

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 15:47:24
Уникальный программный ключ:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой плодовоовощеводства,
технологии хранения и переработки продукции
растениеводства

Н.А. Колпаков

подпись

«03»

06

2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан агрономического факультета

И.А. Косачев

подпись

«03»

06

2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебной дисциплине

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения - очная

Барнаул 2019

Фонд оценочных средств составлен на основе рабочей программы дисциплины
«Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»

Рассмотрен на заседании кафедры, протокол № 11 от 03.06. 2019 г.

Зав. кафедрой, д.с.-х. н., доцент Колпаков Н.А. [подпись]

Одобен на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол
№ 7 от 04.06. 2019г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент Завалишина О.М. [подпись]

Составители:

доцент, к.с.-х.н.

[подпись]

О.М. Завалишина

Содержание

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания (заполняется по каждой компетенции)
 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).
 3. Виды оценочных средств
- Итоговый тест для оценки сформированности компетенции

1. Соответствие этапов освоения компетенции, планируемым результатам обучения и критерии их оценивания

Этап формирования компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		Отлично (высокий уровень)	Хорошо (продвинутый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Не удовлетворительно (ниже порогового уровня)	
		зачтено			Не зачтено	
Содержание компетенции (код компетенции)						
Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции (ПКР-5)						
Начальный этап	Знать: - показатели качества зерна основных сельскохозяйственных культур	Системные знания	В целом успешные, но несистемные знания	Фрагментарные знания	Не знает	защита лабораторной работы; устный опрос, тестирование
	Уметь: - отбирать образцы зерна для проведения анализа; - пользоваться приборами и лабораторным оборудованием	Системные знания	В целом успешные, но несистематические умения	Фрагментарные умения	Не умеет	
	Владеть навыками: - методиками обработки и анализа результатов экспериментальных исследований	Системные знания	В целом успешное, но несистематическое владение	Фрагментарное владение	Не владеет	
Базовый этап	Знает: - Показатели качества и методы оценки качества растениеводческой продукции в соответствии с требованиями действующих нормативных документов	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	зачет

	Умеет: - оценивать качество растениеводческой продукции при помощи современных методов	без ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ошибок Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибок Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	
	Владеет навыками: - современными методами оценки качества растениеводческой продукции; методиками обработки и анализа результатов оценки качества продукции растениеводства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции
1	Защита лабораторной работы	Раздел 3. Оценка качества зерна	ПКР-5
2	Устный опрос	Органы и службы стандартизации в РФ. Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Международная и региональная стандартизация	ПКР-5
3	Тестовые задания	Основные понятия в области стандартизации. Подтверждение соответствия	ПКР-5
4	Зачет	Раздел 1. Основы стандартизации. Раздел 2. Подтверждение соответствия. Раздел 3. Оценка качества зерна.	ПКР-5

3. Виды оценочных средств

3.1. Оценочные средства для текущей аттестации

3.1.1. Тестовые задания

Тестовые задания по теме «Основные понятия в области стандартизации»

1. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»? (несколько ответов)

- а) На единую сеть связи РФ.
- б) На государственные образовательные стандарты.
- в) На положения о бухгалтерском учете.
- г) На правила аудиторской деятельности.
- д) на требования к продукции.
- е) на требования к процессам производства продукции.
- ж) на требования к выполнению работ и оказанию услуг.

2. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- а) Федеральным законом «О защите прав потребителей».
- б) Федеральным законом «О техническом регулировании».
- в) Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».
- г) Федеральным законом «О стандартизации».

3. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, услуг, правила осуществления и характеристики различных процессов, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения?

- а) технический регламент; б) технические условия; в) руководство; г) стандарт.

4. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?

а) безопасность продукции (процессов); б) безотказность.; в) шанс; г) вероятность.

5. *Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?*

а) Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

б) Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

в) Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

г) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

6. *Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?*

а) Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

б) Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

в) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

г) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

7. *Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой технический регламент?*

а) Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

б) Документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

в) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

г) Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

8. *С какими целями принимаются в Российской Федерации технические регламенты (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)? (несколько ответов)*

а) Для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества.

- б) Для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений.
- в) Для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.
- г) Для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам.

9. *Какие требования должны устанавливаться в технических регламентах с учетом степени риска причинения вреда (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?*

- а) Минимально необходимые.
- б) Максимально необходимые.
- в) Оптимальные.
- г) Рациональные.

10. *Деятельность региональной стандартизации направлена на соответствующие органы...* а) Стран одного географического или экономического региона; б) Только одной какой-либо страны; в) Конкретного региона РФ.

11. *Какие документы используются в области стандартизации на территории РФ (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?, (несколько ответов)*

- а) Национальные стандарты;
- б) правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации;
- в) Применяемые в установленном порядке классификации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации;
- г) Стандарты Европейского союза;
- д) Стандарты организаций.

12. *Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации?*

- а) Международный стандарт.
- б) Технический регламент.
- в) Межгосударственный стандарт;
- г) Национальный стандарт.

13. *...являются объектами авторского права*

- а) СТО;
- б) ГОСТ;
- в) ОСТ;
- г) ОКС.

14. *Нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации*

- а) Региональный стандарт;
- б) Международный стандарт;
- в) Межгосударственный стандарт;
- г) Национальный стандарт

15. *... предназначен для использования при построении каталогов, указателей, тематических выборочных перечней и автоматизированных баз данных нормативных документов*

- а) ОСТ;
- б) ОКС;
- в) СТО;
- г) ГОСТ Р.

16. *Исключительное право официального опубликование ГОСТов и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации имеет...*

- а) Соответствующее Министерство;
- б) Отраслевое ведомство;
- в) Агентство Ростехрегулирования;
- г) Правительство РФ.

17. *Межгосударственный Совет по стандартизации представляет интересы стран...*

- а) Европы;
- б) всего мира;
- в) СНГ;
- г) Прибалтики.

18. *Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования продукции устанавливаются...*

- а) основополагающие стандарты;
- б) стандарты на термины и определения;
- в) стандарты на продукцию;
- г) стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа).

19. *Комплексная стандартизация – это ...*

- а) установление и применение системы взаимоувязанных требований к объекту стандартизации;
- б) установление повышенных норм требований к объектам стандартизации;

- в) научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к определенному времени;
- г) степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями.

20. Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...

- а) технический комитет по стандартизации;
- б) орган государственного надзора за стандартами;
- в) служба стандартизации;
- г) испытательная лаборатория.

Тестовые задания по теме «Подтверждение соответствия»

1. Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям.

- а) Стандартизация; б) Унификация; в) Сертификация; г) Аттестация.

2. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

- а) Федеральным законом «О защите прав потребителей»;
- б) Федеральным законом «О техническом регулировании»;
- в) Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг»;
- г) Федеральным законом «О стандартизации».

3. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов?

- а) Декларирование соответствия;
- б) Декларация о соответствии;
- в) Стандартизация;
- г) Патентование.

4. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») физическое или юридическое лицо, осуществляющее обязательное подтверждение соответствия?

- а) Заявитель;
- б) Инспектор;
- в) Эксперт или орган по сертификации;
- г) Исполнитель.

5. Какова сущность понятия «форма подтверждения соответствия» (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании»)?

- а) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.
- б) Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
- в) Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.
- г) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

6. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту?

- а) Ревизия соблюдения требований.

- б) Аттестация объекта.
- в) Оценка соответствия.
- г) Аудит объекта.

7. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя, в установленном порядке аккредитованных для выполнения работ по сертификации?

- а) Орган по аккредитации.
- б) Орган по сертификации.
- в) Сертифицированная организация.
- г) Орган по лицензированию.

8. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой система сертификации?

- а) Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом.
- б) Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- в) Документальное удостоверение соответствия объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
- г) Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

9. Как называются (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам?

- а) Прослеживаемость продукции.
- б) Идентификация продукции.
- в) Техническое регулирование.
- г) Подтверждение соответствия.

10. Что такое «декларирование соответствия»?

- а) Форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.
- б) Совокупность свойств декларируемой продукции.
- в) Совокупность оценки технико-экономических показателей продукции требованиям технических условий.
- г) Документирование конструктивно-правовых особенностей продукции.

11. Что представляет собой декларация о соответствии?

- а) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.
- б) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.
- в) Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия.
- г) Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов.

12. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется документ, который принят международным договором РФ, ратифицированным в порядке, установленном законодательством России, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования?

- а) Национальный стандарт.
- б) Международный стандарт.
- в) Межгосударственный стандарт.
- г) Технический регламент.

13. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции и процессам и принятие мер по результатам проверки?

а) Аудит требований технических регламентов. б) Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. в) Ревизия требований технических регламентов. г) Надзор за продукцией и процессами.

14. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

а) Сертификат соответствия.
б) Патент.
в) Стандарт.
г) Декларация.

15. Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту?

а) Знак качества. б) Товарная марка. в) Знак обращения на рынке. г) Бренд. д) Знак соответствия.

16. За достоверность и объективность результатов испытаний при выдаче сертификата несут ответственность...

а) испытательные лаборатории;
б) орган по сертификации;
в) агентство Ростехрегулирования.

17. Заявитель выбирает ОС...

а) по своему усмотрению;
б) по рекомендации;
в) в соответствии с требованиями агентства Ростехрегулирования

18. Действие сертификата соответствия при обязательной сертификации распространяется ...

а) по всей территории РФ;
б) только в определенных регионах РФ, где реализуется сертифицированная продукция;
в) на всей территории СНГ.

19. Обязательная сертификация подтверждает...

а) только качество продукции;
б) только подлинность продукции;
в) только безопасность продукции.

20. Подача сведений испытательным лабораториям о заявителе...

а) разрешена;
б) запрещена;
в) разрешена при определенных условиях.

21. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией проводится в течении...

а) всего срока выпуска;
б) года;
в) срока действия сертификата.

22. Добровольная сертификация удостоверяет соответствия...

а) обязательным требованиям стандарта;
б) Закону «О стандартизации»;
в) нормативному документу по выбору заявителя.

23. Изготовитель использует знак соответствия при наличии...

- а) сертифицированного товара;
- б) лицензии на применение знака;
- в) указания руководителя предприятия.

24. Лицензия на использование знака соответствия выдает...

- а) испытательная лаборатория;
- б) орган по сертификации;
- в) руководитель предприятия-изготовителя.

25. Срок действия сертификата ограничивается:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) до 5 лет.

Оценивание тестирования

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%
Неудовлетворительно	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%

3.1.2. Лабораторные работы

Комплекты заданий для лабораторных работ

Полное описание методик проведения лабораторных работ и заданий для их выполнения приведено в учебно-методическом пособии «Хранение и оценка качества зерна»: учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного отделения агрономического и экономического факультетов. 2-е изд. перераб. и доп. / Сост.: О.М. Завалишина, В.В. Кандаурова, Л.В. Штаба. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. - 99 с.

Тема 1. Нормативные документы по стандартизации и их применение

Задания: Ознакомиться с основными понятиями и определениями; ознакомиться с классификацией стандартов; изучите структуру ГОСТ 9353 - 90 «Пшеница» (технические требования); изучить товарную классификацию зерна мягкой и твердой пшеницы; изучить стандарты на пшеницу некоторых зарубежных стран; ознакомиться с периодическими изданиями по стандартизации.

Тема 2. Методы отбора проб и выделения навесок зерна

Задания: изучить ГОСТ 13586.3, в соответствии с которым производится отбор проб зерна для анализа. изучить порядок выделения средней пробы из объединенной, порядок анализа средней пробы; изучить оборудование для отбора и смешивания проб.

Тема 3. Показатель свежести зерна

Задания: изучить свежесть зерна как показатель качества, степени дефектности и методы их определения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 4. Засоренность зерна как показатель качества

Задания: изучить засоренность зерновой массы как показатель качества и методы ее определения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 5. Влажность зерна как показатель качества

Задания: изучить влажность зерновой массы как показатель качества и методы ее определения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 6. Зараженность зерна и зернопродуктов как показатель качества

Задания: изучить зараженность зерновой массы как показатель качества и методы ее определения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 7. Типовой и подтиповый состав зерна пшеницы. Стекловидность зерна как показатель качества

Задания: изучить принципы деления зерна на типы и подтипы; стекловидность зерна как показатель качества и методы ее определения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 8. Натуры зерна как показатель качества

Задания: изучить натуру зерна как показатель качества и методы ее определения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 9. Количество и качество сырой клейковины в зерне и муке пшеницы

Задания: изучить клейковину зерна как показатель качества и методы ее определения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Тема 10. Характеристика контаменантов растениеводческой продукции

Задание: изучить контаменанты продукции растениеводства

Тема 11. Особенности стандартизации мятликовых, бобовых и масличных культур

Задания: изучить требования к качеству зерна мятликовых, бобовых и масличных культур.

Оценивание лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

3.1.3. Устный опрос

Вопросы к устному опросу по теме «*Органы и службы стандартизации в РФ*»

1. Что такое органы по стандартизации?
2. Какие органы по стандартизации в РФ вы знаете?
3. Какие функции выполняет Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ?
4. Какие функции выполняют межрегиональные территориальные управления в области стандартизации и подтверждения соответствия?
5. Какова деятельность в области стандартизации в РФ научно-исследовательских учреждений?
6. Что такое службы стандартизации?
7. Какие службы стандартизации в РФ вы знаете?
8. Какие головные организации по стандартизации в отрасли растениеводства вы знаете? Какова их деятельность?
9. Какие базовые организации по стандартизации в отрасли растениеводства вы знаете? Какова их деятельность?

Вопросы к устному опросу по теме «*Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации*»

1. Какие службы непосредственно занимаются разработкой и актуализацией национальных стандартов в РФ?
2. Перечислите стадии разработки стандарта.
3. Охарактеризуйте 1-ю стадию разработки стандарта.
4. Охарактеризуйте 2-ю стадию разработки стандарта.

5. Охарактеризуйте 3-ю стадию разработки стандарта.
6. Охарактеризуйте 4-ю стадию разработки стандарта.
7. В каких случаях осуществляется разработка изменений к действующим стандартам?
8. В каких случаях осуществляется разработка нового стандарта взамен действующего?
9. Каким образом осуществляется разработка стандартов организаций (СТО)?
10. Охарактеризуйте способы применения национальных стандартов РФ.
11. Охарактеризуйте способы применения международных стандартов в РФ.
12. Что представляют собой общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации?
13. В каких сферах деятельности применяются ОК?
14. Приведите примеры ОК ТЭСИ.

Вопросы к устному опросу по теме «*Международная и региональная стандартизация*»

1. Охарактеризуйте деятельность ИСО в области международной стандартизации.
2. Охарактеризуйте структуру ИСО.
3. Охарактеризуйте участие в работе ИСО российского национального органа по стандартизации.
4. Охарактеризуйте деятельность МЭК в области международной стандартизации.
5. Охарактеризуйте деятельность МСЭ в области международной стандартизации.
6. Охарактеризуйте деятельность ФАО в области международной стандартизации.
7. Охарактеризуйте деятельность ВОЗ в области международной стандартизации.
8. Дайте понятие региональной стандартизации. Какие региональные организации по стандартизации вы знаете?
9. Охарактеризуйте деятельность ЕАСС.

Оценивание устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Хорошо	обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Удовлетворительно	ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает существенные пробелы в знаниях основных разделов учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.2.1. Зачет

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи стандартизации
2. Объекты стандартизации, в т.ч. в растениеводстве
3. Уровни стандартизации
4. Понятие о нормативных документах
5. Виды нормативных в области стандартизации
6. Характеристика международных стандартов
7. Характеристика региональных и межгосударственных стандартов
8. Характеристика национальных стандартов РФ
9. Характеристика отраслевых стандартов
10. Характеристика стандартов организаций
11. Виды стандартов
12. Понятие о техническом регламенте
13. Комплексная стандартизация
14. Опережающая стандартизация
15. Особенности стандартизации продукции растениеводства
16. Органы стандартизации в РФ.
17. Службы стандартизации в РФ.
18. Технические комитеты по стандартизации.
19. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены стандартов.
20. Применение стандартов в РФ.
21. Цели, задачи, функции госнадзора и ведомственного контроля.
22. Ответственность за нарушения технических регламентов и обязательных требований стандартов.
23. Классификация и кодирование технико-экономической и социальной информации.
24. Евразийский совет по стандартизации (ЕАСС).
25. Международная организация по стандартизации ИСО.
26. Деятельность МЭК и МСЭ в области международной стандартизации.
27. Деятельность ФАО в области международной стандартизации.
28. Деятельность ВОЗ в области международной стандартизации.
29. Региональная стандартизация.

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Критерии оценивания
----------------	---------------------

Зачтено (пороговый уровень)	Обучающимся дан полный, развернутый и логически последовательный ответ на поставленный вопрос. Обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, самостоятельно ответил на дополнительные вопросы, привел примеры по проблематике поставленного вопроса.
Не зачтено (ниже порогового уровня)	Обучающийся допустил серьезные недостатки при ответе: логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения: - при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки (касающиеся фактов, понятий персоналий); - в ответе отсутствуют выводы; - не соблюдаются нормы литературной речи; - обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы; - при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, - неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; - не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПКР-5

1. Показатель качества зерна 1-й группы (обязательный для всех культур):

- а) влажность;
- б) натура;
- в) пленчатость;
- г) стекловидность.

2. Показатель качества зерна 2-й группы (обязательный для некоторых культур):

- а) влажность;
- б) засоренность;
- в) зараженность;
- г) натура.

3. Какие показатели качества зерна не регламентированы стандартами?

- а) влажность;
- б) засоренность;
- в) химический состав зерна;
- г) видовой состав микрофлоры
- д) зараженность;
- в) численный состав микрофлоры.

4. Качество продукции - это

- а) Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
- б) Комплекс всех показателей и характеристик продукции, необходимых для определения ее пригодности.
- а) Совокупность свойств продукции, устанавливающих методики, правила, процедуры различных ее испытаний и сопряженных с ними действий (например, отбор пробы или образца).

5. *Проба зерна, состоящая из совокупности точечных проб.- это...*

- а) средняя проба;
- б) среднесуточная проба;
- в) объединенная проба;
- г) партия зерна.

6. *Навеска зерна – это часть....*

- а) средней пробы;
- б) среднесуточной пробы;
- в) объединенной пробы;
- г) партии зерна.

7. *Согласно требованиям нормативной документации, масса средней пробы зерна должна быть...*

- а) 1-2 кг;
- б) $1 \pm 0,1\text{кг}$;
- в) $2 \pm 0,1\text{кг}$;
- г) любое количество.

8. *Количество точечных проб, отбираемых от партий зерна, зависит от...*

- а) времени года;
- б) от производственных мощностей элеватора;
- в) от массы партии;
- г) от качества зерна.

9. *Какие запахи зерновой массы являются сорбционными?*

- а) полынный;
- б) солодовый;
- в) донниковый;
- г) затхлый.

10. *Какие запахи зерновой массы считаются дефектными?*

- а) чесночный;
- б) дымный;
- в) мышиный;
- г) нефтепродуктов.

11. *Какие запахи зерновой массы возникают в результате жизнедеятельности ее компонентов?*

- а) амбарный;
- б) дымный;
- в) клещевой;
- г) солодовый.

12. *Какова должна быть масса навески зерна пшеницы для определения засоренности?*

- а) 30г;
- б) 25г;
- в) 50г;
- г) 100г.

13. *Что считают сорной примесью в партиях зерна пшеницы?*

- а) ости;
- б) щуплые зерна;
- в) семена гречихи;
- г) зерна ржи;
- д) галька;
- е) сгнившие зерна основной культуры.

14. *Что считают органической примесью в партиях зерна пшеницы?*

- а) ости;

- б) щуплые зерна;
- в) мертвые экземпляры вредителей;
- г) комочки почвы;
- д) галька;
- е) стебли.

15. Что считают вредной примесью в партиях зерна пшеницы?

- а) семена триходесмы седой;
- б) семена гречихи татарской;
- в) фузариозные зерна;
- г) головня;
- д) семена овсюга;
- е) семена софоры лисохвостной.

16. Что считают зерновой примесью в партиях зерна пшеницы?

- а) полова;
- б) щуплые зерна;
- в) битые зерна основной культуры;
- г) зерна с явно испорченным эндоспермом;
- д) зерна овса;
- е) зерна ячменя.

17. Показатели, не являющиеся признаками свежести зерна:

- а) вкус;
- б) запах;
- в) форма;
- г) цвет;
- д) размер.

18. Зараженность зерна – это...

- а) наличие в зерновой массе вредителей и болезней;
- б) наличие в зерновой массе болезней;
- в) наличие в зерновой массе насекомых и клещей;
- г) наличие в зерновой массе грызунов и насекомых.

19. В соответствии с требованиями стандартов по зараженности зерна...

- а) допускается зараженность клещами 1-й и 2-й степени;
- б) допускается зараженность клещами 3-й степени;
- в) допускается зараженность насекомыми 1-й степени;
- г) не допускается зараженность насекомыми и клещами.

20. Степень заражённости зерна долгоносиком и клещом определяют по количеству живых вредителей...

- а) на 100 г зерна;
- б) в 1 кг зерна;
- в) в 1 м³ зерновой массы;
- г) на 1 м² хранилища.

21. Влажность зерна – это содержание в нем...

- а) гигроскопической воды;
- б) капельно-жидкой воды;
- в) свободной воды;
- г) физико-химически и механически связанной воды.

22. Какое количество зерна необходимо взять для размола при определении влажности методом высушивания?

- а) 25 г;
- б) 30 г;
- в) 50 г;
- г) 100 г.

23. Какое количество размолотого шрота при определении влажности методом высушивания помещают в бюксы в двухкратной повторности?

- а) 5 г;
- б) 3 г;
- в) 10 г;
- г) 25 г.

24. Критическая влажность для зерна пшеницы, ржи, ячменя, гречихи составляет...

- а) 14,5-15,5%;
- б) до 14%;
- в) 16,5-17%;
- г) 10%.

25. В соответствии с требованиями национального стандарта РФ содержание сорной примеси в партиях зерна продовольственной пшеницы 1-4 товарных классов должно быть не более ...

- а) 1%;
- б) 2%;
- в) 3%;
- г) 5%.

26. В соответствии с требованиями национального стандарта РФ содержание зерновой примеси в партиях зерна продовольственной пшеницы 1-4 товарных классов должно быть не более ...

- а) 10%;
- б) 2%;
- в) 15%;
- г) 5%.

27. В соответствии с требованиями национального стандарта РФ массовая доля влаги в партиях зерна продовольственной пшеницы 1-5 товарных классов должно быть ...

- а) не более 14%;
- б) 14%;
- в) не более 15%;
- г) 14,5%.

28. Комплексный показатель качества зерна, характеризующий его пищевые и технологические свойства:

- а) подтип зерна; б) класс зерна; в) категория стандарта; г) посевная кондиция. д) тип зерна.

29. Изменяющиеся под действием внешних факторов природные признаки, определяющие подтип зерна (несколько ответов):

- а) форма; б) стекловидность; в) цвет; г) сила роста. д) объем.

30. Допускаемая при приемке зерна примесь неполноценных зерен основной культуры или других культурных растений, по пищевой ценности и характеру использования сходных с зерном основной культур...

- а) вредная; б) трудноотделимая; в) зерновая; г) сорная.

31. Когда зерно приобретает амбарный запах?

- а) при длительном хранении зерна без перемещения; б) в результате развития на поверхности зерна плесневых грибов; в) в результате процесса прорастания зерна и на первых стадиях самосогревания; г) в результате разложения зерна или интенсивного развития вредителей хлебных запасов.

32. При определении показателя общей стекловидности зерна суммируют содержание...

- а) стекловидных зерен;

- б) стекловидных и частично стекловидных зерен;
- в) стекловидных и половины частично стекловидных зерен;
- г) стекловидных и половины мучнистых зерен.

33. *Общая стекловидность зерна твердой пшеницы 1-го класса должна быть....*

- а) не ниже 60 %;
- б) не ниже 70 %;
- в) не ниже 80 %;
- г) не ниже 90 %.

34. *Прибор для определения стекловидности зерна называется...*

- а) МОК - 1МГ;
- б) диафаноскоп;
- в) ИДК-1;
- г) пурка.

35. *Зерно мягкой пшеницы 5-го класса используют для....:*

- а) производства макаронных изделий;
- б) производства круп;
- в) производства комбикормов;
- г) производства хлебобулочных изделий.

36. *Качество клейковины сильной пшеницы должно быть...*

- а) не ниже I группы;
- б) не ниже II группы;
- в) не ниже III группы;
- г) выше III группы.

37. *Содержание белка в зерне твердой пшеницы 1-го класса должно быть...*

- а) не менее 14 %;
- б) не менее 14,5 %;
- в) не менее 15 %;
- г) более 13,5 %.

38. *Содержание клейковины в зерне сильной пшеницы должно быть ...*

- а) не менее 23 %;
- б) не менее 28 %;
- в) не менее 32 %;
- г) более 32 %.

39. *Для определения качества клейковины используют прибор, который называется...*

- а) рефрактометр;
- б) диафаноскоп;
- в) ИДК-1;
- г) пурка.

40. *Группа клейковины неудовлетворительного качества – это ...*

- а) I;
- б) II;
- в) III;
- г) IV.

41. *Для стекловидного зерна не характерно следующее:*

- а) гладкий срез;
- б) не просвечивается на диафаноскопе;
- в) плотная структура;
- г) хорошие технологические качества.

42. *У зерна каких культур определяют стекловидность?*

- а) овес;
- б) рис;
- в) пшеница;

- г) гречиха;
- д) кукуруза.

43. Для определения натуры зерна используют прибор

- а) валориграф
- б) СЭШ-3М;
- в) ИДК-1;
- г) пурка.

44. Какая культура имеет самую низкую натуру зерна?

- а) овес;
- б) пшеница;
- в) рожь;
- г) ячмень.

45. Натура хорошо выполненного зерна пшеницы составляет....

- а) 570-600 г/л;
- б) 670-700 г/л;
- в) 770-800 г/л;
- г) 870-900 г/л.

46. Для зерна (семян) каких культур натура не нормируется стандартами?

- а) соя;
- б) рожь;
- в) просо;
- г) ячмень.

47. При каком значении показателя зерно мягкой пшеницы считается влажным?

- а) 14 %;
- б) 16 %;
- в) 18 %;
- г) 20 %.

48. Товарный класс продовольственной пшеницы определяют...(несколько ответов)

- а) после ее послеуборочной обработки на технологических линиях очистки и сушки;
- б) сразу при приемке;
- в) по всем показателям, установленным в стандартах;
- г) по 2-3 показателям качества, установленным в стандартах;
- д) по наихудшему значению одного из показателей качества;
- е) по наилучшему значению одного из показателей качества.

49. Какие показатели качества можно не определять у продовольственной пшеницы?

- а) содержание переваримого протеина;
- б) всхожесть семян;
- в) натуру;
- г) зараженность вредителями.

50. При оценке качества каких культур определяют пленчатость?

- а) рожь;
- б) гречиха;
- в) овес;
- г) кукуруза.

ОЦЕНИВАНИЕ ОТВЕТА НА ИТОГОВОМ ТЕСТЕ

5-ти бальная шкала оценивания	Критерии оценивания*
Отлично (высокий уровень)	выставляется, если задание выполнено на 75-100%
Хорошо (продвинутый уровень)	выставляется, если задание выполнено на 61-74%
Удовлетворительно (пороговый уровень)	выставляется студенту, если задание выполнено на 41-60%

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)	выставляется студенту, если задание выполнено менее чем на 40%
---	---

**Лист внесения дополнений и изменений
в фонд оценочных средств по учебной дисциплине
«Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»
на 2019 - 2020 учебный год**

Фонд оценочных средств пересмотрен на заседании кафедры, протокол № 13 от 13.06. 2019 г.

Вносятся следующие изменения:

Дисциплина закреплена за кафедрой плодовоовощеводства, ботаники и биотехнологии растений согласно приказу № 156-ОД от 06.06.2019

Составители изменений и дополнений:

д. с.-х. н, доцент



О.М. Завалишина

Зав. кафедрой, д. с.-х. н, доцент



Н.А. Колпаков