

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 20.04.2026 12:53:04
Уникальный идентификатор:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a583bcf72

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный аграрный
университет»**



Ректор

Утверждаю

Н.А. Колпаков

« 26 » марта 2024 г.

ОТЧЕТ

**по самооценке внутренней системы оценки качества образования по
программам среднего профессионального образования федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Алтайский государственный аграрный университет»
по состоянию за 2023 год.**

1. Общие положения

1.1. Процедура внутренней независимой системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в области образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»;

- Устав ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет» (далее - Университет) базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, прозрачности процедур оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- результаты текущего контроля успеваемости;
- анализ электронного портфолио учебных и вне учебных достижений обучающихся;
- анкетирование обучающихся по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Университета;
- анкетирование педагогических работников на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся;
- анкетирование работодателей на предмет оценки качества образовательной деятельности, образовательных программ и подготовки обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на предмет оценки уровня удовлетворенности качеством предоставляемых Университетом образовательных услуг при реализации программам среднего профессионального образования.

1.3 Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в Университет являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса и подготовки специалистов среднего звена;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Основными задачами внутренней системы оценки качества реализации образовательных программ являются:

- обеспечение соблюдения законодательства в сфере образования;
- применение объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечение комфортности условий полноты, содержания и оптимальности организации учебного процесса в рамках функционирующей электронной информационно-образовательной среды Moodle, в том числе условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- мониторинг организационного, методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- содействие профессиональной компетентности педагогических работников;
- содействие проведению научных исследований в области образования с учетом достижений в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- привлечение работодателей к совершенствованию подготовки профессиональных кадров;
- обеспечение информированности участников образовательного процесса и общественности о результативности образовательного процесса, соответствия качества образовательных услуг требованиям законодательства и ФГОС;
- своевременное предоставление руководству Университета объективной информации для принятия управленческих решений.

2. Функционирование системы внутренней оценки качества по программам среднего профессионального образования

Функционирование системы внутренней оценки качества образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ регламентировано положением о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели задачи, организационную и функциональную структуру, реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования (ВСОКО).

В 2023г. основными пользователями результатов ВСОКО являлись администрация, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители несовершеннолетних), работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования.

Оценка качества образования осуществлялась на основании плана утвержденного приказом ректора.

Основными целями ВСОКО в 2023г. стали:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- организация взаимодействия ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными задачами ВСОКО в 2023г. стали:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Основанием для проведения ВСОКО в 2023г. выступили:

- плановый внутриучрежденческий контроль
 - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений
- Источниками ВСОКО в 2023г. стали:
- статистическая отчетность;
 - текущая успеваемость обучающихся;
 - промежуточная аттестация за 1 семестр;
 - внешняя экспертиза (образовательные программы по специальности, программы государственной итоговой аттестации, рабочие программы практик, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства);
 - социологические опросы, анкетирование;
 - посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
 - результаты самооценки и внутреннего аудита.

Объектами ВСОКО в 2023г. стали:

- образовательный процесс;
- образовательные программы;
- образовательная среда;
- студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних.

Предметами ВСОКО в 2023г. стали:

- качество подготовки студентов;
- качество работы педагогических работников по программам среднего профессионального образования;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве методов для процедур ВСОКО в 2023г. использовались:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

ВСОКО в 2023 г. осуществлялась в соответствии с действующим Положением. В рамках ВСОКО на 2023-2024 уч. год:

- утверждены ректором графики проведения контрольных мероприятий;
- разработаны инструментарий анкетирования, проверочных работ, посещения учебных занятий и внеаудиторных мероприятий и оформления их результатов.

ВСОКО в 2022г. осуществлялась директором и заместителем директора Центра СПО (с 01.02. 2024 – Колледж агропромышленных технологий, далее по тексту – Колледж) в основном документарно.

В ходе контрольных мероприятий были рассмотрены и проанализированы образовательные программы, учебные планы по реализуемым образовательным программам, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, материалы текущего контроля, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, модулям, государственной итоговой аттестации, методические рекомендации к выполнению индивидуального учебного проекта, курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы.

В ходе проведенного контроля было установлено, что в целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей.

В качестве экспертов к участию в оценке образовательных программ по реализуемым программам привлекались сторонние профильные организации и специалисты этих организаций.

Экспертами (руководителями и специалистами ведущих сельскохозяйственных предприятий) дана положительная оценка учебно-программной документации (образовательная программа, программа государственной итоговой аттестации, рабочие программы профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля по профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации) по всем реализуемым специальностям.

Проведены мероприятия по вопросам приведения в соответствие нормативно-правовой документации (нормативные локальные акты), контроля отчетной и учебно-программной документации педагогов (журналы теоретического обучения, зачетные книжки обучающихся, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств), проведен мониторинг использования обучающимися по программам среднего профессионального образования электронно-образовательных ресурсов (ЭБС ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ).

Проведено анкетирование обучающихся с целью выявления:

- уровня адаптации первокурсников;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями проживания в общежитии;
- уровня удовлетворенности обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Колледже;
- уровня удовлетворенности преподавателями организацией образовательного процесса в Колледже.

В рамках ВСОКО проведено анкетирование потенциальных работодателей по оценке удовлетворенности качеством теоретической и практической подготовки в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования представлены на сайте образовательной организации.

В рамках ВСОКО в 2023 г. проведены проверочные работы по предметам общеобразовательного цикла: по ППр.03 Биология, ППр.03 Физика, БПр.06 История, ОД.01 Русский язык. (анализ результатов проверочных работ представлен на совещании преподавателей при директоре Колледжа).

В течение года директором, заместителем директора Колледжа были посещены учебные занятия и внеаудиторные мероприятия преподавателей в соответствии с утвержденным графиком посещения.

Основные цели посещения и контроля учебных занятий:

- эффективность использования педагогических приемов и технологий, обеспечивающих прочность знаний обучающихся;
- определение результативности организации методов и приемов контроля усвоения знаний обучающимися;
- анализ эффективности использования междисциплинарных связей, связи с повседневной жизнью и будущей профессиональной деятельностью для достижения глубины знаний;
- эффективность использования на занятии ТСО;
- организация самостоятельной работы обучающихся.

По анализам посещенных занятий можно сделать выводы:

- большинство преподавателей использует современные активные и интерактивные формы занятий, мотивация проходит эмоционально;
- преподаватели используют различные методы и приемы обучения (репродуктивный, поисковый, творческий, исследовательский);
- применяются различные формы усвоения учебного материала (самостоятельная работа, работа в группах и парах, индивидуальная, фронтальная);
- преподаватели следят, чтобы обучающиеся при ответах соблюдали правильные речевые обороты;
- преподавателями обеспечивается проблемный характер изложения теоретического материала;
- в рамках информатизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподаватели создают собственные и используют готовые электронные издания учебного назначения производителей ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение», «Просвещение», «1С: школа», «Виртуальная школа

Кирилла и Мефодия»; активно используют материалы Интернет-ресурсов;

- большое внимание уделяется активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию умений и практических навыков, воспитанию инициативы и самостоятельности, установлению обратной связи между преподавателями и обучающимися (перечень применяемых форм достаточно широк: открытые диалоги (диспуты); организация дискуссий, групповое решение задач по определенным темам; деловые игры, решение ситуационных задач, максимально приближенных к будущей специальности, повседневной жизни).

В ходе посещения занятий были отмечены замечания:

- недостаточная реализация преподавателями системно-деятельностного подхода в обучении;
- недостаточное формирование у обучающихся навыков самоконтроля;
- недостаточный уровень организации рефлексии учебной деятельности.

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, обеспечили достаточную информированность и сравнимость результатов контроля.

По итогам мероприятий, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проведены совещания с педагогическим работниками.

При проведении самооценки и контрольных мероприятий на основе аналитического анализа установлены:

- использование преподавателями современных обучающих технологий и форм организации учебного процесса;

- обоснованность применения на учебных занятиях педагогических приемов и методов для обеспечения качества теоретической и практической подготовки обучающихся;

- уровень подготовленности преподавателей в области позволяет использовать в образовательном процессе современные активные и интерактивные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникационные;

- обучающиеся в целом удовлетворены социально-бытовыми условиями проживания в общежитии, процесс адаптации к новой образовательной среде прошел без проблем, обучающиеся не испытывают сожаления в выборе специальности и образовательной организации.

3. Качество образовательных программ и их реализация

В отчетном периоде году обучение в Колледже осуществлялось по 8 основным образовательным программам среднего профессионального образования (по семи образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения, с реализацией основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) среднего общего образования (СОО) и ФГОС среднего профессионального

образования (СПО) и по одной образовательной программе на базе среднего общего образования):

№ п/п	Образовательные программы		Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Форма обучения
	код/наименование	срок освоения		
Программы подготовки специалистов среднего звена (основное общее образование)				
1	21.02.19 Землеустройство	3 г.10 мес.	Специалист по землеустройству	очная/ контрактная
2	21.02.20 Прикладная геодезия	3 г.10 мес.	Специалист по геодезии	очная/ контрактная
3	35.02.05 Агронмия	3 г.10 мес.	Агроном	очная/ контрактная; очная/ бюджетная
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес.	Техник-механик	очная/ контрактная; очная/ бюджетная
5	36.02.01 Ветеринария	3 г.10 мес.	Ветеринарный фельдшер	очная/ контрактная
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ контрактная
7	38.02.07 Банковское дело	2 г.10 мес.	Специалист банковского дела	очная/ контрактная
8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г.10 мес.	Бухгалтер	очная/ контрактная

Образовательная программа по каждой реализуемой специальности регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Задачей основной образовательной программы является создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

Образовательные программы содержат:

- требования к результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- календарный учебный график;
- учебный план, содержащий сводные данные по бюджету времени, сведения о формах промежуточного и итогового контроля, распределение аудиторных часов, часов самостоятельной работы и практических занятий по семестрам и курсам;

- программу воспитания.

Каждая реализуемая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией, включающей:

- рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам;
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы и индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники и технологий, социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по каждой специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – рабочие программы) составляют содержательную основу программы подготовки специалистов среднего звена.

Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы по каждой специальности, является их компетентностно-деятельностная ориентация: в рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, приобретаемым практическим опытом.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства текущего и промежуточного контроля профессионального цикла имеют экспертное заключение работодателей.

Участие работодателей в разработке и реализации ООП отражено в экспертном заключении на рабочие программы практической подготовки (учебной и производственной практики), фонд оценочных средств по профессиональным модулям и практической подготовке, государственной итоговой аттестации. Представители работодателей участвуют:

- в работе комиссии на экзамене по профессиональному модулю;
- в работе комиссии на квалификационном экзамене;
- в руководстве производственной практикой;
- в руководстве выпускной квалификационной работы;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в разработке вариативной части основной образовательной программы, рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик, контрольно-оценочных средств по практической подготовке и профессиональным модулям.

Анализ рабочих программ показывает соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам обучения по каждой реализуемой специальности.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке и размещены

на официальном сайте ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, доступны преподавателям и обучающимся.

Выполнение показателей, характеризующих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, отражено в таблице:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Значение показателя по реализуемым образовательным программам
	2023г.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы:	
требования к нормативному сроку освоения основной образовательной программы	выполнено
требования к сроку обучения по учебным циклам	выполнено
требования к продолжительности всех видов практической подготовки (учебной и производственной практик)	выполнено
требования к продолжительности промежуточной аттестации	выполнено
требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников	выполнено
требования к общей продолжительности каникул	выполнено
требования к продолжительности каникул в учебном году	выполнено
требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	выполнено
требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено
Структура основной образовательной программы:	
наличие обязательных учебных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, включая все виды практик	выполнено
наличие фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, видов практик в составе профессиональных модулей	выполнено
выполнение требования к общему объему максимальной учебной нагрузки	выполнено
выполнение требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено
выполнение требования к объему максимальной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к объему обязательной учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая все виды практик	выполнено
выполнение требования к структуре профессионального цикла	выполнено

Обязательная часть реализуемых образовательных программ по учебным циклам

составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в соответствии с потребностями ведущих работодателей.

Каждая реализуемая образовательная программа содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», который введен по запросам заинтересованных работодателей, освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом:

№ п/п	Код, наименование специальности СПО	Профессия рабочего/должность служащего	Вид деятельности (ВД)
1	35.02.05 Агроном	18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 18103 Садовник 19205 Тракторист-машинист с/х производства
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования техники и оборудования	19205 Тракторист-машинист с/х 175.11 Водитель автомобиля	ВД. 3 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист с/х производства 175.11 Водитель автомобиля
3	36.02.01 Ветеринария	18111 Санитар ветеринарный	ВД.3 Выполнение работ по профессии 18111 Санитар ветеринарный
4	21.02.19 Землеустройство	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ВД.5 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
5	21.02.20 Прикладная геодезия	12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	ВД.5 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23369 Кассир	ВД.5 Выполнение работ по профессии служащего 23369 Кассир
7	38.02.07 Банковское дело	20002 Агент банка	ВД.3 Выполнение работ по профессии служащих 20002 Агент банка

Программа государственной итоговой аттестации является частью

программы подготовки специалистов среднего звена и определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в части сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения первоначального практического опыта.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС СПО по каждой специальности.

Все реализуемые ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ программы подготовки специалистов среднего звена прошли проверку отделом лицензирования.

Теоретическое обучение и практическая подготовка обучающихся по образовательным программам организованы по учебному плану, разработанному на весь период обучения по соответствующей специальности.

Формы промежуточной аттестации соответствуют заявленным целям изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышает нормативов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС СПО – 36 часов, включая часы самостоятельной работы.

В учебных планах по реализуемым специальностям предусмотрены часы консультаций, которые входят в промежуточную аттестацию в форме экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Задания текущего и промежуточного контроля, темы выпускных квалификационных и курсовых работ, темы индивидуальных проектов по общеобразовательному циклу соответствуют программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

ФГБПОУ ВО Алтайский предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

За 2022-2023 учебный год и 1 семестр 2023 – 2024 учебного года все

рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов по объему выполнены на 100%.

Выводы по разделу:

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основании разработанных ФГБОУ Алтайский ГАУ образовательных программ, согласованных с работодателями.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Рабочие программы и учебные планы разработаны с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Приоритетные направления развития социально-экономического сектора региона, сельского хозяйства, поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства определяют необходимость проведения профессионально-общественной аккредитации действующих и лицензирования новых программ среднего профессионального образования.

4. Качество организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Образовательный процесс по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организован в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, Уставом ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, локальными актами, регламентирующими деятельность ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Все образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации, программы практик, контрольно-оценочные средства по всем видам учебной деятельности имеют независимые экспертные заключения от предприятий/организаций реального сектора экономики.

Рабочие программы дисциплин, модулей имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана по каждой реализуемой специальности и в полном объеме соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту и примерным учебным программам (при наличии).

Объем времени в рабочих программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, являются рабочие учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных, дисциплин, профессиональных модулей. Календарные учебные графики по каждой

реализуемой специальности разрабатываются на основе учебных планов.

Структура рабочего учебного плана отражает реализацию системного подхода в подготовке обучающихся по каждой специальности, что выражается в согласованности содержания и логической последовательности изучения предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

В целях качественной реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей преподаватель имеет на учебном занятии необходимое информационное, методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения образовательной программы регламентируется ФГОС СПО по каждой реализуемой специальности.

Учебный год в учебных группах начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных образовательных программ.

Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Расписание экзаменов составляется не позднее, чем за две недели до начала аттестации и утверждается ректором.

Учебный процесс регламентируется расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий по каждой специальности утверждается проректором по учебной работе и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с действующими рабочими учебными планами, специфики проводимых учебных занятий, методической обоснованности чередования лекционных и практических форм обучения, трудоемкости учебных дисциплин, санитарными нормами и максимальной учебной нагрузкой, целесообразного распределения аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий размещается на информационном стенде и доводится до сведения обучающихся кураторами групп заблаговременно.

При проведении самоанализа на основе аналитического анализа установлены:

- обоснованность расписания занятий с позиции организации учебной деятельности обучающихся и преподавателей;
- соблюдение рабочего учебного плана и календарного учебного графика.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекции, семинары, лабораторная работы, практические занятия), консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся организуется по следующим направлениям:

- самостоятельное овладение новыми знаниями в соответствии с требованиями ФГОС и рабочих программ по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- самостоятельное изучение научной и периодической литературы в

библиотеке ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- самостоятельное использование современных информационных технологий (офисных приложений, информационно-правовых систем, Интернет).

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся отражается в учебном плане и рабочей программе по дисциплине/междисциплинарному курсу.

Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при устных опросах по разделам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, тестирования, публичных защитах рефератов, учебных проектов.

Анализ качества организации образовательного процесса за отчетный период показал:

- оптимальное соотношение теоретического обучения и практической подготовки по предметам общеобразовательного цикла;
- логически правильное, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных предметов;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями педагогики;
- наличие необходимых комфортных условий для обеспечения современного уровня подготовки будущих специалистов.

В 2023 году ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ стал победителем конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В образовательно-производственный центр (кластер), созданный на базе ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ вошли 5 ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы УГПС 35.00.00, УГПС 36.00.00 и 13 ключевых бизнес-партнеров ведущих агропромышленных организаций Алтайского края.

Федеральный проект «Профессионалитет» содержит ключевые инициативы:

- интеграция организаций среднего профессионального образования и предприятий реального сектора экономики посредством создания образовательно-производственных кластеров;
- внедрение новых образовательных программ (Профессионалитет), предусматривающих, в том числе, оптимизацию сроков обучения.

Так по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем: 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария

срок обучения составит 2 года 10 месяцев за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода, при этом выпускники получают дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Участие в реализации Федерального проекта «Профессионалитет» будет способствовать кардинальному изменению содержания основных образовательных программ по перечисленным выше специальностям СПО. В 2023 году Колледжем уже разработаны учебные планы по специальностям 35.02.05 Агротехнологии, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария. Вариативная часть в полном объеме распределена под запросы опорных работодателей, связанные с цифровой экономикой, что позволило ввести дополнительные виды деятельности и профессиональные компетенции, а также обеспечить получение дополнительных профессий за счет интенсификации практической подготовки.

Вывод по разделу:

Содержание основных образовательных программ, реализуемых в Колледже соответствует требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО, а также запросам организаций и предприятий реального сектора экономики, что позволяет обеспечить подготовку квалифицированных кадров, способных конкурировать со специалистами аналогичной квалификации и быть востребованными на региональном рынке труда.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми и следующими учебно-методическими документами:

- рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебные планы по специальностям СПО соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Условия реализации образовательного процесса, выбор форм, методов и средств обучения достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка теоретической подготовки обучающихся

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является качество подготовки обучающихся, соответствие результатов обучения требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой

комплекс процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- олимпиады по предметам, дисциплинам;
- конкурсы профессионального мастерства;
- студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик;
- рецензии работодателей основных образовательных программ, контрольно-оценочных средств.

Организация контроля является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом. Система контроля, сложившаяся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, в полной мере обеспечивает оценку освоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена, уровню сформированности общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов, определяются мероприятия по коррективке выявленных дефицитов.

Контроль качества подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в отчетный период осуществлялся в строгом соответствии с планом внутренней системы качества образования (ВСОКО).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и руководство ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические методы, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Оценка качества обучения по программам среднего профессионального образования в отчетный период осуществлялась посредством мониторинга образовательных результатов успеваемости обучающихся по предметам/дисциплинам общеобразовательного цикла и общепрофессионального и профессионального циклов. Оценка качества проводилась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов и дисциплин общеобразовательного цикла (предметных и метапредметных результатов обучения);
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций при освоении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Целью мониторинга является:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- проведение обучающимся самооценки результатов образовательных достижений;
- оценка образовательных достижений обучающихся педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Объектом мониторинга образовательных достижений являются результаты учебной деятельности обучающихся за отчетный период (промежуточная аттестация и текущая успеваемость), результаты проверочных работ, результаты посещения администрацией учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Промежуточной аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в порядке, установленном локальными актами «Положение о порядке и формах промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, устанавливающее ее периодичность и систему оценок в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводятся с целью установления соответствия уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарного курса требованиям, предусмотренных образовательной программой, ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ представляет систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на любом из видов учебных занятий в соответствии с учебным планом, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация служит итогом текущего контроля, это не только определение и оценка уровня знаний и умений обучающихся по изученной дисциплине – это признание сформированности определенных компетенций, отзыв о деловых и иных качествах обучающегося.

В отчетном периоде промежуточная аттестация проводилась в форме экзамена:

- по предметам и дисциплинам общеобразовательного цикла (ППр.01 Математика, ППр.03 Физика, ППр.03 Биология, ОД.01 Русский язык);
- по общепрофессиональному циклу (ОП.01 Экономика организации, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.06 Документационное обеспечение

управления, ОП.02 Латинский язык в ветеринарии, ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач);

- по профессиональному циклу (МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов) и дифференцированных зачётов.

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена были подготовлены следующие документы:

- приказ ректора о сроках проведения экзаменационной сессии и составе экзаменационной комиссии;
- распоряжение директора Колледжа ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ о допуске обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена;
- расписание консультаций и экзаменов в рамках промежуточной аттестации.

Для проведения экзаменов преподавателями были разработаны контрольно-оценочные материалы и критерии оценки ответов на вопросы и выполнения заданий.

По общеобразовательному циклу экзаменационные материалы разработаны на основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

Все экзаменационные материалы соответствовали требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин, профессиональных модулей.

Переносов сроков проведения промежуточной аттестации не было. Норма времени, определяемая для проведения письменных и устных экзаменов, соблюдена.

Установление соответствия количества и форм промежуточной аттестации, определенных рабочими учебными планами по каждой специальности отслеживается через зачетно-экзаменационные ведомости и зачетные книжки обучающихся. Зачетно-экзаменационные ведомости своевременно сданы преподавателями директору Колледжа.

С целью оценки качества подготовки по общеобразовательному циклу в отчетном периоде были проведены проверочные работы по ППр.03 Биология, ППр.03 Физика, БПр.06 История, ОД.01 Русский язык.

Варианты проверочных работ и критерии оценки были составлены преподавателями основе заданий всероссийских проверочных работ и единого государственного экзамена.

В 2023 году обучающиеся первого и второго курсов приняли участие во Всероссийской проверочной работе: второй курс выполняли работу по профильной дисциплине математика, первый курс по профильным дисциплинам – математика и биология. Также обучающимся была предложена всероссийская проверочная работа для оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (для первого

курса) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (для второго курса).

Всего в написании Всероссийской проверочной работы (ВПР) приняли 96 обучающихся 2 курса и 183 (среднее значение) обучающихся 1 курса, что соответственно составило 91% и 90% от общего числа обучающихся.

Результаты ВПР 2023, Математика 1 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
Алтайский край	41	2963	16,54	57,68	22,65	3,14
г. Барнаул	8	1148	12,46	50,44	30,66	6,45
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		128	3,13	54,69	37,5	4,69

Результаты ВПР 2023, Биология 1 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	966	73388	11,33	39,22	39,18	10,27
Алтайский край	19	1072	11,38	48,51	34,24	5,88
г. Барнаул	2	68	2,94	35,29	50	11,76
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		42	2,38	23,81	61,9	11,9

Результаты ВПР 2023, Метапредмет (ЕПР) 1 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Алтайский край	64	11197	11,77	62,77	22,95	2,51
г. Барнаул	13	3138	7,62	62,17	26,8	3,41
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		177	3,39	49,15	33,33	14,12

Результаты ВПР 2023, Математика 2 курс (оценки обучающихся в

процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Алтайский край	36	2878	11,71	72,86	14,32	1,11
г. Барнаул	8	1086	12,62	74,4	10,77	2,21
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		96	3,13	70,83	26,04	0

Результаты ВПР 2023, Метапредмет (ЕПР) 2 курс (оценки обучающихся в процентах в сравнении с результатами образовательных организаций СПО):

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Алтайский край	60	7907	31,86	49,17	18,03	1,04
г. Барнаул	12	2439	30,37	51,38	17,51	0,99
ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ		97	9,28	47,42	38,14	5,15

Традиционно основными показателями успеваемости обучающихся за семестр и выполнения проверочных работ, являются значения абсолютной и качественной успеваемости, определяемые соответственно как процент обучающихся, успешно справившихся с учебным планом, и процент обучающихся, имеющих отличные и хорошие оценки от численности обучающихся, получивших положительные оценки по всем дисциплинам.

Результаты промежуточной аттестации, как основной показатель, определяющий уровень качества реализации образовательных программ и результаты проверочных работ представлены в таблицах:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным предметам за II семестр 2022-2023 уч.г.

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ППр.01 Математика	3,6	100	28
ППр.03 Физика	3,6	100	28
ППр.03 Биология	3,8	100	32
БПр.02 Литература	4,2	100	42
БПр.04 Иностранный	3,8	100	32

язык			
БПр.05 Астрономия	4,4	100	46
БПр.06 История	3,6	100	28
БПр.07 Физическая культура	4,6	100	48
ППр.02 Химия	3,8	100	32
ППр.02 Информатика	3,4	100	26
Итого:	3,8	100	34

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
ППр.01 Математика	3,8	100	36
ППр.03 Биология	4,0	100	42
БПр.02 Литература	4,2	100	44
БПр.04 Иностранный язык	4,0	100	42
БПр.05 Астрономия	3,9	100	37
БПр.06 История	3,6	100	34
БПр.07 Физическая культура	4,4	100	46
ППр.02 Химия	3,4	100	32
Итого:	3,9	100	38

Результаты проверочных работ за II семестр 2022-2023 уч.г.:

Предмет	Средний балл	% качества знаний
ППр.03 Биология	3,4	36
ППр.03 Физика	3,4	36
БПр.06 История	3,6	38
Итого:	3,5	36

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным дисциплинам/МДК (междисциплинарным курсам) за I семестр 2023-2024 уч.г.

- УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,2	100	21

ОД.06 Иностранный язык	4,0	100	76
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	71
ОД.12 Химия	4,2	100	52
Итого:		100	55
Общепрофессиональный цикл			
ОП.10 Финансовая грамотность	4,4		56
Итого:	4,0	100	56

- УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,2	96	23
ОД.04 Обществознание	3,9	96	49
ОД.05 География	4,4	100	90
ОД.06 Иностранный язык	3,9	100	81
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	3,7	98	54
ОД.12 Химия	3,2	100	27
Итого:	3,7	98	54
Общепрофессиональный цикл			
ОП 11 Финансовая грамотность	3,4	100	46
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	3,9	100	75
ОГСЭ.05 Психология общения	4,5	100	100
Итого:	4,2	100	88
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.02 Основы аналитической химии	3,3	100	29
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Ботаника и физиология растений	3,0	100	25
ОП.02 Основы агрономии	3,5	100	33
МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного	4,6	100	79

производства			
Итого:	3,7	100	46
Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01 История России			
Общепрофессиональный цикл и профессиональный циклы			
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	3,3	100	32
ОП.03 Инженерная графика	3,7	100	59
ОП.05 Материаловедение	3,2	100	18
ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	3,7	100	62
МДК 01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	3,3	100	23
Итого:	3,4	100	38

- УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния:

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,1	100	13
ОД.04 Обществознание	4,2	100	77
ОД.05 География	4,0	100	59
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,3	100	78
Итого:	3,9	100	57
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	4,2	100	91
ОГСЭ.05 Психология общения	4,3	100	94
Итого:	4,2	100	92
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01 Химия	3,6	100	45
Общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл			
ОП.01 Анатомия и физиология животных	3,9	100	66

ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	3,9	100	43
ОП.03 Основы микробиологии	4,0	100	68
ОП 14 Финансовая грамотность	3,6	100	59
МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4,4	100	81
Итого:	4,0	100	63

- УГПС 38.00.00 Экономика и управление

Дисциплина	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний
Общеобразовательный цикл			
ОД.01 Русский язык	3,6	100	38
ОД.06 Иностранный язык	4,4	100	100
ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	4,6	100	83
ОД.12 Химия	3,2	100	30
Итого:	4,0	100	63
Общепрофессиональный цикл			
ОП.11 Финансовая грамотность	3,7	100	44
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
ОГСЭ.02 История	4,3	100	92
ОГСЭ.05 Психология общения	4,6	100	100
Итого:	4,45	100	96
Математический и общий естественно-научный учебный цикл			
ЕН.01 Математика	4,3	100	50
Общепрофессиональный цикл			
ОП.01 Экономика организации	3,9	100	83
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	3,8	100	58
ОП.06 Документационное обеспечение управления	4,0	100	58
ОП.09 Информационные технологии в	4,2	100	83

профессиональной деятельности			
ОП.13 Введение в специальность	4,3	100	83
ОП 14 Финансовая грамотность	3,9	100	53
Итого:	4,0	100	70

Результаты проверочных работ за I семестр 2023-2024 уч.г. (в таблице указано количество обучающихся, выполнявших проверочную работу):

Дисциплина	Кол-во обуч-ся	Средний балл	% качества знаний
УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
ОД.01 Русский язык	34	3,9	68
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
ОД.01 Русский язык	79	3,7	52
УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
ОД.01 Русский язык	49	3,8	65
УГПС 38.00.00 Экономика и бухгалтерский учет			
ОД.01 Русский язык	14	3,3	57
Итого:	176	3,7	61

Учебно-методическая, исследовательская (творческая) деятельность преподавателей не ограничивается рамками учебных аудиторных занятий. Системный подход к организации учебно-исследовательской деятельности обуславливает выбор и взаимосвязь разнообразных форм ее проведения:

- деятельность исследовательских (творческих) групп;
- рабочих групп по определенным проблемам (работа по составлению и корректировке рабочих учебных программ по дисциплинам, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации);
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- исследовательская и опытно-экспериментальная работа по проблемам отдельных дисциплин с привлечением обучающихся.

Результаты защиты индивидуальных проектов по предметам общеобразовательного цикла за 2022-2023 уч.г.:

Специальность СПО	Кол-во обуч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средний балл
35.02.05 Агрономия	29	7	20	1	4,1
35.02.05 Эксплуатация и		7	17		

ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	37			10	3,6
36.02.01 Ветеринария	53	23	23	6	4,2
Итого:	119	37	60	17	4,0

Анализ результатов промежуточной аттестации и проверочных работ показал, что порядок их проведения в целом соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся имеет достаточный уровень.

Результаты работы коллектива преподавателей в части создания условий для подготовки обучающихся по предметам и дисциплинам общеобразовательного цикла, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО и оцениваются как достаточные.

Выводы по разделу:

Для повышения качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов образовательного процесса, обеспечивающих подготовку специалистов среднего звена:

- контроль усвоения обучающимися программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей;
- коррекция результатов освоения в процессе проведения дополнительных занятий и совершенствования методического сопровождения образовательного процесса;
- использование эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

5.3. Оценка результатов приема на обучение по основным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена) и сохранность контингента

Количественные показатели контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

Контрольные цифры приема обучающихся на 2023-2024 учебный год были установлены Министерством просвещения Российской Федерации по специальностям среднего профессионального образования 35.02.05

Агрономия (в количестве: 20) и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (в количестве: 25).

Фактически зачислено на обучение по программам среднего профессионального образования на бюджетной основе - 45 обучающихся и 187 человек по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Существенную роль в формировании контингента имеет профориентационная работа, которая в 2023 году проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами и была направлена на формирование положительного имиджа ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, популяризацию специальностей среди обучающихся школ, на создание условий для эффективного развития профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести их образовательные-профессиональные потребности в соответствие с региональным рынком труда.

Такие мероприятия, проведенные ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, как день открытых дверей, организация профессиональных проб в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», позволили успешно решить вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп на 2023-2024 учебный год.

Контингент обучающихся сформирован в основном из выпускников общеобразовательных школ города Барнаула и Алтайского края.

Результаты второго набора также показали востребованность образовательных услуг ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ не только в регионе, но и за его пределами.

Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся, обучающихся из других регионов составляет 17% от общего числа обучающихся.

Результаты приемной комиссии 2023 года представлены в таблице:

№ п/п	Код/наименование специальности	Зачислено		Выполнение контрольных цифр приема (%)
		на бюджетной основе	на платной основе	
1	21.02.19 Землеустройство	-	25	
2	21.02.20 Прикладная геодезия	-	14	
3	35.02.05 Агрономия	20	30	100
4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	29	100
5	36.02.01 Ветеринария	-	65	
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	5	

	(на базе основного общего образования)			
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	12	
8	38.02.07 Банковское дело	-	13	

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано таким показателем, как сохранность контингента. Анализ контингента обучающихся за отчетный период показал, что количественный показатель стабилен с незначительными колебаниями: численность обучающихся на 01.04.2024 г. составила 342 человека, в том числе в разрезе специальностей:

№ п/п	Код/наименование специальности	Кол-во на 01.04.2023 г.	Кол-во на 01.04.2024 г.	% сохранности и контингента
2 курс				
1	35.02.05 Агрономия	29	24	83
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	39	32	82
3	36.02.01 Ветеринария	54	52	96
		Кол-во на 01.09.2023 г.	Кол-во на 01.04.2024 г.	% сохранности контингента
1 курс				
4	21.02.19 Землеустройство	25	23	92
5	21.02.20 Прикладная геодезия	14	15	100
	35.02.05 Агрономия	49	48	98
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	53	51	96
	36.02.01 Ветеринария	65	65	100
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	5	5	100
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	13	12	92

	образования)			
8	38.02.07 Банковское дело	15	15	100

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система мер реализуется через различные формы профилактической работы руководства, психолога, кураторов по предупреждению неуспеваемости, минимизации пропусков занятий по неуважительной причине, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Вместе с тем, учитывая высокие требования, предъявляемые к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью, поэтому существует отсев обучающихся.

Мероприятия, направленные на сохранность контингента обучающихся

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1	Адаптационная неделя, анализ остаточных знаний обучающихся первокурса	Вновь поступившие	Кураторы Преподаватели	Разработка плана индивидуальной работы с обучающимися, снижение числа отчислений обучающихся первого курса
2	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3	Проведение собраний в учебных группах	Обучающиеся и преподаватели	Администрация Кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
4	Проведение предварительной аттестации	Обучающиеся	Администрация Кураторы	Повышение накопляемости оценок у обучающихся, сокращение количества неаттестованных обучающихся
5	Анализ итогов промежуточной аттестации	Обучающиеся преподаватели	Администрация Кураторы	Принятие управленческих решений, составление графика ликвидации задолженностей
6	Анкетирование обучающихся, определение уровня удовлетворенности качеством организации обучения в Колледже	Обучающиеся преподаватели	Психолог Кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно- методической работы в Колледже, повышение качества теоретической подготовки обучающихся и успеваемости обучающихся

Минимальные потери контингента в отчетный период объясняются проводимой планомерной работой кураторов групп, руководством ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ по сохранности контингента:

- ежедневный мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, ежемесячный мониторинг успеваемости;
- систематическая индивидуальная работа, проводимая с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, их родителями/законными представителями.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ.

Выводы по разделу:

Перечень предлагаемых специальностей среднего профессионального образования по которым осуществляет подготовку ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ соответствует перспективам социально-экономического развития региона.

Структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на специалистов в области сельского хозяйства Алтайского края и позволяет обеспечить в целом регион необходимыми кадрами, обладающими сформированными общими и профессиональными компетенциями, способными к самостоятельной работе и подготовленными к получению высшего образования.

Потребности экономики региона формируют государственный заказ на подготовку специалистов и рабочих кадров. ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ гибко реагирует на все изменения регионального рынка труда и расширяет перечень лицензированных специальностей среднего профессионального образования в соответствии с потребностями региона: отделом лицензирования в отчетный период определено право на ведение ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ в 2024-2025 учебном году образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: 36.02.03 Зоотехния.

6. Оценка воспитательной работы, уровня творческого потенциала и общественной активности обучающихся

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и представляет собой важный способ социализации личности. Перспективная линия развития образования требует от обучающегося сочетать в себе высокий уровень культуры, образованности, профессиональной компетентности.

Воспитательная работа в Центре СПО (с 01.02.2024 г. - Колледж агропромышленных технологий ФГБОУ Алтайский ГАУ, далее по тексту - Колледж) спланирована с учетом целей и задач программ воспитания субъектов РФ, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице обучающегося, признавая

приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи, государства и общества, субъектов экономической сферы - бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей Колледжа.

В Колледже созданы условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей.

Большое внимание в Колледже уделяется институту кураторства. Кураторы групп являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой группы и Колледжа.

Деятельность кураторов в то же время является составной частью образовательного процесса Колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности Колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей, способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности обучающегося и благоприятной адаптации первокурсников.

Воспитательная работа в Колледже проводилась на основе «Единой программы воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ», реализации основных целевых программ, принятых в Алтайском крае и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Алтайского края.

Воспитание обучающихся осуществляется через учебный процесс и внеучебную занятость (в свободное от учебных занятий время), а также работу молодежных объединений и секций, поддержку социальных инициатив талантливой молодежи, деятельность органов студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в Колледже выстраивается в соответствии с программой «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года»

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- профилактика преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика суицидального поведения, формирование навыков жизнестойкости и создание безопасной социально-психологической среды;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции, работу молодежных

объединений ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ;

- социальная активность обучающихся Колледжа, направленная на развитие социально-значимой деятельности;
- профориентационная работа;
- социализация и социальное обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В воспитательной работе используются как традиционные, так и инновационные формы деятельности с ярко выраженным воспитывающим и социализирующим содержанием.

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся:

Профилактика правонарушений, преступлений, негативных зависимостей среди обучающихся проводится на протяжении всего периода обучения. С этой целью организовано межведомственное взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Барнаула, отделами полиции по делам несовершеннолетних, медицинскими учреждениями.

Совместно с представителями органов системы профилактики проводятся «Дни большой профилактики», часы правового общения, обучающиеся участвуют в различных конференциях, мероприятиях, слетах студенческой молодежи, антинаркотических акциях, посвященных вопросам правопорядка и формирования навыков здорового образа жизни.

В течение года на регулярной основе проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и задолженности по учебным дисциплинам, а также их родителями.

Индивидуальная профилактическая работа представляет собой комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия всего педагогического коллектива, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

На регулярной основе с обучающимися Колледжа проводятся профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних отдела полиции по Железнодорожному району УМВД России по г. Барнаулу. Так, за отчетный период были проведены профилактические беседы на темы «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Совершенствование обмена информацией», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков». Беседы проводились с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

9 февраля 2024 на базе Алтайского государственного педагогического университета состоялась профилактическая лекция «Буллинг в образовательных организациях: правовое регулирование и профилактика» с

участием обучающихся первого курса Колледжа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и их родителей, которые могли подключаться к лекции в дистанционном формате.

Анализ показывает, что системность проводимой работы педагогическим коллективом и включенность самих обучающихся в работу по профилактике преступлений и правонарушений способствует снижению числа пропусков занятий без уважительной причины, уменьшение количества неаттестованных обучающихся, и как следствие снижение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся Колледжа.

Патриотическое, духовно-нравственное воспитание

Особое внимание уделяется патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся и не только в рамках кураторских часов «Разговоры о важном».

Так обучающиеся по программам среднего профессионального образования приняли участие в исторической акции «Диктант Победы», посвященной событиям Великой Отечественной войны, целью которой было вызвать интерес к событиям героического прошлого страны, проверить знания по истории, узнать о подвигах своих предков во время Великой Отечественной войны. Все участники успешно справились с заданиями диктанта.

В декабре 2023 года обучающиеся Колледжа стали участниками городской интерактивной викторины «Основной закон нашей страны», посвященной дню Конституции Российской Федерации и были награждены Диплом 3 степени.

9 февраля с лекцией «Войска Росгвардии – основа правопорядка» перед обучающимися 1 курса Колледжа выступил представитель Управления Федеральной службы войск Росгвардии РФ по Алтайскому краю, майор полиции Алексей Загузов.

Обучающиеся Колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной к празднованию Дня защитника Отечества. Присоединившись к акции «Письмо солдату», ребята написали письма участникам специальной военной операции. В ходе мастер-класса каждый обучающийся сплел по 2 жучка и тем самым внес свой посильный вклад в помощь солдатам.

Отделом социально-психологической работы Алтайского государственного аграрного университета в рамках профилактики экстремизма в молодежной среде проведен цикл встреч с обучающимися Колледжа. Цель встреч: сформировать отрицательное отношение к экстремизму, терроризму и показать важность уважительного отношения к людям независимо от их этнической, культурной или религиозной принадлежности, добиться отторжения молодежью самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения социальных, национальных, территориальных и любых других проблем и противоречий.

Участие в интеллектуальной игре «Я – избиратель!». 16 февраля в

рамках Месячника молодого избирателя в Алтайском филиале Президентской академии, прошла интеллектуальная игра «Я – избиратель!», участниками которой стали студенты вузов и учреждений СПО. Организаторами выступили преподаватели кафедры теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин Академии совместно с Комитетом по делам молодежи администрации города Барнаула. Колледж агропромышленных технологий представляла команда «ЗА АГРО», в составе: *Валынкина Эвелина, Румянцева Софья, Шаталов Артем, Пылев Никита, Загуменников Александр, Ретунский Роман.*

Воспитание здорового образа жизни (ЗОЖ)

Воспитание культуры здоровья и формирование навыков ЗОЖ (физического, психического, социального), потребности в здоровье и здоровом образе жизни реализуется через ряд профилактических бесед, ежегодных спортивно-развлекательных мероприятий, в рамках которых студенты-волонтеры, сотрудники Колледжа ведут работу по профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни в студенческой среде. Медицинским работником проводятся курсы лекций по здоровому образу жизни, беседы о личной гигиене юношей.

Обучающиеся Колледжа приняли участие в ежегодной спортивно-развлекательная эстафете «Первый на старт!», проводимой на базе Алтайского государственного аграрного университета. Команда Колледжа за спортивные успехи была удостоена сертификата участника.

Сертификат участника получила команда Колледжа за участие в ежегодной спортивно-развлекательной эстафете под названием «А ну-ка, парни & А ну-ка, девушки», проводимой среди факультетов университета и посвященной Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

Команда Колледжа также стала участником спортивного внутривузовского мероприятия «Большие гонки». На игру было выставлено 7 команд от каждого факультета, а также команда Колледжа. По результатам четырех эстафет были подведены итоги гонки, команда Колледжа награждена сертификатом участника.

Анализ участия обучающихся Колледжа в различных спортивных внутривузовских мероприятиях позволяет сделать вывод о стремлении к здоровому образу жизни, спортивной активности обучающихся.

Эстетическое воспитание

Впервые в 2023 году в ежегодном городском мероприятии «Ночи музеев» участвовала Лаборатория биотехнологии растений. Сотрудники лаборатории, вместе с обучающимися Колледжа *Александром Молофеевым, Эвелиной Валынкиной, Софьей Румянцевой* провели мастер-класс «Растения in vitro», в ходе которого зрители познакомились с историей развития микрклонального размножения, узнали секреты жизни растений в пробирке и смогли сами вырастить микрклон растения.

В рамках празднования 80 летнего юбилея Агрономического факультета Алтайского ГАУ обучающиеся по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия приняли участие в

конкурсе на самую «Агрономическую» фамилию. Победителем конкурса признан *Руслан Прокудин*, обучающийся 1 курса Колледжа.

Обучающиеся 2 курса этой же специальности стали посетителями книжной выставки, на которой была представлена новая специальная литература по аграрной тематике. Выставка подготовлена библиотекой Алтайского ГАУ, АКУНБ им. В.Я. Шишкова и НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко.

В преддверии празднования Дня российских студенческих отрядов в университете прошла ярмарка и квиз от бойцов объединений. Обучающиеся первого курса смогли пообщаться с участниками движения, а также узнать об особенностях набора в отряды. Первокурсники приняли участие в квизе, где смогли проверить свои знания истории университета, а также общую эрудицию, за что получили сертификат участников.

25 января в рамках празднования Дня российского студенчества в Алтайском государственном аграрном университете состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между вузом и региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края, а после и торжественное открытие. Председатель регионального отделения движения Ирина Рыбина рассказала обучающимся Колледжа о деятельности Российского движения детей и молодежи.

Вовлечение обучающихся в спортивные секции АГАУ происходит через организацию и проведение физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся всех курсов. В Алтайском ГАУ работают бесплатные спортивные секции: Постоянно посещают секции и регулярно занимаются спортом более 50 обучающихся Колледжа.

В рамках Университета проводятся традиционные первенства Колледжа по баскетболу, волей-болу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, гиревому спорту, мини-волейболу, спортивные праздники и дни здоровья.

Экологическое воспитание.

Экологическая акция «Чистая Обь и ее притоки!». В ходе акции силами 90 волонтеров студенческих отрядов университета «Стайер», «Эдельвейс», «Комета», «Веста», «Планета», отрядов снежного десанта «Ледовый» и «Айсберг», студенческого экологического отряда «Рысь», Волонтерского штаба asau-media, был очищен берег реки Обь в районе Правобережного тракта в сторону торгового центра «Леруа Мерлен». В результате акции собрано 180 мешков с мусором. В акции приняли участие обучающиеся первого и второго курсов Колледжа.

В рамках месячника осенней санитарной очистки и благоустройства на территории 11 квартала лесничества «Городские леса города Барнаула», расположенного напротив Алтайского краевого онкологического диспансера, 10 октября прошла экологическая акция. В уборке территории приняли участие волонтеры студенческого экологического отряда «Рысь», члены

волонтерского штаба Алтайского государственного аграрного университета, обучающиеся Колледжа, а также студенты и преподаватели нескольких факультетов ВУЗа. За время работ участники акции собрали 197 мешков мусора.

С 18 октября по 14 ноября активисты волонтерского штаба Алтайского государственного аграрного университета занимались сбором макулатуры в рамках Всероссийской акции «БумБатл» в поддержку национального проекта «Экология», который реализуется по решению Президента. Активное участие в акции приняли обучающиеся Колледжа.

Профессиональная адаптация обучающихся, воспитание добросовестного отношения к учебе, участие в экспериментально-исследовательской деятельности

Участие в «Молодежном бизнес-поединке». Алтайский ГАУ в бизнес-поединке представляли две команды обучающихся Колледжа: «ProAgro» и «Инвесторы». Впервые за три года существования конкурса команда Алтайского ГАУ пробилась в число победителей. Команда «Инвесторы» в составе *Эвелины Вальнкиной, Александры Кузнецовой, Константина Новикова, Полины Громовой, Артема Шаталова и Софьи Румянцевой* с проектом «Big Cricket Farm» по производству муки из сверчков, заняла почетное 2 место.

Региональный этап конкурса «Молодые предприниматели села» прошел в июне 2023 года. Стоит отметить, что проекты были разнообразны и затрагивали новые направления для реализации молодежи на сельских территориях. От обучающихся Колледжа в конкурсе приняла участие команда в составе *Вальнкина Эвелина, Пушкарева Вера, Румянцева Софья*. Результатом участия стал диплом первой степени.

Встреча обучающихся Колледжа с сенатором Российской Федерации от Алтайского края Натальи Кувшиновой. Темой обсуждения стала поддержка молодых специалистов из сел. Наталья Кувшинова рассказала о своем пути в политике, об участии в разработке целого ряда законов на уровне Госдумы и Совета Федерации, а также о жизненных принципах, которые помогали ей в профессиональной и общественной деятельности.

Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной 80-летию Агрономического факультета, приняли участие 3 команды разных специальностей центра СПО, сертификат участника.

Студенты Алтайского ГАУ стали обладателями Кубка молодежной игры «Бизнесмания». 22 октября 2023 года в г. Барнауле на базе центра «Мой бизнес» состоялась молодежная игра «Бизнесмания». Участие в игре приняли обучающиеся Колледжа Алтайского ГАУ *Руслан Прокудин, Азим Ганбаров, София Румянцева, Александра Кузнецова, Полина Громова и Эвелина Вальнкина* (специальность 35.02.05 Агрономия). Команда, в которую вошли обучающиеся Колледжа, стала обладателем Кубка и медалей.

18 ноября 2023 года в Барнауле на базе центра «Мой бизнес» состоялась молодежная игра «Бизнесмания», в которой приняли участие обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального и

высшего образования Алтайского края. Участие в игре приняли обучающиеся Колледжа Алтайского ГАУ *Доценко Алина, Данилова Ксения и Федченко Юлия* (специальность 36.02.01 Ветеринария). Команда Колледжа стала обладателем Кубка.

Всероссийский проект «Школьный агростартап». В разработке бизнес-плана принимали участие обучающиеся по специальности 35.02.05 Агрономия *Эвелина Валынкина и Вера Пушкарева*. Всего поступило 203 заявки на конкурс «Школьный агростартап». Премодерацию прошли 134 проекта, которые были оценены экспертным советом. Конкурс проходил заочно, поэтому особенно важным стало раскрыть актуальность представляемой идеи проекта. По итогам экспертной оценки проектов конкурса «Школьный агростартап» наша команда Колледжа набрала 54 балла.

Организация школьного лесничества. Фестиваль «Наука 0+» в Алтайском ГАУ начал свою работу со старта Региональной научно-практической конференции «PROлес». Напомним, что Алтайский ГАУ активно включился в движение школьных лесничеств. В 2023 г. на базе Центра среднего профессионального образования АГАУ было создано школьное лесничество «Школа лесных наук» под руководством Кристины Сусловой.

Региональная научно-практическая конференция «PROлес»: Румянцева Софья Евгеньевна, диплом (грамота) за III место. Валынкина Эвелина Алексеевна, Кузнецова Александра Сергеевна, сертификат участника.

Поэтический конкурс «Ода – защите леса!», приуроченный к празднованию 85-летнего юбилея службы защиты леса. Инициатором проведения конкурса выступил филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Алтайского края». В номинации «Лучшее стихотворение» победителем в стала *Громова Полина*, обучающаяся второго курса Колледжа, специальность 35.02.05 Агрономия. Сертификатом участника награжден *Ядрышников Матвей*, обучающийся второго курса Колледжа, специальность 35.02.05 Агрономия.

Участие в III Региональной научно-практической конференции «Развитие технологического предпринимательства». Команды Колледжа Алтайского ГАУ под руководством членов Совета молодых ученых представили два экопроекта. Один - по созданию экологических стройматериалов из гречневой лузги «АграрийСтрой», состав команды - *Молофеев Александр, Корепанов Сергей, Одноралов Всеволод, Прокудин Руслан, Дутова Полина*. Второй – фермы по производству муки из сверчков «BigCricketFarm». Команда проекта (*Валынкина Эвелина, Пушкарева Вера, Румянцева Софья и Кузнецова Александра*) в лаборатории кафедры плодоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений произвели первую партию энтомологической массы, а также выпечку хлеба, в составе которого содержалась сверчковая мука. Насыщенная белком мука должна стать хорошим подспорьем для спортсменов.

Организация экскурсий на с/х предприятия Алтайского края.

Экскурсия обучающихся Колледжа в филиал ФБУ «Рослесозащита» - «ЦЗЛ Алтайского края». Цель мероприятия – знакомство с деятельностью алтайского филиала Российского Центра защиты леса.

Экскурсия обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в Отдел «НИИСС имени М.А. Лисавенко» ФГБНУ ФАНЦА. Встретила обучающихся Елизавета Ивановна Пантелеева, главный научный сотрудник, доктор сельскохозяйственных наук. В ходе беседы затронули тему развития садоводства на Алтае. «Коллективом института разработаны научно-обоснованные технологии возделывания яблони, облепихи, смородины, жимолости, других культур. Создание алтайских сортов плодовых и ягодных культур вложен труд четырех поколений селекционеров» - сообщила Елизавета Ивановна обучающимся. Также Елизавета Ивановна, поделилась с обучающимися своим опытом, в области пловодства, продемонстрировав способы прививки плодовых растений.

В рамках программы «Профессионалитет» обучающиеся Колледжа познакомились с работой крупнейшего в регионе тепличного комбината. 6 февраля состоялась интерактивная экскурсия обучающихся Колледжа агропромышленных технологий Алтайского государственного аграрного университета в тепличный комбинат ОП «Алтайское», входящий в структуру ООО ТК «Толмачевский». В интерактивной экскурсии в рамках программы «Профессионалитет» приняли участие 22 студента 1 курса специальности 35.02.05 Агрономия.

Экскурсия обучающихся Колледжа в Центр кинологической службы – ГУ МВД России по Алтайскому краю. Значимым этапом в овладении будущей специальностью можно считать экскурсию обучающихся 1 курса по специальности 36.02.01 Ветеринария в Центр кинологической службы – ГУ МВД России по Алтайскому краю. Поездка состоялась в рамках изучения дисциплины «Введение в специальность».

21.02.2024 обучающиеся второго курса по специальности 35.02.05 Агрономия, посетили Отдел «НИИСС имени М.А. Лисавенко» ФГБНУ ФАНЦА. Для обучающихся провели выставку - дегустацию ягод смородины черной, белой, розовой, красной и золотистой, было представлено более 15 сортов. Ведущий научный сотрудник, селекционер, к.с.-х. наук Назарюк Надежда Ивановна, рассказала историю селекции смородины, осветила роль Алтайских селекционеров в развитии ее сортоизучения. Затем обучающиеся приступили к оценке ягод, оживленная дискуссия возникла после дегустации смородины золотистой.

Профорориентационная работа

Организация работы Амбассадоров Профессионалитета. 21 октября в Колледже Алтайского ГАУ прошел единый день открытых дверей в рамках программы «Профессионалитет» для школьников 8 и 11 классов Алтайского края.

Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО». В рамках акции, были задействованы и обучающиеся Колледжа.

Амбассадорами проведены ряд профориентационных встреч со школьниками. Рассмотрены перечень специальностей, реализуемых на базе Колледжа, а также условия поступления в Колледж.

29 февраля в Барнауле прошел «День Професионалитета-2024». Активное участие в работе площадок приняли участники амбассадоры «Професионалитета», обучающиеся *Софья Румянцева, Эвелина Валынкина, Александра Кузнецова и Ксения Данилова*, которые консультировали участников мастер-классов, отвечали школьникам на все интересующие их вопросы.

Работа студенческого актива в общежитии.

В общежитии обучающимся помогает адаптироваться к новым социально-бытовым условиям проживания вне дома студенческий актив общежития, состоящий в основном из обучающихся 2 курса Колледжа. Вовлечение обучающихся в социально-деятельностное пространство проходит через активную деятельность студенческого самоуправления. Студсовет является объединением старост групп, работает под руководством педагога-психолога.

Силами обучающихся проводятся различные мероприятия, конкурсы, обучающие квесты, индивидуальные беседы. Работе студенческого актива помогает психолог и воспитатели.

Работа в данном направлении с обучающимися, проживающими в общежитии, способствует формированию представлений о структуре учебного процесса, выбранной специальности, укреплению групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе группы, уменьшению пропусков занятий, сохранности контингента обучающихся I курса.

Деятельность студенческого совета привела к увеличению числа обучающихся отказавшихся от курения, увеличению числа обучающихся, занимающихся спортом и пропагандирующих здоровый образ жизни.

Студенческий актив уделяет особое внимание подготовке и проведению мероприятий Колледжа, подключая активистов всех направлений студенческих инициатив, например, организация праздников «Новый год в Центре СПО», тематических культурно-досуговых мероприятий, флеш-моувов, различных квестов и акций.

Студенческий совет общежития на своих заседаниях рассматривает вопросы улучшения жизненных условий обучающихся в общежитии, подготовку и проведение культурно-массовых мероприятий, неукоснительное выполнение правил проживания в общежитии, профилактику правонарушений.

Студенческое самоуправление

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе,

общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

- создание условий реализации творческой активности обучающихся в учебно-познавательном и культурном отношениях;
- создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью;
- стимулирование социальной активности обучающихся;
- создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с их реальными потребностями;
- организация эффективного взаимодействия между обучающимися, преподавательским коллективом и администрацией Колледжа.

В студенческом коллективе сформировалось ядро, состоящее из обучающихся, которые имеют активную жизненную позицию. умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех обучающихся Колледжа, вносят активный вклад в реализацию молодежной политики в Колледже.

Вывод по разделу:

В 2023-2024 г. учебном году воспитательный процесс реализовывался в соответствии поставленными общими целями и задачами работы Колледжа. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают администрация Колледжа, кураторы групп, студенческое самоуправление. Система воспитательной работы основывается на сочетании традиционных и инновационных методах и формах работы, направленных на развитие личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчеству обучающихся, выработке четкой гражданской позиции. Все направления деятельности находятся в четкой, логически оправданной последовательности. Все это способствует успешной социализации будущего специалиста на рынке труда.

Сложившаяся в Колледже система воспитательной работы носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодежной среде, способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в Колледже, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности Колледжа. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого

самоуправления.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня показывают стремление преподавателей, кураторов создать комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения мотивации к обучению по выбранной специальности.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникативных технологий.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база оснащена: электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет, разработан и действует сайт.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для студентов и преподавателей закрыт.

В соответствии со ст.16 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ развернут и успешно функционирует образовательный портал, реализованный на базе СДО MOODLE, содержащий часть учебно-методической информации, отражаемой в полнотекстовом виде, что позволило преподавателям в течение отчетного периода обеспечивать реализацию программ подготовки специалистов среднего звена с применением дистанционных образовательных технологий посредством размещения теоретического материала лекций, заданий для подготовки к семинарам, практическим занятиям посредством использования электронного контента образовательной платформы.

Преподаватели разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Осуществлялась постоянная дистанционная связь с обучающимися и их родителей (законных представителей) посредством корпоративной почты,

электронного кабинета преподавателя, личных кабинетов обучающихся, телефонной связи, приложений мессенджеров WhatsApp и Telegram; информационно-телекоммуникационных сетей в системе Skype, Zoom.

Реализация основной образовательной программы по каждой специальности среднего профессионального образования обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню предметов, дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по предметам, дисциплинам и по всем видам занятий – лекциям, практическим занятиям, а также наглядными пособиями, аудио-, видео-, и мультимедийными материалами.

Студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ЮРАЙТ», «Лань», «Академия».

Для повышения качества обучения преподаватели используют цифровые образовательные ресурсы:

- сайт <http://gramota.ru/> (интерактивные упражнения, диктанты);
- сайт Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/> (учебные фильмы и тренировочные задания по темам);
- сайт «Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdangia.ru/> (подготовка к экзамену по русскому языку, математике, физике, подготовка к проверочным работам);
- ЭОР [Videouroki.net](https://videouroki.net) <https://videouroki.net> (разработка тестовых заданий);
- платформа <https://learningapps.org> (разработка тестовых заданий, викторин); – <https://lim-english.com/> (сборник тестов по английскому языку).

Библиотечный фонд ФГБОУ Алтайский ГАУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) из расчета не менее 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др.

Широко представлены в фонде периодические издания. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов и газет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все учебные предметы,

дисциплины, междисциплинарные курсы, обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства обучающихся в электронный вид.

Вывод по разделу:

В ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся, создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерных классах.