрегатов КИ-4815. 5. Стенд для испытания и регулировки форсунок КИ-3333. 6. Стенды для испытания и регулировки топливных насосов КИ-921. 7. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 85
		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приспособление для дефектации клапанов. 2. Магнитный дефектоскоп М-217. 3. Приспособление для контроля упругости пружин КИ-040. 4. Приспособление для контроля радиального зазора подшипников качения КИ-1223. 5. Набор слесарного инструмента. 6. Набор измерительного инструмента. 7. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 86

	<p>8. Станок расточной для ремонта гильзы цилиндра 2Е78С. 9. Станок хонинговальный 3Г 833. 10. Станок для шлифования шеек коленчатых валов ЗА423. 11. Балансировочная машина КИ-4274. 12. Приспособление для статической балансировки УБС. 13. Приспособление для полировки шеек коленчатых валов ОР-6688. 14. Станок для растачивания посадочных мест под подшипники коленчатого и распределительного валов РР-4. 15. Стенд для разборки двигателей ОПР-989. 16. Приспособление для контроля радиального зазора поршневых колец. 17. Станок расточной УРБ-ВП. 18. Приспособлением КИ-724. 19. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя. 20. Обкаточно-тормозной стенд КИ-5543. 21. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя.</p>		
	<p>Аудитория для проведения занятий практического типа 1. Комплект для обслуживания аккумуляторных батарей. 2. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 89	
	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Установка ТС-17М1 для автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса. 2. Установка 011.1.02Н ВНПО "Ремдеталь" для электроконтактной приварки металлического слоя. 3. Установка для вибродуговой наплавки с наплавочной головкой ГМВК-1. 4. Установка для электроискрового наращивания валов УМЭИН-5. 5. Установка ручного электроискрового наращивания. 6. Установка для вихревого нанесения полимерных материалов. 7. Установка для хромирования деталей. 8. Пост газопорошкового напыления 01-05-148. 9. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 90	
	<p>Аудитория для проведения занятий практического типа Трансформатор сварочный ТД-500 Выпрямитель сварочный ВДУ-504 Полуавтомат сварочный Спутник-2</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 92	
	<p>Аудитория для проведения занятий практического типа 1. Прибор проверки якорей ППЯ-533. 2. Стенд для испытания и регулировки электрооборудования КИ-968. 3. Прибор для очистки свечей зажигания Э-203-0. 4. Прибор для проверки свечей зажигания Э-203-П. 5. Комплект учебной мебели.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 93	
25	<p>Производственная эксплуатация МТП</p>	<p>Павильоны для демонстрации техники Трактор Ростсельмаш 2375 Макет трактора МТЗ-80 Макет двигателя ЯМЗ-238</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 101
		<p>Павильоны для демонстрации техники Трактор «Кировец» К744 Р1</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр.

	<p>Трактор JOHN DEERE</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Разрезы агрегатов трансмиссий. Приборы и оборудование для тяговых испытаний. Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций Приборы и оборудование для испытания топливной аппаратуры. Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций Тормозной стенд. Приборы и оборудование для испытания ДВС. Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций Макет двигателя ЗИЛ-130 Макет двигателя Д-442-24И Макет двигателя СМД-62 Макет двигателя ГАЗ 52 с КПП Детали КШМ, ГРМ, систем смазки, питания и охлаждения. Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория (ауд.) технической диагностики тракторов и автомобилей. Трактор ДТ-75 Трактор МТЗ - 80 Стенд ЛТК (линия технического контроля автомобилей) Стенд КАД – 400 (стенд для диагностики двигателя) Мотор тестер МТ-5 Подкатное вытяжное устройство для выхлопных газов Двигатель МТЗ Макет рулевое управление Комплект ТО Стенд КИ -5308 (стенд для диагностики ШПГ) Стол компьютерный Стол компьютерный угловой Прибор Инфракар Прибор ЭМДП (для диагностики ДВС)</p>	<p>Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 117</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 101-1</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 101-2</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 101-3</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 102</p> <p>656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 3</p>
--	--	---

	<p>Стол преподавательский (1 шт.) Кондиционер Сплит-системы LG G 12 LH Экран Мультимедийный проектор Acer X112 Ноутбук ASUS X80L14.1 Стенды (7 шт.)</p> <p>Аудитория для, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Тех. Эл.фриторница ЭФК 40/2Ш Тех.аппаратконт.обраб АКО 4Ш Весы ПВ до 6 кг Установка коптильная Идилия Шприц ИПКС-018 с насосом 029 Весы MW-300Т Шкаф сушильный Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01 Овощерезка Пресс шнек.масл.ПМШ-60 Весы РН10-Ц-13У Картофелечистка Эл.котел Минимельница Зернодробилка</p>	<p>656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 4а</p>
	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна Парты (18 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Доска учебная (2 шт.) Фаршемешалка ИПКС-019 Мясорубка МИМ-600 Куттер ФК на 50л Пельменный аппарат Ледогенератор Макет «Малый тарельчатый дозатор» Макет «Вибропросеиватель» Макет «Хлеборезка» Шкаф холодильный ШХ Пекарная печь Разделочный стол с выбойкой Пила для распиловки туш Шелушитель центробежный Вымольная машина Мукопросеиватель Расстоечный шкаф Шасталка Семяочистительная машина СМ-0,15</p>	<p>656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 5</p>

	<p>Экран Мультимедийный проектор Acer X112 Ноутбук ASUS X80L14.1 Стенды (7 шт.)</p> <p>Аудитория для, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Тех. Эл.фритюрница ЭФК 40/2Ш Тех.аппаратконт.обраб АКО 4Ш Весы ПВ до 6 кг Установка коптильная Идilia Шприц ИПКС-018 с насосом 029 Весы MW-300T Шкаф сушильный Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01 Овощерезка Пресс шнек.масл.ПМШ-60 Весы РН10-Ц-13У Картофелечистка Эл.котел Минимельница Зернодробилка</p>	
	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна Парты (18 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Доска учебная (2 шт.) Фаршемешалка ИПКС-019 Мясорубка МИМ-600 Куттер ФК на 50л Пельменный аппарат Ледогенератор Макет «Малый тарельчатый дозатор» Макет «Вибропросеиватель» Макет «Хлеборезка» Шкаф холодильный ШХ Пекарная печь Разделочный стол с выбойкой Пила для распиловки туш Шелушитель центробежный Вымольная машина Мукопросеиватель Расстоечный шкаф Шасталка Семяочистительная машина СМ-0,15</p>	<p>656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 5</p>
	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 5</p>

		Трибуна Парты (15 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Доска учебная (2 шт.) Стенды (5 шт.) Макет «Котел варочный» Сепаратор молочный	с пристроенными столовой и спортивным залом. ауд. 6
30	Экспериментальное исследование процессов в техническом сервисе	<p>Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Прибор для испытания плунжерных пар КИ-1640А. 2. Прибор для испытания нагнетательных клапанов КИ-1086. 3. Универсальный стенд для испытания масляных насосов и фильтров КИ-5278. 4. Стенд для испытания гидроагрегатов КИ-4815. 5. Стенд для испытания и регулировки форсунок КИ-3333. 6. Стенды для испытания и регулировки топливных насосов КИ-921. 7. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 85
		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Приспособление для дефектации клапанов. 2. Магнитный дефектоскоп М-217. 3. Приспособление для контроля упругости пружин КИ-040. 4. Приспособление для контроля радиального зазора подшипников качения КИ-1223. 5. Набор слесарного инструмента. 6. Набор измерительного инструмента. 7. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя. 8. Станок расточной для ремонта гильзы цилиндра 2Е78С. 9. Станок хонинговальный ЗГ 833. 10. Станок для шлифования шеек коленчатых валов ЗА423. 11. Балансировочная машина КИ-4274. 12. Приспособление для статической балансировки УБС. 13. Приспособление для полировки шеек коленчатых валов ОР-6688. 14. Станок для растачивания посадочных мест под подшипники коленчатого и распределительного валов РР-4. 15. Стенд для разборки двигателей ОПР-989. 16. Приспособление для контроля радиального зазора поршневых колец. 17. Станок расточной УРБ-ВП. 18. Приспособлением КИ-724. 19. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя. 20. Обкаточно-тормозной стенд КИ-5543. 21. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 86
		<p>Аудитория для проведения занятий практического типа</p> <p>1. Комплект для обслуживания аккумуляторных батарей. 2. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя.</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 89

		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> Установка ТС-17М1 для автоматической сварки (наплавки) под слоем флюса. Установка 011.1.02Н ВНПО "Ремдеталь" для электроконтактной приварки металлического слоя. Установка для вибродуговой наплавки с наплавочной головкой ГМВК-1. Установка для электроискрового наращивания валов УМЭИН-5. Установка ручного электроискрового наращивания. Установка для вихревого нанесения полимерных материалов. Установка для хромирования деталей. Пост газопорошкового напыления 01-05-148. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 90
		<p>Аудитория для проведения занятий практического типа</p> <p>Трансформатор сварочный ТД-500</p> <p>Выпрямитель сварочный ВДУ-504</p> <p>Полуавтомат сварочный Спутник-2</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 92
		<p>Аудитория для проведения занятий практического типа</p> <ol style="list-style-type: none"> Прибор проверки якорей ППЯ-533. Стенд для испытания и регулировки электрооборудования КИ-968. Прибор для очистки свечей зажигания Э-203-0. Прибор для проверки свечей зажигания Э-203-П. Комплект учебной мебели. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 93
31	Моделирование тягово-цепных и эксплуатационных свойств машин	<p>Павильоны для демонстрации техники</p> <p>Трактор «Кировец» К744 Р1</p> <p>Трактор JOHN DEERE</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 101
		<p>Аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория (ауд.) технической диагностики тракторов и автомобилей</p> <p>Тракторы: ДТ-75 и МТЗ - 80</p> <p>Стенды:</p> <p>ЛТК (линия технического контроля автомобилей)</p> <p>КАД - 400 (стенд для диагностики двигателя)</p> <p>Мотор тестер М Т-5</p> <p>Подкатное вытяжное устройство для выхлопных газов</p> <p>Двигатель Д-240</p> <p>Макет рулевое управление</p> <p>Комплект ТО</p> <p>Стенд КИ -5308 (стенд для диагностики ШПГ)</p> <p>Прибор Инфракар</p> <p>Прибор ЭМДП (для диагностики ДВС)</p> <p>Прибор ИМД-Ц (для диагностики ДВС)</p> <p>Компьютер, принтер</p> <p>Дымомер ДО -1</p> <p>ПМДК КИ 13924М1 (комплект диагностики ДВС)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 3

		<p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Регулятор частоты FR E540-3,7К 9,5А</p> <p>2. Доска магнитная сухая</p> <p>3. Роторно-центробежная дробилка</p> <p>4. Макет «Исследовательская вибрационная установка для изучения динамики сыпучей среды при вибрациях»</p> <p>5. Макет «Вибрационный смеситель сыпучих материалов»</p> <p>6. Макет «Сепаратор фуражного зерна»</p> <p>7. Макет «Ударно-центробежная дробилка фуражного зерна»</p> <p>8. Макет «Многокомпонентный дозатор для малогабаритных комбикормовых агрегатов»</p> <p>9. Макет «Установка для вибрационно-абразивной очистки поверхности скорлупы товарных яиц от загрязнений»</p> <p>10. Макет «Исследовательская установка для изучения динамики сыпучей среды при горизонтальных колебаниях»</p> <p>11. Макет «Вибрационный смеситель фуражного зерна»</p> <p>12. Макет «Исследовательская установка для изучения динамики сыпучей среды при вертикальных колебаниях»</p> <p>13. Макет «Смеситель»</p> <p>14. Вибродозатор</p> <p>15. Зернодробилка</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 21
33	Моделирование технологических процессов и устройств в перерабатывающих производствах	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Трибуна</p> <p>Доска учебная (2 шт.)</p> <p>Парты (26 шт.)</p> <p>Стол преподавательский (1 шт.)</p> <p>Кондиционер Сплит-системы LG G 12 LH</p> <p>Экран</p> <p>Мультимедийный проектор Acer X112</p> <p>Ноутбук ASUS X80L14.1</p> <p>Стенды (7 шт.)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом. ауд. 4
		<p>Аудитория для, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Тех. Эл.фритюрица ЭФК 40/2Ш</p> <p>Тех.аппаратконт.обраб АКО 4Ш</p> <p>Весы ПВ до 6 кг</p> <p>Установка коптильная Идilia</p> <p>Шприц ИПКС-018 с насосом 029</p> <p>Весы MW-300T</p> <p>Шкаф сушильный</p> <p>Макаронный аппарат РТ-ПМ-21-01</p> <p>Овощерезка</p> <p>Пресс шнек.масл.ПМШ-60</p> <p>Весы РН10-Ц-13У</p> <p>Картофелечистка</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом. ауд. 4а

		<p>Эл.котел Минимельница Зернодробилка</p> <p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна Парты (18 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Доска учебная (2 шт.) Фаршемешалка ИПКС-019 Мясорубка МИМ-600 Куттер ФК на 50л Пельменный аппарат Ледогенератор Макет «Малый тарельчатый дозатор» Макет «Вибропросеиватель» Макет «Хлеборезка» Шкаф холодильный ШХ Пекарная печь Разделочный стол с выбойкой Пила для распиловки туш Шелушитель центробежный Вымольная машина Мукопросеиватель Расстоечный шкаф Шасталка Семяочистительная машина СМ-0,15</p>	656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 5
		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна Парты (15 шт.) Стол преподавательский (1 шт.) Доска учебная (2 шт.) Стенды (5 шт.) Макет «Котел варочный» Сепаратор молочный</p>	656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, ул. Молодежная, 29а, Здание общежития с пристроенными столовой и спортзалом.ауд. 6
34	Моделирование электромеханических процессов	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1.Комплект измерительных приборов: амперметры, вольтметры, ваттметры. 2.Лабораторные стенды «Электропривод» НТЦ «Центр». 3.Ноутбук 4.Переносной мультимедийный проектор 5. Преобразователи частоты 6.Магнитные пускатели, тепловые реле, кнопочные станции, соединительные проводники 7.Рабочее место преподавателя 8. Комплект учебной мебели</p>	656049,Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд.150

38	Педагогическая практика	Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, медиаплеер	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание административно-лабораторного корпуса кафедры «Эксплуатации машинно-тракторного парка», ауд. 25
39	НИР	1. Комплект измерительных приборов: амперметры, вольтметры, ваттметры. 2. Лабораторные стенды «Электропривод» НТИ «Центр». 3. Ноутбук 4. Переносной мультимедийный проектор 5. Преобразователи частоты 6. Магнитные пускатели, тепловые реле, кнопочные станции, соединительные проводники 7. Рабочее место преподавателя 8. Комплект учебной мебели	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 150
		- Рабочее место преподавателя - Комплект учебной мебели - Доска магнитная сухая - Стенд для проведения лабораторных занятий по курсу «Электроснабжение» - Трансформатор силовой - Разъединитель линейный - Трансформатор напряжения - Измерительные приборы - Образцы проводов различных марок и сечений - Образцы изоляторов на разные напряжения - Линейная арматура для ВЛ. - Автоматические воздушные выключатели - Высоковольтные предохранители - Образцы различных реле - Трансформаторы тока - Различные типы разрядников - Рубильник - Комплект арматуры для СИП	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 99
		- рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, - универсальные стенды для исследования линейных и нелинейных однофазных и трехфазных цепей синусоидального и несинусоидального тока и исследования переходных процессов - комплект измерительных приборов: амперметры, вольтметры, ваттметры, веберметры. - аналоговые осциллографы. - цифровой двухлучевой осциллограф ZETLAB 320.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 148
		- Стенд электродного водонагревателя; - Датчик температуры ТС;	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный

		<ul style="list-style-type: none"> – позиционный регулятор температуры; – силовые переключатели; – электроизмерительные приборы. 	район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 150
		Универсальные стенды лабораторных работ по аналоговой автоматике	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 152
		Универсальные стенды по цифровой автоматики	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 98
		<ul style="list-style-type: none"> -Стенды для проведения лабораторных занятий по курсу «Электрические машины» -Трансформатор силовой -Трансформатор напряжения -Измерительные приборы 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 150
40	Преддипломная практика	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>1. Комплект измерительных приборов: амперметры, вольтметры, ваттметры.</p> <p>2. Лабораторные стенды «Электропривод» НТЦ «Центр».</p> <p>3. Ноутбук</p> <p>4. Переносной мультимедийный проектор</p> <p>5. Преобразователи частоты</p> <p>6. Магнитные пускатели, тепловые реле, кнопочные станции, соединительные проводники</p> <p>7. Рабочее место преподавателя</p> <p>8.. Комплект учебной мебели</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса. Аудитория 150
		<p>Соглашение о сотрудничестве № 36.2200.199.19 от 21.01.2019 (действует до 31.12.2024)</p> <p>Помещение для проведения инструктажа по технике безопасности.</p>	660021, Красноярский край. г. Красноярск, уг. Бограда, 144а. Соглашение о сотрудничестве № 36.2200.199.19 от 21.01.2019 (действует до 31.12.2024).
41	Прикладная математика	<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя;</p> <p>комплект учебной мебели</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд.211
		<p>Аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд.219

		Рабочее место преподавателя; комплект учебной мебели; комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)	
42	Дистанционные технологии в образовании	<p>Аудитория для лекционных занятий</p> <p>Рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели, доска, комплект мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 243
		<p>Аудитория для лекционных занятий, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - точка доступа для выхода в Интернет. - меловая доска; - кондиционер; - информационные стенды. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 221
		<p>Аудитория для лекционных занятий, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - точка доступа для выхода в Интернет. - меловая доска; - кондиционер; - информационные стенды. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 216
		<p>Аудитория для лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - персональные компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением; - компьютер системного администратора; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - информационные стенды. - кондиционер. 	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 209

		<p>(Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>Аудитория для лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - комплект учебной мебели; - персональные компьютеры обучающихся с лицензионным программным обеспечением; - компьютер системного администратора; - стационарный проекционный экран; - переносной мультимедийный проектор; - переносной ноутбук; - информационные стеллы. - кондиционер; - маркерная доска. <p>ACKON КОМПАС-3D Лицензионное соглашение №Сб-09-00030 APM WinMachine 12 Лицензионное соглашение №21501. Описание ключа: ID сетевой: 664121856, ID локальный №1: 1489162742, ID локальный №1: 1359342894 OpenOffice GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение) FoxitReader Версия Free (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Здание главного учебного корпуса, ауд. 214
43	Все предметы, дисциплины (модули), курсы, практики, научно-исследовательские работы	<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ. OpenOffice. GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReader Версия Free. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса, ауд. 245б.
44	Все предметы, дисциплины (модули), курсы, практики, научно-исследовательские работы	<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ.</p> <p>OpenOffice. GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p> <p>FoxitReader Версия Free. (бесплатно) (Бесплатно распространяемое программное обеспечение)</p>	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса, ауд. 245а.
45	Все предметы, дисциплины (модули), курсы, практики, научно-исследовательские работы	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «А», ауд. 202.
46	Все предметы, дисциплины (модули), курсы, практики, научно-исследовательские работы	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр. Красноармейский, 98, Учебно-

			лабораторный корпус гидромелиоративного факультета Блок «Б», ауд. 419.
47	Все предметы, дисциплины (модули), курсы, практики, научно- исследовательские работы	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	656049, Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, пр-т Красноармейский 98. Здание главного учебного корпуса, ауд. 147.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки:

35.04.06 «Агроинженерия», квалификация магистр, направленность (профиль) – «Электрооборудование и электротехнологии», разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по направлению подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия», квалификация магистр, направленность (профиль) – «Электрооборудование и электротехнологии», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» представляет собой систему документов, разработанную на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 года № 709, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказа Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Содержание представленной программы соответствуют законодательству Российской Федерации, отвечают характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с

достаточной степенью детализации.

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- основной: научно-исследовательский;
- дополнительный: педагогический;
- дополнительный: технологический.

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- разработка физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний сельскохозяйственной техники, электрооборудования, средств автоматизации и технического сервиса;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- анализ российских и зарубежных тенденций развития механизации, электрификации и автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;

педагогическая деятельность:

- выполнение функций преподавателя в образовательных организациях;

технологическая деятельность:

- выбор машин и оборудования для ресурсосберегающих технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;
- поиск путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения;
- анализ экономической эффективности технологических процессов и

технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;

- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

- разработка мероприятий по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;

- разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;

- выбор оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

-прогнозирование и планирование режимов энерго- и ресурсопотребления; поиск инновационных решений технического обеспечения производства продукции (оказания услуг) с учетом требований качества и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты;

- организация работы по совершенствованию машинных технологий и электротехнологий производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин, обеспечения их топливом и смазочными материалами;

- повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности;

- адаптация современных систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;

- подготовка отзывов и заключений на проекты инженерно-технической документации, рационализаторские предложения и изобретения;

- управление программами освоения новой продукции и внедрение перспективных технологий;

- координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем - от идеи до реализации на производстве.

Направленность образовательной программы «Электрооборудование и электротехнологии» ориентирована на подготовку выпускников, освоивших образовательную программу по профессиональной деятельности в области образования и науки (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований); сельского хозяйства (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии», являются:

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства;

- технологии и средства производства сельскохозяйственной техники;
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования;
- методы средства испытания машин;
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы утилизации отходов животноводства и растениеводства.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы стоит отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также представители работодателей, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Для прохождения обучающимися практик Алтайским ГАУ заключены договора с большим спектром профильных предприятий.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно- методической документацией и материалами, включая учебную литературу, представленную каталоге электронной библиотеки.

Фонды оценочных средств включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия», квалификация магистр, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии», разработанная федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся, соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по

соответствующему направлению подготовки.

Рецензент:

Заместитель министра сельского
хозяйства, начальник отдела
технической политики
Министерства сельского хозяйства
Алтайского края

Ю.С.Лукьянов



Лист актуализации ОПОП
на 2020 - 2021 учебный год

ОПОП рассмотрена на заседании методической комиссии инженерного факультета, протокол №1 от 31.08.2020 г.

В образовательную программу вносятся следующие изменения:

1. Проведена актуализация
2. Изменена организационная структура университета
3. _____
4. _____
5. _____

Декан

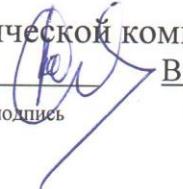
д.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

Д.Н. Пирожков
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

д.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

В.В. Садов
И.О. Фамилия

«31» августа 2020 г.»