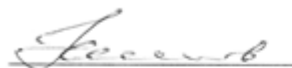


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плешаков Владимир Александрович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.08.2026 09:57:59
Уникальный программный идентификатор:
cf3461e360a6506473208a5cc93ea97a503bcf72

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета


подпись

И.А. Косачев

«11» июни 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе


подпись

С.И. Завалишин

«11» июни 20 19 г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень) – бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Барнаул 2019

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев
подпись

«11» июня 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
подпись

«11» июня 20 19 г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль)

Агроэкологическая оценка земель

Квалификация (степень)– бакалавр

Программа подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, № 702 от 26.07.2017 г. по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 19.05 2019 г.

Зав. кафедрой философии
д.ф.н., профессор



А.В. Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 7 от «4» 06 2019 г.

Председатель методической
комиссии к.с.-х.н., доцент



О.М. Завалишина

Составитель:



к.филос.н., доцент

О.П. Пономаренко

Оглавление

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины	4
5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий	5
6. Тематический план изучения учебной дисциплины	7
7. Образовательные технологии	14
8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
9. Ресурсное обеспечение.....	13
9.1. Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы	13
9.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	14
9.5. Описание материально-технической базы	15
10 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	16
Приложения.....	18

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование общей культуры мышления, включающей как теоретические знания основных разделов и проблем, методов и приемов философского познания, так и практические навыки философствования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента со спецификой философии как способа познания и духовного освоения мира;
- дать представления об основных разделах современного философского знания, их исторической эволюции и современном состоянии;
- ознакомить с категориальным языком философии, с эволюцией философских проблем и методов их исследования;
- привить студенту навыки интерпретационной работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- обучить основным методам логического мышления (анализу, синтезу, абстрагированию, рефлексии, мысленному эксперименту, гипотезе, дедукции, индукции, аналогии и т.п.);
- сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- ввести студента в мир творческих философских дискуссий и основных философских традиций;
- научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Философия» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Предшествующие знания: для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении курсов истории и обществознания на предыдущем этапе обучения.

Перечень последующих изучаемых дисциплин: экономическая теория, подготовка ВКР.

4. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1	- базовые философские методы анализа текстов и познания окружающей социальной действительности	- использовать философские знания и методы для анализа социально и экзистенциально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	- культурой мышления, способностью к обобщению, систематизации и анализу информации; - навыками критического мышления и системного анализа
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	- законы развития природы, общества и мышления; - основные методы логического мышления	- использовать философские знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	- базовыми философскими методами познания окружающей действительности; - навыками критического мышления и четкой шкалой ценностей

5. Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам занятий

Для освоения программы предусматриваются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Распределение программного материала по видам занятий и последовательность его изучения определяются рабочим учебным планом (табл. 2)

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебным планам

Вид занятий	Очное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (4)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50		50
в том числе			
1.1. Лекции	18		18
1.2. Лабораторные работы	-		-
1.3. Практические (семинарские) занятия	32		32
2. Контактная работа	50		50
3. Самостоятельная работа, часов, всего	31		31
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
3.3. Контрольная работа	-		-
4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	27		27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + стр. 4)	108		108
Форма промежуточной аттестации	Э		Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		3

* Э - экзамен

6. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины, реализуемой по учебным планам, указанным на обороте титульного листа настоящего документа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма Текущего контроля	Код компетенции
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа		
Предмет и проблемы философии	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	2/	Не предусмотрены учебным планом	2/	4/	К, У О	УК-1, УК-5
Исторические типы философии	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	4/		8/	8/	К, УО, ПО, Р	УК-1, УК-5
Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	2/		6/	2/	К, Р	УК-1, УК-5

Философская теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	2/		6/	2/	К, УО, Р	УК-1, УК-5
Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2/		4/	2/	К,Р	УК-1,УК-5
Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Смысл истории: диалектика необходимости и свободы воли. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Проблема насилия власти. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	2/		4/	2/	К, ПО, УО, Р	УК-1,УК-5
Философская аксиология, антропология и этика	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Основные категории этики. Происхождение морали. Природа ценностей	2/		4/	3/	УО, Р	УК-1,УК-5

Философия глобальных проблем и глобализация	Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Сущность техногенно-потребительской модели общественного устройства. Суть учения Вернадского о биосфере и ноосфере. Понятие техносферы. Суть духовного кризиса современного человечества. Существуют ли альтернативы западно-ориентированной стратегии глобализации?	2/		2/	4/	К, УО, Р	УК-1,УК-5
	Подготовка к экзаменам				27/		
	Всего	18/		32/	58/		

* - в числителе очное, знаменателе - заочное

ПО – письменный опрос; К – коллоквиум; У – устный опрос, Р – написание реферата

Таблица 4 – Темы лабораторных работ.
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

№	Наименование темы	Количество часов

Таблица 5 – Темы практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы	Количество часов
1	Предмет философии	2/
2	Философия Древнего Востока.	4/
3	Философия Древней Греции	4/
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	4/
5	Европейская философия XVII-XVIII вв. Немецкая классическая философия	4/
6	Европейская философия XIX-XX вв.	4/
7	Русская философия	4/
8	Философия познания (гносеология). Философия бытия (онтология)	4/
9	Философская антропология, этика и аксиология. Социальная философия	4/
	Итого:	32/

* в числителе – очное, знаменателе заочное

Таблица 6 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание	4/	опрос, оценка	- Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ. ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014.
2	Подготовка рефератов (Р)	4/	заслушивание, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ и методического кабинета кафедры философии и кафедр истории и социально-политических дисциплин (каб. 423).
3	Подготовка к тестированию (Т)	4/	тестирование, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - Литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ и методического кабинета кафедры философии.
4	Подготовка к контрольной работе	6/	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в учебных пособиях, указанных в пп.1 данной таблицы
5	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	2/	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ

6	Подготовка к дискуссии (Д) и коллоквиумам (КЛ) на семинарских занятиях	2/	участие в дискуссии, оценка	Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ и методического кабинета кафедры философии и кафедр истории и социально-политических дисциплин (каб. 423)
7	Самостоятельное изучение разделов	5/	тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ. ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014
8	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	2	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки Алтайского ГАУ и методического кабинета кафедры (каб. 423)
9	Подготовка к экзамену	27/	Экзамен (оценка)	Контрольные вопросы в учебных и методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке Алтайского ГАУ
	Итого часов	58/		

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ № 249 от 17.07.2015 г.

7. Образовательные технологии

Таблица 7 – Интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

№	Вид	Используемые интерактивные формы проведения	Количество
---	-----	---	------------

	занятия (Л, ПР, ЛР)	занятий	часов
1	ПР	Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.	4
2	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования (обычно тема задается в тексте классического или современного философа, рекомендованном для обязательного прочтения). Студенты самостоятельно ищут аргументы «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развивают либо опровергают ту или иную философскую позицию.	4
Итого:			8

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» приведен в отдельном документе.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы

Список имеющихся в библиотеке Алтайского ГАУ изданий основной учебной литературы по дисциплине приведен в приложении 2.

9.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Формы организации самостоятельной работы по философии: учебное пособие / Л. Г. Апенышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 103 с.

Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.

Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.

Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск

Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.

Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.].; ред. С. М. Журавлева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск

Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. -Ч. 1. - 2005. - 316 с

Хрестоматия по философии и методологии науки: учебное пособие / ред. А. В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008
Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. -Ч. 1. - 2005. - 316 с . 2. - 2008. - 515 с.

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Функционирующая в вузе электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

2. Пакет программ OpenOffice для работы с текстовыми документами, электронными таблицами и для создания презентаций.

3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины, находящиеся в доступе через электронный каталог библиотеки Алтайского ГАУ.

4. ЭБС: ЛАНЬ – e.lanbook.com; ZNANIUM.COM– znanium.com; BOOK.RU– book.ru; РУКОНТ – lib.rucont; научная электронная библиотека –

9.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа:

<http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Образовательный проект «Странный научный мир». Форма доступа:

<http://www.scientist.nm.ru>

Гуманитарный портал, включающий разделы по философии, искусствоведению, эстетике, культурологии, визуальным видам искусства
Форма доступа: <http://www.earthburg.ru>

Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру) – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, культуре. URL: <http://www.bibliotekar.ru>

Гумер – электронная библиотека. Содержит полнотекстовые публикации по рубрикам. URL: <http://www.gumer.info>

9.5 Описание материально-технической базы

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории, а также помещения для выполнения самостоятельной работы, хранения и обслуживания учебного оборудования.

Таблица 8 – Перечень материально-технического обеспечения

№ауд.	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Перечень оборудования
№ 323, гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
245а, 246 б. гл.к.	Помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, компьютеры с

	студентов	подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом к информационно-образовательной среде Алтайского ГАУ.
№ 412, гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
№ 316, гл. корп.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине с самого начала учебного курса обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения должен владеть обучающийся.

Систематическое выполнение учебной работы на лекционных занятиях, семинарских, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

1. Лекционные занятия направлены на формирование теоретических знаний по дисциплине.

В процессе занятий лекционного типа:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- усваивать информацию, преподносимую лектором;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

При затруднениях в восприятии материала требует обратиться к литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях практического (семинарского) или (лабораторного) типа.

2. Практические (семинарские) занятия направлены на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к занятиям необходимо повторить лекционный материал по изучаемой теме, изучить материал, рекомендованный преподавателем по спискам литературы.

3. Цель самостоятельной работы студентов – развивать умение выбрать нужную информацию по заданной теме или отдельному вопросу, критически анализировать литературу по предложенным проблемам, систематизировать и оформлять прочитанное в виде кратких ответов и докладов.

В процессе выполнения самостоятельной работы:

- самостоятельно систематизировать и по изучаемой теме;
- изучить литературу, справочные и научные источники, включая зарубежные;
- уточнить основные понятия по изучаемой теме;
- выполнение заданных преподавателем заданий;
- делать на основе анализа соответствующие выводы по рассматриваемому материалу;
- развивать умение четко и ясно излагать свои мысли письменно (реферат) или устно (доклад).

5. Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов, литературных источников по определенной теме или лекции, которая была пропущена студентом в силу объективных, субъективных причин и подлежащая самостоятельной проработке. Реферат должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы, приводятся теоретические разработки, подтверждаемые расчетами, графиками, таблицами и номограммами, оценочными

показателями и др. Делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался студент при написании реферата или доклада.

6. Цель контрольной работы - проверка развития навыков, усвоения и закрепления материала, полученных при изучении дисциплины, и выполняется студентами заочного обучения. Работа выполняется по индивидуальным заданиям машинописным или рукописным текстом. Работа дает возможность установить степень усвоения материала и умение применять знания, полученные при изучении дисциплины. Работа способствует овладению материалом, прививает навыки в самостоятельном решении практических вопросов и в работе с литературой.

Приложение 1 к программе
дисциплины философия
(наименование дисциплины)

Аннотация учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование общей культуры мышления, включающей как теоретические знания основных разделов и проблем, методов и приемов философского познания, так и практические навыки философствования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Трудоемкость учебной дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Очное		
	Всего	в т.ч. по семестрам (4)	
1. Аудиторные занятия, часов, всего	50		50
в том числе			
1.1. Лекции	18		18
1.2. Лабораторные работы	-		-
1.3. Практические (семинарские) занятия	32		32
2. Контактная работа	50		50
3. Самостоятельная работа, часов, всего	31		31
в том числе			
3.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-
3.2. Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
3.3. Контрольная работа	-		-
4. Промежуточная аттестация (сдача зачета или экзамена)	27		27
Итого часов (стр. 2 + стр. 3 + стр. 4)	108		108
Форма промежуточной аттестации	Э		Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		3

* Э - экзамен

Формы промежуточной аттестации: экзамен

(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых разделов:

1. Философия, ее предмет и место в культуре
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология
4. Философская теория познания
5. Философия и методология науки
6. Социальная философия и философия истории
7. Философская аксиология, антропология и этика
8. Философия глобальных проблем и глобализация

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы,
имеющихся в библиотеке университета

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГУ, 2012. - Ч. 1. - Барнаул, 2012. - 231 с.	182
2.	История философии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / Т. А. Артамонова [и др.] ; ред. А. В. Иванов ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - Загл. с титул.экрана. Имеется печ. аналог. - Ч. 1. - Барнаул, 2012. - 230 с. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева; ред. А. В. Иванов. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки. - Барнаул, 2014. - 1 эл. жестк. диск. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева; ред. А. В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2014. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки. - Барнаул, 2014. - 297 с.	140
5.	Артамонова, Т. А. Краткий курс философии и философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / Т. А. Артамонова, С. М. Журавлева, А. В. Иванов; Алтайский ГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. - 186 с. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
6.	Артамонова, Т. А. Краткий курс философии и философии науки: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / Т. А. Артамонова, С. М. Журавлева, А. В. Иванов; Алтайский ГАУ. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2016. - 187 с.	78
7.	Останин, В. В. Формы организации самостоятельной работы по философии Нового и новейшего времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Останин, И. Н. Каланчина; Алтайский ГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул: Алтайский ГАУ, 2018. - 44 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
8.	Останин, В. В. Формы организации самостоятельной работы по древней, средневековой философии и философии эпохи Возрождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Останин, И. Н. Каланчина ; Алтайский ГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2018. - 44 с. - Загл. с титул.экрана. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
9.	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]; ред. С. М. Журавлева; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Таблица 2. Список изданий дополнительной учебной литературы, имеющихся в библиотеке университета

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Апенышева, Л. Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Апенышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 102 с. - Режим доступа : локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
2.	Логонова, Н. С. Философия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / Н. С. Логонова, О. П. Пономаренко ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 636 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 75 с. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - 24-е изд., стер. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 367 с. - (Бакалавриат). - Загл. с титул.экрана. - Б. ц. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916523	ЭБС «BOOK.ru»
4.	Хрестоматия по философии и методологии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Артамонова [и др.] ; ред. А. В. Иванов ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печатный аналог. - Ч. 2. - 2008. - 1 эл. жестк. диск. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
5.	Хрестоматия по философии и методологии науки [] : учебное пособие / Т. А. Артамонова [и др.] ; ред. А. В. Иванов ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 515 с.	131
6.	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. М. Журавлева. - Электрон.текстовые дан. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. - Загл. с титул.экрана. - Имеется печ. аналог. - Ч. 1. - 2005. - 315 с. - Б. ц.	Сайт Алтайско-го ГАУ ЭК библиотеки
7.	Философия : учебник для вузов / ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников).	34

Составитель:

к.филос.н., доцент
степень, должность

подпись

И.О. Фамилия

Список верен:

должность работника библиотеки

подпись

И.О. Фамилия

« 4 » 07 2019 г.

Приложение 3
к рабочей программе учебной дисциплины
«Философия»

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Философия»
на 2019 - 2020 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 04.07.2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дисциплина передается с 01.09.2019 на кафедру «Гуманитарные дисциплины» в связи с приказом ректора № 156-ОД от 06.06.2019 г.

Составители изменений и дополнений:

К.филос.н., доц.
ученая степень, должность
Зав. кафедрой
д.ф.н., профессор
ученая степень, должность


подпись


подпись

О.П. Пономаренко
И.О. Фамилия

А.В. Иванов
И.О. Фамилия