

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.12.2025 15:19:18
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«30» августа 2024 г.

Кафедра ботаники, плодовоовощеводства и лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛЕСОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Лесоведение» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 706 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Зав. кафедрой,
д.с.-х.н., доцент



Н.А. Колпаков

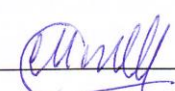
Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель методической комиссии,
к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель: к.б.н., доцент



А.А. Малиновских

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
5. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	12
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
9. Ресурсное обеспечение	12
9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	12
9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	13
9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
9.5 Описание материально-технической базы	13
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины	14
Приложения	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о природе леса, его законах и закономерностях. Дать знания по биологии леса, его возобновлению, а также динамике развития леса.

Задачи: студент должен:

- Изучить биологию, экологию и географию леса;
- Ознакомиться с принципами возобновления и формирования леса;
- Изучить изменения леса в пространстве и времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лесоведение» изучается в обязательной части учебных дисциплин блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень дисциплин к предшествующим знаниям изучаемой дисциплины: ботаника с основами геоботаники, экология, лесное почвоведение с основами ландшафтоведения.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: лесоводство, лесная пирология, недревесная продукция леса, лесные культуры.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесохозяйственной деятельности

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		4		4	5
1. Аудиторные занятия, часов, всего	48	48	14	4	10
в том числе					
1.1. Лекции	16	16	4	4	-
1.2. Лабораторные работы	32	32	10	-	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	48	48	14	4	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	33	33	85	-	85
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	12	-	12
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	-	9
Итого часов (стр.2 + стр.3 + стр.4.).	108	108	108	4	104
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	-	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	-	3

6. Тематический план изучения учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов**				Форма текущего контроля*	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
4 семестр							
Раздел 1. Лес как природное явление							
Основные понятия природе о лесе, морфология леса	Понятие о лесе. Особенности лесных деревьев. Характерные черты леса. Борьба за существование в лесу. Дифференциация деревьев в лесу. Вертикальное разделение лесного фитоценоза. Компоненты насаждения. Древостой. Подлесок. Напочвенный покров. Горизонтальное (территориальное) разделение лесного фитоценоза. Распределение фитомассы в насаждении.	2/2	4/2	-	4/5	КЛ	ОПК-1
Раздел 2. Экология леса							
Лес и климат	Взаимосвязь между лесом и климатом. Значение климата в лесоводстве. Солнечная радиация и лес. Фотосинтетически активная радиация (ФАР) и ее роль в жизни леса. Формализация связи леса с климатом. Понятие о дендрохронологии	1/0	2/0	-	2/5	КЛ	ОПК-1
Лес и свет	Отношение древесных пород к свету и методы определения светопотребности. Влияние света на продуктивность древостоя, формирование древостоев и прирост древесины. Свет и плодоношение лесных деревьев. Влияние леса на свет. Значение регулирования световой обстановки системами рубок при возобновлении и	1/0	2/2	-	2/10	ЛР	ОПК-1

	формировании леса.						
Лес и тепло	Шкалы, характеризующие требовательность древесных пород к теплу. Оптимальный режим тепла для каждой стадии развития леса (прорастание семян, цветение, созревание семян и др.). Связь географического ареала древесных пород с их экологической валентностью. Влияние леса на температуру.	1/0	2/2	-	2/10	ЛР	ОПК-1
Лес и влага	Отношение древесных пород к влаге. Влияние леса на влагу. Баланс влаги в лесу. Лес и испарение влаги. Лес и сток воды. Лес и уровень грунтовых вод. Влияние состава, полноты, возраста и др. лесоводственно-таксационных показателей древостоя на водный баланс в лесу. Представление о роли чистых и смешанных древостоев в изменении водного баланса.	1/0	2/0	-	4/10	ЛР	ОПК-1
Лес и атмосфера	Состав воздуха и его значение в жизни леса. Действие на лес дымовых газов и др. вредных примесей атмосферного воздуха. Влияние леса на состав воздуха. Распределение углекислого газа в лесном воздухе. Влияние ветра на лес и леса на ветер.	1/0	2/0	-	2/10	ЛР	ОПК-1
Лес и почва	Особенности лесных почв. Влияние почвы и горной породы на лес. Значение рельефа в формировании почв и леса. Почва и корневая система. Связь почв с продуктивностью и составом древостоя. Отношение лесных растений к почве. Лесной опад и лесная подстилка. Лес и биологический круговорот веществ в лесу. Роль леса в почвообразовании.	1/0	2/0	-	2/10	ЛР	ОПК-1
Биотические факторы и лес	Регулирование состава и численности дикой фауны. Экологическая роль пастбы скота в лесу и ее регулирование. Значение и использование биотических факторов в лесоводстве. Прочие экологические факторы.	1/0	2/0	-	2/6	КЛ	ОПК-1
Раздел 3. Возобновление леса							
Биология, экология и география	Семенное возобновление. Семенная продуктивность леса. Экология возобновления леса. Возобновление под пологом леса и в условиях открытого места. Роль живого напочвенного покрова, подлеска и	2/2	4/2	-	4/6	КЛ	ОПК-1

возобновления леса	подстилки под пологом леса и в условиях открытого места. Вегетативное размножение леса.						
Методы изучения и оценки возобновления леса	Методы изучения и оценки возобновления леса. Особенности изучения возобновления леса в связи с рубками. Существующие подходы к установлению критериев оценки и составлению шкал успешности возобновления леса.	1/0	2/0	-	3/6	ЛР	ОПК-1
Раздел 4. Формирование леса							
Формирование состава и структуры древостоев	Условия образования чистых и смешанных, простых и сложных древостоев. Эталонные леса. Формализация процессов формирования леса. Понятие о трехуровневых моделях, учитывающие биологию и экологию деревьев, насаждений и лесов региона.	1/0	2/0	-	2/4	КЛ	ОПК-1
Смена пород	Учение Г.Ф. Морозова о смене пород. Конкретные смены пород(смены ели березой и осиной и вытеснение их елью, смены сосны елью и ели сосной и др. виды смен). Биологическая и хозяйственная оценка смены пород, изменение во времени др. компонентов леса.	1/0	2/0	-	2/3	ЛР	ОПК-1
Раздел 5. Типология леса							
Типология леса	Общие понятия о типах леса. Истоки лесной типологии. Классификация П.С. Погребняка–Д.В. Воробьева. Учение В.Н. Сукачева о типах леса. Генетическая типология леса Б.П. Колесникова. Динамическая типология леса И.С. Мелехова и др. классификации Типы леса и естественное возобновление. Лесная типология в зарубежных странах. Практическое значение типов леса.	2/0	4/0	-	2/4	ЛР	ОПК-1
	Подготовка контрольной работы	-	-	-	-/12	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27/9	-	-
	Всего	16/4	32/10	-	33/85	-	-

*Формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), коллоквиум (КЛ)

** - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 4 –Темы лабораторных работ

№	Наименование темы	Количество часов*
1	Основные понятия природе о лесе, морфология леса	4/2
2	Лес и климат	2/2
3	Лес и свет	2/2
4	Лес и тепло	2/2
5	Лес и влага	2/0
6	Лес и атмосфера	2/0
7	Лес и почва	2/0
8	Биотические факторы и лес	2/0
9	Биология, экология и география возобновления леса	4/2
10	Методы изучения и оценки возобновления леса	2/0
11	Формирование состава и структуры древостоев	2/0
12	Смена пород	2/0
13	Типология леса	4/0
	Всего	32/10

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Таблица 5 –Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
Не предусмотрены учебным планом		

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Количество часов*	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму: Основные понятия природе о лесе, морфология леса	4/5	Коллоквиум	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. [Текст] / С.Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2011. - 336 с.
2	Подготовка к коллоквиуму: Лес и климат	2/5	Коллоквиум	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
3	Подготовка к защите лабораторной работы : Лес и свет	2/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
4	Подготовка к защите лабораторной работы : Лес и тепло	2/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.

5	Подготовка к защите лабораторной работы : Лес и влага	4/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
6	Подготовка к защите лабораторной работы : Лес и атмосфера	2/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
7	Подготовка к защите лабораторной работы : Лес и почва	2/10	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
8	Подготовка к коллоквиуму: Биотические факторы и лес	2/6	Коллоквиум	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
9	Подготовка к защите лабораторной работы : Биология, экология и география возобновления леса	4/6	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
10	Подготовка к защите лабораторной работы : Методы изучения и оценки возобновления леса	3/6	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
11	Подготовка к коллоквиуму: Формирование состава и структуры древостоев	2/4	Коллоквиум	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
12	Подготовка к защите лабораторной работы : Смена пород	2/3	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.

				с.
13	Подготовка к защите лабораторной работы : Типология леса	2/4	Защита ЛР	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
14	Подготовка к экзамену	27		Список основной и дополнительной литературы (приложение 2)
	Итого часов	33/85		

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением «Об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ» от 17.07.2015 г.

7.Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов*
1	Л	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4/0
2	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4/0
3	ПР	Мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний	1,6/2
Итого			9,6/2

* - в числителе - очное, знаменателе – заочное.

8.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лесоведение» приведен в отдельном документе.

9.Ресурсное обеспечение

9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Малиновских, А.А. Лесоведение: методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий [Текст]/ А.А. Малиновских, М.И. Семенов; - Барнаул, 2013. - 62 с.
2. Лесоведение: методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 20 с.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.
2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.
4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА – elibrary.ru

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт научного журнала Лесоведение <http://lesovedenie.ru>
2. Все о российских лесах <http://www.forest.ru/>
3. Сайт научного журнала Лесной журнал <http://lesnoizhurnal.ru>

9.5. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8– Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
337, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332а, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
332б, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и	Стандартное оборудование (учебная мебель для

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обучающихся, рабочее место преподавателя, доска).
347, гл.кор.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Видеопроектор и мультимедиа в комплекте
245 а, 245 б, гл. корп.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель; компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АГАУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских (лабораторных), а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Лабораторные занятия направлены на формирование практических умений, связанных с организацией активного взаимодействия участников образовательного процесса по изучению материала, закрепление практических навыков для решения профессиональных задач.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

Подготовка к лабораторным занятиям преследует две основные цели: первое - повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; второе - углубление знаний по теме. Лабораторные занятия служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получения практических навыков решения профессиональных задач. Они проходят с использованием стендов, методических указаний, учебно-наглядных пособий,

в которых отражен необходимый минимум задач для освоения разделов и тем дисциплины.

Завершающей частью лабораторной работы является оформление в рабочей тетради отчета. Содержание отчета определяется темой занятия и может включать в себя вопросы различного характера. Так при проведении лабораторной работы в состав отчета могут входить: краткое описание методики выполнения работы; таблицы и графики; необходимые расчеты по обработке полученной информации; анализ полученных данных и общее заключение (выводы).

Дополнительные и индивидуальные требования изложены в методических пособиях к каждой лабораторной работе.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и анализировать материал по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому

материалу;

- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

4. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса основных сведений и базовых понятий о природе леса, его законах и закономерностях. Дать знания по биологии леса, его возобновлению, а также динамике развития леса.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		Заочное		
	Всего	в т.ч. по семестрам	Всего	в т.ч. по семестрам (сессиям)	
		4		4	5
1. Аудиторные занятия, часов, всего	48	48	14	4	10
в том числе					
1.1. Лекции	16	16	4	4	-
1.2. Лабораторные работы	32	32	10	-	10
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-	-	-
2. Контактная работа	48	48	14	4	10
3. Самостоятельная работа, часов, всего	33	33	85	-	85
в том числе					
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-	-
3.3. Контрольная работа	-	-	12	-	12
3.4 Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-	-	-
4. Промежуточная аттестация (экзамен)	27	27	9	-	9
Итого часов (стр.2+ стр.3+стр.4.).	108	108	108	4	104
Форма промежуточной аттестации	Э	Э	Э	-	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	3	-	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Перечень изучаемых разделов дисциплины:

1. Лес как природная система.
2. Экология леса.
3. Возобновление леса.
4. Формирование леса.
5. Лесная типология.

Приложение 2 к программе
учебной дисциплины
«Лесоведение»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной
учебной литературы по дисциплине «Лесоведение»**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с.	40 экз.
2	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С.Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/670 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	ЭБС Лань

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной
литературы по дисциплине «Лесоведение»**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Мелехов, И.С. Лесоведение : учебник для вузов / И. С. Мелехов. - 4-е изд. - М. : МГУЛ, 2007. - 372 с.	21 экз.
2.	Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий по лесоведению для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских, М. И. Семенов ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 62 с.	43 экз.
3.	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 20 с.	40 экз.
4.	Малиновских, А. А. Лесоведение [Электронный ресурс] : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 - "Лесное дело" / А. А. Малиновских. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 244 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
5.	Мелехов, И.С. Лесоведение : Учебник для вузов / И. С. Мелехов. - М. : МГУЛ, 1999. - 398 с.	29 экз.
6.	Мелехов, И.С. Очерк развития науки о лесе в России : монография / И. С. Мелехов. - 2-е изд., репринтное. - М. : Изд-во МГУЛ, 2004. - 209 с.	8 экз.
Периодические научные издания		
1.	Лесное хозяйство	-
2.	Лесоведение	-

Составители:

к.б.н., доцент

ученая степень, должность

ученая степень, должность

Список верен

Должность работника библиотеки дата,


подпись

А.А. Малиновских
И.О. Фамилия

подпись

И.О. Фамилия


подпись

И.О. Фамилия



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Лесоведение»
на 2024 - 2025 учебный год

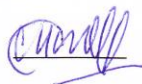
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 27.08.2024 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализирован список литературы;
2. Актуализировано распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий;
3. Актуализирован код и наименование профессиональных компетенций.

Составители изменений и дополнений:

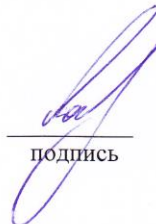
к.б.н., доцент



А.А. Малиновских

Зав. кафедрой

д.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

Н.А. Колпаков
И.О. Фамилия

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

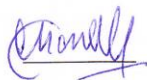
Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Лесоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 336 с.	39 экз.
2	Сеннов, С.Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С.Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/670 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей.	ЭБС Лань

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Лесоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примеч.
1.	Мелехов, И.С. Лесоведение : учебник для вузов / И. С. Мелехов. – 4-е изд. – М. : МГУЛ, 2007. – 372 с.	20 экз.
2.	Лесоведение : методические указания и задания для выполнения лабораторных занятий по лесоведению для студентов очной и заочной формы обучения по направлению 250100 – «Лесное дело» / А. А. Малиновских, М. И. Семенов ; АГАУ. – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. – 62 с.	43 экз.
3.	Малиновских, А.А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 – «Лесное дело» / А. А. Малиновских. – Барнаул : АГАУ, 2014. – 20 с.	40 экз.
4.	Малиновских, А. А. Лесоведение : методические указания и задания для выполнения контрольной работы по лесоведению для студентов заочной формы обучения по направлению 250100 – «Лесное дело» / А. А. Малиновских. – Барнаул : АГАУ, 2014. – 21 с. – Загл. С титул. Экрана. – Имеется печ. Аналог. - ~Б. ц. – Текст : электронный.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК Биб-ки
5.	Чураков, Б.П. Лесоведение : учебник для вузов / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 220 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/195465 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-9405-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС Лань
6.	Мелехов, И.С. Очерк развития науки о лесе в России : монография / И. С. Мелехов. – 2-е изд., репринтное. – М. : Изд-во МГУЛ, 2004. – 209 с.	8 экз.
7.	Хромова, Т.А. Основы лесоведения : учебное пособие / Т. М. Хромова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/206366 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-8114-3535-7 : ~Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС Лань

Составители:
к.б.н., доцент



А.А. Малиновских

Список верен
Зав. отделом
Должность работника библиотеки

Бесн
подпись

М.М. Бестаев
И.О. Фамилия

