

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 24.04.2025 12:35:31
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506475208a5c93ea97a503b072

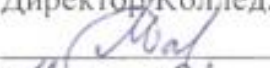
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный аграрный университет»

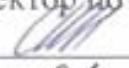
СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа АПТ

 М.А. Савин
«16» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
«16» 01 2025 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА
ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Барнаул 2025

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 г.) и рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОП.15 Введение в специальность. Комплект контрольно-оценочных средств содержит задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОП.15 Введение в специальность обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения: личностные, предметные, метапредметные результаты, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1- определить потребность подразделения ветеринарной службы в материальных средствах, в том числе – транспортных, необходимых для его работы	Демонстрирует умение определить потребность подразделения ветеринарной службы в материальных средствах, в том числе – транспортных, необходимых для его работы	Устный опрос, защита рефератов, написание докладов, оценка выполнения практических работ, Дифференцированный зачет
У2- распределить нагрузку на ветеринарных работников производственных, ведомственных, коммерческих и государственных ветеринарных служб и предприятий	Демонстрирует умение распределить нагрузку на ветеринарных работников производственных, ведомственных, коммерческих и государственных ветеринарных служб и предприятий	Устный опрос, защита рефератов, написание докладов, оценка выполнения практических работ, Дифференцированный зачет
З1- классификацию ветеринарных работ	Демонстрирует знание классификации ветеринарных работ	Устный опрос, защита рефератов, написание докладов, оценка выполнения практических работ, Дифференцированный зачет
З2- принципы и нормативные правовые основы взаимодействия ветеринарных и неветеринарных органов и служб	Демонстрирует знание принципов и нормативно-правовых основ взаимодействия ветеринарных и неветеринарных органов и служб	Устный опрос, защита рефератов, написание докладов, оценка выполнения практических работ, Дифференцированный зачет
ЗЗ- историю развития ветеринарной службы	Демонстрирует знание истории развития ветеринарной службы	Устный опрос, защита рефератов, написание докладов, оценка

		выполнения практических работ, Дифференцированный зачет
34- профессиональную этику и нравственную культуру общения	Демонстрирует знание профессиональной этики и нравственной культуры общения	Устный опрос, защита рефератов, написание докладов, оценка выполнения практических работ, Дифференцированный зачет
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрирует достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебного предмета

2. Комплект контрольно-оценочных средств.

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Задания для устного опроса

1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ.
2. Структура ветеринарной службы в России, ее задачи и функции.
3. Ветеринарное обслуживание животноводства.
4. Ветеринарный надзор при убойе животных, хранении и переработке продуктов животного происхождения.
5. Работа ветеринарных лабораторий и их роль в профилактике заболеваний.
6. Роль ветеринарной службы при утилизации и уничтожении трупов животных
7. Развитие ветеринарии странах Древнего мира.

8. Ветеринария в странах Западной Европы.
9. Зарождение методов борьбы с эпизоотиями.
10. Ветеринария Византийской империи и Арабского мира
11. Народная ветеринария в древнерусском государстве и княжествах (IX -XIV вв.).
12. Народная ветеринария в русском централизованном государстве (XV-XVII вв.).
13. Реформы Петра I в развитии животноводства, ветеринарии и профессионального обучения.
14. Становление ветеринарии как науки.
15. Развитие ветеринарного образования.
16. Создание единой государственной ветеринарной службы в РСФСР и ветеринарная деятельность в период восстановления народного хозяйства в СССР.
17. Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).
18. Структура ветеринарной службы в период восстановления народного хозяйства страны.
19. Принятие нового Ветеринарного устава.
20. Развитие высшего и среднего ветеринарного образования

Критерии оценки устных ответов:

оценка 5 «отлично»

- глубокие и твердые знания всего учебного материала, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

оценка 4 «хорошо»

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений;
- умение самостоятельно анализировать информацию, достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка 3 «удовлетворительно»

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;

- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач;
- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка 2 «неудовлетворительно»

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач;
- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

2.1.2. Примерные темы рефератов

Тема 2. Ветеринария на Древнем Востоке.

Тема 3. Ветеринария в Древней Греции и Древнем Риме.

Тема 4. Ветеринария в Западной Европе.

Тема 5. Ветеринария в странах Азии и на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 6. Практическая ветеринария в Европе.

Тема 7. Первые учебные и научные школы Западной Европы.

Тема 8. Ветеринария и санитария в рукописных и первых печатных источниках (9-19 веков).

Тема 9. Охрана государственных границ России от заноса острых особо опасных болезней.

Тема 10. Борьба с чумой крупного рогатого скота.

Тема 11. Борьба с сибирской язвой.

Тема 12. Развитие зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России (9-19 века).

Тема 13. Земство и земская ветеринария.

Тема 14. Развитие военной ветеринарии.

Тема 15. Ветеринария в России в период с 1921 по 1925 г.г.

Тема 16. Ветеринария в России с 1926 по июнь 1941 г.г.

Тема 17. К.И. Скрябин и его роль в развитии ветеринарной науки.

Тема 18. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки (И.Д. Кникин, И.С. Андриевский, Я.К. Кайданов, В.И. Всеволодов, А.И. Яновский, И.И. Равич, А.А. Раевский, В.Е. Воронцов, Х.Г. Бунте, Ф.А. Бруэль, С.С. Евсеенко).

Тема 19. Международные ветеринарные организации.

Тема 21. Отношение человека и животных.

Тема 22. Общественное движение в защиту животных.

Тема 23. Биоэтические учения.

Критерии оценивания реферата

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование

нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

- оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка 4 «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка 3 «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка 2 «неудовлетворительно» - продвинутый уровень не достигнут – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Примитивное врачевание.
2. Народная ветеринария.
3. Профессиональная ветеринария.
4. Развитие ветеринарии в Китае.
5. Развитие ветеринарии в Индии.
6. Развитие ветеринарии в Персии.
7. Развитие ветеринарии в Месопотамии.
8. Развитие ветеринарии в Египте.
9. Развитие ветеринарии в Древней Греции.
10. Ветеринария в Древнем Риме.
11. Развитие ветеринарии в Европе.
12. Развитие ветеринарии в Арабском мире.
13. Литература по животноводству и ветеринарии.
14. Ветеринарные отделения (ветеринарные училища) при медико-хирургических академиях.
15. Подготовка младшего ветеринарного персонала.
16. Организационная структура ветеринарии.
17. Страхование животных.
18. Ветеринарные периодические издания.
19. Развитие естественных наук и научной ветеринарии.
20. Организация ветеринарного дела.
21. Правительственная ветеринария.
22. Устав ветеринарных институтов и их правовое положение.
23. Бактериологические лаборатории и противочумные станции.
24. Охрана границ.
25. Ветеринарные съезды.
26. Организация единой государственной ветеринарии.
27. Организация ветеринарно-лечебной деятельности и введение ветеринарно-санитарного надзора.
28. Создание ветеринарного устава.
29. Организационные меры по укреплению ветеринарно-лечебной сети страны.
30. Создание единого правительственного руководящего органа.
31. Научные и практические ветеринарные учреждения.
32. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции.
33. Развитие ветеринарии в РФ в период новых экономических отношений.
34. Исторические предпосылки зарождения ветеринарии в русской армии допетровского периода.
35. Создание и становление военной ветеринарии в регулярной русской армии (XVIII-XIX вв.).
36. Развитие военной ветеринарной службы в начале XX века.
37. Организация военно-ветеринарной службы Красной Армии.

Критерии оценки:

оценка 5 «отлично»

-глубокие и твердые знания всего учебного материала, содержащегося в

рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

-логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы;

-твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

оценка 4 «хорошо»

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;

- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений;

- умение самостоятельно анализировать информацию, достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка 3 «удовлетворительно»

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;

- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;

- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач;

- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка 2 «неудовлетворительно»

- отсутствие знаний значительной части программного материала;

- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы;

- неумение применять теоретические знания при решении практических задач;

- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.