

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.02.2026 22:42:26
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Утверждаю

Проректор по УР

С.И. Завалишин



2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Садовод»

Рабочая программа профессионального обучения «Садовод» разработана на основе требований:

- Профессионального стандарта "Садовод", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 сентября 2014 года N 33921 (с изменениями на 12 декабря 2016 года), и установленных квалификационных требований по профессии 13.013 «Садовод».

Код	Наименование специальности
18104	Садовод (программа профессиональной подготовки по должностям служащих)

Разработчик			
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание)	Должность
1	Завалишина Оксана Михайловна	Кандидат сельскохозяйственных наук	доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи программы профессионального обучения – требования к результатам освоения	4
должен уметь:	5
должен владеть:	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы подготовки: .	6
2. Структура и содержание рабочей программы	6
3. Тематический план и содержание программы	6
4. Оценочные средства	8
4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации	9
4.2 Оценочные средства для итоговой аттестации	15
5. Условия реализации программы профессионального обучения	22
5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
5.2. Кадровое обеспечение процесса обучения	22
6. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения	22
7. Ресурсное обеспечение реализации программы	23
7.1 Информационное обеспечение обучения	23
7.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы	24
8 Методические указания для обучающихся по освоению программы	25

1. Паспорт рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы профессионального обучения

Рабочая программа по должности служащего

13.013

[код]

Садовод

[наименование специальности полностью]

1.2. Цели и задачи программы профессионального обучения – требования к результатам освоения

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных навыков и компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области плодоводства, ягодоводства и питомниководства, практического их применения для получения продукции.

Слушатель программы «Садовод» должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- обучить навыкам работы по выращиванию семенных, вегетативно размножаемых подвоев и привитых саженцев.
- практическое освоение работы по посадке и уходу за садом и ягодником, по уборке урожая.
- выработка профессиональных навыков по формированию и обрезке плодовых деревьев.

1.3. Ожидаемые результаты от реализации программы профессионального обучения

Садовод должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда;
- правила пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены;
- специализированное оборудование и инструменты;
- приемы и технологии обработки почвы при выращивании посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- правила эксплуатации сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования при обработке почвы в питомнике немеханизированным способом;
- составы почвогрунтов, используемые для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- правила заполнения (набивки) грунтом контейнером для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- правила эксплуатации специального оборудования для приготовления почвогрунтов и заполнения ими контейнеров для производства посадочного материала плодовых и ягодных культур;
- виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала плодовых и ягодных культур к посеву (посадке) с целью

увеличения всхожести, интенсивности развития;

- технику маркировки поля под посев и посадку плодовых и ягодных культур в питомнике;
- технологии поделки гряд, нарезки борозд, выкопки ям для посева (посадки) плодовых и ягодных культур в питомнике;
- технологии обрезки корней и надземной части сеянцев, саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой;
- способы и технологии посева плодовых и ягодных культур в питомнике
- устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в питомниководстве;
- технологии заправки высевальных агрегатов посевным и посадочным материалом при посеве (посадке) плодовых и ягодных;
- технологии пикировки плодовых и ягодных культур;
- агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике;
- методы оценки качества выполнения механизированных работ по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике;
- порядок подготовки вегетирующих и находящихся в состоянии покоя (при зимней прививке) подвоев к окулировке и прививке;
- способы (виды) и техника проведения окулировки и прививке, в том числе зимней, плодовых культур;
- специальные мероприятия по уходу за зимними прививками и порядок их проведения;
- технологии обрезки и формирования кроны одно- и двухлетних саженцев в питомнике, маточных насаждений.

должен уметь:

- отличать плодовые растения по породам, сортам;
- определять скелетные и др. ветки, их соподчинение, размещение обрастающей древесины;
- определять типы крон и габитус отдельных плодовых пород и сортов;
- прививать и перепрививать плодовые растения;
- владеть техникой разбивки участка под закладку сада;
- орошать и вносить минеральные и органические удобрения;
- проводить обработку гербицидами в саду для борьбы с болезнями и вредителями;
- выполнять все необходимые работы по уходу за плодовыми и ягодными культурами с применением механизации;
- проводить обрезку окулянтов, однолетних и двухлетних саженцев в питомнике с использованием специальных инструментов.
- выполнять работы по защите плодовых и ягодных культур в питомнике от влияния низких температур;

В результате обучения обучающийся получает опыт профессиональной деятельности в области плодоводства, ягодоводства и питомниководства.

1.4 Форма, сроки обучения, объём часов, режим обучения

Форма обучения – очная в теоретической части (либо обучение с применением дистанционных образовательных технологий не более 30% от общего объема), очная форма в практической части образовательной программы и проведении квалификационного экзамена.

Срок обучения 2 месяца.

Продолжительность обучения по программе профессиональной подготовки - 114 часов. Теоретический курс: 88,5 часов. Практический курс: 25,5 часов. Квалификационный экзамен: 4 часа. Учебная нагрузка: не более 24 часов в неделю.

Обучение организовано не чаще 6 раз в неделю, в вечерний период в промежутке между 17.00-21.00 часами не более 4-х академических часов в день (включая выходные и праздничные дни).

2. Структура и содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Основы земледелия и питания растений	16
2	Болезни и вредители садовых растений	14
3	Биологическая и производственная характеристика плодовых культур	16
4	Морфологическая характеристика плодовых культур	18
5	Технология выращивания саженцев в плодовом питомнике	16
6	Закладка плодового сада и уход за ним	8
7	Ягодные культуры и технология их возделывания	16
8	Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов	6
9	Итоговая аттестация	4
	ИТОГО	114

3. Тематический план и содержание программы Садовод

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обуча-	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическое обучение			
Основы земледелия и питания растений	Содержание учебного материала:	16/14г+2пр	
	1. Характеристика основных типов почв	2	
	2. Агрофизические свойства почв.	2	
	3. Агрохимические свойства почв	2	
	4. Органические и минеральные удобрения, применяемые в садоводстве. Применение	2	
	5. Виды обработки почв под плодовые культуры. Способы сохранения плодородия.	4	

	6.	Сорные растения и меры борьбы с ними	1	
	Практические занятия:			
	1.	Определение гранулометрического почв.	1	
	2.	Определение основных видов удобрений. Расчет нормы внесения удобрений под культуры. Определение сорных растений.	1	
	Текущий контроль		1	
	Тестирование			
Болезни и	Содержание учебного материала:		16/14г+2пр	
вредители са- довых расте- ний				
	1	Болезни плодовых и ягодных культур, вызываемые грибами.	2	
	2	Вирусы, бактерии и другие возбудители болезней плодовых и ягодных культур.	2	
	3.	Группы вредителей плодовых и ягодных культур.	2	
	4.	Методы и средства защиты от болезней плодовых и ягодных культур.	2	
	5.	Методы и средства защиты от вредителей плодовых культур.	2	
	6.	Применение регуляторов роста в плодоводстве.	2	
	Практические занятия			
	1. Определение болезней и вредителей плодовых и ягодных культур.		1	
	Текущий контроль		1	
	Тестирование			
Биологическая и производственная характеристика плодовых и ягодных культур.	Содержание учебного материала:		16/14г+2пр	
	1	Ботанический состав и классификация пло- довых культур.	4	
	2	Ботанический состав и классификация плодовых, ягодных культур.	4	
	3.	Происхождение плодовых культур.	2	
	4.	Биологические особенности и производственная характеристика основных пло- довых культур.	4	
	Практические занятия			
	1. Биологическая и производственная характе- ристика плодовых и ягодных культур		1	
	Текущий контроль		1	
	Тестирование			
Морфоло- гическая характеристика пло- довых и ягодных культур	Содержание учебного материала:		18/16г+2пр	
	1.	Основные части и органы плодового дерева.	6	
	2.	Корневая система. Классификация корневой системы по происхождению, размещению в почве, по толщине, длине и разветвленности.	2	
	3.	Первичное строение корня. Функции корней. Надземная часть плодового дерева.	2	

	4.	Типы плодоносных (генеративные) новообразований у косточковых и семечковых пород. Понятие о побеге.	2	
	5.	Типы почек плодовых растений. Строение плодов и семян плодовых культур.	4	
	Практические занятия			
	1. Основные части и органы плодового дерева. Понятие о побеге. Строение побега. Типы почек плодовых растений. Вегетативные и генеративные образования плодового дерева		1	
	Текущий контроль Тестирование		1	
Технология выращивания саженцев в плодовом питомнике	Содержание учебного материала:		16/14г+2пр	
	1	Организация плодовых питомников. Выбор места, организация территории питомника.	2	
	2	Основные задачи по выращиванию посадочного материала плодовых и ягодных культур	2	
	3.	Выбор участка под плодовый питомник. Основные отделения плодового питомника.	2	
	4.	Севообороты для основных отделений питомника. Организация территории питомника.	2	
	5.	Размножение плодовых и ягодных растений. Способы размножения плодовых и ягодных культур.	2	
	6.	Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение.	2	
	7.	Культура ткани	1	
	8.	Прививка, виды и способы прививки. Подвой.	1	
	Практические занятия			
	1. Прививка, виды и способы прививки.		1	
Текущий контроль Тестирование		1		
Закладка плодового сада и уход за ним	Содержание учебного материала:		8/6г+2пр	
	1.	Технология закладки плодового сада. Современные типы садов.	2	
	2.	Подбор пород, сортов и принцип их размещения.	1	
	3.	Выбор участков под закладку сада в различных почвенно-климатических зонах.	2	
	4.	Уход за плодовым деревом.	1	
	Практические занятия			
	1. Основные задачи по уходу за молодым и плодоносящим садом.		1	
Текущий контроль Тестирование		1		
Ягодные культуры и технология их возделывания	Содержание учебного материала:		16/12г+4пр	
	1.	Общие сведения о ягодных культурах	2	
	2.	Особенности выращивания земляники, сорта земляники	2	

вания	3.	Особенности выращивания малины, сорта малины	2	
	4.	Особенности выращивания смородины черной, красной, белой, сорта смородины	2	
	5	Виноград- особенности выращивания и формирования кустов винограда, районированные сорта винограда	2	
	6	Выбор участка для плантации, подготовка почвы.	2	
	7	Севообороты, размещение сортов и схемы посадки	2	
	Практические занятия			
		1. Составление агротехнического плана работ по уходу за плантациями земляники		1
	Текущий контроль	Тестирование	1	
Специфика трудоустройства в составе студенческих отрядов	Содержание учебного материала:		4	
	1. Рынок труда молодежи. Проблемы трудоустройства и пути их решения. Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов		5,5	
	Текущий контроль	Устный опрос	0,5	
Раздел 2. Практическое обучение				
Квалификационный экзамен	Итоговая аттестация проводится в формате квалификационного экзамена, на котором обучающиеся выполняют тестирование на проверку теоретических знаний и практическое задание, используя знания, полученные в рамках программы. Демонстрируют фрагмент выполненного задания.		4	
Всего			114	

4. Оценочные средства

4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина «Основы земледелия и питания растений»

Тестовые задания:

1. Какой фактор может стать губительным при выращивании большинства декоративных растений?
 - а. подкормка азотными удобрениями;
 - б. застой воды;
 - в. рыхление почвы;
 - г. супесчаные почвы.
2. Закаливание цветочной рассады включает следующие операции:
 - а) частые поливы, подкормки полными минеральными удобрениями, содержание при температуре + 25 °С;
 - б) сокращение количества поливов, периодические проветривания, исключение

подкормки азотными удобрениями;

в) частые подкормки органическими удобрениями, периодические проветривания, частые поливы;

г) частые подкормки органическими и минеральными удобрениями, содержание при температуре + 10 °С, частые поливы.

3. Перекопку почвы на озеленяемом участке проводят для...

а) для удаления вредителей;

б) для поддержания ее в рыхлом состоянии;

в) для выравнивания поверхности.

4. В цветоводстве для размножения декоративных растений лучше всего использовать...
- а) крупный морской песок,
 - б) мелкий речной песок,
 - в) мелкий ракушечник морской,
 - г) крупный белый речной песок.
5. Какие садовые субстраты, применяемые в цветоводстве, относятся к искусственным?
- а) торф,
 - б) перлит,
 - в) вермикулит,
 - г) мох.
6. Земля, получаемая от перегнивания в течение 2-3 лет различных остатков животного или растительного происхождения, в том числе бытовых отходов (мусора, бумаги, золы, остатков сорных и других растений) называется...
- а) дерновая земля,
 - б) древесная земля,
 - в) компост,
 - г) листовая земля.
7. Для приготовления листовой земли не используют листья следующих пород:
- а) ива,
 - б) липа,
 - в) дуб,
 - г) клен.
8. Оптимальная толщина верхнего, плодородного слоя для газонов и цветников должна быть:
- а) не менее 20-30 см;
 - б) 50-60 см;
 - в) 1,5-2 м.
9. Нежелательно применять для мульчирования газона:
- а) торф;
 - б) компост;
 - в) песок.
10. О недостатке какого элемента питания свидетельствует бледная окраска листьев у декоративных растений и газонных трав?
- а) кобальта;
 - б) фосфора;
 - в) азота.
11. Какую pH почвы предпочитает большинство декоративных растений?
- а) нейтральную;

) кислую;

в) щелочную;

г) любую;

12. Какие из перечисленных удобрений можно применять для подкормки декоративных растений во вторую половину лета?

а) монокалий фосфат;

б) аммиачную селитру;

г) мочевины;

д) хлористый калий.

13. Один из важнейших макроэлементов, необходимых для роста и развития декоративных растений является:

а) железо;

б) фосфор;

в) медь.

14. Глубина заделки семян зависит...

а) от количества семян;

б) от качества семян;

в) от размера семян;

г) от почвенных условий.

15. К каким показателям плодородия и окультуренности почвы относятся поглощательная способность почвы, реакция почвенного раствора, наличие питательных веществ?

а) биологическим;

б) агрохимическим;

в) агрофизическим;

г) экономическим.

Практические задания:

Провести расчет нормы применения удобрений под декоративную культуру.

Приготовить раствор минеральных удобрений и провести подкормку декоративного растения.

Определить сорные растения и предложить меры борьбы с ними.

Дисциплина «Болезни и вредители садовых растений»

Тестовые задания:

1. Периодическая замена биологических и химических препаратов в системе защиты декоративных растений проводится с целью устранения...

а) приобретенной устойчивости;

б) видовой устойчивости;

в) природной устойчивости.

2. Вирусное заболевание, чередующееся в различном порядке светло-зелеными и темно-зелеными пятнами
- а) мозаика;
 - б) фитофтороз;
 - в) бактериоз.
3. Какое насекомое является основным переносчиком вирусных инфекций, поражающих растения?
- а) пчела;
 - б) тля;
 - в) гусеница бабочки боярышницы.
4. Химические препараты, предназначенные для уничтожения вредных насекомых, называются...
- а) акарициды;
 - б) фунгициды
 - в) инсектициды;
 - г) моллюскоциды.
5. Гербициды – это...
- а) химические вещества, предназначенные для уничтожения моллюсков;
 - б) химические вещества, предназначенные для уничтожения растительности;
 - в) химические вещества, предназначенные для укрепления корневой системы растений.
6. Какие вредители являются самыми распространенными для цветочных культур?
- а) тля;
 - б) моль;
 - в) клещ;
 - г) хрущ.
7. Какой способ подготовки семян к посевам помогает защитить декоративные растения от болезней и вредителей на начальных этапах роста и развития?
- а) намачивание;
 - б) протравливание;
 - в) скарификация.
8. Какое заболевание чаще всего проявляется у декоративных растений в рассадный период?
- а) мучнистая роса;
 - б) черная ножка;
 - в) ржавчина.
9. Какое из профилактических мероприятий способствует предупреждению развития многих грибных заболеваний на декоративных культурах?
- а) контроль сроков и объемов полива;

- б) подкормка полным минеральным удобрением;
- в) сбор и уничтожение всех растительных остатков.

10 Где обычно на растениях располагаются паутинные клещи?

- а) на конце побега;
- б) с нижней стороны листовой пластинки;
- в) у корня.

11. Какими из перечисленных препаратов можно бороться с гусеницами-вредителями декоративных растений?

- а) медный купорос;
- б) битоксибацеллин;
- в) мочеви́на.

12. Какой из перечисленных препаратов можно применять для борьбы с фитофторой?

- а) фитоверм;
- б) фитоспорин;
- в) калимагнезия.

13. Какая из перечисленных болезней декоративных культур проявляется в виде белого налета на обратной стороне листовой пластинки?

- а) ржавчина;
- б) мозаика;
- в) мучнистая роса.

14. Какой из вредителей декоративных растений не относится к листогрызущим?

- а) трипс;
- б) слизни;
- в) гусеница лугового мотылька.

15. Какой из перечисленных препаратов применяют на посадках цветочных культур для борьбы с клещом?

- а) фитоверм;
- б) липидоцид;
- в) железный купорос.

Практические задания:

Определить вредителей декоративных растений и предложить меры борьбы с ними.

Определить болезни декоративных растений и предложить меры борьбы с ними.

Дисциплина «Биологическая и производственная характеристика плодовых культур»

Тестовые задания:

1. Способность неоднократно цвести и плодоносить у малины и земляники некоторых сортов:
 - а) партенокарпия
 - б) ремонтантность
 - в) регенерация
 - г) пинцировка.
2. Перечислите культуры с высокой зимостойкостью:
 - а) земляника
 - б) ежевика
 - в) облепиха
 - г) жимолость.
3. Начало плодоношения у малины, год:
 - а) 1-2
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4.
4. Под периодичностью плодоношения породы, сорта обычно понимают:
 - а) Количество хороших урожаев за определенный период четных лет произрастания дерева
 - б) Плодоношение деревьев через год, когда в год плодоношения урожаи обильные, а в следующем - они отсутствуют или очень низкие.
 - в) Плодоношение деревьев с двухгодичным ритмом.
 - г) Отсутствие урожаев в отдельные годы, вызванное погодными условиями.
5. Укажите лёжкость плодов яблони осенне-зимнего срока созревания:
 - а) 1-2 недели
 - б) 3-4 недели
 - в) 1-2 месяца
 - г) 5-6 месяцев.
6. Наиболее долговечными, но поздно вступающими в плодоношение являются
 - а) древовидные
 - б) кустовидные
 - в) кустарники
 - г) лианы
7. Высокая скороплодность и малая долговечность характерна для:
 - а) кустовидных
 - б) кустарников
 - в) лиан
 - г) многолетних травянистых растений
8. Крыжовник начинает плодоносить на
 - а) 3-4 год

б) 5-6 год

в) 7-8 год

г) 1-2 год

9. Укажите способы размножения яблони:

а) прививка

б) косточка

в) корневые отпрыски

г) деление куста

10. Укажите какие культуры относятся к семечковым культурам:

а) груша

б) малина

в) рябина

г) виноград

11. Укажите какие культуры относятся к орехоплодным:

1. лещина

2. жимолость

3. земляника

4. вишня

12. Укажите какие плодовые культуры относятся к лианам:

а) земляника

б) ежевика

в) лимонник

г) шиповник

13. Укажите какие культуры относятся к косточковым культурам:

а) яблоня

б) слива

в) рябина

г) виноград

14. укажите к какой группе относиться айва:

а) Косточковые

б) Семечковые

в) Орехоплодные

г) Цитрусовые

15. Какая из нижеприведенных культур наиболее морозостойкая

а) Черешня

б) Вишня

в) Слива

г) Абрикос

Тестовые задания:

1. Цветки при отсутствии пестика называются:

- а) женскими
- б) пестичными
- в) гермофродитными
- г) тычиночными.

2. Основными вегетативными органами плодового растения являются:

- А) стебель, лист и корень.
- Б) стебель и корень.
- В) стебель, лист, почка и корень.
- Г) побег и корень.

3. Самым коротким плодовым образованием яблони является

- А) копыто
- Б) кольчатка
- В) плодушка
- Г) плодуха

4. В зависимости от срока пробудимости почки бывают

- А) спящие и скороспелые
- Б) скороспелые и позднеспелые
- В) позднеспелые и спящие
- Г) зимующие и спящие

5. Какое положение цветковых почек на однолетнем приросте у вишни и черешни:

- а) Боковое
- б) Концевое
- в) Боковое и верхушечное

6. Какая культура имеет соцветие типа сложного зонтика:

- а) Калина обыкновенная
- б) Актинидия
- в) Земляника

7. Назовите тип соцветия яблони, вишни, черешни и сливы домашней:

- а) Зонтик простой
- б) Сложный зонтик
- в) Щиток

8. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений:

- а) Очередное и мутовчатое
- б) Мутовчатое, очередное и супротивное
- в) Супротивное и очередное

9. Из каких основных частей состоит вегетативный побег:

- а) Стебель, листья и почки
 - б) Стебель и почки
 - в) Стебель, листья, почки и цветки
10. Сначала зацветают краевые цветки, а затем центральные у соцветия
- А) щиток
 - Б) зонтик
 - В) кисть
 - Г) колос
11. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве:
- а) Вертикальные и скелетные
 - б) Горизонтальные и скелетные
 - в) Горизонтальные и вертикальные
12. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций:
- а) Скелетные, обрастающие , активные
 - б) Скелетные, полускелетные и обрастающие
 - в) Обрастающие, активные и полускелетные
13. Какие корни называются придаточными:
- а) Корни, возникающие на стеблевых частях и корнях вторичного строения
 - б) Боковые корни, возникающие на корнях первичного строения
 - в) Боковые корни, возникающие на стеблях
14. У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения:
- а) У растений, привитых на клоновые подвои
 - б) У растений с придаточной корневой системой
 - в) У растений, привитых на семенные подвои
15. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
- а) Стержневая и мочковатая
 - б) Смещенная и мочковатая
 - в) Стержневая и смещенная

Дисциплина «Технология выращивания саженцев в плодовом питомнике»

Тестовые задания:

1. Семенное размножение в плодоводстве используют ...
 - А) при выращивании семенных подвоев;
 - Б) при размножении клоновых подвоев;
 - В) в селекции сортов и подвоев;
 - Г) при размножении ягодных культур.
2. Основным способом размножения сортов черной смородины является...

- А) семенами;
 - Б) одревесневшими черенками;
 - В) корневой порослью;
 - Г) корневыми черенками.
3. В питомниках сорта яблони для закладки производственных садов размножают...
- А) семенами;
 - Б) отводками;
 - В) одревесневшими черенками;
 - Г) прививкой.
4. Что используется в качестве посадочного материала для закладки маточно-семенных садов?
- А) корневая поросль сортов;
 - Б) сеянцы отборных дикорастущих форм и саженцы местных сортов на сеянцевых подвоях;
 - В) отводки клоновых подвоев;
 - Г) саженцы лучших районированных сортов на карликовых подвоях;
 - Д) одревесневшие и корневые черенки.
5. Какую работу необходимо провести перед выкопкой саженцев осенью?
- а) дефолиацию или ошмыгивание листьев,
 - б) обрезку надземной части,
 - в) удаление подвоев с неприжившимися глазками,
 - г) удаление боковых побегов на штамбе,
 - д) кронирование саженцев.
6. Какая оптимальная продолжительность стратификации необходима для семян культурных сортов яблони домашней:
- а) 120-130 дней +
 - б) 90-100 ней
 - в) 140-150 дней
7. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
- а) Окулировкой и прививкой черенком
 - б) Отводками и корневыми отпрысками
 - в) Семенами
8. Саженцы, высаженные с наветренной стороны
- а) привязывают к рядом стоящим деревьям
 - б) оставляют не привязанными
 - в) привязывают к опорным кольям
 - г) закрывают щитами
9. При посадке крупномерного посадочного материала корневая шейка должна

находиться:

- а) на уровне земли
- б) выше уровня почвы на 3-5 см
- в) ниже уровня почвы на 3-5 см
- г) ниже уровня почвы на 5-8 см

10. Корневые черенки малины должны быть

- а) длиной 3-5 см, диаметром 2 мм
- б) длиной 5-8 см, диаметром не более 2 мм
- в) длиной 8-12 см, диаметром не менее 2 мм

11. Перед посадкой зеленые черенки обрабатывают

- а) стимуляторами роста
- б) фунгицидами
- в) цитокининами
- г) минеральными удобрениями

12. Толщина одревесневших черенков смородины

- а) 6-8 мм
- б) 8-12 мм
- в) 4-6 мм
- г) 12-14 мм

13. Заготовку семян плодовых растений проводят в

- а) маточно-черенковом саду
- б) маточно-семенном саду
- в) производственном саду
- г) маточно-сортовом саду

14. отношение количества живых семян к общему количеству семян, взятых для определения, выраженное в процентах это

- а) годность семян
- б) дефектность семян
- в) чистота семян
- г) жизнеспособность семян

15. Продолжительность стратификации семян культурных сортов яблони составляет

- а) 120-130
- б) 60-80
- в) 150-180
- г) 130-150

Дисциплина «Закладка плодового сада и уход за ним»

Тестовые задания:

1. Лучший предшественник под плодовые насаждения?

- А) Чёрный пар;
 - Б) Многолетние травы;
 - В) Посев сидеральных культур;
 - Г) Овощные культуры.
2. Какие культуры высаживают в сад только весной?
- А) облепиха;
 - Б) земляника;
 - В) яблоня;
 - Г) вишня.
3. Основное удобрение под плодово-ягодные культуры вносится
- А) При подкормке в период вегетации;
 - Б) Перед закладкой сада под плантажную вспашку;
 - В) Поверхностно после посадки сада, с помощью РУМ;
 - Г) Путем опрыскивания листьев.
4. Какие из этих признаков являются хозяйственно ценными для плодовых культур?
- А) Опушенность черешка, окраска почки;
 - Б) Урожайность, скороплодность, лёжка плодов;
 - В) Короткий период покоя, длина побега;
 - Г) Окраска цветов, раннее цветение.
5. Укажите схему посадки облепихи в промышленных садах:
- А) 1x2 м;
 - Б) 2,5x0,5 м;
 - В) 3x2 м;
 - Г) 4x2 м.
6. Укажите породы пригодные для возделывания в промышленных садах Западной Сибири:
- А) виноград;
 - Б) яблоня;
 - В) персик;
 - Г) облепиха.
7. Начало плодоношения яблони на семенном подвое:
- А) 1-2;
 - Б) 4-5;
 - В) 7-8;
 - Г) 8-10.
8. Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо и полурослых клоновых подвоях:
- А) 2,5-3м;
 - Б) до 2 м;

В) 3,5-4 м.

9. Прием подготовки почвы на крутых склонах

А) раскорчевка;

Б) планировка;

В) дренаж;

Г) террасирование.

10. Наиболее приемлемый угол отхождения от штамба составляет

А) 10-30°;

Б) 30-40°;

В) 45-60°.

11. В период формирования вишни нужна преимущественно обрезка

А) укорачивающая;

Б) прореживающая;

В) омолаживающая.

12. Для древовидных сортов вишни применяют преимущественно систему формирования

А) безъярусную;

Б) мутовчато-ярусную;

В) разреженно-ярусную.

13. Количество ветвей в плодоносящем кусте черной смородины

А) 5-10;

Б) 15-20;

В) 30-35.

14. Количество ветвей в плодоносящем кусте крыжовника

А). 10-15;

Б) 15-18;

В) 5-7.

15. При обрезке крыжовника преимущественно оставляют побеги

А) более мощные;

Б) хорошо расположенные;

В) больные.

Дисциплина «Ягодные культуры и технология их возделывания»

Тестовые задания:

1. Урожай каких культур убирают механизированным способом?

а) земляника;

б) смородина;

в) облепиха;

г) виноград.

2. У каких культур плоды начинают созревать в июне?

- а) малина;
- б) земляника;
- в) яблоня;
- г) жимолость.

3. Укажите схему посадки смородины черной:

- а) 1х2 м;
- б) 2,5х0,5 м;
- в) 3х1 м;
- г) 4х2 м.

4. Укажите схему посадки малины:

- а) 1х2 м;
- б) 2,5х0,5 м;
- в) 3х2 м;
- г) 4х2 м.

5. Какие культуры высаживают в сад только весной:

- а) облепиха;
- б) земляника;
- в) яблоня;
- г) вишня.

6. Плод малины и ежевики

- а) сочная ягода;
- б) сборная сочная семянка;
- в) сборная сухая семянка;
- г) сборная костянка.

7. Какие ягодные культуры относятся к кустарникам:

- а) Актинидия, лимонник;
- б) Земляника, клубника;
- в) Малина, крыжовник;

8. Плод земляники и клубники

- а) ложная ягода;
- б) сложная ягода;
- в) настоящая ягода;
- г) яблоко.

9. Надземная часть малины состоит из ветвей

- а) многолетних;
- б) двухлетних;
- в) однолетних;
- г) однолетних и двулетних.

10. Назовите растение, имеющее плод сложная ягода (сборная костянка)

- а) малина;

- б) земляника;
- в) жимолость съедобная;
- г) груша.

11. Назовите растение, имеющее плод настоящая ягода

- а) малина;
- б) земляника;
- в) ежевика;
- г) смородина;

12. Смородина бывает:

- а) желтая;
- б) зеленая;
- в) синяя;
- г) черная.

13. Арония – это

- а) малина;
- б) слива;
- в) черноплодная рябина;
- г) виноград.

14. В какое время проводят вырезку старых ветвей смородины?

- а) осень;
- б). лето;
- в) весна;
- г) зима.

15. Укажите какие из ягодных культур относятся к семейству Сливовые:

- а) вишня;
- б) груша;
- в) слива;
- г) смородина.

Критерии оценивания освоения теоретической и практической части дисциплин программы

Вид аттестации	Форма контроля	Вид оценочных материалов
Текущая	Зачет в форме теста	Тестовые задания на выявление уровня сформированных компетенций. Задание считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% из предложенных заданий в каждом блоке. Критерии оценивания: Отметка «зачтено» - равно и более 60 % правильных ответов теста. Отметка «не зачтено» – меньше 60 % правильных ответов теста.
	Зачет в форме выполнения	Критерий 1. Точность выполнения поставленной задачи - 10 баллов.

	практического задания	<p>Критерий 2. Полнота выполнения задания - 10 баллов.</p> <p>Отметка «зачтено» – больше 10 баллов. Отметка «не зачтено» – меньше 10 баллов.</p>
--	-----------------------	---

Дисциплина «Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов»

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов.

Оценивание устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
	Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
	Обучающийся допускает пробелы в знаниях (но не более 40%) основного учебно-программного материала.
Не зачтено	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях (более 40%) основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, демонстрирует неумение использовать понятийный аппарат в решении практических задач и отсутствие логической связи в ответе.

4.2 Оценочные средства для итоговой аттестации

Квалификационный экзамен

1. Теоретическая часть (тестирование)

1. Перекопку почвы на озеленяемом участке проводят для...

- а) для удаления вредителей;
- б) для поддержания ее в рыхлом состоянии;
- в) для выравнивания поверхности.

2. Отбор наиболее крупных семян при посеве декоративных культур проводят

...

- а) для того, чтобы хорошо хранились;
- б) для получения сильных и здоровых растений;
- в) для быстрого посева;

3. *Зимние работы в дендропарке – это...*
- а) очистка от снега дорожек;
 - б) обрезка кустарников;
 - в) рыхление почвы.
4. *Глубина заделки семян зависит... (несколько ответов)*
- а) от количества семян;
 - б) от качества семян;
 - в) от размера семян;
 - г) от почвенных условий.
5. *Клубни канны и клубнелуковицы гладиолуса нужно выкапывать...*
- а) в начале сентября;
 - б) в конце сентября – начале октября;
 - в) в начале ноября.
6. *Ремонт садовой дорожки заключается в ...*
- а) посыпке песком;
 - б) заделке ямок;
 - в) разметке и оформлении краёв.
7. *Молодые посадки декоративных зимующих многолетников хвойным лапником нужно укрывать...*
- а) для защиты от вредителей;
 - б) для защиты от вымерзания;
 - в) для защиты от солнца.
8. *Расстояние между декоративными растениями при посадке в открытый грунт зависит...*
- а) от размера семени;
 - б) от размера растения в полном развитии;
 - в) от размера цветника.
9. *Осенью георгины...*
- а) выкапывают с комом земли;
 - б) выкапывают, тщательно отряхивая корневище от почвы;
 - в) оставляют на зиму в почве.
10. *Луковицы лилии высаживают на глубину...*
- а) 5 см;
 - б) 25 см;
 - в) зависит от размера луковицы.
11. *Уход за обыкновенными садовыми газонами включает в себя следующие виды работ:*
- а) весенние подкормки удобрениями, поливы и скашивание каждую неделю;
 - б) весенние подкормки удобрениями, скашивания через 10-14 дней, поливы по мере необходимости;
 - в) весенние подкормки удобрениями, скашивания 1 раз в месяц, поливы каждый день.
12. *Древесно-кустарниковые растения с декоративными сочными плодами – это...*
- а) береза, тополь белый, калина;

- б) клен татарский, лох узколистный, липа;
- в) ясень обыкновенный, калина, бересклет;
- г) барбарис, боярышник, рябина.

13. Цветковые растения, используемые для выгонки - это ... (несколько ответов)

- а) бархатцы;
- б) тюльпаны;
- в) нарциссы;
- г) сальвия.

14. Санитарную обрезку деревьев и кустарников проводят для...

- а) для формирования кроны;
- б) для удаления сухих, поврежденных ветвей;
- в) для омолаживания растения;
- г) для стимулирования цветения.

15. Пряные и ароматические растения, применяемые в озеленении – это... (несколько ответов)

- а) тимьян ползучий;
- б) медуница сахарная;
- в) шалфей;
- г) цинния.

16. Растения, которые относятся к группе вечнозеленых травянистых многолетников – это... (несколько ответов)

- а) барвинок;
- б) дельфиниум;
- в) бадан толстолистный;
- г) ирис гибридный.

17. Растения, которые имеют наиболее яркую окраску в осенний период – это ... (несколько ответов)

- а) лещина;
- б) липа;
- в) клён.
- г) тополь.

18. Виды, не являющиеся лианами – это ... (несколько ответов)

- а) лимонник китайский;
- б) клематис;
- в) барбарис Гунберга.
- г) пузыреплодник калинолистный.

19. Комплекс, состоящий из газона, дорожки, цветочных растений и малых архитектурных форм называют...

- а) рабатка;
- б) цветник.
- в) солитер.

20. Протравливание семян – это

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;

в) обработка перед посевом препаратами против болезней и вредителей.

21. *К регулярным цветникам относят...*

а) партер, рабатка, бордюр, клумба;

б) группы, миксбордер, рокарий;

в) альпинарий, бордюр, куртина, группа.

22. *Устройство газона включает в себя следующие агротехнические приемы:*

а) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, внесение комплексных удобрений, посев.

б) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, внесение комплексных удобрений, посадка растений.

в) уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев.

23. *По отношению к интенсивности освещения растения подразделяются на*

...

а) холодостойкие, теплолюбивые;

б) влаголюбивые, засухоустойчивые;

в) светолюбивые, теневыносливые;

24. *Стратификация семян – это...*

а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;

б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;

в) обработка перед посевом препаратами против болезней и вредителей.

25. *Аквилегия, примула, астильба, хоста, ирис болотный – это...*

а) – холодостойкие летники;

б) – теневыносливые летники;

в) – свето- и теплолюбивые многолетники;

г) – свето- и теплолюбивые летники;

д) – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

26. *Для композиций с ампельными растениями не используются...*

а) кашпо

б) вазоны

в) полпорные стенки

г) рабатки.

27. *Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне – это...*

а) невысокие стриженные деревья и кустарники причудливой формы;

б) цветники большого размера с витиеватым рисунком;

в) составляющая часть ландшафтного дизайна участка, в которую входят композиции и сооружения, выполняющие эстетическую и практическую функции.

28. *Устойчивость древесных пород к низким температурам не зависит от ...*

а) анатомических особенностей;

б) декоративных особенностей;

в) морфологических особенностей.

29. *В качестве регуляторов роста не используют ... (несколько ответов)*

а) витамин В₁;

б) гетероауксин;

в) лимонная кислота;

г) корневин.

30. *Синтетические вещества, служащие для уничтожения сорной растительности называют...*

а) фунгицидами;

б) акарицидами;

в) гербицидами.

31. *К декоративным растениям семейства Бобовые не относятся....(несколько ответов)*

а) люпин;

б) душистый горошек;

в) клеверина;

г) фасоль декоративная.

д) алиссум.

32. *К декоративным растениям семейства Астровые (Сложноцветные) относятся....(несколько ответов)*

а) бархатцы;

б) петуния;

в) цинния;

г) сальвия.

33. *При формировании аллей не используют следующие виды декоративных деревьев...*

а) липы;

б) березы;

в) сосны.

34. *К высоким декоративным кустарникам относят...*

а) кизильник блестящий;

б) можжевельник казацкий;

в) барбарис обыкновенный.

35. *Планировочным центром участка, на котором расположен детский сад является...*

а) хозяйственная зона;

б) здание детского сада;

в) спортивная зона.

36. *Не существуют следующего типа посадок древесных растений:*

а) одиночных;

б) групповых;

в) луговых.

37. *Для озеленения прибрежной зоны водоемов используют... (несколько ответов)*

1. гвоздика турецкая;

2. ирис болотный;

3. калужница болотная;

4. флокс метельчатый.

38. *Для создания рокария больше всего подходят следующие декоративные растения...*

- а) ирис болотный, рогоз, нимфея
- б) очиток, камнеломка, живучка
- в) канна, сальвия, роза
- г) наперстянка, ирис, дельфиниум

39. *Вертикальное озеленение – это...*

- а) растения в контейнерах;
- б) подпорные стенки;
- в) оформление объекта ландшафтной архитектуры с помощью вьющихся, лазающих и цепляющихся растений

40. *К красивоцветущим кустарникам относят... (несколько вариантов ответа)*

- а) лох серебристый;
- б) гортензия древовидная;
- в) можжевельник казацкий;
- г) барбарис обыкновенный;
- д) чубушник венечный.

41. *Для создания ковровых клумб подходят... (несколько вариантов ответа)*

- а) виола;
- б) космея;
- в) календула;
- г) колеус.

42. *Чертеж, отражающий общую идею благоустройства и озеленения, планировку и композицию насаждений, организацию дорог называют...*

- а) схемой мощения;
- б) дендропланом;
- в) генеральным планом;
- г) посадочным чертежом.

43. *Самое большое преимущество контейнерного озеленения состоит в том, что контейнеры можно ...*

- а) не поливать;
- б) не удобрять;
- в) перемещать по участку;
- г) не пропалывать.

44. *Особый вид цветника, оригинальный прием садового дизайна, позволяющий имитировать горный ландшафт – это...*

- а) арабеска;
- б) альпинарий;
- в) модульный цветник.

45. *Плотные, линейные насаждения из стриженных деревьев или кустарников с хорошо сомкнутыми кронами, образующими сплошную зеленую стену – это...*

- а) группа;
- б) массив;
- в) куртина;
- г) живая изгородь.

46. *На территории детских дошкольных учреждений не рекомендуется выса-*

жизнать... (несколько вариантов ответа)

- а) снежнаягодник;
- б) ива;
- в) ландыш;
- г) ирис.

47. Жесткие мощения дорожек или площадок выполняют из (несколько вариантов ответа)

- а) дерева;
- б) гравия;
- в) натурального камня;
- г) травы.

48. Весной цветут следующие виды кустарников... (несколько вариантов ответа)

- а) смородина золотистая;
- б) чубушник венечный;
- в) сирень обыкновенная;
- г) рябинник рябинолистный.

49. Осенью цветут следующие культуры... (несколько вариантов ответа)

- а) безвременник;
- б) хризантема садовая;
- в) нарцисс;
- г) флокс шиловидный.

50. Мавританский газон – это...

- а) Газон, создаваемый в наиболее парадных местах объекта озеленения, однородный по окраске, густоте и высоте травостоя;
- б) Газон или улучшенный естественный травяной покров, содержащийся в режиме луговых угодий, допускающем хождение, игры и отдых на траве;
- в) Газон, создаваемый посевом семян газонных трав и цветочных растений.

2. Практическая часть

Задание: Составить схему-эскиз озеленения предложенного участка. Подобрать для данного участка цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения, элементы ландшафтной архитектуры. Подготовка схемы-эскиза выполняется свободным, графическим способом и состоит в правильном распределении цветочно-декоративных растений, элементов ландшафтной архитектуры на предложенной схеме.

Оценивание ответа на квалификационном экзамене

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил программу учебной дисциплины, показал знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками, формируемыми дисциплиной, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины.

5. Условия реализации программы профессионального обучения

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебных аудиторий, укомплектованных учебной мебелью для размещения не менее 20 человек обучающихся, рабочего места преподавателя. Аудитории должны быть оснащены мультимедийным оборудованием и доской для наглядной демонстрации учебного материала.

Необходимы специализированная лаборатория для определения параметров почвы, определения видов минеральных удобрений; теплицы с оборудованием и материалами для выполнения практических занятий по выращиванию декоративных культур, наличие садовых инструментов для ухода за растениями; наличие газонокосилки.

5.2. Кадровое обеспечение процесса обучения

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают ее освоение в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели основных дисциплин должны иметь диплом о высшем профессиональном образовании. Стаж работы в области образования не менее 3 лет. Опыт ведения дисциплин в рамках заявленной профессиональной образовательной программы не менее 1 года.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения

Оценка качества освоения программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18104 Садовод включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации доводятся до обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме

квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и практических навыков.

7. Ресурсное обеспечение реализации программы

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Библиотечный фонд образовательного учреждения обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам. Он включает в себя учебники и учебные пособия справочно-библиографические и периодические издания и доступен для обучающихся.

Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучаемым дисциплинам.

В университете имеется читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет.

7.1 Информационное обеспечение обучения

1. Агрочвоведение: учебник для вузов / В. Д. Муха, Н. И. Картамышев, И. С. Кочетов, Д. В. Муха; ред. В. Д. Муха. - М.: Колос, 1994. - 528 с.
2. Айтжанова С. Д. Плодоводство: учебное пособие /Айтжанова С. Д.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.-397 с.: ил.-(Высшее образование)
3. Баздырев, Г.И. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник для вузов / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М.: КолосС, 2009. - 451 с.
4. Вальков, В. Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 527 с.
5. Косачев И.А. Плодоводство: учебное пособие /И.А. Косачев; АГАУ.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.- 96 с.
6. Кудрявец Р. П. Энциклопедический словарь-справочник садовода /Р. П. Кудрявец ; ред. И. М. Куликов.-М.: Издательский дом МСП, 2007.-608 с.: ил.
7. Куренной Н.М. Плодоводство /Н.М.Куренной, В.Ф.Колтунов, В.И.Черепяхин.-М.: Агропро-миздат, 1985.-399 с.: ил.- (Учебники и учеб.пособия для вузов)
8. Плодоводство: учебник для вузов/ ред.: Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2012. – 415 с.

9. Плодоводство: учебное пособие для с.-х. вузов /ред. В. А. Колесников.- М.: Колос, 1979.-415 с.: рис.
10. Плодоводство: учебное пособие для средних с.-х. учебных заведений /ред. Г. В. Трусевич.-М.: Колос, 1975.-575 с.: рис.
11. Попкова, К. В. Общая фитопатология: учебник для вузов / К. В. Попкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дрофа, 2005. - 445 с.: ил.
12. Рыжков А.П. Ч.1: Ч.1.-1993.-155 с. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993
13. Рыжков А.П. Ч.2: Ч.2.-1993.-200 с. Сибирское плодоводство: Учебное пособие /Омский СХИ.- Омск, 1993
14. Северин В. Ф. Сортоведение ягодных культур в Западно-Сибирском регионе РФ: учебное пособие /В. Ф. Северин ; АГАУ.-Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006.-145 с.: рис.
15. Титова Г.Т. Сибирское плодоводство: учебник для высших и средних сельскохозяйственных учебных заведений Сибири /Г.Т. Титова. – Новосибирск: изд-во «Советская Сибирь», 1993. – 352 с.
16. Черепяхин В. И. Плодоводство: учебник для вузов по экономическим специальностям сельского хозяйства /В. И. Черепяхин, В. И. Бабук, Г. К. Карпенчук ; ред. В. И. Черепяхин.-М.: Агро-промиздат, 1991.-271 с.: ил.- (Учебники и учеб.пособия для вузов)
17. Ягодин, Б. А. Агрохимия / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 584 с.

7.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

При проведении занятий используются технические средства, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Перечень материально-технического обеспечения

Наименование аудиторий	Перечень оборудования
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Проектор Vivitek; ноутбук Samsung 300V5A (NP-300V5A-S03), доска аудиторная ДА-32; учебная мебель для обучающихся; стенд настенный 85см*150 см; рабочее место преподавателя, иллюстрированные каталоги, фильмы по декоративному садоводству, семена декоративных растений, гербарий, образцы декоративных растений, лабораторная посуда, образцы удобрений, почвенные монолиты
Лаборатория защищенного грунта	теплица из сотового поликарбоната на металлическом каркасе, система капельного полива в комплекте; система отопления для теплицы в комплекте; стеллаж 1,71*12м; стеллаж 1,45*12м; ящики для рассады, почвогрунт; кассеты для рассады; лейки; секаторы
Помещение для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

8 Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для формирования представления об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми овладеет обучающийся, с начала реализации программы необходимо ознакомиться с программой дополнительного профессионального образования.

Систематическое выполнение учебного плана на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельной работы позволит успешно освоить программу обучения.

Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний. В процессе занятий лекционного типа обучающемуся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содер-

жание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения программой необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал.

При затруднениях в восприятии материала необходимо обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к преподавателю на занятиях практического типа.

Практические занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по информационным источникам.

В процессе занятий практического типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнять обозначенные преподавателем задания;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).