

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.08.2026 10:58:53
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан агрономического факультета


подпись

И.А. Косачев

«04» 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе


подпись

С.И. Завалишин

«04» 06 2019 г.

Кафедра «Сельскохозяйственная техника и технологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве»

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль)
Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень) – бакалавр
Программа подготовки – бакалавриат
Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 17 от 14.05 2019 г.

Зав. кафедрой Сельскохозяйственной
техники и технологий д.т.н., профессор

 В.И. Беляев

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического
факультета, протокол № 7 от 04.06 2019 г.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета

к.с.-х. н., доцент

 О.М. Завалишина

Составитель:
к.т.н., доцент

 А.А.Хижников

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения дисциплины	7
7. Образовательные технологии	11
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
9. Ресурсное обеспечение	11
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	11
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	12
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	12
9.5. Описание материально-технической базы	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	15

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - формирование совокупности знаний по основам теории лесохозяйственных машин и орудий, их устройству, рабочим процессам, регулировкам, организации работ и эксплуатации.

Задачи - изучить классификацию лесохозяйственных машин и орудий;

- изучить технологию механизированных лесохозяйственных работ;
- изучить устройство, рабочий процесс и регулировки лесохозяйственных машин и орудий;
- изучить основы эксплуатации лесохозяйственных машин и орудий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» является обязательной дисциплиной блока 1.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: математика, физика, ботаника.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесоводство, основы сельскохозяйственного пользования, лесомелиорация ландшафтов.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 - Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ПКО-8	Основы эксплуатации лесохозяйственных машин, механизмов и специализированного оборудования	Обеспечивать комплексную механизацию технологических процессов с законченным и циклами производства в лесном и лесопарковом хозяйстве	Практическими навыками настройки и регулировки лесохозяйственных машин и оборудования

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по сессиям	
		2		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	52	16	6	10
в том числе					
1.1. Лекции	18	18	6	6	
1.2. Лабораторные работы	36	36	10		10
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Контактная работа	54	54	16	6	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54	92		92
в том числе					
3.1. Курсовая работа (КР)					
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа			10		10
3.4. Промежуточная аттестация (зачёт)	10	10	8		8
4. Промежуточная аттестация (экзамен)					
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + стр. 4)	108	108	108	6	102
Форма промежуточной аттестации	За	За	За		За
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	0,17	2,83

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 - Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Механизация сбора и обработки семян	Значение, цель и задачи дисциплины. Классификация семян лесных пород. Способы сбора семян. Машины и механизмы, применяемые для сбора семян. Способы сушки. Основы теории сортировки семян. Машины применяемые для обработки шишек. Обескрыливание и очистка семян. Машины и механизмы для сбора не древесной продукции леса.	2/1	4/1		5/10	Опрос	ПКО-8

Таблица 3 - Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8
2. Механизация расчистки лесных площадей, мелиоративных и дорожных работ	Работы, выполняемые при расчистке лесных площадей, мелиорации и дорожном строительстве. Способы расчистки лесных площадей. Машины для уборки порубочных остатков. Машины для корчевки пней и полосной расчистки вырубок. Машины для уборки камней. Машины и орудия для разработки грунта. Машины и орудия для уплотнения поверхностного слоя грунта.	2/1	6/1		5/10	Опрос	ПКО-8
3. Механизация основной обработки почвы.	Физико-механические свойства почвы. Технологические свойства почвы. Цели, задачи и способы обработки почвы. Приемы и разновидности основной обработки почвы в лесном хозяйстве. Лесотехнические требования к основной обработке почвы. Классификация плугов. Рабочие органы лемешного плуга. Обработка почв, подверженных ветровой эрозии.	2/1	4/2		5/10	Опрос	ПКО-8
4. Механизация дополнительной и междурядной обработки почвы.	Виды работ, выполняемые при дополнительной и междурядной обработке почвы. Лесотехнические требования к машинам и орудиям для дополнительной и междурядной обработки почвы. Классификация орудий. Рабочие органы почвообрабатывающих фрез, рыхлителей. Рабочие органы культиваторов, борон и выравнивающих орудий. Машины и орудия для дополнительной и междурядной обработки почвы.	2/-	4/1		5/9		ПКО-8
5. Механизация посева лесных культур.	Предпосевная подготовка семян. Лесотехнические требования, предъявляемые к посеву. Способы посева лесохозяйственных культур. Классификация сеялок. Рабочие органы сеялок. Рабочий процесс дискового сошника. Установка сеялки на норму высева. Машины для посева лесных культур.	2/0,5	4/1		5/9	Опрос	ПКО-8

Таблица 3 - Продолжение

1	2	3	4	5	6	7	8
6. Механизация посадки леса.	Виды посадочного материала. Лесотехнические требования к посадке. Способы посадки лесных культур. Рабочие органы лесопосадочных машин. Установка лесопосадочных машин на норму высева. Сажалки для лесопитомников. Машины для посадки лесных культур при лесовосстановлении. Лесопосадочные машины для облесения склонов.	2/0,5	4/1		5/9	Опрос	ПКО-8
7. Механизация внесения удобрений Защита леса от болезней и вредителей.	Значения удобрений и их виды. Агротехнические требования к удобрениям и машинам. Способы внесения удобрений и классификация машин. Аппараты для дозирования удобрений. Машины для внесения органических удобрений. Машины для внесения минеральных удобрений. Методы и способы защиты леса от болезней и вредителей. Классификация машин и аппаратов для защиты растений. Машины для опрыскивания. Машины для протравливания семян. Использование авиации для защиты леса.	2/1	4/1		5/9	Опрос	ПКО-8
8. Механизация рубок ухода за лесом.	Цели и задачи рубок ухода за лесом. Виды и методы рубок ухода. Классификация машин и механизмов, применяемых на рубках ухода. Моторизованные инструменты. Моторизованные машины и агрегаты. Трелевочное оборудование. Машины для перевозки леса.	2/1	4/1		5/9	Опрос	ПКО-8
9. Механизация борьбы с лесными пожарами.	Виды лесных пожаров и методы их тушения. Классификация средств тушения лесных пожаров. Машины и механизмы для профилактических мер борьбы с лесными пожарами. Механизированные средства доставки рабочих-пожарников и средств пожаротушения к месту лесных пожаров. Средства пожаротушения. Использование авиации для тушения лесных пожаров.	2/-	2/1		4/9	Опрос	ПКО-8
Подготовка и сдача зачета					10/8	Зачет	ПКО-8

Таблица 3 - Продолжение

ИТОГО:	18/6	36/10	-	54/92	-	
--------	------	-------	---	-------	---	--

Таблица 4 -Темы лабораторных работ

№ раздела	Перечень лабораторных работ	Кол- во часов
1.	Машины и приспособления для сбора и обработки семян. Шишкосушилки. Обескрыливатели семян	4/1
2.	Машины и аппараты для расчистки площадей. Корчеватели. Корчеватели-собиратели. Машины для дробления пней. Грейдеры. Скреперы	6/1
3.	Машины для основной обработки почвы. Плуги лесные и специальные. Плуги канавокопатели. Грядоделатели. Культиваторы-плоскорезы. Машины для эродированных почв.	4/1
4.	Машины для поверхностной обработки почвы. Бороны, культиваторы, фрезы, катки. Машины для междурядной обработки почвы КОН-2,8.	4/1
5.	Сеялки для зерновых и лесных культур, сеялки для крупносемянных культур, машины для посадки сеянцев. Сеялки для посева пропашных культур СУПН- 8	4/1
6.	Лесопосадочные машины. Машины лесопосадочные для крупномеров. Лесопосадочные агрегаты. Сеялки для посадки на склонах	4/1
7.	Машины для внесения органических и минеральных удобрений РМГ-4, РОУ- 6. Аппараты для внесения удобрений. Разбрасыватели удобрений.	2/1
8.	Аэрозольный генератор. Опрыскиватели. Протравливатели семян. Авиационные аппараты для защиты леса.	2/1
9.	Рубщики деревьев. Кусторезы. Трелевщики. Катки осветлители. Моторизованный инструмент.	4/1
10.	Противопожарные машины и трактора. Мотопомпы. Машины для доставки воды и личного состава. Машины для профилактики пожаров.	2/1
Итого		36/10

Таблица 5 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к защите ЛР	29/75	Защита ЛР	Список основной и дополнительной литературы
2	Контрольная работа	-/10	Проверка КР	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по машинам и механизм в лесном и лесопарковом хозяйстве / под редакцией Хижникова А.А., Список основной и дополнительной литературы
3	Подготовка к зачету	10/8	Зачет	Список основной и дополнительной литературы
	Всего	29/85		

Обучение студентов с ОВЗ осуществляется в соответствии с «Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ».

7. Образовательные технологии

Таблица 6 - Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1	ЛР	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	4/2
2	Л	Лекция презентация	2/-
Итого:			6/2

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Халанский, В. М. Сельскохозяйственные машины / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. - СПб. : КВАДРО, 2014. - 624 с.
2. Григорьев, И. В. Технология и машины лесовосстановительных работ [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, А. И. Никифорова. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2015. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <http://ZzE.lanbook.com/book/58165>
3. Гидроманипуляторы и лесное технологическое оборудование : монография / [И.М. Бартенев и др.] ; под ред. И.М. Бартенева. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 408 с.

4. Беляев В.И. Средства механизации защиты растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Беляев, В.В. Старцева; АГАУ, - Электрон, текстовые дан. (1 файл: 2,27 Мб).- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012,- 1 эл. жестк. диск.
5. Леканов, С. В. Мобильная техника и технологии для послеуборочной обработки зерна и семян. Мобильные зерносушилки [Текст]: учеб. пособие / С.В. Леканов, Н.И. Стрикунов, В.В. Старцева. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016.- 142 с.
6. Азаров В.М. Настройка машин для внесения семян и удобрений [Текст]: методические указания /В.М.Азаров, С.А. Белокуренько. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015.- 66 с.
7. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учебник / В.А. Александров, С.Ф. Козьмин, Н.Р. Шоль, А.В. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1192-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://Zze.lanbook.com/book/276>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в свободном доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ - e.lanbook.com; ZNANIUM.COM- znanium.com; BOOK.RU- book.ru; РУКОНТ - lib.rucont; научная электронная библиотека - elibrary.ru
5. Google, Chrome.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Википедия - поисковая система - www.wikipedia.org
2. AgroWeb России - БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля - <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>
3. БД «AGROS» - документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации,

труды сельскохозяйственных научных учреждений) -

<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН - <http://www.agroacadem.ru/>
5. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. - <http://diss.rsl.ru>.
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib - www.iqlib.ru.
7. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ - <http://www.cir.ru>.
8. Интернет-библиотека СМИ Public.ru - www.public.ru.
9. Агропромышленный портал AgroXXI - www.AgroXXI.ru
10. Официальный сайт министерства сельского хозяйства Алтайского края - www.altagro22.ru
11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcsx.ru>
12. Всероссийский научно исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства - <http://vniilm.ru/index.php/ru/>
13. Журнал лесоведение - <http://lesovedenie.ru/index.php/forestry>
- 14 Росинформагротех - <https://rosinformagrotech.ru>.

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 7 - Перечень материально-технического обеспечения

№ ауд.	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Наименование оборудования, приборов и т.п.
1	2	3
243 гл. корпус	Аудитория для лекционных занятий	Стол преподавателя Парты Скамейки Экран Проектор Доска
117 гл. корпус	Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя Стул Парты Скамейки Экран Проектор Плакаты Семяочистительная машина СМ-0,15 Лабораторный триер Решетный классификатор Весы электронные Набор лабораторных решет Установка для моделирования работы опрыскивателя Установка для моделирования работы разбрасывателя Установка для моделирования работы навигационной системы Распределительная система опрыскивателя AMAZONE Макеты почвообрабатывающих органов Образцы сельскохозяйственных машин фирмы AMAZONE в миниатюре Элементы цифрового контроля МТА при АПК Трактор «Кировец» К744 Р1 Опытная сеялка прямого посева AMAZONE Макеты сошников фирмы АПК- ИНТЕХ Пресс-подборщик ПРФ-145 Макет глубокорыхлителя Добрыня «Руф-2» Макеты сошников фирмы AMAZONE Фотосепаратор СмартСорт фирмы SISORT Образцы плужных корпусов Стенд сошников сеялок и сажалок Образцы культивационных лап Макет сеялки С311-5,4(Veles) Машина предварительной очистки зерна «Эталон-50» (АПО-50) (Veles) Лабораторная установка для моделирования работы опрыскивателя(ХимАгроТех) Макет опрыскивателя Муссон 100-20(ХимАгроТех) Косилка дисковая КДН-210 (АСМ агроспецмашина) Лабораторная установка высевающего аппарата Тонар Макет агрегата АПУ-18-2 Е^Veles) Макет бороны В^Veles)

		Фреза ФПУ -2,0 (СДСМ) Интерактивная доска с мультимедийным оборудованием Почвенная фреза ФРН-2 К(АЗАС) Макет плуга - ПЧ-4,54 (Veles) Агрегативный носитель АН-8-БД (Veles) Макет агрегата - ЧДА-5м (Veles) Стенд с образцами рабочих органов Агро-Центр Макет бороны - БЗГ «Мечта» (Анитим) Макет культиватора - КСУ - 11 «Алтай» (Анитим) Макет плоскореза-глубококорыхлителяЗТЛУК(Алмаз) Макет чизельного плуга-SVJROG(Алмаз) Макет оборотного плуга ППО (Алмаз) Стенд с образцами почвообрабатывающих рабочих органов Алмаз Секция сеялки СУПН-8, GASPARDО Секция сеялки SGMOTZER Сошник сеялки Обь-43Т
Ауд. 245а, 245б гл. корпус	Помещения для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения

профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебнонаглядных пособий, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; схема лабораторной установки; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

В процессе занятий практического (семинарского) типа обращать внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности.

4. Цель самостоятельной работы студентов - развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно

(доклад).

1. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

6. Цель курсовой работы (проекта) - закрепить полученные при изучении теоретического курса знания.

Расчетно-пояснительная записка проекта должна иметь титульный лист, на котором указывается: наименование темы, наименование кафедры и работы, фамилия, имя, отчество студента, номер группы, фамилия преподавателя. Вторым листом пояснительной записки является задание, выданное преподавателем. В задании указывается: содержание и объем расчетно-пояснительной записки; перечень и содержание листов графической части (при необходимости); - график консультаций по курсовому проектированию; - даты получения студентом задания, представления проекта на проверку и его защиты. Задание подписывается преподавателем (руководителем проекта) и студентом. В конце работы приводится список использованной литературы. Расчетно-пояснительная записка может быть оформлена как машинописным так и рукописным текстом. Без защищенного курсового проекта студент не допускается к экзамену или зачету по этому предмету

Таблица 4 -Темы лабораторных работ

Аннотация дисциплины

Цель - формирование совокупности знаний по основам теории лесохозяйственных машин и орудий, их устройству, рабочим процессам, регулировкам, организации работ и эксплуатации

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ПКО-8 Умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по сессиям	
		2		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего	54	52	16	6	10
в том числе	18	18	6	6	
1.1. Лекции					
1.2.Лабораторные работы	36	36	10		10
2. Контактная работа	54	54	16	6	10
3.Самостоятельная работа, часов, всего	54	54	92		92
в том числе					
3.1. Курсовая работа (КР)					
3.2.Расчетно-графическая работа (РГР)					
3.3. Контрольная работа			10		10
3.4.Промежуточная аттестация (зачёт)	10	10	8		8
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + стр. 4)	108	108	108	6	102
Форма промежуточной аттестации	За	За	За		За
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	0,17	2,83

Форма промежуточной аттестации: зачет

Перечень изучаемых тем:

1. Механизация сбора и обработки семян
2. Механизация расчистки лесных площадей, мелиоративных и дорожных работ
3. Механизация основной и поверхностной обработки почвы.
4. Механизация посева и посадки лесных культур.
5. Механизация внесения удобрений и химической защиты леса
6. Механизация рубок ухода за лесом.
7. Механизация борьбы с лесными пожарами

Приложение 2 к рабочей программе «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» по состоянию на 1 сентября 2019 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Григорьев, И. В. Технология и машины лесовосстановительных работ [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, А. И. Никифорова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2015. - 272 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58165	ЭБС «Лань»
2	Винокуров, В. Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учебник для вузов / В. Н. Винокуров, Г. В. Силаев, А. А. Золотаревский ; ред. В. Н. Винокуров. - М. : Академия, 2004. - 400 с.	28

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» по состоянию на 1 сентября 2019 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Белокурено, С.А. Лесохозяйственные машины и орудия: учебное пособие / С.А. Белокурено, А.А. Зуборев, А.Ю. Кожедуб. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. 198 с.	90
2	Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства : учебник / В.А. Александров, С.Ф. Козьмин, Н.Р. Шоль, А.В. Александров. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-1192-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС «Лань»

Составители:

К.Т.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

А.А. Хижников
И.О. Фамилия

Список верен

зав. отделом
Должность работника библиотеки


подпись

О.В. Чернова
И.О. Фамилия