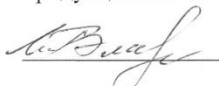


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
технологии производства и переработки
продукции животноводства

 Н.И. Владимиров
« 04 » 06 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
« 11 » 06 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

«ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА»

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) **Современные технологии производства и защиты растений**

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации составлен на основе рабочей программы дисциплины «Основы животноводства»

Рассмотрен на заседании кафедры,
протокол № 22 от « 22 » 05 2019 г.

Зав. кафедрой технологии производства и переработки
продукции животноводства, д.с.-х. н., профессор  Н.И. Владимиров

Одобен на заседании методической комиссии агрономического
факультета, протокол № 7 от « 04 » 06 2019 г.

Председатель методической
комиссии к.с.-х. н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:
к. с.-х. н., доцент



В.В. Горшков

Содержание

1.	Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)	4
2.	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).	6
3.	Виды оценочных средств	7
4.	Итоговый тест для оценки сформированности компетенции	20
	Приложения	24

1.Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		Зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)						
Начальный этап	Должен знать: современные технологии в животноводстве	Системные знания	В целом успешные, но несистематические знания...	Фрагментарные знания...	Не знает...	Лабораторная работа, домашнее задание, коллоквиум/контрольная работа
	Должен уметь: реализовывать современные технологии в животноводстве и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Системные умения	В целом успешные, но несистематические умения...	Фрагментарные умения...	Не умеет...	
	Должен владеть: способами и методами подбора конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Системное владение	В целом успешное, но несистематическое владение...	Фрагментарное владение...	Не владеет...	
Базовый этап	Знает: современные технологии в животноводстве	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний минимальных требований, имели место грубых ошибок	Зачет с оценкой

		ошибок	несколько негрубых ошибок			
	Умеет: реализовывать современные технологии в животноводстве и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками способами и методами подбора конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства*	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Домашнее задание	1. Основы разведения сельскохозяйственных животных 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных 3. Частное животноводство	ОПК-4
2	Коллоквиум	1. Основы разведения сельскохозяйственных животных 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных 3. Частное животноводство	ОПК-4
3	Защита лабораторной работы	1. Основы разведения сельскохозяйственных животных 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных 3. Частное животноводство	ОПК-4
4	Зачет с оценкой	1. Основы разведения сельскохозяйственных животных 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных 3. Частное животноводство	ОПК-4

*разработчик выбирает из перечня представленных оценочных средств или предлагает другие

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса (домашнее задание):

Устный опрос (Раздел I Основы разведения сельскохозяйственных животных)

1. Какова роль животноводства в народном хозяйстве?
2. Каких животных считают дикими, домашними, сельскохозяйственными, прирученными?
3. Охарактеризуйте дикого тура.
4. Охарактеризуйте муфлона.
5. Охарактеризуйте архара.
6. Охарактеризуйте европейского кабана.
7. Охарактеризуйте азиатского и средиземноморского кабана.
8. Охарактеризуйте дикого предка лошади – Лошадь Пржевальского.
9. Дайте понятие конституции. Назовите типы конституции.
10. Дайте понятия – онтогенез, рост, развитие.
11. Что такое эмбриональный период? Какие фазы он включает.
12. Дайте характеристику зародышевой фазы, сколько длится?
13. Дайте характеристику предплодной и плодной фазы, сколько длится?
14. Что такое постэмбриональный период. Какие фазы включает?
15. Дайте характеристику фазы новорожденности.
16. Дайте характеристику фазы молочного питания.
17. Дайте характеристику фазы полового созревания.
18. Дайте характеристику фазы физиологической зрелости и расцвета функциональной деятельности и фазы старения.
19. Как изменяются пропорции тела животного после рождения?
20. Как растут органы и ткани после рождения?
21. Что такое эмбрионализм, дайте характеристику.
22. Что такое инфантилизм, дайте характеристику.
23. Что такое неотения, дайте характеристику.

Устный опрос (Раздел II Основы кормления сельскохозяйственных животных)

24. Выдающиеся ученые работали в области кормления с.-х. животных?
25. Состояние кормовой базы в Алтайском крае, мероприятия по ее развитию.
26. Как влияет уровень и полноценность кормления на животный организм?
27. Понятие о полноценности кормления с.-х. животных и птицы.
28. Роль жира в питании с.-х. животных.
29. Роль углеводов в питании с.-х. животных, их классификация, содержание в важнейших кормах.
30. Значение сахаропротеинового отношения в балансировании рационов молочного скота.
31. Как ферментируются легко растворимые углеводы в рубце жвачных животных.
32. Какова роль клетчатки в питании животных и птицы, ее содержание в основных кормах.
33. Какова роль протеина в питании с.-х. животных, его состав и полноценность содержания в основных кормах.
34. Протеиновая проблема в животноводстве. Способы ее решения.
35. «Критические аминокислоты» их роль в питании с.-х. животных обеспечение ими рационов.
36. Использование синтетических азотсодержащих веществ в питании животных. Механизм и условия успешного синтеза микробного белка.

37. Каково значение минеральных веществ в питании животных.
38. Какова роль кальция в питании животных, содержание в основных кормах и подкормках.
39. Какова роль фосфора, содержание в основных кормах и подкормках.
40. Каково значение серы, калия, натрия, хлора в питании с.-х. животных, обеспеченность ими за счет кормов.
41. Каково значение железа, меди, кобальта в питании с.-х. животных, нормы их скармливания, обеспеченность ими за счет основных кормов.
42. Каково значение цинка, йода, марганца в питании животных, за счет каких добавок можно компенсировать их недостаток в рационе.
43. Способы скармливания минеральных добавок с.-х. животных и птицы.
44. Каково значение витаминов в питании с.-х. животных, их классификация.
45. Какова роль витамина А в питании с.-х. животных и птицы, его нормы и содержание в важнейших кормах и подкормках.
46. Какова роль витамина Д в питании с.-х. животных, его нормы, содержание в важнейших кормах и подкормках.
47. Какова роль витаминов Е и К, их содержание в кормах.
48. Какова роль витаминов группы В и витамина С.
49. Использование кормовых антибиотиков в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.
50. Применение гормонов, ферментов и некоторых химических веществ в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.
51. Химический состав кормов как показатель их питательности.
52. Понятие о переваримости питательных веществ кормов и рационов, факторы, влияющие на переваримость.
53. Понятие об овсяной кормовой единице, порядок ее расчета, достоинство и недостатки оценки питательности кормов в ОЕ.
54. Энергетическая кормовая единица, порядок расчета питательности корма в ЭОЕ.

Устный опрос (Раздел III Частное животноводство)

55. Значение скотоводства в народном хозяйстве
56. Биологические особенности крупного рогатого скота
57. Дать понятие молочной продуктивности
58. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность.
59. Как влияет возраст на мясную продуктивность?
60. Как влияет уровень и тип кормления на мясную продуктивность?
61. Как влияет порода на мясную продуктивность
62. Как влияет пол на мясную продуктивность?
63. Как влияет скрещивание на мясную продуктивность?
64. Назовите пути увеличения мясной продуктивности.
65. Процесс образования молока
66. Выведение молока
67. Что такое лактация, запуск, сухостойный период, сервис-период?
68. Назовите типы лактационных кривых.
69. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
70. Как влияют наследственные факторы на молочную продуктивность?
71. Назовите физиологические факторы, которые влияют на молочную продуктивность.
72. Назовите факторы внешней среды, влияющие на молочную продуктивность.
73. Биологические особенности свиней.
74. Производственная классификация .

75. Организация воспроизводства стада свиней.
76. Зоологическая классификация овец.
77. Смушки и их характеристика.
78. Задачи и методы разведения свиней в промышленных хозяйствах.
79. Виды овчин и их характеристика.
80. Технология выращивания поросят-отъемышей.
81. Виды шерстного сырья.
82. Виды откорма свиней, дать их характеристику.
83. Дать понятие штапеля, косицы, руна.
84. Откорм до жирных кондиций.
85. Типы шерстных волокон.
86. Мясной откорм.
87. Гистологическое строение шерстинок
88. Беконный откорм.
89. Технические свойства шерсти.
90. По каким показателям проводится полная оценка (бонитировка) хряков?
91. Брандфордская система тонины шерсти.
92. По каким показателям проводится оценка (бонитировка) свиноматок?
93. Шерстная продуктивность овец.
94. Дать характеристику породы ландрас.
95. Мясная продуктивность овец.
96. Дать характеристику крупной белой породы.
97. Молочная продуктивность овец.
98. Народнохозяйственное значение свиноводства.
99. Племенная работа в овцеводстве.
100. Дать понятия многоплодие, крупноплодность, молочность.
101. Воспроизводство стада овец.
102. Виды случек, применяемые в свиноводстве.
103. Проведение ягнения
104. Племенная работа в свиноводстве.
105. Народнохозяйственное значение овцеводства.
106. Сроки хозяйственного использования свиней.
107. Дать характеристику алтайской тонкорунной породы.
108. Технология выращивания поросят-отъемышей.
109. Дать характеристику цигайской породы.
110. Типы откорма свиней.
111. Дать характеристику романовской породы.
112. Народнохозяйственное значение птицеводства.
113. Орловская рысистая порода.
114. Биологические особенности птицы.
115. Новоалтайская порода.
116. Технология производства пищевых яиц.
117. Чистокровная верховая порода.
118. Технология производства мяса бройлеров.
119. Советский тяжеловоз.
120. Инкубация яиц.
121. Значение коневодства в народном хозяйстве.
122. Биологические особенности лошадей.
123. Молочная продуктивность лошадей.
124. Мясная продуктивность лошадей.
125. Что такое выводимость, оплодотворенность?
126. Способы случек в коневодстве.

127. Строение куриного яйца.
128. Табунное коневодство.
129. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
130. Классификация пород лошадей.
131. Инкубация яиц.
132. Что понимается под нормальной силой тяги, мощностью лошади?

3.1.1.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ):

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.	ОПК-4
	обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.	
	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.	
Не зачтено	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, не умение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Вопросы для коллоквиумов

Коллоквиум I Тема1. Разведение и кормление с.-х.животных.

1. Какова роль животноводства в народном хозяйстве?
2. Каких животных считают дикими, домашними, сельскохозяйственными, прирученными?
3. Охарактеризуйте дикого тура.
4. Охарактеризуйте муфлона.
5. Охарактеризуйте архара.
6. Охарактеризуйте европейского кабана.
7. Охарактеризуйте азиатского и средиземноморского кабана.
8. Охарактеризуйте дикого предка лошади – Лошадь Пржевальского.
9. Дайте понятие конституции. Назовите типы конституции.
10. Дайте понятия – онтогенез, рост, развитие.
11. Что такое эмбриональный период? Какие фазы он включает.
12. Дайте характеристику зародышевой фазы, сколько длится?
13. Дайте характеристику предплодной и плодной фазы, сколько длится?
14. Что такое постэмбриональный период. Какие фазы включает?
15. Дайте характеристику фазы новорожденности.
16. Дайте характеристику фазы молочного питания.
17. Дайте характеристику фазы полового созревания.
18. Дайте характеристику фазы физиологической зрелости и расцвета функциональной деятельности и фазы старения.
19. Как изменяются пропорции тела животного после рождения?
20. Как растут органы и ткани после рождения?
21. Что такое эмбрионализм, дайте характеристику.
22. Что такое инфантилизм, дайте характеристику.
23. Что такое неотения, дайте характеристику.
24. Выдающиеся ученые работали в области кормления с.-х. животных?
25. Состояние кормовой базы в Алтайском крае, мероприятия по ее развитию.
26. Как влияет уровень и полноценность кормления на животный организм?
27. Понятие о полноценности кормления с.-х. животных и птицы.

28. Роль жира в питании с.-х. животных.
29. Роль углеводов в питании с.-х. животных, их классификация, содержание в важнейших кормах.
30. Значение сахаропротеинового отношения в балансировании рационов молочного скота.
31. Как ферментируются легко растворимые углеводы в рубце жвачных животных.
32. Какова роль клетчатки в питании животных и птицы, ее содержание в основных кормах.
33. Какова роль протеина в питании с.-х. животных, его состав и полноценность содержания в основных кормах.
34. Протеиновая проблема в животноводстве. Способы ее решения.
35. «Критические аминокислоты и их роль в питании с.-х. животных обеспечение ими рационов.
36. Использование синтетических азотсодержащих веществ в питании животных. Механизм и условия успешного синтеза микробного белка.
37. Каково значение минеральных веществ в питании животных.
38. Какова роль кальция в питании животных, содержание в основных кормах и подкормках.
39. Какова роль фосфора, содержание в основных кормах и подкормках.
40. Каково значение серы, калия, натрия, хлора в питании с.-х. животных, обеспеченность ими за счет кормов.
41. Каково значение железа, меди, кобальта в питании с.-х. животных, нормы их скармливания, обеспеченность ими за счет основных кормов.
42. Каково значение цинка, йода, марганца в питании животных, за счет каких добавок можно компенсировать их недостаток в рационе.
43. Способы скармливания минеральных добавок с.-х. животных и птицы.
44. Каково значение витаминов в питании с.-х. животных., их классификация.
45. Какова роль витамина А в питании с.-х. животных и птицы, его нормы и содержание в важнейших кормах и подкормках.
46. Какова роль витамина Д в питании с.-х. животных, его нормы, содержание в важнейших кормах и подкормках.
47. Какова роль витаминов Е и К, их содержание в кормах.
48. Какова роль витаминов группы В и витамина С.
49. Использование кормовых антибиотиков в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.
50. Применение гормонов, ферментов и некоторых химических веществ в качестве стимуляторов роста с.-х. животных и птицы.
51. Химический состав кормов как показатель их питательности.
52. Понятие о переваримости питательных веществ кормов и рационов, факторы, влияющие на переваримость.
53. Понятие об овсяной кормовой единице, порядок ее расчета, достоинство и недостатки оценки питательности кормов в ОЕ.
54. Энергетическая кормовая единица, порядок расчета питательности корма в ЭЕ.

Коллоквиум III Тема 3. Частное животноводство.

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве
2. Биологические особенности крупного рогатого скота
3. Дать понятие молочной продуктивности
4. Перечислите факторы, влияющие на мясную продуктивность.
5. Как влияет возраст на мясную продуктивность?
6. Как влияет уровень и тип кормления на мясную продуктивность?
7. Как влияет порода на мясную продуктивность

8. Как влияет пол на мясную продуктивность?
9. Как влияет скрещивание на мясную продуктивность?
10. Назовите пути увеличения мясной продуктивности.
11. Процесс образования молока
12. Выведение молока
13. Что такое лактация, запуск, сухостойный период, сервис-период?
14. Назовите типы лактационных кривых.
15. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
16. Как влияют наследственные факторы на молочную продуктивность?
17. Назовите физиологические факторы, которые влияют на молочную продуктивность.
18. Назовите факторы внешней среды, влияющие на молочную продуктивность.
19. Биологические особенности свиней.
20. Производственная классификация .
21. Организация воспроизводства стада свиней.
22. Зоологическая классификация овец.
23. Смушки и их характеристика.
24. Задачи и методы разведения свиней в промышленных хозяйствах.
25. Виды овчин и их характеристика.
26. Технология выращивания поросят-отъемышей.
27. Виды шерстного сырья.
28. Виды откорма свиней, дать их характеристику.
29. Дать понятие штапеля, косицы, руна.
30. Откорм до жирных кондиций.
31. Типы шерстных волокон.
32. Мясной откорм.
33. Гистологическое строение шерстинок
34. Беконный откорм.
35. Технические свойства шерсти.
36. По каким показателям проводится полная оценка (бонитировка) хряков?
37. Брандфордская система тонины шерсти.
38. По каким показателям проводится оценка (бонитировка) свиноматок?
39. Шерстная продуктивность овец.
40. Дать характеристику породы ландрас.
41. Мясная продуктивность овец.
42. Дать характеристику крупной белой породы.
43. Молочная продуктивность овец.
44. Народнохозяйственное значение свиноводства.
45. Племенная работа в овцеводстве.
46. Дать понятия многоплодие, крупноплодность, молочность.
47. Воспроизводство стада овец.
48. Виды случек, применяемые в свиноводстве.
49. Проведение ягнения
50. Племенная работа в свиноводстве.
51. Народнохозяйственное значение овцеводства.
52. Сроки хозяйственного использования свиней.
53. Дать характеристику алтайской тонкорунной породы.
54. Технология выращивания поросят-отъемышей.
55. Дать характеристику цигайской породы.
56. Типы откорма свиней.
57. Дать характеристику романовской породы.
58. Народнохозяйственное значение птицеводства.

59. Орловская рысистая порода.
60. Биологические особенности птицы.
61. Новоалтайская порода.
62. Технология производства пищевых яиц.
63. Чистокровная верховая порода.
64. Технология производства мяса бройлеров.
65. Советский тяжеловоз.
66. Инкубация яиц.
67. Значение коневодства в народном хозяйстве.
68. Биологические особенности лошадей.
69. Молочная продуктивность лошадей.
70. Мясная продуктивность лошадей.
71. Что такое выводимость, оплодотворенность?
72. Способы случек в коневодстве.
73. Строение куриного яйца.
74. Табунное коневодство.
75. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.
76. Классификация пород лошадей.
77. Инкубация яиц.
78. Что понимается под нормальной силой тяги, мощностью лошади?

3.1.2.ОЦЕНИВАНИЕ УСТНОГО ОТВЕТА (коллоквиум):

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	ОПК-4
Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.	
Удовлетворительно	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический харак-	

	тер, примеры отсутствуют.	
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи	

Комплекты заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Тема: «Особенности конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных».

Задание 1. Изучить основные стати крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы, методы оценки экстерьера.

Задание 2. На основе промеров животных рассчитать индексы телосложения и определить тип конституции.

Задание 3. Изучить различия в типе конституции молочного и мясного скота.

Лабораторная работа 2. Тема: «Селекционно-племенная работа в животноводстве»

Задание 1. Изучить особенности племенной работы, типы племенных предприятий в животноводстве.

Задание 2. Ознакомиться с правилами бонитировки племенного скота.

Лабораторная работа 3. Тема «Оценка питательности кормов. Составление рационов».

Задание 1. Ознакомиться с основными методами оценки питательности кормов.

Задание 2. Изучить химический состав кормов.

Лабораторная работа 4. Тема «Особенности нормирования кормления разных видов сельскохозяйственных животных и птицы».

Задание 1. Ознакомиться с потребностью в основных питательных веществах основных видов сельскохозяйственных животных.

Задание 2. Составить рацион для сельскохозяйственного животного в соответствии с выданным заданием.

Лабораторная работа 5. Тема: «Оценка количественных и качественных показателей молочной продуктивности».

Задание 1. Определить показатели молочной продуктивности коровы..

Задание 2. Построить лактационную кривую и график изменения жирно-и белково-молочности в течении лактации.

Задание 3. Построить графики изменения абсолютного, относительного и среднесуточного приростов бычков чёрно-пёстрой породы и их помесей с герефордами.

Задание 4. Рассчитать показатели убоя и энергетическую питательность 1 кг мякоти и для всей туши.

Лабораторная работа 6. Тема «Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее».

Задание 1. На откорм поставлено 15 голов молодняка (бычки) красной степной породы в возрасте 14-15 месяцев. По данным ведомости взвешивания животных рассчитать абсолютный, относительный и среднесуточный приросты за период, среднюю живую массу одной головы на 1.01 и 1.02, средние значения приростов.

Задание 2. Построить графики изменения абсолютного, относительного и среднесуточного приростов бычков чёрно-пёстрой породы и их помесей с герефордами.

Задание 3. Рассчитать показатели убоя и энергетическую питательность 1 кг мякоти и для всей туши.

Лабораторная работа 7. Тема «Показатели продуктивности свиней».

Задание 1. Пользуясь данными госплемкниги, определить средние показатели продуктивности двух семейств свиноматок. Данные записать в таблице.

Задание 2. Пользуясь данными зоотехнического учёта, определить мясную продуктивность свиней. Построить графики изменения живой массы, приростов, массы и состава туши за период выращивания и откорма, сделать выводы.

Лабораторная работа 8. Тема «Шерсть и овчины, характеристика. Группы и типы овечьей шерсти. Показатели качества шерсти и овчин».

Задание 1. В лаборатории шерсти ознакомиться с оборудованием и методиками оценки физико-технических свойств шерсти, посмотреть в работе ланометр – прибор для определения тонины шерсти.

Задание 2. Записать характеристику основных физико-технических показателей шерсти.

Задание 3. Изучить и зарисовать характеристику форм извитков шерсти.

Лабораторная работа 9. Тема «Показатели яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы».

Задание 1. Используя данные таблиц провести расчёты в цехе промышленного стада яичных кур в первое и второе комплектование птичников.

Задание 2. Рассчитать производственные показатели на птицефабрике в зависимости от возраста кур на начало года.

Задание 3. Рассчитать производственные группы и план инкубации на бройлерной птицефабрике объёмом 20 тыс. т мяса бройлеров в год.

Задание 4. Составить технологический график по производству мяса цыплят-бройлеров.

Лабораторная работа 10. Тема «Беговые показатели лошадей. Виды аллюров».

Задание 1. Ознакомиться с основными показателями беговых качеств лошадей.

Задание 2. Изучить и зарисовать виды аллюров.

3.1.3. ОЦЕНИВАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы	ОПК-4
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.	

3.1.4. Вопросы для контрольной работы

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
2. Характеристика чёрно-пёстрой породы крупного рогатого скота. Её значение в скотоводстве Алтайского края.
3. Характеристика симментальской породы, её зональные типы. Значение породы в скотоводстве Алтайского края.
4. Характеристика продуктивности герефордской породы.
5. Лактация. Понятие и особенности лактационных кривых.

6. Состав молока, его пищевое значение. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и состав молока. Учёт и планирование молочной продуктивности.
7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, обуславливающие мясную продуктивность крупного рогатого скота.
8. Технология производства молока в пастбищный период.
9. Особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
10. Биологические, поведенческие и хозяйственные особенности свиней.
11. Характеристика породы крупная белая порода свиней.
12. Характеристика породы ландрас.
13. Хозяйственно-продуктивные особенности породы дюрок.
14. Особенности содержания и использования хряков-производителей.
15. Содержание холостых и супоросных свиноматок.
16. Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на результаты откорма свиней. Содержание молодняка свиней на откорме.
17. Цеховая система производства свинины. Принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств.
18. Значение овцеводства в народном хозяйстве. Биологические и хозяйственные особенности овец.
19. Породы овец: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные.
20. Понятие шерсти. Типы шерстных волокон. Строение руна. Физико-технические свойства шерсти.
21. Овчины. Характеристика шерстного покрова. Классификация овчин.
22. Организация случки. Содержание суягных маток. Ягнение. Технология выращивания молодняка овец.
23. Показатели мясной продуктивности и методы её оценки. Откорм и нагул овец.
24. Стрижка овец и классировка шерсти. Пороки шерсти.
25. Народно-хозяйственное значение птицеводства. Биологические особенности птицы.
26. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
27. Показатели мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
28. Инкубация яиц. Инкубатории, инкубаторы и их характеристика. Вывод молодняка. Биологический контроль в инкубации.
29. Содержание кур-несушек промышленного стада. Схема промышленной технологии производства пищевых яиц.
30. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.

Вариант заданий контрольной работы
(в соответствии с шифром зачетной книжки)

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,10,30	2,11,29	3,12, 28	4, 13, 27	5, 14, 26	6, 15, 25	7, 16, 24	8, 17, 23	9, 18, 22	10, 19, 21
1	11, 20, 29	12, 19, 28	13, 18, 27	14, 17, 26	15, 16, 25	1, 16, 24	2, 17, 23	3, 18,22	4, 19, 20	5, 13, 21
2	10, 19, 25	11, 20, 24	9, 12, 21	8, 13, 23,	7, 14, 24	8, 15, 25	9, 16, 26	10, 17, 27	11, 18, 28	12, 19, 29
3	9, 20, 29	8, 19, 28	7, 18, 27	6, 17, 26	5, 16, 25	4, 17, 24	3, 15, 23	2, 14, 22	1, 13, 21	3, 11, 20
4	8, 16, 26	7, 18, 25	6, 17, 24	5, 18, 23	4, 19, 24	3, 18, 22	2, 20, 30	1, 15, 29	2, 14, 24	4, 13, 27
5	7, 15, 23	6, 19, 24	5, 18, 25	4, 17, 26	3, 18, 27	2, 17, 28	1, 19, 29	2, 16, 27	3, 13, 23	5, 15,25
6	6, 16,26	7,17,27	8, 18, 28	9, 19, 29	1, 9, 27	2, 10, 28	3, 11,27	4, 12, 26	5, 13, 25	6, 14, 24
7	5, 14, 24	4, 15, 25	3, 16, 26	2, 17, 27	1, 18, 28	6, 19, 29	7, 20, 30	8, 21, 29	9, 22, 29	10, 23, 30
8	4, 13, 23	11, 23,	10, 22,	9, 21, 27	8, 20, 26	7, 19, 25	6, 18, 24	7, 17, 23	5, 16, 22	4, 15, 21

		29	28							
9	3, 12, 22	7, 19, 21	8,20, 29	9, 21, 28	5, 20, 27	4, 19, 26	3, 18, 25	3, 17, 24	2, 16, 23	1, 16,22

3.1.4. Оценивание контрольной работы

Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения	Код компетенции
Зачтено (достаточный уровень)	- задание работы соответствует шифру зачетной книжки; - контрольная работа оформлена в соответствии с существующими требованиями; - содержательная часть содержит всю необходимую полноту информации; - в работе использован актуальный ссылочный материал.	ПК-20
Не зачтено (не достаточный уровень)	- задание контрольной работы не соответствует шифру зачетной книжки; - допущены существенные ошибки в оформлении контрольной работы; - содержательная часть избыточна либо недостаточно полно изложена; - в работе использован устаревший ссылочный материал либо ссылки на неразрешенные источники.	

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (с оценкой):

1. Народнохозяйственное значение животноводства и современное состояние отрасли в России и Алтайском крае.
2. Происхождение и места одомашнивания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
3. Понятие о породе сельскохозяйственных животных, классификация, структура породы.
4. Изменения животных и птицы в процессе одомашнивания.
5. Понятие об экстерьере и интерьере сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера и интерьера.
6. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Методы их учета.
7. Конституция сельскохозяйственных животных. Классификация типов конституции.
8. Методы разведения, применяемые в животноводстве.
9. Отбор и подбор в животноводстве, значение их в племенной работе.
10. Полноценное питание сельскохозяйственных животных и факторы его определяющие.
11. Минеральные вещества, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
12. Химический состав кормов как показатель их питательности.
13. Азотсодержащие органические вещества и их значение в питании сельскохозяйственных животных.
14. Жиры и углеводы кормов, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
15. Витамины, их значение в питании сельскохозяйственных животных.
16. Переваримость кормов, факторы влияющие на переваримость.
17. Характеристика концентрированных кормов.
18. Комбикорма, протеиновые, минеральные и витаминные добавки.

19. Корма, их классификация. Характеристика зеленых кормов.
20. Характеристика объемистых кормов.
21. Силос, сенаж, техника их приготовления, питательность, особенности их скармливания.
22. Грубые корма, технология заготовки, питательность.
23. Концентрированные корма, комбикорма.
24. Корма животного происхождения .
25. Остатки технических производств.
26. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и принципы составления кормовых рационов.
27. Биологические особенности крупного рогатого скота.
28. Происхождение и значение голландской черно-пестрой породы крупного рогатого скота в пороодообразовании других пород.
29. Молочная продуктивность. Факторы влияющие на молочную продуктивность коров.
30. Факторы, обуславливающие жирномолочность крупного рогатого скота.
31. Техника разведения крупного рогатого скота.
32. Химический состав молока и молозива и их значение в питании животных и человека.
33. Симментальская порода крупного рогатого скота и ее совершенствование в Алтайском крае
34. Первичная переработка молока в условиях предприятий по его производству
35. Технология производства говядины.
36. Значение скотоводства в народном хозяйстве.
37. Системы способы содержания крупного рогатого скота.
38. Мясные породы крупного рогатого скота.
39. Мясная продуктивность скота.
40. Организация племенной работы в РФ и крае.
41. Значение свиноводства в народном хозяйстве.
42. Классификация пород лошадей (породы различного направления производительности: аборигенные, верховые рысистые, тяжелоупряжные), их хозяйственно-биологические особенности.
43. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость, возраст первой случки, продолжительность племенного использования свиней.
44. Организация и техника откорма свиней.
45. Породы свиней: крупная белая и ландрас.
46. Народнохозяйственное значение овцеводства, основные направления и биологические особенности овец.
47. Характеристика основных видов продуктивности овец.
48. Техника разведения овец. Организация и сроки проведения случки.
49. Типы шерстяных волокон, оценка качества шерсти.
50. Стрижка овец – сроки, техника, способы.
51. Типы откорма свиней.
52. Учет яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
53. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
54. Особенности кормления и содержания лошадей.
55. Техника разведения лошадей.
56. Рабочая производительность и рабочее использование лошади.
57. Подготовка и проведение ягнения овец. Зоотехническая и экономическая оценка разных сроков ягнения овец.
58. Орловская рысистая порода лошадей.
59. Технология производства яиц сельскохозяйственной птицы. Типы птицеводческих хозяйств.
60. Классификация пород лошадей.

Проведение зачета. К зачету допускается студент, сдавший все необходимые промежуточные формы аттестации (коллоквиумы), выполнивший все письменные самостоятельные работы и положительно их защитивший.

Студенты, не согласные с оценкой итогового зачета, имеют право в установленном порядке сдать зачет комиссии, обратившись с соответствующим заявлением к декану факультета.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ:

5-балльная шкала оценивания	Критерии оценивания	Компетенция
отлично (высокий уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос: - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	ОПК-4
Хорошо (продвинутый уровень)	- Обучающимся дан полный ответ на поставленный вопрос; - показана совокупность знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения; - студент демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен научным, грамотным языком; - на все дополнительные вопросы студент дал четкие, аргументированные ответы; - студент усвоил взаимосвязь основных понятий и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающимся дан неполный ответ по предложенной проблеме; - логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; - на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы; - затрудняется в приведении примеров; - допускает некоторые методические ошибки; - допускает некоторые речевые ошибки	
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	Обучающийся дал ответ существенными замечаниями: - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - речь неграмотная; - студент отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	

**4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИИ
ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-4.**

- 1) Биологической особенностью крупного рогатого скота является наличие желудка:
а) однокамерного;
б) трёхкамерного;
в) четырёхкамерного.
- 2) Продолжительность стандартной лактации составляет, дней:
а) 305;
б) 365;
в) 285.
- 3) Период от отёла до плодотворного осеменения называется:
а) сухостойный;
б) сервис-период;
в) лактационный.
- 4) Убойный выход мясных пород крупного рогатого скота составляет:
а) 65%;
б) 50%;
в) 45%.
- 5) Период супоросности у свиноматок оставляет
а) 90-100 дней;
б) 114-118 дней;
в) 140 дней.
- 6) Молочность свиноматок определяется:
а) по результатам суточных удоев;
б) массой свиноматки за первые 21 день лактации;
в) массой всех поросят в 21 день.
- 7) Оптимальное многоплодие свиноматок составляет, голов поросят:
а) 12;
б) 6;
в) 16.
- 8) Какой показатель характеризует сальную продуктивность свиней?
а) площадь «мышечного глазка»;
б) конституция и экстерьер;
в) толщина шпика над 6-7- грудными позвонками.
- 9) Скороспелость свиней определяется:
а) массой туши без внутренностей;
б) массой всех поросят в 21 день;
в) возрастом достижения 100 кг живой массы.
- 10) Показатель, характеризующийся диаметром поперечного сечения шерстного волокна, выраженное в микрометрах, называется
а) длиной;
б) извитостью;
в) тониной.
- 11) Количество шерстных волокон, растущих на одном квадратном мм или см кожи овцы, определяется показателем
а) густоты;
б) тонины;
в) растяжимости.
- 12) Приборы, используемые для взятия промеров овец
а) мерная палка, циркуль;

- б) рулетка, штангенциркуль;
 - в) верёвка, линейка.
- 13) Хозяйственная зрелость у овец наступает в возрасте
- а) 5-6 месяцев;
 - б) 12-18 месяцев;**
 - в) 24 месяца.
- 14) Биологической особенностью птицы является
- а) температура тела 40,5-42°C;**
 - б) температура тела 33-36°C
 - в) наличие сальных и потовых желез.
- 15) С помощью чего птица перетирает и измельчает частицы корма?
- а) мускульный отдел желудка;**
 - б) зубы;
 - в) роговые образования на клюве.
- 16) Период откорма цыплят-бройлеров составляет:
- а) 2,5 месяца;
 - б) 1 месяц;
 - в) 42-49 дней.**
- 17) К параметрам, учитываемым при инкубации, не относят
- а) температура;
 - б) влажность;
 - в) газовый состав воздуха;
 - г) освещённость.**
- 18) Для содержания кур-несушек промышленного стада и получения пищевых яиц, преимущественно используют
- а) одноярусные клеточные батареи;
 - б) многоярусные клеточные батареи;**
 - в) напольное содержание.
- 19) Период инкубации куриных яиц составляет
- а) 30 дней;
 - б) 60 дней;
 - в) 21 день.**
- 20) Процесс просвечивания яиц для определения дефектов называется
- а) овоскопирование;**
 - б) инкубация;
 - в) ретикуляция.
- 21) Порода животных – это:
- а) группа животных, имеющих общность происхождения с характерными хозяйственно-биологическими качествами, наследственностью и выведенная человеком в зависимости от определенной цели;**
 - б) целостная группа домашних животных с одинаковым характером продуктивности;
 - в) группа животных с одинаковым экстерьером и конституцией.
- 22) Лактация начинается у животных
- а) с момента запуска
 - б) с момента отёла;**
 - в) после раздоя.
- 23) Графическое изображение суточных удоев называется:
- а) план-график анализа производства продукции животноводства
 - б) экстерьерный график-профиль
 - в) лактационная кривая**
- 24) Герефордская порода имеет направление продуктивности:
- а) молочное;

- б) молочно-мясное;
в) мясное.
- 25) К качественным показателям мясной продуктивности относят:
а) убойный выход;
б) живая масса;
в) органолептические показатели.
- 26) Преимуществами привязного содержания животных является:
а) обеспечивается нормированное кормление и облегчается зоотехнический учёт;
б) улучшение физиологического состояния животных, повышение иммунитета;
в) повышение себестоимости продукции и развитие стрессовых ситуаций.
- 27) Технология, при которой поросята на этапах подсоса и выращивания, послеотъёмного дорастивания и откорма находятся в различных цехах (помещениях), называется:
а) однофазной;
б) двухфазной;
в) трёхфазной.
- 8) Хрячки и свинки, отбираемые из лучших помётов и выращиваемые для воспроизводства, называются:
а) ремонтными;
б) откормочными;
в) пробниками.
- 29) Корма, которые повышают качество свинины, это
а) зерновые бобовые, мясокостная мука;
б) рыбная мука, картофель;
в) пшеничные отруби, патока.
- 29) Группа родственных свиней, происходящих от выдающегося производителя, называется:
а) семейством;
б) линией;
в) породой.
- 30) Руно взрослых овец какого направления продуктивности состоит только из пуховых волокон?
а) тонкорунные;
б) полутонкорунные;
в) полугрубошерстного;
г) грубошерстного
- 31) Прямые, толстые, наиболее длинные и грубые волосы толщиной 41 мкм и более, мало волнисто-извитые или не извитые, образующие верхний ярус шерстного покрова грубошерстных и полугрубошерстных овец, называются:
а) пухом;
б) остью;
в) песигой.
- 32) Пучки шерсти, формирующие руно тонкорунных и полутонкорунных овец, называется
а) косицы;
б) штапели;
в) песига.
- 33) Шкурки 1-3-дневных ягнят каракульской породы называют
а) поярок;
б) меховые;
в) смушки.
- 34) Группу овец одной породы, пола, возраста и класса, называют
а) овчина;
б) овчарня;

- в) отара.**
- 35) Наиболее прогрессивным способом случки овец является
- а) гаремная;
 - б) вольная;
 - в) классная;
- г) искусственное осеменение.**
- 36) К водоплавающей сельскохозяйственной птице относятся:
- а) перепела, цесарки;
 - б) индейки, страусы;
- в) гуси, утки.**
- 37) Максимальное количество яиц, которое можно получить в сутки от сельскохозяйственной птицы
- а) 1;**
 - б) 2;
 - в) 4.
- 38) Белое мясо присутствует в тушках птицы
- а) кур и индеек;**
 - б) гусей и уток;
 - в) у всей сельскохозяйственной птицы.
- 39) Процесс получения молодняка из яиц называется
- а) инкубация;**
 - б) овоскопирование;
 - в) дебикирование.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

5-ти балльная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

* разработчик может использовать предлагаемые критерии оценки или предложить собственные.

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы животноводства»
на 2019 – 2020 учебный год**

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 2019 г.

Вносятся следующие изменения: _____

Составители изменений и дополнений:

Канд. с.-х. наук., доцент
ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

ученая степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., профессор
ученая степень, должность

подпись

Н.И. Владимиров
И.О. Фамилия